



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра сервиса и сервисных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

В.К. Карнаухова

«19» мая 2021 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.16 Экономика предприятий и
организаций**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

43.03.01 Сервис

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

**Организационно-управленческая
деятельность и технологии продвижения
в сфере персональных услуг и
гостинично-ресторанного сервиса**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой сервиса и сервисных технологий:

Протокол № 8 от «17» мая 2021 г.

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

Н.А. Антонова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
а) основная литература	18
б) дополнительная литература	18
в) периодическая литература	18
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	18
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	19
6.2. Программное обеспечение	20
6.3. Технические и электронные средства	20
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
8.1. Оценочные средства текущего контроля	21
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	23

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Целями учебной дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является приобретение студентами теоретических комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов хозяйствования, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

Задачи:

— Изучение методов расчета, анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— Развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности предприятия (организации);

— Приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика предприятий и организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к вариативной части УП ОПОП.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика;
- Статистика;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Моделирование бизнес-процессов;
- Маркетинг.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Бухгалтерский учет и налогообложение;
- Экономика и социология труда;
- Нормирование и оплата труда;
- Бизнес-планирование.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сферы услуг
	ОПК-5.2	Принимает экономически обоснованные управленческие решения
	ОПК-5.3	Обеспечивает экономическую эффективность предприятия сферы услуг

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Предприятие (организация) – основное звено экономики	4	0	0	0	10		
2	Уставный капитал и имущество предприятия	4	0	0	0	10		
3	Основной капитал и его роль в производстве	4	1	1	0	11		
4	Оборотный капитал	4	1	1	0	12		
5	Кадры организации и производительность труда	4	0	0	0	10		
6	Формы и системы оплаты труда	4	0	0	0	10		
7	Издержки производства и себестоимость продукции	4	1	1	0	10		

8	Ценообразование	4	1	1	0	12	
9	Финансовые результаты деятельности предприятия	4	0	0	0	11	
Итого за 4 семестр		4	4	0	0	96	ЗаО (4)
Итого часов		4	4	0	0	96	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно - методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Заг- раты вре- мени (час.)		
4	Предприятие (организация) – основное звено экономики	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач, работа с тренажером</p>	феврал ь	10	КЛ, Тест, УО, КР, Пр	УМО
4	Уставный капитал и имущество предприятия	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	феврал ь	10	Тест, УО, Пр	УМО
4	Основной капитал и его роль в производстве	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	март	11	КЛ, Тест, УО, КР, Пр, РЗ	УМО

4	Оборотный капитал	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	март	12	КЛ, Тест, КР, Пр, РЗ	УМО
4	Кадры организации и производительность труда	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	март	10	КЛ, Тест, КР, Пр, РЗ	УМО
4	Формы и системы оплаты труда	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	март	10	КЛ, Тест, КР, Пр, РЗ	УМО
4	Издержки производства и себестоимость продукции	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	апрель	10	КЛ, Тест, КР, Пр, РЗ	УМО
4	Ценообразование	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	апрель	12	КЛ, Тест, КР, Пр, РЗ	УМО

4	Финансовые результаты деятельности предприятия	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	май	11	КЛ, Тест, КР, Пр, РЗ	УМО
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				96		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				96		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	3
Наименование основных разделов (модулей)	<p>Предприятие (организация) – основное звено экономики</p> <p>Уставный капитал и имущество предприятия</p> <p>Основной капитал и его роль в производстве</p> <p>Оборотный капитал</p> <p>Кадры организации и производительность труда</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Ценообразование</p> <p>Финансовые результаты деятельности предприятия</p>
Формы текущего контроля	Конспект лекций, тест, устный опрос, контрольная работа, практическое задание, решений задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	--------------------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

3	3	<p>Понятие производственных фондов. Классификация ОПФ по сфере деятельности. Группы основных производственных фондов. Структура ОПФ. Понятие основных производственных фондов. Базовая оценка основных фондов. Определение среднегодовой стоимости ОПФ. Показатели эффективности ОПФ. Износ. Виды износа. Амортизация. Способы начисления амортизации</p>	1	Тест, КР, Пр, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4	4	<p>Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности оборотных средств</p>	1	Тест, КР, Пр, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2

