




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра лингвистики и лингводидактики**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ

  
О.В. Архипкин

«11» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.О.16.03 «МОРФЕМИКА  
И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная  
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Председатель 

Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «13» мая 2021 г.

Зав. кафедрой 

Е. В. Крайнова

Иркутск 2021 г.

## Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
4.3. Содержание учебного материала .....	12
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС).....	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
6.1. Учебно-лабораторное оборудование: .....	17
6.2. Программное обеспечение:.....	17
6.3. Технические и электронные средства:.....	17
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	20
8.1. Оценочные материалы (ОМ): .....	20
8.1.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена .....	23

## І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью** данного курса является формирование общетеоретических представлений по морфемике и словообразованию как разделам языкознания, навыков морфемного членения слов и их словообразовательного анализа. Развитие языковой (лингвистической) компетенции студентов, углубление понятийного аппарата, работа над совершенствованием умений и навыков речевого общения по изученным темам курса.

**Задачи** курса определены на основе концептуального принципа организации учебного процесса как целостной учебно-воспитательной ситуации, включающей следующие значимые компоненты: учебно-познавательный, учебно-организующий, социально-коммуникативный, личностно-ценностный, пространственно-временной. Исходя из специфики концептуального принципа, промежуточные задачи курса формулируются следующим образом:

- 1) систематизировать знания по морфемике и словообразованию в русском языке;
- 2) расширить круг используемых языковых средств по данной дисциплине, уточнить правила и принципы их употребления;
- 3) изучить морфемный состав и способы словообразования в русском языке;
- 4) привлечь внимание студентов к типологическим особенностям систем изучаемого иностранного языка;
- 5) развить навыки целостного осмысления, анализа и оценки языкового и грамматического материала;
- 6) овладеть лингвистической терминологией.

## ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Морфемика и словообразование» относится к обязательной части программы и читается в 3 семестре на 2 курсе бакалавриата.

Усвоение курса позволит студенту: овладеть навыками морфемного и словообразовательного анализа, обеспечивающими работу с лексикологией, с признаками мотивированного слова, что позволяет построить словообразовательную цепочку и совершенствовать профессиональное отношение к языку как к объекту будущей профессиональной деятельности, получить и передать информацию в актуальных ситуациях общения с помощью словообразовательной системы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «*Основы языкознания*», «*Практический курс русского языка как иностранного*», «*Лексикология*».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«*Морфология*», «*Общее языкознание*», «*Методика преподавания иностранных языков*».

## ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять теоретических систему и	ИДК опк1.1 Применяет полученные теоретические и	<b>Знает:</b> основные теоретические понятия курса. <b>Умеет</b> в межкультурной

<p>эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p>	<p>эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.</p>	<p>коммуникации использовать полученные знания в образовании русских слов. <b>Владеет</b> навыками русского словообразования для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ИДК ОПК1.1 Знает о тенденциях системы изучаемого иностранного языка развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка, применяет полученные теоретические и эмпирические знания</p>	<p><b>Знает:</b> важнейшие теоретические понятия курса. <b>Умеет</b> легко в межкультурной коммуникации использовать и образовывать новые однокоренные слова, самостоятельно (без помощи преподавателя) произвести морфемный и словообразовательный анализ слова. <b>Владеет</b> всеми навыками русского словообразования для решения профессиональных задач.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов,**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 252 часов

Из них 34 часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Морфемика как раздел языкознания.</b> ТЕМА 1. Цели и задачи раздела морфемика.	3	10		2			8	Письменная работа Конспект Устный опрос
	ТЕМА 2. Морфема – морф – алломорф –	3	12		2	2		8	Письменная работа

