



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра истории, политологии и регионоведения**

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Ю. А. Зуляр

20 мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.15 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.  
Председатель Р. Ю. Зуляр

Рекомендовано кафедрой политологии,  
истории и регионоведения  
Протокол № 6 от «14» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой Ю. А. Зуляр

Иркутск 2020 г.

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** Сформировать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии и выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политических процессов с географическими факторами.

### Задачи:

- приобрести базовые знания в области политической географии, акцентируя внимание на политическом устройстве мира и анализе новейших трансформаций политической карты мира;
- овладеть проблематикой исследования политических явлений и процессов различного пространственного масштаба – глобального, национального, регионального и локального;
- сформировать представление о связи политической географии с другими научными общественными дисциплинами – политологией и геополитикой, историей и глобалистикой, мировой и региональной экономикой и пр.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части программы

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые школьной программой по географии, а также следующим перечнем дисциплин:

Б1.О.22 Введение в политическую теорию

Б1.В.02 Политическая конфликтология

Б1.В.13 Политическая история зарубежных стран

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.24 Политическая регионалистика

Б1.В.20 Этнополитология

Б1.В.04 Мировая политика и международные отношения

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): «Политология»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-</i>	<i>ИДК опк4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</i>	Знать: географическое расположение стран и регионов и их базовые характеристики Уметь: находить достоверную информацию об общественно-политических процессах стран и регионов мира Владеть: навыками чтения и пользования карт общественно-географического

<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><i>ИДК опк4.2</i>  Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>характера</p> <p>Знать: политические, экономические, социальные и культурные особенности стран и регионов</p> <p>Уметь: давать характеристику странам и регионам</p> <p>Владеть: навыками географической интерпретации общественно-политических событий и процессов и видения глобальной ситуации</p>
	<p><i>ИДК опк4.3</i>  Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>	<p>Знать: основные географические факторы, оказывающие влияние на политические процессы и прежде всего на формирование политической карты мира на различных исторических этапах</p> <p>Уметь: применять географические знания для нахождения причинно-следственных связей в общественно-политических процессах.</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования политических процессов с помощью географической аргументации.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в том числе 27 часов на экзамен**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 25 часов (*указать при необходимости*)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

##### **4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Предмет и основные направления политической географии, смежные дисциплины и этапы их развития	5/8	4			4	Промежуточное тестирование по блоку 1
2	Главные объекты политической карты мира: общая характеристика стран и регионов мира	5/8	2	2		2	
3	Основные параметры территории страны и территории с особым режимом	5/8	2	2		2	
4	Политические границы: типология, функции, пограничные споры	5/8	2	2		2	
5	Классификация стран по политическим и экономическим параметрам	5/8	2	2		4	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
6	Политические конфликты стран мира	5/8	2	2		2	Промежуточное тестирование по блоку 2
7	Экономическая география и международное разделение труда	5/8	2	2		2	
8	Социальная география и индекс человеческого потенциала	5/8	2	2		2	
9	Транспортная география и международные транспортные коридоры	5/8	2	2		2	
10	Геоурбанистика и исследования агломераций	5/8	2	2		2	
11	Геополитика как научная дисциплина: основные теории, современное состояние	5/8	2	2		4	
12	Экологические проблемы мира как политическая проблема	5/8		4			Устный опрос
13	География стран Азии	5/8	2	2		4	Промежуточное тестирование по блоку 3
14	География стран Европы	5/8	2	2		4	
15	География стран Северной и Южной Америки	5/8	2	2		4	
16	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	5/8	2	2		4	
17	География Иркутской области	5/8	2	2		3	
<b>Итого часов</b>		<b>5/8</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>47</b>	Экзамен

