МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор МИЭЛ О.В. Архипкин
«29» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.16.04 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Направленность (профиль) подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «27» марта 2023 г.
Председатель _____
Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «15» марта 2023 г.
Зав. кафедрой _____
Е. А. Колодина

Иркутск 2023 г.

Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины	3
II.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.	Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов		5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине		6
4.3 Содержание учебного материала		8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ		10
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов		10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов		12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)		13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины		13
а) перечень литературы		13
б) периодические издания		14
в) список авторских методических разработок		
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы		
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины		14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование		15
6.2. Программное обеспечение		
6.3. Технические и электронные средства обучения		16
VII. Образовательные технологии		16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации		18

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель представленного курса **Б1.О.16.04 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ»** обусловлена формированием у учащихся совокупности знаний по важнейшим проблемам грамматики, таким, как сочетание грамматического значения с грамматической формой, система грамматических категорий, условия функционирования и возникновения новых частей речи, а также морфологические нормы современного русского языка и т.д.

Задачи определены на основе концептуального принципа организации учебного процесса как целостной учебно-воспитательной ситуации, включающей следующие значимые компоненты: учебно-познавательный, учебно-организующий, социально-коммуникативный, личностно-ценностный, пространственно-временной. Исходя из специфики концептуального принципа, промежуточные задачи курса формулируются следующим образом:

1) систематизация знаний по морфологии в русском языке;
2) расширение круга используемых языковых средств по данной дисциплине, уточнение правил и принципов их употребления;
3) усвоение базовых понятий морфологии – грамматическое значение, грамматическая категория и форма;
4) привлечение внимания студентов к морфологическим нормам изучаемого иностранного языка;
5) развитие навыков целостного осмысления, анализа и оценки языкового и грамматического материала;
6) овладение лингвистической терминологией.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.О.16.04 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиля «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)». Изучается в 4 семестре 2-го курса бакалавриата.

Данная дисциплина опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы языкознания», «Практический курс русского языка как иностранного», «Лексикология», «Морфемика и словообразование» и в свою очередь является предшествующей для таких курсов, как «Методика преподавания иностранных языков и культур», «Общее языкознание», «Синтаксис», «Анализ научного текста».

Трудоемкость 8 зачетных единиц.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамма-	*ИДК* $оп_{К1.1}$ Использует полученные знания в составлении и реализации дополнительных	Знать: - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для усвоения методологических вопросов специальности; - теоретические сведения о системе русского языка как такового и в сопоставлении с дру-

тических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	образовательных программ по русскому языку.	гими языковыми системами; - особенности грамматической структуры слова русского и родного языков; - части речи СРЯ; - морфологические категории частей речи в русском языке. Уметь: - применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; - различать существующие в родном и изучаемом языках грамматические формы слов. Владеть: навыками морфологического анализа, лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного преподавания русского языка.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа: контактная работа -128, лекции - 36, практические занятия - 72, КСР -8, консультации - 2, КО – 10, СРС – 125, контроль - 35.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 288 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	**Раздел 1. Основы морфологии.** Тема 1. Основные понятия и предмет морфологии	4	14		2	4		8	Тест
2	Тема 2. Система частей речи в русском языке: история и современность	4	14		2	4		8	

3	**Раздел 2. Категории имён.** Тема 1. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды.	4	14		2	4		8	
4	Тема 2. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды.	4	14		2	4		8	Тест
5	Тема 3. Имя числительное.	4	14		2	4		8	
6	Тема 4. Местоимение.	4	14		2	4		8	
7	Тема 5. Морфологический разбор именных частей речи.	4	14		2	4		8	
8	**Раздел 3. Остальные неименные категории морфологии.** Тема 1. Глагол как самостоятельная часть речи	4	**14**		2	4		8	Тест
9	Тема 2. Вопрос о причастии и деепричастии.	4	14		2	4		8	
10	Тема 3. Морфологический разбор глагола	4	15		2	4	1	8	
11	Тема 4. Разряды наречий по значению.	4	14		2	4		9	
12	Тема 5. Категория состояния. Модальные слова.	4	13		2	4		9	
13	Тема 6. Предлоги, союзы, частицы.	4	19		4	8		9	
14	Тема 6. Междометие	4	19		4	8		9	
15	Тема 8. Активные процессы в современной морфологии.	4	20		4	8	1	17	
	Итого в семестре 252 часов		**252**		**36**	**72**	**2**	**133**	