7	7	<p>Понятия издержек производства и себестоимости продукции. Место и роль себестоимости в деятельности предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат: по элементам и статьям расходов; прямые и косвенные; постоянные и переменные. Смета затрат на производство продукции. Общепроизводственные, общехозяйственные и коммерческие расходы. Методы калькулирования себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости продукции</p>	1	Тест, КР, Пр, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2
---	---	---	---	------------------	------------------

8	8	<p>Роль и место цены в системе хозяйствования на предприятии. Функции и виды цен. Це-новая политика и факторы ее определяющие. Влияние характера товара, типа рынка, государ-ственного регулирования цен, этапов жизненного цикла товара на рынке, спроса, издержек, конкурентов, каналов товародвижения на выработку ценовой политики. Методы установления цен. Этапы установления исходной цены. Цели ценообразования. Установление цен на основе полной себестоимости и переменных (прямых) затрат. Определение цены на основе спроса. Ценообразование на основе ценности (полезности) товара. Параметрические методы установления цен. Ценообразование в рамках торгов. Экономический анализ ценовых решений. Стратегии ценообразования. Виды ценовых стратегий (стратегия высоких, низких и средних цен, стратегия географической дифференциации; стратегия, ориентированная на конкуренцию; стратегии, учитывающие цену и качество товара; стратегии скидок с цен и другие)</p>	1	Тест, КР, Пр, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2
---	---	---	---	------------------	------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
-------	------	---------	-------------------------	-----

1	Предприятие (организация) – основное звено экономики	В каких организационно-правовых формах существует субсидарная ответственность ответственных собственников по обязательствам предприятия: о акционерное общество о публичное акционерное общество о коммандитное товарищество о полное товарищество о кооператив о ни в каких из перечисленных	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Уставный капитал и имущество предприятия	Контрольные вопросы 1. Что понимается под уставным капиталом? 2. Для каких организационно-правовых форм и в каком размере законодательством установлен минимальный размер уставного капитала? 3. Что включает имущество предприятия? 4. Назовите, что входит в состав недвижимости предприятия. 5. Что происходит с имуществом предприятия в случае его банкротства?	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Основной капитал и его роль в производстве	Стоимость цеха оборудования цеха на начало года 1570 тыс. руб. С 1 июня введено в эксплуатацию оборудование (поступление от поставщиков) стоимостью 48 тыс. руб. реализация за 144 тыс. руб. С 1 ноября выбыло оборудование стоимостью 95 тыс. руб. Сменная производительность цеха - 2 т. Количество смен в году 250. Стоимость 1 тонны - 2600 руб. Определите обобщающие показатели использования ОПФ на конец года. Численность рабочих 250 чел.	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2

4	Оборотный капитал	<p>В первом квартале предприятие продало продукции на сумму 570 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 50 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 13 %, а время одного оборота оборотных средств уменьшилось на 3 дня. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств за два квартала и сделать вывод</p>	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5	Кадры организации и производительность труда	<p>Начислите заработную плату работника Иванова О.И., если его оклад 14500 руб., премия 5% и он отработал 8 марта 5 часов. На предприятии установлена 5-дневная рабочая неделя (21 рабочий день) с 8-часовым рабочим днем</p>	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6	Формы и системы оплаты труда	<p>На предприятии применяется повременно-премиальная система оплаты труда. Должностной оклад работника составляет 5000 руб., согласно табелю учета рабочего времени он отработал за месяц 20 дней из 25 по графику, в том числе 1 день праздничный. В соответствии с положением о премировании при отсутствии замечаний руководителя подразделения выплачивается премия по итогам работы в размере 30% за фактически отработанное время. Укажите размер начисленной заработной платы. о 5460 руб.; о 7500 руб.; о 6500 руб.</p>	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2

7	Издержки производства и себестоимость продукции	<p>Гостиница берет в аренду дополнительную торговую площадь 100 м² с арендной платой 4000 долл. / мес. В арендную плату входят все коммунальные платежи и охрана. Рассчитать, чему равна точка безубыточности при условии, что средняя торговая наценка составляет 30% в объеме продаж, а переменные расходы 10% от объема продаж.</p> <ul style="list-style-type: none"> о 20000 долл. о 4000 долл. о 13330 долл. о недостаточно данных о другая сумма. 	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8	Ценообразование	<p>Вопросы для обсуждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, каким образом уровень цены влияет на финансовый результат туристского предприятия. Как посредством цены возможно стимулирование повышения качества оказания услуг. 1. Систематизировать методы ценообразования на туристском предприятии и привести примеры расчета цен. 2. Кратко охарактеризуйте суть затратного метода ценообразования. 3. Каков порядок разработки калькуляции себестоимости услуги при обосновании цены. 4. Какие типы ценовой стратегии может применять туристское предприятие в рыночной экономике. Кратко охарактеризуйте каждую из них. 	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2