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Предмет и основные направления политической географии, смежные дисциплины и этапы их развития	Чтение учебных материалов	1 неделя	4	Устный опрос	Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 383 с.; Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.
5/8	Главные объекты политической карты мира: общая характеристика стран и регионов мира	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 383 с.; Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.
5/8	Основные параметры территории страны и территории с особым режимом	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с., География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Политические границы: типология, функции, пограничные споры	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с., География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.
5/8	Классификация стран по политическим и экономическим параметрам	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	4	Устный опрос	Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 383 с.; Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.
5/8	Политические конфликты стран мира	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.
5/8	Экономическая география и международное разделение труда	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Социальная география и индекс человеческого потенциала	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.
5/8	Транспортная география и международные транспортные коридоры	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.
5/8	Геоурбанистика и исследования агломераций	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.
5/8	Геополитика как научная дисциплина: основные теории, современное состояние	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	4	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с.
5/8	География стран Азии	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	4	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	География стран Европы	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	4	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География стран Северной и Южной Америки	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	4	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	4	Устный опрос	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География Иркутской области	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	3	Устный опрос	География Иркутской области: учебное пособие / Н.А. Ипполитова [и др.]. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2013. – 233 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>47</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>25</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>47</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

В теме 1 «Предмет и основные направления политической географии, смежные дисциплины и этапы их развития» раскрываются теоретическая основа и базовые понятия, используемые в науке, раскрывается круг вопросов, которые входят в понятие политической географии, представляется типология и краткая характеристика входящих в её наук, такие как страноведение, лимнология, столицеведение, электоральная география, политическая регионалистика, глобалистика. Представляется характеристика смежных географических дисциплин: экономическая география, социальная география, транспортная география, медицинская география, рекреационная география, геоурбанистика, геоэкология. Раскрывается принцип многоуровневого географического анализа. Изложены этапы развития мировой (западной) и отечественной политической географии с конца XIX столетия. Тема носит теоретический характер, поэтому семинарского занятия по нему не предусмотрено.

В теме 2 «Главные объекты политической карты мира: общая характеристика стран и регионов мира» раскрывается классификация основных географических объектов и их характеристика: суверенные государства и типы проблем с признанием прав на определенную территорию, несамоуправляющиеся территории и их группы, надгосударственные структуры. Подробно освещена проблема международного признания и непризнанных государств.

В теме 3 «Основные параметры территории страны и территории с особым режимом» освещены вопросы морфологии государств, составляющих территории государства: геотерритории, акватории, аэротерритории и литотерритории. Рассмотрены территории с международным режимом и их пространства, территории со смешанным режимом и их виды, разграничение вод и дна Мирового океана, проблема раздела центральной части Арктики и др., освещён особый международно-правовой режим Антарктиды и Антарктики, международных судоходных рек, проливов и каналов. Рассмотрены понятия политико-географического, экономико-географического и геополитического положения страны.

На практическом занятии по теме 2 и 3 студенты должны научиться ориентироваться в картах и знать принципы их построения для чтения карт, использовать современные геоинформационные базы, работать с сервисом [wikimapia.org](http://wikimapia.org)

В теме 4 «Политические границы: типология, функции, пограничные споры» даны основы лимнологии, представлено несколько классификаций политических границ, типы их легитимации, проблема естественности границ, рассмотрены понятия «фронтир» и «критическая граница», а также современные исследования в области ментальных границ. На семинарском занятии обсуждаются вопросы необходимости существования границ и выполнения ими барьерных и контактных функций.

В тему 5 «Классификация стран по политическим и экономическим параметрам» входят классификация стран по размеру территории, классификация стран по положению относительно моря, классификация стран по принадлежности к региональным интеграционным объединениям, классификация стран по принадлежности к регионам формирования крупнейших грузопотоков, типологии по формационному признаку, цивилизационному признаку, по уровню социально-экономического развития с учетом исторических и географических факторов, по степени политического влияния. На семинарском занятии исторические особенности формирования тех или иных государственных образований.

Тема 6 «Политические конфликты стран мира» рассматривается типология конфликтов, конфессиональные, территориальные, экономические, рассмотрены истоки и суть наиболее известных неурегулированных конфликтов современности – уйгурский, тибетский, кашмирский, афганский, палестинский и др. На семинарском занятии студентам необходимо научиться прогнозировать потенциальные конфликтные ситуации в мире, анализировать способы пути из международных конфликтов.

