МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.16 Философия и методология науки

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки: Философия

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная
программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель _____Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой философии и методологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Зав. кафедрой _____ В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины

II. Место дисциплины в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

IV. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

в) список авторских методических разработок г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Дать представление об основных философских и методологических проблемах, возникающих в науке на современно этапе ее развития; о тенденциях развития науки.

Задачи:

1. Формирование базовых знаний области философии и методологии науки;
2. Формирование научного мировоззрения и способности анализировать на его основе достижения современной науки;
3. Овладение современной теорией и методологией научного познания и применение их в сфере научной и научно-педагогической деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Философия и методология науки» относится к блоку дисциплин (Б1) обязательной части программы

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Философия», «Логика и теория аргументации», «Концепции современного естествознания, а также необходимо ***владеть****:* навыками работы в компьютерных сетях применительно к познавательной деятельности, в том числе в поиске литературы и других информационных ресурсов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Философские проблемы конкретно научных дисциплин», «Эволюция понятия материи» и прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», а также обеспечивают *непрерывность процесса формирования компетенций выпускника ,т.к.* полученные знания и умения студенты используют при поиске и тематической систематизации источников и литературы при написании рефератов по всем дисциплинам, курсовых работам и ВКР

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки «Философия»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики,	*ИДК ОПК6.1* знает основные категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	**Знать:** - философские проблемы существования и развития научного знания; - роль философии в становлении и развитии научной методологии. **Уметь:**

философии и методологии науки		- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития; **Владеть**: - принципами и методами основных онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.
	ИДК ОПК6.2 способен применять положения и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки при решении профессиональных задач	**Знать:** -основные методы и методологию научного исследования; **Уметь:** -формулировать цели и задачи исследований; - внедрять результаты исследований и разработок; **Владеть:** -основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,
в том числе 22 часов на экзамен
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Бакалавры в полном объеме приобретают и закрепляют содержание основной «синхронной» схемы методологической «работы», сложившейся при анализе классического и неклассического этапа развития науки в рамках оформления так называемого гипотетико-дедуктивного метода, который оказывается «сквозным» для всего обозримого периода развития науки. В то же время в полной мере должны быть осознаны достоинства современных «синтетических» методологий – системно-структурной, информационной, семиотической, эволюционной, генетической, синергетической – имеющих общенаучный статус и особенно полезных в случае их целевого синтеза при объяснениях в формате постнеклассического развития науки, а также для направления их на теоретический анализ субъектных характеристик и особенностей познания и выражения его субъектно-субъектной направленности.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия	Консульт-тации		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
1	**Предмет и основные концепции современной философии науки** 1.1. Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. 1.2. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки**.** Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани. 1.3. Социологический и культурологический подходы к исследованию развитии науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А.Койре, Р. Мертона, М.Малкея.	6	16	4	2	2	8	ПЗ
2	**Наука в культуре современной цивилизации** 2.1. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их	6	8	2		2	4	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	базисные ценности. Ценность научной рациональности.							
	2.2. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).							
3	**Структура научного знания** 3.1. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. 3.2. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности	6	28	6	4	2	16	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	факта.							
	3.3. Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории. 3.4. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как							

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	исследовательская программа).							
	3.5. Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. 3.6. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.							
4 4	**Динамика науки как процесс порождения нового знания** 4.1. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. 4.2. Формирование первичных теоретических моделей и законов. 'Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры	6	18	4	2	2	10	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.							
	4.3. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач. 4.4. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.							
5 5	**Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса** 5.1. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" си-	6	28	8	4	2	14	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	стем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.							
	5.2. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. 5.3. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеалогизированной науки. Экологическая							

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	этика и ее философские основания.							
	5.4. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд). Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. 5.5. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.							
6 6	**Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса** 6.1. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их	6	24	6	2	2	14	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров.							*(по семестрам)*
	6.2. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.							
Итого часов		**6**	**122/ 144**	**30**	**14**	**12**	**66**	**/22**-ЭКЗ

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	**Предмет и основные концепции современной философии науки**	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из доступных электронных ресурсов. Подготовка докладов и сообщений. Выполнение практических заданий	сентябрь	8	Доклады и сообщения на практических занятиях. Контроль выполнения заданий в Educa.isu.ru	Весь список рекомендуемой литературы. Учебно – методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
6	**Наука в культуре современной цивилизации**	—— // ——	сентябрь	4	—— // ——	—— // ——
6	**Структура научного знания**	—— // ——	октябрь	16	—— // ——	—— // ——
6	**Динамика науки как процесс порождения нового знания**	—— // ——	ноябрь	10	—— // ——	—— // ——
6	**Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса**	—— // ——	ноябрь	14	—— // ——	—— // ——
6	**Наука как социальный институт**	—— // ——	декабрь	14	—— // ——	—— // ——
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				**66**		
Из них объем самостоятельной работы **с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)**				**13**		

