



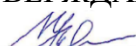
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра регионоведения АТР

	УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “23” января 2024 г.
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.0.16.Профессионально-ориентированный курс второго иностранного языка

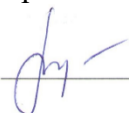

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Межъязыковая и межкультурная коммуникация в сфере туризма и гостиничного дела (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – китайский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №6 от «12» февраля 2024 г. Председатель: О.Л. Михалёва 	Рекомендовано кафедрой регионоведения АТР: Протокол № 7 от «23» января 2024 г. Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова 
--	---

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области туризма, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы.

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на базовом уровне;
- владение базовыми навыками публичного выступления на иностранном языке на бытовые темы;
- владение базовыми навыками чтения художественных текстов на языке региона специализации.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Перевод профессионально ориентированных текстов (второй иностранный язык)»

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>ОПК-1</p>	<p>Знать: систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в контексте применения второго иностранного языка</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в контексте применения второго иностранного языка</p> <p>Владеть: навыками применения функциональных разновидностей языка в контексте применения второго иностранного языка</p>	<p>ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации.</p> <p>ИДК-ОПК1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании.</p> <p>ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p>
--------------	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 36 зач. ед., 720 час.

Из них 260 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет / зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Модуль: «Грамматология китайской письменности»

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Грамматология как наука	I	18	6				10.5	Контрольная работа, устный опрос

2	История возникновения китайских письменных знаков	I	18	6	4	4	-	10.5	Контрольная работа, устный опрос
3	Основные этапы эволюции китайской письменности	I	18	6	2	2	-	10.5	Контрольная работа, устный опрос
4	Классификации китайских логограмм	I	18	6	4	4	-	10.5	Контрольная работа, устный опрос
5	Стили китайской письменности	I	18	6	2	2	-	10.5	Контрольная работа, устный опрос
6	Характеристика шести категориальных типов китайских письменных знаков	I	18	6	4	2	-	10.5	Контрольная работа, устный опрос

Модуль: «Практическая грамматика китайского языка» (2-5 семестры)

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
--------------	-------------------------------	----------------	--------------------	----------------------------	--	---

					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	(по семестрам)
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	名词	II	27	9				15	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
2	数词	II	27	9				15	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
3	量词	II	27	9				15	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
4	形容词	II	27	9				18	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
5	副词	III	24	10			2	10	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
6	比较的方式	III	24	11			3	10	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
7	代词	III	24	11			3	10	Контрольная работа, устный опрос / Зачет

8	动词 判断词和判断动词	IV	28	7			2	19	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
9	动词 能源动词	IV	28	7			2	19	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
10	动词 使役动词和兼语句	IV	28	7			1	19	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
11	动词 动补构成式的动词	IV	30	7			1	19	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
12	动词 普通动词	IV	30	8			2	22	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
13	介词	V	12	5				5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
14	连词	V	12	5				5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
15	主语, 谓语, 宾语	V	12	5				5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
16	定语, 状语, 补语	V	12	5				5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
17	“把”字句, 被动句	V	12	5				5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
18	句型语去	V	12	7				5	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

Модуль: «Гид-тексты» (6-8 семестры)

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Иркутская история (экскурсия на теплоходе)	VI	36	16			4	15	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
2	Исторический центр Иркутска	VI	36	16			4	15	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
3	Озеро Байкал (пос. Листвянка, Байкальский музей, КБЖД)	VII	36	16			4	13	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
4	Архитектурно-этнографический музей «Тальцы»	VII	36	16			4	14	Контрольная работа, устный

									опрос / Зачет
5	Усть-Орда и о. Ольхон	VIII	72	20				42	Контрольная работа, устный опрос / Зачет

