



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра стратегического и финансового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Сибирско-американского
факультета менеджмента

Н.Б. Грошева

31 августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.15 Экономика (микроэкономика и макроэкономика)

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Сибирско-американского факультета менеджмента

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента

Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.

Зав. кафедрой Н.Б. Грошева

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	33
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	35
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	38
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	38

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: формирование современного экономического мышления путем изучения основных концепций, категорий и понятий рыночной экономики, в том числе экономики фирмы, развитие навыков анализа и оценки экономических решений и закономерностях экономического поведения, позволяющих понимать сущность экономических процессов на микро- и макро- уровнях, овладение основными методами экономического анализа, позволяющими давать экономические обоснования управленческих решений.

Задачи:

Знание основ экономической теории представляет собой важнейший компонент профессиональной грамотности специалиста в экономической и управленческой сферах на основе представлений о важнейших направлениях современной экономики (микро, макро и институциональной) и областях ее применения, овладения основными макроэкономическими показателями и принципами их расчета; готовит обучающегося к выполнению следующих типов задач профессиональных деятельности:

информационно-аналитический
организационно-управленческий
финансовый

Соответственно, задачи программы, в соответствии с:

- задачами информационно-аналитической деятельности:

- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- сформировать понимание проявлений основных принципов экономического анализа микро- и макроэкономических процессов и тенденций;
- освоить основные приемы и методы экономического анализа.

- задачами организационно-управленческой деятельности:

- познакомить с основными понятиями, законами и моделями экономической теории;
- дать представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории (неоклассической, институциональной микро- и макроэкономики);
- сформировать практические навыки основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- сформировать представление о методах и инструментах экономического проведения.

- задачами финансовой деятельности:

- познакомить с основными понятиями, законами и моделями макроэкономической теории, объясняющими сущность и закономерности финансового рынка.

Студент в процессе обучения в университете должен научиться правильно и эффективно применять полученные знания для решения экономических задач, уметь интерпретировать макроэкономические индикаторы, проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, находить и использовать необходимую экономическую информацию. Дисциплина «Экономика (микроэкономика и макроэкономика)» относится к фундаментальным экономическим дисциплинам, изучается для развития у студентов

понимания экономических процессов и реалий, что позволяет заложить базу для изучения прикладных экономических дисциплин.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15 Экономика (микроэкономика и макроэкономика) к части обязательной части программы).

В соответствии с ФГОС и учебным планом по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная дисциплина относится к базовой части Б1. Программа дисциплины состоит их 2-х разделов:

Раздел 1. Микроэкономика (читается очная форма: на 3-ем курсе, 5 семестр);

Раздел 2. Макроэкономика и вопросы управления (читается очная форма на 3-ем курсе, 6 семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.12 Математика; Б1.О.13 Менеджмент; Б1.В.07 Финансовая инфраструктура бизнеса.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.09 Управление изменениями

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: **ОПК-1.1; ОПК-1.3; ПК-1.3**

в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК- 1	ОПК-1.1 Владеет инструментами постановки и решения задач в сфере микро и макроэкономики	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории Уметь: интерпретировать основные понятия, категории и инструменты экономической теории к современным условиям; Владеть: методами решения профессиональных задач на основе знаний инструментов экономической теории

<p>ПК-12</p>	<p><i>ОПК-1.3</i> <i>Знает</i> <i>основы экономической, организационной и управленческой теории</i></p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне</p> <p>Уметь: применять методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;</p> <p>Владеть: навыками применения инструментов построения, расчета и анализа современной системы показателей затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	<p><i>ПК-1.3</i> <i>Знает</i> <i>основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики</i></p>	<p>Знать: основные системные представления о понятиях, категориях и инструментах экономической теории (неоклассической, институциональной микро- и макроэкономики);</p> <p>Уметь: применять методы теории систем к интерпретации дать представления основных понятий, категорий и инструментов экономической теории (неоклассической, институциональной микро- и макроэкономики);</p> <p>Владеть: системными инструментами анализа и корректировки применения инструментов экономической теории.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа,
в том числе 1,44(4) зачетных единиц, 52 часа на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр; экзамен – 6 семестр.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Микроэкономика	5	144		32	32	3	39/2	Устный опрос, тестирование, доклад с презентацией, кейс-задача

1	Тема 1.1. Введение в экономическую теорию.		4		2	2			
	Тема 1.2. Экономические модели и механизмы.		6		2	2			
	Тема 1.3. Поведение потребителя на рынке благ.		4		2	2			
	Тема 1.4. Цена блага и доход потребителя как основные факторы потребительского рынка.		10		2	2		6	Устный опрос
	Тема 1.5. Рыночный спрос. Эластичность.		8		2	2		4	Тестирование
	Тема 1.6. Система макроэкономических показателей.		4		2	2			
	Тема 1.7. Производство. Издержки производства.		13		4	4		5	Доклад с презентацией
	Тема 1.8. Цели деятельности фирмы в теории и на практике		6		4	2			
	Тема 1.9.1. Рынки ресурсов. Рынок труда.		10		2	4		4	Устный опрос
	Тема 1.9.2. Рынки ресурсов Рынок капитала.		4		2	2			
	Тема 1.10. Монополия.		11		2	2	1	6	Кейс-задача
	Тема 1.11. Олигополия: стратегическое поведение фирм.		4		2	2			
	Тема 1.12. Монополистическая конкуренция.		4		2	2			
	Тема 1.13. Рынок совершенной конкуренции.		12		2	2	2	6	Кейс-задача
	Промежуточная аттестация. Экзамен		36					2	Экзамен
	Раздел 2. Макроэкономика	6	180		36	36	3	67/2	Устный опрос, тест, эссе, кейс-задача, доклад с презентацией
	Тема 2.1. Введение в макроэкономику		4		2	2			
	Тема 2.2. Макроэкономические модели.		13		4	2		8	Устный опрос
	Тема 2.3. Совокупный спрос и его структура.		6		2	4			
	Тема 2.4. Совокупное предложение.		14		4	2		11	Кейс-задача
	Тема 2.5. Макроэкономическое равновесие		17		2	4	1	16	Эссе

	Тема 2.6. Нарушение макроэкономического равновесия. Инфляция	4		2	2			
	Тема 2.7. Нарушение макроэкономического равновесия. Безработица.	16		4	4		16	Тест
	Тема 2.8. Финансовые рынки. Денежный рынок. Финансовые учреждения.	12		4	2			
	Тема 2.9 Денежная политика	12		2	4			
	Тема 2.10. Введение в институциональную теорию	10		2	2			
	Тема 2.11. Теория трансакционных издержек.	4		2	2			
	Тема 2.12. Теория контрактов.	12		2	2		16	Доклад с презентацией
	Тема 2.13. Теория фирмы.	8		2	2			
	Тема 2.14. Экономические циклы	12		2	2	2		
	Промежуточная аттестация. Экзамен	36						Экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	РАЗДЕЛ 1					

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 1.1. Введение в экономическую теорию	Подготовка к тестированию		2	Темы для собеседования	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490787
	Тема 1.2. Экономические модели и механизмы.	Подготовка презентации		2	Вопросы для презентации	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490788
	Тема 1.3. Поведение потребителя на рынке благ.	Подготовка к тестированию		2	Тест	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 1.4. Цена блага и доход потребителя как основные факторы потребительского рынка.	Решение задач		2	Задание репродуктивного уровня (задачи)	Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432825
	Тема 1.5. Рыночный спрос. Эластичность.	Подготовка к тестированию		2	Тест	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 1.6. Система макроэкономических показателей.	Подготовка презентации		2	Вопросы для презентации	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490788
	Тема 1.7. Производство. Издержки производства.	Решение задач		2	Задание репродуктивно уровня (задачи)	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490788

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 1.8. Цели деятельности фирмы в теории и на практике	Решение задач		2	Задание репродуктивного уровня (задачи)	Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432825
	Тема 1.9.1. Рынки ресурсов. Рынок труда	Подготовка к тестированию		2	Тест	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489296

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 1.9.2. Рынки ресурсов Рынок капитала.	Подготовка презентации		2	Вопросы для презентации	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489296
	Тема 1.10. Монополия.	Ответы на вопросы и выполнение заданий		2	Кейс-стади	Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432825

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 1.11. Олигополия: стратегическое поведение фирм.	Решение задач		2	Задание репродуктивно уровня (задачи)	Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432825
	Тема 1.12. Монополистическая конкуренция.	Подготовка презентации		2	Вопросы для презентации	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490233

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 1.13. Рынок совершенной конкуренции.	Ответы на вопросы и выполнение заданий		1	Кейс-стади	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489296
Общий объем самостоятельной работы по разделу (час)				27		
6	РАЗДЕЛ 2					
	Тема 2.1. Введение в макроэкономику	Подготовка к тестированию		4	Темы для собеседования	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489296

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2.2. Макроэкономические модели.	Подготовка презентации		5	Вопросы для презентации	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489296
	Тема 2.3. Совокупный спрос и его структура.	Подготовка к тестированию		4	Тест	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4892

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2.4. Совокупное предложение.	Решение задач		5	Задание репродуктивно уровня (задачи)	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489296
	Тема 2.5. Макроэкономическое равновесие	Подготовка к тестированию		4	Тест	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489296

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2.6. Нарушение макроэкономического равновесия. Инфляция	Решение задач		5	Задание репродуктивного уровня (задачи)	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490787
	Тема 2.7. Нарушение макроэкономического равновесия. Безработица.	Подготовка презентации		4	Вопросы для презентации	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490787

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2.8. Финансовые рынки. Денежный рынок. Финансовые учреждения.	Решение задач		5	Задание репродуктивно уровня (задачи)	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490787
	Тема 2.9 Денежная политика	Подготовка к тестированию		4	Тест	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490787

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2.10. Введение в институциональную теорию	Подготовка презентации		5	Вопросы для презентации	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490788 .
	Тема 2.11. Теория трансакционных издержек.	Ответы на вопросы и выполнение заданий		4	Кейс-стади	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490788 .

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2.12. Теория контрактов.	Оформление контрактов		5	Задание репродуктивно уровня	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490788 .
	Тема 2.13. Теория фирмы.	Ответы на вопросы и выполнение заданий		4	Кейс-стади	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490788 .

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 2.14. Экономические циклы	Подготовка презентации		5	Вопросы для презентации	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490788 .
Общий объем самостоятельной работы по разделу (час)				63		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				90		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)						

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Микроэкономика (3 курс, 5 семестр);

Раздел 2. Макроэкономика (3 курс, 6 семестр).

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию.

Основные этапы развития экономической теории. Предмет и методы экономической науки. Основные направления развития экономической теории. Принципы экономической теории, экономические блага и экономические агенты. Формы и модели общественного и рыночного хозяйства. Экономические системы и экономические институты.

Тема 1.2. Экономические модели и механизмы.

Простейшие экономические модели: кругооборот потоков, граница производственных возможностей. Альтернативные издержки и сравнительное преимущество. Рынок. Конкурентные и неконкурентные рынки. Реальные и номинальные цены. Рынки и конкуренция. Кривые спроса и предложения. Равновесие.

Тема 1.3. Поведение потребителя на рынке благ.

Товарный набор потребителя как объект экономического анализа. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетные ограничения и сдвиги бюджетной линии. Ценовая политика фирм и ломаные бюджетные линии. Предпочтения потребителя. Функция полезности. Предельная полезность. Предельная норма замещения двух благ в потреблении. Анализ предпочтений.

Тема 1.4. Цена блага и доход потребителя как основные факторы спроса.

Изменение спроса потребителя в результате изменения его денежного дохода. Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля. Нормальные и инфериорные блага. Предметы роскоши и предметы первой необходимости. Влияние уровня жизни в обществе на данную классификацию. Изменение спроса потребителя в результате изменения цены блага. Кривая «цена-потребление». Кривая «цена-потребление» и построение кривой спроса. Закон спроса. Эффект замещения. Номинальный и реальный доход. Эффект дохода. Графическое представление эффекта замещения и эффекта дохода по Хиксу. Особый случай: товар Гиффена.

Тема 1.5. Рыночный спрос. Эластичность.

Рыночный спрос. Неценовые детерминанты спроса. Эластичность спроса, эластичность предложения, неэластичный спрос и выручка продавцов. Коэффициент эластичности спроса на товар по цене этого товара. Примеры: эластичность в случае линейной функции спроса; спрос с постоянной ценовой эластичностью. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса на товар по доходу потребителей. Коэффициент перекрестной эластичности спроса; диапазон его значений для взаимозаменяемых и взаимодополняющих благ.

Тема 1.6. Система макроэкономических показателей.

Доходы и расходы в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Валовой национальный доход (ВНД) и ВВП. Чистый доход факторов производства. Конечные и промежуточные товары и услуги. Исключение двойного счета. Расчет ВВП по доходам и расходам. Валовые и чистые величины. Основные счета системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.

Тема 1.7. Производство. Издержки производства

Виды фирм на практике. Понятие фирмы в экономической теории. Постоянные и переменные факторы производства. Физический капитал. Производственный процесс в

краткосрочном периоде: производственная функция от одного переменного фактора. Общий и средний продукт переменного фактора. Производительность труда и ее значение для конкурентоспособности фирм. Факторы повышения производительности труда. Предельный продукт переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности. Кривые общего, среднего и предельного продуктов и связь между ними.

Производственный процесс в долгосрочном периоде. Производственная функция и карта изоквант. Предельная норма технологического замещения и предельная производительность. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба.

Экономический подход к определению издержек и прибыли. Роль альтернативных издержек в принятии бизнес-решений. Безвозвратные издержки.

Издержки в долгосрочном периоде. Минимизация издержек при заданном уровне выпуска. Кривая роста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условный спрос фирмы на факторы производства. Функция долгосрочных издержек. Средние и предельные издержки. Факторы, определяющие величину издержек в долгосрочном периоде. Графический анализ издержек в долгосрочном периоде.

Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки в краткосрочном периоде. Предельные издержки. Взаимосвязь между удельными издержками и производительностью переменного фактора производства. Кривые краткосрочных общих, средних и предельных издержек и связь между ними. Экономия на масштабе и экономия на разнообразии.

Тема 1.8. Цели деятельности фирмы в теории и на практике.

Максимизация прибыли как цель фирмы. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Условие максимизации прибыли. Средняя и предельная прибыль. Реальный бизнес и ограниченность теории максимизации прибыли как цели деятельности фирмы. Менеджерские теории фирмы. Мотивация управляющих. Максимизация общей выручки как цель фирмы. Максимизация темпов роста фирмы как цель ее руководителей. Максимизация расходов на штаб. Максимизация прибыли в расчете на одного работника. Максимизация полезности индивидуального собственника фирмы. Фирмы и рынок. Подход «структура рынка – поведение фирм – эффективность функционирования». Значение данной модели для реального бизнеса.

Тема 1.9.1. Рынки ресурсов. Рынок труда.

Индивидуальное предложение труда. Выбор индивида между потреблением и отдыхом. Предложение труда в отрасли. Совершенная конкуренция на рынке труда. Предложение труда с точки зрения отдельной фирмы. Краткосрочный период: условие максимизации прибыли фирмой, использующей единственный переменный фактор (труд). Кривые спроса на труд совершенно конкурентной фирмы и фирмы, имеющей монопольную власть на рынке готовой продукции. Причины изменения спроса фирмы на труд. Спрос на труд в отрасли. Равновесие на совершенно конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монополия. Положительный наклон кривой предельных издержек монополиста на труд. Определение оптимального количества труда, нанимаемого монополией. Дискриминация по уровню заработной платы на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда: влияние профсоюзов на заработную плату. Безработица. Проблемы российского рынка труда.

Тема 1.9.2. Рынки ресурсов Рынок капитала.

Особенности рынка капитала. Запас капитала и поток услуг капитала. Инвестиции. Зависимость ценности денег от времени: будущая стоимость сегодняшних доходов и текущая стоимость будущих доходов. Дисконтирование. Принятие решения об инвестировании. Методы оценки эффективности капиталовложений, не учитывающие временную стоимость денег. Критерий чистой приведенной стоимости. Внутренняя норма отдачи.

Спрос на услуги капитала. Максимизация прибыли фирмой, использующей два переменных фактора: труд и капитал. Функции безусловного спроса на факторы производства. Потребительский выбор во времени. Межвременное бюджетное ограничение потребителя. Межвременные предпочтения. Оптимальный выбор. Заемщики и кредиторы. Индивидуальное предложение сбережений.

Тема 1.10. Монополия.

Основные признаки рынка чистой монополии. Барьеры для входа в отрасль. Понятие естественной монополии. Кривая спроса на продукцию монополии. Предельная выручка и ценовая эластичность спроса. Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Отсутствие кривой предложения у монополиста.

Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии.

Налогообложение монополиста. Государственная политика в отношении монополий. Проблемы естественных монополий в России.

Тема 1.11. Олигополия: стратегическое поведение фирм.

Основные признаки олигополистического рынка. Концентрация продавцов на рынке. Индекс Херфиндаля – Хиршмана и индекс концентрации CR_4 . Примеры олигополии в России. Барьеры для входа в отрасль. Стратегические инвестиции и создание репутации стойкого противника.

Многообразие форм олигополистического поведения. Одновременный выбор фирмами оптимального объема производства: модель Курно. Ценовая конкуренция по Бертрону. Применение теории игр к анализу поведения олигополистов. Игра «дилемма заключенного». Примеры ценовой конкуренции из российской и зарубежной практики. Хищническое ценообразование. Лидерство при выборе объема производства: модель Штакельберга. Ценовое лидерство: модель доминирующей фирмы в конкурентном окружении. Жесткость цен и ломаная кривая спроса. Модель картеля, максимизирующего прибыль. Факторы, способствующие заключению картельных соглашений. Проблема неустойчивости картеля. Пример: картель ОПЕК.

Тема 1.12. Монополистическая конкуренция.

Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и ее виды. Краткосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Равновесие фирмы на данном рынке в долгосрочном периоде. Сравнение монополистической и совершенной конкуренции. Издержки и выгоды монополистической конкуренции для общества. Модель пространственной дифференциации товара (Хотеллинга).

Тема 1.13. Рынок совершенной конкуренции.

Признаки рынка совершенной конкуренции. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы в долгосрочном периоде. Прекращение производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние налогов различного типа на предложение фирмы.

Краткосрочный и долгосрочный периоды с точки зрения отрасли. Кривая рыночного предложения в краткосрочном периоде. Закон предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Эластичное и неэластичное предложение, детерминанты предложения.

Равновесие на конкурентном рынке. Выигрыш потребителей, выигрыш производителей и общественное благосостояние. Эффективность конкурентного рынка. Потери в общественном благосостоянии при государственном регулировании рынка: контроль над ценами, введение количественного налога или субсидии. Примеры из российской практики.

Равновесие конкурентной отрасли в долгосрочном периоде. Условие равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривые долгосрочного предложения отраслей с возрастающими, постоянными и убывающими издержками.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Введение в макроэкономику.

Макроэкономика как наука о национальном хозяйстве в целом. Макроэкономические модели. Статические и динамические модели. Понятие экзогенных и эндогенных параметров. Макроэкономические агенты и рынки, их характеристики и основные связи между ними. Кругооборот доходов.

Основные макроэкономические проблемы. Вопросы макроэкономической политики связанные с бизнесом. Макроэкономические показатели: ВВП, темп прироста ВВП, среднегодовой темп роста ВВП. Темп инфляции, экономически активное население, уровень безработицы, другие индикаторы экономической активности. Источники макроэкономических данных.

Тема 2.2. Макроэкономические модели.

Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Валютные резервы. Валютный курс. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курс. Равновесие в открытой-экономике. Модели Манделла-Флеминга и IS-LM-BP. Оценка эффективности фискальной и монетарной политик в открытой экономике. Свободная торговля и таможенная защита. Внешняя торговля России. Иностраные инвестиции в России.

Тема 2.3. Совокупный спрос и его структура.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные составляющие совокупного спроса. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD. Неценовые факторы, влияющие на сдвиги кривой AD. Экономические флуктуации. Потребление, сбережение и инвестиции как составные части совокупного спроса. Теории потребления. Кейнсианская теория потребления. Теории инвестиций. Чистые инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Кейнсианский подход к теории инвестиций.

Тема 2.4. Совокупное предложение.

Взаимосвязь совокупного предложения с теорией производства. Три подхода к трактовке функции совокупного предложения. Вывод совокупного предложения через рынок труда. Неценовые факторы, влияющие на сдвиги кривой совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и предложения. Экономические последствия, вызванные шоками «совокупного спроса или предложения».

Динамическая функция совокупного предложения. Кривая Филлипса.

Тема 2.5. Макроэкономическое равновесие

Временной подход к макроэкономическому равновесию. Краткосрочный период и равновесие. Долгосрочный период и равновесие. Теории государственного регулирования равновесия. Налоги как инструмент регулирования. Государственные закупки как инструмент регулирования. Модели макроэкономического равновесия. общее экономическое равновесие при совершенной конкуренции Леона Вальраса. Теория кассовых остатков Патинкина. «Затраты-выпуск» модель В. Леонтева

Тема 2.6. Нарушение макроэкономического равновесия. Инфляция

Понятие потенциального ВВП. Демографические процессы и накопление капитала в России в XX в. Разрыв между потенциальным и фактическим ВВП.

Инфляция и ее измерение. Номинальные и реальные показатели. Реальная и номинальная заработная плата, процентная ставка, обменный курс. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Дефляция и дезинфляция. Стагфляция.

Тема 2.7. Нарушение макроэкономического равновесия. Безработица

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины безработицы. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Скрытая безработица. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена. Экономическая активность населения России в 90-е гг.

Тема 2.8. Финансовые рынки. Денежный рынок. Финансовые учреждения.

Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Процентные ставки и цены в монетарной экономике. