



## Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

### **I Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** основной целью дисциплины «Теория государства и права» является развитие системы знаний, умений и навыков студентов, необходимых и достаточных для формирования общих представлений о государстве и праве, формирование терминологического минимума в области теории государства и права.

**Задачи курса:**

- сформировать представление о государстве и праве как особых социальных явлениях, их структуре, формах и функциях;
- показать связи государства и права с основными социальными явлениями (экономикой, политикой, культурой и т. д.);
- сформировать представление об основных государственно-правовых явлениях;
- способствовать формированию устойчивых навыков необходимых для проведения сравнительного анализа и классификации различных государственно-правовых явлений;

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «**Теория государства и права**» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.О.13 «Социология», Б1.О.27 «Политология».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.25 «Правовые основы публичной власти и управления», Б1.В.11 «Административное право», ФТД.02 «Региональное законодательство».

## **III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-3** - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p><b>УК-1.</b> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИДЖук1.2</b> - применяет системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся должен знать природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа</p>
--	---	---

		<p>правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<p>УК-2. - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИДК</b> ук2.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся должен знать природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>

		<p>соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<p><b>ОПК - 3</b> - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p><b>ИДК опк3.2</b> - свободно ориентируется в правовой системе современной России и правильно применяет нормы права</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся должен знать природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в</p>

		<p>политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
--	--	--

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14,4 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Понятие, функции, предмет, метод и система теории государства и права	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
2.	Тема 2. Происхождение государства и права: основные теории	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
3.	Тема 3. Понятие государства, его сущность и назначение, функции государства	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
4.	Тема 4. Форма государства	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о я те ль		
5.	Тема 5. Механизм государства, государственной власти и государственного аппарата	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
6.	Тема 6. Формы (источники) права	1	1	2	1	2	Результаты устных опросов, доклады
7.	Тема 7. Система права и система законодательства	1	1	2	1	2	Результаты устных опросов, доклады
8.	Тема 8. Правовое регулирование и его механизм	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
9.	Тема 9. Понятие и принципы правотворчества	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
10.	Тема 10. Правовое поведение и правовое отношение	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
11.	Тема 11. Реализация и применение права	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
12.	Тема 12. Толкование права	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма доклады
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о я те ль	
							доклады
13.	Тема 13. Государственное принуждение и юридическая ответственность	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
14.	Тема 14. Правосознание, законность, правопорядок	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
15.	Тема 15. Право в системе социальных норм	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
16.	Тема 16. Взаимодействие государства и права с основными социальными явлениями	1	1	2	-	2	Результаты устных опросов, доклады
17.	Тема 17. Государство в политической системе общества	1	1	2	-	5	Результаты устных опросов, доклады
18.	Тема 18. Государство, право и личность	1	1	2	-	4	Результаты устных опросов, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семе стер	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			ю те ль	
19.	Тема 19. Сравнительный анализ правовых систем современности	1	0	0	-	9	Результаты устных опросов, доклады
<b>Итого часов</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	144
							Экзамен

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине для очной формы

Семест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельно й работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 1. Понятие, функции, предмет, метод и система теории государства и права	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 1-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 2. Происхождение государства и права: основные теории	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 2-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 3. Понятие государства, его сущность и назначение, функции государства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 2-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 4. Форма государства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 2-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 5. Механизм государства, государственной власти и государственного аппарата	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 6. Формы (источники) права	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 7. Система права и система законодательства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 8. Правовое регулирование и его механизм	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 9. Понятие и принципы правотворчества	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 10. Правовое поведение и правовое отношение	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 5-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 11. Реализация и применение права	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 5-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 12. Толкование права	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 5-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 13. Государственное принуждение и юридическая ответственность	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 6-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 16. Взаимодействие государства и права с основными социальными явлениями	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 7-й недели семестра	2	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 17. Государство в политической системе общества	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 7-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 18. Государство, право и личность	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	4	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1
1	Тема 19. Сравнительный анализ правовых систем современности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
		Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)			<b>48</b>	
		Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			<b>4,8</b>	
		<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>			<b>48</b>	

### 4.3 Содержание учебного материала

#### Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Понятие, функции, предмет, метод и система теории государства и права	Понятие и основные черты науки теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет науки теории государства и права. Структура науки теории государства и права. Функции науки теории государства и права. Методология науки теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права в системе юридических наук.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
2.	Тема 2. Происхождение государства и права: основные теории	Общественное устройство, власть и нормы поведения в первобытном обществе. Происхождение государства. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства. Теории происхождения государства. Происхождение права. Происхождение естественного и позитивного права. Теории происхождения права.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
3.	Тема 3. Понятие государства, его сущность и назначение, функции государства	Понятие государства. Сущность государства. Типология государства. Социальное назначение и функции государства. Социальная ценность государства.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
4.	Тема 4. Форма государства	Понятие и элементы формы государства. Многообразие государственных форм. Основные формы государства. Формы	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.

