



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.16 Экономика (микроэкономика и макроэкономика)

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Зав.кафедрой 

Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	17
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	29
а) перечень литературы	
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	31
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	34
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	35

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели: формирование современного экономического мышления для создания и реализации инновационных и IT-продуктов путем изучения основных концепций, категорий и понятий рыночной экономики, в том числе экономики фирмы, развитие навыков анализа и оценки экономических решений и закономерностях экономического поведения, позволяющих понимать сущность экономических процессов на микро- и макро-уровнях, овладение основными методами экономического анализа, позволяющими давать экономические обоснования управленческих решений, связанных с инновационными и IT продуктами.

Задачи:

Знание основ экономической теории представляет собой важнейший компонент профессиональной грамотности специалиста в экономической и управленческой сферах на основе представлений о важнейших направлениях современной экономики (микро, макро и институциональной) и областях ее применения, овладения основными макроэкономическими показателями и принципами их расчета; готовит обучающегося к выполнению следующих типов задач профессиональных деятельности:

Проектный;

Организационно-управленческий.

Соответственно, задачи программы, в соответствии с:

- задачами организационно-управленческой деятельности:

- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- сформировать понимание проявлений основных принципов экономического анализа микро- и макроэкономических процессов и тенденций;
- освоить основные приемы и методы экономического анализа.
- познакомить с основными понятиями, законами и моделями экономической теории;
- дать представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории (неоклассической, институциональной микро- и макроэкономики);
- сформировать практические навыки основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- сформировать представление о методах и инструментах экономического проведения.

- задачами проектной деятельности:

- познакомить с основными понятиями, законами и моделями макроэкономической теории, объясняющими сущность и закономерности рынка инновационных и IT продуктов и проектов.

Студент в процессе обучения в университете должен научиться правильно и эффективно применять полученные знания для решения экономических задач, уметь интерпретировать макроэкономические индикаторы, проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, находить и использовать необходимую экономическую информацию. Дисциплина «Экономика (микроэкономика и макроэкономика)» относится к фундаментальным экономическим дисциплинам, изучается для развития у студентов

понимания экономических процессов и реалий, что позволяет заложить базу для изучения прикладных экономических дисциплин.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.16 Экономика (микроэкономика и макроэкономика) относится к обязательной части программы.

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению 27.03.05 Инноватика данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Программа дисциплины состоит из 2-х разделов:

Раздел 1. Микроэкономика (читается очная форма: на 3-ем курсе, 5 семестр);

Раздел 2. Макроэкономика и вопросы управления (читается очная форма на 3-ем курсе, 6 семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.12 Математика; Б1.О.20 Статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.19 Практическая инноватика, Б1.В.16 Управление в условиях предпринимательских вызовов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-3.2 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
ОПК-9.3 Владеет методами прогнозирования и оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития; навыками проектирования стратегий внедрения технологий Industry 4.0 в программы развития предприятий и организаций

в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

ОПК-3Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Владеет: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне, системными представления о понятиях, категориях и инструментах экономической теории (неоклассической, институциональной микро- и макроэкономики)
	ОПК-3.2Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Применяет фундаментальные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне, представления о понятиях, категориях и инструментах экономической теории (неоклассической, институциональной микро- и макроэкономики) для решения базовых задач управления
ОПК-9Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.3Владеет методами прогнозирования и оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития; навыками проектирования стратегий внедрения технологий Industry 4.0 в программы развития предприятий и организаций	Владеет методами решения профессиональных задач на основе знаний инструментов экономической теории для оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа,
в том числе 52 часа на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр; экзамен – 6 семестр.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема		Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
						Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа	
						Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Раздел 1. Микроэкономика	5	144	--	34	34	3 конс, 2 КСР, 10 КО	35	Контроль 26 час.

2. 1	Тема 1.1. Введение в экономическую теорию.	5	4	--	2	2			
3.	Тема 1.2. Экономические модели и механизмы.	5	4	--	2	2			
4.	Тема 1.3. Поведение потребителя на рынке благ.	5	4	--	2	2			
5.	Тема 1.4. Цена блага и доход потребителя как основные факторы потребительского рынка.	5	10	--	2	2		5	Устный опрос
6.	Тема 1.5. Рыночный спрос. Эластичность.	5	10	--	2	2		5	Тестирование
7.	Тема 1.6. Система макроэкономических показателей.	5	4	--	2	2			
8.	Тема 1.7. Производство. Издержки производства.	5	10	--	4	4		5	Доклад с презентацией
9.	Тема 1.8. Цели деятельности фирмы в теории и на практике	5	6	--	4	2			
10.	Тема 1.9.1. Рынки ресурсов. Рынок труда.	5	16	--	3	4		6	Устный опрос
11.	Тема 1.9.2. Рынки ресурсов Рынок капитала.	5	4	--	2	3			
12.	Тема 1.10. Монополия.	5	10	--	2	2	1	7	Кейс-задача
13.	Тема 1.11. Олигополия: стратегическое поведение фирм.	5	4	--	2	2			
14.	Тема 1.12. Монополистическая конкуренция.	5	4	--	2	2			
15.	Тема 1.13. Рынок совершенной конкуренции.	5	12	--	3	3	2	7	Кейс-задача
16.	Промежуточная аттестация. Экзамен	5		--					Экзамен
17.	Раздел 2. Макроэкономика	6	180		36	36	3 конс, 2 КСР, 10 КО	67	Контроль 26 час.
18.	Тема 2.1. Введение в макроэкономику	6	4		2	2			
19.	Тема 2.2. Макроэкономические модели.	6	13		4	2		8	Устный опрос
20.	Тема 2.3. Совокупный спрос и его структура.	6	6		2	4			
21.	Тема 2.4. Совокупное предложение.	6	14		4	2		11	Кейс-задача
22.	Тема 2.5. Макроэкономическое равновесие	6	17		2	4	1	16	доклад

23.	Тема 2.6. Нарушение макроэкономического равновесия. Инфляция	6	4		2	2			
24.	Тема 2.7. Нарушение макроэкономического равновесия. Безработица.	6	16		4	4		16	Тест
25.	Тема 2.8. Финансовые рынки. Денежный рынок. Финансовые учреждения.	6	12		4	2			
26.	Тема 2.9 Денежная политика	6	12		2	4			
27.	Тема 2.10. Введение в институциональную теорию	6	10		2	2			
28.	Тема 2.11. Теория транзакционных издержек.	6	4		2	2			
29.	Тема 2.12. Теория контрактов.	6	12		2	2		16	Доклад с презентацией
30.	Тема 2.13. Теория фирмы.	6	8		2	2			
31.	Тема 2.14. Экономические циклы	6	12		2	2	2		
32.	Промежуточная аттестация. Экзамен	6	36				10 (КО)		Экзамен 26

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	РАЗДЕЛ 1					
5	Тема 1.4. Цена блага и доход потребителя как основные факторы потребительского рынка.	Подготовка к устному опросу	4-5 неделя	5	Устный опрос	Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема 1.5. Рыночный спрос. Эластичность.	Подготовка к тестированию	5-6 неделя	5	Тест	Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с.
5	Тема 1.7. Производство. Издержки производства.	Подготовка к устному опросу	7-8 неделя	5	Устный опрос	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с.
5	Тема 1.9.1. Рынки ресурсов. Рынок труда	Подготовка к устному опросу	9-10 неделя	6	Устный опрос	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с.
5	Тема 1.10. Монополия.	Решение кейс-задачи	11-12 неделя	7	Кейс-задача	Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема 1.13. Рынок совершенной конкуренции	Решение кейс-задачи	14-15 неделя	7	Кейс-задача	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с.
Общий объем самостоятельной работы по разделу (час)				35		
6	РАЗДЕЛ 2					
	Тема 2.2. Макроэкономические модели.	Подготовка к устному опросу	2-4 неделя	8	Устный опрос	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с.
	Тема 2.4. Совокупное предложение.	Решение кейс-задач		11	Кейс-задача	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с.
	Тема 2.5. Макроэкономическое равновесие	Подготовка доклада		16	Доклад	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с.
	Тема 2.7. Нарушение макроэкономического равновесия. Безработица.	Подготовка к тестированию		16	Тест	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2.12. Теория контрактов.	Подготовка доклада		16	Доклад	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с.
Общий объем самостоятельной работы по разделу (час)				67		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				102		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Микроэкономика (3 курс, 5 семестр);

Раздел 2. Макроэкономика (3 курс, 6 семестр).

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию.

Основные этапы развития экономической теории. Предмет и методы экономической науки. Основные направления развития экономической теории. Принципы экономической теории, экономические блага и экономические агенты. Формы и модели общественного и рыночного хозяйства. Экономические системы и экономические институты.

Тема 1.2. Экономические модели и механизмы.

Простейшие экономические модели: кругооборот потоков, граница производственных возможностей. Альтернативные издержки и сравнительное преимущество. Рынок. Конкурентные и неконкурентные рынки. Реальные и номинальные цены. Рынки и конкуренция. Кривые спроса и предложения. Равновесие.

Тема 1.3. Поведение потребителя на рынке благ.

Товарный набор потребителя как объект экономического анализа. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетные ограничения и сдвиги бюджетной линии. Ценовая политика фирм и ломанные бюджетные линии. Предпочтения потребителя. Функция полезности. Предельная полезность. Предельная норма замещения двух благ в потреблении. Анализ предпочтений.

Тема 1.4. Цена блага и доход потребителя как основные факторы спроса.

Изменение спроса потребителя в результате изменения его денежного дохода. Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля. Нормальные и инфериорные блага. Предметы роскоши и предметы первой необходимости. Влияние уровня жизни в обществе на данную классификацию. Изменение спроса потребителя в результате изменения цены блага. Кривая «цена-потребление». Кривая «цена-потребление» и построение кривой спроса. Закон спроса. Эффект замещения. Номинальный и реальный доход. Эффект дохода. Графическое представление эффекта замещения и эффекта дохода по Хиксу. Особый случай: товар Гиффена.

Тема 1.5. Рыночный спрос. Эластичность.

Рыночный спрос. Неценовые детерминанты спроса. Эластичность спроса, эластичность предложения, неэластичный спрос и выручка продавцов. Коэффициент эластичности спроса на товар по цене этого товара. Примеры: эластичность в случае линейной функции спроса; спрос с постоянной ценовой эластичностью. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса на товар по доходу потребителей. Коэффициент перекрестной эластичности спроса; диапазон его значений для взаимозаменяемых и взаимодополняющих благ.

Тема 1.6. Система макроэкономических показателей.

Доходы и расходы в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Валовой национальный доход (ВНД) и ВВП. Чистый доход факторов производства. Конечные и промежуточные товары и услуги. Исключение двойного счета. Расчет ВВП по доходам и расходам. Валовые и чистые величины. Основные счета системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.

Тема 1.7. Производство. Издержки производства

Виды фирм на практике. Понятие фирмы в экономической теории. Постоянные и переменные факторы производства. Физический капитал. Производственный процесс в краткосрочном периоде: производственная функция от одного переменного фактора. Общий и средний продукт переменного фактора. Производительность труда и ее значение для конкурентоспособности фирм. Факторы повышения производительности труда. Предельный продукт переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Кривые общего, среднего и предельного продуктов и связь между ними.

Производственный процесс в долгосрочном периоде. Производственная функция и карта изоквант. Предельная норма технологического замещения и предельная производительность. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба.

Экономический подход к определению издержек и прибыли. Роль альтернативных издержек в принятии бизнес-решений. Безвозвратные издержки.

Издержки в долгосрочном периоде. Минимизация издержек при заданном уровне выпуска. Кривая роста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условный спрос фирмы на факторы производства. Функция долгосрочных издержек. Средние и предельные издержки. Факторы, определяющие величину издержек в долгосрочном периоде. Графический анализ издержек в долгосрочном периоде.

Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки в краткосрочном периоде. Предельные издержки. Взаимосвязь между удельными издержками и производительностью переменного фактора производства. Кривые краткосрочных общих, средних и предельных издержек и связь между ними. Экономия на масштабе и экономия на разнообразии.

Тема 1.8. Цели деятельности фирмы в теории и на практике.

Максимизация прибыли как цель фирмы. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Условие максимизации прибыли. Средняя и предельная прибыль. Реальный бизнес и ограниченность теории максимизации прибыли как цели деятельности фирмы. Менеджерские теории фирмы. Мотивация управляющих. Максимизация общей выручки как цель фирмы. Максимизация темпов роста фирмы как цель ее руководителей. Максимизация расходов на штаб. Максимизация прибыли в расчете на одного работника. Максимизация полезности индивидуального собственника фирмы. Фирмы и рынок. Подход «структура рынка – поведение фирм – эффективность функционирования». Значение данной модели для реального бизнеса.

Тема 1.9.1. Рынки ресурсов. Рынок труда.

Индивидуальное предложение труда. Выбор индивида между потреблением и отдыхом. Предложение труда в отрасли. Совершенная конкуренция на рынке труда. Предложение труда с точки зрения отдельной фирмы. Краткосрочный период: условие максимизации прибыли фирмой, использующей единственный переменный фактор (труд). Кривые спроса на труд совершенно конкурентной фирмы и фирмы, имеющей монопольную власть на рынке готовой продукции. Причины изменения спроса фирмы на труд. Спрос на труд в отрасли. Равновесие на совершенно конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монополия. Положительный наклон кривой предельных издержек монополиста на труд. Определение оптимального количества труда, нанимаемого монополией. Дискриминация по уровню заработной платы на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда: влияние профсоюзов на заработную плату. Безработица. Проблемы российского рынка труда.

Тема 1.9.2. Рынки ресурсов Рынок капитала.

Особенности рынка капитала. Запас капитала и поток услуг капитала. Инвестиции. Зависимость ценности денег от времени: будущая стоимость сегодняшних доходов и текущая

стоимость будущих доходов. Дисконтирование. Принятие решения об инвестировании. Методы оценки эффективности капиталовложений, не учитывающие временную стоимость денег. Критерий чистой приведенной стоимости. Внутренняя норма отдачи.

Спрос на услуги капитала. Максимизация прибыли фирмой, использующей два переменных фактора: труд и капитал. Функции безусловного спроса на факторы производства. Потребительский выбор во времени. Межвременное бюджетное ограничение потребителя. Межвременные предпочтения. Оптимальный выбор. Заемщики и кредиторы. Индивидуальное предложение сбережений.

Тема 1.10. Монополия.

Основные признаки рынка чистой монополии. Барьеры для входа в отрасль. Понятие естественной монополии. Кривая спроса на продукцию монополии. Предельная выручка и ценовая эластичность спроса. Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Отсутствие кривой предложения у монополиста.

Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии. Налогообложение монополиста. Государственная политика в отношении монополий. Проблемы естественных монополий в России.

Тема 1.11. Олигополия: стратегическое поведение фирм.

Основные признаки олигополистического рынка. Концентрация продавцов на рынке. Индекс Херфиндаля – Хиршмана и индекс концентрации CR_4 . Примеры олигополии в России. Барьеры для входа в отрасль. Стратегические инвестиции и создание репутации стойкого противника.

Многообразие форм олигополистического поведения. Одновременный выбор фирмами оптимального объема производства: модель Курно. Ценовая конкуренция по Бертрону. Применение теории игр к анализу поведения олигополистов. Игра «дилемма заключенного». Примеры ценовой конкуренции из российской и зарубежной практики. Хищническое ценообразование. Лидерство при выборе объема производства: модель Штакельберга. Ценовое лидерство: модель доминирующей фирмы в конкурентном окружении. Жесткость цен и ломаная кривая спроса. Модель картеля, максимизирующего прибыль. Факторы, способствующие заключению картельных соглашений. Проблема неустойчивости картеля. Пример: картель ОПЕК.

Тема 1.12. Монополистическая конкуренция.

Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и ее виды. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Равновесие фирмы на данном рынке в долгосрочном периоде. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции. Издержки и выгоды монополистической конкуренции для общества. Модель пространственной дифференциации товара (Хотеллинга).

Тема 1.13. Рынок совершенной конкуренции.

Признаки рынка совершенной конкуренции. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы в долгосрочном периоде. Прекращение производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние налогов различного типа на предложение фирмы.

Краткосрочный и долгосрочный периоды с точки зрения отрасли. Кривая рыночного предложения в краткосрочном периоде. Закон предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Эластичное и неэластичное предложение, детерминанты предложения.

Равновесие на конкурентном рынке. Выигрыш потребителей, выигрыш производителей и общественное благосостояние. Эффективность конкурентного рынка. Потери в общественном благосостоянии при государственном регулировании рынка: контроль над ценами, введение количественного налога или субсидии. Примеры из российской практики.

Равновесие конкурентной отрасли в долгосрочном периоде. Условие равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривые долгосрочного предложения отраслей с возрастающими, постоянными и убывающими издержками.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Введение в макроэкономику.

Макроэкономика как наука о национальном хозяйстве в целом. Макроэкономические модели. Статические и динамические модели. Понятие экзогенных и эндогенных параметров. Макроэкономические агенты и рынки, их характеристики и основные связи между ними. Кругооборот доходов.

Основные макроэкономические проблемы. Вопросы макроэкономической политики, связанные с бизнесом. Макроэкономические показатели: ВВП, темп прироста ВВП, среднегодовой темп роста ВВП. Темп инфляции, экономически активное население, уровень безработицы, другие индикаторы экономической активности. Источники макроэкономических данных.

Тема 2.2. Макроэкономические модели.

Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Валютные резервы. Валютный курс. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Равновесие в открытой экономике. Модели Манделла-Флеминга и IS-LM-BP. Оценка эффективности фискальной и монетарной политик в открытой экономике. Свободная торговля и таможенная защита. Внешняя торговля России. Иностранные инвестиции в России.

