



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

### «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра ботаники

УТВЕРЖДАЮ

Декан биолого-почвенного факультета  
А. Н. Матвеев

« 12 » 05 2021 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.О.15 «ОСНОВЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ»**

Направление подготовки: 06.03.01 «Биология»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки: «Микробиология»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

*(программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК биолого-почвенного факультета

Протокол № 8 от «12» 2021 г.

Председатель А. Н. Матвеев

Рекомендовано кафедрой:

Ботаники  
Протокол № 5

От «30» 05 2021 г.

Зав. кафедрой А.В. Лиштва

Иркутск 2021г.

I. Цель и задачи дисциплины .....	
II. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	
III. Требования к результатам освоения дисциплины .....	
IV. Содержание и структура дисциплины .....	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
4.3 Содержание учебного материала .....	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов .....	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	
а) перечень литературы .....	
б) периодические издания .....	
в) список авторских методических разработок.....	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.....	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	
6.2. Программное обеспечение .....	
6.3. Технические и электронные средства обучения .....	
VII. Образовательные технологии .....	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации .....	

## **I. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** ознакомить студентов с теоретическими аспектами биологической номенклатуры на основе международных кодексов номенклатуры; изложить материал, способствующий осмысленному запоминанию латинских названий живых организмов.

### **Задачи:**

- показать применение на практике основных положений международных кодексов номенклатуры;
- научить чтению латинских названий живых организмов;
- дать основные сведения по грамматике латинского языка;
- выработать навыки самостоятельной работы со словарем.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО**

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.15 «Основы биологической номенклатуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной дисциплиной.

2.2. Изучение основ биологической номенклатуры сопровождается практическими занятиями, на которых студенты овладевают навыками таксономических исследований, чтения латинских текстов и названий таксонов, знакомятся с представителями разных систематических групп. Расширению знаний, полученных во время практических занятий, способствует летняя практика.

2.3. Неотъемлемый раздел систематики, является существенным дополнением к базовым курсам по систематике растений, животных и микроорганизмов. Знание основ современных кодексов номенклатуры позволяет ориентироваться в огромном многообразии организмов, повышает общую культуру специалиста-биолога.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (компетенции) в соответствии с ФГОС ВО и ОПВО по данному направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профили «Общая ботаника», «Биохимия», «Микробиология», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Физико-химическая биология и биотехнология»:

ОПК-1: Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1: Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает теоретические основы разнообразия живых систем и их свойства.</p>	<p><b>Знать:</b> основы использования латинского языка в применении к биологической номенклатуре; <b>Уметь:</b> пользоваться словарями латинского языка и применять правила использования латыни в биологии; <b>Владеть:</b> методами описания биологических объектов на латинском языке</p>
	<p>ОПК-1.2 Умеет применять методы наблюдения и классификации биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности классификации, организмов; <b>Уметь:</b> применять на практике знания особенностей организмов; <b>Владеть:</b> методами таксономических наблюдений;</p>
	<p>ОПК-1.3 Владеет навыками идентификации и культивирования живых объектов.</p>	<p><b>Знать:</b> способы классификации организмов; <b>Уметь:</b> применять на практике знания по идентификации; <b>Владеть:</b> методами идентификации и культивирования организмов;</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \_25\_ часов.

Из них \_\_\_\_ часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие о систематике, классификации и номенклатуре. Правила образования названий. Латинский язык как международный язык ученых мира.	1			2	4		4	тест
2	Латинский алфавит. Произношение латинских букв и их сочетаний.	1			1	2		4	Устный опрос
3	Правила слогораздела и постановки ударения в латинских названиях. Долгие и	1			2	4		4	тест

	краткие суффиксы прилагательных.							
<b>4</b>	Морфология. Общие сведения о существительном (Nomen substantivum). Словарная форма записи существительного. Первое склонение существительных.	<b>1</b>			1	2	4	тест
<b>5</b>	Морфология. Второе склонение существительных.	<b>1</b>			1	2	2	Устный опрос
<b>6</b>	Морфология. Третье склонение существительных. Три типа существительных третьего склонения.	<b>1</b>			1	2	2	Устный опрос
<b>7</b>	Морфология. Четвертое и пятое склонение существительных.	<b>1</b>			1	2	2	Устный опрос
<b>8</b>	Морфология. Имя прилагательное (Nomen adjectivum). Две группы латинских прилагательных. Словарная форма записи прилагательного. Имена прилагательные первой группы. Склонение прилагательных первой группы.	<b>1</b>			1	2	2	Устный опрос
<b>9</b>	Морфология. Имена прилагательные второй группы. Склонение прилагательных второй группы.	<b>1</b>			1	2	4	Устный опрос
<b>10</b>	Морфология. Согласование существительного и прилагательного.	<b>1</b>			1	2	2	Устный опрос
<b>11</b>	Морфология. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных. Исключения.	<b>1</b>			1	2	2	Устный опрос

	Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.							
12	Морфология. Глагол (Verbum). Основные формы глагола. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма записи глагола.	1			1	2	2	Устный опрос
13	Морфология. Причастия (Participia). Причастие настоящего времени действительного залога и причастие прошедшего времени страдательного залога.	1			1	2	2	Устный опрос
14	Грамматическая характеристика родовых и видовых названий.	1			2	4	4	тест
15	Понятие о номенклатурной цитате. Цитирование авторов. Приведение дат. Цитирование литературных источников.	1			1	2	4	тест

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1 сем	Понятие о систематике, классификации и номенклатуре. Правила образования названий. Латинский язык как международный язык ученых мира.	Практическое занятие	1	4	Тест	<i>Якубенко Н.В.</i> Биологическая номенклатура: учеб.-метод. пособие: В 2 ч. Ч.1: Основы латинского языка. Иркутск: Изд-во Иркут.гос. ун-та, 2009.
1 сем	Латинский алфавит. Произношение латинских букв и их сочетаний.	Практическое занятие	3	4	Тест	<i>Якубенко Н.В.</i> Биологическая номенклатура: учеб.
1 сем	Правила слогораздела и постановки ударения в латинских названиях. Долгие и краткие суффиксы прилагательных.	Практическое занятие	5	4	Тест	<i>Якубенко Н.В.</i> Биологическая номенклатура: учеб.
1 сем	Морфология. Общие сведения о существительном (Nomen substantivum). Словарная форма записи существительного. Первое склонение существительных.	Практическое занятие	7	4	Тест	<i>Якубенко Н.В.</i> Биологическая номенклатура: учеб.
1	Морфология. Второе склонение существительных.	Практическое занятие	3	2	Тест	<i>Якубенко Н.В.</i> Биологическая номенклатура: учеб.



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Морфология. Третье склонение существительных. Три типа существительных третьего склонения.	Практическое занятие	5	2	Тест	Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.
1	Морфология. Четвертое и пятое склонение существительных.	Сравнительная таблица	7	4	Тест	Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.
1	Морфология. Имя прилагательное (Nomen adjectivum). Две группы латинских прилагательных. Словарная форма записи прилагательного. Имена прилагательные первой группы. Склонение прилагательных первой группы.	Сравнительная таблица	8	4	Тест	Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.
1	Морфология. Имена прилагательные второй группы. Склонение прилагательных второй группы.	Сравнительная таблица	9	4	Тест	Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.
1	Морфология. Согласование существительного и прилагательного.	Сравнительная таблица	11	4	Тест	Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Морфология. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных. Исключения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.	Сравнительная таблица	12	4	Тест	Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.
1	Морфология. Глагол (Verbum). Основные формы глагола. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма записи глагола.	Сравнительная таблица	12	1	Тест	Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.
1	Морфология. Причастия (Participia). Причастие настоящего времени действительного залога и причастие прошедшего времени страдательного залога.	Сравнительная таблица	13	1	Тест	Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.
1	Грамматическая характеристика родовых и видовых названий.	Сравнительная таблица	14	1	Тест	Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.
1	Понятие о номенклатурной цитате. Цитирование авторов. Приведение дат. Цитирование литературных источников.	Сравнительная таблица	15	1	Тест	Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.



### 4.3 Содержание учебного материала

Разделы курса: Систематика, классификация, номенклатура. Грамматика латинского языка. Основные положения международных кодексов номенклатуры.

Темы и краткое содержание:

Введение. Цель и задачи курса

Тема 1. Понятие о систематике, классификации и номенклатуре. Правила образования названий. Латинский язык как международный язык ученых мира.

Тема 2. Латинский алфавит. Произношение латинских букв и их сочетаний.

Тема 3. Правила слогораздела и постановки ударения в латинских названиях. Долгие и краткие суффиксы прилагательных.

Тема 4. Морфология. Общие сведения о существительном (Nomen substantivum). Словарная форма записи существительного. Первое склонение существительных.

Тема 5. Морфология. Второе склонение существительных.

Тема 6. Морфология. Третье склонение существительных. Три типа существительных третьего склонения.