Содержание учебного материала

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	**1.1;** **1.3**	Три аспекта бытия науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки**.** Социологический и культурологический подходы к исследованию развитии науки.	2 2		Доклады Сообще-ния Устный опрос	*ОПК6.1*
2	**3.1**	Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.	4 2		Доклады Сообще-ния Устный опрос	*ОПК6.1*
3	**3.5;** **3.6**	Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.	2 2		Доклады Сообще-ния Устный опрос	*ОПК6.1*
4	**4.1**	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.	4 4		Доклады Сообще-ния Устный опрос	*ОПК6.1*
5	**5.1**	Главные характеристики	2		Доклады Сообще-	*ОПК6.1*

5		современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска	2		ния Устный опрос	
6 6	**6.1**	Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия).	2 2		Доклады Сообщения Устный опрос	*ОПК6.1*

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	1.2. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки**.** Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани. 2.1.Тадиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из доступных электронных ресурсов. Подготовка докладов и сообщений. Выполнение практических заданий	ОПК-6	*ОПК6.2*
2	3.2. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения	——— // ———	ОПК-6	*ОПК6.2*

	как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. 3.3. Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.			
3	4.3. Становление развитой научной теории. Классический и не-классический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач. 4.4. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.	—— // ——	ОПК-6	*ОПК6.2*
5	5.3. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеалогизированной науки. Экологическая этика и ее	—— // ——	ОПК-6	*ОПК6.2*

	философские основания. 5.5. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.			
6 **6**	6.2. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки	——— // ———	ОПК-6	*ОПК6.2*

Вопросы для самоподготовки по всем разделам дисциплины

1.Что такое наука? Что является объектом, субъектом науки? Каковы цели науки? Что такое научный метод?

2.Что такое знание и познание? Какие основные виды познания вы знаете?

3. Каковы критерии разграничения научного знания от других его видов? Кратко их охарактеризуйте.

4. Что такое принцип фальсификации и как этот принцип работает? Каковы следствия введения этого принципа в анализ научного знания?

5. Что такое средства науки? Каковы их виды?

6. Что такое методология, метод науки и научные методы?

7. Дайте характеристику основных методов науки.

8. Какова структура научного знания? Что такое научная картина мира, концепции, гипотезы, проблемы, факты?

9. Какие уровни научного знания вы знаете? Чем отличаются эмпирический и теоретический уровни знания? Каковы их функции?

10. Где пролегает граница между эмпирическим и теоретическим видами знания?

11. Что такое теория? Каковы ее функции? Какие методы изложения теорий вы знаете?

12. Охарактеризуйте основные пути научного познания. В чем сходства и различия индуктивного и рационалистического путей познания?

13. Какой вид исследования, по вашему мнению, наиболее перспективен?

14. На основании чего можно считать науку социальным институтом? Что такое этика науки?

15. Каковы основные идеалы и ценности современной науки?

16. Каковы механизмы воспроизводства идеалов и ценностей научного сообщества?

17. В чем заключается ответственность ученого и научного сообщества перед обществом? Каковы обязательства общества перед ученым и научным сообществом?

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

1. самостоятельной работы в учебное время,
2. самостоятельной работы во внеурочное время,
3. самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Работа на практических занятиях. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше неповторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а впоследовательности этих взаимосвязей:

они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав вцелом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения(документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика(выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое,«краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (припереиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад. Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

5. Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

поиска информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми иинформационно-справочными системами, автоматизи-рованными библиотечными системами, электронными журналами;

организации диалога в сети – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;

создания тематических web-страниц и web-квестов–использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Степин, Вячеслав Семенович. История и философия науки [Текст] : учебник для системы послевуз. проф. образ. / В. С. Степин ; Рос. акад. наук, Ин-т филос., Гос. акад. ун-т

гуманитар. наук. - 2-е изд. - М. : Академ. проект : Трикста, 2012. - 423 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-904954-18-5. - ISBN 978-5-904954-18-5 :10 экз

2. Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 394 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9916-0581-6. - ISBN 978-5-9692-0854-4 : 20 экз.

б) дополнительная литература

1. Разум и экзистенция. Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999 г. 1 экз

2. А.Ф. Зотов. Современная западная философия. М., 2001 г. 1 экз

3. Канке В. А. Общая философия науки. Учебник. М. 2009. 1 экз

4. Бучило, Нина Федоровна. История и философия науки [Текст] : учеб. пос. / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев ; Московская гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2010. - 427 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-392-00739-4 : 1 экз

5. Булдаков, С. К. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие по дисц. "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского миниума / С. К. Булдаков. - М. : Риор, 2013. - 141 с. ; 20 см. - (Высшее бразование). - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN978-5-369-00329-9 : 1 экз

6. История и философия науки [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. и естеств.-науч. направл. и спец. / под общ. ред.: А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 360 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр.: с. 355-360. - ISBN 978-5-9916-2997-3 : 2 экз.