Тема 2.3. Совокупный спрос и его структура.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные составляющие совокупного спроса. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD. Неценовые факторы, влияющие на сдвиги кривой AD. Экономические флуктуации. Потребление, сбережение и инвестиции как составные части совокупного спроса. Теории потребления. Кейнсианская теория потребления. Теории инвестиций. Чистые инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Кейнсианский подход к теории инвестиций.

Тема 2.4. Совокупное предложение.

Взаимосвязь совокупного предложения с теорией производства. Три подхода к трактовке функции совокупного предложения. Вывод совокупного предложения через рынок труда. Неценовые факторы, влияющие на сдвиги кривой совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и предложения. Экономические последствия, вызванные шоками «совокупного спроса или предложения».

Динамическая функция совокупного предложения. Кривая Филлипса.

Тема 2.5. Макроэкономическое равновесие

Временной подход к макроэкономическому равновесию. Краткосрочный период и равновесие. Долгосрочный период и равновесие. Теории государственного регулирования равновесия. Налоги как инструмент регулирования. Государственные закупки как инструмент регулирования. Модели макроэкономического равновесия. общее экономическое равновесие при

совершенной конкуренции Леона Вальраса. Теория кассовых остатков Патинкина. «Затраты-выпуск» модель В. Леонтева

Тема 2.6. Нарушение макроэкономического равновесия. Инфляция

Понятие потенциального ВВП. Демографические процессы и накопление капитала в России в XX в. Разрыв между потенциальным и фактическим ВВП.

Инфляция и ее измерение. Номинальные и реальные показатели. Реальная и номинальная заработная плата, процентная ставка, обменный курс. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Дефляция и дезинфляция. Стагфляция.

Тема 2.7. Нарушение макроэкономического равновесия. Безработица

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины безработицы. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Скрытая безработица. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена. Экономическая активность населения России в 90-е гг.

Тема 2.8. Финансовые рынки. Денежный рынок. Финансовые учреждения.

Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Процентные ставки и цены в монетарной экономике. Спрос на деньги. Модель Баумоля - Тобина. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Предложение денег.

Финансовые рынки и финансовые учреждения. Процентные ставки. Инструменты кредитного рынка. Доходность. Финансовый портфель. Активы и теория спроса на активы. Ликвидность. Колебания процентных ставок. Рынок заемных средств и рынок облигаций. Банки и банковский менеджмент.

Тема 2.9 Денежная политика

Теории регулирования денежного рынка. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования. Денежная база, денежный мультипликатор.

Тема 2.10. Введение в институциональную теорию

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований.

Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.

Тема 2.11. Теория трансакционных издержек.

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рациионирования. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения.

Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации.

Издержки координации и мотивации: классификация Милгрона - Робертса. Карта транзакционных издержек. Транзакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Транзакционные издержки. Примеры количественной оценки транзакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам.

Тема 2.12. Теория контрактов.

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

Тема 2.13. Теория фирмы.

Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности.

Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Югославская фирма; фирма в экономике планового типа - анализ стратегического поведения.

Тема 2.14. Экономические циклы.

Долгосрочная экономическая динамика и краткосрочные экономические колебания. Понятие экономического цикла. Фазы цикла, проциклические и контрциклические показатели. Влияние циклических колебаний на положение фирмы и принимаемые ей решения. Классическая и кейнсианская школы. Виды циклов.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Принципы экономической теории, экономические блага и экономические агенты	2	-	Тестовые задания	ОПК 3.1
2	1.2	Простейшие экономические модели: кругооборот	2	-	Доклад с презентацией	ОПК 3.2

		потоков, граница производственных возможностей.				
3	1.2	Альтернативные издержки и сравнительное преимущество	2	-	Кейс-задача	ОПК 3.1
4	1.3	Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетные ограничения и сдвиги бюджетной линии.	2	-	Кейс-задача	ОПК 3.1
5	1.3	Предпочтения потребителя. Функция полезности. Предельная полезность	2	-	Доклад с презентацие й	ОПК 9.3
6	1.4	Эффект замещения. Номинальный и реальный доход. Эффект дохода.	2	-	Кейс-задача	ОПК 3.1
7	1.5	Рыночный спрос. Неценовые детерминанты спроса. Эластичность спроса, эластичность предложения.	4	-	Тестовые задания	ОПК 9.3
8	1.6	Коэффициенты эластичности спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса	2	2	Доклад с презентацие й	ОПК 3.1
9	1.7	Расчет ВВП. Основные счета системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	4		Кейс-задача	ОПК 3.1
10	1.7	Производственный процесс в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общий и средний продукт. Предельный продукт.	3	2	Кейс-задача	ОПК 3.2
11	1.7	Экономический подход к	2	-	Кейс-задача	ОПК 3.2

		определению издержек и прибыли.				
12	1.8	Максимизация прибыли как цель фирмы. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Условие максимизации прибыли.	2	2	Кейс-задача	ОПК 9.3
13	1.9.1	Индивидуальное предложение труда. Выбор индивида между потреблением и отдыхом.	2	2	Тестовые задания	ОПК 3.1
14	1.9.1	Предложение труда с точки зрения отдельной фирмы. Равновесие на рынке труда.	3	-	Доклад с презентацией	ОПК 3.1.
15	1.9.2	Принятие решения об инвестировании. Методы оценки эффективности капиталовложений, не учитывающие временную стоимость денег. Критерий чистой приведенной стоимости. Внутренняя норма отдачи.	2	-	Кейс-задача	ОПК 3.2
16	1.10	Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска.	2	-	Тестовые задания	ОПК 3.2
17	1.11	Одновременный выбор фирмами оптимального объема производства: модель Курно.	2	-	Доклад с презентацией	ОПК 3.1
18	1.12	Равновесие фирмы на данном рынке в долгосрочном периоде.	2	-	Кейс-задача	ОПК 3.1
19	1.13	Прекращение производства в краткосрочном и долгосрочном	2	-	Кейс-задача	ОПК 3.2