9	Финансовые результаты деятельности предприятия	<p>Определит себестоимость и чистую прибыль оказываемых услуг, если известно, что:</p> <p>1) квартальный валовой доход от реализации услуг составил 187 млрд. руб.;</p> <p>2) рентабельность реализованных услуг по валовой прибыли 29%;</p> <p>3) налоги, относимые на финансовые результаты хозяйственной деятельности 2, 547 млрд. руб.;</p> <p>4) льготы по налогу на прибыль – 60% от налогооблагаемой прибыли.</p>	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
---	--	--	-------	---------------------------

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составл-

жет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объеди-

ненных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной

информации;

8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6

2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0

3. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятия сервиса : учеб. пособие для студ. вузов / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2011. - 276 с.

2. Большой справочник для малого бизнеса : практ. пособие / И. А. Кузнецова, Е. А. Петрухина, И. Ю. Руденко. - М. : Дашков и К', 2012. - 366 с.

3. Организация предприятий сервиса : практикум / О. Н. Гукова, А. М. Петрова. - М. : Форум : Инфра-М, 2010. - 383 с.

4. Организация предпринимательской деятельности : учебник / А. И. Базилевич [и др.] ; ред. В. Я. Горфинкель. - М. : Проспект, 2010. - 544 с.

5. Словарь предпринимателя / С. А. Артюхин [и др.] ; ред. Н. Н. Пилипенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2010. - 577 с.

6. Экономика предприятия : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2007. - 383 с.

в) периодическая литература

1. Интернет- журнал о бизнесе в России. <https://secretmag.ru/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство финансов Российской Федерации <Http://www1.minfin.ru/>

2. Федеральная служба государственной статистики/<https://rosstat.gov.ru/folder/210>

3. Система «Гарант»

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11 2018 г.

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

— ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	DreamSpark Premium договор № 03-016-14 от 30.10.2014	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя
3	0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty (15000 лицензий)	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Предприятие - основное звено экономики	Семинар	Кейс-метод/Работа в малых группах	2
2	Финансовые результаты деятельности предприятия	Семинар	Кейс-метод	2
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Тест	Основной капитал и его роль в производстве Оборотный капитал Издержки производства и себестоимость продукции Ценообразование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Контрольная работа	Основной капитал и его роль в производстве Оборотный капитал Издержки производства и себестоимость продукции Ценообразование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Практическое задание	Основной капитал и его роль в производстве Оборотный капитал Издержки производства и себестоимость продукции Ценообразование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4	Решений задач	Основной капитал и его роль в производстве Оборотный капитал Издержки производства и себестоимость продукции Ценообразование	ОПК-5.1, ОПК-5.2

Примеры оценочных средств для текущего контроля

1. В каких организационно-правовых формах существует субсидарная ответственность ответственность собственников по обязательствам предприятия:

- акционерное общество
- публичное акционерное общество
- коммандитное товарищество
- полное товарищество
- кооператив
- ни в каких из перечисленных

2. В соответствии с ГК РФ каждый участник может принять участие:

— только в одном полном товариществе, и при этом он не имеет права быть собственником в предприятиях других организационно-правовых формах

— только в одном полном товариществе, при этом его участие в других предприятиях никак не ограничивается

— только в одном полном и одном коммандитном товариществе

— либо в одном полном, либо в одном коммандитном товариществе

— никаких ограничений на число товариществ и обществ, в которых можно участвовать нет

— все ответы неверны

3. Отметьте правильный ответ:

— в каждом коммандитном товариществе должен присутствовать участник с полной ответственностью (полный товарищ)

— полная ответственность означает, что лицо, ее несущее отвечает по обязательствам товарищества всем принадлежащим ему имуществом, включая личное: квартиру, дачу, автомобиль, драгоценности, и т.п.

