



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.15 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	25
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: Сформировать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии и выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политических процессов с географическими факторами.

Задачи:

- приобрести базовые знания в области политической географии, акцентируя внимание на политическом устройстве мира и анализе новейших трансформаций политической карты мира;

- овладеть проблематикой исследования политических явлений и процессов различного пространственного масштаба – глобального, национального, регионального и локального;

- сформировать представление о связи политической географии с другими научными общественными дисциплинами – политологией и геополитикой, историей и глобалистикой, мировой и региональной экономикой и пр.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части программы

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые школьной программой по географии, а также следующим перечнем дисциплин:

Б1.О.22 Введение в политическую теорию

Б1.В.02 Политическая конфликтология

Б1.В.13 Политическая история зарубежных стран

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.24 Политическая регионалистика

Б1.В.20 Этнополитология

Б1.В.04 Мировая политика и международные отношения

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): «Политология»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-4</i> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	<i>ИДК ОПК4.1</i> Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать: географическое расположение стран и регионов и их базовые характеристики Уметь: находить достоверную информацию об общественно-политических процессах стран и регионов мира Владеть: навыками чтения и пользования карт

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<i>ИДК ОПК4.2</i> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	общественно-географического характера Знать: политические, экономические, социальные и культурные особенности стран и регионов Уметь: давать характеристику странам и регионам Владеть: навыками географической интерпретации общественно-политических событий и процессов и видения глобальной ситуации
	<i>ИДК ОПК4.3</i> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знать: основные географические факторы, оказывающие влияние на политические процессы и прежде всего на формирование политической карты мира на различных исторических этапах Уметь: применять географические знания для нахождения причинно-следственных связей в общественно-политических процессах. Владеть: навыками анализа и прогнозирования политических процессов с помощью географической аргументации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в том числе 0,27 з.е , 10 часов на экзамен
 Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 25 часов
 Из них ___ часов – практическая подготовка (указать при наличии)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Предмет и основные направления политической географии, смежные дисциплины и этапы их развития	5/8			4			3	Промежуточное тестирование по блоку 1
2	Главные объекты политической карты мира: общая характеристика стран и регионов мира	5/8			2	2		2	
3	Основные параметры территории страны и территории с особым режимом	5/8			2	2		2	
4	Политические границы: типология, функции, пограничные споры	5/8			2	2		2	
5	Классификация стран по политическим и экономическим параметрам	5/8			2	2	1	3	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
6	Политические конфликты стран мира	5/8			2	2		2	Промежуточное тестирование по блоку 2
7	Экономическая география и международное разделение труда	5/8			2	2		2	
8	Социальная география и индекс человеческого потенциала	5/8			2	2		2	
9	Транспортная география и международные транспортные коридоры	5/8			2	2		2	
10	Геоурбанистика и исследования агломераций	5/8			2	2		2	
11	Геополитика как научная дисциплина: основные теории, современное состояние	5/8			2	2		3	
12	Экологические проблемы мира как политическая проблема	5/8				4	1		Устный опрос
13	География стран Азии	5/8			2	2		3	Промежуточное тестирование по блоку 3
14	География стран Европы	5/8			2	2		3	
15	География стран Северной и Южной Америки	5/8			2	2		3	
16	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	5/8			2	2		3	
17	География Иркутской области	5/8			2	2		3	
	Экзамен						1		
Итого часов			144		34	34	3	40	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Заграты времени (час.)		
5/8	Предмет и основные направления политической географии, смежные дисциплины и этапы их развития	Чтение учебных материалов	1 неделя	3	Устный опрос	Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 383 с.; Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.
5/8	Главные объекты политической карты мира: общая характеристика стран и регионов мира	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 383 с.; Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.
5/8	Основные параметры территории страны и территории с особым режимом	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с., География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Политические границы: типология, функции, пограничные споры	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с., География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.
5/8	Классификация стран по политическим и экономическим параметрам	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	3	Устный опрос	Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 383 с.; Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.
5/8	Политические конфликты стран мира	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.
5/8	Экономическая география и международное разделение труда	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Социальная география и индекс человеческого потенциала	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.
5/8	Транспортная география и международные транспортные коридоры	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.
5/8	Геоурбанистика и исследования агломераций	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.
5/8	Геополитика как научная дисциплина: основные теории, современное состояние	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	3	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.
5/8	География стран Азии	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	3	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	География стран Европы	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	3	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География стран Северной и Южной Америки	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	3	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	3	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География Иркутской области	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	3	Устный опрос	География Иркутской области: учебное пособие / Н.А. Ипполитова [и др.]. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2013. – 233 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				40		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8		