		периодах. Влияние налогов различного типа на предложение фирмы.				
20	2.1	Основные макроэкономические проблемы.	2	-	Тестовые задания	ОПК 3.1
21	2.1	Вопросы макроэкономической политики, связанные с бизнесом.	2	-	Доклад с презентацией	ОПК 3.2
22	2.2	Модели Манделла-Флеминга и IS-LM-VR. Оценка эффективности фискальной и монетарной политик в открытой экономике	2	-	Кейс-задача	ОПК 3.1
23	2.3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные составляющие совокупного спроса.	2	-	Кейс-задача	ОПК 3.1
24	2.4	Взаимосвязь совокупного предложения с теорией производства. Три подхода к трактовке функции совокупного предложения.	2	-	Доклад с презентацией	ОПК 3.1
25	2.5	Временной подход к макроэкономическому равновесию. Краткосрочный период и равновесие. Долгосрочный период и равновесие. Теории государственного регулирования равновесия.	2	-	Доклад с презентацией	ОПК 3.1
26	2.6	Инфляция и ее измерение. Номинальные и реальные показатели. Реальная и	2		Кейс-задача	ОПК 9.3

		номинальная заработная плата, процентная ставка, обменный курс. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек				
27	2.7	Занятость и безработица. Рынок труда. Причины безработицы. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы	2		Кейс-задача	ОПК 3.1
28	2.8	Денежные агрегаты. Процентные ставки и цены в монетарной экономике. Спрос на деньги.	2		Тестовые задания	ОПК 3.1
29	2.9	Теории регулирования денежного рынка. Функции центрального банка.	2		Доклад с презентацией	ОПК 3.1
30	2.9	Инструменты монетарной политики	2		Кейс-задача	ОПК 3.1
31	2.10	Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований.	2		Доклад с презентацией	ОПК 9.3
32	2.11	Подходы к определению трансакционных издержек.	2		Кейс-задача	ОПК 3.1
33	2.11	Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек.	2	-	Тестовые задания	ОПК 3.1

34	2.12	Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства	2	-	Кейс-задача	ОПК 3.2
35	2.13	Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек.	2	-	Доклад с презентацией	ОПК 3.2
36	2.14	Долгосрочная экономическая динамика и краткосрочные экономические колебания. Понятие экономического цикла.	2	-	Доклад с презентацией	ОПК 3.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	1.1 Экономические системы и экономические институты.	На основании предлагаемых материалов подготовиться к собеседованию	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в

			задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
2	1.2 Простейшие экономические модели: кругооборот потоков, граница производственных возможностей.	Задания реконструктивного уровня. На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
3	1.3 Анализ предпочтений.	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-9.3 Владеет методами прогнозирования и оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития; навыками проектирования стратегий внедрения

			программах и проектах инновационного развития	технологий Industry 4.0 в программы развития предприятий и организаций
4	1.4 Изменение спроса потребителя в результате изменения его денежного дохода. Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
5	1.5 Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.3 Владеет методами прогнозирования и оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития; навыками проектирования стратегий внедрения технологий Industry 4.0 в программы развития предприятий и организаций
6	1.6 Индекс потребительских цен. Отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.	На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
7	1.7 Экономический подход к определению издержек и прибыли. Роль альтернативных издержек в принятии	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в

	бизнес-решений. Безвозвратные издержки.		задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
8	1.8 Фирмы и рынок. Подход «структура рынка – поведение фирм – эффективность функционирования».	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.3 Владеет методами прогнозирования и оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития; навыками проектирования стратегий внедрения технологий Industry 4.0 в программы развития предприятий и организаций
9	1.9.1 Проблемы российского рынка труда.	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
10	1.9.2 Особенности рынка капитала.	На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в	ОПК-3.2 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических

			технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
11	1.10 Государственная политика в отношении монополий. Проблемы естественных монополий в России.	Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
12	1.11 Многообразие форм олигополистического поведения.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
13	1.12 Основные признаки монополистической конкуренции	Задания реконструктивного уровня. На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
14	1.13 Признаки рынка совершенной конкуренции	Задания реконструктивного уровня. Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью	ОПК-3.2 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования

			совершенствования в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности
15	2.1 Макроэкономические модели. Статические и динамические модели. Понятие экзогенных и эндогенных параметров.	На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
16	2.2 Свободная торговля и таможенная защита. Внешняя торговля России. Иностранные инвестиции в России	Задания реконструктивного уровня. Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
17	2.3 Теории потребления. Кейнсианская теория потребления. Теории инвестиций. Чистые инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Кейнсианский подход к теории инвестиций.	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

18	2.4 Равновесие совокупного спроса и предложения. Экономические последствия, вызванные шоками «совокупного спроса или предложения». Динамическая функция совокупного предложения. Кривая Филлипса.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
19	2.5 Модели макроэкономического равновесия. общее экономическое равновесие при совершенной конкуренции Леона Вальраса. Теория кассовых остатков Патинкина. «Затраты-выпуск» модель В. Леонтева	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
20	2.6 Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Дефляция и дезинфляция. Стагфляция.	Задания реконструктивного уровня. Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.3 Владеет методами прогнозирования и оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития; навыками проектирования стратегий внедрения технологий Industry 4.0 в программы развития предприятий и организаций
21	2.7 Скрытая безработица. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена.	Задания реконструктивного уровня. Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

			деятельности	
22	2.8 Финансовые рынки и финансовые учреждения. Процентные ставки. Инструменты кредитного рынка. Доходность. Финансовый портфель. Активы и теория спроса на активы.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
23	2.9 Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования. Денежная база, денежный мультипликатор.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
24	2.10 Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.3 Владеет методами прогнозирования и оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития; навыками проектирования стратегий внедрения технологий Industry 4.0 в программы развития предприятий и организаций
25	2.11 Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Трансакционные издержки. Примеры количественной	На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в

	оценки транзакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам		в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
26	2.12 Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением.	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
27	2.13 Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности	Задания реконструктивного уровня. На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
28	2.14 Влияние циклических колебаний на положение фирмы и принимаемые ей решения. Классическая и кейнсианская школы. Виды циклов	Задания реконструктивного уровня. Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в	ОПК-3.1 Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной

			профессиональной деятельности	деятельности
--	--	--	-------------------------------	--------------

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. При выполнении самостоятельной работы обучающийся также должен учесть критерии оценивания выполненного задания (раздел 8 настоящей программы). В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы:

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490233>
2. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488887>
3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705>
4. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489296>
5. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490787>
 6. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490788>
 7. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490766>
 8. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490767>
 9. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432825>

Также рекомендуем:

1. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 154 с.
2. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. — 4-ое изд. — М.: «Дело и сервис», 2001. — 448с.
3. Гуриев С. Мифы экономики: заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политика. 4-ое изд. — М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011. — 294 с.
4. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты. — М. : Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006. — 442 с.
5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: под ред. С.Ф.Серегиной.-М.: Издательство Юрайт, 2013. — 154 с.
6. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / ред. А. Г. Грязнова. - 6-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 680 с.
7. Микроэкономика: практический подход : учебник для вузов / ред.: А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов. - 6-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 704 с.
8. Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е издание. —М.: Изд. Вильямс, 2013. — 880 с.
9. Носова С.С. Микроэкономика. Конспект лекций. — М. : КНОРУС, 2013. — 224 с.

10. Сборник задач по микроэкономике. К курсу микроэкономика Р.М.Нуреева. –М.: Норма. - 2005. 432 с.
11. Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: практика применения : учеб. пособие / А. Н. Чеканский, В. А. Коцоева, С. Е. Варюхин. - М. : Дело, 2011. - 172 с.
12. Экономическая теория. Под ред. В.И.Видяпина и др. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 672 с.
Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник для вузов / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 416 с. - (Высшее образование).

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Руcont» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического

	20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademik Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021.
--	---	---

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021
4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.
5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.
7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.
8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия
10. Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.
11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.
12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)
2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07
3. Проектор Casio XJ-V1
4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA
5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021
2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о макроэкономических событиях в России.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарские и практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы для входного контроля не требуются.

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Устный опрос	Раздел 1, раздел 2.	ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 9.3
2	Кейс-задача	Раздел 1, раздел 2.	ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 9.3
3	Доклад	Раздел 1, раздел 2.	ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 9.3
4	Тест	Раздел 1, раздел 2.	ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 9.3
5	Промежуточная аттестация - экзамен	Раздел 1, раздел 2.	ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 9.3

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы,	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины

		связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	
2.	Кейс-задача	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять изученные в рамках дисциплины стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Кейс-задача
3.	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление или письменную работу по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем». Число вопросов в тесте - 20, время выполнения - 30 минут, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий
5.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам из раздела 8.7. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает	Базовый

	некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	
61 - 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

Кейс-задача

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Решение оформлено и представлено аккуратно, без существенных недочетов.	Высокий
70 – 85 баллов	Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности решения, не влияющие на правильность конечного результата. Решение показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	Базовый
61 - 70 баллов	Кейс-задача решается обучающимся при посторонней помощи. На подготовку решения затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.	Минимальный
0 – 60 баллов	Кейс-задача студентом не решена. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	Компетенции не сформированы

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
------------------	------------------------------------	------------------------------

86 – 100 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Высокий
70 – 85 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме.	Базовый
61 - 70 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.	Минимальный
0 – 60 баллов	Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.	Компетенции не сформированы

Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60% от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
70 – 85 баллов	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
61 - 70 баллов	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные	Минимальный

	умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
0 – 60 баллов	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с учетом результатов текущего контроля успеваемости в течение семестра в виде тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее. Вопросы для тестирования формируются из набора вопросов всех тестов по всем темам и разделам дисциплины. Число вопросов в тесте – не менее 25, время выполнения – 45 минут, число попыток - одна.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя два теоретических вопроса. Распределение вопросов по билетам находится в закрытой для обучающихся форме.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
1.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины	1. Модель кругооборота продукта, расходов и доходов. Основные макроэкономические потоки. Основное макроэкономическое тождество. Инъекции и изъятия. Равенство инвестиций и сбережений. 2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой национальный доход. 3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. 4. Экономический рост и цикл. Долго- и краткосрочные процессы в экономике. Признаки экономического спада/подъема. Про- и контрциклические показатели. 5. Моделирование потребительских расходов. Подходы Кейнса, Модильяни, Фридмана. 6. Номинальная и реальная процентные ставки. Формула Фишера. Понятия PV, NPV, IRR. Сложный процент и дисконтирование. 7. Функции инвестиций. Кейнсианские и классические теории инвестиций. Теория q-Тобина. 8. Кейнсианская модель рынка товаров и услуг. Планируемые и фактические расходы. Условия установления равновесия в модели

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
		«Кейнсианского креста». Рецессионный и инфляционный разрывы в кейнсианской модели. 9. Мультипликаторный эффект в модели «Кейнсианского креста». Виды мультипликаторов (автономных расходов, налогов, сбалансированного бюджета, простые и полные). Предельная норма утечки. 10. Кривая IS: алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой. 11. Виды спроса на деньги. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. 12. Предложение денег и виды денежных агрегатов. Центральный банк и его функции. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. 13. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Механизм депозитного расширения и вывод формулы денежного мультипликатора. 14. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Кривая LM: алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой. 15. Модель IS-LM, ее предпосылки, основные положения и аналитические возможности. Оценка эффективности монетарной и фискальной политики с помощью модели IS-LM. 16. Инвестиционная и ликвидная ловушки в модели IS-LM. Эффект вытеснения. 17. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Кривая AD: аналитический вывод и графическое построение, сдвиги кривой. 18. Спрос на труд. Безработица, ее показатели и виды. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах: графическое построение, причины сдвигов. 19. Модели краткосрочного совокупного предложения (жесткой заработной платы, неверных представлений работников, несовершенной информации). 20. Механизм перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS. 21. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кривая Филлипса. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. 22. Виды антиинфляционной политики (шоковая терапия, градуализм). Издержки борьбы с инфляцией. Роль ожиданий. 23. Платежный баланс и его структура. 24. Спрос, предложение и равновесие на валютном рынке. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. 25. Кривая платежного баланса: алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой BP. 26. Мобильность капитала и ее виды. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной и фискальной политики в открытой экономике при режиме фиксированных валютных курсов. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной и фискальной политики в открытой экономике при режиме плавающих валютных курсов.

