



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.О.15 История русской философии

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) подготовки «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой философии и методологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель _____ Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой _____ В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

1. Формирование знаний, философское обоснование содержания и структуры истории русской философии.
2. Формирование личности студента, раскрытие его творческого потенциала, связанного с системой историко-философского самовоспитания и восхождения.
3. Постигание роли и значения истории русской философии в жизни отдельно взятого индивида и всего человеческого сообщества.

Задачи:

- усвоение основных элементов современного знания об истории русской философии;
- формирование историко-философского отношения к миру;
- знание основных слагаемых, закономерностей развития и содержательного наполнения истории русской философии;
- стимулирование творческого самовыражения студентов;
- приобщение к опыту историко-философской деятельности человека;
- формирование навыков историко-философского подхода к восприятию и анализу духовной культуры общества;
- умение общаться со слушателями, вести с ними беседы, дискуссии по различным проблемам истории русской философии, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию.

- воспитание потребности общения с наследием истории русской философии.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «История русской философии» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история (история России, всеобщая история), философия духовности, история философии Средних веков и эпохи Возрождения, античная философия, древнекитайская философия, философия буддизма, философия, немецкая классическая философия, философия культуры, философия Нового времени, восточная философия, аксиология, философия истории, история свободомыслия, социальная философия, философия религии, религиоведение.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: философия языка, современная философия, медиафилософия, философия художественных практик XX-XXI века, философия постмодернизма, современная политическая философия.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки Б1.О.15 «Философия».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8.2 владеет навыками анализа основных современных проблем истории зарубежной и российской философии	ИДК_{ОПК-8.2}	Знать навыки анализа основных современных проблем истории зарубежной и российской философии. Уметь применять навыки анализа основных современных проблем истории зарубежной и российской философии. Владеть навыками анализа основных современных проблем истории зарубежной и российской философии.
ОПК-8.3 применяет методы и методики критического анализа концепций зарубежных и российских философов	ИДК_{ОПК-8.3}	Знать методы и методики критического анализа концепций зарубежных и российских философов. Уметь применять методы и методики критического анализа концепций зарубежных и российских философов. Владеть навыками применения методов и методик критического анализа концепций зарубежных и российских философов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Из них 30 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
I	Тема 1. История русской философии как наука. Предмет и метод истории русской философии. Исходный пункт развития русской философии. Вопрос о самобытном пути развития русской философии. Типология русского историко-философского процесса. Историко-философский процесс с точки зрения единства и борьбы противоположностей. Структура учебного курса.	6			2	3	-	6	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
								занятиях;	
	Тема 2. Русская общ. мысль эпохи восходящего развития религиозной культуры (XI–XVI вв.). Ориентированность духовной жизни Византии и Киевской Руси на идеалы иррациональной культуры. Ориентированность духовной жизни Московской Руси на идеалы рационалистической культуры. Обзор условий места и времени, определявших развитие русского исторического процесса. Обзор условий места и времени, определявших развитие русской общественной мысли: а) движение общественной мысли под влиянием борьбы религиозной власти со светской; б) движение общественной мысли под влиянием борьбы дворянства с боярством; в) движение общественной мысли под влиянием борьбы дворянства с духовенством; г) движение общественной мысли под влиянием борьбы царя с боярством.	6			1	3	-	7	– контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
I	Тема 3. Русская общ. мысль эпохи нисходящего развития религиозной культуры (XVI–XVII вв.). Историческая подоплека событий. Первый внутрицерковный конфликт. Движение общественной мысли в эпоху смуты (1598 по 1613-1618 годы). Движение общественной мысли после смуты (1618-1650 годы). Церковный раскол сер. XVII века. Кризис Московской Руси и его влияние на развитие общественной мысли конца XVII века: а) поворот общественной мысли к Западу; б) первые западники и просветители (Иван Хворостинин, Воин Ордин-Нащокин, Григорий Котошихин, Василий Голицын); в) националистическая реакция западному влиянию. Первый "славянофил" (панславист) Юрий Крижанич.	6		1	2	3	-	7	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
II	Тема 4. Русская философия эпохи восхо-	6			1	3	-	6	– устные опросы;

					Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
№ п/п	дующего развития дворянской культуры. I. Контекст развития русской философской мысли XVII–XVIII веков: становление русского дворянства как культурной силы; попытки использования элементов языческой и церковной культур в интересах дворянской культуры светского типа; заимствованный характер русской дворянской мысли; классицизм как форма светской культуры эпохи восходящего развития русского дворянства. II. Философская мысль России XVII–XVIII веков: дихотомия божественного и естественного происхождения абсолютизма как эпицентр развития русской философской мысли рубежа XVII–XVIII веков; дихотомия идеалистического и материалистического понимания мира как эпицентр развития русской философской мысли сер. и вт. пол. XVIII века.	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся				Самостоятельная работа	– контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
II	Тема 5. Русская философия эпохи нисходящего развития дворянской культуры. I.	6			2	3	-	7	– устные опросы; – контроль усвоения

					Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
№ п/п	Контекст развития русской философской мысли конца XVIII – пер. пол. XIX веков: масонство как первая форма индивидуалистического идеала дворянской культуры; сентиментализм как вторая форма индивидуалистического идеала дворянской культуры; романтизм как третья форма индивидуалистического идеала дворянской культуры; реализм как четвертая форма индивидуалистического идеала дворянской культуры; интеллектуальная оппозиция 1830–1840 годов. II. Философская мысль России конца XVIII – пер. пол. XIX веков: исторически изменчивый характер соотношения материализма и идеализма; философские идеи западников; философские идеи славянофилов; противоречивость итогов развития философии конца XVIII – пер. пол. XIX веков.	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся				Самостоятельная работа	ния теоретического материала на лекционных занятиях, – контроль усвоения теоретического материала (по семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
II	Тема 6. Русская философия эпохи восходящего развития разночинской культуры. I. Контекст развития русской философ-	6			1	3	-	6	– устные опросы; – контроль усвоения теоретиче-

№ п/п	сской мысли 1840-1870 годов: происхождение разночинской интеллигенции; бытовая основа взаимоотношений разночинской и дворянской интеллигенции; литературная основа противоречий между разночинской и дворянской интеллигенцией; критический реализм разночинской интеллигенции; сомнения разночинцев в «вековых устоях» крестьянства; возвращение разночинцев к идее «вековых устоев» крестьянства. II. Философская мысль России 1840-1870 годов: идеалистическое и материалистическое понимания мира как эпицентр развития философской мысли 1840-1870 годов; отношение разночинской интеллигенции к идее личности; отношение разночинской интеллигенции к идее народа; "хождение в народ" и трагический финал интеллигенции эпохи восходящего развития разночинской культуры.	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	ского материала Формы контроля успеваемости – контроль усвоения материала Форма промежуточной аттестации по дисциплине на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
II	Тема 7. Русская философия эпохи нисхо-	6			2	3,0	-	7	– устные опросы;

					Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			
					Контактная работа препода- вателя с обучающимися			
№ п/п	дающего развития разночинской культуры. I. Контекст развития русской философской мысли конца XIX – начала XX веков: новое отношение разночинской интеллигенции к революции; идея народных масс как бессознательного «начала» общественной жизни; религиозные настроения разночинской интеллигенции; уход интеллигенции от действительности к построению картины "виртуальной" реальности; технология построения картины «виртуальной» реальности. II. Философская мысль России конца XIX – начала XX веков: эволюция идеализма в России конца XIX – начала XX веков; познание природы: от зачатков диалектического материализма к метафизическому материализму; познание общественной жизни — от зачатков диалектического идеализма к субъективному идеализму.	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся			Самостоятельная работа	– контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; промежуточный контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).

					Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				
					Контактная работа препода- вателя с обучающимися				
№ п/п	Тема 8. Русская философия эпохи восхо- дящего развития пролетарской культуры. I. Контекст развития русской/философ- ской мысли конца XIX – пер. пол. XX ве- ков: возникновение пролетарской интел- лигенции. II. Философская мысль России конца XIX – пер. пол. XX веков: заимство- ванный характер русской пролетарской мысли; распространение марксизма в Рос- сии как случайность и необходимость; распространение марксизма в России как отрицание отрицания; форма и содержа- ние философии марксизма в России.	Семестр 6	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	1	3	-	6	– устные опросы; – контроль усвое- ния теоретиче- ского материала на лекционных за- нятиях; – контроль усвое- ния промежу- точной аттеста- ции теоретиче- ского материала (по семестрам) на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. ра- ботой студента (проверка кон- спектов изучаемой литера- туры, работы над рефератом, эссе, докладом).
II	Тема 9. Русская философия эпохи нисхо- дящего развития пролетарской культуры.	6				1	3	-	7

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			
							Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
								Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	I. Контекст развития философской мысли СССР 1960-1990 годов. II. Философская мысль СССР 1960-1990 годов.							Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
II	Тема 10. Общие итоги рассмотрения истории русской философии. Сравнительный анализ развития истории русской и мировой философии, форм их взаимоотно-	6			1	3	2	7

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									на лекционных занятиях;
	ношения на различных этапах исторического развития. Прогнозы развития истории русской философии на XXI век.								– контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
Итого часов			144	30	14	30	2	66	Экзамен в 6 семестре (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа	

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Углубленное изучение методологических проблем русского историко-философского процесса	- конспектирование литературы; - текущие консультации; - выполнение домашних заданий; - защита контрольных работ; - осмысление содержания лекций; - изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - написание рефератов, докладов, эссе; - подготовка к семинарам.	март	22	Устный опрос	Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Углубленное изучение проблем русского историко-философского процесса в период господства религиозного мышления	- конспектирование литературы; - текущие консультации; - выполнение домашних заданий; - защита контрольных работ; - осмысление содержания лекций; - изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - написание рефератов, докладов, эссе; - подготовка к семинарам.	апрель	22	Устный опрос	Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Углубленное изучение проблем русского историко-философского процесса в период господства светского мышления	- конспектирование литературы; - текущие консультации; - выполнение домашних заданий; - защита контрольных работ; - осмысление содержания лекций; - изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - написание рефератов, докладов, эссе; - подготовка к семинарам.	май	22	Устный опрос	Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине				66 час.		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				20 час.		

Содержание учебного материала

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела	№ темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
I	Тема 1	История русской философии как наука	6	3	Устный опрос	ОПК-8.2 ИДК опк-8.2 ОПК-8.3 ИДК опк-8.3
I	Тема 2	Русская общ. мысль эпохи восходящего развития религиозной культуры (XI–XVI вв.)	7	3	Устный опрос	ОПК-8.2 ИДК опк-8.2 ОПК-8.3 ИДК опк-8.3
I	Тема 3	Русская общ. мысль эпохи нисходящего развития религиозной культуры (XVI–XVII вв.)	7	3	Устный опрос	ОПК-8.2 ИДК опк-8.2 ОПК-8.3 ИДК опк-8.3
II	Тема 4	Русская философия эпохи восходящего развития дворянской культуры	6	3	Устный опрос	ОПК-8.2 ИДК опк-8.2 ОПК-8.3 ИДК опк-8.3
II	Тема 5	Русская философия эпохи нисходящего развития дворянской культуры	7	3	Устный опрос	ОПК-8.2 ИДК опк-8.2 ОПК-8.3 ИДК опк-8.3
II	Тема 6	Русская философия эпохи восходящего развития разночинской культуры	6	3	Устный опрос	ОПК-8.2 ИДК опк-8.2 ОПК-8.3 ИДК опк-8.3
II	Тема 7	Русская философия эпохи нисходящего развития разночинской культуры	7	3	Устный опрос	ОПК-8.2 ИДК опк-8.2 ОПК-8.3 ИДК опк-8.3
II	Тема 8	Русская философия эпохи восходящего развития пролетарской культуры	7	3	Устный опрос	ОПК-8.2 ИДК опк-8.2 ОПК-8.3 ИДК опк-8.3
II	Тема 9	Русская философия эпохи нисходящего развития пролетарской культуры	7	3	Устный опрос	ОПК-8.2 ИДК опк-8.2 ОПК-8.3 ИДК опк-8.3
II	Тема 10	Общие итоги рассмотрения истории русской философии	6	3	Устный опрос	ОПК-8.2 ИДК опк-8.2 ОПК-8.3 ИДК опк-8.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
---	------	---------	-------------	-----

пп/п			компетенция	
I	Углубленное изучение методологических проблем русского историко-философского процесса	Изучение дополнительной литературы.	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ИДК _{ОПК-8.2} ИДК _{ОПК-8.3}
II	Углубленное изучение проблем русского историко-философского процесса в период господства религиозного мышления	Изучение дополнительной литературы	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ИДК _{ОПК-8.2} ИДК _{ОПК-8.3}
III	Углубленное изучение проблем русского историко-философского процесса в период господства светского мышления	Изучение дополнительной литературы	ОПК-8.2 ОПК-8.3	ИДК _{ОПК-8.2} ИДК _{ОПК-8.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях - вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае - не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента - не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Работа на практических занятиях. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5-6 комментаторов по про-

блемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеурочное время:

1. Конспектирование литературы. Существуют два разных способа конспектирования - непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование — это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно - перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании - что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде

всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. Оглавление.

3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

5. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

6. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете:

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

- организации диалога в сети - использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;

- создания тематических web-страниц и web-квестов - использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература

1. Замалеев А. Ф. Курс лекций по истории русской философии. — СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2009. — 238 с.

2. **История** русской философии: Учеб. для вузов / Редкол.: М. А. Маслин и др. — М.: Республика, 2001. — 639 с.

3. Громов М. Н., Козлов Н. С. Русская философская мысль X–XVII веков: Учеб. пособие. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 288 с.

4. Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б. История отечественной философии XI–XX веков: Учеб. пособие. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 830 с.

Дополнительная литература

Хрестоматия по истории философии: Учеб. пособие: В 3 ч. Ч. 3: Русская философия. Зарождение философской мысли на Руси. Философская мысль в послепетровской России. Религиозно-идеалистическая мысль в отечественной философии. Философия и социология. Философия марксизма в России. Философские идеи отечественных ученых [Текст] / З. А. Александрова и др. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. — 671 с.

Громов М. Н., Козлов Н. С. Русская философская мысль X–XVII веков: Учеб. пособие. — М.: Изд-во МГУ, 1990. — 288 с.

Ковалева Г. П. История русской философии: учебное пособие / Г.П. Ковалева. — Кемерово, 2006. — 108 с.

Мартынов М. И. Философия: задания и упражнения: Учеб.-метод. пособие для студентов вузов / М. И. Мартынов. Изд-е 2-е, стереотип. — Мн.: «ТетраСистемс», 2001. — 304 с.

Русская философия: Словарь / Сост. П. П. Апрышко / Под общ. ред. М. А. Маслина. — М.: Республика, 1995. — 655 с.

б) периодические издания

Историографическое рассмотрение периодических изданий не предусмотрено.

в) список авторских методических разработок:

История русской философии. Курс лекций в Educa.isu.ru

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/

	3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - гриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г.

	2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель:	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

ООО «ИД «Гребенников»	ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
-----------------------	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная биб-	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с

лиотека»	компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной

	сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, список рекомендуемых докладов по соответствующим темам семинарских занятий, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачёту, тесты.

Учебные и научные материалы по истории русской философии.

Часть занятий проводится в специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием и предназначенных для проведения лабораторного практикума: аудитории 115, 214-216, 218, 231, 233, закрепленные за кафедрой философии и методологии науки.

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой
--	---

<i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115	аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSB/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .

6.2. Программное обеспечение:

Программа Microsoft Word 2010

Программа Microsoft Excel 2010

Программа Microsoft Power Point 2010

6.3. Технические и электронные средства:

Educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Классические формы обучения: лекции, практические занятия.
2. Активные формы обучения: тренинг, кейс-стади, работа по группам, диспуты, ролевые игры, подготовка докладов, поиск альтернативных материалов по изучаемым темам, работа в творческих группах, проведение групповых дискуссий, подготовка презентаций.

Помимо традиционных форм обучения предусмотрены активные формы проведения

занятий: во время лекций — групповое обсуждение новых понятий и визуализированного материала; на практических занятиях — обсуждение заслушанных докладов, результатов презентаций и других выполненных заданий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета и ставят перед собой задачу выявить сформированность компетенции ОПК-8.2 и ОПК-8.3

В них включаются:

- а) оценочные материалы для входного контроля в виде устного опроса;
- б) оценочные материалы текущего контроля в виде устного опроса, учет работы на лекционных занятиях, проверки конспектов изучаемой литературы, оценки работы над рефератом или докладом.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты кото- рых контролируют- ся
1	- Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Тема 2. Русская общ. мысль эпохи восходящего развития религиозной культуры (XI–XVI вв.). Тема 3. Русская общ. мысль эпохи нисходящего развития религиозной культуры (XVI–XVII вв.).	ОПК-8.2 ИДК_{ОПК-8.2} ОПК-8.3 ИДК_{ОПК-8.3}
2	- Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Тема 4. Русская философия эпохи восходящего развития дворянской культуры. Тема 5. Русская философия эпохи нисходящего развития дворянской культуры.	ОПК-8.2 ИДК_{ОПК-8.2} ОПК-8.3 ИДК_{ОПК-8.3}
3	- Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Тема 6. Русская философия эпохи восходящего развития разночинской культуры. Тема 7. Русская философия эпохи нисходящего развития разночинской культуры	ОПК-8.2 ИДК_{ОПК-8.2} ОПК-8.3 ИДК_{ОПК-8.3}

	- Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Тема 8. Русская философия эпохи восходящего развития пролетарской культуры Тема 9. Русская философия эпохи нисходящего развития пролетарской культуры	ОПК-8.2 ИДК _{ОПК-8.2} ОПК-8.3 ИДК _{ОПК-8.3}
--	--	--	--

—

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля:

Тестовые задания не предусмотрены.

Примерная тематика рефератов, эссе и докладов:

1. Контекст развития русской общественной мысли эпохи восходящего развития религиозной культуры (XI–XVI вв.).
2. Контекст развития русской общественной мысли эпохи нисходящего развития религиозной культуры (XVI–XVII вв.).
3. Контекст развития русской философской мысли XVII–XVIII веков.
4. Контекст развития русской философской мысли конца XVIII – пер. пол. XIX веков.
5. Контекст развития русской философской мысли 1840–1870 годов.
6. Контекст развития русской философской мысли конца XIX – начала XX веков.
7. Контекст развития русской философской мысли конца XIX – пер. пол. XX веков.
8. Контекст развития философской мысли СССР 1960–1990 годов.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме:

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) и ставит задачу выявить степень освоения теоретических знаний как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность заявленных компетенций.

Допуск к экзамену — выполнение контрольных мероприятий.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации включают в себя перечень вопросов к экзамену.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Ориентированность духовной жизни Византии и Киевской Руси на идеалы иррациональной культуры
2. Ориентированность духовной жизни Московской Руси на идеалы рационалистической культуры
3. Обзор условий места и времени, определявших развитие русского исторического процесса
4. Обзор условий места и времени, определявших развитие русской общественной мысли
5. Движение общественной мысли под влиянием борьбы религиозной власти со светской
6. Движение общественной мысли под влиянием борьбы дворянства с боярством
7. Движение общественной мысли под влиянием борьбы дворянства с духовенством
8. Движение общественной мысли под влиянием борьбы царя с боярством

9. Историческая подоплека событий, определявших развитие религиозной мысли
10. Первый внутрицерковный конфликт
11. Движение общественной мысли в эпоху смуты (с 1598 по 1613-1618 годы)
12. Движение общественной мысли после смуты (1618-1650 годы)
13. Церковный раскол сер. XVII века
14. Кризис Московской Руси и его влияние на развитие общественной мысли конца XVII века
15. Поворот общественной мысли к Западу
16. Первые западники и просветители: Иван Хворостинин, Воин Ордин-Нащокин, Григорий Котошихин, Василий Голицын
17. Националистическая реакция западному влиянию, первый "славянофил" (панславист) Юрий Крижанич
18. Становление русского дворянства как культурной силы
19. Попытки использования элементов языческой и церковной культур в интересах дворянской культуры светского типа
20. Заимствованный характер русской дворянской мысли
21. Классицизм как форма светской культуры эпохи восходящего развития русского дворянства
22. Дихотомия божественного и естественного происхождения абсолютизма как эпицентр развития русской философской мысли рубежа XVII-XVIII веков
23. Дихотомия идеалистического и материалистического понимания мира как эпицентр развития русской философской мысли сер. и вт. пол. XVIII века
24. Массонство как первая форма индивидуалистического идеала дворянской культуры
25. Сентиментализм как вторая форма индивидуалистического идеала дворянской культуры
26. Романтизм как третья форма индивидуалистического идеала дворянской культуры
27. Реализм как четвертая форма индивидуалистического идеала дворянской культуры
28. Интеллектуальная оппозиция 1830-1840 годов
29. Исторически изменчивый характер соотношения материализма и идеализма
30. Философские идеи западников
31. Философские идеи славянофилов
32. Противоречивость итогов развития философии конца XVIII – пер. пол. XIX веков
33. Происхождение разночинской интеллигенции
34. Бытовая основа взаимоотношений разночинской и дворянской интеллигенции
35. Литературная основа противоречий между разночинской и дворянской интеллигенцией
36. Критический реализм разночинской интеллигенции
37. Сомнения разночинцев в «вековых устоях» крестьянства
38. Возвращение разночинцев к идее «вековых устоев» крестьянства
39. Идеалистическое и материалистическое понимания мира как эпицентр развития философской мысли 1840-1870 годов
40. Отношение разночинской интеллигенции к идее личности
41. Отношение разночинской интеллигенции к идее народа
42. "Хождение в народ" и трагический финал интеллигенции эпохи восходящего развития разночинской культуры
43. Новое отношение разночинской интеллигенции к революции
44. Идея народных масс как бессознательного «начала» общественной жизни
45. Религиозные настроения разночинской интеллигенции
46. Уход интеллигенции от действительности к построению картины "виртуальной" реальности
47. Технология построения картины «виртуальной» реальности
48. Эволюция идеализма в России конца XIX – начала XX веков

49. Познание природы: от зачатков диалектического материализма к метафизическому материализму
50. Познание общественной жизни: от зачатков диалектического идеализма к субъективному идеализму
51. Возникновение пролетарской интеллигенции
52. Заимствованный характер русской пролетарской мысли
53. Распространение марксизма в России как случайность и необходимость
54. Распространение марксизма в России как отрицание отрицания
55. Форма и содержание философии марксизма в России
56. Контекст развития философской мысли СССР 1960-1990 годов
57. Философская мысль СССР 1960-1990 годов

Разработчик:

доктор философских наук, профессор

В. С. Ткачев

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению подготовки Б1.О.15 «Философия» и профилю подготовки «Социальная философия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«_____» _____ 2021г. Протокол № _____

Зав. кафедрой

В. И. Куйбарь

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.