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
I	Грамматология как наука	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10.5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	История возникновения китайских письменных знаков	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10.5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	Основные этапы эволюции китайской письменности	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10.5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	Классификации китайских логограмм	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10.5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
I	Стили китайской письменности	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10.5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Характеристика шести категориальных типов китайских письменных знаков					
II	名词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	数词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	量词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	形容词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	18	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	副词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
III	比较的方式	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	代词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	动词 判断词和判断动词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	19	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	动词 能源动词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	19	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	动词 使役动词和兼语句	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	19	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	动词 动补构成式的动词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	19	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	动词 普通动词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	22	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
V	介词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	连词	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	主语, 谓语, 宾语	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	定语, 状语, 补语	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	“把”字句, 被动句	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	句型语法	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Иркутская история (экскурсия на теплоходе)	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VI	Исторический центр Иркутска	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Озеро Байкал (пос. Листвянка, Байкальский музей, КБЖД)	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	13	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Архитектурно-этнографический музей «Тальцы»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	14	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VIII	Усть-Орда и о. Ольхон	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	42	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				383		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				383		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Грамматология как наука	<p>1. Письмо и его место в языке и речи.</p> <p>2. Основные виды письменности.</p> <p>3. Базовые единицы китайской письменности: графема, морфограмма, логограмма.</p> <p>3.1 Проблема трактовки терминов «ключ», «графема», «морфограмма».</p> <p>4. Простые графемы: —горизонтальная 横 héng; вертикальная 竖 shù;) откидная влево 撇 piě ; откидная вправо 捺 nà; откидная слева направо снизу вверх 提 tí; точка 丶 diǎn; лежащая откидная вправо 斜捺 xié nà.</p> <p>5. Ключи: 一; 乙; 丿 ; 二; 上; 人; 儿; 入; 八; 冂; 冫; 彳 .</p>
2	История возникновения китайских письменных знаков	<p>1. Мифология происхождения китайского письма.</p> <p>1.1. Легенды о Фу Си, Шэнь Нуне и Цан Цзе.</p> <p>1.2. Яншаоские знаки.</p> <p>1.3. Пиктограммы Давэнькоу.</p> <p>1.4. Письмена культуры Цзяху (Гуху).</p> <p>2. Шанские цзягுவэнь.</p>
3	Основные этапы эволюции китайской письменности	<p>1. Базовая периодизация эволюции китайских письменных знаков.</p> <p>2. Периодизация профессора Цю Сигуя.</p> <p>3. Периодизация профессора Тан Ланя.</p> <p>4. Сложные графемы: жестко ломаная горизонтальная (горизонтальная жестко ломаная с вертикальной) 横折竖 héngzhéshù; горизонтальная с откидной вправо 横折捺 héngzhénà; горизонтальная с откидной влево 横折撇 héngzhépiě; ломаная горизонтальная с откидной вверх 横折提 héngzhétí; жестко и мягко ломаная горизонтальная 横弯横</p>

		<p>héngwānhéng; дважды жестко ломаная горизонтальная 横折折héngzhézhé; дважды ломаная горизонтальная с откидной влево 横折折撇 héngzhézhépiě; трижды ломаная горизонтальная 横折折折 héngzhézhézhé.</p> <p>5. Ключи: 厶; 口; 口; 土; 士; 夕; 支; 夕; 又; 爻; 言; 阜.</p>
4	Классификации китайских логограмм	<p>1. Модель «шести категорий иероглифов» «六书» в трактовке Сюй Шэня и других китайских ученых.</p> <p>2. Пяти-, четырех- и трехкомпонентные модели.</p> <p>3. Трехкомпонентные модели.</p> <p>4. Китайские письменные знаки с позиций семиотики Ч. Пирса.</p> <p>5. Сложные графемы: жестко ломаная вертикальная 竖折横shùzhéhéng; мягко ломаная вертикальная 竖弯横shùwānhéng; вертикальная ломаная с откидной влево 竖折撇shùzhépiě; дважды ломаная вертикальная 竖折折shùzhézhé; ломаная откидная влево 撇折piězhépiě; откидная влево ломаная с точкой вправо 撇折点piězhédiǎn; ломаная откидная влево с горизонтальной 撇折横piězhéhéng.</p> <p>6. Ключи: 邑; 宀; 寸; 大; 小; 子; 女; 工; 山; 川; 巾; 尸.</p>
5	Стили китайской письменности	<p>1. Письменные знаки периодов «цзягувэнь» и «цзиньвэнь».</p> <p>2. Знаки периодов «дачжуань» и «сяочжуань».</p> <p>3. Стил «лишу».</p> <p>4. Стили «кайшу», «цаошу», «синшу».</p> <p>5. Сложнопроизводные графемы: горизонтальная ломаная с откидной вправо с крючком 横折捺钩héngzhénàgōu; горизонтальная дважды ломаная с крючком 横折弯钩héngzhéwāngōu; жестко ломаная горизонтальная с мягко ломаной откидной влево с крючком 横折撇弯钩héngzhépiěwāngōu; горизонтальная с ломаной откидной влево с крючком 横撇弯钩héngpiěwāngōu; трижды ломаная</p>

