



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Кафедра русского языка как иностранного



УТВЕРЖДАЮ

М. Б. Ташлыкова

Директор

15 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.О.15 Теоретическая фонетика русского языка**

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки **Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности (первый иностранный язык – русский; второй иностранный язык – английский)**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК Института филологии,
иностранных языков и медиакоммуникации

Рекомендовано кафедрой русского
языка как иностранного

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Председатель О. Л. Михалёва

Протокол № 5 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой Ю.А. Арская

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8 10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
:	
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – дать последовательное описание фонетической системы современного русского литературного языка, сформировать представление о системных и функциональных свойствах единиц фонетического уровня русского языка.

Задачи курса

- ✓ выявить закономерности развития фонетической системы современного русского литературного языка;
- ✓ сформировать теоретические знания, необходимые для систематизации представлений о звуковой стороне русского языка как средства общения;
- ✓ сформировать представления о фонетическом строе современного русского языка как системе разноуровневых функциональных единиц и их использовании в различных коммуникативных целях;
- ✓ создать предпосылки для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения профессионально-ориентированных лингвистических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.15 «Теоретическая фонетика русского языка» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана направления подготовки бакалавров 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль) образовательной программы "Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности" (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский), разработанного в ФГБОУ ВО «ИГУ».

Для изучения дисциплины Б1.О.15 «Теоретическая фонетика русского языка» необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Практическая фонетика русского языка»; «Научный стиль речи: лингвистический профиль»; «Практический курс русского языка»; «Введение в специальность»; «Иностранный язык»;

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Лексикология русского языка; Теоретическая грамматика; Введение в теоретическую семантику»; Стилистика русского языка; Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ✓ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

:

- ✓ знать основные фонетические явления, закономерности функционирования фонетических единиц русского языка;
- ✓ Уметь объяснять сущность фонетических явлений, их причины;
- ✓ владеть навыками систематизации, анализа и обобщения фонетических явлений в системе русского языка;

2. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов / зач. единиц	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Аудиторные занятия (всего)	38			38									
В том числе:													
Лекции (Л),	18			18									
Практические занятия (ПЗ),	18			18									
Семинары (С)													
Лабораторные работы (ЛР)													
КСР	2			2									
Самостоятельная работа (всего)	16			16									
В том числе:													
Курсовой проект (КР)													
Вид промежуточной аттестации, в т.ч.													
Экзамен (Экз.)	54			54									
Зачет (Зач.)													
Общая трудоемкость дисциплины составляет:													
часов	108			108									
зачетных единиц	3			3									

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел I. Введение.

Тема 1. Фонетика как один из разделов лингвистики. Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. Фонетика и фонология изучаемого языка. Связь фонетики с другими областями лингвистики.

Тема 2. Единицы фонетики. Звук и буква. Соотношение звуков и букв русского алфавита. Фонема как объект изучения фонологии. Фонемный состав изучаемого языка. Система фонологических оппозиций. Аллофония. Основные фонологические школы.

Раздел II. Строение и функция органов речевого аппарата и их работа.

Тема 3. Сознательно управляемые моменты артикуляции губ и языка: направленность движения губ, кончика языка, передней части языка, всего языка в целом, нижней челюсти; осязание наличия-отсутствия смычки языка с зубами, альвеолами и нёбом, площади смычки, места смычки и направления выдыхаемой струи.

Раздел III. Классификация гласных и согласных звуков речи. Акустические, артикуляционные и функциональные различия гласных и согласных в русском языке.

Тема 4. Система гласных звуков русского языка. Артикуляторно-акустическая характеристика гласных фонем. Принципы классификации гласных. Сильная и слабая позиция для гласной фонемы. Понятие слабой фонемы и гиперфонемы.

Тема 5. Редукция гласных. Позиционно-комбинаторные изменения безударных гласных в потоке речи.

Тема 6. Система согласных звуков русского языка. Дифференциальные признаки русских согласных. Принципы классификации согласных. Типы русских согласных по активному артикуляционному органу и месту артикуляции.

Тема 7. Согласные в потоке речи. Сильные и слабые позиции согласных. Ассимиляция согласных по звонкости-глухости. Произношение групп согласных: ассимилятивная мягкость согласных, непроносимые согласные, удвоенные согласные, сочетания согласных, стечение согласных.

Раздел IV. Особенности русского слогосложения

Тема 8. Слог как фонологическо-фонетическая единица. Функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы. Фонетическое слово, синтагма, фраза, фоноабзац, текст. Правила слогораздела. Виды слогов.

Раздел V. Интонация в русском языке.

Тема 9. Интонация и просодия. Компоненты интонации . Функции интонации и просодии. Виды интонационных конструкций. Виды ударения и их функция в структуре высказывания. Ритм как стержневой компонент интонации.

Раздел VI. Ударение в русском языке

Тема 10. Функции русского ударения. Синтагматические и парадигматические характеристики русского ударения. Основные ритмические модели (ритмические структуры), частотные в русском языке. Разноместность ударения в современном русском языке.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Настоящая дисциплина базируется на курсе «Иностранный язык», изучаемом в рамках бакалавриата различных направлений.

Междисциплинарные связи обеспечиваются со следующими дисциплинами: Б1.В.ДВ.1 «Технология экспертной деятельности», Б1.В.ДВ.2 «Коммуникативный анализ звучащей речи».

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		3-8			3-6			5-12	3-5
	Б1.Б.04 Практический курс русского языка	3-8			3-6			5-12	3-5
	Б1.В.07 Введение в специальность	2-3	3-9	5-11		4-10	3-4	3-7	3-2
	Б1.В.04 Стилистика русского языка	3-5							
	Теоретическая грамматика	3-2					5-11		4-10
	Основы языкознания	3-5	3-9					6-12	

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего
1.	Раздел I. Введение. Фонетика как один из разделов лингвистики.	2	2			2	6
2.	Раздел II. Строение и функция органов речевого аппарата и их работа.	2	2			2	6
3.	Раздел III. Классификация гласных и согласных звуков речи.	4	4			4	12
4.	Раздел IV. Особенности русского сло-госложения	2	2			2	6
5.	Раздел V. Интонация в русском языке.	4	4			4	12
6.	Ударение в русском языке	4	4			2	10
	Всего	18	18			16	52

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	РАЗДЕЛ 1.	ТЕМА 1. Фонетика как один из разделов лингвистики. Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика	2	Устный опрос	ОПК-1
		ТЕМА 2. Единицы фонетики. Звук и буква. Соотношение звуков и букв русского алфавита.		фонетический диктант	
2.	РАЗДЕЛ 2.	ТЕМА 3. Строение и функция органов речевого аппарата и их работа.	2	Устный опрос	ОПК-1
3.	РАЗДЕЛ 3.	ТЕМА 4. Система гласных звуков русского языка.	2		ОПК-1
		ТЕМА 5. Позиционно-комбинаторные изменения безударных гласных в потоке речи.		Транскрипция текста	ОПК-1
		ТЕМА 6. Система согласных звуков русского языка.	2	Контрольная работа	ОПК-1
		ТЕМА 7. Согласные в потоке речи.	Транскрипция текста	ОПК-1	
4.	РАЗДЕЛ 4.	ТЕМА 8. Слог как фонетическая единица.	2	Устный опрос.	ОПК-1
5.	РАЗДЕЛ 5.	ТЕМА 9. Виды интонационных конструкций.	4	Интонационная транскрипция	ОПК-1
6.	РАЗДЕЛ 6.	ТЕМА 10. Синтагматические и парадигматические характеристики русского ударения.	4	тест	ОПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол. часов
1.	Фонетика как один из разделов лингвистики.	изучающее чтение	С.4-5	Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика... (элект.учебник)	2

2.	Единицы фонетики. Соотношение звуков и букв русского алфавита.	Выполнение упражнений	Упр.2-3, с.3-4	Кацаева С.С. Теоретическая фонетика: Учебное пособие	2
3.	Строение и функция органов речевого аппарата и их работа.	Работа по схеме речевого аппарата	С.14, показать артикуляцию согласных	Перспектива: фонетический курс: пособие для иностр	2
4.	Система гласных звуков русского языка.	Артикуляционная характеристика гласных	Работа по таблице 1, С.108	Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика	2
5.	Позиционно-комбинаторные изменения безударных гласных в потоке речи.	Транскрипция безударных гласных	Упр.5, с. 31	Кацаева С.С. Теоретическая фонетика: Учебное пособие	
6.	Система согласных звуков русского языка.	Артикуляционная характеристика согласных	Работа по таблице 2, С.109	Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика	2
7.	Согласные в потоке речи.	Транскрипция позиц. и комбинат. изменений согласных	Упр.15, с.25	Кацаева С.С. Теоретическая фонетика: Учебное пособие	
8.	Слог как фонетическая единица.	Определить слоговую структуру слова	Задание 5, 6, 7, С.94	Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика	2
9.	Виды интонационных конструкций.	Интонационная транскрипция текста	Задание 8 (г), С.33	Перспектива: фонетический курс: пособие для иностр	2
10.	Синтагматические и парадигматические характеристики русского ударения.	Проставить ударения в сложных словах, сделать ритмические модели слов	Задание 14, 15, 16, С.96	Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ <http://belca.isu.ru>

В процессе изучения дисциплины Б1.О.15 «Теоретическая фонетика русского языка» студенты-бакалавры должны освоить лекционный теоретический материал курса. В каждой лекции для студентов выделены основные вопросы темы, проблематика, основная лингвистическая терминология, необходимая для работы.

В целях закрепления теоретического материала, студентам предлагается система практических заданий, направленных на поэтапную отработку тем и формирование навыков фонетического, фонологического и орфоэпического анализа речи.

В качестве иллюстративного материала в помощь студентам даются таблицы арти-

куляционной классификации гласных и согласных и акустической классификации звуков русского литературного языка, с которыми необходимо работать как самостоятельно, так и на занятиях.

Самостоятельная работа студента с материалами включает в себя:

- прослушивание аудиоматериалов в целях выполнения фонетической, интонационной транскрипции;
- выполнение фонетических диктантов;
- выполнение заданий на сравнение гласных и согласных звуков с точки зрения артикуляции;
- составление глоссария и/или списка терминов к курсу;
- выполнение письменных заданий к каждой теме;

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Бархударова Е. Л. По-русски - с хорошим произношением [Текст] : практический курс русской звучащей речи : учеб. пособие / Е. Л. Бархударова, Ф. И. Панков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Рус. яз. Курсы, 2015. - 192 с. (12 экз.)
2. Кацаева С.С. Теоретическая фонетика: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов-иностранцев, изучающих русский язык. – Иркутск: ИГЛУ, 2004. – 50с.
3. Перспектива [Текст] : фонетический курс: Пособие для иностр. слушателей краткосроч. курсов рус. яз. / И.С.Костина, Н.Н.Александрова, Т.И.Александрова и др. - 2-е изд., стер. - СПб.: Златоуст, 1999. - 80 с. (45 экз.)
4. Соболева Р.И. Теоретическая фонетика современного русского языка для иностранных студентов-лингвистов [Текст] : учеб. пособие / Р.И. Соболева ; М-во образования Рос. Фед., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2004. - 60 с. (88 экз.)
5. Фомина Т.Г. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособ. / Казан. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. совр. рус. яз. и рус. яз. как иностранного.- Казань: Казан. гос. ун-т, 2007. – 112 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Акишина А. А. Русская фонетика на фоне общей [Текст] : [учеб. пособие] / А. А. Акишина. - 6-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2011. - 104 с. (6 экз.)
2. Братусь Б.В. Пособие по фонетике для иностранных студентов-филологов [Текст] : учеб. пособие для студ.-иностранцев / Б. В. Братусь, Л.А. Вербицкая. - М. : Рус. яз., 1983. - 127 с. : ил. (1 экз.)
3. Звучащая русская речь [Текст] : хрестоматия по фонетике / Г.А. Аркадьева, М.И. Васильева, Л.И. Попова, Т.Г. Шарри ; Рос.гос.пед.ун-т им. А.И.Герцена. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. - 103 с. (2 экз.)
4. Лебедева Ю.Г. Звуки, ударение, интонация [Текст] : учебное пособие по фонетике русского языка для иностранцев / Ю. Г. Лебедева. - 2-е изд., испр. . - М. : Русский язык, 1986. - 270 с. (3 экз.)
5. Любимова Н.А. Русское произношение. Звуки. Ударения. Ритмика [Текст] : учеб. пособие для студентов-иностранцев / Н.А. Любимова, А.Г. Братыгина, Т.А. Вострова. - М.: Рус. яз., 1981. - 144 с. (1 экз.)
6. Лютикова В.Д. Русский язык: нормы произношения и ударения : учеб. пособие / В. Д. Лютикова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 104 с. (1 экз.)

7. Непомнящих Е.А. Слушаем, говорим (аудирование, говорение) [Текст] : учеб. пособие / Е.А. Непомнящих ; рец.: Н. М. Скобёлкина, И. В. Бойко ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингв. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 100 с. – 60 экз.
8. Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация : учеб. пособие / И.В. Одинцова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 367 с.; 24 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (14 экз.)
9. Тунгусова Г.И. Фонетика [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Тунгусова, Л. Ван; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2006. - 130 с. (101 экз.)

8.3. Справочная литература и лингвистические словари

1. Введенская Л.А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения [Текст] : орфоэпический словарь / Л. А. Введенская. - 2-е изд. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 352 с.
2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно! [Текст] : трудности современного рус. произношения и ударения: Крат. словарь- справочник / Л.А. Вербицкая, Н.В. Богданова, Г.Н. Скляревская ; Совет по рус. яз. при Правительстве Рос. Фед., М-во образования Рос. Фед.; С.-Петербур. гос. ун-т. - 4-е изд. - СПб. : Фил. фак. СПбГУ ; М. : Академия, 2003. - 146 с.
3. Горбачевич, К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения [Текст] : ок. 12000 заголовочных единиц / К. С. Горбачевич. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 477 с.
4. Давайте говорить правильно! [Текст] : трудности современного русского произношения и ударения: Крат. словарь-справочник / Совет по рус. яз. при Правительстве РФ; М-во образования РФ, Санкт-Петербур. гос. ун-т ; Сост. Л.А. Вербицкая и др. - 5-е изд. - СПб. : Изд-во СПбГУ. Фил. фак., 2003. - 146 с.
5. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы [Текст] : ок. 40000 слов / Т. Ф. Иванова. - 3-е изд., стер. - М.: Рус. яз.-Медиа, 2006. - 892 с.
6. Кедрова Г.Е. Русский язык [Текст] : учеб.-справ.комплекс / Г.Е.Кедрова, О.И.Руденко-Моргун. - М.: Астрель-2000.- Ч.1 : Русская фонетика.Кн.1: Русская фонетика: Учеб. пособие. - 2001. - 122 с.

в) программное и мультимедийное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year** до 2018-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работ у портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127. Срок действия: бессрочно.
17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.
18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (5 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (12 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.ru/)
3. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>

Материалы Writing Center Гарвардского университета

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Другие сайты

1. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
2. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета
3. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ
4. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория оборудована: *специализированной* (учебной) *мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Iru (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно- образовательную среду.

10. Образовательные технологии.

В рамках реализации компетентного подхода к обучению и коммуникативного метода обучения русскому языку как иностранному используются следующие образовательные технологии:

- знаково-контекстное обучение, направленное на формирование вторичной языковой личности;
- проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности обучающихся в области овладения языком как системой;
- игровое обучение, повышающее мотивацию студентов к овладению знаниями, умениями и навыками, формируемыми в ходе изучения данной дисциплины.

11. Оценочные средства (ОС).

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Средством для стартового контроля является собеседование на фонетические темы, которое позволяет оценить уровень исходных знаний и представлений студентов о фонетике, фонетических единицах.

1. Что такое фонетика? 2
2. Какова основная задача фонетики?
3. Как разделяют фонетику в зависимости от целей изучения?
4. Назовите разряды фонетики, дайте их характеристику.
5. Что изучает артикуляционная фонетика?
6. Назовите основную единицу фонетики?
7. Назовите два аспекта фонетики.
8. Что такое звук?

9. Как образуются звуки?
3. Что используют для записи звуков?
4. Что такое фонетическая транскрипция?
5. С каких позиций фонетика рассматривает звук?
6. Назовите акустические характеристики звука.
7. Как вы понимаете понятие тембр?
8. На какие разряды делятся единицы речи?
9. Что относится к сегментным единицам?
10. Какие единицы называются суперсегментными?
11. В чём заключается различие между сегментными и суперсегментными единицами?

Также оценочными средствами входного контроля являются фонетические диктанты, направленные на проверку уровня сформированности слухопроизносительных навыков.

Демонстрационный вариант фонетического диктанта

Задание 1. Слушайте и пишите слова.

Был, пил, пыл, пыль, пой, бой, боль, мол, мял, мало, мёда, мил, мыло, шутка, жутко, ваза, фаза, зуб, глаз, газ, шаль, жаль, шар, тень, день, деньки, семь, всем, хотя, ходят.

Задание 2. Слушайте и пишите слова, распределяя их по ритмическим моделям (ТА́-ТА, ТА-ТА́, ТА́-ТА-ТА, ТА-ТА́-ТА, ТА-ТА-ТА́).

Трава, машина, голова, продавал, глаза, страна, столица, вопрос, яблоко, разговор, беседа, фраза, простота, занят, космос, свободно, почему, доктор, спасибо, бабушка, красота, хотя.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Задание 1. Поставьте ударение и затранскрибируйте слова, учитывая:

а) первую предударную позицию после твердых согласных и позицию абсолютного начала слова: [Л] – пора, состав, роман, звонок, добро, вопрос, конспект, прогресс, когда; старик, давно, стакан, казак, баран, глаза; откос, овраг, обед, озноб, оклад, отрезной, острова, ортопед, опоздать, араб, азарт, аппарат, алфавит;

Задание 2. Поставьте ударение и затранскрибируйте слова, учитывая:

б) второй, третий предударные и все заударные слоги: [Ъ] – золотой, молоко, протокол, волновать, космонавт, задавать, сарафан, магазин; молоковоз, голосовой, карандаши, дороговатый, водопровод;

Задание 3. Поставьте ударение и затранскрибируйте слова, учитывая:

а) первую предударную позицию после мягких согласных: [Ие] – весна, стена, летать, петух, февраль, мясной, глядеть, вязать, лягать;
 б) вторую и третью предударную, а также все заударные позиции: [Ь] – впереди, великан, вестибюль, генерал;

Задание 4. Поставьте ударение и затранскрибируйте безударные гласные после мягких и твердых согласных. Сделайте вывод об особенностях произношения гласных в данных позициях:

а) после мягких [чʲ] и [шʲ]: [[иe]] – часы, частотный, частица, чеченцы, червяк, щавель, щека, щадить; [ь] – часовой, чебурек, череда, щелевой, щедрота, овощем, товарищем; б) после твердых [ж], [ш], [ц]: [ыe] – шести, шептать, шезлонг, жених, железо, жена, цена, цеха, в цепи;

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.

Задание 1. Как формируется слоговая структура слова в следующих словах? Определите

слоогообразующие звуки:

канделябр, оркестр, болезнь, луврский, мудрствовать, вихрь, цикл.

Задание 2. Подберите слова следующих ритмических моделей: 1/1, 2/1, 2/2, 3/3, 3/2, 3/3, 4/1, 4/2, 4/3, 4/4.

Как можно произнести словами эти ритмические модели?

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Итоговая экзаменационная работа по «Теоретической фонетике русского языка»

Задание № 1. Прочитайте диалог и сделайте интонационную транскрипцию

На уроке

Преподаватель: - Здравствуйте!

Томас: - Здравствуйте! Мы будем заниматься с вами фонетикой?

Преподаватель: - Да, мы будем заниматься с вами русским произношением. Вы знаете, что значит слово «произношение»?

Даниэль: - В первом семестре я знал это слово, но сейчас забыл. Какое длинное слово: про-из-но-ше-ни-е.

Сандра: - Ты сказал, что забыл это слово? Извини, но забывать слова нельзя!

Амалия: - Друзья: вы много разговариваете, но мы ещё не знаем, как зовут нового преподавателя! Преподаватель: - Меня зовут Вера Петровна. А как вас зовут?

Все вместе: - Нас зовут Даниэль, Томас, Амалия, Сандра и Джон.

Вера Петровна: - Очень приятно познакомиться с вами. Сегодня первое занятие по фонетике. Джон: - В России мы хотим разговаривать только по-русски.

Вера Петровна: - Это замечательно!

Амалия: - Я знаю много русских слов и хочу произносить их правильно.

Даниэль: - Ты сказал «про-из-но-сить»? Как я мог забыть? Теперь я знаю, что значит слово «произношение».

Вера Петровна: - Прекрасно, начинаем заниматься русским произношением.

Даниэль: - Извините, Вера Петровна, один вопрос. У нас будет зачёт по фонетике?

Сандра: - Разве твоё отношение к занятиям зависит от того, будет экзамен или нет?

Даниэль: - Не в этом дело. Просто полезно знать заранее, что тебя ждет впереди.

Сандра: - На собрании сказали, что в зимнюю сессию мы будем сдавать два экзамена – по русскому языку и по истории.

Вера Петровна: - Всё правильно. Будет экзамен по русскому языку и обязательно будет зачёт по фонетике.

Амалия: - А я думаю, что заниматься русским произношением полезно всем, кто изучает русский язык.

Томас: - Золотые слова!

Задание № 2. Сделайте транскрипцию слов, укажите случаи:

- редукации безударных гласных;
- выпадения согласных звуков;
- слияния согласных звуков;
- оглушения согласных;
- озвончения согласных;

1) здравствуйте [.....]

2) заниматься [.....]

3) нового преподавателя [.....]

4) экзамен [.....]

5) незавершенная синтагма [.....]

6) русское произношение [.....]

7) детство [.....]

- 8) моего отца [.....]
- 9) с женой [.....]
- 10) мягкое сердце [.....]

Задание № 3. Напишите буквами слова и предложения:

- 1) [в ъпщ'ижы'т'ижъ] -
- 2) [сп'ыцыа'л'ньст'] -
- 3) [ф цыркъ] -
- 4) [н'лход'иць] -
- 5) [лдыха'жьш] -
- 6) [мы клтал'ис' з братъм нл лотк'ь] -
- 7) [у т'иб'а лдна лшыпкъ ф т'итратк'ь] -
- 8) [муш жыноц плжэхъл'и ф т'иатр] -
- 9) [пóсл'ь лб'эдъ ја вымъцу нош ы лóшку] -
- 10) [наш пóцъст фс'игдá пр'ихóд'ит нь влгзál тóч'нъ] -

Задание № 4 . К данным словам с глухими согласными подберите парные слова со звонкими согласными:

- 1) Слои -
- 2) Слиты -
- 3) посади -
- 4) роса -
- 5) сайка -
- 6) кот -

Задание № 5. К данным словам подберите парные по твердости-мягкости слова:

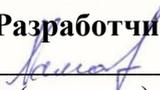
возы -
стан -
пыль-
сын -
рад -
мыл -
сад-
нос -

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	ТЕМА 1. Фонетика как один из разделов лингвистики.	ОПК-1
2.	фонетический диктант	ТЕМА 2. Единицы фонетики. Звук и буква. Соотношение звуков и букв русского алфавита.	ОПК-1
3.	Устный опрос	ТЕМА 3. Строение и функция органов речевого аппарата и их работа.	ОПК-1
4.		ТЕМА 4. Система гласных звуков русского языка.	ОПК-1
5.	Транскрипция текста	ТЕМА 5. Позиционно-комбинаторные изменения безударных гласных в потоке речи.	ОПК-1
6.	Контрольная работа	ТЕМА 6. Система согласных звуков	ОПК-1

		русского языка.	
7.	Транскрипция текста	ТЕМА 7. Согласные в потоке речи.	ОПК-1
8.	Устный опрос.	ТЕМА 8. Слог как фонетическая единица.	ОПК-1
9.	Интонационная транскрипция	ТЕМА 9. Виды интонационных конструкций.	ОПК-1
10.	тест	ТЕМА 10. Синтагматические и парадигматические характеристики русского ударения.	ОПК-1

Разработчик:



(подпись)

к.п.н., доцент

(занимаемая должность)

О.Л. Хамаева

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного

«12» мая 2021 г.

Протокол № 5. И.о. зав.кафедрой _____  Ю.А. Арская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.