МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е. А. Матвеева
«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Политическая география

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная
программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель _____Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и регионоведения ИГУ
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.А. Зуляр

Иркутск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) 3

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. 3

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) 3

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля) 5

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов 5

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 7

4.3 Содержание учебного материала 11

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 14

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов 20

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 21

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии*) 22

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 21

а) перечень литературы 22

б) периодические издания *(указать при необходимости)* 23

в) список авторских методических разработок *(указать при наличии)* 23

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы 23

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 29 28

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: 29

6.2. Программное обеспечение: 29

6.3. Технические и электронные средства обучения: 30

VII. Образовательные технологии 32

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации 34

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель:

Сформировать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии и выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политических процессов с географическими факторами.

Задачи:

- приобрести базовые знания в области политической географии, акцентируя внимание на политическом устройстве мира и анализе новейших трансформаций политической карты мира;
- овладеть проблематикой исследования политических явлений и процессов различного пространственного масштаба – глобального, национального, регионального и локального;
- сформировать представление о связи политической географии с другими научными общественными дисциплинами – политологией и геополитикой, историей и глобалистской, мировой и региональной экономикой и пр.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части программы

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые школьной программой по географии, а также следующим перечнем дисциплин:

Б1.О.22 Введение в политическую теорию

Б1.В.02 Политическая конфликтология

Б1.В.13 Политическая история зарубежных стран

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.24 Политическая регионалистика

Б1.В.20 Этнополитология

Б1.В.04 Мировая политика и международные отношения

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): «Политология»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	*ИДК* $_{ОПК4.1}$ Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать: географическое расположение стран и регионов и их базовые характеристики Уметь: находить достоверную информацию об общественно-политических процессах стран и регионов мира Владеть: навыками чтения и пользования карт общественно-географического

социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		характера
	ИДК ОПК4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: политические, экономические, социальные и культурные особенности стран и регионов Уметь: давать характеристику странам и регионам Владеть: навыками географической интерпретации общественно-политических событий и процессов и видения глобальной ситуации
	ИДК ОПК4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знать: основные географические факторы, оказывающие влияние на политические процессы и прежде всего на формирование политической карты мира на различных исторических этапах Уметь: применять географические знания для нахождения причинно-следственных связей в общественно-политических процессах. Владеть: навыками анализа и прогнозирования политических процессов с помощью географической аргументации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в том числе 0,94 з.е , 14 часа на экзамен
Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 25 часов
Из них 0 часов – практическая подготовка (указать при наличии)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР /КСР)	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО/ контроль		
Раздел 1. Основы политической географии 1									
1.1	Введение в политическую географию	5/8	5		2	2		1	Промежуточное тестирование по разделу 1
1.2	Глобальные геополитические системы	5/8	5		2	2		2	
1.3	Интеграционные объединения	5/8	5		2	1		2	
1.4	Государства	5/8	5		2	1		2	
1.5	Свойства территории государства	5/8	5		2	1		2	
1.6	Состав территории государства	5/8	5		2	1		2	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР КСР)	
1.7	международные территории	5/8	5		2	1		2	
1.8	Зависимые территории	5/8	5		2	1		2	
1.9	Столицы и центры	5/8	5		2	1		2	
1.10	Лимология - границы и размежевания	5/8	5		2	1		2	
1.11	Регионы и муниципалитеты	5/8	5		2	1		2	
1.12	Пространственная идентичность	5/8	5		2	1		2	
Раздел 2. Общественная география 1									
2.1	Экономическая география	5/8	5		2			2	Промежуточное тестирование по разделу 2
2.2	Мировое разделение труда	5/8	5		2			2	
2.3	География населения	5/8	5		2			2	
2.4	Электоральная география	5/8	5		2			2	
Раздел 3. Макрорегионы мира 1									
3.1	География стран Азии	5/8	5			2		2	Промежуточное тестирование по разделу 3
3.2	География стран Европы	5/8	5			2		2	
3.3	География стран Африки	5/8	5			2		2	
3.4	География стран Америки	5/8	5			2		2	
	Экзамен	5/8	13				10/34		
Итого часов			**144**		**34**	**18**	**3 /10 / 34**	**39/ 6**	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Введение в политическую географию	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	1	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Глобальные геополитические системы	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Интеграционные объединения	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Государства	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Свойства территории государства	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Состав территории государства	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	международные территории	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Зависимые территории	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Столицы и центры	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Лимология - границы и размежевания	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Регионы и муниципалитеты	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Пространственная идентичность	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Экономическая география	Подготовка к тесту	1 неделя	2	Тест	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 296 с.
5/8	Мировое разделение труда	Подготовка к тесту	1 неделя	2	Тест	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 296 с.
5/8	География населения	Подготовка к тесту	1 неделя	2	Тест	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 296 с.
5/8	Электоральная география	Подготовка к тесту	1 неделя	2	Тест	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 389 с.
5/8	География стран Азии	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 428 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	География стран Европы	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География стран Африки	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География стран Америки	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 428 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				**39**		
Из них объем самостоятельной работы **с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)**				**20**		

4.3 Содержание учебного материала

1.1. Введение в политическую географию.

Определение политической географии и объекта её исследований. Базовые законы географии. Объекты географического пространства. Уровни политического пространства. Принципы политико-территориальной организации общества. Стадии суверенизации политических субъектов. Элементы уровней политического пространства. Методы политико-географических исследований. Субдисциплины политической географии.

1.2. Глобальные геополитические системы

Подходы к анализу международных отношений. Эволюция геополитики. Ключевые геополитические характеристики территории. Типы геополитических систем: бинарные, тренарные, полярные. Великие и региональные державы. Цивилизационный подход. Части света. Трансконтинентальные макрорегионы. Литосферные плиты и материки. Трансконтинентальные государства. Макрорегионы мира.

1.3 Интеграционные объединения

Понятие интеграционных процессов. Стадии интеграционных процессов по Б.Балласу и Я. Тинбергену. Региональные международные организации. Трансграничные регионы. Зоны преференциаольной торговли. Зоны свободной торговли. Таможенные союзы. Общие рынки. Экономические союзы. Международные транспортные коридоры. Зоны безвизового режима. Валютные союзы. Военные союзы. Политические союзы-унии и конфедерации. Интеграционные системы. Трансрегионализм.

1.4. Государства

Классификация форм государственности. Проблема определения количества государств. Критерии государственности. Государственная состоятельность. Несостоявшиеся государства. Государства-юрисдикции. Правительства в изгнании. Частично-признанные государства. Непризнанные государства. Повстанческие государства. Протогосудартсва. Квазигосударства. Исторические и современные титулы государств. Формы правления. Национальные, многонациональные государства, разделённые нации, нации без государственности. Вексиллология.

1.5 Свойства территории государства

Политико-географическое положение и его уровни. Геополитическое положение и его выгодность. Геополитический код и показатели. Размер территории. Проблема проекций Меркатора и Галла-Питерса. Типология Коломера-Ильина по размеру стран. Форма государств. Сопредельные государства. Границы Российской Федерации. Внутриконтиненальные страны. Понятие транспортной континентальности территории. Островные государства. Анклавы и эксклавы. Территориальные коридоры.

1.6 Состав территории государства

Понятие суверенной территории и территории со смешанным режимом. Сухопутная территория. Акватория. Аэротория. Литотория. Прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф. Замкнутые моря. Оккупированная территория. Экстерриториальности. Особые территориальные зоны. Территориальные изменения.

1.7 Международные территории

Понятие международной территории. Свойства международной территории. Открытые моря. Международные районы морского дна. Открытое воздушное пространство. Космическое пространство и небесные тела. проблема делимитации Арктики. Антарктида. Международный режим проливов, морских каналов. Международные реки и озёра. Буферные зоны. Временные администрации. Свободные территории. Ничейные территории.

1.8 Зависимые территории

Понятие зависимых территорий и причины их существования. Инкорпорированность и организованность. Империализм. Деколонизация. Миссии и редукции. Фактории. Плантации. Колониальные компании. Коронные территории. Несамоуправляемые

территории. Инкорпорированные/неинкорпорированные организованные/неорганизованные территории. Резервации и бантустаны. Кондоминиумы. Экзархаты. Доминионы. Княжеские государства. Даннические и вассальные государства. Марионеточные государства. Ассоциированные государства. Протектораты и сателлиты. Лимитрофы. Сферы влияния.

1.9 Столицы и центры

Географический центр и полюс недоступности. Города. Критерии города. Урабнизация. Посёлки городского типа. Закон (правило) Ципфа. Функции столицы. Многостоличность, квазистоличность. Гипертрофия и гипотрофия. Типология столиц. Переносы столиц и стратегии переноса. Мировые столицы. Глобальные города.

1.10 Лимология - границы и размежевания

Линейные объекты. Государственные границы. Теория голубого банана. Классификации государственных границ. Делимитация и демаркация. Делимитация гидрографических границ. Теория естественных границ. Функции границ. Прозрачность/проницаемость границ. Приграничные регионы. Трансграничные регионы. Лимесы, лимитрофы и фронтиры. Демаркационные линии. Пограничные стыки. Разделительные стены. Разделённые города. Электоральные размежевания.

1.11 Регионы и муниципалитеты

Политико-территориальное устройство (ПТУ). Административно-территориальное устройство. Административно-территориальные единицы и автономии. Классификация форм ПТУ. Унитарные и федеративные государства. Суверенные регионы. Монархические регионы. Федеральные территории. Города прямого подчинения. Столичные территории. Сложносоставные территории. Супрарегиональные объединения. Субрегиональные единицы. Субрегиональные автономии и федерации. Муниципальные территории. Невключённые территории. Понятие Крайнего Севера. Коммуны.

1.12. Пространственная идентичность

Абсолютное и относительное пространство. Гетеротопии и пространственная инверсия. Пространственный опыт и места памяти. Пространственные мифы и сопространственность. Территориальная и пространственная идентичность. Критическая геополитика. Географические образы и практические значение их изучения. Образ, имидж, бренд и репутация. Политика места и брендинг территории. Ментальное картирование. Исследования в области критической геополитики в России. Применение digital humanities и корпусной лингвистики для изучения географических образов.

2.1 Экономическая география

Структура социально-экономической географии. Теория изолированного государства Й.Тюнена (концентрические круги). Теория штандорта промышленности (В. Лаунхардт, А. Вебер). Теория центральных мест (Кристаллер, А. Лёш). Диффузия нововведений Т. Хагерстранд. Теория полюсов роста Ф. Перру. Теория ТПК и ЭПЦ Н. Баранского и Н. Колосовского. Кластерная теория М.Портера. Теория «эффекта колеи». Новая экономическая география П. Кругмана. Теории ограниченной рациональности.

2.2 Мировое разделение труда

Понятие и основные отрасли мирового разделения труда. Сельское хозяйство (растениеводство, животноводство). Текстильная промышленность. Лесная промышленность (деловая и топливная древесина). Горнодобывающая промышленность (топивно-энергетическая, рудная и нерудная). Энергетика. Чёрная металлургия, цветная металургия. Машиностроение: автомобилестроение, электромобильная революция, судостроение, авиационная промышленность. Транспортная география: железные дороги, высокоскоростные дороги, автомобильный транспрорт, трубопроводы, морской транспорт и телекоммуникационный транспорт.

2.3 География населения.

Население Земли. Типы воспроизводства. Демографическая политика. Гендерный баланс. Половозрастные пирамиды. Ожидаемая продолжительность жизни. Миграции

населения. Индекс человеческого развития потенциала.

2.4 Электоральная география.

География голосований. Методы в электоральной географии. Географические факторы голосований. География представительства. Непропорциональное распределение и джерримендеринг. Электоральная культура. Теория расколов (размежеваний, кливажей) Липсетта и Роккана. Ключевые характеристики электората России по Р.Ф. Туровскому.

3.1 География стран Азии

Мезорегионы Азии. Государства Европы: этапы формирования государств, форма правления, форма политико-территориального устройства. Крупнейшие страны и города. Плотность населения и крупнейшие ареалы. Конфессиональное деление Азии. Экономическое развитие Азии: природные ресурсы, энергетика, особенности формирования промышленных центров, ареалы сельского хозяйства. Региональные интеграционные объединения: региональные ассоциации, Большая Евразия и Экономический пояс Шёлкового пути. Политические проблемы Европы: арабо-израильский конфликт, проблема Джамму и Кашмира, спорные острова в Восточной Азии, несостоявшиеся государства Афганистан и Ирак, непризнанные или частично-признанные государства Азии, спорные зоны в Ферганской долине, проблема Синьцзяна и Тибета, разделённая нация Кореи, проблема курдов и белуджей.

3.2 География стран Европы

Мезорегионы Европы. Исторические области. Государства Европы: этапы формирования государств, форма правления, форма политико-территориального устройства. Крупнейшие страны и города. Плотность населения и крупнейшие ареалы. Конфессиональное деление Европы. Экономическое развитие Европы: природные ресурсы, энергетика, промышленные центры, ареалы сельского хозяйства. Региональные интеграционные объединения. Политические проблемы Европы: страна Басков, Каталония, Ирландский сепаратизм, балканский узел, проблема Украины.

3.3 География стран Африки

Мезорегионы Африки. Государства Африки: этапы формирования государств, форма правления, форма политико-территориального устройства. Крупнейшие страны и города, проблема ложной урбанизации. Плотность населения и крупнейшие ареалы. Конфессиональное деление. Экономическое развитие: природные ресурсы, энергетика, промышленные центры, ареалы сельского хозяйства. Политические объединения в Африке, интегрирующие и дезинтегрирующие факторы. Политические проблемы Африки: военные перевороты, проблема Западной Сахары, эксклав Кабинда, территориальные споры в Африке, пожизненные президенты, исламский радикализм в Африке.