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства															
2.	Кейс-задача	ЗАДАЧА 1.1 Некоторая фирма располагает 84000 руб., на которые она решила организовать производство хлеба и булок. Цена одной буханки хлеба составляет 3 руб., а одной булки- 2 руб. Начертить кривую производственных возможностей данной фирмы. ЗАДАЧА 1.2. Кривая производственных возможностей островного государства, производящего чай и мандарины задана таблицей: <table><tr><td>Варианты</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Чай (тонн)</td><td>20</td><td>16</td><td>12</td><td>8</td></tr><tr><td>Мандарины (тонн)</td><td>0</td><td>6</td><td>10</td><td>12</td></tr></table> Определите: а) максимальные и минимальные альтернативные издержки мандаринов; б) что можно сказать об использовании ресурсов государством, если оно решит производить 12 т чая и 8 т мандаринов? 16 т чая и 12 т мандарин? в) как изменится кривая производственных возможностей государства, если производительность труда в производстве чая возрастет на 20 %. Начертите график. ЗАДАЧА 1.3 Объем спроса Q_d и предложения Q_s на товар описываются уравнениями: $Q_d = 160 - 25P$ $Q_s = -20 + 5P$ Необходимо: А) построить кривые спроса и предложения Б) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж графическим и аналитическим способом ЗАДАЧА 1.4. Функция спроса населения на данный товар $Q_D = 30 - 5P$, функция предложения данного товара $Q_S = -5 + 2P$, где Q_D - объем спроса, млн. шт./год; Q_S - объем предложения, млн. шт./год; P- цена, руб. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Каково будет состояние рынка, если цена будет установлена правительством на уровне 6 руб.? Задача 1.5 В июне 1997г. в России состоялись первые торги по продаже принадлежавших российскому правительству автомобилей иностранного производства - «иномарок». Торги были организованы по схеме голландского аукциона. а) Существует ли другая схема организации подобных торгов? б) Если да, то чем она отличается от голландского аукциона? в) При проведении голландского аукциона в выигрыше оказываются: покупатели; продавцы; преимуществ нет ни у одной из сторон. Дайте правильные ответы, покажите это графически.	Варианты	1	2	3	4	Чай (тонн)	20	16	12	8	Мандарины (тонн)	0	6	10	12
Варианты	1	2	3	4													
Чай (тонн)	20	16	12	8													
Мандарины (тонн)	0	6	10	12													
3.	Темы доклада (сообщения)	1. Сопоставления экономических параметров и уровня жизни в разных странах. 2. Процессы, имеющие различную динамику в кратко- (месяцы) средне- (годы) и долгосрочной (десятилетия) перспективе. 3. Долго- и краткосрочные факторы, определяющие уровень доходности и процентных ставок в стране. Связаны ли реальная ставка и темп роста реального ВВП?															

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
		4. Положительные и отрицательные последствия жесткой кредитно-денежной политики, проводимой в России в 90е гг. после начала рыночных реформ 1992 г.? 5. Сценарии развития, экономические и политические проблемы современной России. Влияние внешних факторов на экономику России. 6. Особенности рынка труда и процессов, происходивших на нем в 90е гг в России, отличие от рынков труда других переходных экономик. 7. Последствия одновременной стабилизации платежного баланса и снижения дефицита бюджета. Проблема twin deficits. 8. Возможности расширения моделей IS-LM и AD-AS. 9. Сравнение ключевых макроэкономических параметров для товарного рынка для разных стран. 10. Сравнение ключевых макроэкономических параметров для финансового рынка для разных стран. 11. Влияние ресурсного богатства на экономику России. (Накопление золотовалютных резервов, создание Стабилизационного фонда, направление небольшой части средств от продажи нефти в национальные проекты) 12. Инфляционные процессы в России. Причины российской инфляции (монетарные и немонетарные подходы к исследованию инфляции) и способы ее преодоления. 13. Конкурентоспособность и инвестиционный климат России 14. Сравнительный анализ развития России и стран Восточной Европы в переходный период. 15. Базовые отрасли и инфраструктурные отрасли России и динамика их развития в последние годы. 16. Модели перманентного дохода и жизненного цикла и их эмпирическое обоснование. 17. Механизмы обменного курса. Операции в режиме фиксированного обменного и плавающего обменного курсов (на примере России 90-х годов). 18. Паритет покупательной способности. 19. Золотой стандарт. Глобальные соглашения о фиксированном обменном курсе. 20. Виды валютного регулирования. Преимущества и недостатки системы фиксированных и плавающих обменных курсов (на примерах стран Европы, Азии, Латинской Америки, России). 21. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес - циклов. Политические шоки как источник импульсов для бизнес - циклов. 22. Стабилизационная политика в Восточной Европе. 23. Кризис внешнего долга. Природа долгового кризиса. 24. Структурные проблемы российской экономики в контексте предстоящего вступления в ВТО. 25. Проблема доверия и формирования ожиданий в экономической политике.
4.	Тестовые задания	Тестовые задания по теме «Финансовый рынок» 1. Which of the following designations do not apply to the structure of the monetary mass A) M; Б) M0; B) M2; Г) M4; Д) L; E) M3 2. Arrange the monetary aggregates in order of decreasing liquidity A) M1; B) M2; E) M3

