



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МИЭЛ

О.В. Архипкин

«18» мая 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.16.02 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОГО  
РУССКОГО ЯЗЫКА. ЛЕКСИКОЛОГИЯ,  
ФРАЗЕОЛОГИЯ, ЛЕКСИКОГРАФИЯ»**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский  
язык как иностранный)»


Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4 от «16» мая 2022 г.

Председатель   
Е. В. Крайнова

Протокол № 7 от «4» мая 2022 г.

Зав. кафедрой   
Е. А. Колодина

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	14
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	15
6.2. Программное обеспечение:	16
6.3. Технические и электронные средства обучения:	17
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** настоящего курса «Основы теории современного русского языка. Лексикология, фразеология, лексикография» является формирование научных представлений о лексико-семантическом уровне языка, его основных понятиях и единицах. В процессе обучения студент-лингвист должен овладеть понятийным лингвистическим аппаратом, необходимым и достаточным для подготовки бакалавра лингвистики.

### Задачи дисциплины:

- дать представление о слове как основной единице лексической системы, показать основные способы номинации в языке; двустороннюю сущность слова;
- ознакомить с основными семантическими категориями;
- отразить стратификацию русской лексики с точки зрения ее происхождения и функционирования;
- дать информацию о классификации фразеологических единиц;
- дать типологию словарей, сведения об их макро - и микроструктуре.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Основы теории современного русского языка. Лексикология, фразеология, лексикография» является составной частью общего курса «Основы теории современного русского языка» наравне с такими дисциплинами, как «Фонетика современного русского языка», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис». Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Изучается во II семестре 1-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы языкознания», «Практический курс русского языка как иностранного»

Данная дисциплина также является предшествующей для курсов «Методика преподавания русского языка как иностранного», «Русский язык и культура речи», «Русская фразеология», «Филологический анализ текста», «Общее языкознание».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-1</b> <i>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</i>	<b>ИДК<sub>опк1.1</sub></b> Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре	Знать: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях; Уметь: применять на практике полученные теоретические для анализа и описания лексических единиц;

<p><i>явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</i></p>		<p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
---	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,  
в том числе 1,5 зачетных единиц, 54 часа на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лексический уровень языка 1.1. Система языковых уровней 1.2. Слово как основная единица языка	2	8		2	2		4	входное тестирование, собеседование
2	Лексическая семантика 2.1. Понятие и значение 2.2. Виды лексического значения	2	16		4	4		8	собеседование, разноуровневые задачи и задания

<b>3</b>	Парадигматические отношения в русской лексике 3.1.Многозначность слова 3.2.Лексическая омонимия 3.3.Лексическая синонимия 3.4.Лексическая антонимия 3.5. Паронимия и паронимазия в русском языке	2	<b>41</b>		10	10	1	20	собеседование, разноуровневые задачи и задания, доклады, рефераты, обобщающая самостоятельная работа по теме
<b>4</b>	Стратификация русской лексики 4.1.Русская лексика с точки зрения ее происхождения 4.2. Русская лексика с точки зрения частотности. 4.3.Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления 4.4.Русская лексика с точки зрения стилистической дифференциации	2	<b>57</b>		12	12	1	32	собеседование, разноуровневые задачи и задания, доклады, рефераты, обобщающая самостоятельная работа по теме
<b>5</b>	Русская фразеология 5.1.Классификация фразеологических единиц 5.2. Источники русской фразеологии. 5.3.Основные направления трансформации ФЕ	2	<b>20</b>		4	4		12	собеседование, разноуровневые задачи и задания,
<b>6</b>	Лексикография 6.1.Типология словарей 6.2.Макро- и микроструктура словаря 6.3.Толковые словари русского языка	2	<b>20</b>		4	4		12	собеседование, разноуровневые задачи и задания,

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы ( в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Лексический уровень языка	- подготовка к устному опросу	1 неделя семестра	4	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
2	Лексическая семантика	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания.	2-3 недели семестра	8	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
2	Парадигматические отношения в русской лексике	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания; - выполнение обобщающей самостоятельной работы по теме	4-8 недели семестра	20	Устное собеседование, проверка письменных заданий, доклады, рефераты	Раздел V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Стратификация русской лексики	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания; - подготовка реферата / доклада; - выполнение обобщающей самостоятельной работы по теме	9-14 недели семестра	32	Устное собеседование, проверка письменных заданий доклады, рефераты	Раздел V рабочей программы
2	Русская фразеология	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания; - работа с фразеологическими словарями.	15-16 недели семестра	12	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
2	Лексикография	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания; - работа со словарями различных типов (энциклопедических, толковых, демонстрирующих)	17-18 недели семестра	12	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>88</b>		



### **4.3. Содержание учебного материала**

**1. Лексический уровень языка.** Система языковых уровней в русском языке, их основные единицы. Лексика и лексикология. Лексическая система языка. Слово как лексическая единица, его природа, функции.

