

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
а) перечень литературы	17
б) дополнительная литература:	17
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:	17
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Kaspersky Endpoint Security	18
6.2. Программное обеспечение:	19
6.3. Технические и электронные средства:	19
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
8.1. Оценочные материалы (ОМ):	20
8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля	20
8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена – 5 и 6 семестры)	21
8.1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена	21

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины – овладение русским языком для успешной коммуникации в условиях языковой среды, что позволит им удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах, а также осуществлять учебно-познавательную деятельность в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие умений в основных видах речевой деятельности студентов и обобщение полученных знаний;
- расширение, активизация, нормативное использование лексического минимума;
- развитие умений структурно-смыслового анализа учебных и оригинальных текстов различной жанровой принадлежности;
- развитие навыков и умений в области поиска источников информации и в информационно-аналитической работе (Интернет, справочная литература, специальная лингвистическая литература, СМИ);
- расширение и углубление знаний в области иноязычного социально-культурного компонента через диалог культур.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Курс Б1.О.15.03 «Практический курс русского языка как иностранного» относится к базовым дисциплинам ОПОП профиля «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)». Изучается в 5, 6 семестре 3 курса бакалавриата.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, которые изучаются на 1-3 курсах (1-5 семестры): «Практический курс русского языка как иностранного (1-3 курсы)», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», Лексикология, фразеология, лексикография».

2.3. Данная дисциплина является необходимой для дальнейшего изучения студентами таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Русская фразеология», «Язык средств массовой информации», «Филологический анализ текста».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	ИДК _{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных	Знать: правила диалогического общения в коллективе; Уметь: организовывать и поддерживать неконфликтное общение Владеть: основными дискурсивными

	<p>и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p>ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>формами достижения целей коммуникации, понимать и применять правила эффективной коммуникации, использовать разнообразные речевые жанры согласно конституции общения.</p> <p>Знать: правила, способствующие организации эффективного общения при работе в коллективе</p> <p>Уметь: вести дискуссию по проблемной ситуации, выражать согласие (несогласие) в знак поддержки разговора, проводить свою стратегическую линию в общении в согласии с речевыми интенциями собеседников или вопреки их интенциям</p> <p>Владеть: навыками компромисса, опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации</p>
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>ИДК_{ОПК1.1} Использует полученные знания в составлении и реализации дополнительных образовательных программ по русскому языку.</p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления русского языка, владеет языковыми средствами разных функциональных стилей</p> <p>Уметь: использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>Владеть: языковыми средствами разных функциональных стилей</p>
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным</p>	<p>ИДК_{ОПК3.1} Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром</p>	<p>Знать: особенности официального и неофициального регистров общения.</p> <p>Уметь: создавать речевые жанры разных стилей.</p>

<p>функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>общения</p>	<p>Владеть: приемами эффективного речевого взаимодействия в процессе выступления, ведения беседы и переговоров в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной.</p>
---	----------------	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 16 зачетных единицы, 576 часов,
в том числе 264 часа – практическая подготовка, контактная работа – 306, КСР – 20 часов, консультации – 2 часа, КО – 20 часов, СРС - 182.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 264 часа.

Из них 264 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр - экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Человек и экономика Тема 1. Наш дом: столица или провинция	5	42			22		20	Собеседование, выполнение практических заданий

2	Тема 2. Проблемы глобализации	5	42			22		20	Тестирование, собеседование, выполнение практических заданий
3	Раздел 2. Работа Тема 1. Выбор профессии	5	47			24		23	Собеседование, выполнение практических заданий
4	Тема 2. Проблемы трудоустройства	5	44			24		20	Собеседование, выполнение практических заданий
5	Тема 3. Равноправие полов на рынке труда	5	42			22		20	Собеседование, выполнение практических заданий
6	Тема 4. Темп жизни	5	52			22		30	Собеседование, выполнение практических заданий
	Экзамен	5	54						
	Итого за семестр 324 часа		324			136	1	133	
7	Тема 5. Работа и отдых	6	30			22		8	Тестирование, собеседование, выполнение практических заданий
8	Раздел 3. Человек и общество Тема 1. Социальные проблемы	6	32			22		10	Собеседование, выполнение практических заданий
9	Тема 2. Российское общество в	6	32			22		10	Собеседование,

	восприятии иностранцев								выполнение практических заданий
10	Тема 3. СМИ и Интернет	6	32			22		10	Собеседование, выполнение практических заданий
11	Тема 4. Приоритеты молодого поколения	6	32			22		10	Собеседование, выполнение практических заданий
12	Тема 5. Проблемы личности	6	39			18		21	Тестирование, собеседование, выполнение практических заданий
	Экзамен	6	54						
	Итого за семестр 252 часов		252			128	1	69	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Раздел 1. Человек и экономика Тема 1. Наш дом: столица или провинция	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий	1-2 неделя сентября	20	Собеседование, проверка письменных заданий	Согласно списку лит-ры V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Тема 2. Проблемы глобализации	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий, выполнение теста,	3-4 неделя сентября	20	Собеседование, проверка письменных заданий, результаты тестирования	Согласно списку лит-ры V
5	Раздел 2. Работа Тема 1. Выбор профессии	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий	октябрь	23	Собеседование, проверка письменных заданий	Согласно списку лит-ры V
5	Тема 2. Проблемы трудоустройства	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий	Вторая половина октября	20	Собеседование, проверка письменных заданий	Согласно списку лит-ры V
5	Тема 3. Равноправие полов на рынке труда	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий	ноябрь	20	Собеседование, проверка письменных заданий	Согласно списку лит-ры V
5	Тема 4. Темп жизни	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий	декабрь	30	Собеседование, проверка письменных заданий	Согласно списку лит-ры V
6	Тема 5. Работа и отдых	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий, выполнение теста	февраль	8	Собеседование, проверка письменных заданий, результаты тестирования	Согласно списку лит-ры V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Раздел 3. Человек и общество Тема 1. Социальные проблемы	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий	февраль	10	Собеседование, проверка письменных заданий	Согласно списку лит-ры V
6	Тема 2. Российское общество в восприятии иностранцев	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий	март	10	Собеседование, проверка письменных заданий	Согласно списку лит-ры V
6	Тема 3. СМИ и Интернет	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий	апрель	10	Собеседование, проверка письменных заданий	Согласно списку лит-ры V
6	Тема 4. Приоритеты молодого поколения	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий	апрель	10	Собеседование, проверка письменных заданий	Согласно списку лит-ры V
6	Тема 5. Проблемы личности	Составление словаря, подготовка устных и письменных заданий, выполнение теста	май	21	Собеседование, проверка письменных заданий, результаты тестирования	Согласно списку лит-ры V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				202		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				202		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Человек и экономика

Тема 1. Наш дом: столица или провинция

Условия жизни в столице и в провинции. Экскурсии. Готовы ли москвичи к переезду в какой-либо другой город. Тур по «Золотому кольцу». Современная жизнь: город или деревня?».

Тема 2. Проблемы глобализации

Транснациональные корпорации. Мировая интеграция. Глобализация и интеграция. Проблема унификации национальных культур.

Раздел 2. Работа

Тема 1. Выбор профессии

Первые шаги в профессии. Проблемы трудоустройства молодежи. Рекомендация человека на должность. Самое важное в жизни – заниматься любимым делом. Выбор профессии: любимая работа или потребности общества? Работа с удаленным доступом: за и против.

Тема 2. Проблемы трудоустройства

Требования к кандидату на перспективную должность. Мужчины и женщины: социальные роли. Работа и женское равноправие. Работа и молодая мама. Работа на дому. Отношение к дисциплине на работе.