в) периодические издания не используются

г) список авторских методических разработок:

1. В ЭИОС ИГУ(КДО) уебно-методическая разработка «Основы философии и методологии науки (представлена в Educa.isu.ru.)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

	5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного

	процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от

(ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: **«Труды ученых ИГУ»** - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института **«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»** - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)… ИГУ»; 1948-1970 – статей из

	«Трудов…», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. **«Издания ВСОРГО»** - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. **«Дореволюционные периодические издания»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). **Газета «Власть труда»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

Ресурсы – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:
https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/312745
https://naukaru.ru/ru/nauka/article/34749/view

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 115**	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 21 посадочное место. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 214-216**	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 42 посадочных места. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул.	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M

Чкалова, 2, **ауд. 218**	PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 231**	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 69 посадочных мест. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 233**	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 57 посадочных мест. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	**Кол-во**	**Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)**	**Дата выдачи лицензии**	**Срок действия права пользования**
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic.	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

.

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

Контролирующие программы, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавателя представленной в Educa.isu.ru

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Классические формы обучения: лекции, практические занятия,

2. Активные формы обучения: подготовка докладов, поиск альтернативных материалов по изучаемым темам, работа в творческих группах, проведение групповых дискуссий, подготовка презентаций.

Помимо традиционных форм обучения предусмотрены активные формы проведения занятий: во время лекций - происходит групповое обсуждение новых понятий.

На практических занятиях к активным видам работы относятся обсуждение заслушенных докладов и выполненных заданий.

К интерактивным элементам работы относятся: весь визуализированый лекционный материал, на практиеских занятиях – подготовленные презентации.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	1 Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.	Лекция	Подготовленная презентации	2
Итого часов				2

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Sитог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Sтек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Sтек) ограничивается 70-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
	Устный опрос	0-5	20
	Доклад/презентация/круглый стол	0-5	20
	Тест	5-10	30
	Всего за семестр Sтек/ **Sитог =Sтек +Sсес**		70/ 100

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, и промежуточной аттестации обучающихся.

В разделе приводятся контрольные вопросы(тесты) и задания(темы докладов) для проведения текущего контроля успеваемости и вопросов промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания.

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы представлены в виде тестов :

https://educa.isu.ru/course/view.php?id=47884#section-0

и тем докладов.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена .

Оценочные материалы для промежуточной аттестации должны выявлять степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность, заявленных в разделе III, компетенций

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Текущий контроль в виде подготовки докладов и сообщений на практических занятиях. Выполнение практических заданий. Индивидуальные консультации	1.1; 1.3; 3.1; 3.5;.3.6; 4.1; 5.1; 6.1;	ОПК-6
	Тесты для текущего контроля	По всему теоретическому курсу	ОПК-6
	Промежуточный контроль в виде экзамена	По всему теоретическому курсу	ОПК-6

1. Темы докладов

1. Общее гносеологическое определение науки. Функции науки.
2. Критерии научности. Образцы, идеалы, ценности науки.
3. Соотношение уровней научной методологии: философская, общенаучная, конкретнонаучная методологии.
4. Логика науки. Бинарные оппозиции и их реализации в науке.
5. Движение от абстрактного к конкретному. Исторические и логические методы.
6. Современные интегрально-общенаучные методы в науке: системно-структурный, информационно-кибернетический.
7. Взаимодействие различных методов в ходе научного познания. Неоправданность редукции к какому-либо отдельному познавательному методу.
8. Субъект и объект научно-позновательной деятельности, изменение и развертывание взаимодействия между ними в истории развития науки.
9. Практика и её значение в развитии науки.
10. Науки естественно-технические и социально-гуманитарные. Кантовская традиция разделения наук по основанию познавательных возможностей человека.
10. Различия между естественно-техническими и социально-гуманитарными науками в объекте познания.
11. Ценности и оценки в естественно-технических и социально-гуманитарных науках.
12. Понятие факта в науке. Специфика факта в естественно-техническом и социально-гуманитарном познании.

13. Экспериментальный и математический методы в разных группах наук.

14. Проблема языка науки. Метафоры, фикции, мифологемы в языке науки. Различные формы языка естественнонаучного и гуманитарного.

15. Качественные и количественные характеристики истины в естественно-технических и социально-гуманитарных науках.

16. Проблема закона в естественно-технических и социально-гуманитарных науках.