4.2.План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Раздел 1. Основы морфологии. Тема 1. Основные понятия и предмет морфологии	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	1-2 неделя февраля	8	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 2. Система частей речи в русском языке: история и современность	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	3 неделя февраля	8	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Раздел 2. Категории имён. Тема 1. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды.	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект. Выполните тест на портале www.educa.isu.ru.	4 неделя февраля	8	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 2. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды.	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	1 неделя марта	8	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 3. Имя числительное.	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	2 неделя марта	8	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 4. Местоимение.	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	3 неделя марта	8	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 5. Морфологический разбор именных частей речи.	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	4 неделя марта	8	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Раздел 3. Остальные категории. Тема 1. Глагол как самостоятельная часть речи	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	1 неделя апреля	8	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 2. Вопрос о причастии и деепричастии.	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	2 неделя апреля	8	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 3. Морфологический разбор глагола	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	3неделя апреля	8	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 4. Разряды наречий по значению.	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	4 неделя апреля 1 неделя мая	9	конспект	Согласно списку лит-ры V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 5. Категория состояния. Модальные слова.	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	1 неделя мая	9	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 6. Предлоги, союзы, частицы.	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	2 неделя мая	9	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 7. Междометие	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	3-4 неделя мая	9	конспект	Согласно списку лит-ры V
4	Тема 8. Активные процессы в современной морфологии.	Прочитайте данный раздел в учебнике, напишите подробный конспект.	1 неделя июня	17	конспект	Согласно списку лит-ры V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				**133**		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				**133**		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Основные понятия и предмет морфологии.

Грамматическое значение слова, средства и способы его выражения. Грамматическая форма и категория. Аналитический и синтетический способы выражения грамматического значения.

Тема 2. Система частей речи в русском языке: история и современность.

Самостоятельные и служебные части речи. Условия существования частей речи – категориальное значение, морфологические признаки, синтаксическая функция.

Тема 3. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды.

Имя существительное как самостоятельная часть речи. Существительные нарицательные и собственные, личные и неличные, конкретные и отвлеченные, вещественные и собирательные.

Грамматические категории существительных: род, число, падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Основные типы ударения имен существительных.

Тема 4. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды.

Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Краткая форма. Степени сравнения. Склонение имен прилагательных.

Тема 5. Имя числительное.

Имя числительное как самостоятельная часть речи. Абстрактно-количественная семантика. Количественные числительные: структура и лексический состав, морфологические и синтаксические особенности, склонение. Дробные числительные. Собирательные числительные. Неопределенно-количественные слова.

Тема 6. Местоимение.

Местоимение как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений: личные, возвратное, указательные, притяжательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные. Особенности склонения.

Тема 7. Морфологический разбор именных частей речи.

Знакомство с морфологическим разбором. Структура, алгоритм.

Тема 8. Глагол как самостоятельная часть речи.

Грамматические категории и формы глаголов. Значение процессуальности. Грамматические формы – неопределенная форма (инфинитив) и спрягаемые формы (личные, предикативные), выражающие значения вида, залога, лица, числа, времени, наклонения, а также рода и числа в сослагательном наклонении и прошедшем времени. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола. Переходные глаголы.

Тема 9. Вопрос о причастии и деепричастии.

Причастие как часть речи: признаки глагола и прилагательного. Образование причастий. Деепричастие как часть речи: признаки глагола и наречия. Образование деепричастий. Морфологический разбор причастий и деепричастий.

Тема 10. Морфологический разбор глагола.

Структура, алгоритм разбора глаголов.

Тема 11. Разряды наречий по значению.