— следовательно, в каждом коммандитном товариществе есть по крайней мере, один гражданин, отвечающий по обязательствам товарищества своим личным имуществом

— верных ответов нет

4. В соответствии с ГК РФ коммандитисты вправе принимать участие в управлении товариществом на вере в случаях, если:

— им не выплачиваются дивиденды вообще

— им не выплачиваются дивиденды обещанного размера

— товарищество в течение двух лет подряд имеет балансовый убыток

— в арбитражный суд подан иск о признании товарищества несостоятельным

— ни в каких случаях

5. Общество с ограниченной ответственностью несет по своим обязательствам:

— полную ответственность,

— ответственность, ограниченную его уставом

— ответственность в размере стоимости его активов

— все ответы верны

6. Отметьте те признаки, которые должны быть присущи любому унитарному предприятию, созданному в соответствии с ГК РФ:

— унитарное предприятие не обладает правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником

— унитарными могут быть только государственные и муниципальные предприятия

— собственник имущества унитарного предприятия не несет ответственности по обязательствам последнего

— унитарное предприятие отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом

— собственник имущества определяет порядок распределения чистой прибыли предприятия

— собственник имущества определяет размеры и формы оплаты труда на предприятии

— собственник имущества устанавливает задания по производству и сбыту важнейших видов продукции

— среди перечисленных нет правильных ответов

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень примеров оценочных средств.

Вопросы:

1. Понятие предприятия (ГК РФ). Основные характерные черты предприятия. Классификация предприятий по цели, по основной сфере деятельности, по форме собственности.

2. Понятие организационно-правовой формы. Классификация предприятий по организационно-правовой форме. Характеристика акционерных обществ, основные различия: ПАО

и АО. Характеристика товарищества на вере (коммандитного) и полного товарищества. Характеристика ООО.

3. Уставный капитал и имущество предприятие.

4. Понятие основных фондов. Структура ОФ. Оценка основных фондов. Определение среднегодовой стоимости ОПФ. Показатели эффективности использования ОФ (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность). Износ. Виды износа. Амортизация. Способы начисления амортизации. Основные направления улучшения использования основных фондов.

5. Понятие оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств. С какой целью осуществляется нормирование оборотных средств? Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

6. Сущность и классификация издержек предприятия. Понятие и значение определения себестоимости продукции. Себестоимость продукции по статьям калькуляции. Основные направления снижения издержек производства.

7. Суть ценовой политики предприятия. Основные ценовые стратегии. Основные этапы ценообразования. Дайте краткую характеристику каждого этапа процесса установления цены. Методы расчета цены. Дайте краткую характеристику каждого метода расчета цены.

8. Сущность понятия прибыли, ее основные функции в рыночной экономике. Характеристика видов прибыли (прибыль от реализации, балансовая, валовая, налогооблагаемая, чистая прибыль). Каковы источники получения прибыли? В чем состоит значение максимизации прибыли? Фонды распределения балансовой прибыли.

9. Сущность понятия рентабельность работы предприятия. Виды рентабельности (рентабельность продукции, рентабельность производственных фондов, рентабельность вложений в предприятий).

Примеры заданий:

Задача

Рентабельность реализованных услуг по валовой (балансовой) прибыли составили у предприятия за квартал 19%. Чистая прибыль 970 млн. руб. При этом известно, что предприятие уплатило штрафов за квартал 80 млн. руб., в т. ч. 50 млн. руб. за нарушение условий выполнения хозяйственных договоров и 30 млн. Материальные затраты в составе отчетной себестоимости услуг составили 37%. Определить: 1) выручку от реализации услуг за квартал; 2) себестоимость услуги; 3) балансовую прибыль, налогооблагаемую прибыль и прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия; 4) НДС, уплачиваемы предприятием в бюджет.

Задача

Турфирма оказывает услуги. В первом году переменные затраты составили 20 000 у.е., а постоянные затраты составили 2500 у.е. Выручка от реализации услуг 30 000 у.е. Во втором году произошло увеличение оказания услуг на 15 %, что увеличило переменные затраты и объем реализации на ту же величину. Определить, на сколько процентов увеличилась прибыль во втором году по сравнению с первым.

Разработчики:



доцент

(занимаемая должность)

С.Г. Волохова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена на заседании кафедры сервиса и сервисных технологий

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

зав. кафедры



Н.А. Антонова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.