	вариант морфемы.								Устный опрос Конспект
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Морфологическое и деривационное строение слова.</b> ТЕМА 1. Классификация морфем и их функция.	3	24		6	4		14	Письменная работа Устный опрос Конспект Выполнение теста
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Историческая изменчивость структуры слова.</b> ТЕМА 1. Опрощение, переразложение, усложнение.	3	10		2			8	Письменная работа Устный опрос Конспект
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Морфотактика и морфонология как разделы морфемики.</b> ТЕМА 1. Фонемная структура морфем.	3	10		2	2		6	Письменная работа Устный опрос Конспект
	ТЕМА 2. Морфонологические чередования.	3	10		2	2		6	Письменная работа Устный опрос Выполнение теста Конспект
5	<b>РАЗДЕЛ 5. Морфемный анализ слова. Морфемные словари.</b> ТЕМА 1. Принцип морфемного анализа русского слова.	3	22		4	4		14	Письменная работа Устный опрос Контрольная работа Конспект
6	<b>РАЗДЕЛ 6. Словообразовательная система СРЯ.</b> ТЕМА 1. Производное и непроизводное слово.	3	14		2	2		10	Письменная работа Устный опрос Конспект
	ТЕМА 2. Словообразовательная мотивация.	3	10		2	2		6	Письменная работа Устный опрос Конспект
	ТЕМА 3. Словообразовательное значение.	3	10		2	2		6	Письменная работа Устный опрос Конспект
7	<b>РАЗДЕЛ 7. Основные и комплексные</b>	3	16		2	2		12	Письменная работа

	<b>единицы словообразования</b> ТЕМА 1. Словообразовательная пара и цепочка. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо.								Устный опрос Конспект
8	<b>РАЗДЕЛ 8. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель.</b> ТЕМА 1. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель.	3	8		2	2		4	Письменная работа Устный опрос Конспект
9	<b>РАЗДЕЛ 9. Лексическая деривация. Основные способы русского словообразования</b> ТЕМА 1. Морфологические способы.	3	16		2	4		10	Письменная работа Устный опрос Конспект
	ТЕМА 2. Неморфологические способы.	3	8		2	2		4	Письменная работа Устный опрос Конспект
	<b>РАЗДЕЛ 10. Национально-культурная специфика словообразования</b> ТЕМА 1. Словообразовательный анализ слова.	3	14			4	2	12	Письменная работа Устный опрос Выполнение теста
	Экзамен	3	54						
	<b>ВСЕГО</b>	3	252		34	34	2	128	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения		
	<b>РАЗДЕЛ 1. Морфемика как раздел языкознания.</b> ТЕМА 1. Цели и задачи раздела морфемика.	Прочитайте указанные параграфы (стр-цы) учебников, напишите подробный конспект	1 неделя	8	Письменная работа Конспект Устный опрос Литовкина А.М. Морфемика и словообраз. СРЯ стр. 5-8 Мусатов В.Н. РЯ стр. 13-17
	ТЕМА 2. Морфема – морф – алломорф – вариант морфемы.	Прочитайте указанные страницы учебников, составьте вопросный план по данной теме (подготовьте собственные ответы) Выполните задания авторов учебников	2 неделя	8	Письменная работа Устный опрос Конспект Литовкина А.М. Морфемика и словообраз. СРЯ стр. 8-12 Мусатов В.Н. РЯ стр. 20-26 Пономарева Н.В., Литовкина А.М. стр. 11
	<b>РАЗДЕЛ 2. Морфологическое и деривационное строение слова.</b> ТЕМА 1. Классификация морфем и их функция.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания	3 -4 недели	14	Письменная работа Устный опрос Конспект Выполнение теста Литовкина А.М. стр. 18,20,23,27,30, 32, 33,36
	<b>РАЗДЕЛ 3. Историческая изменчивость структуры слова.</b> ТЕМА 1. Опрощение, переразложение, усложнение.	Составьте план темы, кратко ответьте на каждый пункт вашего плана, повторите текст, устно произнесите сообщение, готовьтесь отвечать на вопросы	5 неделя	8	Письменная работа Устный опрос Конспект Мусатов В.Н. стр. 26-80, Тихонов А.Н. стр. 35-60



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения			Трудоемкость (час.)
	<b>РАЗДЕЛ 4. Морфотактика и морфонология как разделы морфемики.</b> ТЕМА 1. Фонемная структура морфем.	Прочитайте указанные страницы учебников, составьте обзорный конспект	6 неделя	6	Письменная работа Устный опрос Конспект	Литовкина А.М. Морфемика и словообраз. СРЯ стр. 41-43 Мусатов В.Н. РЯ стр. 89-93
	ТЕМА 2. Морфонологические чередования.	Прочитайте указанные страницы учебника, составьте картотеку примеров	7 неделя	6	Письменная работа Устный опрос Выполнение теста Конспект	Мусатов В.Н. РЯ стр. 148-162
	<b>РАЗДЕЛ 5. Морфемный анализ слова.</b> <b>Морфемные словари.</b> ТЕМА 1. Принцип морфемного анализа русского слова.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников Прочитайте параграф, письменно ответьте на вопросы Сконцентрируйте весь пройденный материал, повторите, напишите ответы на экзаменационные вопросы по курсу «Морфемика»	8 неделя	14	Письменная работа Устный опрос Контрольная работа Конспект	Литовкина А.М. стр. 47 Мусатов В.Н. РЯ стр.. 116-130
	<b>РАЗДЕЛ 6. Словообразовательная система СРЯ.</b> ТЕМА 1. Производное и непроизводное слово.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные авторами учебников вопросы и задания Прочитайте указанные страницы учебников, выберите информацию по теме, напишите ответ, выучите, готовьтесь отвечать на вопросы	9-10 недели	10	Письменная работа Устный опрос Конспект	Литовкина А.М. стр. 50, Мусатов В.Н. стр.186-201 Тихонов А.Н. стр. 123-138