Наречие как самостоятельная часть речи. Определительные (качественные, количественные, образа и способа действия, сравнительно-уподобительные, значения совместности) и обстоятельственные наречия (места, времени, причины, цели). Грамматические свойства наречий на *–о*. Морфологический разбор наречий.

Тема 12. Категория состояния как часть речи.

Вопрос о категории состояния и модальных словах в русской лингвистике. Безлично-предикативные слова (предикативы), их группы по значению, грамматические особенности. Способы выражения модальности в русском языке.

Тема 13. Предлоги, союзы, частицы.

Значения, структурные типы, синтаксические отношения.

Тема 14. Междометие.

Разряды междометий.

Тема 15. Активные процессы в современной морфологии.

Рост аналитизма в морфологии, процесс сокращения падежей. Сдвиги в формах грамматического рода, числа, падежа. Изменения в глагольных формах, в формах прилагательных.

4.3.1.Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Основные понятия и предмет морфологии	4		Тест	ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
2	1.2	Система частей речи в русском языке: история и современность	4			ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
3	2.1	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды.	4			ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
4	2.2	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды.	4			ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
5	2.3	Имя числительное.	4			ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
6	2.4	Местоимение.	4			ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
7	2.5	Морфологический разбор именных частей речи.	4			ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
8	3.1	Глагол как самостоятельная часть речи	4		тест	ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
9	3.2	Вопрос о причастии и деепричастии.	4			ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
10	3.3	Морфологический разбор глагола	4			ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
11	3.4	Разряды наречий по значению.	4		тест	ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
12	3.5	Категория состояния. Модальные слова.	4			ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
13	3.6	Предлоги, союзы, частицы.	8			ОПК-1 *ИДК* $оп_{К1.1}$
14	3.7	Междометие	8			ОПК-1

						ИДК опК1.1
15	3.8	Активные процессы в современной морфологии.	8			ОПК-1 *ИДК опК1.1*

4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Грамматическая форма и категория.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
2	Условия существования частей речи – категориальное значение, морфологические признаки, синтаксическая функция.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
3	Основные типы ударения имен существительных.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
4	Склонение имен прилагательных.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
5	Неопределенно-количественные слова	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
6	Особенности склонения	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
7	Структура, алгоритм морфологического разбора.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
8	Парадигма форм глагола. Переходные глаголы.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
9	Морфологический разбор причастий и деепричастий.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
10	Структура, алгоритм разбора глаголов	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
11	Морфологический разбор наречий	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-Ко$_{ПК-1.1}$
12	Способы выра-	Выполнить устные и письменные зада-	ОПК-1	ИД-

	жения модальности в русском языке.	ния, подготовиться к устному опросу / собеседованию		$Ко_{ПК-1.1}$
13	Разряды междометий	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-$Ко_{ПК-1.1}$
14	Значения, структурные типы, синтаксические отношения.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-$Ко_{ПК-1.1}$
15	Изменения в глагольных формах, в формах прилагательных.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1	ИД-$Ко_{ПК-1.1}$

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется на основе представленных видов СРС: самостоятельного изучения тем, ведения терминологического словаря, подготовки конспектов, докладов, устных и письменных заданий по каждому разделу курса, дистанционного прохождения тестирования.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. Выбрав необходимый материал, студенты должны составить интегральные или обзорные конспекты, написать подробный или тезисный план, уметь отвечать на вопросы по данной теме и выполнять задания преподавателя.

Доклады студенты готовят по следующей теме:

- «Активные процессы в современной морфологии».

Основной результат самостоятельной работы по теме – доклад на семинаре. Здесь студент показывает, чему он научился и что сделал сам. На таком практическом занятии подводятся итоги исследовательской работы. По результатам доклада выставляется оценка, которая существенным образом влияет на общую оценку по курсу за семестр. Если студент не сделал доклада перед студентами, значит, нарушен учебный процесс: студент не получил возможности научиться публичному выступлению.