3.4 География стран Америки

Мезорегионы Америки. Государства: этапы формирования государств, форма правления, форма политико-территориального устройства. Крупнейшие страны и города, проблема ложной урбанизации. Плотность населения и крупнейшие ареалы. Конфессиональное деление. Экономическое развитие: природные ресурсы, энергетика, промышленные центры, ареалы сельского хозяйства, проблема трансамериканской магистрали. Политические объединения в Африке, интегрирующие и дезинтегрирующие факторы. Политические проблемы Африки: проблема наркокартелей, территориальные споры в Карибском море, спор за Фолклендские острова, проблема неустойчивости политических режимов Америки и экономического благосостояния (дефолты в Аргентине).

Мезорегиональное деление в Океании. Политико-географические проблемы Океании: микрополитии и формы зависимости, проблема повышения уровня мирового океана, проблема истощения природных ресурсов Науру.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1.1	Введение в политическую географию	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
2	1.2	Глобальные геополитические системы	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
3	1.3	Интеграционные объединения	1		Опрос	ОПК-4
4	1.4	Государства	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
5	1.5	Свойства территории государства	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
6	1.6	Состав территории государства	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
7	1.7	международные территории	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
8	1.8	Зависимые территории	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
9	1.9	Столицы и центры	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
10	1.10	Лимнология - границы и размежевания	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
11	1.11	Регионы и муниципалитеты	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
12	1.12	Пространственная идентичность	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
13	3.1	География стран Азии	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
14	3.2	География стран Европы	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
15	3.3	География стран Африки	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4
16	3.4	География стран Америки	1		Опрос, дискуссия	ОПК-4

Вопросы к семинарским занятиям

1.1Введение в политическую географию

1. Приведите пример из вашей окружающей жизни проявления закона В. Тобблера и напротив, его опровержение.
2. Откройте 2Gis любого города. Выпишите какие объекты являются точками, линиями и полигонами. Можно составить в форме таблицы
3. Задание 5 с.10 в практикуме. Определите уровни политического пространства по вашему домашнему адресу.
4. Приведите гипотетические ситуации в пределах учебной аудитории, отражающие все 5 стадий суверенизации.
5. В рамках своей курсовой работы найдите и выразите в 1 предложении пространственную закономерность, которую можно было бы доказать или опровергнуть (научную гипотезу). Предложите научные гипотезы по любой субдисциплине политической географии (страноведению, лимологии, столицеведению, электоральной географии, регионоведению, конфессиональной географии и др.)

1.2 Глобальные геополитические системы

1. Сформулируйте, в чём заключаются отличия классической геополитики и критической?
2. Разделите мир по принципу биполярных геополитических систем.
3. Нарисуйте на карте Хартленд, Леналэнд и точки римлендов.
4. Выделите великие державы и отметьте соответствие и несоответствие их признакам великодержавности по Л. фон Ранке.
5. Назовите трансконтинентальные страны и страны с дуальной континентальной принадлежностью.
6. Распечатать задания 3-6 (с. 19-22) в практикуме (можно на черновиках). Подписать страны (карликовые можно не указывать). Жирными границами провести мезорегиональное деление континентов и подписать мезорегионы согласно классификации ООН.

1.3 Интеграционные объединения

1. Каждый студент представляет собой государство. Создайте с другим государством: зону преференциальной торговли, зону свободной торговли, экономический союз, военный союз, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.
2. В какой гипотетической ситуации между Россией и Монголией будет создан зона привязанных валют, валютный протекторат, платёжный союз, валютный союз, экономический союз?
3. В чем разница между Советом Европы, Европейским Союзом, зоной Евро, Шенгенским соглашением? Какие страны входят в каждый из этих видов интеграций?
4. Укажите тип объединения, расшифруйте аббривиатуру и укажите стран-членов (задание 14. с. 33 в практикуме)
5. Какие потенциальные новые объединения вы считаете возможными на современной политической карте мира и какого типа они должны быть?

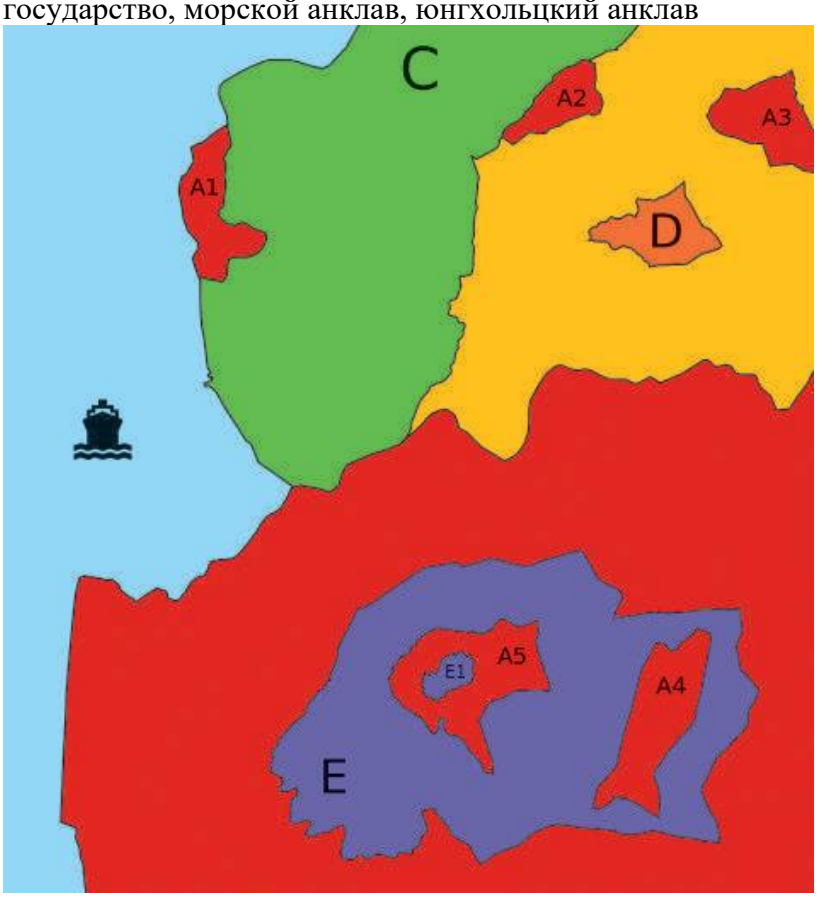
1.4 Государства

1. Смоделируйте потенциальную ситуацию образования в вашем городе/регионе квазигосударства, протогосударства, повстанческого государства, непризнанного государства, частично-признанного государства, государства-юрисдикции, несостоятельного государства, суверенного государства.
2. Задание 3. с. 52 в практикуме. Плюсами и минусами обозначьте наличие или отсутствие признаков государственности и впишите их тип.
3. Приведите примеры на современной политической карте мира многонационального государства, однонационального государства, разделённой нации, нации без государственности, государства без нации.
4. Отметьте на карте мира следующие протогосударства № 8, с. 55 в практикуме.
5. Найдите в интернете на телефоне флаги всех государств мира. Найдите похожие флаги и скажите почему схожи те или иные флаги между собой? Что объединяет страны с похожими флагами?

1.5 Свойства территории государства

1. Оцените по шкале от 1 до 10 свойства геополитического кода России
2. Приведите в пример государств, идеально подходящих под все типы форм территории.
3. Выпишите все государства, являющиеся для России соседями 1 порядка, 2 порядка и морских соседей в порядке с запада на восток.
4. Найдите на карте: анклав-эксклав, анклав 2 порядка, полуэксклав, анклавное

государство, морской анклав, юнгхольцкий анклав



1.6 Состав территории государства

1. Задание 5 с. 77 в практикуме. Нанесите берег, оптимальную исходную линию и линию государственной границы нарисованного острова.
2. Задание 4 с. 77 в практикуме. Подпишите названия и размеры зон, на которые разграничиваются воды и дно Мирового океана, каким правовым статусом эти зоны обладают и какие виды деятельности разрешены в той или иной зоне.
3. Задание 8, с. 79 в практикуме. Определите являются ли территорией России и распространяется ли российское законодательство на приведённые примеры и объясните почему.
4. Приведите конкретные примеры особых территориальных зон разных типов, на которых применяется особое законодательство в России: конктерная местность, тип и как меняется законадательство на ней).

1.7 Международные территории

1. Перечислите свойства международной территории (зад. 4 с. 91)
2. Какой подход к будущему космического пространства вы разделяете?
3. Зад. 11, с. 96. Нанесите на карту международные проливы. Какие акватории они соединяют? Каким государствам они принадлежат? Какого типа эти проливы?
4. Зад. 18, с. 100. Обсудите достоинства и недостатки идеи придать международный статус таким территориям, как:
   □. необитаемые скалы и атоллы в Мировом океане;
   □. оазисы в пустыне Сахара;
   □. национальные парки и заповедники;
   □. транснациональные железнодорожные магистрали;
   □. Северный морской путь и Северо-Западный проход;
   □. транснациональные трубопроводы;
   □. несостоявшиеся государства;

. офшорные зоны;
. Иракский Курдистан;
. афгано-пакистанская граница;
. урановые рудники;
. атомные электростанции;
космодромы;
. объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО;
. Храмовая гора в Иерусалиме;
. Гренландия;
. Нагорный Карабах;
. ничейные территории.

1.8 Зависимые территории

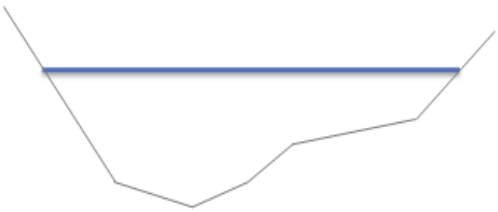
1. Задание 7. с. 106 в практикуме. Нанесите на карту страны (кроме островных), которые были колониями, укажите их последнюю метрополию.
2. Что такое инкорпорированность и организованность зависимой территории. Смоделируйте в учебной аудитории инкорпорированною организованную территорию, неинкорпорированную организованную территорию, инкорпорированную неорганизованную территорию и неинкорпорированную неорганизованную территорию.
3. Задание 3, с. 112. Нанесите на карту зависимые территории и укажите их метрополию и тип зависимости.
4. Задание 12. с. 116. Для каких современных территориальных споров можно использовать модель кондоминиума, ассоциированного государства, трансграничного региона, арендованной территории, буферной зоны, временной внешней администрации, коммуны, суверенного региона, свободной территории, ничейной территории?

1.9 Столицы и центры

1. Отметьте на карте России города-миллионики и подпишите точную численность населения на 2021 год.
2. Перечислите функции столицы. Опишите их значение на конкретных примерах.
3. Рассчитайте степень гипертрофированности столицы у стран G8? Стран БРИКС?. В каких странах микростолица, а в каких макростолица? В каких странах полицентричная структура, а в каких моноцентричная?
4. Приведите доводы за и против переноса столицы в России из Москвы и предложите наиболее перспективные варианты этого переноса.
5. Задание 3-5 стр. 118-216. Угадайте столицу и назовите страну по описанию. Распечатывать не обязательно, достаточно выписать правильные варианты в тетрадь.

1.10 Лимология - границы и размежевания

1. Какие типы выделяются в классифиикации границ по физико-географическому принципу и что каждый тип означает? Приведите примеры.
2. Задание 6 (стр. 136). Проведите классификацию границ по 3 принципам.
3. Задание 9 (с. 137). Нанесите не менее трёх вариантов проведения линии границ на реке



4. Что такое лимес, лимотроф и фронтир и приведите конкретные примеры этих явлений.
5. Посчитайте количество действующих КПП (автомобильных, железнодорожных, морских) на границах Российской Федерации с её соседями. Заполните таблицу. Сравните полученные значения с длиной границ. Какова плотность КПП с различными соседями? Можно ли принять количество КПП за параметр проницаемость границы? В чём достоинства и недостатки такого подхода?

Страна-сосед	**Длина границы**	**Ранг по длине**	**Количество КПП**	**Ранг по кол-ву КПП**	**Плотность КПП**	**Ранг по плотности**

1.11 Регионы и муниципалитеты

1. Чем унитарное государство отличается от федеративного? В чем особенность регионалистских, федератистских и конфедеративных стран? В чём заключается симметричность и асимметричность унитарных и федералистских форм ПТУ.
2. Задание 2 (стр. 141). Нанесите на карт все федерации. Разными цветами отметьте симметричные и асимметричные федерации.
3. Перечислите все регионы (со столицами), которые вы пересечёте, двигаясь по следующим маршрутам:
   - из Москвы в Санкт-Петербург на поезде «Сапсан»
   - из Москвы во Владивосток поездом «Россия»
   - по БАМу из Тайшета в Советскую Гавань
4. Каков на ваш взгляд наиболее справедливый режим функционирования столичной территории? Какая форма наиболее перспективна для Российской Федерации?
5. Задание 1 с. 150. Укажите регионы 1 и 2 порядка для стран Аргентина, Венгрия, Германия, Израиль, Иран, Испания, Нигерия, ОАЭ, Польша, Россия, США, Тайланд, Турция, Франция, Швейцария, Япония

1.12 Пространственная идентичность

1. Каков основной закон критической геополитики?
2. Приведите пример пространственной инверсии.
3. Как соотносятся понятия «образ», «имидж», «бренд» и «репутация» страны?
4. Какие возможности для оценки пространственной идентичности можно получить через программы AntConc, SentiStrenght?
5. Задание 8. с. 159. Выберите один народ и ответьте на вопросы:

   а. Как подкрепляется его миф о центральности? Какие векторы (западный, восточный, северный, южный) в первую очередь подчеркиваются как инородные и периферийные?

   б. Существуют ли у общества представления о пограничном (транзитном) положении?

   в. Между какими полюсами? Какие плюсы и минусы видятся в таком положении?