		правления. <span style="float: right;">Формы</span> государственного устройства. Политические режимы.			
5.	Тема 5. Механизм государства, государственной власти и государственного аппарата	Понятие и структура механизма государственной власти. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и классификация органов государственной власти.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
6.	Тема 6. Формы (источники) права	Понятие и виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как форма и источник права. Закон и подзаконные нормативные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Санкционированный правовой обычай, юридический прецедент и другие формы (источники) права. Формы (источники) современного российского права.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
7.	Тема 7. Система права и система законодательства	Понятие системы права и ее структурные подразделения. Принципы права. Институты и отрасли права. Правовые общности. Понятие законодательства. Законодательство как система. Система законодательства и система права. Систематизация законодательства. Понятие и формы систематизации законодательства. Кодификация. Консолидация. Инкорпорация. Учет законодательства.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
8.	Тема 8. Правовое регулирование и его механизм	Понятие и виды правового регулирования. Предмет, сфера и пределы правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Процесс правового регулирования и его стадии. Механизм правового регулирования.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.

9.	Тема 9. Понятие и принципы правотворчества	Формы правотворчества. Правотворческий процесс и его стадии.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
10.	Тема 10. Правовое поведение и правовое отношение	Правовое поведение. Правомерное поведение. Неправомерное поведение. Правонарушение. Объективно-противоправное деяние. Понятие и виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты и фактические составы.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
11.	Тема 11. Реализация и применение права	Понятие и формы реализации права. Понятие и формы применения права. Правоприменительный процесс и его стадии. Акты применения права. Применение права при пробелах в законодательстве.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
12.	Тема 12. Толкование права	Понятие и назначение толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права по субъектам и по объему. Акты толкования права.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
13.	Тема 13. Государственное принуждение и юридическая ответственность	Понятие и формы государственного поведения. Понятие и виды юридической ответственности. Принципы, цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
14.	Тема 14. Правосознание, законность, правопорядок	Понятие, структура и виды правосознания. Понятие и принципы законности. Понятие и принципы правопорядка. Гарантии законности и правопорядка.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
15.	Тема 15. Право в системе социальных норм	Понятие и виды социальных норм. Социальные и технические нормы. Место и роль права в системе социальных норм. Право и мораль.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.

		Право и обычаи. Право и корпоративные нормы.			
16.	Тема 16. Взаимодействие государства и права с основными социальными явлениями	Государство, право и экономика. Государство, право и политика. Государство, право и культура. Политическая и правовая культура. Государство, право и религия.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
17.	Тема 17. Государство в политической системе общества	Понятие, структура и субъекты политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями. Взаимодействие государства с иными общественными объединениями – субъектами политической системы общества.	2	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
18.	Тема 18. Государство, право и личность	Понятие личности. Связь личности с государством и правом. Гражданство: порядок его приобретения и прекращения. Правовой статус личности. Права человека и гражданина.	1	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
19.	Тема 19. Сравнительный анализ правовых систем современности	Понятие и структура правовой системы. Национальные правовые системы, правовые семьи и типы права. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская правовая система. Иные правовые семьи.	1	Доклад, устный опрос	УК-1; УК-2; ОПК-3.
	<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>		

#### 4.3.1. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 19. Сравнительный анализ правовых систем современности		<b>УК-2</b>	ИДК ук-2.1. способен в рамках научно-

		<p>Самостоятельного изучения темы путем ознакомления со специализированной литературой.</p> <p>Результат – эссе или доклад.</p>	<p>исследовательской деятельности умеет формировать научные задачи и находить оптимальные пути их решения.</p>
--	--	---	--

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студента заключается в следующем:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Студенты могут также самостоятельно подбирать юридическую литературу, получать помощь преподавателей при подготовке к практическим занятиям в часы консультаций, установленные на кафедре.

Студентам может быть поручена подготовка докладов по наиболее интересным вопросам изучаемой темы. На практических занятиях студенты должны научиться выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать свою позицию, в том числе осуществлять это в дистанционном формате.

Одной из форм работы на практических занятиях является выполнение письменных заданий (как правило, в нескольких вариантах и по вопросам и темам, предназначенным для самостоятельного усвоения).

Контрольная работа в письменной форме является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель научить студентов ориентироваться в законодательстве, грамотно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению с учетом правового положения субъектов и тактики их поведения.

К активным методам обучения студентов на практических занятиях относятся деловые игры. Их подготовка требует подбора преподавателем наиболее сложных для разрешения конфликтных ситуаций, которые могут возникнуть в рамках дисциплины.

Необходимо оптимальное распределение ролей участников правового спора для организации в игровой форме процесса. Студенты должны тщательно изучить

законодательство и правоприменительную практику по рассматриваемым вопросам, подготовить проекты деловых, процессуальных документов, необходимых для последовательного рассмотрения кейса (задачи или правового спора) и разрешения его в установленной законодательством форме. При подготовке к практическим занятиям полезным будет также составление сравнительных таблиц и схем, а также процессуальных документов. Это позволит студентам лучше уяснить основные признаки правовых понятий и конструкций, действующие нормы законодательства и особенности их реализации в деловой практике, процедурах применения установленных нормативных правил.