17. Концепция и теория в естественно-технических и социально-гуманитарных науках. Проблема связи «старых» и «новых» теорий в науке.

18. Движение от фактов через проблему и гипотезу к теории в науке.

19. Гипотетико-дедуктивный метод в науке.

20. Формализация и математическое моделирование.

21. Гипотеза и индукция в гуманитарных и социальных науках.

22. Методологические особенности постнеклассической науки и их философская рефлексия.

23. Наука как познавательная деятельность, особая сфера культуры, социальный институт. Предмет современной философии науки.

24. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.

26. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

27. Позитивистская традиция в философии науки (этапы развития позитивизма).

Постпозитивистская философия науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П.Фейерабенд, М. Полани).

28. Особенности научного познания. Взаимосвязь и различие науки и философии, науки и искусства, науки и обыденного познания.

29. Роль науки в современном образовании и формирование личности.

30. Преднаучный этап в развитии науки. Двойственная стратегия порождения знаний: обобщение фактов, конструирование теоретических моделей.

31. Идеалы и нормы научного исследования.

32. Научная картина мира, её исторические формы, функции.

33. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

34. Философские идеи как эвристика научного поиска.

35. Классические и неклассические варианты формирования теории.

36. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем и кризисов.

37. Роль синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.

38. Эволюционный и системный подходы в их синтезе как основа глобального эволюционизма.

39. Социальные ценности в связи с внутринаучными ценностями как условие современного развития науки.

40. Этические проблемы новейшего этапа развития науки.

41. Контроверза идеала ценностно-нейтрального научного исследования и проблема идеологизированной науки.

42. Учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере и его эколого-этическое значение. Экологическая этика в современной западной философии.

43. Сциентазм и антисциентизм. Научная рациональность и диалог культур.

44. Эволюция науки как социального института (республика ученых XVIIв; дисциплинарно организованная наука; междисциплинарные сообщества XXстолетия).

45. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (рукопись, компьютер); компьютеризация науки: проблемы и перспективы.

46. Проблема государственного регулирования науки (наука и экономика, наука и

власть).

47. Научные революции как перестройка оснований науки, типологии научных революций.

48. Научные парадигмы. Перенос парадигм из одной научной области в другую как фактор преобразований в науке.

49. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

50. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.

51. Прогностическая функция философского знания в науке.

52. Философия как сфера генерации категориальных структур, необходимых для освоения новых возможных объектов.

53. Роль аналогий в теоретическом поиске.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Объект и субъект науки и основная цель научной деятельности.
2. Что такое познание. Описание. Объяснения. Научное предвидение.
3. Чувственное познание. Восприятие. Представление.
4. Рациональные формы познания. Понятия. Суждения. Умозаключения.
5. Иррациональные формы познания. Религиозное познание.
6. Принцип рациональности.
7. Принципу верификации.
8. Принцип фальсификации.
9. Что такое методология науки. Метод.
10. Классификация методов научного познания. Примеры.
11. Диалектический метод.
12. Метафизический метод.
13. Метод абстрогирования.
14. Аналитический метод(Анализ).
15. Метод синтезирования(Синтез).
16. Структура научного знания.
17. Что такое научная картина мира, концепции, гипотезы, проблемы , факты.
18. Что такое научная теория. Проблемы ее построения.
19. Рационалистическая модель научного познания.
20. Индуктивная модель научного познания.
21. Наука как социальный институт.
22. Этика науки. Идеалы и ценности науки.
23. Свойства методов познания.
24. Системно структурный метод познаия. Основные прнципы
25. Синергетический метод познания. Основные принципы.
26. Герменевтический метод. Основные принципы.
27. Соотношение естественно-научного и гуманитарного познания.
28. Специфика гуманитарного познания. Переживание. Выражение. Понимание.
29. Два аспекта методологического ресурса в теологии.
30. Синтез различных методов для решения трех основных задач в теологии.
31. Роль принципа историзма в теологических исследованиях.
32. Обоснование самостоятельного теологического метода.

3. Пример тестовых заданий

1. Целостный образ предмета научного исследования в его главных системно-структурных характеристиках, формируемый посредством фундаментальных понятий, представлений и принципов науки, называется научным (-ой) (выберите один вариант ответа):

А) картиной мира

Б) проблемой

В) потенциалом

Г) рациональностью

3. Выберите ограниченно допустимые критерии научной демаркации (выберите несколько вариантов ответа):

А) пролиферация

Б) верификация

В) фальсификация

Г) апперцепция

Разработчик:

Доктор философских наук, зав. кафедрой философии и методологии науки профессор В.И. Куйбарь _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки «Философия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«11» марта 2022г. Протокол № 7

Зав. кафедрой В.И. Куйбарь _____

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.