   г. Относит ли народ себя к какой-то более крупной общности? Как

обосновывается такое отнесение? Какие преимущества в нем видятся?

д. Как народ обосновывает свое отличие от более крупной общности? Какие преимущества несет его уникальность?

е. Как исторически сменялись этапы доминирования мифов о гомогенности и исключительности?

ж. Где находится исконная территория народа? В чем выражается особое к ней отношение?

з. Есть ли какие-то территории, которые народ считает оккупированными?

и. О каких своих бывших территориях народ вспоминает с ностальгией?

к. Существуют ли политические силы, выступающие за восстановление страны в бывших границах?

л. Какие из выделенных пространственных мифов чаще всего используются политиками в агитации?

3.1 География стран Азии

1. Мезорегиональное деление макрорегиона Азия
2. Страны. Происхождение их. Унитарные и федеративные страны, монархии и республики.
3. Население. Основные принципы и полосы расселения. Крупнейшие страны и города региона
4. Конфессии и их территориальное распределение.
5. Природные ресурсы (основные бассейны нефти, каменного угля). Экономическая спецификация стран региона
6. Региональные интеграционные объединения и их функции
7. Политико-географические проблемы: территориальные споры, сепаратистские движения, последние изменения политических границ, потенциальные очаги напряжённости.

3.2 География стран Европы

1. Мезорегиональное деление макрорегиона Европа
2. Страны. Происхождение их. Унитарные и федеративные страны, монархии и республики.
3. Население. Основные принципы и полосы расселения. Крупнейшие страны и города региона
4. Конфессии и их территориальное распределение.
5. Природные ресурсы (основные бассейны нефти, каменного угля). Экономическая спецификация стран региона
6. Региональные интеграционные объединения и их функции
7. Политико-географические проблемы: территориальные споры, сепаратистские движения, последние изменения политических границ, потенциальные очаги напряжённости.

3.3 География стран Африки

1. Мезорегиональное деление макрорегиона Африка
2. Страны. Происхождение их. Унитарные и федеративные страны, монархии и республики.
3. Население. Основные принципы и полосы расселения. Крупнейшие страны и города региона
4. Конфессии и их территориальное распределение.
5. Природные ресурсы (основные бассейны нефти, каменного угля). Экономическая спецификация стран региона

6. Региональные интеграционные объединения и их функции
7. Политико-географические проблемы: территориальные споры, сепаратистские движения, последние изменения политических границ, потенциальные очаги напряжённости.

3.4 География стран Америки

1. Мезорегиональное деление макрорегиона Америка
2. Страны. Происхождение их. Унитарные и федеративные страны, монархии и республики.
3. Население. Основные принципы и полосы расселения. Крупнейшие страны и города региона
4. Конфессии и их территориальное распределение.
5. Природные ресурсы (основные бассейны нефти, каменного угля). Экономическая спецификация стран региона
6. Региональные интеграционные объединения и их функции
7. Политико-географические проблемы: территориальные споры, сепаратистские движения, последние изменения политических границ, потенциальные очаги напряжённости.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.1	Введение в политическую географию	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.1*
1.2	Глобальные геополитические системы	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.1*
1.3	Интеграционные объединения	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.1*
1.4	Государства	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
1.5	Свойства территории государства	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
1.6	Состав территории государства	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
1.7	международные территории	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
1.8	Зависимые территории	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
1.9	Столицы и центры	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
1.10	Лимология - границы и размежевания	Подготовка к семинару на	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*

		основе обязательной и рекомендуемой литературы		
1.11	Регионы и муниципалитеты	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
1.12	Пространственная идентичность	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.1*
2.1	Экономическая география	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
2.2	Мировое разделение труда	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
2.3	География населения	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
2.4	Электоральная география	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.2*
3.1	География стран Азии	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.3*
3.2	География стран Европы	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.3*
3.3	География стран Африки	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.3*
3.4	География стран Америки	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	*ИДК ОПК4.3*

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа предполагает следующие виды:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Могут даваться опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная

форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

3. **Тестирование** является одним из видов промежуточного контроля знаний студентов, которое включает открытые, закрытые вопросы, вопросы с множественным ответом, вопросы на сопоставление, вопросы на визуальную память.

Кроме того, промежуточное тестирование предполагает **написание краткого эссе** по различным дискуссионным вопросам, которое выявляет умение студента думать, оперировать фактами, выявлять причинно-следственные связи и пользоваться географической аргументацией.

Внеаудиторная работа предполагает следующие виды:

1. **Подготовка к семинарским занятиям** ведется на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты.
2. **Интернет-тестирование** помогает ориентироваться на карте мира и визуально представлять расположение географических объектов, что в свою очередь способствует географическому мышлению. При этом важно чтобы студент не просто механически выполнял тест ради высокого процента правильных ответов, а именно занимался поиском и структурированием визуальной информации.
3. **Подготовка к итоговому экзамену** осуществляется студентами на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. — 512 с.

Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450763 (дата обращения: 19.04.2020).

География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447567 (дата обращения: 19.04.2020) +

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-

3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451681 (дата обращения: 19.04.2020). +

б) дополнительная литература

Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2005,— 480 с.

Окунев, И. Ю. Политическая география: Современная российская школа: : Хрестоматия / И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. – Москва : Издательство "Аспект Пресс", 2022. – 544 с.

в) периодические издания *(при необходимости)*

География и природные ресурсы,
Региональные исследования
Известия РАН: серия географическая
Известия МГУ: серия география
Географический вестник

г) список авторских методических разработок.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный веб-сайт Всемирного Банка (http://www.worldbank.org);

Официальный сайт Евросоюза (http://www.europe.eu);

Официальный веб-сайт ООН (http://www.un.org);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org);

База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru

Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.mid.ru

Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.intertrends.ru

«Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL :// http://www.politstudies.ru

Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : //http://www.politnauka.org/

Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru

Сайт «Электоральная география 2.0» https://www.electoralgeography.com/

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2025.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе **Book on Lime** с 01.10.2023	

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой nочки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И	

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина,

	образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении

электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от

01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: **«Труды ученых ИГУ»** - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)… ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов…», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. **«Издания ВСОРГО»** - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. **«Дореволюционные периодические издания»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская

	газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). **Газета «Власть труда»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 229**	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 66 посадочных мест. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке:https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно

Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic.	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность

дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений, направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Раздел/Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы // технологии дистанционного, интерактивного обучения	Кол-во часов
1.1	Введение в политическую географию	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с использованием геоинформационной системы «2GIS» как учебного пособия.	1
1.2	Глобальные геополитические системы	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.3	Интеграционные объединения	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1

1.4	Государства	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.5	Свойства территории государства	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.6	Состав территории государства	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.7	Международные территории	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.8	Зависимые территории	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.9	Столицы и центры	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.10	Лимология - границы и размежевания	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.11	Регионы и муниципалитеты	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1

1.1 2	Пространственная идентичность	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
2.1	Экономическая география	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций.	2
2.2	Мировое разделение труда	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
2.3	География населения	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
2.4	Электоральная география	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
3.1	География стран Азии	Семинар	Семинар-дискуссия с применением техники «мозгового штурма» с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA и самостоятельного сбора данных в сети Интернет	2
3.2	География стран Европы	Семинар	Семинар-дискуссия с применением техники «мозгового штурма» с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA и самостоятельного сбора данных в сети Интернет	2
3.3	География стран Африки	Семинар	Семинар-дискуссия с применением техники «мозгового штурма» с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA и самостоятельного сбора данных в сети Интернет	1
3.4	География стран Америки	Семинар	Семинар-дискуссия с применением техники «мозгового штурма» с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA и самостоятельного сбора данных в сети Интернет	1
Итого часов				52

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

8.1.2. Оценочные материалы для текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Sитог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Sтек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Sтек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2.	Дополнения на семинарском занятии	0-5	
3.	Участие в дискуссии	0-5	
4.	Прохождение текущего тестирования	0-10	20
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Промежуточное тестирование по блоку 1	1-5	ОПК-4: *ИДК* $_{ОПК4.1}$
2	Промежуточное тестирование по блоку 2	6-11	ОПК-4: *ИДК* $_{ОПК4.2}$
3	Промежуточное тестирование по блоку 3	12-17	ОПК-4: *ИДК* $_{ОПК4.3}$
4	Итоговый экзамен по дисциплине	весь курс	ОПК-4: *ИДК* $_{ОПК4.1}$, *ИДК* $_{ОПК4.2}$, *ИДК* $_{ОПК4.3}$

Критерии оценки работы на семинаре (выступление, дополнение, участие в дискуссии, в круглом столе)

Оценка	Критерии
5 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) правильные формулировки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) активно дискутирует.
3-4 балла	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) некоторые фактологические ошибки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) дискутировать.

1-2 балла	1) частичное раскрытие темы; 2) наличие фактологических ошибок; 3) ответ недостаточно структурирован; 4) не способен достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 5) слабо вовлечён в дискуссию.
0 баллов	1) нераскрытые темы; 2) большое количество фактологических ошибок; 3) ответ не структурирован; 4) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему; 5) отсутствие интереса к ведению дискуссии.

Примерные вопросы для тестирования:

(ввиду публикации в открытом доступе данных материалов тестовых заданий, ключ с ответами и разбалловка по заданиям для решения находится у преподавателя)

Контрольная работа по 1 разделу дисциплины «Политическая география»
Основы политической географии
Вариант 1

Ваше ФИО
_____

Тестовое задание выполнять прямо на бланке, один вопрос может содержать несколько правильных ответов, вопросы на соответствие не всегда можно решить «методом исключения», внимательно читайте вопросы.
Пользоваться тетрадями и учебными записями можно, пользоваться политической картой можно, пользоваться телефонами и спрашивать у соседа ответы запрещено. Преподаватель имеет право поставить отметку «минус» на вашем бланке в случае нарушения правил тестирования, что означает – минус 20 баллов. За три минуса бланк не принимается. Тест считается зачтённым при 60% правильно выполненных заданиях. Успехов тебе!

1. Опишите своими словами, первый закон географии:

2. Вы находитесь на историческом факультете Иркутского государственного университета, опишите уровни политического пространства, в которых вы находитесь

Обозначение	Уровень	Исторический факультет ИГУ
n +3	Глобальный	
n +2	Мегарегиональной	
n +1	Макрорегиональный	
n	Государственный	
n – 0,5	Супрарегиональный	
n - 1	Региональный	
n - 2	Субрегиональный	
n -3	Локальный	

3. Сопоставьте методы политико-географических исследований с их описанием.
_____

1. Политико-географическое картографирование	А. Поиск пространственных связей, объясняющих свойства политических объектов и характер политических процессов
2. Политико-географическое районирование	Б. Оконтуривание географических субъектов по административным границам с учётом их картографической проекции
3. Пространственный анализ	В. Сопоставление положения в пространстве различных политических объектов и явлений.
	Г. Пространственная дифференциация территории по какому-либо признаку (явлению, условию), степени его выраженности или сочетаемости с другими признаками.

4. Лимология – это наука о:
а. Государствах
б. Столицах
в. Границах
г. Лимонах

5. Напишите какие части света относятся к категориям бинарных геополитических систем

Часть Света	Старый Vs. Новый Свет
Европа	
Азия	
Африка	
Северная Америка	
Южная Америка	
Австралия и Океания	

6. Сколько империй осталось на современной карте мира?
а. 6
б. 3
в. 1
г. 0

7. Назовите пример островного трансконтинентального государства

8. Нарисуйте на карте ареал распространения буддийской цивилизации

9. Чем характеризуется зона свободной торговли как форма интеграционного объединения от всех других типов?
а. единой валютой на территории государств
б. отсутствием таможенных пошлин между государствами объединения
в. отсутствием досмотра товаров при пересечении границы
г. свободой передвижения капиталов, рабочий силы и предпринимателей

10. Подчеркните объединения являющиеся экономическими союзами, где действует принцип единой экономической политики по отношению к третьим странам

ШОС
БРИКС
ОДКБ
Евросоюз
АТЭС
МЕРКОСУР
ООН
СНГ
НАТО
АСЕАН
КАРИКОМ
МАГАТЭ

11. Определите интеграционное объединение по описанию:
Трансрегиональное объединение, в которое входило сначала 4 наиболее крупных развивающихся стран мира, а впоследствии к ним присоединилась ещё одна. Существует с 2009 год. Обладает собственными финансовыми институтами (собственный банк) и проводятся ежегодные саммиты в странах участницах объединения.

12. Распределите типы государств по соотношению этнической и политической нации (однонациональное государство, , разделённая нация, многонациональное государств, , государство без нации, нация без государственности) и приведите пример к каждому из них:

Государственность	Нация	Тип государства	Пример
1	1		
1	Больше 1		
Больше 1	1		
0	1		
1	0		

13. Сколько государств-наблюдателей ООН? _____

14. Если монарх избирается на должность главы государства на ограниченный срок, тогда это государство по форме правления является:
а. монархией
б. республикой
в. квазиреспубликой
г. квазимонархией
Приведите пример на современной политической карте мира такой политии:

15. Что означает термин автохтонность государства? Опишите своими словами

16. Проведите соответствия.

Типы	Примеры
1. Суверенное государство	а. Приднестровье
2. государство-юрисдикция	б. Косово
3. несостоявшееся государство	в. Тибет
4. правительство в изгнании	г. Каталония
5. Частично-признанное государство	д. Ватикан
6. непризнанное государство	е. Израиль
7. повстанческое государство	ж. Силенд

8. протогосударство	з. Ливия
9. квазигосударство	и. Абхазия
10. недогосударство	к. Пунталенд

17. Под чьей юрисдикцией будет находиться торговое судно с флагом России, идущее в территориальных водах Ганы?
а. Гана
б. Россия
в. Международное законодательство
г. Каждый член экипажа той стране, какого он гражданства

18. Что включается в эффективную территорию государства, согласно Э. Реклю?
а. земли выше 2000 м над уровнем моря
б. незаселённые земли
в. антропогенно-нарушенные земли
г. земли вечной мерзлоты
д. площади внутренних водных объектов
е. заболоченные земли

19. Сколько эксклавов имеет Россия? напишите цифрой (_____)

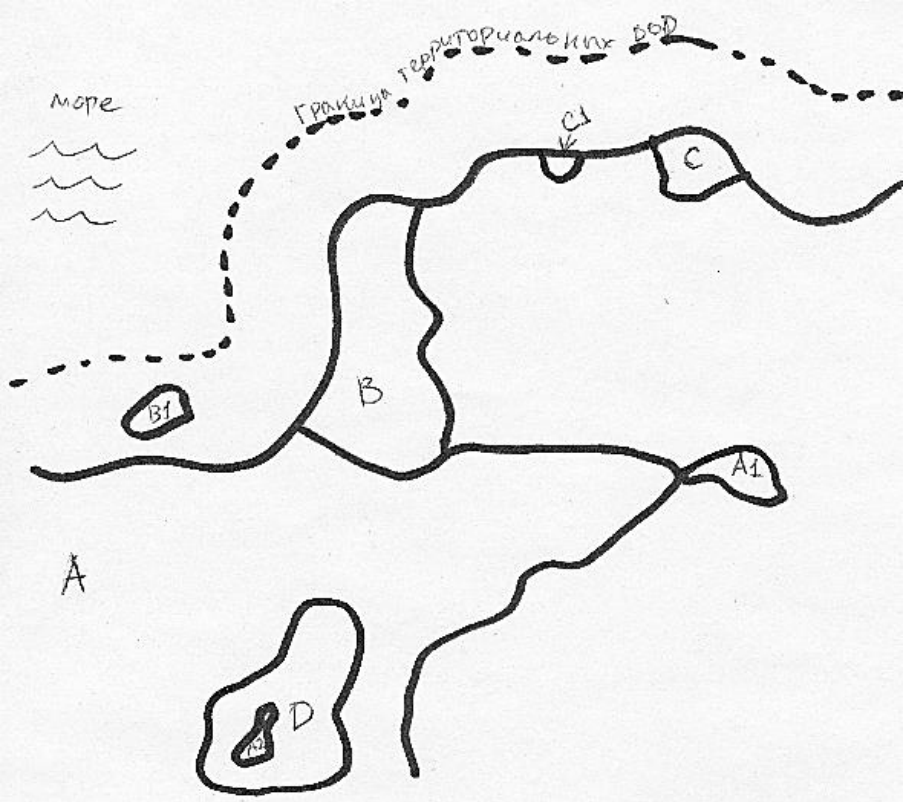
20. Посмотрите на рисунок. Выпишите что является:

1) полные анклавы _____

2) Анклавы 2-ого порядка _____

3) полуанклав-эксклав _____

4) юнгхольцкий анклав _____

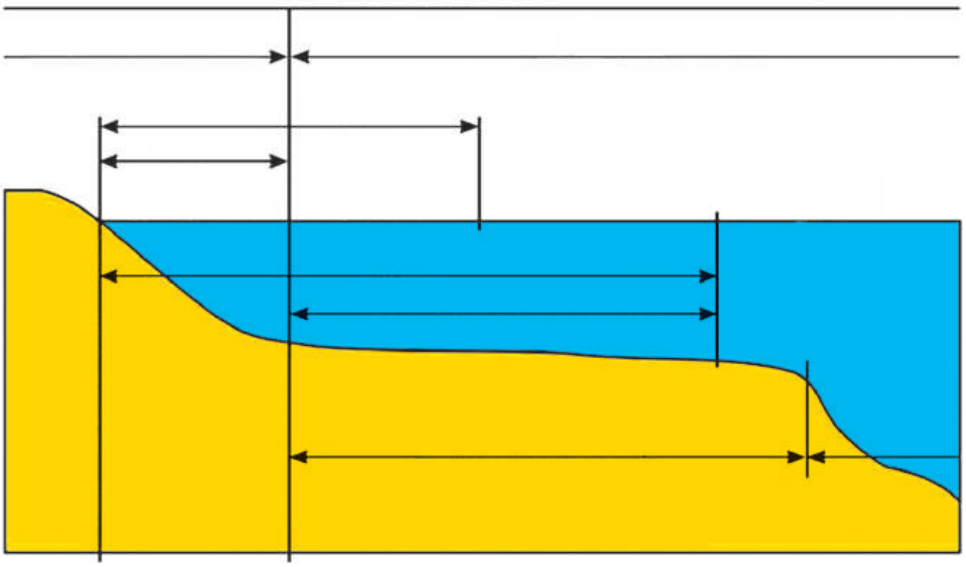


21. Какие страны обладают фрагментированной связанностью территории? Напишите 3 примера

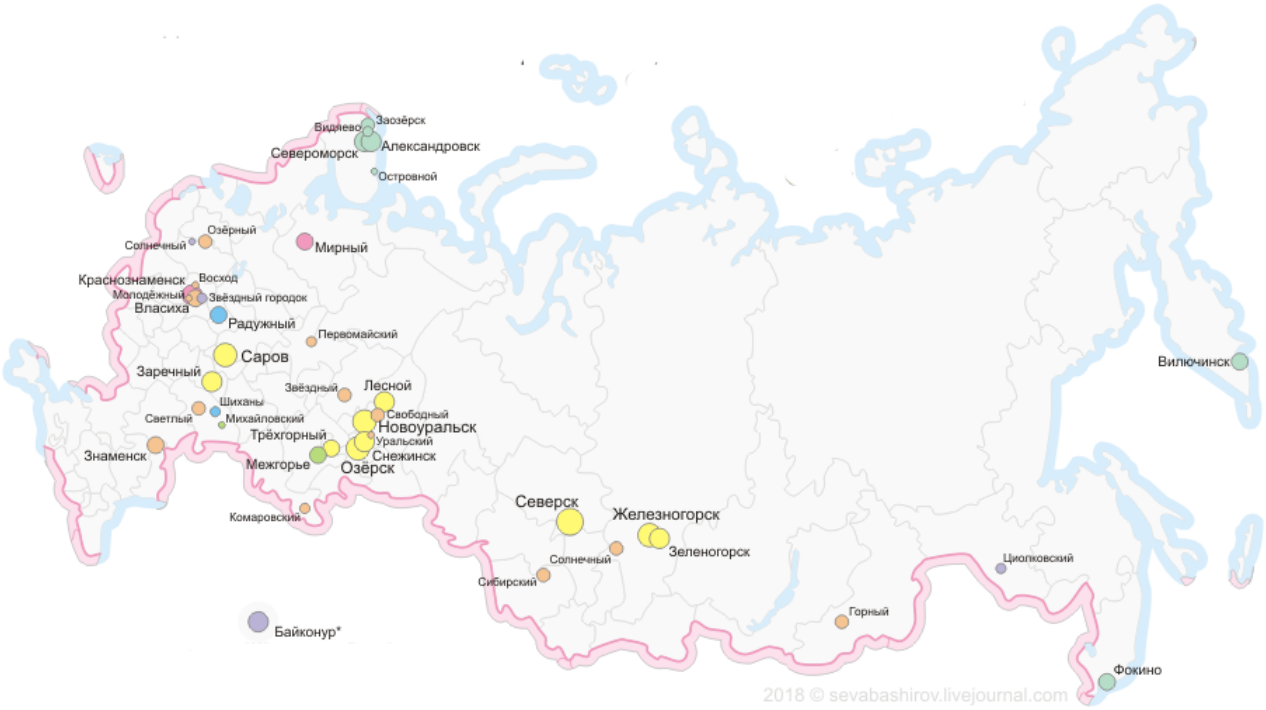
22. До какой глубины распространяется государственный суверенитет страны (литория)?
а. до центра земного шара
б. до границы мантии и земной коры
в. до технически доступной глубины

г. нижняя граница не закреплена международными договорами

23. Укажите на рисунке названия зон акватории и количество миль:
а) границу распространения суверенитета страны
б) где разрешается проводить досмотр судов?
в) в какой зоне разрешена добыча природных ресурсов, для страны, к которой эта зона прилегает?



24. Какой вид особых территориальных зон отражён на карте? Чем отличается законодательство на этих территориях в отличие от остальной территории России?



25. Каковы официальные критерии присвоения статуса города в России?
   а. Численность населения должна быть не менее 12000 человек
   б. 85% населения должно быть занято в несельскохозяйственной сфере
   в. 50% жилого фонда должно состоять из многоквартирных домов
   г. Определённых критериев не существует

26. Зона Панамского канала является:
   а. оффшорной зоной
   б. демилитаризованной зоной

в. пограничной зоной
г. зоной военного положения

27. Архипелаг Шпицберген является
а. Международной территорией
б. Свободной территорией
в. Ничейной территорией
г. Неинкорпорированной территорией

28. Нарисуйте на карте примерно как проходит государственная граница между странами в Каспийском море?

29. Отметьте верные утверждения:

Зоны опознания находятся над прилегающей морской зоной в море	да/нет
Режим международного морского дна установлен Хартией по морскому праву ООН в 1982г.	да/нет
Международной-правовой статус Луны не урегулирован договорами	да/нет
Через международные проливы запрещено проходить военным судам по праву мирного прохода	да/нет
Международный коридор Рейн-Майн-Дунай доступен для судов третьих стран	да/нет

30. Кондоминиумом называется:
а. территория, отведённая для компактного проживания коренных народов
б. зависимая территория, принадлежащая монарху другого государства по праву наследования
в. государство, зависимое от церковной власти другого государства.
г. территория, попавшая под суверенитет нескольких государств

31. Определите различные типы зависимых территорий по степени организованности и инкорпорированности и вставьте в примеры следующие территории:
Гренландия, о-ва Питкэрн, Французская Гвиана, Пуэрто-Рико, территории военных баз США на о-вах Тихого океана

	Примеры

Инкорпорированная организованная территория	
Неинкорпорированная организованная территория	
Инкорпорированная неорганизованная территория	
Неинкорпорированная неорганизованная территория	

32. Рассчитайте размер 2, 3 и 4 по численности города в абстрактном государстве, согласно закону Ципфа:
1 город – 3 млн человек

2 город – _____

3 город – _____

4 город – _____

33. Охарактеризуйте своими словами 3 основных функции столицы:

34. Москва как столица является
а. сверхгипертрофированной столицей
б. гипертрофированной столицей
в. имеет нормальную пропорцию к общей численности населения страны
г. гипотрофированной столицей

35. Напишите примеры на современной карте мира типологии столичности (названия столиц или хотя бы названия стран)

Тип столицы	Моноцентрическая структура
Макростолица	
Микростолица	

36. Что такое лимес?
а. подвижная граница внешней колонизации государства.
б. подвижная граница внутренней колонизации государства
в. полоса, разделяющая противоборствующие стороны или зоны побежденного государства
г. оборонительная линия государства, не совпадающая с его официальной границей

37. Процесс согласования границы на топографической карте называется:
а. Делимитацией
б. демаркацией
в. Деноминацией
г. Редемаркацией

38. Граница проведённая по параллелям и меридианам по типологии границ является:
а. геометрической
б. астрономической
в. орографической
г. контурной

39. Распределите государства по типам стран по политико-территориальному устройству

1. Симметричное унитарное государство	а. Испания
2. Асимметричное унитарное государство	б. США
3. Регионалистское государство	в. Россия
4. Симметричное федеративное государство	г. Германия
5. Асимметричное федеративное государство	д. Азербайджан
	е. Китай

40. Определите город по описанию:

Этот город выстроен «с нуля» специально, чтобы перенести столицу из перенаселенной агломерации вглубь континента. Построен город в виде птицы, означающий возрождение нации. Для управления этим городом была создана федеральная территория. Несмотря на то, что город был построен из расчёта на 300 тыс. человек, ныне он оброс трущобами и сейчас в агломерации уже более 2,5 млн человек. Впрочем, цели ускоренного развития внутриконтинентальных территорий этот перенос также не реализовались.

_____

41. Нарисуйте в квадрате ниже свою ментальную карту Иркутской области в нижеприведённом квадрате. Выделите населённые пункты и отметьте расположение транспортных магистралей, которые вы считаете наиболее важными.

Контрольная работа по 1 разделу дисциплины «Политическая география»
Основы политической географии
Вариант 2

Ваше ФИО
_____

Тестовое задание выполнять прямо на бланке, один вопрос может содержать несколько правильных ответов, вопросы на соответствие не всегда можно решить «методом исключения», внимательно читайте вопросы!
Пользоваться тетрадями и учебными записями можно, пользоваться политической картой можно, пользоваться телефонами и спрашивать у соседа ответы запрещено. Преподаватель имеет право поставить отметку «минус» на вашем бланке в случае нарушения правил тестирования, что означает – минус 20 баллов. За три минуса бланк не принимается. Тест считается зачтённым при 60% правильно выполненных заданиях. Успехов тебе!

1. Опишите своими словами, что изучает политическая география:

2. Вы находитесь на историческом факультете Иркутского государственного университета, опишите уровни политического пространства, в которых вы находитесь

Обозначение	Уровень	Исторический факультет ИГУ
n +3	Глобальный	
n +2	Мегарегиональной	
n +1	Макрорегиональный	
n	Государственный	
n – 0,5	Супрарегиональный	
n - 1	Региональный	
n - 2	Субрегиональный	
n -3	Локальный	

3. Сопоставьте методы политико-географических исследований с их описанием.
_____

1. Политико-географическое картографирование	А. Оконтуривание географических субъектов по административным границам с учётом их картографической проекции
2. Политико-географическое районирование	Б. Пространственная дифференциация территории по какому-либо признаку (явлению, условию), степени его выраженности или сочетаемости с другими признаками.
3. Пространственный анализ	В. Сопоставление положения в пространстве различных политических объектов и явлений.
	Г. Поиск пространственных связей, объясняющих свойства политических объектов и характер политических процессов

4. Электоральная география изучает:
а. Пространственное распределение электроэнергии
б. электоральные размежевания
в. различия выборных институтов в странах мира
г. властно-элитарные отношения в избирательном процессе

5. Напишите какие части света относятся к категориям бинарных геополитических систем

Часть Света	Запад Vs. Восток
Европа	
Азия	
Африка	
Северная Америка	
Южная Америка	
Австралия и Океания	

6. Сколько колоний осталось на современной карте мира?
а. 238
б. 32
в. 2
г. 0

7. Назовите пример материкового трансконтинентального государства

8. Нарисуйте на карте ареал распространения исламской цивилизации

9. Чем отличается общий рынок как форма интеграционного объединения от всех других типов?
а. единой валютой на территории государств
б. отсутствием таможенных пошлин между государствами объединения
в. отсутствием досмотра товаров при пересечении границы
г. свободой передвижения капиталов, рабочий силы и предпринимателей

10. Подчеркните объединения являющиеся военными союзами, где действует принцип коллективной обороны:ШОС
БРИКС
ОДКБ
Евросоюз
АТЭС
МЕРКОСУР
ООН
СНГ
НАТО
АСЕАН
КАРИКОМ
МАГАТЭ

11. Определите интеграционное объединение по описанию:
Ассоциация, объединяющая 10 стран Юго-Восточной Азии, обладающая общим рынком, таможенным союзом. Между странами участницам отменены визы. Ассоциация была создана для выстраивания более тесных отношений между блоком как единым целым и ключевыми государствами континента, в особенности Китаем как сильнейшим игроком в регионе и для сдерживания его мощи.

_____

12. Распределите типы государств по соотношению этнической и политической нации (государство без нации, разделённая нация, многонациональное государство, нация без государственности, однонациональное государство) и приведите пример к каждому из них:

Государственность	Нация	Тип государства	Пример
1	1		
1	Больше 1		
Больше 1	1		
0	1		

1	0		

13. Сколько государств членов-ООН? _____

14. Если президент страны объявляется пожизненным правителем страны, тогда это государство является:
а. монархией
б. республикой
в. диктатурой
г. квазиреспубликой
Приведите пример на современной политической карте мира такой политии:
_____

15. Что означает термин внутренняя суверенность?

16. Проведите соответствия
_____

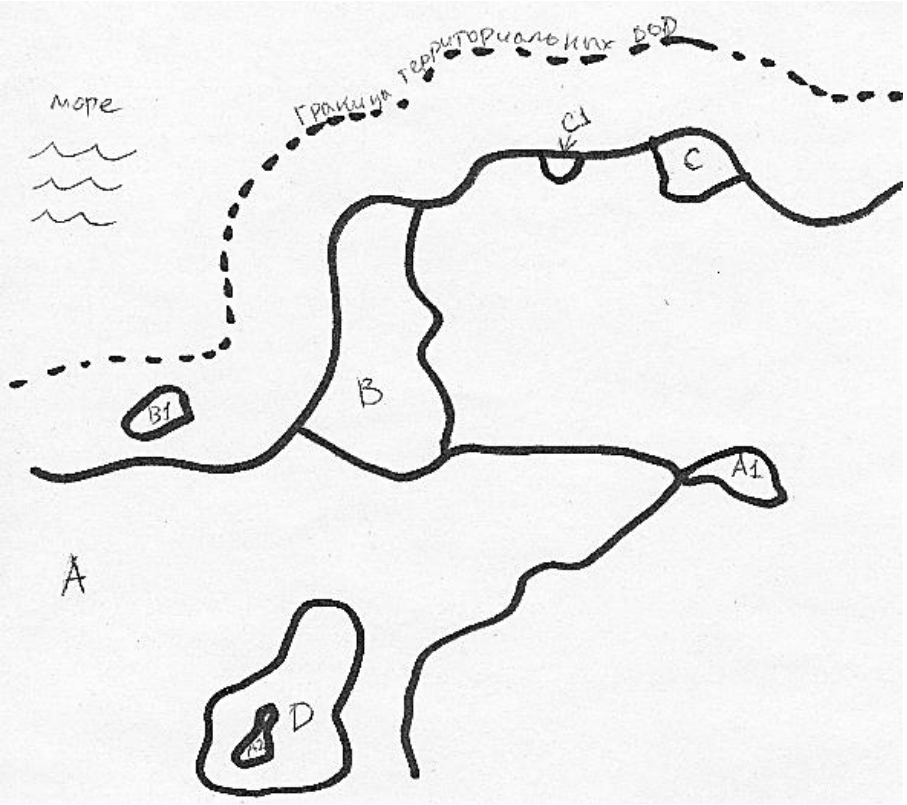
Типы	Примеры
1. Суверенное государство	а. Приднестровье
2. государство-юрисдикция	б. Силенд
3. несостоявшееся государство	в. Мальтийский орден
4. правительство в изгнании	г. Либерия
5. Частично-признанное государство	д. КНДР
6. непризнанное государство	е. Ватикан
7. повстанческое государство	ж. Каталония
8. протогосударство	з. Сомали
9. квазигосударство	и. Южная Осетия
10. недогосударство	к. Тибет

17. Под чьей юрисдикцией будет находиться торговое судно с флагом России, стоящее в порту Такоради (Гана)
а. Гана
б. Россия
в. Международное законодательство
г. Каждый член экипажа той стране, какого он гражданства

18. Что исключается из эффективной территории государства, согласно Э. Реклю?
а. земли выше 2000 м над уровнем моря
б. незаселённые земли
в. антропогенно-нарушенные земли
г. земли вечной мерзлоты
д. площади внутренних водных объектов
е. заболоченные земли

19. Сколько анклавов-эксклавов имеет Россия? напишите цифрой (_____)

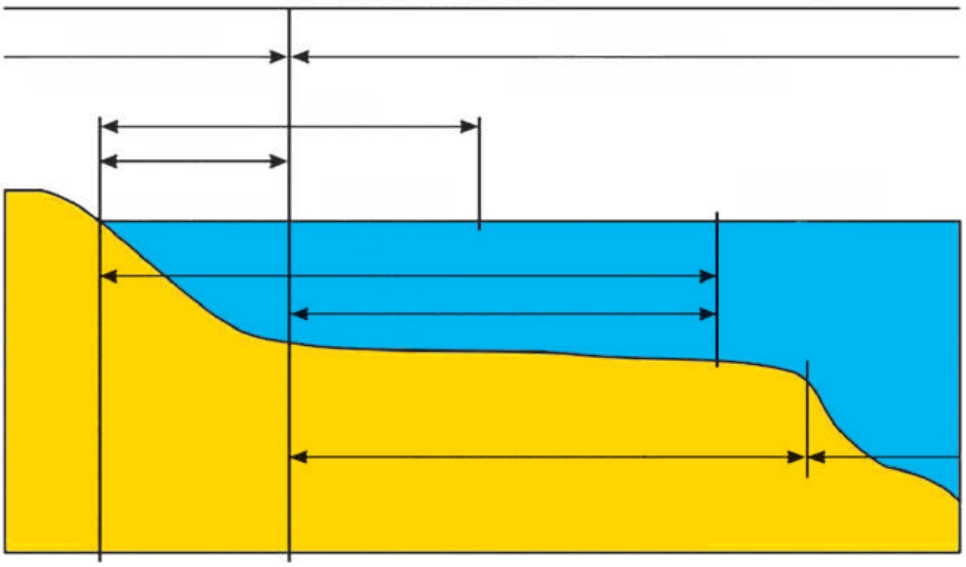
20. Выпишите что является:
1) экславы _____
2) анклав-эксклавы _____
2) анклавные государства _____
3) морской анклав _____



21. Какие страны обладают перфорированной связанностью территории? Напишите 3 примера

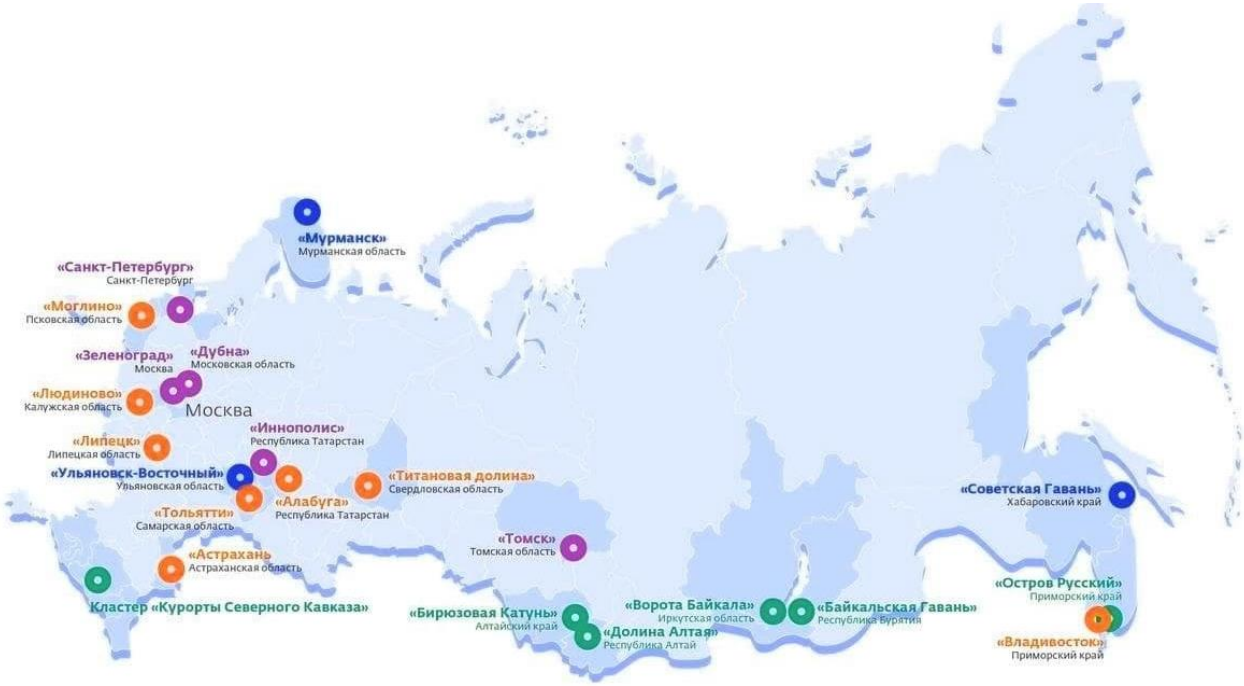
22. До какой высоты распространяется суверенитет страны (аэротория)?
а. до верхней границы полётов гражданских самолётов
б. до верхней границы возможного пребывания самолётов
в. до нижней границы, когда спутники уже не могут удержаться на орбите земли
г. верхняя граница не закреплена международными договорами

23. Укажите на рисунке названия зон акватории и количество миль
а) исходную линию
б) в какой зоне разрешено рыболовство для страны, к которой эта зона прилегает?
в) в какую зону нельзя заходить военным судам без разрешения на то государства, которой принадлежит эта зона?



24. Какой вид особых территориальных зон отражён на карте? Чем отличается законодательство на этих территориях в отличие от остальной территории

России?



25. Каковы официальные критерии присвоения статуса посёлка городского типа в России?

д. Численность населения должна быть не менее 3000 человек
е. 85% населения должно быть занято в несельскохозяйственной сфере
ж. 50% жилого фонда должно состоять из многоквартирных домов
з. Определённых критериев не существует

26. Город Анадырь является:

а. денуклеаризованной зоной
б. демилитаризованной зоной
в. пограничной зоной
г. зоной военного положения

27. Антарктида является
а. Международной территорией
б. Свободной территорией
в. Ничейной территорией
г. Зависимой территорией

28. Нарисуйте на карте примерно как проходит государственная граница стран в Каспийском море в Северном ледовитом океане?

29. Отметьте верные утверждения:

Зоны опознания являются частью суверенной аэротории государства	да/нет
В международном морском дне юридически невозможна добыча полезных ископаемых	да/нет
Космическое пространство является денуклеаризованной зоной	да/нет
Гибралтарский пролив является международной территорией	да/нет
Международный коридор Рейн-Майн-Дунай управляется ООН	да/нет

30. Коронная территория – это

а. зависимое государство, связанное личной унией с монархом другого государства

б. зависимая территория, принадлежащая монарху другого государства по праву наследования

в. независимая территория, признающая главой монарха другого государства

г. полузависимая территория, передавшая право определять внешнюю политику монарху другой страны

31. Определите различные типы зависимых территорий по степени организованности и инкорпорированности и вставьте в примеры следующие территории:

Фолклендские острова, Фарерские острова, Американское Самоа, Сеута и Мелилья, Реюньон

	Примеры
Инкорпорированная организованная территория	
Неинкорпорированная организованная территория	
Инкорпорированная неорганизованная территория	
Неинкорпорированная неорганизованная территория	

32. Рассчитайте размер 2, 3 и 4 по численности города в абстрактном государстве, согласно закону Ципфа:
1 город – 500 000 человек
2 город – _____
3 город – _____
4 город – _____

33. Охарактеризуйте своими словами 3 основных функции государственной границы:

34. Какой является стандартной доля столицы в населении страны?
а. 7-14%
б. 14-20%
в. 24-32%
г. 32-46%

35. Напишите примеры на современной карте мира типологии столичности (названия столиц или хотя бы названия стран)

Тип столицы	Полицентрическая структура
Макростолица	
Микростолица	

36. Что такое фронтир?
а. подвижная граница внешней колонизации государства.
б. подвижная граница внутренней колонизации государства
в. полоса, разделяющая противоборствующие стороны или зоны побежденного государства
г. оборонительная линия государства, не совпадающая с его официальной границей

37. Процесс переноса границы с топологической карты на местность называется
а. Делимитацией
б. демаркацией
в. Деноминацией
г. Редемаркацией

38. Граница проведённая по водоразделу по типологии границ является:
а. морской
б. гидрографической
в. орографической
г. контурной

39. Распределите государства по типам стран по политико-территориальному устройству

_____

1. Симметричное унитарное государство	а. Монголия
2. Асимметричное унитарное государство	б. Италия
3. Регионалистское государство	в. Россия
4. Симметричное федеративное государство	г. Великобритания
5. Асимметричное федеративное государство	д. Индия
	е. Беларусь

40. Определите город по описанию:
Этот город разделён государственной границей, причём сразу 2 государства считают его своей столицей. Несмотря на этот спор он является довольно популярным туристическим объектом благодаря своей истории, хотя наибольшее влияние он оказал на целый ряд других государств, которые однако не высказывают территориальных претензий на него. Численность населения по ООН – около 900 тыс. человек, но фактически – гораздо больше.

_____

41. Нарисуйте в квадрате ниже свою ментальную карту города Иркутска в нижеприведённом квадрате. Выделите места и транспортные связи, которые вы считаете наиболее важными.

Контрольная работа по разделам 2 и 3 дисциплины «Политическая география»

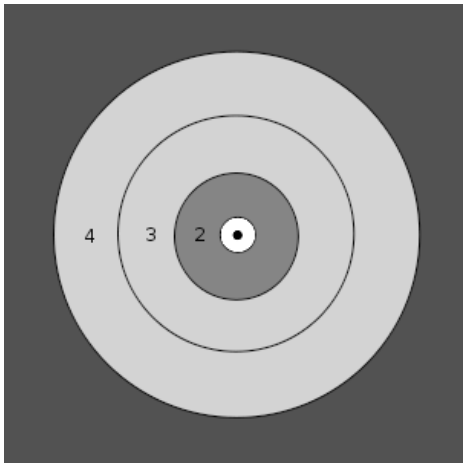
Вариант 1

Ваше ФИО

_____

Тестовое задание выполнять прямо на бланке, один вопрос может содержать несколько правильных ответов, вопросы на соответствие не всегда можно решить «методом исключения», внимательно читайте вопросы. Пользоваться тетрадями и учебными записями можно, пользоваться политической картой можно, пользоваться телефонами и спрашивать у соседа ответы запрещено. Преподаватель имеет право поставить отметку «минус» на вашем бланке в случае нарушения правил тестирования, что означает – минус 20 баллов. За три минуса бланк не принимается. Тест считается зачтённым при 60% правильно выполненных заданиях. Успехов тебе!

1. Какие пояса выделяются вокруг города согласно оригинальной теории концентрических кругов И. Тюнена (выделите хотя бы 3)?



2. Теория кластеров и теория ТПК говорят о том, что экономические агенты (компании) должны располагаться территориально компактно. Но в кластере есть _____, что отличает их от территориально-производственных комплексов.

3. Сопоставьте теории экономической географии с их описанием

1. На идеальной равнине города одного ранга располагаются на равном расстоянии, образую правильную шестиугольную решётку.	а. Новая экономическая география Кругмана
2. Производства с высокой материалоемкостью тяготеют к местам производства сырья, а с небольшим индексом к пункту потребления.	б. Теория штандорта Вебера
3. Соседние страны склонны торговать между собой одним и тем же, поскольку это совокупно формирует большой рынок сбыта благодаря экономике масштаба возрастающей отдаче.	в. Теория центральных мест Кристаллера
4. Важное влияние на возможный результат будущего экономического развития могут оказать отдаленные события прошлого, порождая «залипание» на определённом пути развития	г. Диффузия нововведений
	д. Эффект колеи

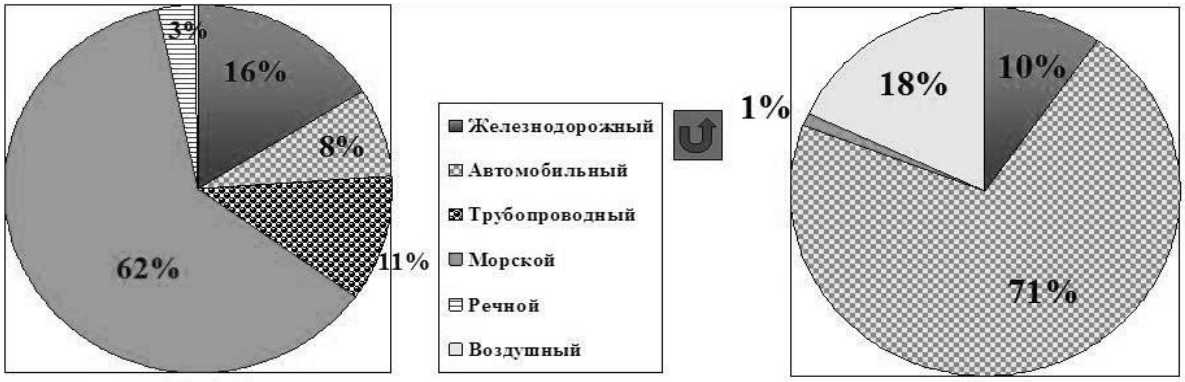
4) Крупнейшим мировым экспортёром риса является:

а. Индия
б. Китай
в. Индонезия
г. Бангладеш

5) Мясо-молочное животноводство (районы распространения крупно-рогатого скота) тяготеет к:

а. Увлажнённым районам плодово-овощного растениеводства
б. Засушливые районы умеренного и субтропического поясов, богатые подножным кормом
в. Лесной и лесостепной зонах умеренного пояса
г. Крупным промышленным центрам и наиболее населённым агломерациям

6) Подпишите, структуры чего показывают каждый из нижеприведённых графиков



7) Определите страну по описанию её хозяйства:

Эта страна чрезвычайно бедна каменным углём, поэтому почти все потребности импортируются ей из других стран. В ней располагалась крупнейшая ГЭС в мире, до того, пока Китай не построил свою ГЭС «Санься». Страна чрезвычайно богата лесными ресурсами, причем как топливной, так и деловой древесиной. Она имеет существенные диспропорции в населении своей страны – практически всё ей население концентрируется вдоль береговой линии и южной части страны.

_____

8) Определите город по его описанию:

Этот город является крупнейшим городом не только в своей стране (по некоторым расчётам), но и на всём континенте, но при этом не является даже столицей собственного государства. Для него особо характерно явление ложной урбанизации, трущобы которого располагаются буквально в воде. Город живёт в основном за счёт добычи нефти, которая добывается в заливе крупного залива, на берегу которого он располагается, однако добычу ведут в основном не национальные компании, а крупнейшие мировые ТНК.

_____

9) Отметьте верные утверждения

Из Северной Америки можно попасть в Южную по суше по Панамериканской магистрали.	да/нет
Граница между Северной и Южной Кореей астрономическая и проходит по 38° с.ш.	да/нет
Лидером по грузообороту железных дорог в мире являются страны СНГ.	да/нет
Гендерный баланс в мире немного смещён в сторону мужского населения	да/нет
В Азии нет государств, где христианство является государственной религией.	да/нет

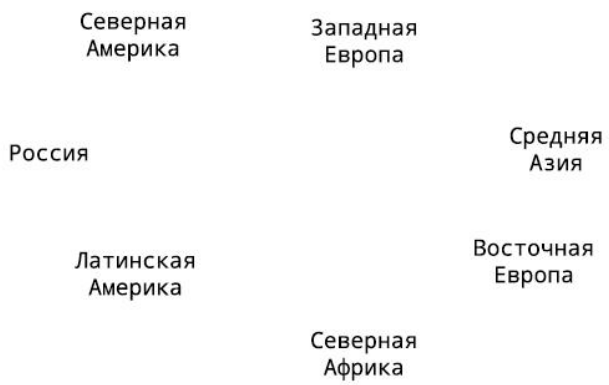
10. Наиболее крупным владельцем флота по флагу является:

а. США
б. Китай
в. Великобритания
г. Панама

11. Отраслью международной специализации Чили является:

а. добыча медной руды
б. выращивание натурального каучука
в. машиностроение сельскохозяйственных машин
г. овцеводство

12. Укажите стрелками крупные направления миграций в мире (из какого мезорегиона в какой) на схеме (7 направлений максимум)



13. Посмотрите на половозрастную пирамиду.

а) Спрогнозируйте, как изменится численность населения в этой стране в ближайшем будущем

_____

б) Каков гендерный баланс в этой стране?

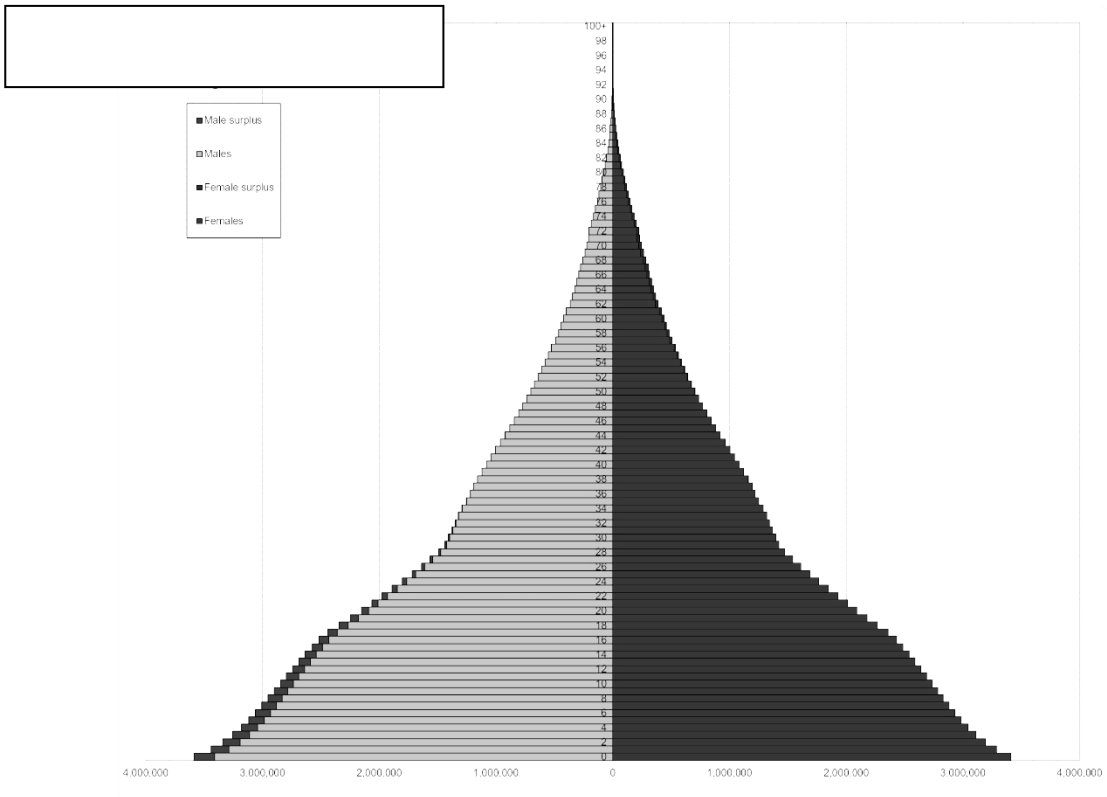
_____

в) Как называется тип воспроизводства населения в этой стране?

_____

г) Каким странам может принадлежать подобная структура населения?

_____



14. В пятёрку крупнейших стран Азии по населению входят:
а) Бангладеш
б) Вьетнам
в) Индонезия
г) Иран
д) Саудовская Аравия
е) Тайланд
ж) Пакистан

15. Какие три показателя включаются в индекс человеческого потенциала м в чём они измеряются

16. Соотнесите базовые географические факторы голосований с их описанием. Один из них является неверным, вычеркните его.

1. Эффект друзей (малой родины)	а. На результат выборов оказывают влияние наличие территориальной сети организаций данной партии, география предвыборных поездок лидеров. Территориальные различия в интенсивности и эффективности ведения кампании имеют свой электоральный результат. В тех районах, где кандидат сумел “засветиться”, он получает дополнительные голоса. Там, где кампания не велась, результат, соответственно, оказывается обратным.
2. Проблемное голосование	б. В наиболее бедных районах по уровню жизни наблюдается повышенное голосование за оппозиционные партии, по отношению к действующей власти. Это связывается с осознанием необходимости перемен жителей данных регионов.

3. Эффект избирательной кампании	в. В каждом районе существует свой рейтинг проблем, которые беспокоят избирателей. Выстраивая стратегию своей избирательной кампании и составляя свою предвыборную платформу, каждый кандидат (или партия) делает акцент на определенном наборе ключевых проблем. В итоге избиратели данного района принимают решение голосовать за ту политическую силу, которая обещает решить их самые наболевшие вопросы.
4. Эффект люмпенизации	г. Подразумевается, что кандидат получает дополнительные голоса на своей родине или в районах, с которыми так или иначе связан его жизненный путь. Среди избирателей распространено стремление голосовать за земляка, часто вне зависимости от его политических взглядов.
5. Эффект соседства	д. В районах традиционной поддержки той или иной партии часто наблюдается усиление голосования по сравнению с ожидаемым результатом. Нейтральный электорат обычно принимает решение голосовать за ту политическую силу, которая пользуется особой популярностью. Такие коллективные решения характерны для небольших компактных сообществ

17. В чём заключается джерримендеринг?
   а. Искусственная демаркация избирательных округов, согласованная с представителями кандидатов, участвующих в выборах
   б. Изменение нарезки избирательных округов, вследствие чего один из кандидатов или политических сил получает преимущество над другими.
   в. Совпадение границ избирательных округов с границами административных единиц, которые сильно отличаются друг от друга по числу избирателей
   г. Технология неоправданного повышения роли влияния определённых групп электората на выборах.

18. Перечислите как минимум 3 случая проявления сепаратизма в Европе и указать противоборствующие стороны.

19. Фолклендские острова оспариваются Аргентиной и _____

20. Ведущими странами выращиванию натурального каучука являются:
   а. Страны Тропической Африки
   б. Район Средней Амазонии
   в. Страны Юго-Восточной Азии
   г. острова Карибского бассейна

21. Какие объекты мира отмечены на карте (см после задания)?

А) Город-мегаполис _____
Б) Море_____
В) Река _____
Г) район добычи (название месторождения и тип ресурса) _____
Д) Несостоявшееся государство _____

22. Сколько государств включено в территориальный спор за острова Спратли? _____

23. Расположите следующие политико-географические проблемы мира в порядке с запада на восток. Укажите государства на территории, которых происходит конфликт, и географическую суть конфликта (кто против кого или за что выступает).

Порядок:

А. Территориальный спор за остров Сенкаку

_____

_____

Б. Уйгурский сепаратизм

_____

_____

В. Несамоуправлемая территория Западная Сахара

_____

_____

Г. Район действия террористической группировки Боко-Харам

_____

_____

24. Основной принцип расселения населения в Европе:

_____

25. Отметьте на контурной карте мира:

а. Основные районы добычи нефти в мире (ареал, символ)
б. Основной ареал заготовки топливной древесины в мире (ареал, символ дерева)
в. 10 любых стран-монархии в Азии (и подпишите их)
г. провинции Джамму и Кашмир
д. Нарисуйте на карте примерную границу распространения основных религий в Африке

Контрольная работа по разделам 2 и 3 дисциплины «Политическая география»

Вариант 2

Ваше ФИО

_____

Тестовое задание выполнять прямо на бланке, один вопрос может содержать несколько правильных ответов, вопросы на соответствие не всегда можно решить «методом исключения», внимательно читайте вопросы.
Пользоваться тетрадями и учебными записями можно, пользоваться политической картой можно, пользоваться телефонами и спрашивать у соседа ответы запрещено. Преподаватель имеет право поставить отметку «минус» на вашем бланке в случае нарушения правил тестирования, что означает – минус один правильный ответ. За три минуса бланк не принимается.
Тест считается зачтённым при 75% правильно выполненных заданиях. Успехов тебе!

1) Что находится в углах треугольника, согласно теории промышленного штандорта Лаунхардта-Вебера?

2. Теория «Path Dependence» (эффект колеи) говорит о том, что экономическое развитие любого региона мира зависит от

_____

3. Сопоставьте теории экономической географии с их описанием

1. Компактно-размещённая совокупность фирм, достигшие в результате конкуренции между собой, и конкурентоспособности на мировом рынке, распространившие свое влияние на ближайшее окружение.	а. Полюсы роста
2. Совокупность производственных процессов, группирующихся вокруг основного процесса, связанного с освоением и использованием конкретного вида сырья или энергии, где конечная либо попутная продукция используется уже как сырье в более ранних стадиях производственной цепочки.	б. Штандорты
3. Компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности и отдельные предприятия, в которых сосредоточен «импульс развития», оказывающий влияние на территориальную структуру хозяйства	в. Энергопроизводственные циклы
4. Терриориально-компактные цепочки производств от сырья до продукции высшего передела, размещённые в соответствии с экономическими условиями района, его транспортным и экономико-географическим положением	г. Кластеры
	д. Территориально-производственные комплексов

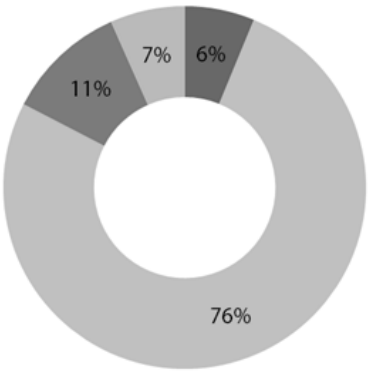
4) Крупнейшим мировым экспортёром пшеницы является:

а. Россия
б. Китай
в. Индия
г. Казахстан

5) Свиноводство как отрасль тяготеет к:

д. Увлажнённым районам плодово-овощного растениеводства
е. Засушливые районы умеренного и субтропического поясов, богатые подножным кормом
ж. Лесной и лесостепной зонах умеренного пояса
з. Крупным промышленным центрам и наиболее населённым агломерациям и районам производства картофеля

6) Перед вами структура выработки электроэнергии во Франции. Напишите, какой вид энергии отмечен самым светлым цветом



7) Определите страну по описанию её хозяйства:
Эта страна входит в десятку крупнейших стран по населению, но чрезвычайно бедна. Основа её хозяйства – текстильное производство, причём в одежде из этой страны ходит буквально каждый человек. На её территории протекает одна из крупнейших полноводных рек Азии, но на ней до сих пор не построено ни одной гидроэлектростанции. Население этой страны конфессионально принадлежит исламу, однако, полностью находится в окружении стран с иной конфессиональной культурой.

_____

8) Определите город по его описанию:
Этот город является крупнейшим городом в своей стране, столицей, в котором проживает 97% населения страны. Помимо этого, он является и одним из крупнейших контейнерных портов в мире. Он расположен на стыке двух бассейнов океанов, что делает его транспортно-географическое положение чрезывычайно выгодным. Тем не менее, сам город сильно зависит от продовольственного обеспечения, поскольку в самой стране практически нет земель для занятий сельским хозяйством, кроме рыболовства.

_____

9) Отметьте верные утверждения

Все страны Африки в прошлом были колониями европейских государств	да/нет
Граница Саудовской Аравии и Израиля разделена пограничной стеной.	да/нет
Лидером по протяжённости высокоскоростных железных дорог в мире является Азия	да/нет
Женщины преобладают в гендерном балансе населения мира.	да/нет
В Америке нет государств, где ислам является государственной религией	да/нет

10. Самый крупный угольный бассейн по запасам располагается в:
   а. Китае
   б. Европе
   в. России
   г. США

11. Что помимо нефти и газа ещё транспортируется трубопроводным транспортом?
   а. Целлюлоза
   б. Уголь
   в. Железная руда
   г. Медный купорос
   д. Аммиак
   е. Ртуть

12. Укажите стрелками крупные направления миграций в мире (из какого мезорегиона в какой) на схеме (7 направлений максимум)

13. Посмотрите на половозрастную пирамиду.
а) Спрогнозируйте, как изменится численность населения в этой стране в ближайшем будущем

_____

б) Каков гендерный баланс в этой стране?

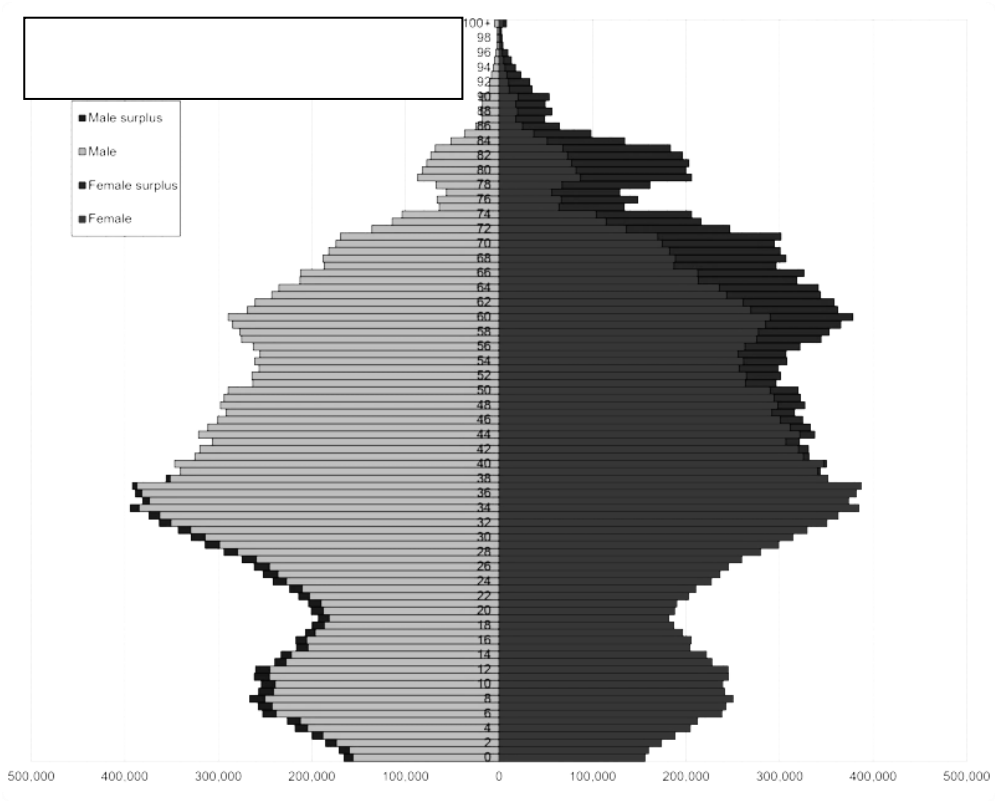
_____

в) Как называется тип воспроизводства населения в этой стране?

_____

г) Каким странам может принадлежать подобная структура населения?

_____



14. В пятёрку крупнейших стран Африки по населению входят:
а) Кения
б) Сенегал
в) Марокко
г) Нигерия
д) Египет
е) ДР Конго
ж) Индия

15. Какие три типа горнодобывающей промышленности существуют, и какие ресурсы можно привести в пример каждому из них?

16. Соотнесите базовые географические факторы голосований с их описанием. Один из них является неверным, вычеркните его.

1. Эффект друзей	А. Подразумевается, что кандидат получает дополнительные голоса на своей родине или в районах, с которыми так или иначе связан его жизненный путь. Среди избирателей распространено стремление голосовать за земляка, часто вне зависимости от его политических взглядов.
2. Проблемное голосование	Б. В районах традиционной поддержки той или иной партии часто наблюдается усиление голосования по сравнению с ожидаемым результатом. Нейтральный электорат обычно

	принимает решение голосовать за ту политическую силу, которая пользуется особой популярностью. Такие коллективные решения характерны для небольших компактных сообществ
3. Эффект избирательной кампании	В. В каждом районе существует свой рейтинг проблем, которые беспокоят избирателей. Выстраивая стратегию своей избирательной кампании и составляя свою предвыборную платформу, каждый кандидат (или партия) делает акцент на определенном наборе ключевых проблем. В итоге избиратели данного района принимают решение голосовать за ту политическую силу, которая обещает решить их самые наболевшие вопросы.
4. Эффект соседства	Г. В наиболее бедных районах по уровню жизни наблюдается повышенное голосование за оппозиционные партии, по отношению к действующей власти. Это связывается с осознанием необходимости перемен жителей данных регионов.
5. Эффект люмпенизации	Д. На результат выборов оказывают влияние наличие территориальной сети организаций данной партии, география предвыборных поездок лидеров. Территориальные различия в интенсивности и эффективности ведения кампании имеют свой электоральный результат. В тех районах, где кандидат сумел “засветиться”, он получает дополнительные голоса. Там, где кампания не велась, результат, соответственно, оказывается обратным.

17. В чём заключается малапоршнмент?

д. Изменение нарезки избирательных округов, вследствие чего один из кандидатов или политических сил получает преимущество над другими.

е. Искусственная демаркация избирательных округов, согласованная с представителями кандидатов, участвующих в выборах

ж. Совпадение границ избирательных округов с границами административных единиц, которые сильно отличаются друг от друга по числу избирателей

з. Технология неоправданного повышения роли влияния определённых групп электората на выборах.

18. Перечислите как минимум 3 случая территориальных споров в Азии и укажите претендующие стороны

19. Голланские высоты оспариваются Израилем и _____

20. Более 50% всех электромобилей в мире в настоящее время производится в:

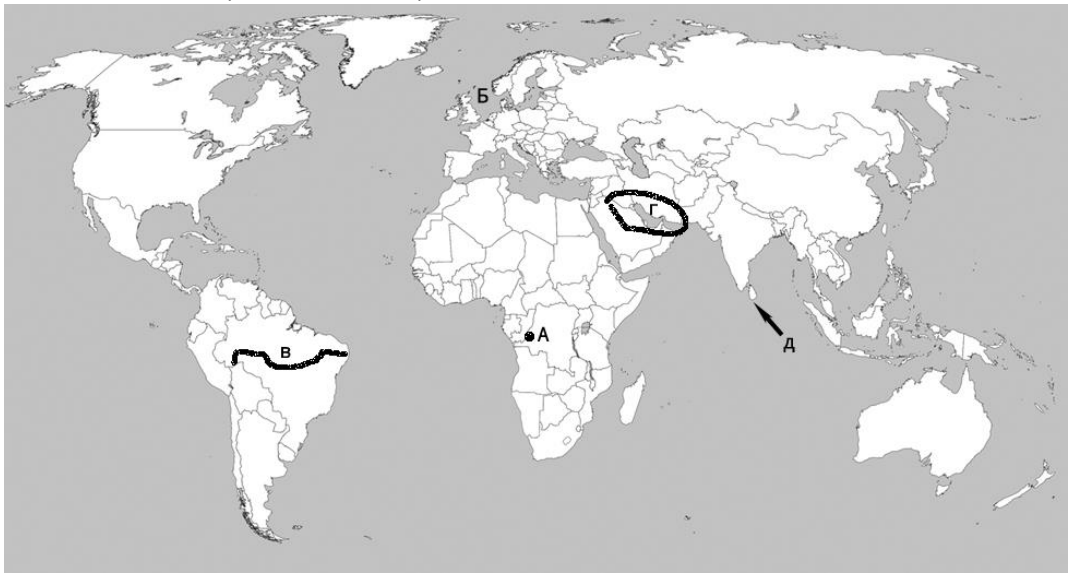
д. США

е. Германия

ж. Япония

з. Китай

21. Какие объекты мира отмечены на карте?