Тема 7 «Экономическая география и международное разделение труда» рассмотрены

базовые географические законы экономической географии, представлена эволюция экономико-географических идей начиная с Н.Н. Колоссовского, заканчивая новой экономической географией Кругмана, изучена специализация стран по роли в международном разделении труда. Особое внимание уделено концепции континентально-океанической дихотомии. На семинарском занятии студентам необходимо объяснить почему происходит экономическое неравенство стран и регионов, какие географические законы влияют на специализацию стран и регионов, почему рыночная экономика в разных странах действует по-разному.

Тема 8 «Социальная география и индекс человеческого потенциала» посвящена географии человека, кратко даны тенденции в культурной и медицинской географии. Подробно рассмотрены составляющие компоненты индекса человеческого потенциала, способы их расчёта и группировка стран по различным видам индексов социального благополучия.

Тема 9 «Транспортная география и международные транспортные коридоры» рассмотрены проблемы международных трансконтинентальных перевозок, проблемы конкуренции внутриконтинентальных транспортных магистралей и морского фрахта, изучены основные транс-евразийские коридоры и политические аспекты их строительства. Отдельного обсуждения заслуживает тема Экономического пояса Шёлкового пути и влияния его на региональное развитие.

Тема 10 «Геоурбанистика и исследования агломераций» посвящена вопросу морфологии, типологии и функционирования городов, рассмотрена сущность агломерационного эффекта, изучен спор о явлении сжимающихся городов. На семинарском занятии студенты должны разобрать вопрос о сущности процесса сжатия пространства и спора «a place instead of location».

В теме 11 «Геополитика как научная дисциплина: основные теории, современное состояние» обсуждается вопрос о научности данной дисциплины (либо это видение мира, либо это идеология), дан ретроспективный анализ геополитических идей от А.Мэхэна и Х.Маккиндера до критической геополитики О'Туатхайла, представлены современные отечественные разработки в области изучения геополитических процессов (А.Г. Дружинин, А.Б. Елацков, В.А. Колосов и др.).

Тема 12 «Экологические проблемы мира как политическая проблема» изучается путём просмотра и анализа документального фильма «Дом» (Франция, 2009 г.). Студентам предстоит ответить на ряд дискуссионных тем, поднимаемых в фильме, такие как политические аспекты проблемы глобального потепления и различие экологической политики в государствах мира.

Темы 13-15 раскрыто географическое положение, общая характеристика, состав и основные показатели стран макрорегионов. В теме 13 «География стран Азии» объяснено деление на Восточную, Юго-Восточную, Южную, Юго-Западную и Центральную Азии. Подробно рассмотрены условия существования этнических сообществ, политические режимы, конфессиональные особенности стран и наднациональные и региональные объединения. На семинар выносятся тема борьбы за лидерство в разных частях азиатского континента: зоны влияния Китая, Индии, Ирана, Саудовской Аравии, России, а также внешних для Азии стран. Тема 14 «География стран Европы» помимо государственного уровня, изучает также и исторические регионы Европы: Ломбардия, Бессарабия, Эльзас и Лотарингия, Бретонь, Силезия, Померания и др. Особого рассмотрения заслуживает тема кризиса региональной идентичности в интеграционном пространстве Европы. В теме 15 «География стран Северной и Южной Америки» сделан акцент на исторических условиях формирования этого континента и современных условиях зависимости многих республик континента от транснациональных корпораций.

В теме 16 «География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития» оперируются уже не национальные особенности, а проводится анализ состояния субъектов Российской Федерации (мезо-уровень), изучаются

политические, экономические, социальные и конфессиональные особенности различных регионов. Приводятся примеры наиболее интересных современных исследований в области академической общественной географии. От студентов требуется хорошее знание географического расположения всех субъектов федерации. На семинар вынесена дискуссионная тема централизации и децентрализации России.