**2. Лексическая семантика.** Понятие и лексическое значение слова. Виды лексического значения. Виды системных отношений слов.

### **3. Парадигматические отношения в русской лексике.**

**3.1. Многозначность слова.** Семантическая структура многозначного слова. Способы переноса значений слов. (Метафора, метонимия, синекдоха).

**3.2. Лексическая омонимия.** Понятие омонимии. Виды омонимов, омофоны, омографы, омоформы. Пути возникновения омонимов в языке. Способы разграничения полисемии и омонимии.

**3.3. Лексическая синонимия.** Понятие синонимии. Виды синонимов (абсолютные, идеографические, стилистические). Синонимия и полисемия. Структура синонимического ряда. Синонимия в языке и речи.

**3.4. Лексическая антонимия.** Понятие антонимии. Виды антонимов (временные, пространственные, количественные, качественные; однокоренные и разнокоренные, общеязыковые и речевые). Энантосемия. Оксюморон. Антонимия и полисемия.

**3.5. Паронимия и паронимазия в русском языке.** Паронимы и их виды (суффиксальные, префиксальные, корневые). Способы дифференциации паронимов. Паронимазы. Использование паронимических слов.

### **4. Стратификация русской лексики**

**4.1. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.** Исконно русская лексика (индоевропейская, старославянская, восточнославянская лексика, собственно русская лексика). Заимствованная лексика (интернационализмы, варваризмы, экзотизмы). Освоение заимствованных слов (фонетическое, графическое, грамматическое, семантическое). Тюркизмы, галлицизмы, германизмы, англицизмы и другие заимствования в русском языке.

**4.2. Русская лексика с точки зрения частотности.** Активный словарь. Пассивный словарь (архаизмы, историзмы, неологизмы).

**4.3. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.** Общепонятная лексика. Социально-ограниченная лексика (специальная лексика: профессиональная и терминологическая), жаргонная и арготическая лексика. Территориально-ограниченная лексика. Диалектизмы и их виды (лексические, семантические, фонетические, словообразовательные, этнографические).

**4.4. Русская лексика с точки зрения стилистической дифференциации.** Межстилевая лексика. Стилистически окрашенная лексика (книжная лексика: научная, публицистическая, официально-деловая, поэтическая; бытовая лексика, разговорная и просторечная лексика). Экспрессивно-оценочная лексика.

**5. Русская фразеология.** Значение термина «фразеология». Классификация фразеологических единиц (фразеологическое сращение; фразеологическое единство; фразеологическое выражение; фразеологическое сочетание). Пословицы, поговорки,

крылатые выражения. Источники русской фразеологии. Основные направления трансформации ФЕ при их использовании в речевой коммуникации.

**6. Лексикография.** Значение термина «лексикография». Типология словарей. Структура словаря. Актуальные проблемы общей и учебной лексикографии. Важнейшие современные словари русского языка.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.2.	Слово как основная единица языка	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
2	2.1.	Понятие и значение	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
3	2.2.	Виды лексического значения	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
4	3.1	Семантическая структура многозначного слова. Способы переноса значений слов.	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
5	3.2	Виды омонимов, омофоны, омографы, омоформы. Способы разграничения полисемии и омонимии.	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
6	3.3	Виды синонимов. Синонимия и полисемия	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
7	3.4	Виды антонимов. Энантисемия. Оксюморон. Антонимия и полисемия.	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
8	3.5	Паронимы и паронимазы	2		Устный опрос, письменные	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>