Тема 7. Морфология. Четвертое и пятое склонение существительных.

Тема 8. Морфология. Имя прилагательное (Nomen adjectivum). Две группы латинских прилагательных. Словарная форма записи прилагательного. Имена прилагательные первой группы. Склонение прилагательных первой группы.

Тема 9. Морфология. Имена прилагательные второй группы. Склонение прилагательных второй группы.

Тема 10. Морфология. Согласование существительного и прилагательного.

Тема 11. Морфология. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных. Исключения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

Тема 12. Морфология. Глагол (Verbum). Основные формы глагола. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма записи глагола.

Тема 13. Морфология. Причастия (Participia). Причастие настоящего времени действительного залога и причастие прошедшего времени страдательного залога.

Тема 14. Грамматическая характеристика родовых и видовых названий.

Тема 15. Понятие о номенклатурной цитате. Цитирование авторов. Приведение дат. Цитирование литературных источников.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1.	Понятие о систематике, классификации и номенклатуре. Правила образования названий. Латинский язык как международный язык ученых мира.	4		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
2.	Тема 2.	Латинский алфавит. Произношение латинских букв и их сочетаний.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
3.	Тема 3.	Правила слогораздела и постановки ударения в латинских названиях. Долгие и краткие суффиксы прилагательных.	4		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
4.	Тема 4.	Морфология. Общие сведения о существительном (Nomen substantivum). Словарная форма записи существительного. Первое склонение существительных.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
5.	Тема 5.	Морфология. Второе склонение существительных.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
6.	Тема 6.	Морфология. Третье склонение существительных. Три типа существительных третьего склонения.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
7.	Тема 7.	Морфология. Четвертое и пятое склонение существительных.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
8.	Тема 8.	Морфология. Имя прилагательное (Nomen adjectivum). Две группы латинских прилагательных. Словарная форма записи прилагательного. Имена прилагательные первой группы. Склонение прилагательных первой	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>

		группы.				
9.	Тема 9.	Морфология. Имена прилагательные второй группы. Склонение прилагательных второй группы.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
10.	Тема 10.	Морфология. Согласование существительного и прилагательного.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
11.	Тема 11.	Морфология. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных. Исключения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
12.	Тема 12.	Морфология. Глагол (Verbum). Основные формы глагола. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма записи глагола.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
13.	Тема 13.	Морфология. Причастия (Participia). Причастие настоящего времени действительного залога и причастие прошедшего времени страдательного залога.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
4.	Тема 14.	Грамматическая характеристика родовых и видовых названий.	4		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>
5.	Тема 15.	Понятие о номенклатурной цитате. Цитирование авторов. Приведение дат. Цитирование литературных источников.	2		тест	ОПК-1 <sub>1,2,3</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Понятие о систематике, классификации и номенклатуре. Правила	Сравнительная таблица	ОПК-1	1,2,3

	образования названий. Латинский язык как международный язык ученых мира.			
2	Понятие о систематике, классификации и номенклатуре. Правила образования названий. Латинский язык как международный язык ученых мира.	Сравнительная таблица	ОПК-1	1,2,3
3	Правила слогораздела и постановки ударения в латинских названиях. Долгие и краткие суффиксы прилагательных.	Сравнительная таблица	ОПК-1	1,2,3
4	Грамматическая характеристика родовых и видовых названий.	Сравнительная таблица	ОПК-1	1,2,3
5	Понятие о номенклатурной цитате. Цитирование авторов. Приведение дат. Цитирование литературных источников.	Сравнительная таблица	ОПК-1	1,2,3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Выполнение индивидуальных заданий:

Пример:

*Panicum miliaceum* – Просо посевное

1. Разбить слова на слоги, поставить ударения
2. Русская транскрипция произношения
3. Записать словарную форму родового названия *Panicum* (указав окончание в Gen.sing. и род)
4. Записать словарную форму видового эпитета *miliaceum* (указав родовые окончания)
  5. Написать сочетание в форме *Nominativus pluralis*

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

не предусмотрены учебным планом.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

*Якубенко Н.В.* Биологическая номенклатура: учеб.-метод. пособие: В 2 ч. Ч.1: Основы латинского языка. Иркутск: Изд-во Иркут.гос. ун-та, 2009.

б) дополнительная литература

*Прохоров В.П.* Ботаническая латынь: Учебник для студ. биол. и пед. фак. высш. учеб.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

*Гончарова Н.Л.* Латинский язык: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТОО «Остожье», 1999.

*в) программное обеспечение:*

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241.

Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Контракт № 21 от 21.03.16 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань».

Адрес доступа <http://e.lanbook.com/>

Контракт № 99 от 24.11.16 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань».

Адрес доступа <http://e.lanbook.com/>

Информационное письмо от 13.09.2013 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань».

Адрес доступа <http://e.lanbook.com/>

Контракт № 17 от 09.03.2016 г.

Исполнитель: ЦКБ «Бибком».

Адрес доступа <http://rucont.ru/>Контракт № 98 от 24.11.2016 г.

Исполнитель: ЦКБ «Бибком».

Адрес доступа <http://rucont.ru/>Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г.

Исполнитель: ООО «Айбукс».

Адрес доступа <http://ibooks.ru>

Контракт № 100 от 24.11.2016 г.

Исполнитель: ООО «Айбукс».

Адрес доступа <http://ibooks.ru>

Государственный контракт № 94 от 01.10.2015 г., доп. соглашение от 19.10.15г.

Исполнитель: ОИЦ.

Адрес доступа <http://academia-moscow.ru/>

Контракт № 85 от 17.10.2016 г.

Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт».

Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.

Исполнитель: ООО «РУНЭБ».

Адрес доступа <http://elibrary.ru/>



- Сублицензионный договор № T&F/615/188 от 15.03.16 г.  
Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение  
"Государственная публичная научно-техническая библиотека России".  
Адрес доступа <http://www.tandfonline.com/>
- Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.16 г.  
Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение  
"Государственная публичная научно-техническая библиотека России".  
Адрес доступа <http://www.oxfordjournals.org>
- Сублицензионный договор № SAGE/615/188 от 01.03.16 г.  
Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение  
"Государственная публичная научно-техническая библиотека России".  
Адрес доступа <http://online.sagepub.com>  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://www.botany.pp.ru/>  
<http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid=>  
<http://www.allengiru/d/bio/bio056.html>  
<http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.html>  
<http://www.kodges.ru/35955-botanica.html>  
<http://www.big-library.info/>  
<http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rasteniij.html>  
<http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rasteniij.html>  
[http://www.booksshunt.ru/b4718\\_botanica.\\_sistematica\\_rasteniij](http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rasteniij)  
<http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistematica-vysshikh-rasteniij.html>  
<http://www.bsu.by/ru/sm.aspx?quid=61743>  
[http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p\\_anmorph\\_pl.pdf](http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf)  
<http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html>  
<http://milleniumx.ru/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы биологической номенклатуры»: проектор Epson EB-X05, экран Digis;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации по дисциплине «Основы биологической номенклатуры» Музейная коллекция чучел и влажных препаратов основных групп позвоночных животных – 230 шт.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы биологической номенклатуры»: проектор Epson EMP-S52; Шкаф-купе для хранения гербария. Учебный гербарий в количестве 1500 листов Гербарий около 1000 видов водорослей.

Мультимедийный проектор – «Epson EMP-S52» - 1 шт  
- 4 шт, «Микромед Р-1-LED» - 3 шт  
Биноккулярная лупа МБС 1-6шт  
Микроскоп «Levenhuk 2L NG» – 4 шт  
Микроскопы: Биомед «Микромед-1 Ломо » - 9 шт  
Бинокляр лупа МБС 9 – 2 шт

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы оборудована техническими средствами обучения:

Системный блок PentiumG850, Монитор BenQ G252HDA-1 шт.; Системный блок Athlon 2 X2 250, Монитор BenQ G252HDA – 8 шт.; Системный блок PentiumD 3.0GHz, Монитор Samsung 740N – 3 шт.;

Моноблок IRU T2105P – 2 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQG955 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор BenQ GL2250 – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T200 HD – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung T190N – 1 шт.;

Системный блок Pentium G3250, Монитор Samsung 740N – 1 шт.; Проектор BenQ MX503; экран ScreenVtdiaEcot.

С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **6.2. Программное обеспечение:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal (Windows 10 Education 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Windows 7 Professional with Service Pack 1 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Windows Server 2008 Enterprise and Standard without Hyper-V with SP2 32/64-bit (English) - Microsoft Imagine, Access 2016 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine, Access 2010 32/64-bit (Russian) - Microsoft Imagine). Договор №03-016-14 от 30.10.2014г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.250-499. Форум Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444.

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level.НомерЛицензии Microsoft 43364238.

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level.Номер Лицензии Microsoft 41059241.

Office 365 профессиональный плюс для учащихся. Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Презентации по всем темам (разделам) курса.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина сочетает в себе лекционный принцип подачи учебного материала, элементы эвристической беседы и практические занятия.

- *Самостоятельная работа студентов* (см. п.4.4).

- *Дистанционные образовательные технологии.* Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей. При освоении дисциплины «Основы биологической номенклатуры» используются следующие технологии:

- кейсовая технология – форма дистанционного обучения, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов с использованием различных видов носителей информации (кейсов);

- интернет-технология – способ дистанционной передачи информации, основанный на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств

реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов. Используется Образовательный портал ИГУ - educa.isu.ru.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

**Для входного контроля используются следующие задания:**

1. Долгие и краткие суффиксы прилагательных.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Латинские числительные.
4. Понятие о законных названиях, синонимах, омонимах, тавтонимах, автонимах.
5. Правила названия гибридов растений.
6. Правила названия культурных растений.
7. Правила названия пород животных.

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа в виде выполнения заданий практического занятия направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

### **Оценочные средства текущего контроля для теста**

#### **Вариант 1.**

*Tulipa uniflora* – Тюльпан одноцветковый

Задания:

1. Разбить слова на слоги, поставить ударения
2. Русская транскрипция произношения
3. Записать словарную форму родового названия *Tulipa* (указав окончание в Gen.sing. и род)
4. Записать словарную форму видового эпитета *uniflora* (указав родовые окончания)
  5. Написать сочетание в форме *Nominativus pluralis*

II. Напишите сочетание : Лактобациллус молока

*Lactobacillus*, i, m  
lac, ctis, n – молоко

III. Напишите латинское название семейства *пасленовые*  
(*Solanum*, i, n – паслен)

IV. *Aconitum baicalense* Tuczaninov ex Rapaics

Вариант 2.

Panicum miliaceum – Просо посевное

Задания:

5. Разбить слова на слоги, поставить ударения
6. Русская транскрипция произношения
7. Записать словарную форму родового названия Panicum (указав окончание в Gen.sing. и род)
8. Записать словарную форму видового эпитета miliaceum (указав родовые окончания)
  5. Написать сочетание в форме Nominativus pluralis

II. Напишите сочетание : Кусака поющий

Aedes - Кусака  
canto, 1 - петь

III. Напишите латинское название семейства *щитники*  
(Pentatoma, ae, f – щитник)

IV. Rhodimicrobium vanniellii Duchow et Douglas

Вариант 3.  
Mustella nivalis – Ласка

Задания:

1. Разбить слова на слоги, поставить ударения
2. Русская транскрипция произношения
3. Записать словарную форму родового названия Mustella (указав окончание в Gen.sing. и род)
4. Записать словарную форму видового названия nivalis(2)(указав родовые окончания)
  5. Написать сочетание в форме Nominativus pluralis

II. Напишите сочетание : самый красивый цветок

flos, oris, m  
bellum, a, um - красивый

III. Напишите латинское название семейства *древоточцы*  
(Cossus, i, m - древоточец)

IV. Clathrochloris Geitler in Geitler et Pascher

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

**Примерный вариант теста к зачету:**

Образцы контрольных заданий:

а) образец контрольных заданий на чтение, слогораздел и постановку ударения:

Задание: прочесть, разбить слова на слоги, поставить ударение

Вариант 1

*Agrimonia pilosa* – Репейничек волосистый

*Megasphaera melanosporea*

*Eginaceus europaeus* – Ёж обыкновенный

*Bombus lapidarius* – Каменный шмель

*squama* – чешуя

Вариант 2

*Hemerocallis minor* – Красоднев малый

*Bacillus subtilis*

*Talpa europaea* – Крот европейский

*Musca domestica* – Комнатная муха

*pellicula* – кожа

Вариант 3

*Scilla bifolia* – Пролеска двулистная

*Bifidobacterium longum*

*Castor fiber* – Бобр обыкновенный

*Oestrus ovis* – Овечий овод

*glandula* – железа

Вариант 4

*Convallaria majalis* – Ландыш майский

*Citrobacter intermedius*

*Hystrix indica* – Дикобраз индийский

*Libellula fulva* – Стрекоза рыжая

*nectar* – нектар

Вариант 5

*Crataegus sanguinea* – Боярышник кроваво-красный

*Lactobacillus cellobiosus*

*Bos taurus* – Корова домашняя

*Gryllus domesticus* – Сверчок домовый

*caudex* – ствол

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_ ст. преподаватель Н.В. Якубенко  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы,  
фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки «Биология».

Программа рассмотрена на заседании кафедры ботаники.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_ Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*