Тема 3. Равноправие полов на рынке труда

Положение женщины в современном обществе. Поведение женщин в современном деловом мире. Легко ли женщине делать карьеру? Собеседование при устройстве на работу. Женщина-начальник.

Тема 4. Темп жизни

Стресс – проблема XXI века. Современная семья и разводы. Умение отдыхать. Умение анализировать то, что случилось с тобой. Стресс – мобилизация организма для победы над трудностями.

Тема 5. Работа и отдых

Умение проводить праздники. В Новый год происходят чудеса. День рожденья – светлый праздник. Организация праздников с помощью фирм. Новый год в разных странах. Национальные праздники. В жизни всегда есть место празднику.

Раздел 3. Человек и общество

Тема 1. Социальные проблемы

Российская бизнес-элита. Квартиры в России и за рубежом. Поездка по Подмосквовью. Путешествие по Европе. Социальное расслоение общества: проблемы и перспективы.

Тема 2. Российское общество в восприятии иностранцев

Иностранные граждане, живущие в Москве. Письма на Родину. Плюсы и минусы жизни за границей. Работа за границей. Отпуск в России. Тур по России. Опыт заграничной жизни.

Тема 3. СМИ и Интернет

Интернет и СМИ: война или мирное сосуществование? Дипломный проект и Интернет. Современные газеты. Ребенок и компьютер. СМИ – источник объективной и непредвзятой информации. Интернет и печатные СМИ: реальная ситуация и перспективы развития.

Тема 4. Приоритеты молодого поколения

Жизненные ценности современной молодежи. Проблемы молодежи. Самостоятельная жизнь. Проблема занятости. Какого человека можно назвать карьеристом? Чем отличаются молодые люди разных стран? Отношение к мнению старших.

Тема 5. Проблемы личности

Жить, чтобы работать, или работать, чтобы жить? Человек в новой обстановке. Как проводить отпуск. Помощь турфирмы в организации отпуска. Лучший отдых – смена деятельности

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1.	Раздел 1. Человек и экономика Тема 1. Наш дом: столица или провинция	42	22	Собеседование, письменные и устные задания	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
2	1.2	Тема 2. Проблемы глобализации	42	22	Собеседование, письменные и устные задания, тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
3	2.1.	Раздел 2. Работа Тема 1. Выбор профессии	47	24	Собеседование, письменные и устные задания	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
4	2.2.	Тема 2. Проблемы трудоустройства	44	24	Собеседование, письменные и устные задания	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
5	2.3.	Тема 3. Равноправие полов на рынке труда	42	22	Собеседование, письменные и устные задания	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
6	2.4.	Тема 4. Темп жизни	42	22	Собеседование, письменные и устные задания	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1

						ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
7	2.5.	Тема 5. Работа и отдых	30	22	Собеседование, письменные и устные задания, тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
8	3.1.	Раздел 3. Человек и общество Тема 1. Социальные проблемы	32	22	Собеседование, письменные и устные задания	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
9	3.2.	Тема 2. Российское общество в восприятии иностранцев	32	22	Собеседование, письменные и устные задания	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
10	3.3.	Тема 3. СМИ и Интернет	32	22	Собеседование, письменные и устные задания	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
11	3.4.	Тема 4. Приоритеты молодого поколения	32	22	Собеседование, письменные и устные задания	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
12	3.5.	Тема 5. Проблемы личности	29	18	Собеседование, письменные и устные задания, тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}

4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Человек и экономика Тема 1. Наш дом: столица или провинция	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
2	Тема 2. Проблемы глобализации	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания, выполните тест	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
3	Раздел 2. Работа Тема 1. Выбор профессии	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
4	Тема 2. Проблемы трудоустройства	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
5	Тема 3. Равноправие полов на рынке труда	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
6	Тема 4. Темп жизни	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
7	Тема 5. Работа и отдых	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания, выполните тест	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>

8	Раздел 3. Человек и общество Тема 1. Социальные проблемы	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
9	Тема 2. Российское общество в восприятии иностранцев	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
10	Тема 3. СМИ и Интернет	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
11	Тема 4. Приоритеты молодого поколения	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
12	Тема 5. Проблемы личности	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания, выполните тест	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется на основе представленных видов СРС: самостоятельного изучения тем, ведения лексико-грамматического словаря, подготовки конспектов, докладов, устных и письменных заданий по каждому разделу курса, дистанционного прохождения тестирования.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. Выбрав необходимый материал, студенты должны составить интегральные или обзорные конспекты, написать подробный или тезисный план, уметь отвечать на вопросы по данной теме и выполнять задания преподавателя.

Доклады студенты готовят по следующим темам следующих разделов:

- «Социальные проблемы».
- «Приоритеты молодого поколения»
- «Семейные отношения»
- «Открытия, которые изменили мир»
- «Современная мода и личность человека»
- «Роль и место литературы в современном мире».

Основной результат самостоятельной работы по теме – написание эссе и выступление на практическом занятии. Здесь студент показывает, чему он научился и что сделал сам. На таком практическом занятии подводятся итоги исследовательской работы. По результатам доклада выставляется оценка, которая существенным образом влияет на общую оценку по курсу за семестр. Если студент не сделал доклада перед студентами, значит, нарушен учебный процесс: студент не получил возможности научиться публичному выступлению.

Доклад содержит две части: текст и иллюстрации. Представление рисунков, таблиц, графиков может быть сделано мелом на доске или с помощью компьютера. Первый способ используется при выступлении на семинаре. Когда вы защищаете работу перед небольшой аудиторией, можно показать картинки в тексте. Они хорошо видны с небольшого расстояния. Второй способ удобен и оперативен. Рекомендуется использовать программу Power Point для подготовки выступлений. Каждая из частей доклада важна. Хорошо подготовленному тексту всегда сопутствует хорошая презентация. Если докладчик не нашёл времени хорошо подготовить текст, то у него плохо подготовлены и иллюстрации.

Доклад строится по определённой схеме. Только хорошая система изложения даёт возможность логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Обычно участники конференции знают, что должно прозвучать в каждой части выступления.

Схема подготовки и произнесения доклада.

1. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать необходимость проведения исследования и его актуальность. Студенты должны доказать, что доклад достоин того, чтобы его слушали. Время для введения – примерно 2 минуты.

2. Теоретическая часть. Эта часть обязательна в докладе. Желательно сделать оценки величин. Необходимо показать сегодняшний уровень вашего понимания проблемы и на основании теории попытаться сформулировать постановку задачи. Время для этой части доклада – примерно 5 мин.

3. Практическая часть. На практическом материале студенты обосновывают актуальность представленной темы. 2 мин.

4. Результаты работы. Студенты перечисляют основные, наиболее важные результаты работы. Поясняют, что они считают самым важным и почему. Говорят, что следует из представленной ими информации. Какие перспективы? 1 мин.

5. Выводы. Ещё раз говорится о цели работы. Сжато и чётко формулируются выводы.

В течение всего семестра студенты ведут лексико-грамматический *словарь*. Так, готовясь к каждой теме, студенты выписывают новые слова в словарь, дают их определение, причем обязательно поясняя сложные понятия своими словами, учат их и периодически повторяют.

Тестирование проводится 3 раза в семестр.

Подготовка устных и письменных заданий по изучаемым темам предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросам и письменным работ (тезисов, упражнений, конспектов и др.).

Практические работы представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников) решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т.д.)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Непомнящих Е. А. Слушаем, говорим (аудирование, говорение) [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Непомнящих ; рец.: Н. М. Скобёлкина, И. В. Бойко ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингв. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 100 с. ; 25 см. – ISBN 978-5-9624-1196-5 (60 экз.)

2. Непомнящих Е. А. Слушаем, говорим (аудирование, говорение) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Непомнящих. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – Режим доступа: – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-1196-5

3. Макова М. Н. В мире людей [Текст] : учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан заруб. стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3) : учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Макова, О. А. Ускова. – СПб. : Златоуст, 2013. – Вып. 1 : Письмо. Говорение. – 2013. – 286 с. (10 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н. В. Баско. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – 272 с. (9 экз.)

2. Егорова Н. Б. Готовимся к тестированию: II сертификационный уровень [Текст] : учеб.-метод. пособие для подгот. иностр. студ. к сертификац. экзамену по говорению / Н. Б. Егорова ; рец.: И. Ю. Лидина, Р. И. Соболева ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингв. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 84 с. (80 экз.)

3. Егорова Н. Б. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: Второй сертификац. уровень. Общее владение: Учеб. пособие / Н. Б. Егорова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2008. – 86 с. (71 экз.)

4. Егорова Н. Б. Рассказываем о корифеях российской словесности : учеб. пособие / Н. Б. Егорова, Сим Ен Бо. – Иркутск : Иркут. Ун-т, 2006. – 90с. (71 экз.)

5. Говорим по-русски без переводчика : интенсивный курс по развитию навыков устной речи: учеб. пособие / Л. С. Крючкова [и др.]. – 7-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 175 с. (20 экз.)

6. Кривоносов А. Д. Знаю и люблю русские глаголы [Электронный ресурс] : пособие для курсов русского языка / А. Д. Кривоносов, Т. Ю. Редькина. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2009. – 89 с. ; есть. – **Режим доступа:** <http://rucont.ru/efd/343316?urlId=jSy8ltEo41eIC13ekUj7eHYqwpEh4bxpuQRzTqBLHBRB6YVMIUZvara0CXZIA3B> – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-86547-351-0.

7. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие (для говорящих на англ. яз.) / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. – 18-е изд., стер. – М. : Рус. яз. Курсы, 2008. – 383 с. (76 экз.)

8. Шпрах И. М. Сложные случаи употребления местоимений в русском языке : Учеб. Пособие / И.М. Шпрах. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. – 57 с. (50 экз.).

в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

1. www.jazykoznanie.ru
2. www.ruslang.ru
3. www.philol.msu.ru
4. www.slovari.yandex.ru
5. www.nova.rambler.ru
6. www.flinta.ru
7. www.ozon.ru

8. www.spbu.ru
9. <http://philarts.spbu.ru/structure/sub-faculties/kafedra-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-i-metodiki-ego-prepodavaniya>
10. <http://russian4foreigners.spb.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.15.03 «Практический курс русского языка как иностранного».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практический курс русского языка как иностранного»;

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,

Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора(AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5,

Far Manager v3,

КонсультантПлюс: Версия Проф,

Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,

6 ноутбуков,

4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security.

6.2. Программное обеспечение:

Основное ПО без ссылок на конкретные лицензии, установленное практически на всех ПК в МИЭЛ:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине «Английский язык: межкультурная коммуникация» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Человек и экономика Тема 1. Наш дом: столица или провинция	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	20
2	Тема 2. Проблемы глобализации	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	23

3	Раздел 2. Работа Тема 1. Выбор профессии	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	20
4	Тема 2. Проблемы трудоустройства	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	20
5	Тема 3. Равноправие полов на рынке труда	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	30
	Тема 4. Темп жизни	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	8
6	Тема 5. Работа и отдых	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	10
7	Раздел 3. Человек и общество Тема 1. Социальные проблемы	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	10
8	Тема 2. Российское общество в восприятии иностранцев	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	10
9	Тема 3. СМИ и Интернет	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	10
10	Тема 4. Приоритеты молодого поколения	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	21
11	Тема 5. Проблемы личности	СРС	Работа на портале educa.isu.ru Тест	20
Итого часов:				202

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Задание 1. Трансформируйте словосочетания, используя пассивные конструкции.

Проверять тетради – проверить тетради; делать операцию – сделать операцию; публиковать статью – опубликовать статью; строить школу – построить школу; закрывать магазин – закрыть магазин; сообщать новости – сообщить новости.

Задание 2. Прочитайте предложения и передайте их содержание, используя пассивные конструкции.

1. Преподаватель объясняет грамматику. Преподаватель объяснил грамматику.
2. Завод выполняет план. Завод выполнил план. 3. Молодые ученые разрабатывают программу эксперимента. Молодые ученые разработали программу эксперимента. 4. Конструкторы создают новые модели самолетов. Конструкторы создали новые модели

самолетов. 5. В нашем институте организовали интерклуб. На нашем факультете организовывают выставку. 6. Советские и американские космонавты осуществили совместный полет в космос в 1975 году. Российские космонавты осуществляют полет в космос. 7. Этот театр открыли в новом году. Магазин открывают в 8 часов утра.

Задание 3. Прослушайте предложения и скажите, что действие, о котором говорится, закончено.

1. Студентом решается трудная задача. 2. Ученым выполняются сложные эксперименты. 3. В Москве открываются новые магазины. 4. В Сибири создается новый научный центр. 5. В лаборатории этого института разрабатывается программа экспериментов. 6. Молодыми архитекторами создается новый проект. 2

Оценочные средства текущего контроля представлены в виде контрольных заданий и тестов, которые формируют у студентов общекультурные и профессиональные компетенции.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины (тестирование, выполнение практических заданий), конспектирование дополнительной литературы по изучаемым темам, индивидуальные письменные работы, работа со словарями. (Далее см. ФОС).

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена – 5 и 6 семестры).

Оценочные средства для проведения текущего контроля по итогам освоения тем (Оценочные средства для проведения текущего контроля по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине «Практический курс русского языка» – выявить у студентов уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-1.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине «Практический курс русского языка» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, письменные работы, тесты и др.

8.1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Собеседование, выполнение письменных работ	Раздел 1. Человек и экономика Тема 1. Наш дом: столица или провинция	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
2	Собеседование, выполнение письменных работ, тестирование	Тема 2. Проблемы глобализации	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
3	Собеседование, выполнение письменных работ	Раздел 2. Работа Тема 1. Выбор профессии	УК-4 ОПК-1

			ОПК-3
4	Собеседование, выполнение письменных работ	Тема 2. Проблемы трудоустройства	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
5	Собеседование, выполнение письменных работ	Тема 3. Равноправие полов на рынке труда	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
6	Собеседование, выполнение письменных работ	Тема 4. Темп жизни	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
7	Собеседование, выполнение письменных работ, тестирование	Тема 5. Работа и отдых	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
8	Собеседование, выполнение письменных работ	Раздел 3. Человек и общество Тема 1. Социальные проблемы	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
9	Собеседование, выполнение письменных работ	Тема 2. Российское общество в восприятии иностранцев	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
10	Собеседование, выполнение письменных работ	Тема 3. СМИ и Интернет	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
11	Собеседование, выполнение письменных работ	Тема 4. Приоритеты молодого поколения	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
12	Собеседование, выполнение письменных работ, тестирование	Тема 5. Проблемы личности	УК-4 ОПК-1 ОПК-3

Демонстрационный вариант теста (фрагмент)

Тест включает десять вопросов, для каждого вопроса предлагается четыре варианта ответа, из которых необходимо выбрать один правильный.

1. В России принято ... приглашать гостей.
 - А. на праздники
 - Б. на день студента
 - В. в выходной день
2. Фраза: «... к нам в любое время» – еще не означает приглашения, это только формула вежливости.
 - А. забегайте
 - Б. заходите
 - В. залетайте
3. В России существует ... приносить что-нибудь с собой.
 - А. рутина
 - Б. правило
 - В. обычай
4. Если людей приглашают, то называют ... день и час.
 - А. абстрактный
 - Б. конкретный
 - В. неопределённый
5. Без приглашения могут зайти родственники, которые предпочитают предварительно ...
 - А. позвонить
 - Б. набрать
 - В. брякнуть
6. Когда ты заходишь в квартиру, всегда снимай
 - А. шляпу

- ...
7. Русские люди очень любят праздничные застолья, когда стол ... от поставленных на него блюд.
8. Твоё ... хозяин поставит на стол для всех гостей.
9. ... – это добрые слова и пожелания счастья и здоровья всем гостям и хозяевам дома.
10. Шуточная поговорка: «... пирог с грибами – держи язык за зубами!»
11. Раньше в Иркутске были сложности вкусной ...
12. Я должен был ... из тундры на лыжах
13. ... в России трудно пробить фасад, за которым скрывается нормальный человек.
14. Он ... , прожил в Иркутске всю жизнь.
15. Мы возим туристов по ... железной дороге.
16. Я нашел в России замечательных людей, которые ... , очень общительные и эмоциональные.
17. Меня ... , что для человека тут есть всё.
18. Не умел кататься на коньках, потому что ... очень теплая зима.
19. ... российский народ, не могу сказать абсолютно ничего плохого.
20. Готовлюсь официально стать ... Российской Федерации.
- Б. одежду
В. обувь
А. ломится
Б. накрыт
В. сверкает
А. богатство
Б. угощение
В. пиршество
А. тост
Б. поздравление
В. стихи
А. купи
Б. ешь
В. испеки
А. приправой
Б. материальной базой
В. едой
А. выехать
Б. выходить
В. выносить
А. другу
Б. гостю
В. иностранцу
А. москвич
Б. иркутянин
В. братчанин
А. Кругобайкальской
Б. Китайско-Восточной
В. Транссибирской
А. открыты глазами
Б. открыты душой
В. открыты сердцем
А. изумило
Б. поразило
В. удивило
А. в Нигерии
Б. в Эстонии
В. в Италии
А. благодарю
Б. люблю
В. доверяю
А. жителем
Б. гражданином

21. Я уеду домой, чтобы ... , чему научился в России.
22. Очень хочу, чтобы моя родная страна не видела Россию ...
23. Так или иначе эти отношения придётся когда-то ...
24. Это точно слава, которую без ... не достичь.
25. Эта ... должна быть неустрашимым свойством любой страны.
- В. гостем
А. показать
Б. рассказать
В. нарисовать
А. врагом
Б. партнёром
В. конкурентом
А. портить
Б. организовывать
В. налаживать
А. чёткого понимания
Б. могучей воли
В. пискучего голоса
А. доказательство
Б. идея
В. концепция

Тестирование. Матрица.

1		7		13		19	
2		8		14		20	
3		9		15		21	
4		10		16		22	
5		11		17		23	
6		12		18		24	
						25	

Тестирование. Ключи


1	А	7	А	13	В	19	А
2	Б	8	Б	14	Б	20	Б
3	В	9	А	15	А	21	А
4	Б	10	Б	16	В	22	А
5	А	11	В	17	Б	23	В
6	В	12	А	18	В	24	Б
						25	В

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Примерный перечень вопросов к экзаменам:

1. Наш дом: столица или провинция
2. Проблемы глобализации
3. Выбор профессии
4. Проблемы трудоустройства
5. Равноправие полов на рынке труда
6. Темп жизни
7. Работа и отдых
8. Социальные проблемы
9. Российское общество в восприятии иностранцев
10. СМИ и Интернет
11. Приоритеты молодого поколения
12. Проблемы личности

Разработчики:


(подпись)

доцент, канд. филол. наук

В. В. Боровик


(подпись)

доцент, канд. филол. наук

А. В. Каверзина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ.

«15» марта 2023 г.

Протокол № 7 Зав. Кафедрой



(Е. А. Колодина)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.