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения			Трудоемкость (час.)
	ТЕМА 2. Словообразовательная мотивация.	Выполните предложенные устные и письменные задания авторов учебников Прочитайте и выполните задания	11 неделя	6	Письменная работа Устный опрос Конспект	Литовкина А.М стр. 51-55 Мусатов В.Н. стр. 195-200 Пономарева Н.В. стр. 90
	ТЕМА 3. Словообразовательное значение.	Прочитайте параграф, письменно ответьте на вопросы	12 неделя	6	Письменная работа Устный опрос Конспект	Тихонов А.Н. стр. 140-143
	<b>РАЗДЕЛ 7. Основные и комплексные единицы словообразования</b> ТЕМА 1. Словообразовательная пара и цепочка. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников Выполните тест на портале в разделе «Словообразование»	13 неделя	12	Письменная работа Устный опрос Конспект	Литовкина А.М стр. 69 Бебчук Е.М. стр. 97
	<b>РАЗДЕЛ 8. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель.</b> ТЕМА 1. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников	14-15 недели	4	Письменная работа Устный опрос Конспект	Мусатов В.Н. стр. 232 Тихонов А.Н. стр. 146

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения			Трудоемкость (час.)
	<b>РАЗДЕЛ 9. Лексическая деривация. Основные способы русского словообразования</b> ТЕМА 1. Морфологические способы.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников Выполните тест по разделу «Словообразование» Прочитайте указанные страницы учебника, составьте картотеку примеров, составьте подробную таблицу по теме	16 неделя	10	Письменная работа Устный опрос Конспект	Литовкина А.М стр. 70 Беччук Е.М. Современный русский язык: морфемика и словообразование, стр. 105 Основная и дополнительная литература Тихонов А.Н. стр. 260
	ТЕМА 2. Неморфологические способы.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников Прочитайте параграф, письменно ответьте на вопросы Выполните задания автора учебника	17 неделя	4	Письменная работа Устный опрос Конспект	Пономарева Н.В. Морфемика. Морфонология. Словообразование [Электронный ресурс] Тихонов А.Н. стр. 269 Литовкина А.М. стр. 79-80
	<b>РАЗДЕЛ 10. Национально-культурная специфика словообразования</b> ТЕМА 1. Словообразовательный анализ слова.	Сконцентрируйте весь пройденный материал, повторите, напишите ответы на экзаменационные вопросы по курсу «Словообразование» Выписать из учебника термины по каждому разделу, выучить	18 неделя	12	Письменная работа Устный опрос Выполнение теста	Основная литература Литовкина А.М. Морфемика и словообразование СРЯ
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>128</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>128</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	РАЗДЕЛ 1. Морфемика как раздел языкознания. ТЕМА 1. Цели и задачи раздела морфемика.	10		Письменная работа Конспект Устный опрос	ОПК-1
2	1.2	ТЕМА 2. Морфема – морф – алломорф – вариант морфемы.	12	2	Письменная работа Устный опрос Конспект	ОПК-1
3	2.1	РАЗДЕЛ 2. Морфологическое и деривационное строение слова. ТЕМА 1. Классификация морфем и их функция.	24	4	Письменная работа Устный опрос Конспект Выполнение теста	ОПК-1
4	3.1	РАЗДЕЛ 3. Историческая изменчивость структуры слова. ТЕМА 1. Опрощение, переразложение, усложнение.	10		Письменная работа Устный опрос Конспект	ОПК-1
5	4.1	РАЗДЕЛ 4. Морфотактика и морфонология как разделы морфемики. ТЕМА 1. Фонемная структура морфем.	10	2	Письменная работа Устный опрос Конспект	ОПК-1
6	4.2	ТЕМА 2. Морфонологические чередования.	10	2	Письменная работа Устный опрос Выполнение теста Конспект	ОПК-1
7	5.1	РАЗДЕЛ 5. Морфемный анализ слова. Морфемные словари. ТЕМА 1. Принцип морфемного анализа русского слова.	22	4	Письменная работа Устный опрос Контрольная работа Конспект	ОПК-1
8	6.1	РАЗДЕЛ 6. Словообразовательная система СРЯ. ТЕМА 1. Производное и	14	2	Письменная работа Устный опрос Конспект	ОПК-1

		непроизводное слово.				
9	6.2	ТЕМА 2. Словообразовательная мотивация.	10	2	Письменная работа Устный опрос Конспект	ОПК-1
10	6.3	ТЕМА 3. Словообразовательное значение.	10	2	Письменная работа Устный опрос Конспект	ОПК-1
11	7.1	РАЗДЕЛ 7. Основные и комплексные единицы словообразования ТЕМА 1. Словообразовательная пара и цепочка. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо.	16	2	Письменная работа Устный опрос Конспект	ОПК-1
12	8.1	РАЗДЕЛ 8. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель. ТЕМА 1. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель.	8	2	Письменная работа Устный опрос Конспект	ОПК-1
13	9.1	РАЗДЕЛ 9. Лексическая деривация. Основные способы русского словообразования ТЕМА 1. Морфологические способы.	16	4	Письменная работа Устный опрос Конспект	ОПК-1
14	9.2	ТЕМА 2. Неморфологические способы.	8	2	Письменная работа Устный опрос Конспект	ОПК-1
15	10.1	РАЗДЕЛ 10. Национально-культурная специфика словообразования ТЕМА 1. Словообразовательный анализ слова.	14	4	Письменная работа Устный опрос Выполнение теста	ОПК-1

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	РАЗДЕЛ 1. Морфемика как раздел языкознания. ТЕМА 1. Цели и задачи раздела морфемика.	Прочитайте указанные параграфы (стр-цы) учебников, напишите подробный конспект	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
2	ТЕМА 2. Морфема – морф – алломорф – вариант морфемы.	Прочитайте указанные страницы учебников, составьте вопросный план по данной теме (подготовьте собственные ответы) Выполните задания авторов учебников	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
3	РАЗДЕЛ 2. Морфологическое и деривационное строение слова. ТЕМА 1. Классификация морфем и их функция.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
4	РАЗДЕЛ 3. Историческая изменчивость структуры слова. ТЕМА 1. Опрощение, переразложение, усложнение.	Составьте план темы, кратко ответьте на каждый пункт вашего плана, повторите текст, устно произнесите сообщение, готовьтесь отвечать на вопросы	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
5	РАЗДЕЛ 4. Морфотактика и морфонология как разделы морфемики. ТЕМА 1. Фонемная структура морфем.	Прочитайте указанные страницы учебников, составьте обзорный конспект	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
6	ТЕМА 2. Морфонологические чередования.	Прочитайте указанные страницы учебника, составьте картотеку примеров	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
7	РАЗДЕЛ 5. Морфемный анализ слова. Морфемные словари. ТЕМА 1. Принцип морфемного анализа русского слова.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников Прочитайте параграф, письменно ответьте на вопросы Сконцентрируйте весь пройденный материал, повторите, напишите ответы на экзаменационные	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>

		вопросы по курсу «Морфемика»		
8	РАЗДЕЛ 6. Словообразовательная система СРЯ. ТЕМА 1. Производное и непроизводное слово.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные авторами учебников вопросы и задания Прочитайте указанные страницы учебников, выберите информацию по теме, напишите ответ, выучите, готовьтесь отвечать на вопросы	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
9	ТЕМА 2. Словообразовательная мотивация.	Выполните предложенные устные и письменные задания авторов учебников Прочитайте и выполните задания	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
10	ТЕМА 3. Словообразовательное значение.	Прочитайте параграф, письменно ответьте на вопросы	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
11	РАЗДЕЛ 7. Основные и комплексные единицы словообразования ТЕМА 1. Словообразовательная пара и цепочка. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников Выполните тест на портале в разделе «Словообразование»	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
12	РАЗДЕЛ 8. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель. ТЕМА 1. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
13	РАЗДЕЛ 9. Лексическая деривация. Основные способы русского словообразования ТЕМА 1. Морфологические способы.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников Выполните тест по разделу «Словообразование» Прочитайте указанные страницы учебника, составьте картотеку примеров, составьте подробную таблицу по теме	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>

14	ТЕМА 2. Неморфологические способы.	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников Прочитайте параграф, письменно ответьте на вопросы Выполните задания автора учебника	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
15	РАЗДЕЛ 10. Национально-культурная специфика словообразования ТЕМА 1. Словообразовательный анализ слова.	Сконцентрируйте весь пройденный материал, повторите, напишите ответы на экзаменационные вопросы по курсу «Словообразование» Выписать из учебника термины по каждому разделу, выучить	ОПК-1	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины Б1.О.16.03 «Морфемика и словообразование» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: самостоятельного изучения тем, ведения терминологического словаря, подготовки конспектов, докладов, устных и письменных заданий по каждому разделу курса, дистанционного прохождения тестирования.

*Самостоятельное изучение темы* предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. Выбрав необходимый материал, студенты должны составить интегральные или обзорные конспекты, написать подробный или тезисный план, уметь отвечать на вопросы по данной теме и выполнять задания преподавателя.

*Тестирование* проводится 2 раза в семестр дистанционно по темам:

1. Морфемный анализ сова.
2. Морфемика и словообразование СРЯ.

*Подготовка устных и письменных заданий по изучаемым темам* предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросам и письменным работ (тезисов, упражнений, конспектов и др.).

*Практические работы* представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников) решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т.д.)

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Литовкина А. М. Морфемика и словообразование современного русского языка [Текст] : учеб. пособие / А.М. Литовкина. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 96 с. (28 экз.)

б) дополнительная литература:



1. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение [Текст]: ок. 110 000 слов / А. А. Зализняк. – 5-е изд., испр. – М.: АСТ-Пресс, 2008. – 792 с. (Словари XXI века). - ISBN 978-5-462-00766-8 (1 экз.)
2. Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Мусатов. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 357 с. ISBN 978-5-9765-0798-2. - ISBN 978-5-02-034851-6 (5 экз.)
3. Пономарева Н. В. Морфемика. Морфонология. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Пономарева, М. Б. Ташлыкова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. – Иркутск : ИГУ, 2004. Ч.1 : Морфемика. - 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (3 экз.)
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст]: учебник: в 2ч. / Е. И. Диброва [и др.] ; ред. Е. И. Диброва. – 3-е изд., стер. –М. : Академия, 2008 – 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 978-5-7695-4796-6. – Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. –2008. –480 с. – ISBN 978-5-7695-4795-9 (1 экз.)
5. Тихонов А. Н. Современный русский язык [Текст] : морфемика. Словообразование. Морфология / А. Н. Тихонов. – 2-е изд., стер. – М. : Цитадель-трейд : Рипол Классик, 2003. – 463 с. ; 21 см. - ISBN 5-7657-0213-9 (2 экз.)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
[www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru) (сайт МИЭЛ ИГУ)  
[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)  
[www.morpher.ru/Russian/Morphemics](http://www.morpher.ru/Russian/Morphemics)  
[www.morfema.ru](http://www.morfema.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.traktat.com](http://www.traktat.com)

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине Б1.О.16.03 «Морфемика и словообразование».

### **6.2. Программное обеспечение:**

Операционная система Windows, приложения Microsoft Office, интернет-портал МИЭЛ [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru). Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

### **6.3. Технические и электронные средства:**

1. Презентации по всем темам дисциплины.
2. Тестовые задания на сайте [www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	РАЗДЕЛ 1. Морфемика как раздел языкознания. ТЕМА 1. Цели и задачи раздела морфемика.	Лекция СРС	Письменная работа Конспект Устный опрос Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	10
2	ТЕМА 2. Морфема – морф – алломорф – вариант морфемы.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	12
3	РАЗДЕЛ 2. Морфологическое и деривационное строение слова. ТЕМА 1. Классификация морфем и их функция.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Выполнение теста Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	24
4	РАЗДЕЛ 3. Историческая изменчивость структуры слова. ТЕМА 1. Опрощение, переразложение, усложнение.	Лекция СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	10
5	РАЗДЕЛ 4. Морфотактика и морфонология как разделы морфемики. ТЕМА 1. Фонемная структура морфем.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	10

6	ТЕМА 2. Морфонологические чередования.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Выполнение теста Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	10
7	РАЗДЕЛ 5. Морфемный анализ слова. Морфемные словари. ТЕМА 1. Принцип морфемного анализа русского слова.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Контрольная работа Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	22
8	РАЗДЕЛ 6. Словообразовательная система СРЯ. ТЕМА 1. Производное и непроизводное слово.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	14
9	ТЕМА 2. Словообразовательная мотивация.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	10
10	ТЕМА 3. Словообразовательное значение.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	10
11	РАЗДЕЛ 7. Основные и комплексные единицы словообразования ТЕМА 1. Словообразовательная пара и цепочка.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams	16

	Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо.		Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	
12	РАЗДЕЛ 8. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель. ТЕМА 1. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	8
13	РАЗДЕЛ 9. Лексическая деривация. Основные способы русского словообразования ТЕМА 1. Морфологические способы.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	16
14	ТЕМА 2. Неморфологические способы.	Лекция Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Конспект Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	8
15	РАЗДЕЛ 10. Национально-культурная специфика словообразования ТЕМА 1. Словообразовательный анализ слова.	Практическое занятие СРС	Письменная работа Устный опрос Выполнение теста Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа)	18

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы (ОМ):

**Входной контроль проводится в виде грамматического теста, соответствующего требованиям первого сертификационного уровня.**

*Задание 1. Выделите корни и приставки в следующих словах. Подберите слова с такими же корнями и приставками.*

- 1) Обвал, обогриватель, обезуметь, обман, обосновать, обострить.
- 2) Подумать, подлиннее, подорожник, подосиновик, подогнать, пододвинуть.
- 3) Разорить, разобщить, разукрасить, разозлить, разубедить, разодеться.

**Задание 2.** Выделите корень и суффиксы в следующих словах и формах слов.

- 1) Весенний, каменный, клюквенный, соломенный.
- 2) Почка, баночка, верёвочка, строчка, тарелочка, шапочка, ёлочка.
- 3) Кузнечик, барабанчик, лимончик.

**Задание 3.** Выделите окончание и основу в следующих формах слов. Синий, глупость, приходиться, чтение, прекраснейший, напишу.

**Оценочные средства текущего контроля** представлены в виде контрольных заданий и тестов, которые формируют у студентов общекультурные и профессиональные компетенции.

**Текущий** контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины – тестирование, выполнение практических заданий по изучаемым темам, контрольные, самостоятельные письменные работы. (Далее см. ФОС).

**5.1.1. Морфемика как раздел языкознания. Соотношение единиц морфемики: морфема – морф – алломорф – вариант морфемы.**

Объект исследования. Понятие словоформы и соотношение словоформы и слова. Основа словоформы. Формальная близость морфов одной морфемы. Алломорфы и правила их распределения. Позиционная обусловленность алломорфов. Наиболее частотные вариантные морфемы. Различение понятий: морфема, морф, алломорф. Варианты морфем и их способность к взаимозамене в окружении одних и тех же морфов.

**5.1.2. Морфологическое и деривационное строение слова. Классификация морфем и их функция.**

Морфема как минимальная значимая единица языка и слова. Классификация морфем. Функции морфем. Учение о видах морфем по их месту в слове и по функции. Материально выраженные и нулевые морфемы. Свободные и связанные корни. Типы значений морфем. Аффиксы.

**5.1.3. Историческая изменчивость структуры слова.**

Исторические изменения морфемного состава лексики русского языка: опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция, замещение, изменение лексического значения основы.

**5.1.4. Морфотактика и морфонология как разделы морфемики. Фонемная структура морфем. Морфонологические чередования.**

Значение базовых понятий. Формула корневого минимума CVC. Понятие о субморфе. Сочетания в структуре корня существительных, глаголах, местоимениях, междометий, предлогов. Состав аффиксальных морфем: приставки, суффиксы, окончания. Морфонологические явления – чередования звуков, усечение производящей основы, наложение морфов, интерфиксация.

Морфонологические чередования:

- «заднеязычный (г, к, х) // шипящий (ж, ч, ш)»;
- «парный твердый // парный мягкий»;
- «губной согласный (б, п, в, ф, м) // губной согласный + л' (бл', пл', вл', фл', мл')»;
- другие виды чередований согласных: с//ш, ц//ч, ск//шк, з//г, д//жд, т//ч, з//т»;
- «гласный // нуль звука – нуль звука // гласный»;
- «гласный // гласный»;
- Исторические чередования звукосочетаний «-им-, -ин- // гласный -а-, -я-»

Место чередования в структуре слова: в приставках, в корне, в суффиксе, на морфемном шве.