4.3 Содержание учебного материала

В теме 1 «Предмет и основные направления политической географии, смежные дисциплины и этапы их развития» раскрываются теоретическая основа и базовые понятия, используемые в науке, раскрывается круг вопросов, которые входят в понятие политической географии, представляется типология и краткая характеристика входящих в её наук, такие как страноведение, лимнология, столицеведение, электоральная география, политическая регионалистика, глобалистика. Представляется характеристика смежных географических дисциплин: экономическая география, социальная география, транспортная география, медицинская география, рекреационная география, геоурбанистика, геоэкология. Раскрывается принцип многоуровневого географического анализа. Изложены этапы развития мировой (западной) и отечественной политической географии с конца XIX столетия. Тема носит теоретический характер, поэтому семинарского занятия по нему не предусмотрено.

В теме 2 «Главные объекты политической карты мира: общая характеристика стран и регионов мира» раскрывается классификация основных географических объектов и их характеристика: суверенные государства и типы проблем с признанием прав на определенную территорию, несамоуправляющиеся территории и их группы, надгосударственные структуры. Подробно освещена проблема международного признания и непризнанных государств.

В теме 3 «Основные параметры территории страны и территории с особым режимом» освещены вопросы морфологии государств, составляющих территории государства: геотерии, акватории, аэротерии и литотерии. Рассмотрены территории с международным режимом и их пространства, территории со смешанным режимом и их виды, разграничение вод и дна Мирового океана, проблема раздела центральной части Арктики и др., освещён особый международно-правовой режим Антарктиды и Антарктики, международных судоходных рек, проливов и каналов. Рассмотрены понятия политико-географического, экономико-географического и геополитического положения страны.

На практическом занятии по теме 2 и 3 студенты должны научиться ориентироваться в картах и знать принципы их построения для чтения карт, использовать современные геоинформационные базы, работать с сервисом wikimapia.org

В теме 4 «Политические границы: типология, функции, пограничные споры» даны основы лимнологии, представлено несколько классификаций политических границ, типы их легитимации, проблема естественности границ, рассмотрены понятия «фронтир» и «критическая граница», а также современные исследования в области ментальных границ. На семинарском занятии обсуждаются вопросы необходимости существования границ и выполнения ими барьерных и контактных функций.

В тему 5 «Классификация стран по политическим и экономическим параметрам» входят классификация стран по размеру территории, классификация стран по положению относительно моря, классификация стран по принадлежности к региональным интеграционным объединениям, классификация стран по принадлежности к регионам формирования крупнейших грузопотоков, типологии по формационному признаку, цивилизационному признаку, по уровню социально-экономического развития с учетом исторических и географических факторов, по степени политического влияния. На семинарском занятии исторические особенности формирования тех или иных государственных образований.

Тема 6 «Политические конфликты стран мира» рассматривается типология конфликтов, конфессиональные, территориальные, экономические, рассмотрены истоки и суть наиболее известных неурегулированных конфликтов современности – уйгурский, тибетский, кашмирский, афганский, палестинский и др. На семинарском занятии студентам необходимо научиться прогнозировать потенциальные конфликтные ситуации в мире, анализировать способы пути из международных конфликтов.

Тема 7 «Экономическая география и международное разделение труда» рассмотрены

базовые географические законы экономической географии, представлена эволюция экономико-географических идей начиная с Н.Н. Колоссовского, заканчивая новой экономической географией Кругмана, изучена специализация стран по роли в международном разделении труда. Особое внимание уделено концепции континентально-океанической дихотомии. На семинарском занятии студентам необходимо объяснить почему происходит экономическое неравенство стран и регионов, какие географические законы влияют на специализацию стран и регионов, почему рыночная экономика в разных странах действует по-разному.

Тема 8 «Социальная география и индекс человеческого потенциала» посвящена географии человека, кратко даны тенденции в культурной и медицинской географии. Подробно рассмотрены составляющие компоненты индекса человеческого потенциала, способы их расчёта и группировка стран по различным видам индексов социального благополучия.

Тема 9 «Транспортная география и международные транспортные коридоры» рассмотрены проблемы международных трансконтинентальных перевозок, проблемы конкуренции внутриконтинентальных транспортных магистралей и морского фрахта, изучены основные транс-евразийские коридоры и политические аспекты их строительства. Отдельного обсуждения заслуживает тема Экономического пояса Шёлкового пути и влияния его на региональное развитие.

Тема 10 «Геоурбанистика и исследования агломераций» посвящена вопросу морфологии, типологии и функционирования городов, рассмотрена сущность агломерационного эффекта, изучен спор о явлении сжимающихся городов. На семинарском занятии студенты должны разобрать вопрос о сущности процесса сжатия пространства и спора «a place instead of location».

В теме 11 «Геополитика как научная дисциплина: основные теории, современное состояние» обсуждается вопрос о научности данной дисциплины (либо это видение мира, либо это идеология), дан ретроспективный анализ геополитических идей от А.Мэхэна и Х.Маккиндера до критической геополитики О'Туатхайла, представлены современные отечественные разработки в области изучения геополитических процессов (А.Г. Дружинин, А.Б. Елацков, В.А. Колосов и др.).

Тема 12 «Экологические проблемы мира как политическая проблема» изучается путём просмотра и анализа документального фильма «Дом» (Франция, 2009 г.). Студентам предстоит ответить на ряд дискуссионных тем, поднимаемых в фильме, такие как политические аспекты проблемы глобального потепления и различие экологической политики в государствах мира.

Темы 13-15 раскрыто географическое положение, общая характеристика, состав и основные показатели стран макрорегионов. В теме 13 «География стран Азии» объяснено деление на Восточную, Юго-Восточную, Южную, Юго-Западную и Центральную Азии. Подробно рассмотрены условия существования этнических сообществ, политические режимы, конфессиональные особенности стран и наднациональные и региональные объединения. На семинар выносятся тема борьбы за лидерство в разных частях азиатского континента: зоны влияния Китая, Индии, Ирана, Саудовской Аравии, России, а также внешних для Азии стран. Тема 14 «География стран Европы» помимо государственного уровня, изучает также и исторические регионы Европы: Ломбардия, Бессарабия, Эльзас и Лотарингия, Бретонь, Силезия, Померания и др. Особого рассмотрения заслуживает тема кризиса региональной идентичности в интеграционном пространстве Европы. В теме 15 «География стран Северной и Южной Америки» сделан акцент на исторических условиях формирования этого континента и современных условиях зависимости многих республик континента от транснациональных корпораций.

В теме 16 «География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития» оперируются уже не национальные особенности, а проводится анализ состояния субъектов Российской Федерации (мезо-уровень), изучаются

политические, экономические, социальные и конфессиональные особенности различных регионов. Приводятся примеры наиболее интересных современных исследований в области академической общественной географии. От студентов требуется хорошее знание географического расположения всех субъектов федерации. На семинар вынесена дискуссионная тема централизации и децентрализации России.

Последняя 17 тема «География Иркутской области» посвящена региональным проблемам. Представлена эмпирическая географическая база: макрорасположение, морфология территории, города, районы, базовые предприятия, социальная обстановка, отдельно рассмотрен вопрос электоральной географии Иркутской области. На семинаре предполагается обсудить вопросы, посвящённые особому географическому положению Иркутской области на карте мира и причинах формирования её экономической специализации.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4		5	6
1	2-3	Практикум по работе с общественно-доступными геоинформационными системами, по работе с сервисом Wikimapia (wikimapia.org)	4		Опрос	ОПК-4
2	4	Семинар «Барьерные и контактные функции политических границ»	2		Опрос	ОПК-4
3	5	Семинар «Особенности формирования политических систем государств»	2		Опрос	ОПК-4
4	6	Семинар «Причины возникновения вооружённых конфликтов в современности»	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
5	7	Семинар «Причины возникновения экономического неравенства регионов»	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
6	8	Семинар «О чём говорит индекс человеческого потенциала?»	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
7	9	Семинар «Влияние транспортных коридоров на региональное развитие»	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
8	10	Семинар «Сжатие пространства: выгоды и проблемы»	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
9	11	Семинар «Проблема научности в геополитике»	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
10	12	Просмотр и обсуждение фильма «Дом: свидание с планетой»	4		Дискуссия	ОПК-4
11	13	Семинар «Проблема геополитического лидерства на азиатском пространстве»	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
12	14	Семинар «Региональная	2		Опрос,	ОПК-4

		идентичность в Европе»			дискуссия	
13	15	Семинар «Региональные проблемы на американском континенте»	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
14	16	Семинар «Проблема сверхцентрализации и децентрализации России»	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4
15	17	Семинар «Географические предпосылки регионального развития Иркутской области»	2		Опрос, дискуссия	ОПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Предмет и основные направления политической географии, смежные дисциплины и этапы их развития	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
2	Главные объекты политической карты мира: общая характеристика стран и регионов мира	Прохождение интернет-тестирования на знание расположения стран мира https://motovskikh.ru/russia/	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
3	Основные параметры территории страны и территории с особым режимом	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
4	Политические границы: типология, функции, пограничные споры	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>
5	Классификация стран по политическим и экономическим параметрам	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>
6	Политические конфликты стран мира	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>
7	Экономическая география и международное разделение труда	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>
8	Социальная география и индекс человеческого потенциала	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>
9	Транспортная география и	Подготовка к семинару на основе обязательной и	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>

	международные транспортные коридоры	рекомендуемой литературы		
10	Геополитика как научная дисциплина: основные теории, современное состояние	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК</i> ОПК4.2
11	Геоурбанистика и исследования агломераций	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК</i> ОПК4.2
12	География стран Азии	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК</i> ОПК4.1 <i>ИДК</i> ОПК4.2
13	География стран Европы	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК</i> ОПК4.1 <i>ИДК</i> ОПК4.2
14	География стран Северной и Южной Америки	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК</i> ОПК4.1 <i>ИДК</i> ОПК4.2
15	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы, прохождение интернет-тестирования на знание расположения регионов России https://motovskikh.ru/russia/	ОПК-4	<i>ИДК</i> ОПК4.1 <i>ИДК</i> ОПК4.2
16	География Иркутской области	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы, прохождение интернет-тестирования на знание расположения районов Иркутской области https://motovskikh.ru/irkutskaya/	ОПК-4	<i>ИДК</i> ОПК4.1 <i>ИДК</i> ОПК4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа предполагает следующие виды:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Могут даваться опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в

этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

3. Тестирование является одним из видов промежуточного контроля знаний студентов, которое включает открытые, закрытые вопросы, вопросы с множественным ответом, вопросы на сопоставление, вопросы на визуальную память.

Кроме того, промежуточное тестирование предполагает **написание краткого эссе** по различным дискуссионным вопросам, которое выявляет умение студента думать, оперировать фактами, выявлять причинно-следственные связи и пользоваться географической аргументацией.

Внеаудиторная работа предполагает следующие виды:

- 1. Подготовка к семинарским занятиям** ведется на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты.
- 2. Интернет-тестирование** помогает ориентироваться на карте мира и визуально представлять расположение географических объектов, что в свою очередь способствует географическому мышлению. При этом важно чтобы студент не просто механически выполнял тест ради высокого процента правильных ответов, а именно занимался поиском и структурированием визуальной информации.
- 3. Подготовка к итоговому экзамену** осуществляется студентами на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты.

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. — 512 с. +

Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2005, — 480 с. +

б) дополнительная литература

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и

практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 19.04.2020). +

География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 19.04.2020) +

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681> (дата обращения: 19.04.2020). +

в) периодические издания (при необходимости)

География и природные ресурсы,
Региональные исследования
Известия РАН: серия географическая
Известия МГУ: серия география
Географический вестник

г) список авторских методических разработок.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный веб-сайт Всемирного Банка (<http://www.worldbank.org>);

Официальный веб-сайт Госсекретаря США (<http://www.state.gov>);

Официальный сайт Евросоюза (<http://www.europe.eu>);

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

Официальный веб-сайт ЦРУ США (статистические данные, история и карты по всем странам и территориям мира) (<http://www.cia.gov>).

База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : www.jstor.org

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : www.shpl.ru

Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : www.inion.ru.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : www.library.isu.ru

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : www.rsl.ru

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : www.mid.ru

Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : www.intertrends.ru

«Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : <http://www.politstudies.ru>

Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // — URL : <http://www.politnauka.org/>

Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // — URL : www.gumer.info

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2022

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p>

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,</p>

	<p>http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 36 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска аудиторная меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки SVEN312.</p>
---	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год

WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные образовательные технологии, используемые в рамках курса:

1) Дискуссии в рамках семинарских занятий, в то числе в форме «мозгового штурма» при обсуждении комплексных учебных заданий

2) Интерактивные образовательные технологии, в том числе

Проблемная лекция.

Лекция-визуализация с использованием мультимедийных презентаций

Лекция-диалог

3) Просмотр и обсуждение документального фильма, в ходе которого студенты должны составить своё мнение на понимание проблем, поднимаемых в фильме.

4) дистанционные образовательные технологии включают в себя

Изучение теоретического материала с помощью образовательного портала Иркутского государственного университета EDUCA.

Изучение материала на основе образовательных видео-уроков

Прохождение интерактивных онлайн-тестов на знание географического расположения стран мира.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

Раздел/Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы // технологии дистанционного, интерактивного обучения	Кол-во часов
Предмет и основные направления политической географии, смежные дисциплины и этапы их развития	Лекция	Лекция-визуализация	2
Главные объекты политической карты мира: общая характеристика стран и регионов мира	Лекция	Лекция-диалог	2
Основные параметры территории страны и территории с особым режимом	Семинар	Представление докладов с презентаций	2
Политические границы: типология, функции, пограничные споры	Лекция	Лекция-визуализация	2
Классификация стран по политическим и экономическим параметрам	Лекция	Лекция-диалог	2
Политические конфликты стран мира	Семинар	Круглый стол	2
Экономическая география и международное разделение труда	Семинар	Представление докладов с презентаций	2
Социальная география и индекс человеческого потенциала	Семинар	Представление докладов с презентаций	2
Транспортная география и международные транспортные коридоры	Лекция/семинар	Лекция-диалог	2

	Геоурбанистика и исследования агломераций	Лекция	Проблемная лекция	2
	Геополитика как научная дисциплина: основные теории, современное состояние	Лекция	Лекция-визуализация	2
	Экологические проблемы мира как политическая проблема	Лекция	Лекция-диалог	2
	География стран Азии	Семинар	Круглый стол	2
	География стран Европы	Семинар	Представление докладов с презентаций	2
	География стран Северной и Южной Америки	Семинар	Представление докладов с презентаций	2
	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	Лекция	Лекция-диалог	2
	География Иркутской области	Лекция	Лекция-визуализация	2
Итого часов				34

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

8.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета могут быть в виде дискуссий, тестов, контрольных работ, написания эссе. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно).

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2.	Дополнения на семинарском занятии	0-5	

3.	Участие в дискуссии	0-5	
4.	Сообщение с презентацией по заданной теме (разделу)	0-8	
5.	Участие в круглом столе	0-5	
6.	Прохождение текущего тестирования	0-10	20
		Всего за семестр	60

Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме экзамена.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзамен без процедуры сдачи, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов*	«отлично»

* максимальная оценка возможна при регулярной, *в течение всего семестра, работы.*

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Промежуточное тестирование по блоку 1	1-5	ОПК-4: ИДК <i>опк4.1</i> ИДК <i>опк4.2</i>
2	Промежуточное тестирование по блоку 2	6-11	ОПК-4: ИДК <i>опк4.2</i>
3	Промежуточное тестирование по блоку 3	12-17	ОПК-4: ИДК <i>опк4.1</i> ИДК <i>опк4.2</i>
4	Итоговый экзамен по дисциплине	весь курс	ОПК-4: ИДК <i>опк4.1</i> , ИДК <i>опк4.2</i> , ИДК <i>опк4.3</i>

Критерии оценки работы на семинаре (выступление, дополнение, участие в дискуссии, в круглом столе)

Оценка	Критерии
5 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) правильные формулировки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) активно дискутирует.
3-4 балла	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) некоторые фактологические ошибки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) дискутировать.

1-2 балла	1) частичное раскрытие темы; 2) наличие фактологических ошибок; 3) ответ недостаточно структурирован; 4) не способен достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 5) слабо вовлечён в дискуссию.
0 баллов	1) нераскрытые темы; 2) большое количество фактологических ошибок; 3) ответ не структурирован; 4) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему; 5) отсутствие интереса к ведению дискуссии.

Критерии оценивания сообщения с презентацией:

	7-8 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Полнота раскрытия проблемы	Студент полностью раскрыл проблему	Студент достаточно полно раскрыл проблему	Студент не полностью раскрыл проблему	Студент не раскрыл проблему
Использование источников, литературы и фактологического материала по теме. Достоверность используемой информации	Студент использовал большой объем материала. Используемая информация полностью достоверна.	Студент использовал достаточный объем материала. Используемая информация достоверна.	Студент использовал небольшой объем материала. Используемая информация не полностью достоверна	Объем используемого материала минимален. Используемая информация недостоверна.
Наличие грамотных итогов и выводов исследования. Получение достоверных результатов	Итоги и выводы исчерпывающие. Результаты полностью достоверны	Наличие достаточных итогов и выводов. Результаты достоверны	Итоги и выводы приемлемы. Результаты лишь частично достоверны	Отсутствие итогов и выводов/выводы неверны. Результаты недостоверны/не получены
Наглядность презентации, владение лексикой.	Результаты представлены очень наглядно. Владение лексикой	Результаты вполне наглядны. Хорошее владение лексикой	Результаты не полностью наглядны. Средний уровень владения лексикой.	Презентация не даёт представления о проведении исследования/отсутствии презентации. Слабый уровень владения лексикой
Самостоятельность исследования	Материал не скопирован. Литература и	Небольшая часть материала скопирована.	Большая часть материала скопирована.	Материал полностью скопирован,

	источники творчески переработаны . Наличие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы	Достаточная степень творческой переработки источников и литературы. Наличие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы.	Слабая степень творческой переработки источников и литературы.	либо отсутствует творческая переработка источников и литературы. Отсутствие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы.
--	---	---	--	---

Примерные вопросы для тестирования:

1. Дать определение своими словами понятия «регион»
2. Под юрисдикцией какого государства находится судно в «открытом море»?
 - a. государства, к порту которого приписано данное судно;
 - b. государства, под флагом которого идет данное судно;
 - c. государства, из граждан которого сформирована команда данного судна.
3. С какого расстояния от берега начинается «открытое море», если «территориальные воды» прилегают непосредственно к берегу?
 - a. 24 морских мили;
 - b. 200 морских миль;
 - c. 12 морских миль;
 - d. 50 километров.
4. Назвать общую причину переноса столиц Турции, Бразилии, Нигерии и Казахстана в 20 в.
 - a. для ориентации на внешнюю торговлю и передовые страны;
 - b. для освоения и консолидации внутренних периферийных территорий;
 - c. для укрепления политического контроля на важных периферийных территориях;
 - d. по военно-стратегическим соображениям.
5. Как называется государственная граница между Германией и Польшей?
 - a. постколониальная;
 - b. послевоенная;
 - c. постадминистративная;
 - d. плебисцитарная.
6. Где в настоящее время проходит «критическая граница» России в Европе?
 - a. по государственной границе России;
 - b. по западной границе стран СНГ;
 - c. по границе, отделяющей католические страны Европы от православных;
 - d. по западной границе постсоциалистических стран.
7. В каких странах СНГ русский язык имеет статус официального?
 - a. Украина;
 - b. Молдова;

- c. Кыргызстан;
 - d. Таджикистан.
8. Какие страны не принадлежат к крупнейшим по численности населения?
- a. Нигерия;
 - b. Германия;
 - c. Мексика;
 - d. Филиппины.
9. С какими странами Россия граничит только через точку Северного полюса?
- a. Норвегия;
 - b. Швеция;
 - c. Дания;
 - d. США.
10. Какие из этих рек являются международными судоходными реками?
- a. Дунай;
 - b. Миссисипи;
 - c. Конго;
 - d. Нева;
 - e. Амур.
11. Расставить по величине площади (от большей к меньшей) следующие пространства (акватории) Мирового океана с различным правовым режимом.
- a. континентальный шельф;
 - b. исключительная морская экономическая зона;
 - c. территориальные воды;
 - d. открытое море.

12. Сопоставить страну и международную специализацию её экономики:

1. Индия	a. нефть
2. Турция	b. текстиль
3. Франция	c. фармацевтика(дженерики)
4. Сьерра-Леоне	d. алмазы
5. Эстония	e. автомобилестроение
6. Египет	f. туризм
7. Южная Корея	g. янтарь
8. Бахрейн	h. авиастроение

13. Какие из городов входят в список мегаполисов более 10 млн населения?
- a. Лагос
 - b. Сингапур
 - c. Сидней
 - d. Мехико
 - e. Сан-Паулу
 - f. Санкт-Петербург
 - g. Марсель
 - h. Кейптаун
 - i. Ухань

14. В чём заключается правило Ципфа? (открытый вопрос)

15. Соотнесите базовые географические факторы голосований с их описанием. Один из них является неверным:

А. Эффект друзей	1. На результат выборов оказывают влияние наличие территориальной сети организаций данной партии, география предвыборных поездок лидеров. Территориальные различия в интенсивности и эффективности ведения кампании имеют свой электоральный результат. В тех районах, где кандидат сумел “засветиться”, он получает дополнительные голоса. Там, где кампания не велась, результат, соответственно, оказывается обратным.
Б. Проблемное голосование	2. В наиболее бедных районах по уровню жизни наблюдается повышенное голосование за оппозиционные партии, по отношению к действующей власти. Это связывается с осознанием необходимости перемен жителей данных регионов.
В. Эффект избирательной кампании	3. В каждом районе существует свой рейтинг проблем, которые беспокоят избирателей. Выстраивая стратегию своей избирательной кампании и составляя свою предвыборную платформу, каждый кандидат (или партия) делает акцент на определенном наборе ключевых проблем. В итоге избиратели данного района принимают решение голосовать за ту политическую силу, которая обещает решить их самые наболевшие вопросы.
Г. Эффект соседства	4. Подразумевается, что кандидат получает дополнительные голоса на своей родине или в районах, с которыми так или иначе связан его жизненный путь. Среди избирателей распространено стремление голосовать за земляка, часто вне зависимости от его политических взглядов.
Д. Эффект люмпенизации	5. В районах традиционной поддержки той или иной партии часто наблюдается усиление голосования по сравнению с ожидаемым результатом. Нейтральный электорат обычно принимает решение голосовать за ту политическую силу, которая пользуется особой популярностью. Такие коллективные решения характерны для небольших компактных сообществ

16. Где находится центр тяжести населения России?

- a. В Красноярском крае
- b. В Башкортостане
- c. В Самарской Области
- d. В Москве

17. В какой стране расположен полный анклав России?

- a. Эстония
- b. Беларусь
- c. Украина
- d. Литва

18. Какие из этих городов не расположены на Транссибирской магистрали?

- a. Томск
- b. Омск
- c. Канск
- d. Кемерово

- e. Благовещенск
- f. Хабаровск
- g. Новосибирск
- h. Тюмень
- i. Барнаул

19. В каких районах Иркутской области расположено Ковыктинское газоконденсатное месторождение?

- a. Катангский и Киренский
- b. Усть-Кутский и Нижнеилимский
- c. Ковыктинский и Катангский
- d. Казачинско-Ленский и Жигаловский

20. Отметьте на контурной карте все города Иркутской области и подпишите их названия.



Приведенные вопросы призваны выявить степень сформированности следующих компетенций: ОПК-4.

Критерии оценки тестового задания.

% выполнения тестовых заданий	Уровень	Оценка по пятибалльной шкале
85-100%	Высокий	5 (отлично)
70-84 %	Повышенный	4 (хорошо)

50-69%	Базовый	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Пониженный	2 (неудовлетворительно)

Примерный список вопросов на экзамене:

1. Определение предмета политической географии и ее место в системе наук.
2. Основные направления (разделы) политической географии.
3. Суверенные государства и типы проблем с признанием прав на определенную территорию.
4. Несамоуправляющиеся территории и их группы.
5. Виды территорий с точки зрения их статуса и режима, понятие территории и государственной границы.
6. Государственная территория и ее составляющие. Особый международно-правовой режим Арктики.
7. Территории с международным режимом и их пространства. Особый международно-правовой режим Антарктиды и Антарктики, международных судоходных рек, проливов и каналов.
8. Политико-географическое положение страны, ее макро-, мезо- и микроположение.
9. Территория страны. Понятие «эффективной» территории.
10. Конфигурация государственной территории и типовые случаи ее некомпактной формы. Значимость размещения столицы.
11. Государственные границы. Функции государственных границ.
12. Пограничные споры территориального типа. Позиционные, функциональные и ресурсные пограничные споры.
13. Классификация стран по географическим параметрам (размер территории, положение относительно моря, региональные интеграционные объединения, регионы формирования крупнейших грузопотоков).
14. Международное разделение труда и экономическая специализация стран.
15. Понятие «территориально-производственного комплекса» и «производственного кластера». Примеры.
16. Концепция новой экономической географии Кругмана.
17. Понятие человеческого потенциала и социального благополучия. Индекс человеческого потенциала.
18. Этнические и конфессиональные проблемы мира.
19. Культурная география: основные направления и географические закономерности.
20. Принципы транспортировки товаров и географические закономерности. Континентально-океаническая дихотомия.
21. Международные транспортные коридоры: типы, примеры. Формирующиеся коридоры.
22. Экономический пояс Шёлкового пути: маршруты, географические особенности.
23. Правило Ципфа, теория центральных мест Кристаллера и Лёша.
24. Понятие городской агломерации и мегаполиса. Эффект агломерирования.
25. Города: понятие, критерии, классификация. Теория сжимающихся городов.
26. Геополитика как научная дисциплина. Геополитическое положение и его отличия от политико-географического.
27. Классические концепции геополитики. Эволюция теории хартленда.
28. Концепция «критической геополитики»: понятие и методы.
29. Экологические проблемы мира. Киотский протокол.
30. Восточная Азия (географическое положение, общая характеристика, состав,

основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

31. Юго-Восточная Азия (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

32. Южная Азия (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

33. Юго-Западная Азия (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

34. Центральная Азия (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

35. Западная Европа (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

36. Восточная Европа (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

37. Северная Европа (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

38. Южная и Центральная Америка (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

39. Северная Америка (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

40. Африка (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

41. География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития

42. Географическое положение Иркутской области на карте мира.

43. Внутренняя география Иркутской области (морфология территории, города, районы, базовые предприятия, социальная обстановка).

Критерии оценивания студента на экзамене

Оценка	Требования
30 баллов	выставляется студенту, если он <ul style="list-style-type: none">глубоко и прочно усвоил программный материал,исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,использует в ответе материал из разнообразных источников,

	<ul style="list-style-type: none"> • владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
20 баллов	<p>выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • твердо знает материал, • грамотно и по существу излагает его, • не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, • правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
10 баллов	<p>выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, • допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, • испытывает затруднения при выполнении практических работ
0 баллов	<p>выставляется студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает значительной части программного материала, • допускает существенные ошибки, • неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Разработчики:

Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения А.Н. Фартышев

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения 28 февраля 2022 г. Протокол № 6

Зав.кафедрой политологии, истории и регионоведения Ю.А. Зуляр

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.