**Рекомендации при работе с основной и дополнительной литературой.** Порядок работы с литературой. Научные тексты не всегда легки для понимания, поэтому прежде чем переходить к чтению научной литературы, я рекомендую, сначала повторить лекционный материал и, руководствуясь им как планом, прочитать соответствующие главы учебника. Учебный материал рекомендуется читать медленно, вдумчиво, стараясь понять изучаемый материал, и выделяя самое главное для себя. После прочтения параграфа подумайте, сможете ли вы воспроизвести прочитанное («своими словами»), не заглядывая в книгу. Если можете, значит, вы поняли прочитанный материал и пора переходить к следующему вопросу. Если же вы не поняли материал, прочитайте его еще раз, обращая внимание на примеры, иллюстрирующие данную тему. Рекомендуется сначала прочитать статью, не останавливаясь ни на чем конкретно, чтобы получить общее представление о теме, которую раскрывает автор. А затем уже переходить к более детальному чтению, выделяя основную идею статьи, проблематику, основные тезисы, раскрывающие эту идею, и выводы по статье. Также будет полезным выписывать незнакомые термины, встречающиеся в статье, и проверять их значение по словарю, что поможет расширить научный словарный запас. Кроме того, весьма эффективно для подготовки к семинару выписывать основные тезисы учебного материала и научных статей в тетрадь. Это задействует различные виды памяти и поможет закрепить материал, а также легче его вспомнить при написании промежуточных и итогового тестов.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)**  
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.



## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516168> (дата обращения: 01.06.2022).

3. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531783> (дата обращения: 01.06.2022).

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426> (дата обращения: 01.06.2022).

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831> (дата обращения: 01.06.2022).

6. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532024> (дата обращения: 01.06.2022).

### б) дополнительная литература:

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453435> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510499> (дата обращения: 01.06.2022).

3. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — С. 17 — 46 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634/p.17-46> (дата обращения: 01.06.2022).

4. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531710> (дата обращения: 01.06.2022)

5. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15969-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510378> (дата обращения: 01.06.2022).

6. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16376-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530896> (дата обращения: 01.06.2022)

7. Азми Д. М. Теоретико-методологический анализ отечественного учения о системе права (1938-1946 годы) : [монография] / Д. М. Азми. — М. : Юркомпани, 2009. — 284 с. — (Актуальные юридические исследования).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2022 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. — 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»** (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Электронная библиотека ИД Гребенников** (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru> ): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].**  
URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт].** URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане.

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 115:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: Проектор BenQ MX507, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Кабинет 107 для проверки КСР и индивидуальной работы, оборудована: Копировальный аппарат Canon IR-2016J; Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW; Принтер HP P1005; Системный блок Lenovo; принтер Kyocera P2035d; МФУ MFP M125r; Монитор BenQ 24" Senseye 3; Системный блок Dexp Atlas H105; МФУ Brother MFC 1912WR.

Копировальный аппарат Canon IR-2016J Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW Принтер HP P1005 Системный блок Lenovo принтер Kyocera P2035d МФУ MFP M125r

Монитор BenQ 24" Senseye 3 Системный блок Dexp Atlas H105 МФУ Brother MFC 1912WR

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого

вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме классического семинара, который проводится в очном или дистанционном формате.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, лекции, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Теория государства и права» является написание бакалаврами эссе на темы: 1. «Место и роль государства в общественной жизни»; 2. «Право как регулятор общественных отношений».

#### **8.2. Оценочные средства текущего контроля**

К формам текущего контроля по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: тестовые задания.

Комплект тестовых заданий для проведения *текущего контроля* знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Контролируемые компетенции /индикаторы
	Тестовые задания	Темы 1 -19.	УК-1. ИДК <sub>УК1.2</sub>

**Тест № 1. Наука «Теория государства и права» состоит из следующих блоков:**

1. теории государства, форм государства, источников права;
2. теории права, основных функций государства;
3. теории государства, теории права;
4. правовой культуры, законности, правопорядка, правосознания.

**Тест № 2. Приверженцами патриархальной теории происхождения государства были:**

1. Фома Аквинский, Радищев;
2. Аристотель;
3. Дюринг, Гумплович;
4. Маркс, Энгельс, Ленин.

**Тест № 3. Признаком государства является:**

1. социальное расслоение населения
2. формирование первобытных обычаев
3. единство территории, суверенитет
4. деление государства на области

**Тест № 4. Функции государства – это:**

1. цели и задачи государства
2. функции органов государственной власти субъектов РФ
3. функции налоговых органов
4. основные направления деятельности государства

**Тест № 5. Государство – это:**

1. единая организация в интересах класса;
2. единая общественная организация на определенной территории;
3. организация политической власти, действующая в конкретных интересах на определенной территории

**Тест № 6. Какие из выше перечисленных теорий не являются теориями возникновения государства?**

1. теологическая;
2. теория насилия;
3. теория функционирования государства и права;
4. теория разделения труда;
5. теория общественного договора (договорная теория)

**Тест № 7. Впишите недостающий признак права:**



1. Волевой характер;
2. Формальная определенность;
3. Нормативность;
4. Системность.