Доклад содержит две части: текст и иллюстрации. Представление рисунков, таблиц, графиков может быть сделано мелом на доске или с помощью компьютера. Первый способ используется при выступлении на семинаре. Когда вы защищаете работу перед небольшой аудиторией, можно показать картинки в тексте. Они хорошо видны с небольшого расстояния. Второй способ удобен и оперативен. Рекомендуется использовать программу Power Point для подготовки выступлений). Каждая из частей доклада важна. Хорошо подготовленному тексту всегда сопутствует хорошая презентация. Если докладчик не нашёл времени хорошо подготовить текст, то у него плохо подготовлены и иллюстрации.

Доклад строится по определённой схеме. Только хорошая система изложения даёт возможность логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Обычно участники конференции знают, что должно прозвучать в каждой части выступления.

Схема подготовки и произнесения доклада.

1. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать необходимость проведения исследования и его актуальность. Студенты должны доказать, что доклад достоин того, чтобы его слушали. Время для введения – примерно 2 минуты.

2. Теоретическая часть. Эта часть обязательна в докладе. Желательно сделать оценки величин. Необходимо показать сегодняшний уровень вашего понимания проблемы и на основании теории попытаться сформулировать постановку задачи. Время для этой части доклада – примерно 5 мин.

3. Практическая часть. На практическом материале студенты обосновывают актуальность представленной темы. 2 мин.

4. Результаты работы. Студенты перечисляют основные, наиболее важные результаты работы. Поясняют, что они считают самым важным и почему. Говорят, что следует из представленной ими информации. Какие перспективы? 1 мин.

5. Выводы. Ещё раз говорится о цели работы. Сжато и чётко формулируются выводы.

В течение всего семестра студенты ведут *терминологический словарь*.

Подготовка устных и письменных заданий по изучаемым темам предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросов и письменных работ (тезисов, упражнений, конспектов и др.).

Практические работы представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников) решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т.д.)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. Радзиховская В. К. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс] : вводный курс [Электронный ресурс] / В. К. Радзиховская. – Москва : Флинта, 2012. – 120 с. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-89349-183-8

2. Розенталь Д. Э. Современный русский язык [Текст] : [учеб. пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2010. - 444 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-8112-4098-2. (25 экз.).

б) дополнительная литература:

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология: Сб. упр. / О. И. Глазунова. – 2 изд., испр. – СПб. : «Златоуст», 2003. – 424 с. (22 экз.)

2. Грамматический анализ языковых единиц [Текст] : метод. указания / сост. И. Б. Барамыгина ; рец. С. Н. Гафарова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. – 40 с. (20 экз.)

3. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Учеб. для студ. вузов: В 2 ч. / В. В. Бабайцева и др.; ред. Е. И. Диброва. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия. – 2006. Ч. 2: Морфология. Синтаксис. – 2006. – 619 с. (12 экз.)

4. Плунгян В. А. Общая морфология [Текст] : введение в проблематику: Учеб. пособие для студ. и аспирантов фил. спец. ун-тов / В.А. Плунгян ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Филолог. фак. - 2-е изд., испр. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 383 с. ; 21 см. - (Новый лингвистический учебник). - Библиогр.: с. 334-354. -Имен. указ.: с. 355-360. -Указ. яз.: с. 361-373. - ISBN 5-354-00314-8 (1 экз.)

5. Современный русский язык. Морфология [Текст] : практикум / сост. С. Н. Лохов ; рец.: С. Н. Гафарова, Ю. Г. Липко. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. – 51 с. – Б. ц. (41 экз.)

6. Современный русский язык. Морфология [Текст] : хрестоматия науч.-теорет. лит.: Учеб. пособие для студ. вузов., обуч. по спец. 032900-Рус. язык и лит. / Иркут.гос.пед. ун-т ; Сост. Т.И. Лукиных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГПУ, 2002. - 264 с. ; 21 см. - ISBN 5-85827-118-9 (2 экз.)

7. Терских Т. Ф. Морфология современного русского языка: Учеб.-метод. пособие / Т. Ф. Терских. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. – 100 с. (21 экз.)