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
		3.M1 is: a) M0 add money on current and settlement accounts, accounts on demand in banks, traveler's checks b) M0 minus money on current and settlement accounts, accounts on demand in banks, traveler's checks c) M3 minus M2 4.With interest rate increase A) the aggregate M2 will grow faster than the M1 B) the aggregate M2 will grow, and M1 decrease C) units M1, M2 and M3 will grow, but M1 Will grow faster 5.Types of money (A) paper B) metal C) commodity D) rental E) defective (E) fictitious G) Fiat H) frame 6.Money was made of the following metals and alloys: a. platinum; b. gold; c. silver; g. copper; d. bronze; e. Nickel ; h. aluminum 7.Interest on the loan _____ interest on the Deposit. A) above B) below 8.If the interest on the Deposit is 6 % of the invested amount for the year, the maximum profit of the Bank (Bank margin) is 5%, the inflation rate is 4%, the percentage of the loan amount will be: A) 11% B) 12% C) 15% 9. Real wage growth occurs when wages are rising A) faster prices. B) slower prices C) monetary supply grows faster than prices 10,Если денежная масса начинает расти медленнее цен, то в реальном выражении количество денег в экономике: A) сокращается и наступает кризис. Б) увеличивается и наступает кризис В) увеличивается и ВВП растёт 11.The amount of required reserves is calculated according to the formula (rr – required the amount of required reserves, %, D – the total amount of deposits on account of the Bank; - Ro the amount of the required reserves; r is the Bank interest rate. A) $R_o = D * rr$, B) $R_o = D * rr * r$ 12. Минусы монетарной политики: A) наличие внешнего лага,

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства																								
		Б) снижение денежной массы В) риск инфляции. 13.Fisher's equation determines the money supply from the ratio: А) $M * V = P * Q$ Б) $M = P * Q / V$, 14.Общий спрос на деньги D_m зависит от: D_{mc} – спроса на деньги для сделок и D_{ma} – спроса на деньги со стороны активов: А) $D_m = D_{mc} + D_{ma}$ Б) $D_m = D_{mc} + 2 * D_{ma}$ 15.The coefficient of monetization k_m А) $k_m = M / GDP \times 100 \%$ Б) $k_m = M / GDP / 100 \%$ С) $k_m = M * GDP / 100 \%$ 16.В банк А вложено 200 тыс. руб. на текущий счет. Норма обязательного резерва установлена в 20 %. В кассе банка находилось 600 тыс. руб. Определите фактические, обязательные и избыточные резервы банка А. На какую максимальную сумму может банк А и вся банковская система увеличить денежное предложение, если денежные средства обращаются внутри нее? 17. Каждая денежная единица, предназначенная для сделок, обращается в среднем 5 раз в год. Номинальный ВВП составляет 4000 млрд. ден.ед. Объем спроса на деньги со стороны активов указан в таблице: <table><tr><td>процента</td><td>16</td><td>14</td><td>12</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>на деньги со</td><td>40</td><td>60</td><td>80</td><td>100</td><td>120</td><td>140</td><td></td></tr><tr><td>ы активов</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Определите: а) Общий спрос на деньги; б) равновесную ставку процента, если предложение денег составит 900 млрд. денежных единиц; в) как изменится общий спрос на деньги при каждой ставке процента, если номинальный ВВП увеличится на 500 млрд. денежных единиц, скорость обращения денег не изменится? 18.Цены в стране снизились в среднем на 20 % , предложение денег упало с 20 до 18 млрд. денежных единиц. Скорость обращения не изменилась. На сколько процентов изменится объем продаж?	процента	16	14	12	10	8	6		на деньги со	40	60	80	100	120	140		ы активов							
процента	16	14	12	10	8	6																				
на деньги со	40	60	80	100	120	140																				
ы активов																										

8.7. Пример теоретических вопросов для промежуточной аттестации

1. Модель кругооборота продукта, расходов и доходов. Основные макроэкономические потоки. Основное макроэкономическое тождество. Инъекции и изъятия. Равенство инвестиций и сбережений.
2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой национальный доход.
3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

4. Экономический рост и цикл. Долго- и краткосрочные процессы в экономике. Признаки экономического спада/подъема. Про- и контрциклические показатели.
5. Моделирование потребительских расходов. Подходы Кейнса, Модильяни, Фридмана.
6. Номинальная и реальная процентные ставки. Формула Фишера. Понятия PV, NPV, IRR. Сложный процент и дисконтирование.
7. Функции инвестиций. Кейнсианские и классические теории инвестиций. Теория q-Тобина.
8. Кейнсианская модель рынка товаров и услуг. Планируемые и фактические расходы. Условия установления равновесия в модели «Кейнсианского креста». Рecessионный и инфляционный разрывы в кейнсианской модели.
9. Мультипликаторный эффект в модели «Кейнсианского креста». Виды мультипликаторов (автономных расходов, налогов, сбалансированного бюджета, простые и полные). Предельная норма утечки.
10. Кривая IS: алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой.
11. Виды спроса на деньги. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина.
12. Предложение денег и виды денежных агрегатов. Центральный банк и его функции. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
13. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Механизм депозитного расширения и вывод формулы денежного мультипликатора.
14. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Кривая LM: алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой.
15. Модель IS-LM, ее предпосылки, основные положения и аналитические возможности. Оценка эффективности монетарной и фискальной политики с помощью модели IS-LM.
16. Инвестиционная и ликвидная ловушки в модели IS-LM. Эффект вытеснения.
17. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Кривая AD: аналитический вывод и графическое построение, сдвиги кривой.
18. Спрос на труд. Безработица, ее показатели и виды. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах: графическое построение, причины сдвигов.
19. Модели краткосрочного совокупного предложения (жесткой заработной платы, неверных представлений работников, несовершенной информации).
20. Механизм перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS.
21. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кривая Филлипса. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
22. Виды антиинфляционной политики (шоковая терапия, градуализм). Издержки борьбы с инфляцией. Роль ожиданий.
23. Платежный баланс и его структура.
24. Спрос, предложение и равновесие на валютном рынке. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс.
25. Кривая платежного баланса: алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой BP.
26. Мобильность капитала и ее виды. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной и фискальной политики в открытой экономике при режиме фиксированных валютных курсов.
27. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной и фискальной политики в открытой экономике при режиме плавающих валютных курсов.

Разработчик:



(подпись)

профессор
(занимаемая должность)

Сольская И.Ю.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 года протокол № 9.



Зав. кафедрой

Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.