Последняя 17 тема «География Иркутской области» посвящена региональным проблемам. Представлена эмпирическая географическая база: макрорасположение, морфология территории, города, районы, базовые предприятия, социальная обстановка, отдельно рассмотрен вопрос электоральной географии Иркутской области. На семинаре предполагается обсудить вопросы, посвящённые особому географическому положению Иркутской области на карте мира и причинах формирования её экономической специализации.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	2-3	Практикум по работе с общественно-доступными геоинформационными системами, по работе с сервисом Wikimapia (wikimapia.org)	4	Опрос	ОПК-4
2	4	Семинар «Барьерные и контактные функции политических границ»	2	Опрос	ОПК-4
3	5	Семинар «Особенности формирования политических систем государств»	2	Опрос	ОПК-4
4	6	Семинар «Причины возникновения вооружённых конфликтов в современности»	2	Опрос, дискуссия	ОПК-4
5	7	Семинар «Причины возникновения экономического неравенства регионов»	2	Опрос, дискуссия	ОПК-4
6	8	Семинар «О чём говорит индекс человеческого потенциала?»	2	Опрос, дискуссия	ОПК-4
7	9	Семинар «Влияние транспортных коридоров на региональное развитие»	2	Опрос, дискуссия	ОПК-4
8	10	Семинар «Сжатие пространства: выгоды и проблемы»	2	Опрос, дискуссия	ОПК-4
9	11	Семинар «Проблема научности в геополитике»	2	Опрос, дискуссия	ОПК-4
10	12	Просмотр и обсуждение фильма «Дом: свидание с планетой»	4	Дискуссия	ОПК-4
11	13	Семинар «Проблема геополитического лидерства на азиатском пространстве»	2	Опрос, дискуссия	ОПК-4
12	14	Семинар «Региональная	2	Опрос,	ОПК-4

		идентичность в Европе»		дискуссия	
13	15	Семинар «Региональные проблемы на американском континенте»	2	Опрос, дискуссия	ОПК-4
14	16	Семинар «Проблема сверхцентрализации и децентрализации России»	2	Опрос, дискуссия	ОПК-4
15	17	Семинар «Географические предпосылки регионального развития Иркутской области»	2	Опрос, дискуссия	ОПК-4

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Предмет и основные направления политической географии, смежные дисциплины и этапы их развития	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
2	Главные объекты политической карты мира: общая характеристика стран и регионов мира	Прохождение интернет-тестирования на знание расположения стран мира <a href="https://motovskikh.ru/russia/">https://motovskikh.ru/russia/</a>	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
3	Основные параметры территории страны и территории с особым режимом	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
4	Политические границы: типология, функции, пограничные споры	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>
5	Классификация стран по политическим и экономическим параметрам	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>
6	Политические конфликты стран мира	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>
7	Экономическая география и международное разделение труда	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>
8	Социальная география и индекс человеческого потенциала	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>
9	Транспортная география и	Подготовка к семинару на основе обязательной и	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.2</i>

	международные транспортные коридоры	рекомендуемой литературы		
10	Геополитика как научная дисциплина: основные теории, современное состояние	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК.4.2</i>
11	Геоурбанистика и исследования агломераций	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК.4.2</i>
12	География стран Азии	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК.4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК.4.2</i>
13	География стран Европы	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК.4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК.4.2</i>
14	География стран Северной и Южной Америки	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК.4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК.4.2</i>
15	География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы, прохождение интернет-тестирования на знание расположения регионов России <a href="https://motovskikh.ru/russia/">https://motovskikh.ru/russia/</a>	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК.4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК.4.2</i>
16	География Иркутской области	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы, прохождение интернет-тестирования на знание расположения районов Иркутской области <a href="https://motovskikh.ru/irkutskaya/">https://motovskikh.ru/irkutskaya/</a>	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК.4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК.4.2</i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа предполагает следующие виды:

**1. Работа на лекции.** Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Могут даваться опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в

этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

**2. Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

**3. Тестирование** является одним из видов промежуточного контроля знаний студентов, которое включает открытые, закрытые вопросы, вопросы с множественным ответом, вопросы на сопоставление, вопросы на визуальную память.

Кроме того, промежуточное тестирование предполагает **написание краткого эссе** по различным дискуссионным вопросам, которое выявляет умение студента думать, оперировать фактами, выявлять причинно-следственные связи и пользоваться географической аргументацией.

Внеаудиторная работа предполагает следующие виды:

- 1. Подготовка к семинарским занятиям** ведется на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты.
- 2. Интернет-тестирование** помогает ориентироваться на карте мира и визуально представлять расположение географических объектов, что в свою очередь способствует географическому мышлению. При этом важно чтобы студент не просто механически выполнял тест ради высокого процента правильных ответов, а именно занимался поиском и структурированием визуальной информации.
- 3. Подготовка к итоговому экзамену** осуществляется студентами на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты.

#### **4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 383 с.;

Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 512 с.

География Иркутской области: учебное пособие / Н.А. Ипполитова [и др.]. — Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2013. — 233 с.

#### **б) дополнительная литература**

Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2001, — 479 с.

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 19.04.2020).

География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 19.04.2020)

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681> (дата обращения: 19.04.2020).

Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Горбанёв .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 488 с. : ил. — ISBN 978-5-238-02488-2

**в) периодические издания (при необходимости)**

География и природные ресурсы,  
Региональные исследования  
Известия РАН: серия географическая  
Известия МГУ: серия география  
Географический вестник

**г) список авторских методических разработок.**

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Официальный веб-сайт Всемирного Банка (<http://www.worldbank.org>);

Официальный веб-сайт Госсекретаря США (<http://www.state.gov>);

Официальный сайт Евросоюза (<http://www.europe.eu>);

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

Официальный веб-сайт ЦРУ США (статистические данные, история и карты по всем странам и территориям мира) (<http://www.cia.gov>).

База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)

Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru).

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL : [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

«Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — URL :// <http://www.politstudies.ru>



Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : <http://www.politnauka.org/>

Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Б1.О.14</b> <b>Политическая география</b>	<i>Специальные помещения:</i>  Аудитория для проведения занятий лекционного типа  <i>Адрес:</i> г.Иркутск,  ул. Чкалова, 2, ауд. 323	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест.  Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории доской меловой; проектор Epson EB-X05, ПК,	1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно) 2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020 4. Mozilla Firefox 50.0

		<p>экран настенный, колонки. Digis</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих, тематические иллюстрации, презентации и другие учебные материалы, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p>Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox</a>) бессрочно</p> <p>5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <a href="http://7zip.org/license.txt">http://7zip.org/license.txt</a>) бессрочно</p> <p>6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно</p> <p>7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p><i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 47 посадочных мест.</p> <p>Аудитория оборудована <i>техническими средствами</i> компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1 024Mb SVGA DVDRW - 4 шт., монитор LCD17" LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD19* Samsung 940N6673 - 1 шт. монитор LG19*1942SE SF - 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную</p>	<p>1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для академических организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)</p> <p>2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020</p> <p>4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox</a>) бессрочно</p> <p>5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <a href="http://7zip.org/license.txt">http://7zip.org/license.txt</a>) бессрочно</p> <p>6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно</p> <p>7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно</p>

	<p><i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p><i>среду организации.</i> Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 14 посадочных мест, доской меловой.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт. Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт.; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)</li> <li>2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020</li> <li>4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox</a>) бессрочно</li> <li>5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <a href="http://7zip.org/license.txt">http://7zip.org/license.txt</a>) бессрочно</li> <li>6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно</li> <li>7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно</li> </ol>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU</li> </ol>

	<p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Кафедра политологии, истории и регионоведения)</p> <p><i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 221</p>	<p><i>мебелью</i> на 5 посадочных мест: стол письменный – 1 шт. стол компьютерный – 1 шт. стол рабочий – 1 шт. стул – 5 шт. шкаф книжный - 5 шт. шкаф для документов – 1 шт. сейф – 1 шт. шкаф-купе-1 шт. моноблок АЮ IRU T2105 21, 5 FHDP. монитор ЖК 17 Samsung 140N системный блок Intel Celeron принтер HP Laser Jet – 2 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>(65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно) 2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020 4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox</a>) бессрочно 5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <a href="http://7zip.org/license.txt">http://7zip.org/license.txt</a>) бессрочно 6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно 7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно</p>
	<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310</p>	<p>Аудитория оборудована Стол письменный – 1 шт. Стул – 3 шт. Шкаф – 1 шт. Тумба – 1 шт. Сейф – 1 шт. Моноблок АЮ IRU T2105 21 Принтер Canon LBP-810 A4 Копировальный аппарат Canon ir 1018</p> <p>Оборудование, используемое в учебном процессе: Ноутбук ASUS Eee PC 1215N Atom D525 Ноутбук 15.6” SamsungRV51</p>	<p>1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно) 2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020 4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox</a>) бессрочно</p>

		0 Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.	5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <a href="http://7zip.org/license.txt">http://7zip.org/license.txt</a> ) бессрочно 6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно 7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно
--	--	-------------------------------------	---

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные образовательные технологии, используемые в рамках курса:

- 1) Дискуссии в рамках семинарских занятий, в то числе в форме «мозгового штурма» при обсуждении комплексных учебных заданий
- 2) Интерактивные образовательные технологии, в том числе  
Проблемная лекция.  
Лекция-визуализация с использованием мультимедийных презентаций  
Лекция-диалог
- 3) Просмотр и обсуждение документального фильма, в ходе которого студенты должны составить своё мнение на понимание проблем, поднимаемых в фильме.
- 4) дистанционные образовательные технологии включают в себя  
Изучение теоретического материала с помощью образовательного портала Иркутского государственного университета EDUCA.  
Изучение материала на основе образовательных видео-уроков  
Прохождение интерактивных онлайн-тестов на знание географического расположения стран мира.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета могут быть в виде дискуссий, тестов, контрольных работ, написания эссе. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Промежуточное тестирование по блоку 1	1-5	ОПК-4: ИДК <i>ОПК4.1</i> ИДК <i>ОПК4.2</i>
2	Промежуточное тестирование по блоку 2	6-11	ОПК-4: ИДК <i>ОПК4.2</i>
3	Промежуточное тестирование по блоку 3	12-17	ОПК-4: ИДК <i>ОПК4.1</i> ИДК <i>ОПК4.2</i>
4	Итоговый экзамен по дисциплине	весь курс	ОПК-4: ИДК <i>ОПК4.1</i> , ИДК <i>ОПК4.2</i> , ИДК <i>ОПК4.3</i>

### Примерные вопросы для тестирования:

1. Дать определение своими словами понятия «регион»
2. Под юрисдикцией какого государства находится судно в «открытом море»?
  - a. государства, к порту которого приписано данное судно;
  - b. государства, под флагом которого идет данное судно;
  - c. государства, из граждан которого сформирована команда данного судна.
3. С какого расстояния от берега начинается «открытое море», если «территориальные воды» прилегают непосредственно к берегу?
  - a. 24 морских мили;
  - b. 200 морских миль;
  - c. 12 морских миль;
  - d. 50 километров.
4. Назвать общую причину переноса столиц Турции, Бразилии, Нигерии и Казахстана в 20 в.
  - a. для ориентации на внешнюю торговлю и передовые страны;
  - b. для освоения и консолидации внутренних периферийных территорий;
  - c. для укрепления политического контроля на важных периферийных территориях;
  - d. по военно-стратегическим соображениям.
5. Как называется государственная граница между Германией и Польшей?
  - a. постколониальная;
  - b. послевоенная;
  - c. постадминистративная;
  - d. плебисцитарная.
6. Где в настоящее время проходит «критическая граница» России в Европе?
  - a. по государственной границе России;
  - b. по западной границе стран СНГ;
  - c. по границе, отделяющей католические страны Европы от православных;
  - d. по западной границе постсоциалистических стран.
7. В каких странах СНГ русский язык имеет статус официального?
  - a. Украина;
  - b. Молдова;
  - c. Кыргызстан;
  - d. Таджикистан.
8. Какие страны не принадлежат к крупнейшим по численности населения?
  - a. Нигерия;
  - b. Германия;
  - c. Мексика;
  - d. Филиппины.
9. С какими странами Россия граничит только через точку Северного полюса?
  - a. Норвегия;
  - b. Швеция;

- c. Дания;
- d. США.

10. Какие из этих рек являются международными судоходными реками?

- a. Дунай;
- b. Миссисипи;
- c. Конго;
- d. Нева;
- e. Амур.

11. Расставить по величине площади (от большей к меньшей) следующие пространства (акватории) Мирового океана с различным правовым режимом.

- a. континентальный шельф;
- b. исключительная морская экономическая зона;
- c. территориальные воды;
- d. открытое море.

12. Сопоставить страну и международную специализацию её экономики:

1. Индия	a. нефть
2. Турция	b. текстиль
3. Франция	c. фармацевтика(дженерики)
4. Сьерра-Леоне	d. алмазы
5. Эстония	e. автомобилестроение
6. Египет	f. туризм
7. Южная Корея	g. янтарь
8. Бахрейн	h. авиастроение

13. Какие из городов входят в список мегаполисов более 10 млн населения?

- a. Лагос
- b. Сингапур
- c. Сидней
- d. Мехико
- e. Сан-Паулу
- f. Санкт-Петербург
- g. Марсель
- h. Кейптаун
- i. Ухань

14. В чём заключается правило Ципфа? (открытый вопрос)

15. Соотнесите базовые географические факторы голосований с их описанием. Один из них является неверным:

А. Эффект друзей	1. На результат выборов оказывают влияние наличие территориальной сети организаций данной партии, география предвыборных поездок лидеров. Территориальные различия в интенсивности и эффективности ведения кампании имеют свой электоральный результат. В тех районах, где кандидат сумел “засветиться”, он получает дополнительные голоса. Там, где кампания не велась, результат, соответственно, оказывается обратным.
------------------	---

Б. Проблемное голосование	2. В наиболее бедных районах по уровню жизни наблюдается повышенное голосование за оппозиционные партии, по отношению к действующей власти. Это связывается с осознанием необходимости перемен жителей данных регионов.
В. Эффект избирательной кампании	3. В каждом районе существует свой рейтинг проблем, которые беспокоят избирателей. Выстраивая стратегию своей избирательной кампании и составляя свою предвыборную платформу, каждый кандидат (или партия) делает акцент на определенном наборе ключевых проблем. В итоге избиратели данного района принимают решение голосовать за ту политическую силу, которая обещает решить их самые наболевшие вопросы.
Г. Эффект соседства	4. Подразумевается, что кандидат получает дополнительные голоса на своей родине или в районах, с которыми так или иначе связан его жизненный путь. Среди избирателей распространено стремление голосовать за земляка, часто вне зависимости от его политических взглядов.
Д. Эффект люмпенизации	5. В районах традиционной поддержки той или иной партии часто наблюдается усиление голосования по сравнению с ожидаемым результатом. Нейтральный электорат обычно принимает решение голосовать за ту политическую силу, которая пользуется особой популярностью. Такие коллективные решения характерны для небольших компактных сообществ

16. Где находится центр тяжести населения России?

- a. В Красноярском крае
- b. В Башкортостане
- c. В Самарской Области
- d. В Москве

17. В какой стране расположен полный анклав России?

- a. Эстония
- b. Беларусь
- c. Украина
- d. Литва

18. Какие из этих городов не расположены на Транссибирской магистрали?

- a. Томск
- b. Омск
- c. Канск
- d. Кемерово
- e. Благовещенск
- f. Хабаровск
- g. Новосибирск
- h. Тюмень
- i. Барнаул

19. В каких районах Иркутской области расположено Ковыктинское газоконденсатное месторождение?

- a. Катангский и Киренский
- b. Усть-Кутский и Нижнеилимский
- c. Ковыктинский и Катангский
- d. Казачинско-Ленский и Жигаловский



20. Отметьте на контурной карте все города Иркутской области и подпишите их названия.



Приведенные вопросы призваны выявить степень сформированности следующих компетенций: ОПК-4.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Прохождение промежуточного тестирования по трём блокам является обязательным условием допуска студента на экзамен.

Экзамен проходит в устной форме путём собеседования со студентом по билетам. По усмотрению преподавателя за особо активную работу на семинарских занятиях возможно выставление экзаменационной оценки без процедуры сдачи экзамена, по результатам которого выставляется оценка по 100-балльной системе.

Менее 60 заработанных студентом баллов соответствует оценке «неудовлетворительно», 60-70 баллов соответствует оценке «удовлетворительно», 71-85 баллов – «хорошо», 86-100 баллов – «отлично».

**Примерный список вопросов на экзамене:**

1. Определение предмета политической географии и ее место в системе наук.
2. Основные направления (разделы) политической географии.
3. Суверенные государства и типы проблем с признанием прав на определенную территорию.

4. Несамоуправляющиеся территории и их группы.
5. Виды территорий с точки зрения их статуса и режима, понятие территории и государственной границы.
6. Государственная территория и ее составляющие. Особый международно-правовой режим Арктики.
7. Территории с международным режимом и их пространства. Особый международно-правовой режим Антарктиды и Антарктики, международных судоходных рек, проливов и каналов.
8. Политико-географическое положение страны, ее макро-, мезо- и микроположение.
9. Территория страны. Понятие «эффективной» территории.
10. Конфигурация государственной территории и типовые случаи ее некомпактной формы. Значимость размещения столицы.
11. Государственные границы. Функции государственных границ.
12. Пограничные споры территориального типа. Позиционные, функциональные и ресурсные пограничные споры.
13. Классификация стран по географическим параметрам (размер территории, положение относительно моря, региональные интеграционные объединения, регионы формирования крупнейших грузопотоков).
14. Международное разделение труда и экономическая специализация стран.
15. Понятие «территориально-производственного комплекса» и «производственного кластера». Примеры.
16. Концепция новой экономической географии Кругмана.
17. Понятие человеческого потенциала и социального благополучия. Индекс человеческого потенциала.
18. Этнические и конфессиональные проблемы мира.
19. Культурная география: основные направления и географические закономерности.
20. Принципы транспортировки товаров и географические закономерности. Континентально-океаническая дихотомия.
21. Международные транспортные коридоры: типы, примеры. Формирующиеся коридоры.
22. Экономический пояс Шёлкового пути: маршруты, географические особенности.
23. Правило Ципфа, теория центральных мест Кристаллера и Лёша.
24. Понятие городской агломерации и мегаполиса. Эффект агломерирования.
25. Города: понятие, критерии, классификация. Теория сжимающихся городов.
26. Геополитика как научная дисциплина. Геополитическое положение и его отличия от политико-географического.
27. Классические концепции геополитики. Эволюция теории хартленда.
28. Концепция «критической геополитики»: понятие и методы.
29. Экологические проблемы мира. Киотский протокол.
30. Восточная Азия (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).
31. Юго-Восточная Азия (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).
32. Южная Азия (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).
33. Юго-Западная Азия (географическое положение, общая характеристика,

состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

34. Центральная Азия (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

35. Западная Европа (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

36. Восточная Европа (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

37. Северная Европа (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

38. Южная и Центральная Америка (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

39. Северная Америка (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

40. Африка (географическое положение, общая характеристика, состав, основные показатели стран, формирование политической карты, современные политико-географические конфликты и проблемы, экономическая специализация).

41. География регионов России: политический ландшафт и особенности регионального развития

42. Географическое положение Иркутской области на карте мира.

43. Внутренняя география Иркутской области (морфология территории, города, районы, базовые предприятия, социальная обстановка).

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения А.Н. Фартышев

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения «14» мая 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения Ю.А. Зуляр

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*