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows, приложения Microsoft Office

- Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (100 лицензий), Контракт № 03-013-14 от 08.10.2014.Номер Лицензии Microsoft 45936786. (бессрочно)

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

1. www.jazykoznanie.ru
2. www.ruslang.ru
3. www.philol.msu.ru
4. www.slovari.yandex.ru
5. www.nova.rambler.ru
6. www.flinta.ru
7. www.ozon.ru
8. www.spbu.ru
9. http://philarts.spbu.ru/structure/sub-faculties/kafedra-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-i-metodiki-ego-prepodavaniya
10. http://russian4foreigners.spb.ru/

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,
Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .
ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ»;

– аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:
Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux
Пакеты офисных приложений:
Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
LibreOffice, OpenOffice
Интернет-браузеры:
YandexBrowser
Атом
Mozilla Firefox
Google Chrome
Прикладное ПО для работы с документами:
Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)

Far Manager
Adobe Reader
Средства антивирусной защиты:
Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:
Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Тестовые задания нас сайте www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как:

- командная проектная работа,
- самостоятельная научно-поисковая работа,
- разноуровневое обучение.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают важнейшему требованию: сотрудничеству обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются научно-исследовательские проекты.

Интерактивные технологии предполагают использование таких методов, как дискуссионное обучение, критическое мышление, решение проблем, задач, выполнение проектов индивидуально и в группе.

Все лекции представлены в презентациях, расположены на портале ИГУ EDUCA, используются гиперссылки на соответствующие сайты. На лекциях используются элементы лекций-бесед. Применяются современные методы контроля студентов (электронные тесты, индивидуальные и групповые проекты).

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Основы морфологии. Тема 1. Основные понятия и предмет морфологии	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-	10

			ЭЛ educa.isu.ru Тест	
2	Тема 2. Система частей речи в русском языке: история и современность	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-ЭЛ educa.isu.ru Тест	10
3	Раздел 2. Категории имён. Тема 1. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды.	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-ЭЛ educa.isu.ru Тест	10
4	Тема 2. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды.	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-ЭЛ educa.isu.ru Тест Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-ЭЛ educa.isu.ru Тест	10
5	Тема 3. Имя числительное.	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-ЭЛ educa.isu.ru Тест	10
6	Тема 4. Местоимение.	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-ЭЛ educa.isu.ru Тест	10
7	Тема 5. Морфологический разбор именных частей речи.	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-ЭЛ educa.isu.ru Тест	10
8	Раздел 3. Остальные категории. Тема 1. Глагол как самостоятельная часть речи	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-ЭЛ educa.isu.ru Тест	10
9	Тема 2. Вопрос о причастии и деепричастии.	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-ЭЛ educa.isu.ru Тест	10
10	Тема 3. Морфологический разбор глагола	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИ-ЭЛ educa.isu.ru Тест	10

11	Тема 4. Разряды наречий по значению.	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	10
12	Тема 5. Категория состояния. Модальные слова.	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	10
13	Тема 6. Предлоги, союзы, частицы.	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	5
14	Тема 7. Междометие	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	5
15	Тема 8. Активные процессы в современной морфологии.	СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Тест	3
Итого часов:				133

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль проводится в виде собеседования, соответствующего требованиям первого сертификационного уровня.

1. Какие части речи русского языка вы знаете?
2. Определите часть речи данных слов: осень, любить, новый, я
3. Напишите любые формы для данных слов: Иркутск, новая, ты, думать
4. Составьте предложение из данных форм слов: учиться иностранный университет в студенты
5. Определите род слов: ключ, словарь, тетрадь, дочь, ножницы.

8.1.2. Оценочные средства текущего контроля представлены в виде тестов, которые формируют у студентов общекультурные и профессиональные компетенции.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины – тесты, конспекты, собеседование. (Далее см. ФОС).

