




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра лингвистики и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ


О. В. Архипкин

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.15.03 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4 от «16» мая 2022 г.

Протокол № 7 от «04» мая 2022 г.

Председатель 

Зав. кафедрой 

Е. В. Крайнова

Е. А. Колодина

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
а) перечень литературы	17
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	18
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	19
6.2. Программное обеспечение:	19
6.3. Технические и электронные средства обучения:	20
VII. Образовательные технологии	20
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение русским языком для успешной коммуникации в условиях языковой среды, что позволит им удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах, а также осуществлять учебно-познавательную деятельность в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие умений в основных видах речевой деятельности студентов и обобщение полученных знаний;
- расширение, активизация, нормативное использование лексического минимума;
- развитие умений структурно-смыслового анализа учебных и оригинальных текстов различной жанровой принадлежности;
- развитие навыков и умений в области поиска источников информации и в информационно-аналитической работе (Интернет, справочная литература, специальная лингвистическая литература, СМИ);
- расширение и углубление знаний в области иноязычного социально-культурного компонента через диалог культур.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Курс Б1.О.15.03 «Практический курс русского языка как иностранного» относится к базовым дисциплинам ОПОП профиля «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)». Изучается в 5, 6 семестре 3 курса бакалавриата.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, которые изучаются на 1-3 курсах (1-5 семестры): «Практический курс русского языка как иностранного (1-3 курсы)», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», Лексикология, фразеология, лексикография».

2.3. Данная дисциплина является необходимой для дальнейшего изучения студентами таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Русская фразеология», «Язык средств массовой информации», «Филологический анализ текста».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИДК _{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей	Знать: правила диалогического общения в коллективе; Уметь: организовывать и поддерживать неконфликтное общение Владеть:

<p><i>иностранным(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</i></p> <p><i>ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</i></p> <p><i>ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</i></p>	<p>основными дискурсивными формами достижения целей коммуникации, понимать и применять правила эффективной коммуникации, использовать разнообразные речевые жанры согласно конституции общения.</p> <p>Знать: правила, способствующие организации эффективного общения при работе в коллективе</p> <p>Уметь: вести дискуссию по проблемной ситуации, выражать согласие (несогласие) в знак поддержки разговора, проводить свою стратегическую линию в общении в согласии с речевыми интенциями собеседников или вопреки их интенциям</p> <p>Владеть: навыками компромисса, опытом использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации</p>
<p><i>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</i></p>	<p><i>ИДК_{ОПК1.1} Использует полученные знания в составлении и реализации дополнительных образовательных программ по русскому языку.</i></p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления русского языка, владеет языковыми средствами разных функциональных стилей</p> <p>Уметь: использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>Владеть: языковыми средствами разных функциональных стилей</p>
<p><i>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным</i></p>	<p><i>ИДК_{ОПК3.1} Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром</i></p>	<p>Знать: особенности официального и неофициального регистров общения.</p> <p>Уметь: создавать речевые жанры разных стилей.</p>

<p><i>стилям в официальной и неофициальной сферах общения</i></p>	<p><i>общения</i></p>	<p>Владеть: приемами эффективного речевого взаимодействия в процессе выступления, ведения беседы и переговоров в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной.</p>
---	-----------------------	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 14 зачетных единицы, 504 часа, в том числе 198 часов – практическая подготовка, контактная работа – 240, КСР – 20 часов, консультации – 2 часа, КО – 20 часов, СРС- 176

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 240 часов.

Из них 198 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр - экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Наш дом: столица или провинция	5	36			16		20	Тестирование, выполнение практических

									заданий
2	Социальные проблемы	5	36			16		20	Тестирование, выполнение практических заданий
3	Российское общество в восприятии иностранцев	5	36			16		20	Тестирование, выполнение практических заданий
4	СМИ и Интернет	5	38			18		25	Тестирование, выполнение практических заданий
5	Проблемы глобализации	5	38			18		25	Тестирование, выполнение практических заданий
6	Выбор профессии	5	40			18	1	21	Тестирование, выполнение практических заданий
	Итого в семестре 288 часа (включая КСР -10, КО – 10, контроль – 44):		224			102	1	131	
7	Приоритеты молодого поколения	6	24			16		8	Тестирование, выполнение практических заданий
8	Проблемы трудоустройства	6	24			16		8	Тестирование, выполнение практических заданий
9	Равноправие полов на рынке труда	6	25			16		9	Тестирование,

									выполнение практических заданий
10	Темп жизни	6	26			16		10	Тестирование, выполнение практических заданий
11	Работа и отдых	6	27			16	1	15	Тестирование, выполнение практических заданий
12	Проблемы личности	6	26			16		15	Тестирование, выполнение практических заданий
	Итого в семестре 216 часов: (КСР -10 часа, КО- 10 часов, контроль – 44)		152			96	1	65	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Наш дом: столица или провинция	Составление словаря, подготовка выступления, написание эссе	1-2 неделя сентября	20	Устное монологическое высказывание	Согласно списку лит-ры V
5	Социальные проблемы	Подготовка устных и письменных заданий по теме	3-4 неделя сентября	20	Дискуссия, монологическое высказывание	Согласно списку лит-ры V
5	Российское общество в восприятии иностранцев	Подготовка устных и письменных заданий по теме	октябрь	20	Дискуссия, монологическое высказывание	Согласно списку лит-ры V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	СМИ и Интернет	Доклад	Вторая половина октября	20	Дискуссия, монологическое высказывание по презентации	Согласно списку лит-ры V
5	Проблемы глобализации	Составление презентации	ноябрь	20	Дискуссия, монологическое высказывание по презентации	Согласно списку лит-ры V
5	Выбор профессии	Составление лексико-грамматического словаря, практическая работа	декабрь	21	Монологическое высказывание по презентации	Согласно списку лит-ры V
6	Приоритеты молодого поколения	Подготовка устных и письменных заданий по теме	февраль	15	Дискуссия, монологическое высказывание	Согласно списку лит-ры V
6	Проблемы трудоустройства	Подготовьте письменные ответы на предложенные задания.	февраль	15	Дискуссия, монологическое высказывание	Согласно списку лит-ры V
6	Равноправие полов на рынке труда	Подготовьте письменные ответы на предложенные задания.	март	15	Дискуссия, монологическое высказывание	Согласно списку лит-ры V
6	Темп жизни	Тест	апрель	10	Дискуссия, монологическое высказывание	Согласно списку лит-ры V
6	Работа и отдых	Практическая работа, подготовка презентаций	апрель	10	Дискуссия	Согласно списку лит-ры V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Проблемы личности	Подготовка устных и письменных заданий по теме	май	10	Монологическое высказывание	Согласно списку лит-ры V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				196		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (20 часов)				196		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Наш дом: столица или провинция

Условия жизни в столице и в провинции. Экскурсии. Готовы ли москвичи к переезду в какой-либо другой город. Тур по «Золотому кольцу». Современная жизнь: город или деревня?».

Тема 2. Социальные проблемы

Российская бизнес-элита. Квартиры в России и за рубежом. Поездка по Подмосковию. Путешествие по Европе. Социальное расслоение общества: проблемы и перспективы.

Тема 3. Российское общество в восприятии иностранцев

Иностранцы граждане, живущие в Москве. Письма на Родину. Плюсы и минусы жизни за границей. Работа за границей. Отпуск в России. Тур по России. Опыт заграничной жизни.

Тема 4. СМИ и Интернет

Интернет и СМИ: война или мирное сосуществование? Дипломный проект и Интернет. Современные газеты. Ребенок и компьютер. СМИ – источник объективной и непредвзятой информации. Интернет и печатные СМИ: реальная ситуация и перспективы развития.

Тема 5. Проблемы глобализации

Транснациональные корпорации. Мировая интеграция. Глобализация и интеграция. Проблема унификации национальных культур.

Тема 6. Выбор профессии

Первые шаги в профессии. Проблемы трудоустройства молодежи. Рекомендация человека на должность. Самое важное в жизни – заниматься любимым делом. Выбор профессии: любимая работа или потребности общества? Работа с удаленным доступом: за и против.

Тема 7. Приоритеты молодого поколения

Жизненные ценности современной молодежи. Проблемы молодежи. Самостоятельная жизнь. Проблема занятости. Какого человека можно назвать карьеристом? Чем отличаются молодые люди разных стран? Отношение к мнению старших.

Тема 8. Проблемы трудоустройства

Требования к кандидату на перспективную должность. Мужчины и женщины: социальные роли. Работа и женское равноправие. Работа и молодая мама. Работа на дому. Отношение к дисциплине на работе.

Тема 9. Равноправие полов на рынке труда

Положение женщины в современном обществе. Поведение женщин в современном деловом мире. Легко ли женщине делать карьеру? Собеседование при устройстве на работу. Женщина-начальник.

Тема 10. Темп жизни

Стресс – проблема XXI века. Современная семья и разводы. Умение отдыхать. Умение анализировать то, что случилось с тобой. Стресс – мобилизация организма для победы над трудностями.

Тема 11. Работа и отдых

Умение проводить праздники. В Новый год происходят чудеса. День рожденья – светлый праздник. Организация праздников с помощью фирм. Новый год в разных странах. Национальные праздники. В жизни всегда есть место празднику.

Тема 12. Проблемы личности

Жить, чтобы работать, или работать, чтобы жить? Человек в новой обстановке. Как проводить отпуск. Помощь турфирмы в организации отпуска. Лучший отдых – смена деятельности

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Наш дом: столица или провинция	16		Тест, контрольное мероприятие	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
2	2	Социальные проблемы	16		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
3	3	Российское общество в восприятии иностранцев	16		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
4	4	СМИ и Интернет	18		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2}

						ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
5	5	Проблемы глобализации	18		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
6	6	Выбор профессии	18		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
7	7	Приоритеты молодого поколения	16		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
8	8	Проблемы трудоустройства	16		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
9	9	Равноправие полов на рынке труда	16		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
10	10	Темп жизни	16		тест	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3

						<i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
11	11	Работа и отдых	16		тест	<i>УК-4 ИДК_{УК4.1} ИДК_{УК4.2} ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК_{ОПК3.1}</i>
12	12	Проблемы личности	16		тест	<i>УК-4 ИДК_{УК4.1} ИДК_{УК4.2} ОПК-1 ИДК_{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК_{ОПК3.1}</i>

4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Наш дом: столица или провинция	Прочитайте указанные страницы учебников, выполните задания к текстам	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1} ИДК_{УК4.2} ИДК_{ОПК1.1} ИДК_{ОПК3.1}</i>
2	Социальные проблемы	Прочитайте указанные страницы учебников, составьте вопросный план по данной теме (подготовьте собственные ответы)	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1} ИДК_{УК4.2} ИДК_{ОПК1.1} ИДК_{ОПК3.1}</i>
3	Российское общество в восприятии иностранцев	Выполните задания авторов учебников	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1} ИДК_{УК4.2} ИДК_{ОПК1.1} ИДК_{ОПК3.1}</i>
4	СМИ и Интернет	Подготовьте устные и	УК-4	<i>ИДК_{УК4.1} ИДК_{УК4.2}</i>

		письменные ответы на предложенные вопросы и задания	ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
5	Проблемы глобализации	Составьте план темы, кратко ответьте на каждый пункт вашего плана, повторите текст, устно произнесите сообщение, готовьтесь отвечать на вопросы	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
6	Выбор профессии	Прочитайте указанные страницы учебников, составьте обзорный конспект	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
7	Приоритеты молодого поколения	Прочитайте указанные страницы учебника, составьте вопросный план монолог. высказывания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
8	Проблемы трудоустройства	Прочитайте указанные страницы учебника, составьте вопросный план монолог. высказывания	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
9	Равноправие полов на рынке труда	Подготовьте устные и письменные ответы на предложенные вопросы и задания авторов учебников	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
10	Темп жизни	Прочитайте тексты, письменно ответьте на	УК-4 ОПК-1	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i>

		вопросы	ОПК-3	<i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
11	Работа и отдых	Выполните тест на портале educa в разделе «Русский язык как иностранный»	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>
12	Проблемы личности	Прочитайте указанные страницы учебников, выберите информацию по теме вашего доклада, напишите ответ, выучите, готовьтесь отвечать на вопросы	УК-4 ОПК-1 ОПК-3	<i>ИДК_{УК4.1}</i> <i>ИДК_{УК4.2}</i> <i>ИДК_{ОПК1.1}</i> <i>ИДК_{ОПК3.1}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется на основе представленных видов СРС: самостоятельного изучения тем, ведения лексико-грамматического словаря, подготовки конспектов, докладов, устных и письменных заданий по каждому разделу курса, дистанционного прохождения тестирования.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. Выбрав необходимый материал, студенты должны составить интегральные или обзорные конспекты, написать подробный или тезисный план, уметь отвечать на вопросы по данной теме и выполнять задания преподавателя.

Доклады студенты готовят по следующим темам следующих разделов:

- «Социальные проблемы».
- «Приоритеты молодого поколения»
- «Семейные отношения»
- «Открытия, которые изменили мир»
- «Современная мода и личность человека»
- «Роль и место литературы в современном мире».

Основной результат самостоятельной работы по теме – написание эссе и выступление на практическом занятии. Здесь студент показывает, чему он научился и что сделал сам. На таком практическом занятии подводятся итоги исследовательской работы. По результатам доклада выставляется оценка, которая существенным образом влияет на общую оценку по курсу за семестр. Если студент не сделал доклада перед студентами, значит, нарушен учебный процесс: студент не получил возможности научиться публичному выступлению.

Доклад содержит две части: текст и иллюстрации. Представление рисунков, таблиц, графиков может быть сделано мелом на доске или с помощью компьютера. Первый способ используется при выступлении на семинаре. Когда вы защищаете работу перед небольшой аудиторией, можно показать картинки в тексте. Они хорошо видны с небольшого расстояния. Второй способ удобен и оперативен. Рекомендуется использовать программу Power Point для подготовки выступлений. Каждая из частей доклада важна. Хорошо подготовленному тексту всегда сопутствует хорошая презентация. Если докладчик не нашёл времени хорошо подготовить текст, то у него плохо подготовлены и иллюстрации.

Доклад строится по определённой схеме. Только хорошая система изложения даёт возможность логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат. Обычно участники конференции знают, что должно прозвучать в каждой части выступления.

Схема подготовки и произнесения доклада.

1. Сначала должно прозвучать название работы и фамилии авторов. Далее следует введение. В этой части необходимо обосновать необходимость проведения исследования и его актуальность. Студенты должны доказать, что доклад достоин того, чтобы его слушали. Время для введения – примерно 2 минуты.

2. Теоретическая часть. Эта часть обязательна в докладе. Желательно сделать оценки величин. Необходимо показать сегодняшний уровень вашего понимания проблемы и на основании теории попытаться сформулировать постановку задачи. Время для этой части доклада – примерно 5 мин.

3. Практическая часть. На практическом материале студенты обосновывают актуальность представленной темы. 2 мин.

4. Результаты работы. Студенты перечисляют основные, наиболее важные результаты работы. Поясняют, что они считают самым важным и почему. Говорят, что следует из представленной ими информации. Какие перспективы? 1 мин.

5. Выводы. Ещё раз говорится о цели работы. Сжато и чётко формулируются выводы.

В течение всего семестра студенты ведут лексико-грамматический *словарь*. Так, готовясь к каждой теме, студенты выписывают новые слова в словарь, дают их определение, причем обязательно поясняя сложные понятия своими словами, учат их и периодически повторяют.

Тестирование проводится 3 раза в семестр.

Подготовка устных и письменных заданий по изучаемым темам предполагает их самостоятельное выполнение по предложенным авторами учебников вопросам и письменным работ (тезисов, упражнений, конспектов и др.).

Практические работы представлены в учебниках разных авторов, перечисленных в списке литературы, и нацеливают студентов на самостоятельное (без помощи учебников) решение тех или иных практических задач по лингвистике (творческие задания, кроссворды, кластеры, сравнительные диаграммы и т.д.)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Непомнящих Е. А. Слушаем, говорим (аудирование, говорение) [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Непомнящих ; рец.: Н. М. Скобёлкина, И. В. Бойко ; Иркутский гос. ун-т,

Междунар. ин-т экономики и лингв. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 100 с. ; 25 см. – ISBN 978-5-9624-1196-5 (60 экз.)

2. Непомнящих Е. А. Слушаем, говорим (аудирование, говорение) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Непомнящих. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – Режим доступа: – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-1196-5

3. Макова М. Н. В мире людей [Текст] : учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан заруб. стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3) : учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Макова, О. А. Ускова. – СПб. : Златоуст, 2013. – Вып. 1 : Письмо. Говорение. – 2013. – 286 с. (10 экз.)

- дополнительная литература:

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н. В. Баско. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – 272 с. (9 экз.)

2. Егорова Н. Б. Готовимся к тестированию: II сертификационный уровень [Текст] : учеб.-метод. пособие для подгот. иностр. студ. к сертификац. экзамену по говорению / Н. Б. Егорова ; рец.: И. Ю. Лидина, Р. И. Соболева ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингв. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 84 с. (80 экз.)

3. Егорова Н. Б. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: Второй сертификац. уровень. Общее владение: Учеб. пособие / Н. Б. Егорова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2008. – 86 с. (71 экз.)

4. Егорова Н. Б. Рассказываем о корифеях российской словесности : учеб. пособие / Н. Б. Егорова, Сим Ен Бо. – Иркутск : Иркут. Ун-т, 2006. – 90с. (71 экз.)

5. Говорим по-русски без переводчика : интенсивный курс по развитию навыков устной речи: учеб. пособие / Л. С. Крючкова [и др.]. – 7-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 175 с. (20 экз.)

6. Кривоносов А. Д. Знаю и люблю русские глаголы [Электронный ресурс] : пособие для курсов русского языка / А. Д. Кривоносов, Т. Ю. Редькина. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2009. – 89 с. ; есть. – **Режим доступа:** <http://rucont.ru/efd/343316?urlId=jSy8ltEo41eIC13ekUj7eHYqwpEh4bxpuQRzTqBLHBRB6YVMIUZvara0CXZIA3B> – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-86547-351-0.

7. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие (для говорящих на англ. яз.) / С. А. Хавронина, А. И. Широоченская. – 18-е изд., стер. – М. : Рус. яз. Курсы, 2008. – 383 с. (76 экз.)

8. Шпрах И. М. Сложные случаи употребления местоимений в русском языке : Учеб. Пособие / И.М. Шпрах. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. – 57 с. (50 экз.)

б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

1. www.jazykoznanie.ru
2. www.ruslang.ru
3. www.philol.msu.ru
4. www.slovari.yandex.ru
5. www.nova.rambler.ru
6. www.flinta.ru
7. www.ozon.ru
8. www.spbu.ru
9. <http://philarts.spbu.ru/structure/sub-faculties/kafedra-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-i-metodiki-ego-prepodavaniya>
10. <http://russian4foreigners.spb.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.15.03 «Практический курс русского языка как иностранного».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используется специальное помещение – учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, оборудованная на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

- Экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор– BenQ MX661,
- ноутбук Asus X59SL (Intel Core 2 Duo).
- ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010.

Так же имеется аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» – Образовательный портал ИГУ – educa.isu.ru.

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	166	Сублицензионный договор № 03-К-1129 от 12.11.2021	25.12.2021	2 года
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	7zip (ежегодно обновляемое ПО)
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html		
---	-------------------------	---	--	--

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине «Английский язык: межкультурная коммуникация» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Наш дом: столица или провинция	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Тест	20
2	Социальные проблемы	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Письменные задания	20
3	Российское общество в восприятии иностранцев	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Письменные задания	20
4	СМИ и Интернет	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Доклад	20
5	Проблемы глобализации	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ	20

			educa.isu.ru Составление презентации	
	Выбор профессии	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Практическая работа	21
6	Приоритеты молодого поколения	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	8
7	Проблемы трудоустройства	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные задания	8
8	Равноправие полов на рынке труда	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Письменные ответы	9
9	Темп жизни	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Тест	10
10	Работа и отдых	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (эссе) Практическая работа	10
11	Проблемы личности	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru Письменные задания	10

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Задание 1. Трансформируйте словосочетания, используя пассивные конструкции.

Проверять тетради – проверить тетради; делать операцию – сделать операцию; публиковать статью – опубликовать статью; строить школу – построить школу; закрывать магазин – закрыть магазин; сообщать новости – сообщить новости.

Задание 2. Прочитайте предложения и передайте их содержание, используя пассивные конструкции.

1. Преподаватель объясняет грамматику. Преподаватель объяснил грамматику.
 2. Завод выполняет план. Завод выполнил план.
 3. Молодые ученые разрабатывают программу эксперимента. Молодые ученые разработали программу эксперимента.
 4. Конструкторы создают новые модели самолетов. Конструкторы создали новые модели самолетов.
 5. В нашем институте организовали интерклуб. На нашем факультете организовывают выставку.
 6. Советские и американские космонавты осуществили совместный полет в космос в 1975 году. Российские космонавты осуществляют полет в космос.
 7. Этот театр открыли в новом году. Магазин открывают в 8 часов утра.

Задание 3. Прослушайте предложения и скажите, что действие, о котором говорится, закончено.

1. Студентом решается трудная задача.
 2. Ученым выполняются сложные эксперименты.
 3. В Москве открываются новые магазины.
 4. В Сибири создается новый научный центр.
 5. В лаборатории этого института разрабатывается программа экспериментов.
 6. Молодыми архитекторами создается новый проект.

Оценочные средства текущего контроля представлены в виде контрольных заданий и тестов, которые формируют у студентов общекультурные и профессиональные компетенции.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины (тестирование, выполнение практических заданий), конспектирование дополнительной литературы по изучаемым темам, индивидуальные письменные работы, работа со словарями. (Далее см. ФОС).

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена – 5 и 6 семестры).

Демонстрационный тест № 1

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Я только летом бываю.....
 - А. родителям
 - Б. к родители
 - В. родители
 - Г. у родителей
2. Гости прогуливались.....

- А. через парк
 - Б. к парку
 - В. парком
 - Г. по парку
3.обязательно выйдет хороший преподаватель
- А. у вас
 - Б. с вами
 - В. из вас
 - Г. от вас
4. Я так, что не заметил, как вошла сестра.
- А. слышал
 - Б. послушал
 - В. заслушался
 - Г. вслушался
5. Старайтесь.....у себя привычку никогда не опаздывать.
- А. работать
 - Б. разработать
 - В. проработать
 - Г. выработать
6. Андрей не любитна письма друзей.
- А. ответить
 - Б. ответите
 - В. отвечать
 - Г. отвечал
7. Кто из ваших знакомыхоб этом?
- А. узнали
 - Б. знает
 - В. знало
 - Г. знать
8. Озеро Байкална юге Сибири
- А. расположен
 - Б. расположилось
 - В. расположено
 - Г. расположить
9. Я уже было закрыл за собой дверь,вспомнил, что забыл зонтик.
- А. а
 - Б. и
 - В. но
 - Г. или
10. Я люблюкниги.
- А. видеть
 - Б. читать
 - В. рисовать
 - Г. знать
11. Шофер..... машину очень осторожно.
- А. несет
 - Б. ведет
 - В. везет
 - Г. едет
12. У нее большие, красивые, зеленые
- А. волосы

- Б. уши
 - В. зубы
 - Г. глаза
13. У нассемья: мама, папа и семеро детей.
- А. большая
 - Б. маленькая
 - В. высокая
 - Г. широкая
14. Мы приехали к вам.....на 5 дней.
- А. туда
 - Б. сюда
 - В. там
 - Г. здесь
15. – Она хорошо понимает русскую речь? -
- А. Трудно.
 - Б. Плохо.
 - В. С трудом.
 - Г. Едва-едва.
16. Мы отдохнем, если,, сдадим экзамен.
- А. конечно
 - Б. вероятно
 - В. пожалуй
 - Г. наверняка
17. С праздничного вечера он вернулся.....
- А. счастлив
 - Б. счастье
 - В. счастливым
 - Г. счастливый
18. Я хочу пойти в кино с
- А. другу
 - Б. другом
 - В. друзьям
 - Г. друзья
19.зовут Саша.
- А. Меня
 - Б. Мне
 - В. Я
 - Г. Мой
20.24 года.
- А. У меня
 - Б. Я
 - В. Мне
 - Г. Меня
21. Когда я и сестра были маленькими, мы часто играли в
- А. парке
 - Б. улице
 - В. дома
 - Г. с друзьями
22. Мы с подругой в университете.
- А. учим
 - Б. учимся

- В. учиться
Г. учили
23. Моя подруга спортсменка: она каждое утро
- А. бегают
Б. бежит
В. побежит
Г. убегает
24. После лекции профессор спросил меня,я приехал.
- А. из чего
Б. сколько
В. откуда
Г. где
25. Вчера утром я, как обычно, зарядку и поехал в университет.
- А. делал
Б. делаю
В. сделал
Г. буду делать

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ П\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Итоговая контрольная работа	Наш дом: столица или провинция. Российское общество в восприятии иностранцев	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}
2.	Экзамен	Все разделы	УК-4 ИДК _{УК4.1} ИДК _{УК4.2} ОПК-1 ИДК _{ОПК1.1} ОПК-3 ИДК _{ОПК3.1}

**Экзаменационная практическая работа
по курсу «Практический курс русского языка как иностранного»**

Письмо.

1. Напишите на ваш выбор – объявление, заявление, поздравление, жалобу, объяснительную на любую интересующую вас тему.
2. Работа с текстом «Чего хочет русский?». Выполните послетекстовые задания и упражнения.

Чтение.

Прочитайте предложенный вам текст, ответьте на вопросы по этому тексту и приготовьте его пересказ.

Аудирование.

Прослушайте текстовые отрывки и диалоги, определите их темы.

Говорение.

Вам необходимо подготовить рассказ на одну из следующих тем:

1. *Мой близкий человек* или *тот, кто мне нравится* (внешность, характер, темперамент, интересы, привычки, деловые качества, отношение к людям).
2. Какая она, Сибирь?
3. Что я знаю о России? (политическое устройство, символика, праздники, экология, знаменитые люди и др.)
4. Как празднуют Новый год и Рождество в России?
5. Что значит для вас слово «семья»?
6. Согласны ли вы с мнением Л.Н. Толстого **«Все счастливые семьи счастливы одинаково, каждая несчастливая семья несчастна по-своему»?**
7. Байкал – жемчужина Сибири.

Список вопросов к экзаменам

1. Современная жизнь: город или деревня?
2. Поездка по Подмосковию
3. Социальное расслоение общества: проблемы и перспективы
4. Плюсы и минусы жизни за границей
5. Интернет и СМИ: война или мирное сосуществование?
6. Ребенок и компьютер
7. Проблемы трудоустройства молодежи
8. Выбор профессии: любимая работа или потребности общества?
9. Работа с удаленным доступом: за и против.
10. Жизненные ценности современной молодежи
11. Какого человека можно назвать карьеристом?
12. Мужчины и женщины: социальные роли
13. Работа и женское равноправие
14. Работа и молодая мама
15. Отношение к дисциплине на работе
16. Положение женщины в современном обществе
17. Поведение женщин в современном деловом мире
18. Легко ли женщине делать карьеру?
19. Собеседование при устройстве на работу
20. Женщина-начальник
21. Стресс – проблема XXI века
22. Современная семья и разводы.
23. Умение отдыхать.
24. Умение анализировать то, что случилось с тобой.
25. Стресс – мобилизация организма для победы над трудностями.
26. Умение проводить праздники.
27. В Новый год происходят чудеса.
28. День рожденья – светлый праздник.
29. Организация праздников с помощью фирм.
30. Новый год в разных странах.
31. Национальные праздники.

32. В жизни всегда есть место празднику.
33. Жить, чтобы работать, или работать, чтобы жить?
34. Человек в новой обстановке.
35. Как проводить отпуск.
36. Помощь турфирмы в организации отпуска.
37. Лучший отдых – смена деятельности.
38. Важнейшие изменения в области семейных отношений.
39. Создание семьи в разных странах.
40. Современная семья.
41. Брак – дело серьезное.
42. Отношение к гражданским бракам.
43. Причины разводов.
44. Кто в доме хозяин?
45. Типичная русская семья.
46. Проблемы молодой семьи.
47. Советы молодоженам.
48. Особенности семейных отношений в разных странах.
49. Судьбоносные изобретения человечества.
50. Самое полезное изобретение конца XX века.
51. Ваше отношение к компьютеру и Интернету.
52. Великие ученые.
53. Психоанализ – норма жизни.
54. Стоит ли обращаться к психотерапевту?
55. Служба психологической поддержки: роскошь или необходимость?
56. Город и человек будущего.
57. Общество и проблемы новых технологий.
58. Москва и Россия.
59. Изменение Москвы сегодня. Будущее Москвы.
60. Величайшие города мира.
61. Театр сегодня.
62. Известные российские актеры.
63. Российский актер Сергей Безруков.
64. Почему сегодня люди ходят в театр?
65. Ваше впечатление от посещения театра.
66. Яркие события театральной жизни.
67. Ваше отношение к моде.
68. Известный российский модельер Вячеслав Зайцев.
69. Что значит для вас быть модным?
70. Ваше отношение к деловой одежде.
71. Роль книги в жизни человека.
72. Интернет и аудио/видеотехнологии – соперники книги.
73. Ваш любимый писатель.
74. Известный российский писатель Андрей Битов.
75. Ваше любимое произведение.

Разработчик:



(подпись)

доцент, канд. филол. наук В. В. Боровик

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ.

«04» мая 2022 г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой  (Е. А. Колодина)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.