		<p>горизонтальная с крючком 横折折折钩 héngzhézhézhéǒu; мягко ломаная вертикальная с крючком 竖弯钩shùwāngōu ; мягко ломаная горизонтальная с крючком 横 弯钩héngwāngōu; дважды ломаная вертикальная с крючком 竖折折钩 shùzhézhéǒu; ломаная откидная вверх с крючком 提折钩tízhéǒu.</p> <p>6. Ключи: 尢; 升; 广; 干; 巾; 彡; 己; 巳; 巳; 彡; 彳; 彳.</p>
6	<p>Характеристика шести категориальных типов китайских письменных знаков</p>	<p>1. Пиктографическая и указательная категории. 2. Идеографическая и фоноидеографическая категории. 3. Видоизмененная и заимствованная категории. 4. Ключи: 弓; 戈; 心; 月; 手; 水; 犬; 糸; 門; 馬; 食; 飛.</p>
7	<p>名词</p>	<p>Объяснение материала: определение, разряды 名词 лексическая структура 名词 Чтение, перевод комментария (определение, разряды 名词 лексическая структура 名词); проверка, разбор д/з Объяснение материала: локативы, темпоративы, директивы; формобразование 名词 дистрибутивные особенности, функции; Контрольная работа по теме «名词»</p>
8	<p>数词</p>	<p>Объяснение материала: определение 数词 количественные числительные (целые и дробные); Чтение, перевод комментария «определение 数词 количественные числительные (целые и дробные)»; проверка, разбор упр. 1,2; объяснение материала «выражение кратности в СКЯ; порядковые числительные»; Объяснение материала: приблизительный счёт в СКЯ; проверка д/з Контрольная работа по теме «数词»</p>
9	<p>量词</p>	<p>Объяснение материала: определение, разряды именных и глагольных 量词 Чтение, перевод комментария: определение, разряды именных и глагольных 量词 проверка, разбор д/з</p>

		Контрольная работа по теме «量词»
10	形容词	Объяснение материала: определение, структуры 形容词 грамматические особенности 形容词 функции; Чтение, перевод комментария: определение, структуры 形容词 грамматические особенности 形容词 функции проверка, разбор упр. Контрольная работа по теме «形容词»
11	副词	Объяснение материала: определение, разряды 副词 грамматические особенности; Чтение, перевод комментария (определение, разряды 副词 грамматические особенности); объяснение специфики употребления «就» и «才», проверка, разбор д/з Контрольная работа по теме «副词»
12	比较的方式	Объяснение материала: определение, структуры уподобления в СКЯ; Чтение, перевод комментария (определение, структуры уподобления в СКЯ); проверка, разбор д/з Контрольная работа по теме «比较的方式»
13	代词	Объяснение материала: определение, личные, указательные, вопросительные 代词 Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з проверка, разбор д/з, объяснить разницу в употреблении 别人 и 人家 (привлечь доп. материал) Контрольная работа по теме «代词»
14	动词 半断词和判断动词	Объяснение материала: определение, разряды 动词 связки и глаголы-связки; упр. 1, 2 (выборочно) Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з Контрольная работа по теме «动词 半断词和判断动词»
15	动词 能源动词	Объяснение материала: определение, виды 能源动词 грамматические особенности; чтение, перевод комментария; упр .1 проверка, разбор д/з Контрольная работа по теме «能源动词»
16	动词 使役动词和兼语句	Объяснение материала: определение, каузативные глаголы и последовательно связанное предложение; чтение, перевод