**Тест № 8. Укажите, что относится к внешней функции государства:**

1. Функция сотрудничества с другими государствами
2. Функция поддержки инвалидов, пенсионеров, студентов и т.д.
3. Деятельность по разоружению
4. Функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка;
5. Функция поддержания общественного порядка;
6. Функция налогообложения;
7. Функция защиты суверенитета и территориальной целостности
8. функция по обеспечению нормальной среды обитания

**Тест № 9. К числу нормативных актов как источников права относят:**

1. Федеративный договор РФ 1992 г.
2. Различные правовые учения, доктрины
3. Нормы договора перевозки
4. Указ Президента РФ

**Тест № 10. Правоотношения регулируются:**

1. Самобытностью нации
2. Нормами права
3. Судебными решениями
4. Обязательствами сторон

**Тест № 11. К материальным правоотношениям относятся:**

1. Уголовные
2. Возникающие в связи с государственным принуждением
3. Абсолютные правоотношения
4. Финансовые

**Тест № 12. Укажите определение следующему термину «маргиналы» - это:**

1. Граждане, боящиеся наказания
2. Граждане из мест не столь отдаленных
3. Социально незащищенные слои населения
4. Религиозные фанатики

**Тест № 13. Какой из нижеперечисленных признаков не является признаком правонарушения:**

1. юридическая ответственность
2. территориальная целостность
3. Вина
4. Вредный результат

**Тест № 14. Перечень уголовных правонарушений приведен в:**

1. Кодексе об административных правонарушениях
2. Уголовном кодексе РФ
3. Воздушном кодексе РФ
4. Уставе железных дорог

**Тест № 15. Что такое «объект правоотношения»?**

1. это лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
2. это предмет правового регулирования;
3. это реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;
4. это жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение прав.

**Тест № 16. Обстоятельствами, исключающими юридическую ответственность являются:**

1. состояние алкогольного опьянения
2. тяжелое материальное положение
3. достижение призывного возраста
4. обоснованный риск

**Тест № 17. Право возникает:**

1. раньше государства;
2. значительно позднее государства;
3. одновременно с государством

**Тест № 18. Российская Федерация является:**

1. субъектом другого государства
2. демократическим правовым государством
3. Монархией
4. Тоталитарным государством

**Тест № 19. Право – это:**

- 1) система юридических норм, выражающих общественную, классовую волю;
- 2) система классовых общесоциальных или классовых интересов;
- 3) правовые идеи и принципы

**Тест № 20. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ входят в понятие:**

1. правового статуса личности
2. лозунга: «Свобода, равенство, братство»
3. Свободы экономического пространства

4. Муниципальной формы собственности

**Тест № 21. К какому понятию относится неуважение к правам и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений?**

1. к понятию «правовой нигилизм»;
2. к понятию «произвол власти»;
3. к понятию «аморальность»;
4. к понятию «политический инфантилизм».

**Тест № 22. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:**

1. вина;
2. общественная опасность, вредные последствия;
3. цель;
4. мотив.

**Тест № 23. «Право, рассматриваемое в единстве с другими активными элементами правовой действительности - правовой идеологии и судебной (юридической) практикой», - к какому термину относится данное определение?**

1. правовая система;
2. правовая идеология;
3. правовая конкуренция;
4. семья правовых систем.

**Тест № 24. В какой правовой семье право подразделяется на общее право и «право справедливости»:**

1. в романо-германской;
2. в мусульманской;
3. в англосаксонской;
4. в обычном праве.

**Тест № 25. Выделите основные источники романо-германского права:**

1. конституционные законы, кодексы;
2. статутное право, судебный прецедент;
3. сунна, кийяс;
4. Упанишады, Ригведа.

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
3	2	3	4	3	3,4	4	1,3	4	2
№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
4	1	2	2	3	4	3	2	1	1
№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25					
1	2	1	3	1					

Комплект экзаменационных заданий для проведения *промежуточного контроля* знаний студентов в форме *экзамена*.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые компетенции /индикаторы
1	Блок базовых вопросов	УК-1. ИДК <sub>УК1.2</sub>
2	Блок практических задач (кейсов)	УК-2 ИДК <sub>УК2.2</sub>
3	Блок вопросов повышенной сложности	ОПК – 3 ИДК <sub>ОПК3.2</sub>

Задания сгруппированы и состоят из трех блоков вопросов:

- 1) Блок базовых вопросов;
- 2) Блок практических задач (кейсов);
- 3) Блок вопросов повышенной сложности.

### **Блок базовых вопросов**

1. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Теория и история государства и права: общее, особенное.
3. Теория государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
4. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
5. Унитарное и федеративное государство: сравнительный анализ.
6. Демократия: понятие, типы, виды и формы.
7. Принцип разделения властей: история и современность.
8. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
9. Место права в системе социального регулирования.
10. Право и нравственность: сходства, различия, взаимодействие, конфликты.
11. Правовые и религиозные нормы: сходства, различия, взаимодействие, конфликты.
12. Принципы права: понятие, признаки, виды, значение для правовой системы.
13. Понятие позитивного права, его основные признаки и их характеристика.
14. Происхождение правосознания: предправовая мифология, архаичное и современное правосознание.
15. Романо-германская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
16. Англо-американская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
17. Религиозная правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
18. Семья социалистического права: особенности, генезис, структура, источники.

19. Семья обычного права: особенности, генезис, структура, источники.
20. Принципы и виды правотворчества.
21. Законотворческий процесс в России и за рубежом.
22. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
23. Общая характеристика различных видов источников права.
24. Правовой акт: понятие, признаки, виды, юридическая сила.
25. Ведомственные нормативные акты.
26. Нормативные акты местных органов власти.
27. Локальные нормативные акты.
28. Структура нормы права и виды ее структурных элементов.
29. Классификация правовых норм.
30. Обратная сила норм права: причины, ограничения, виды, значение.
31. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
32. Правовое отношение: понятие, признаки, структура, фактическое и юридическое содержание.
33. Объективное и субъективное право: общее, особенное, взаимосвязь.
34. Субъективное право и юридическая обязанность: понятия, структура, взаимосвязь, виды, значение.
35. Юридический факт: понятие, признаки и типология.

### **Блок практических заданий (кейсов)**

**Задача 1.** При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

*Вопрос: Противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения, называются юридической ....*

**Задача 2.** При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

*Вопрос: Противоречие будет устранено путем применения \_\_\_\_\_, поскольку данный акт ....*

- международного договора
- более высокой юридической силой
- гражданского закона
- принят позднее

**Задача 3.** При разрешении конкретной юридической ситуации правоприменительный орган обнаружил две фактически действующие нормы

регулирования противоречия. Одни правила решения противоречий устанавливались международным договором Российской Федерации, другие – гражданским законом принятым позднее.

*Вопрос: Противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни*

*и те же общественные отношения, называются юридической \_\_\_\_\_ . В данном случае наблюдается противоречие между ...*

- общими и специальными актами
- актами, принятыми разными органами
- актами одного и того же органа, изданными в разное время
- законом и подзаконным актами

**Задача 4.** Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

*Вопрос: По характеру предписания данная часть нормы права является...*

**Задача 5.** В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

*Вопрос: По характеру регулируемых отношений такая норма права является..., а по методу правового регулирования-....*

**Задача 6.** В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

*Вопрос: Способом правового регулирования общественных отношений в данной статье является...*

**Задача 7.** В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

*Вопрос: В данной статье закреплена часть нормы права, которая называется...*

**Задача 8.** Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычай делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются», можно определить как \_\_\_\_\_ норму права.

- императивную;
- правоохранительную;
- диспозитивную;
- дефинитивную.

**Задача 9.** Норму, изложенную в ст.1 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты», можно определить как \_\_\_\_\_ норму права.

- декларативную;
- диспозитивную;
- коллизионную;
- дефинитивную.

**Задача 10.** Норму, изложенную в ст. 211 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несет его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором», можно определить как норму ... - материального права – правоохранительную – запрещающую – процессуального права

**Задача 11.** Норму, изложенную ч. 2 ст. 7 Гражданского Кодекса РФ, согласно которой «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора», можно определить как \_\_\_\_\_ норму права.

- коллизионную;
- учредительную;
- диспозитивную;
- дефинитивную.

**Задача 12.** В соответствии со ст. 22 Положения о Народном Суде РСФСР от 30 ноября 1918 г. «при рассмотрении всех дел Народный Суд применяет декреты Рабоче Крестьянского Правительства, а в случае отсутствия соответствующего декрета или неполноты такового руководствуется социалистическим правосознанием».

1. *Означает ли данное положение, что в ситуации пробельности позитивного права судья обязан создать норму ad hoc?*

2. *Является ли, по Вашему мнению, данное положение аналогичным статье 1 Швейцарского гражданского кодекса 1907 г., которая обязывала судей в ситуации пробела «решать дела по такому правилу, которое он (судья) установил бы, если бы он был законодателем».*

3. *В рамках каких теоретико-правовых подходов обосновывается идея беспробельности права и в чем состоит ее содержание?*

**Задача 13.** Прокуратурой было внесено в суд представление о ликвидации религиозной организации на основании абзаца 3 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с систематическим осуществлением данной организацией деятельности, противоречащей целям ее создания. В судебном заседании представитель религиозной организации, возражая против представления прокуратуры, в качестве аргумента привел правовую позицию Конституционного Суда РФ, согласно которой, «граждане и созданные ими объединения вправе обратиться с конституционной жалобой на нарушение прав, в частности, самого объединения, в тех случаях, когда его деятельность связана с реализацией конституционных прав граждан, являющихся его членами» (Постановление от 24 октября 1996 г. № 17-П). Из данной позиции им был сделан вывод о том, что

ликвидация религиозной организации нарушает принадлежащее ей право на свободу совести и вероисповедания, так как именно это право ее членов реализуется через деятельность данной организации, при этом, согласно части 3 статьи 56 Конституции РФ, право на свободу совести не подлежит ограничению федеральным законом.

Представитель прокуратуры в качестве возражения также сослался на правовую позицию Конституционного Суда РФ, в соответствии с которой «то или иное конституционное право человека и гражданина может распространяться на юридические лица в той степени, в какой это право по своей природе может быть к ним применимо» (Постановление от 18 июля 2012 г. № 19-П). Право же на свободу совести является личным правом человека и гражданина, а следовательно, его субъектом не может быть организация. Суд, удовлетворив представление прокурора, не принял аргументы сторон, основанные на правовых позициях Конституционного Суда РФ, сославшись на часть 1 статьи 120 Конституции РФ, согласно которой судьи независимы и подчиняются только Конституции и федеральному закону. Из данного положения суд сделал вывод о том, что правовые позиции Конституционного Суда РФ, содержащиеся в мотивировочной части его решений, не являются обязательными для суда, независимость которого проявляется, в том числе, в наличии свободы усмотрения при толковании и применении закона.

*Аргументируйте собственную позицию в данном споре, в том числе ответив на следующие вопросы.*

1. *Какой теорией (или теориями) юридического лица руководствовался Конституционный Суд РФ при формулировании представленных в задании правовых позиций?*

2. *Существует ли коллизия между правовыми позициями Конституционного Суда РФ, приведенными в споре? При наличии коллизии поясните, как она могла бы быть разрешена?*

3. *Какие права человека и гражданина могут принадлежать коллективным субъектам права?*

4. *Какое место в системе источников российского права занимают решения Конституционного Суда Российской Федерации?*

5. *Как соотносятся принцип независимости суда и свобода усмотрения суда при толковании и применении закона?*

**Задача 14.** В соответствии со статьей 20 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на жизнь.

1. *Реализуется ли это право в рамках правового отношения? Иными словами, соответствует ли данному праву правовая обязанность?*

2. *При положительном ответе на первый вопрос охарактеризуйте это правовое отношение, раскройте его элементы.*

3. *При отрицательном ответе на первый вопрос поясните, каким образом реализуется данное право?*

**Задача 15.** Конституционный Суд РФ в Постановлении от 18 июля 2012 г. № 19-П отметил, что «по смыслу правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, изложенной в том числе в постановлениях от 24 октября 1996 года № 17-П и от 17 декабря 1996 года № 20-П применительно к таким являющимся самостоятельными субъектами права объединениям граждан, как юридические лица, в основе их правового статуса лежат, прежде всего, конституционные нормы, устанавливающие основные права и свободы, которые по своей правовой природе могут принадлежать как физическим, так



и юридическим лицам, и потому то или иное конституционное право человека и гражданина может распространяться на юридические лица в той степени, в какой это право по своей природе может быть к ним применимо».

*1. Какой теорией юридического лица руководствовался Конституционный Суд?*

*2. Как могли бы повлиять на решение Конституционного Суда другие теории природы юридического лица?*

**Задача 16.** По сюжету американского фильма «Короткое замыкание» 1986 года прототип новейшего боевого робота № 5 обретает разум и собственную личность. Робот покидает лабораторию и направляется исследовать окружающий мир. Перед войсками поставлена задача уничтожить робота, поскольку он вооружен лазерной пушкой.

*1. Является ли данный робот субъектом права? Аргументируйте свой ответ.*

*2. В случае отрицательного ответа на первый вопрос подумайте, что необходимо для обретения им правосубъектности?*

*3. В случае положительного ответа на первый вопрос, подумайте, к какому виду субъектов права его можно было бы отнести?*

*4. Будет ли уничтожение робота из задачи преступлением против личности?*

**Задача 17.** Русский философ П. А. Флоренский в своей книге «Имена» приводит следующий случай, произошедший во времена Французской революции. Один характерный, но не подлежащий сомнению случай из времен Великой Революции весьма наглядно поясняет, насколько живо в человечестве сознание, что общественно не существует тот, у кого нет имени. К суду революционного трибунала был привлечен некто де Сен-Сир. Председатель предлагает ему обычный вопрос о его имени и фамилии.

Между ними происходит следующий разговор:

– Моя фамилия де Сен-Сир, – отвечает подсудимый.

– Нет более дворянства, – возражает председатель.

– В таком случае, значит, я Сен-Сир.

– Прошло время суеверия и святошества, – нет более святых.

– Так я просто – Сир.

– Королевство со всеми его титулами пало навсегда, – следует опять ответ.

Тогда в голову подсудимого приходит блестящая мысль: – В таком случае, – восклицает он, – у меня вовсе нет фамилии и я не подлежу закону. – Я ни что иное, как отвлеченность – абстракция; вы не подыщите закона, карающего отвлеченную идею. Вы должны меня оправдать.

Трибунал, озадаченный подобной аргументацией, действительно признал подсудимого невиновным и вынес следующий приговор: Гражданину Абстракции предлагается на будущее время избрать себе республиканское имя, если он не желает навлекать на себя дальнейших подозрений. П. А. Флоренский. Имена (1923–1926) (сост. С. Филоненко. М., Харьков, 1998)

*Как связано имя (наименование) и правосубъектность?*

**Задача 18.** *Определите принадлежность данной нормы к частному или публичному праву. Аргументируйте свою позицию исходя из определенной концепции разграничения частного и публичного права.*

Статья 10 Гражданского кодекса РФ. Пределы осуществления гражданских прав.

Не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также

иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом). Не допускается использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребление доминирующим положением на рынке.