Определение характера морфологических чередований в структуре слова. Субморф. Интерфиксация на морфемном шве. Усечение производящей основы при аффиксальном словообразовании. Наложение морфов. Различие субморфов и интерфиксов.

**5.1.5. Морфемный и этимологический анализ слова. Морфемные словари.**

Этимология как раздел языкознания. Процесс этимологизации. Этимологический анализ. Цели этимологического и морфемного анализа слова. Словарь морфем А.Н. Тихонова.

#### **5.1.6. Словообразовательная система СРЯ. Мотивация. Словообразовательное значение.**

Объект словообразования. Словообразовательный тип и значение. Словообразовательная регулярность, порождающая модели словообразования. Лексическая и синтаксическая деривация.

Словообразовательная мотивация, факторы, ее обуславливающие. Признаки мотивированного слова. Мотивирующая основа и словообразовательный формант – составляющие мотивированного слова. Определение вида мотивации – непосредственная / опосредованная.

#### **5.1.7. Основные и комплексные единицы словообразовательной системы.**

Различение понятий:

- ◆ словообразовательная пара и цепочка;
- ◆ словообразовательная парадигма;
- ◆ словообразовательное гнездо

Ступени словообразования.

Воссоздание словообразовательного гнезда. Представление словообразовательной парадигмы. Вычленение ступеней словообразования в цепочке.

#### **5.1.8. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель.**

Словообразовательный тип и значение. Словообразовательная регулярность, порождающая модели словообразования. Лексическая и синтаксическая деривация.

Словообразовательные модели производства слов разных частей речи.

#### **5.1.9. Лексическая деривация. Основные способы русского словообразования.**

Лексико-семантический способ словообразования: расщепление слов на омонимы.

Лексико-синтаксический способ словообразования: сращение в одно слово двух или более лексических единиц.

Морфологический способ словообразования: сложение, аффиксация, безаффиксный способ, аббревиация и обратное словообразование.

Морфолого-синтаксический способ словообразования (переход слов из одной части речи в другую): субстантивация, адъективизация, адвебиализация, вербализация и др.

Новые способы производства слов иноязычного происхождения.

Словообразовательные модели производства слов разных частей речи.

#### **5.1.10. Национально-культурная специфика словообразования. Словообразовательный анализ слова.**

Особенности словообразовательного и морфемного анализа русского слова.

### **Практическая работа**

#### **Тема: «Морфемика и её единицы»**

**1. Дайте определение понятиям:**

- морфемика –
- морфема –
- словоформа –

**2. Назовите морфы и алломорфы морфем:**

- Просить – просьба – прощение
- Мороз – морозить – мороженое – заморозки – замораживать
- Платить – плата – оплачивать

**3. Вставьте выделенные морфемы в таблицу:**

Морфы разных морфем		
синонимичные	антонимичные	омонимичные

- 1) уехать – приехать
- 2) войти – выйти
- 3) домик – чайник
- 4) подносить – подгруппа
- 5) собирать – разбирать
- 6) выписать – выехать
- 7) красивейший – величайший

**Критерии оценки практической работы:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил большую часть заданий;
- оценка «не зачтено», если студент не выполнил 50% и более заданий.

**8.1.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Письменная работа Конспект Устный опрос	РАЗДЕЛ 1. Морфемика как раздел языкознания. ТЕМА 1. Цели и задачи раздела морфемика.	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
2	Письменная работа Устный опрос Конспект	ТЕМА 2. Морфема – морф – алломорф – вариант морфемы.	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
3	Письменная работа Устный опрос Конспект Выполнение теста	РАЗДЕЛ 2. Морфологическое и деривационное строение слова. ТЕМА 1. Классификация морфем и их функция.	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
4	Письменная работа Устный опрос Конспект	РАЗДЕЛ 3. Историческая изменчивость структуры слова. ТЕМА 1. Опрощение, переразложение, усложнение.	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
5	Письменная работа Устный опрос Конспект	РАЗДЕЛ 4. Морфотактика и морфонология как разделы морфемики. ТЕМА 1. Фонемная структура морфем.	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
6	Письменная работа Устный опрос Выполнение теста Конспект	ТЕМА 2. Морфонологические чередования.	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2
7	Письменная работа Устный опрос Контрольная работа	РАЗДЕЛ 5. Морфемный анализ слова. Морфемные словари.	ОПК-1 ИДКОПК1.1 ИДКОПК1.2

	Конспект	ТЕМА 1. Принцип морфемного анализа русского слова.	
8	Письменная работа Устный опрос Конспект	РАЗДЕЛ 6. Словообразовательная система СРЯ. ТЕМА 1. Производное и непроизводное слово.	ОПК-1 ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
9	Письменная работа Устный опрос Конспект	ТЕМА 2. Словообразовательная мотивация.	ОПК-1 ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
10	Письменная работа Устный опрос Конспект	ТЕМА 3. Словообразовательное значение.	ОПК-1 ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
11	Письменная работа Устный опрос Конспект	РАЗДЕЛ 7. Основные и комплексные единицы словообразования ТЕМА 1. Словообразовательная пара и цепочка. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо.	ОПК-1 ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
12	Письменная работа Устный опрос Конспект	РАЗДЕЛ 8. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель. ТЕМА 1. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель.	ОПК-1 ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
13	Письменная работа Устный опрос Конспект	РАЗДЕЛ 9. Лексическая деривация. Основные способы русского словообразования ТЕМА 1. Морфологические способы.	ОПК-1 ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
14	Письменная работа Устный опрос Конспект	ТЕМА 2. Неморфологические способы.	ОПК-1 ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
15	Письменная работа Устный опрос Выполнение теста	РАЗДЕЛ 10. Национально-культурная специфика словообразования ТЕМА 1. Словообразовательный анализ слова.	ОПК-1 ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>
16	Экзамен	Все разделы и темы учебной дисциплины	ОПК-1 ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>



### III семестр

#### *Экзаменационная практическая работа по курсу «Морфемика и словообразование СРЯ»*

1. *Произведите морфемный анализ слова:*  
прилетевший пятиэтажный советоваться приморский чем-то
2. *Определите способ словообразования:*  
мороженое  
удержание  
открыться  
завбиблиотекой

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» - выполнены все задания с 2-3 недочетами,  
«хорошо» - выполнены все задания с 4-6 недочетами,  
«удовлетворительно» - правильно выполнено одно задание, выполнены 2 задания с несколькими ошибками,  
«неудовлетворительно» - выполнено одно или 2 задания с многочисленными ошибками, не выполнено ни одного задания.

#### **Примерный список вопросов к экзамену**

1. Морфемика как раздел языкознания.
2. Производная и непроизводная основа.
3. Словообразовательная модель.
4. Морфемный состав языка.
5. Дайте определения терминам «словообразовательная пара – словообразовательная цепочка – словообразовательное гнездо».
6. Классификация морфем. Охарактеризуйте их функции.
7. Словообразовательная производность. Назовите условия словообразовательной производности.
8. Дайте определения терминам «слово – словоформа – морфема – морф – алломорф – вариант морфемы».
9. Морфологические способы образования слов.
10. Исторические процессы изменения морфемного состава слова.
11. Неморфологические способы словообразования.
12. Морфотактика и морфонология как разделы морфемики.
13. Словообразовательный тип. Словообразовательное значение.
14. Членимость и производность основы.
15. Словообразовательное гнездо. Проиллюстрируйте на своём примере ступени словообразования и вершину гнезда.
16. Морфонологические чередования.
17. Словообразовательная мотивация. Словообразовательная цепочка.
18. Словообразовательные средства.
19. Морфемный и этимологический анализ слова.
20. Словообразовательное значение слова. Словообразовательный формант.
21. Словообразование как раздел языкознания.
22. Словообразовательный анализ слова.
23. Сравните задачи морфемики, морфонологии и словообразования.
24. Основные способы русского словообразования. Примеры
25. Современные процессы в русском словообразовании.

**Критерии оценки:**

«отлично» - полный устный ответ на 2 вопроса

«хорошо» - ответ на два вопроса (возможны недочеты)

«удовлетворительно» - ответ на один вопрос

«неудовлетворительно» - нет ответа ни на один вопрос / ответ на один вопрос с серьезными ошибками / нарушение порядка экзамена

**Разработчики:**

  
(подпись)

доцент, канд. филол. наук

А. В. Каверзина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ

«13» мая 2021 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Е. В. Крайнова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*