А) Город-мегаполис _____

Б) Море_____

В) Река _____

Г) район добычи (название и тип ресурса) _____

Д) Несостоявшееся государство _____

22. Сколько государств претендуют на спорные территории в Джамму и Кашмире?_____

23. Расположите следующие политико-географические проблемы мира в порядке с севера на юг. Укажите государства на территории, которых происходит конфликт, и географическую суть конфликта (кто против кого или за что выступает).

Порядок:

А. Проблема непризнанной республики Арцах

_____

_____

Б. Анклав Кабинда

_____

_____

В. Район действия террористической группировки ИРА

_____

_____

Г. Спор за остров Сан-Андреас

_____

_____

24. Основная особенность интеграционных процессов в Африке:

_____

25. Отметьте на карте:

а. Основные районы добычи каменного угля в мире (ареал, символ)
б. Основные районы заготовки деловой древесины (ареал, символ дерева)
в. 10 любых городов, численностью более 10 млн чел. (мегаполисов)
г. Гибралтарский пролив
д. Нарисуйте на карте границы распространения основных религий в Европе

Приведенные вопросы призваны выявить степень сформированности следующих компетенций: ОПК-4.

Критерии оценки тестового задания.

% выполнения тестовых заданий	Уровень	Оценка по пятибалльной шкале
85-100%	Высокий	5 (отлично)
70-84 %	Повышенный	4 (хорошо)
50-69%	Базовый	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Пониженный	2 (неудовлетворительно)

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации - в форме экзамена.
Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзамен без процедуры сдачи, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Sтек) составит 60 и более баллов.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	**Академическая оценка**
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71…85 баллов	«хорошо»
86…100 баллов*	«отлично»

* максимальная оценка возможна при регулярной***, в течение всего семестра, работы***.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену:

1 раздел

1) Политическая география: объект изучения, методы, место в системе наук
2) Геополитические системы: бинарные, тренарные, концепция хартленда
3) Великие державы: исторические и современные критерии, «клубы» государств.
4) Макрорегиональное деление мира: материки, части света и мезорегионы (субрегионы)
5) Стадии интеграционных процессов: типология, примеры.
6) Интеграционные объединения миграционной, оборонной, монетарной, транспортной политики.
7) Критерии государственности: типология, примеры
8) Формы правления государств: типология, примеры, титулы.
9) Нация и гражданственность: модели соотношений в государствах, примеры
10) Размер государства: топ по территории, населению, экономике, эффективная площадь территории.
11) Форма государства: типологии по компактности, связанности и центральности, примеры
12) Анклавы и эксклавы: происхождение, типология, примеры
13) Состав территории государства: суверенные и смешанные зоны

14) Акватория государства: внутренние воды, определение исходной линии, зональность в море
15) Экстерриториальности: что это такое, типология, примеры
16) Особые территориальные зоны: что это такое, типология, примеры
17) Международные территории: принципы правового регулирования, примеры
18) Международные проливы и каналы: принципы правового регулирования, примеры
19) Зависимые территории: исторические типы, современная типология, примеры.
20) Города мира: классификация, агломерации, мегаполисы, урбанизация, ложная урбанизация
21) Столицы: функции, размер, многостоличность, переносы столиц
22) Государственные границы: функции, типология, примеры, особенности делимитации гидрографических границ
23) Политико-территориальное устройство стран: принцип федеративности и унитарности, типология, примеры.
24) Режим функционирования столичных территорий: проблематика, типология, примеры
25) Относительное пространство: что это такое, способы конструирования и идентификации

2 раздел

26) Классические теории экономической географии: теория изолированного государства, штандорта, центральных мест
27) Современные теории экономической географии: диффузия нововведений, эффект колеи, новая экономическая география
28) Теории поляризованного развития: ТПК, ЭПЦ и кластеры: понятие, различия, современные примеры
29) Сельское хозяйство мира: основные виды и их территориальное распределение
30) Текстильная промышленность: виды: основные виды и территориальное распределение
31) Лесная промышленность мира: виды древесины, состав комплекса, районы специализации
32) Топливно-энергетическая добывающая промышленность: виды, районы специализации
33) Энергетика мира: виды, их пространственное тяготение, районы специализации
34) Металлургия мира: виды, их пространственное тяготение, районы специализации
35) Машиностроение: виды, их пространственное тяготение, районы специализации
36) Транспорт мира: типология, пространственная специфика
37) Население Земли: общие принципы пространственное расселение, типы воспроизводства, гендерный баланс
38) Конфессиональный состав населения: типы, пространственное распределение
39) Электоральная география: направления науки, методы, закономерности, примеры.

3 раздел

40) Восточная Европа: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
41) Западная и Северная Европа: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
42) Восточная Азия: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
43) Центральная Азия: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы

44) Юго-Восточная Азия: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
45) Южная Азия: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
46) Юго-Западная Азия (Ближний Восток): страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
47) Северная Африка: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
48) Африка южнее Сахары: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
49) Северная и Центральная Америка: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
50) Южная Америка: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Оценка	Требования
30 баллов	выставляется студенту, если он • глубоко и прочно усвоил программный материал, • исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, • умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, • использует в ответе материал из разнообразных источников, • владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
20 баллов	выставляется студенту, если он • твердо знает материал, • грамотно и по существу излагает его, • не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, • правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
10 баллов	выставляется студенту, если он • имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, • допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, • испытывает затруднения при выполнении практических работ
0 баллов	выставляется студенту, который • не знает значительной части программного материала, • допускает существенные ошибки, • неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи,	*ИДК* $_{ОПК-4.1}$ Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками	Опишите своими словами, первый закон географии	Всё влиет на всё, а ближайшее влияет сильнее
		Лимология – это наука о….	границах
		Что включается в эффективную	а) земли выше 2000 м

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	теоретического и прикладного характера в области политических наук	территорию государства, согласно Э. Реклю? а. земли выше 2000 м над уровнем моря б. незаселённые земли в. антропогенно-нарушенные земли г. земли вечной мерзлоты д. площади внутренних водных объектов е. заболоченные земли	над уровнем моря г) земли вечной мерзлоты
		Каковы официальные критерии присвоения статуса города в России?	Численность населения должна быть не менее 12000 человек и 85% населения должно быть занято в несельскохозяйственной сфере
		Граница проведённая по параллелям и меридианам по типологии границ называется	астрономической
		Процесс согласования границы на топографической карте называется	делимитацией
		Что изучает электоральная география	выборы / электоральные размежевания
		Что означает термин внутренняя суверенность?	Контроль за территорией страны и его граждан
		Что означает термин автохтонность?	Принадлежность государства его территории
		Граница проведённая по водоразделу по типологии границ является…	орографической
		Вставьте пропущенное слово: «Теория кластеров и теория ТПК говорят о том, что экономические агенты (компании) должны располагаться территориально компактно. Но в кластере есть (…), что отличает их от территориально-производственных комплексов.»	конкуренция
		В чём заключается джеррименденинг? а. Искусственная демаркация избирательных округов, согласованная с представителями кандидатов, участвующих в выборах б. Изменение нарезки избирательных округов, вследствие чего один из кандидатов или политических сил получает преимущество над другими. в. Совпадение границ избирательных округов с границами административных единиц, которые сильно отличаются друг от друга по числу избирателей	б. Изменение нарезки избирательных округов, вследствие чего один из кандидатов или политических сил получает преимущество над другими.

		г. Технология неоправданного повышения роли влияния определённых групп электората на выборах.	
		Теория «Path Dependence» (эффект колеи) говорит о том, что экономическое развитие любого региона мира зависит от	предшествующего развития
		В чём заключается «эффект друзей (малой родины)» из электоральной географии?	г. Подразумевается, что кандидат получает дополнительные голоса на своей родине или в районах, с которыми так или иначе связан его жизненный путь.
		Коронная территория – это	зависимая территория, принадлежащая монарху другого государства по праву наследования
	ИДК $_{ОПК-4.2}$ Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Определите интеграционное объединение по описанию: Трансрегиональное объединение, в которое входило сначала 4 наиболее крупных развивающихся стран мира, а впоследствии к ним присоединилась ещё одна. Существует с 2009 год. Обладает собственными финансовыми институтами (собственный банк) и проводятся ежегодные саммиты в странах участницах объединения	БРИКС
		Архипелаг Шпицберген является а. Международной территорией б. Свободной территорией в. Ничейной территорией г. Неинкорпорированной территорией	б. Свободной территорией
		До какой глубины распространяется суверенитет страны (литотория)?	до технически доступной глубины
		в какой зоне акватории есть исключительные права на рыболовство для страны, к которой эта зона прилегает?	исключительная экономическая зона
		Назовите государства в Азии, где христианство является государственной религией	Армения, Грузия, Филлипины
		Какой процент доля столицы в населении страны является нормальным?	7-14%
		Отраслью международной специализации Чили является	добыча медной руды
		Наиболее крупным владельцем флота по флагу является	Панама
		Более 50% всех электромобилей в мире в настоящее время производится в…	Китае
		Назовите пример государства-юрисдикции	Ватикан, Мальтийский орден

		Фолклендские острова оспариваются Аргентиной и…	Великобританией (Соединённым королевством)
		Нормандия является: а) зависимой территорией б) суверенным государством в) квазигосударством г) исторической областью	г) исторической областью
		Чем является Калининградская область по отношению к территории России? а) анклавом б) эксклавом в) полуэксклавом г) анклав-эксклавом	в) полуэксклавом
		Сколько колоний осталось на современной карте мира? а. 238 б. 32 в. 2 г. 0	г) 0
		Россия по форме политико-территориального устройства представляет собой а. Симметричное унитарное государство б. Асимметричное унитарное государство в. Регионалистское государство г. Симметричное федеративное государство д. Асимметричное федеративное государство	г.) Симметричное федеративное государство
	ИДК $_{ОПК-4.3}$ Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Определите город по описанию: Этот город выстроен «с нуля» специально, чтобы перенести столицу из перенаселенной агломерации вглубь континента. Построен город в виде птицы, означающий возрождение нации. Для управления этим городом была создана федеральная территория. Несмотря на то, что город был построен из расчёта на 300 тыс. человек, ныне он оброс трущобами и сейчас в агломерации уже более 2,5 млн человек. Впрочем, цели ускоренного развития внутриконтинентальных территорий этот перенос также не реализовались.	Бразилиа
		Назовите объединения являющиеся военными союзами, где действует принцип коллективной обороны	НАТО, ОДКБ, Пакт Рио
		Если президент страны объявляется пожизненным правителем страны, тогда это государство является: а. монархией	б. республикой

		б. республикой в. диктатурой г. квазиреспубликой	
		Под чьей юрисдикцией будет находиться торговое судно с флагом России, стоящее в порту Такоради (Гана) ?	Под юрисдикцией Ганы
		Сколько государств включено в территориальный спор за острова Спратли? Почему этот конфликт не урегулирован?	5, спор за нефтяные месторождения в акватории островов
		Определите город по описанию: Этот город разделён государственной границей, причём сразу 2 государства считают его своей столицей. Несмотря на этот спор он является довольно популярным туристическим объектом благодаря своей истории, хотя наибольшее влияние он оказал на целый ряд других государств, которые однако не высказывают территориальных претензий на него. Численность населения по ООН – около 900 тыс. человек, но фактически – гораздо больше.	Иерусалим
		Какие природные ресурсы сосредоточены в провинции Эльзас и Лотарингия, за которые возникали франко-прусские ройны?	Каменный уголь, железная руда
		Почему наибольшее количество вооружённых конфликтов после 1960х гг. происходит именно в Африке, несмотря на предоставление государствам независимости?	Потому что границы между государствами проведены по колониальному принципу без учёта ареалов этнического и конфессионального проживания народов
		Почему в Синьцзян-Уйгурский автономный район происходят сепаратисткие настроения в целях отделения от КНР?	Потому что провинция населена уйгурами, этнически некитайским населением и исповедующими ислам, который отрицает государственая политика Китая.
		Какую геометрическую форму имеет половозрастная пирамида в странах демографического взрыва, таких как Эфиопия, Нигер, Буркина-Фасо? а) Квадрата б) овала в) Треугульника г) трапеции	в) Треугольника
		Определите город по его описанию: Этот город является крупнейшим городом не только в своей стране (по некоторым расчётам), но и на	Лагос

		всём континенте, но при этом не является даже столицей собственного государства. Для него особо характерно явление ложной урбанизации, трущобы которого располагаются буквально в воде. Город живёт в основном за счёт добычи нефти, которая добывается в заливе крупного залива, на берегу которого он располагается, однако добычу ведут в основном не национальные компании, а крупнейшие мировые ТНК.	
		Гренландия как зависимая территория Дании – это: а. Инкорпорированная организованная территория б. Неинкорпорированная организованная территория в. Инкорпорированная неорганизованная территория г. Неинкорпорированная неорганизованная территория	б. Неинкорпорированная организованная территория
		Москва как столица является а. сверхгипертрофированной столицей б. гипертрофированной столицей в. имеет нормальную пропорцию к общей численности населения страны г. гипотрофированной столицей	в. имеет нормальную пропорцию к общей численности населения страны
		Почему граница между Северной и Южной Кореей не совпадает с юридически признанной границей по 38 параллели с.ш.?	Она проходит по линии, где остановились войска на момент заключения перемирия и ни одна из сторон не стала отводить войска
		Какой вид транспорта преобладает в мировом грузообороте?	Морской

Разработчики:

Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения А.Н. Фартышев

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____Ю.А. Зуляр

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.