		комментария; проверка, разбор д/з проверка д/з Контрольная работа по теме « 动词使役动词和兼语句 »
17	动词 动词构成式的动词	Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з проверка, разбор д/з Контрольная работа по теме « 动词动词构成式的动词 ».
18	动词 普通动词	Объяснение материала: определение, структуры сложных глаголов; разряды глаголов; функции; Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з Контрольная работа по теме « 动词 普通动词 »
19	介词	Объяснение материала: определение, виды предлогов, предложные конструкции, грамма-кие особенности; упр. 1,2 проверка, разбор д/з Контрольная работа по теме « 介词 »
20	连词	Объяснение материала: определение, разряды 连词 ; чтение, перевод комментария; упр. 1(A), 3, 5, 7; проверка, разбор д/з Контрольная работа по теме « 连词 ».
21	主语, 谓语, 宾语	Объяснение материала: « 句子成分, 主语, 谓语, 宾语 »; чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з Контрольная работа по теме « 主语, 谓语, 宾语 »
22	定语, 状语, 补语	Объяснение материала: « 定语, 状语, 补语 », перевод, чтение комментария, упр. 1 проверка, разбор д/з Контрольная работа по теме « 定语, 状语, 补语 »
23	“把”字句, 被动句	Объяснение материала: “ 把 ”字句, 被动句 чтение, перевод, комментария; упр.2, 4(把 ”字句); 1, 3(被动句) проверка, разбор д/з Контрольная работа
24	句型语法	Чтение, перевод комментария « 句型语法 », упр. 3, 5, 7(4) 9, 10 Контрольная работа
25	Иркутская история (экскурсия на теплоходе)	Чтение и перевод, разбор и пересказ текстов экскурсионного материала, выполнение тренировочных упражнений. Контрольная

		работа по теме «Иркутская история»
26	Исторический центр Иркутска	Чтение и перевод, разбор и пересказ текстов экскурсионного материала, выполнение тренировочных упражнений. Контрольная работа по теме «Исторический центр Иркутска»
27	Озеро Байкал (пос. Листвянка, Байкальский музей, КБЖД)	Чтение и перевод, разбор и пересказ текстов экскурсионного материала, выполнение тренировочных упражнений. Контрольная работа по теме «Озеро Байкал»
28	Архитектурно-этнографический музей «Тальцы»	Чтение и перевод, разбор и пересказ текстов экскурсионного материала, выполнение тренировочных упражнений. Контрольная работа по теме «Тальцы»
29	Усть-Орда и о. Ольхон	Чтение и перевод, разбор и пересказ текстов экскурсионного материала, выполнение тренировочных упражнений. Контрольная работа по теме «Усть-Орда и Ольхон»

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

ед.	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1	2	3	4	5
	Раздел 1	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 2	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 3	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 4	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 5	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и иными источниками	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3

		выполнение домашних заданий	иными источниками		ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 19	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 20	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 21	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 22	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 23	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 24	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 25	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 26	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 27	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 28	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
	Раздел 29	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой иными источниками	с и	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?

3. Завершая работу	1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.
--------------------	---	--

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

а) Основная литература:

Готлиб О. М. Основы грамматики китайской письменности / О. М. Готлиб. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 284 с.

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб. - 3-е изд., испр. - М. : Муравей, 2004. - 281 с. - ISBN 5-89737-106-7 (144 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 281 с. - ISBN 5-17-039254-0 (19 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; ИГЛУ. - 5-е изд., испр. . - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-047625-1 (19 экз.)

б) Дополнительная литература:

Домашевская Д. М. Коммуникативное пространство письменности: фонография vs. идеография / Д. М. Домашевская // Азиатско-Тихоокеанский регион в контексте глобального развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. С. 95-107.

Задоев Т. П. Начальный курс китайского языка. Часть 1. – 5-е изд., испр. и доп. / Т. П. Задоев, Хуан Шуин. – М.: Восточная книга, 2010. – 304.

Курдюмов, В. А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика [Текст] : учебник для вузов / В. А. Курдюмов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Цитадель-Трейд ; [Б. м.] : Ве-че, 2006. - 576 с. - ISBN 5-9564-0015-3 (30 экз.)

Никитина, Т. Н. Грамматика древнекитайских текстов [Текст] : учеб. пособие / Т. Н. Никитина. - М. : Восток-Запад, 2005. - 312 с. - ISBN 5-478-00063-9 (34 экз.)

в) программное обеспечение:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **GoogleChrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/Срок действия: бессрочно.
4. **MozillaFirefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>.Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf .Срок действия: бессрочно.
7. **VLCPlayer 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.**Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **SumatraPDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNUGPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **MediaPlayerhomeclassic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNUGPL - warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNUGPL v2). Условия использования по ссылке:<https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>.Срок действияправообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNUGPL 2 (warefree). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.**Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия

правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MStTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра,

пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Вопросы для письменной контрольной работы по входному контролю:

1. Найти и назвать знакомые черты в иероглифах: 亏, 土, 兰, 伞, 力, 目, 欠, 巾, 木, 玉

2. Определить порядок черт при написании следующих иероглифов: 交, 几, 百, 在, 夫, 句,

3. Фонетический диктант: Má, lù, chǎ, pà, shōu, hǎo, tā, hēi, fú, shéi

4. Написать графемы: Стоять, болезнь, человек, длинный, хромой, мать, тело.

5. Перевести на китайский язык: Рука, овощи, лазать, голова, кошка, дерево, лететь, бежать, трава. 2. Перевести на русский язык: chē, suǒ, hé, mò, huǒ, hē, shé, kè

11.2. Оценочные средства текущего контроля

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 1	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 2	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 3	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3

4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 4	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 5	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
6	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 6	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
7	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 7	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
8	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 8	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 9	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
10	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 10	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
11	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 11	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
12	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 12	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
13	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 13	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
14	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 14	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
15	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 15	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
16	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 16	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
17	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 17	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
18	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 18	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
19	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 19	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
20	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 20	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
21	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 21	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
22	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 22	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
23	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 23	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2

			ИДК-ОПК 1.3
24	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 24	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
25	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 25	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
26	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 26	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
27	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 27	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
28	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 28	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3
29	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 29	ИДК-ОПК 1.1 ИДК-ОПК 1.2 ИДК-ОПК 1.3

Демонстрационный вариант контрольной работы №2

1. Подберите к логограммам (морфограммам) из списка №1 соответствующие им варианты написания из списка №2:

Список №1

人 上 乙 丿 刀 冂 心 八 言 阜 邑 大 ㄣ 川 尢 井 水 冫 手 犬 糸
, 門 馬 食 鬥 示 爪 爻 牛 歹 足 金 車 長 風 羊 竹 老 龍
西 見 麥 魚 會 儿 鳥 火

Список №2

冫, 丶, 丶, 西, 允 扌, 牛, 义, 丶, 会, 乚 宀, 冫, 且 丩 水 斗 冫, 丶, 讠, 丿, 讠, 彳, 豸, 冂, 冫, 彳, 長 鱼, 纟, 马, 鸟, 夫, 龙, 冂, ㄣ 风, 见, 步
, 儿 上 冫, 斗, 车, 麦, 彳, 车

2. Восстановите иероглиф по чертам:

- 点 横 撇 横弯钩
- 横 撇 捺 竖弯钩 点
- 点 撇 点 捺

3. Дайте название чертам, входящим в состав иероглифа, согласно порядку их написания:

家 饭 及 心 县 为 过 水 坊 孩

4. Проведите структурно-семантический анализ сложных логограмм:

酒 霜 虾 教 躲 铜 爱 提 踢 姓

5. Определите варианты прикрытой структуры следующих знаков:

局 迷 函 问 氧 病 床 安 闻 画

6. Выпишите из следующего списка логограммы со смешанной структурой:

困 星 觉 览 怒 裙 斜 思 睡 花

7. Восстановите логограммы (морфограммы), имеющие следующее чтение:

Shū, rù, èr, guǐ, shé, chén, ér, gōng, jǐ, ché, yǐ, hù, wén, qiáng, guǎng, jīn, yāo, shēng,
è, shǐ, lì, bìng, xué, jiù, zhōu, shǒu, guī, zì, fǒu, xiāng, yòu, mián, hǎn, bā, wéi, guā, miàn, pí,
shì, mì.

8. Дайте названия чертам согласно порядку черт в следующих знаках:

县 先 毛 矛 盾 为 饭 老 劳 孩 朱 助 家 代 河 迟 委 或 国

Примерный перечень вопросов и заданий к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

- 1、谓语是什么？
- 2、主语是什么？
- 3、主语用什么办法表示？
- 4、请列出谓语句种类。
- 5、宾语是什么？
- 6、宾语在句子里的位置如何？
- 7、请列出宾语表示的办法。
- 8、定语是什么？定语用什么表示？
- 9、什么时候定语后不要用‘的’？
- 10、状语是什么？
- 11、请列出状语的种类。
- 12、状语在句子里的位置如何？
- 13、补语是什么？
- 14、请列出补语种类。
- 15、“把”字句是什么？
- 16、“把”字句的词序如何？

Разработчики:

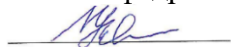
Д.А.Маркова, старший преподаватель кафедры регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры регионоведения АТР.

Протокол № 7 от «23» января 2024 г.





Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»

на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-
2022-23	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-
2023-24	№3 от 05.02.2023  И.о. зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-
2024-25	№ 7 от 23.01.2024  зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-