**Задача 19.** Постановлением Правительства Ленинградской области от 24 февраля 2011 г. № 29 был утвержден Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Ленинградской области в органах исполнительной власти и аппаратах мировых судей Ленинградской области. Пункт 4 данного Постановления устанавливал, что «нарушение государственным гражданским служащим положений Кодекса... подлежит моральному осуждению на заседании комиссии по предупреждению и противодействию коррупции в Ленинградской области и соответствующей комиссии... в органах исполнительной власти Ленинградской области... а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Ленинградской области в органах исполнительной власти и аппаратах мировых судей Ленинградской области влечет применение к гражданскому служащему мер юридической ответственности».

*1. Могут ли моральные нормы устанавливаться правовыми актами?*

*2. Становится ли моральная норма правовой, если за ее нарушение устанавливается юридическая ответственность?*

**Задача 20.** Прочитайте вдумчиво текст: «Лица, имеющие в собственности земельный участок, вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте».

*1. Выявите в приведенном ниже тексте элементы логической структуры правовой нормы.*

*2. Укажите конкретные виды каждого из выявленных элементов логической структуры правовой нормы с указанием критерия классификации.*

*3. К какому виду правовых норм, выделяемых по критерию функции в механизме правового регулирования, относится данное правило? Аргументируйте свои ответы.*

**Задача 21.** Найдите ошибку в ссылке на нормативно-правовой акт и дайте корректную ссылку. Предложите собственный вариант задания с ответом. «В соответствии со ст. 244.8 (пункт 2, подпункты 1, 2, 3, 4) гл. 22.1 Гражданско-процессуального кодекса в редакции федерального закона № 69-ФЗ от 30.04.2010...».

**Задача 22.** В постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 5153/10 указано следующее: «Содержащееся в настоящем постановлении Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации толкование правовых норм является общеобязательным и подлежит применению при рассмотрении арбитражными судами аналогичных дел».

*1. Является ли данное постановление Президиума ВАС РФ источником права?*

*2. При положительном ответе на первый вопрос укажите место постановления Президиума ВАС РФ в классификации источников права.*

*3. При отрицательном ответе на первый вопрос поясните, означает ли это, что нижестоящие суды не обязаны следовать толкованию правовых норм, сформулированных в постановлении Президиума ВАС РФ?*

**Задача 23.** В соответствии с законодательством Санкт-Петербурга размещение дополнительных элементов фасада зданий должно быть согласовано с уполномоченным государственным органом, которым является Комитет по градостроительству и

архитектуре Санкт-Петербурга (далее – КГА). Общество с ограниченной ответственностью (далее – Общество) обратилось в КГА за согласованием размещения на фасаде здания вывески следующего содержания: «Пивной Хендэ Хох ресторан». КГА отказал в согласовании, сославшись на несоответствие данной вывески принципам морали и нравственности. Общество обратилось в суд с требованием признать незаконным данное решение КГА. Суды первой и второй инстанций пришли к выводу о том, что законодательство не устанавливает закрытого перечня оснований для отказа в согласовании размещения вывески и, таким образом, оставляет данный вопрос на усмотрение уполномоченного органа. Общество обратилось с кассационной жалобой, в которой сослалось на нарушение статьи 5 Гражданского кодекса, санкционирующей обычай, сложившиеся в предпринимательской и иной деятельности, так как ранее Общество уже открыло ресторан в другом районе города, вывеска на котором такого же содержания была согласована КГА.

*1. Назовите признаки правового обычая. Можно ли говорить о существовании правового обычая в данном случае?*

*2. При положительном ответе на первый вопрос поясните, изменится ли ситуация, если после открытия первого ресторана от жителей домов, расположенных поблизости от ресторана, стали поступать в КГА и другие государственные органы жалобы на вывеску?*

*3. При отрицательном ответе на первый вопрос поясните, изменится ли ситуация, если рестораны с такими (согласованными) вывесками открылись ранее в нескольких районах города и работали длительное время?*

*4. Могло ли Общество при обращении в суд с требованием о признании незаконным решения КГА об отказе в согласовании размещения вывески сослаться на административный прецедент?*

**Задача 24.** Указ Екатерины I от 21 апреля 1726 г., включенный в Полное собрание законов Российской Империи (ПСЗРИ I. Т. VII. 1723–1727. № 4870), определял: «...о наследствии Монархии Российской Устав [Указ Петра I о наследии престола 1722 г.], присягу и изъяснение Правды Монаршей во определении наследника Державы своея [произведение Феофана Прокоповича «Правда воли монаршей»] вновь напечатать, публиковать и во всем Государстве у приходских церквей и по монастырям по отпуске литургии [по окончании литургии], сей Наш указ, и оный Устав и присягу... в каждый Воскресный день и в праздники читать, для ведома всем вслух... И всем нашим верным подданным Всемилостивейше повелеваем: ежели кто услышит что о наследствии державы Нашей, кто будет противно вышеупомянутому уставу, и духовного и мирского главного правления изъяснению и запрещению, каким-нибудь образом рассуждать или толковать... чтоб о таких без всякой опасности объявляли Нам... за что награждены будут... Нашею милостию...». После текста данного Указа в Полном собрании законов Российской Империи следовали 1) ссылка на Указ о наследии престола 1722 г. и присягу (ПСЗРИ I. Т. VI. 1720–1722. № 3893) и 2) упоминаемое в Указе 1726 г. произведение Феофана Прокоповича «Правда воли монаршей в определении наследника державы своей». От составителей Полного собрания было сделано следующее пояснение:

«Книга сия напечатана первоначально в 1722 году отдельно, вследствие изданного в том же году Устава о наследии престола. Здесь она помещается потому, что издана при Именном указе, которым велено оную читать во всех церквях в воскресные и в праздничные дни по окончании Литургии».

1. Можно ли сделать вывод о том, что «Правда воли монаршей» Феофана Прокоповича являлась правовой доктриной в смысле формально-юридического источника права?

2. При положительном ответе на первый вопрос поясните, каким актом была санкционирована данная правовая доктрина – Указом Петра I о наследии престола 1722 г. или Указом Екатерины I 1726 г. либо такое санкционирование произошло в результате включения произведения Феофана Прокоповича в Полное собрание законов Российской Империи?

**Задача 25.** Республика Фиджи потеряла исторический документ, который подтверждал независимость государства от Великобритании. Как сообщил в 2010 году руководитель правительственных архивов, фиджийский экземпляр Указа о независимости 1970 года, который на острова привез принц Уэльский Чарльз, потерялся примерно пять лет назад. По заявлению властей, уже были исследованы все архивы, документ искали во всех правительственных департаментах, но найти его так и не удалось. Ответьте на следующие вопросы при допущении, что потерян был единственный оригинальный экземпляр указа.

1. Повлияла ли потеря правового акта на его действительность и / или на независимость Фиджи? Оцените данную ситуацию с точки зрения различных типов правопонимания.

2. Как соотносятся норма права и нормативно-правовой акт?

### **Блок вопросов повышенной сложности**

1. В чем заключается общее и особенное теории государства и права и политических, экономических наук и философии.

2. Какие проблемы и конфликты существуют при взаимодействии государства и общества.

3. Какие аспекты преобладают в российском государстве: общесоциальные или классовые? Ответ аргументируйте примерами.

4. Какие проблемы легитимности и легальности Вам известны? Раскройте причины этих проблем и пути их решения.

5. Проблема разграничения феноменов государственный, национальный и народный суверенитет.

6. Представьте свой критический анализ «классических» теорий государствовозникновения.

7. Какими достоинствами и недостатками обладает марксистской теории происхождения государства? Актуальны ли положения этой теории в современных реалиях.

8. Какая из современных теорий государствовозникновения: потестарная, кризисная, специализации представляется Вам наиболее объективной и соответствующей реальности.

9. Имеются ли перспективы у технологического генезиса государственности (доиндустриального, индустриального, постиндустриального государство)?

10. Раскройте смысл политический режима как внутренней формы государства. Какой режим в настоящее время существует в современной России?

11. Обозначьте противоречия демократического политического режима.

12. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.

13. Человек, общество и государство: модели взаимодействия при различных политических режимах.
14. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: достоинства и недостатки. Какая модель приемлема в современных реалиях.
15. Определите положение и функции государства в экономической системе общества. Проблемы взаимодействия.
16. Соотношение феноменов право и свобода. В чем проявляется проблема принуждения в праве? Что такое «бессильное» право.
17. Гуманизм и милосердие в праве: история и современность.
18. Политическое в праве и правовое в политике.
19. Право и закон: проблемы соотношения
20. «Возрожденное естественное право» в России конца XIX – начала XX вв.: представители, суть концепций, значение для правовой системы, достоинства и недостатки.
21. Рецепция права: история, теория, научное и практическое значение.
22. Сравнительный анализ романо-германской и англо-американской правовых семей (на примере правовых систем России, Франции (Германии) и Англии (США)).
23. Юридический процесс и юридическая процедура: понятие, признаки, виды, значение.
24. Правообразование и правотворчество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.
25. Механизм формирования, значение, достоинства и недостатки правового прецедента как источника права.
26. Сравнительный анализ правового обычая, правового прецедента и нормативного правового акта как источников права.
27. Соотнесите понятия язык и право: юридический язык, язык права, язык науки о праве.
28. Правосубъектность различных категорий физических лиц в российском праве. Проблема момента возникновения правосубъектности.
29. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.
30. Правонарушение в системе видов социальных девиаций: причины и коррекция.
31. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: подходы и проблемы.
32. Цели правового регулирования: онтологическое и идеологическое.
33. Правосознание и право: модели соотношения понятий в правовой науке.
34. Правосознание и правопонимание.
35. Фактический состав: понятие, виды, применение в юридической практике.

### **Критерии оценки ответа:**

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной

шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

#### Оценка сформированности компетенций

Достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается: работой обучающегося, выраженной в изучении информации по всем темам, выполнением практических работ, докладов (эссе, рефератов), которая оценивается в рамках дисциплины до 100 баллов.

#### *Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН*

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по столбальной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

**Разработчик:** Батянова - доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат философских наук Л.Н.Батянова

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол №6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.