					задания	
9	4.1	Исконно русская лексика	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
10	4.1	Заимствованная лексика	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
11	4.2	Активный словарь. Пассивный словарь	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
12	4.3	Социально-ограниченная лексика	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
13	4.3	Территориально-ограниченная лексика	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
14	4.4	Стилистически окрашенная лексика	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
15	5.1	Виды фразеологических единиц	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
16	5.3	Основные направления трансформации ФЕ при их использовании в речевой коммуникации.	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
17	6.1	Типы словарей	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>
18	6.3	Основные толковые словари русского языка	2		Устный опрос, письменные задания	<i>ОПК-1 ИДК<sub>ОПК1.1</sub></i>

**4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задание</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>ИДК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Лексический уровень языка	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 1-4. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО <sub>ОПК-1.1</sub>
2	Лексическая семантика	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 5-6, выполнить упр. 3, Розенталь Д. Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО <sub>ОПК-1.1</sub>
3	Парадигматические отношения в русской лексике	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 7-24, выполнить упр. 6, 9, 12, 13, 15, 17, 21 Розенталь Д. Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО <sub>ОПК-1.1</sub>
4	Стратификация русской лексики	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 25-46, выполнить упр. 25, 28, 34, 40 . Розенталь Д. Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО <sub>ОПК-1.1</sub>
5	Русская фразеология	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 47-55, выполнить упр. 41. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО <sub>ОПК-1.1</sub>
6	Лексикография	Прочитать материал учебника и ответить на вопросы, § 56-67, выполнить упр. 45-48. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2017-448 с.	ОПК-1	ИДКО <sub>ОПК-1.1</sub>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов организуется на основе представленных видов СРС: самостоятельного изучения тем, выполнения письменного домашнего задания, подготовки конспектов, докладов, выполнения обобщающих самостоятельных работ по темам, тестирования.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. После изучения соответствующих разделов студент должен уметь отвечать на вопросы по данной теме и выполнять задания преподавателя. По теме «Заемствованная лексика» предусмотрена подготовка рефератов или докладов по различным группам иноязычной лексики: германизмы, галлицизмы, англицизмы и т. п. в русской лексике. Также контроль по СРС осуществляется в тестовом режиме. Предусмотрено входное тестирование и тест для промежуточной аттестации по дисциплине. Примеры тестов - раздел VIII.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) курсовые работы не предусмотрены.**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) перечень литературы**

##### **- основная литература**

1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык: [учеб. пособие] / Д. Э. Розенталь. - 15-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2017. - 448 с. (19 экз.).
2. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. - 3-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9655-1. Имеются экземпляры в отделах: нф 20 экз.

##### **- дополнительная литература**

1. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Учеб. для студ. вузов: В 2 ч./ Е. И. Диброва [и др.]; ред. Е. И. Диброва Ч.1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. - 2006. - 480 с. (12 экз.).
2. Булыгина Е. Ю. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы [Электронный ресурс] / Е. Ю. Булыгина. - Москва : Флинта, 2014. - 320 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1690-8.
3. Крысин Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 240 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 978-5-7695-6627-1 (10 экз.)
4. Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. пед. учеб. заведений / Л. В. Николенко. - М.: Изд. центр «Академия», 2005. - 144с. (4 экз.)

#### **б) периодические издания - нет**

#### **в) список авторских методических разработок - нет**

## **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:**

- [www.jazykoznanie.ru](http://www.jazykoznanie.ru)
- [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)
- [www.philology.ru/linguistics.ru](http://www.philology.ru/linguistics.ru)
- [www.philol.msu.ru](http://www.philol.msu.ru)
- [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.16.02 «Основы теории современного русского языка. Лексикология, фразеология, лексикография».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- *учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран настенный – 2х2м, проектор переносной – EpsonEB-X24, ноутбук Lenovo B590(Intel Core i3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010,

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теории современного русского языка. Лексикология. Фразеология. Лексикография»;

Аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Мобильный комплект

(экран на штативе – ScreenMedia 180x180,

проектор переносной – EpsonEB-X24,

ноутбукLenovoB590 (IntelCorei3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010),

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теории современного русского языка. Лексикология. Фразеология. Лексикография»;

- *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими

средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркернаядоска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010Архиватор WinRAR,

Wi-Fi.

Аудитория на 11 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

11 компьютеров (AMD Athlon 64),

1 компьютер оператора (AMD A8),

Принтер

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

Архиватор RAR WinRAR 5,

FarManagerv3,

Консультант Плюс: Версия Проф.;

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Стеллажи, 13 ноутбуков, расходные материалы.

## 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	166	Сублицензионный договор № 03-К-1129 от 12.11.2021	25.12.2021	2 года
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	7zip (ежегодно обновляемое ПО)
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>		
---	-------------------------	---	--	--

### 6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине «Основы теории современного русского языка. Лексикология. Фразеология. Лексикография» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины наряду с традиционными видами обучения (лекции, семинарские занятия, устный опрос, письменные работы) используются инновационные формы: лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-конференции. Интерактивные технологии предполагают использование таких методов, как кластеры, пазлы, кейсы, basket-опросы, различные виды тестов.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как работа в сотрудничестве; разноуровневое обучение.

Интерактивная деятельность (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тестовые системы) предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .

### 8.1. Оценочные материалы (ОМ):

#### 8.1.1. Оценочные средства для входного контроля (пример теста):

1. Язык и речь - это тождественные понятия?
2. Языковой уровень - это ...
3. Перечислите языковые единицы :
4. Подберите синонимы к слову «дом».
5. Какие слова называются антонимами?
6. Какие словари русского языка вы знаете?
7. Как вы понимаете выражение «Ученье свет, а не ученье тьма»?

**8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля** представлены в виде упражнений, практических заданий, обобщающих самостоятельных работ, тестов, тем для подготовки докладов и рефератов. В ходе выполнения указанных видов работ у студентов формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

#### Тематика заданий для самостоятельной работы

1. Обобщающая самостоятельная работа по теме «Парадигматические отношения в русской лексике» (10 вариантов).
2. Обобщающая самостоятельная работа по теме "Стратификация русской лексики" (4 варианта).



## Примерная тематика докладов, рефератов

1. Парадигматические отношения (синонимия, антонимия, омонимия) в русском и китайском языках.
2. Греческие и латинские элементы в составе русских слов.
3. Тюркизмы – фонетические, словообразовательные и семантические признаки.
4. Германизмы в составе русской лексики.
5. Анализ галлицизмов в составе русской лексики.
6. Причины большого роста англицизмов в современном русском языке.
7. Заимствования из восточных (китайского, корейского, японского ...) языков в русском языке.
8. Заимствования из русского языка в лексике вашего родного (китайского, корейского, монгольского ...) языка.

### 8.1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

№ П\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тестирование	По всем темам	ОПК-1 ИДКО <sub>ПК-1.1</sub>
2.	Экзамен	По всем темам	ОПК-1 ИДКО <sub>ПК-1.1</sub>

Тестирование проводится в конце семестра после изучения всех тем. Тесты разбиты на два варианта, каждый вариант включает двадцать вопросов, в каждом вопросе предлагается пять ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

#### I. Лексика – это:

1. единицы наименования
2. основная единица речи, в которой слово проявляется в конкретном варианте и в одной из грамматических форм
3. сборник слов
4. совокупность всех слов какого-либо языка
5. основная единица языка, в которой слово содержится в совокупности всех вариантов и всех форм

·  
·  
·

#### XX. Определите тип фразеологизмов в примерах:

Плакать навзрыд, закадычный друг, краугольный камень, гусь лапчатый, кромешная тьма, отъявленный мошенник.

1. фразеологические сращения
2. фразеологические единства
3. фразеологические сочетания
4. фразеологические выражения
5. фразеологические обороты
- 6.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Типы лексических значений слова.
2. Полисемия. Семантическая структура многозначного слова.
3. Синонимия. Классификация синонимов.
4. Антонимия и смежные с ней явления в русской лексике (оксюморон, энантосемия).
5. Омонимия и типы омонимов в русском языке.
6. Паронимы и паронимазы
7. Русская лексика с точки зрения происхождения.
8. Русская лексика с точки зрения активного и пассивного запаса.
9. Русская лексика с точки зрения сферы употребления.
10. Русская лексика с точки зрения стилистической окраски.
11. Классификация фразеологических единиц.
12. Лексикография как наука. Типология словарей.

#### Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы, приведены примеры языковых фактов по теме, выполнено практическое задание;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если на большинство вопросов даны правильные ответы, но есть незначительные погрешности в языковых примерах или практическом задании;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны недостаточно точные ответы или языковые примеры, имеются ошибки в практическом задании;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неправильный или не дан вовсе, не выполнено практическое задание


#### Разработчик:



доцент, канд. филол. наук Е. В. Крайнова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский языка как иностранный)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики «4» мая 2022 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой  (Е.А. Колодина)

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