Демонстрационный тест

1.Морфологические признаки, специфически присущие имени существительному

а) род, число, (не)одушевленность;

б) род, число, наклонение, (не)одушевленность;

в) род, число, склонение, (не)одушевленность

2. Неделимую совокупность однородных предметов обозначают

а) конкретные существительные;
б) собирательные существительные;
в) отвлеченные существительные
3. По лексико-грамматическим особенностям прилагательные делятся на
а) качественные, относительные, полные;
б) относительные, притяжательные, краткие;
в) качественные, относительные, притяжательные
4. Числительное *шестьдесят пять* является
а) простым;
б) сложным;
в) составным
5.Не имеют формы именительного падежа местоимения
а) себя;
б) сам, самый;
в) мой, наш, ваш
6. Глагол имеет
а) одну основу настоящего времени;
б) две основы: настоящего времени и инфинитива;
в) одну основу инфинитива

Правильные ответы

1. б
2. б
3. в
4. в
5. а
6. б

Критерии оценки теста:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил более 60 % заданий;
- оценка «не зачтено», если студент выполнил менее 59% заданий

8.1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена (2 семестр)

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ П\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Итоговое собеседование	Все разделы	ОПК-1
2.	Экзамен	Все разделы	ОПК-1

Примерный список вопросов к экзамену по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. МОРФОЛОГИЯ»

1. Дайте определение и характеристики морфологии как науки.

2. Охарактеризуйте глагол как часть речи. Представьте грамматические признаки глагола с примерами.

3. Дайте определения лексическому и грамматическому значению. Расскажите о понятии о форме слова.

4. Опишите категорию вида глагола. Приведите примеры.

5. Сравните синтетический и аналитический способ выражения грамматического значения.

6. Дайте определение и характеристики глагола. Опишите категорию спряжения. Приведите примеры.

7. Расскажите об учении о частях речи.

8. Дайте определение и опишите категорию времени глагола. Приведите примеры.

9. Опишите и охарактеризуйте существительное. Расскажите о категории рода и падежа. Приведите примеры.

10. Представьте глагол. Расскажите о категории лица. Приведите примеры.

11. Дайте определение и характеристики существительного. Категория числа. Приведите примеры.

12. Дайте определение и характеристики глагола. Расскажите о категории переходности-непереходности.

13. Расскажите о склонении имени существительных. Приведите примеры.

14. Охарактеризуйте глагол. Назовите категории наклонения. Приведите примеры.

15. Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.

16. Расскажите о причастии как части речи.

17. Перечислите и охарактеризуйте конкретные, вещественные, собирательные, абстрактные имена существительные.

18. Назовите формы причастий. Приведите примеры.

19. Представьте прилагательное. Расскажите о качественных, относительных притяжательных прилагательных. Приведите примеры.

20. Представьте деепричастие как часть речи. Расскажите о видах причастий.

21. Опишите морфологические признаки имен прилагательных.

22. Охарактеризуйте наречие как часть речи. Перечислите разряды наречий. Приведите примеры.

23. Сравните сравнительную и превосходную степени имен прилагательных. Опишите разницу образования.

24. Перечислите и охарактеризуйте предлоги.

25. Охарактеризуйте местоимение как часть речи. Перечислите разряды местоимений. Приведите примеры.

26. Охарактеризуйте союз. Перечислите основные союзы.

27. Представьте имя числительное как часть речи. Сравните собирательные, количественные, порядковые, дробные числительные.

28. Перечислите и охарактеризуйте частицы.

29. Охарактеризуйте модальность и средства ее выражения в русском языке. Модальные слова. Приведите примеры.

30. Охарактеризуйте категорию состояния в русском языке. Приведите примеры.

31. Перечислите и охарактеризуйте служебные части речи. Перечислите звукоподражания.

32. Назовите активные процессы в современной морфологии.

33. Охарактеризуйте морфологию как раздел грамматики. Дайте определение предмета морфологии.

34. Расскажите о грамматическом значении и средствам его выражения.

35. Дайте характеристику грамматическим формам и категориям.

36. Опишите части речи как грамматические классы слов. Перечислите принципы классификации.

Разработчик:

Якоба профессор, д. филол. наук И. А. Якоба

(подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП 45.04.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский языка как иностранный)».
Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики.

«15 » марта 2023 г. Протокол № 7
Зав. кафедрой_____(Е.А. Колодина)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы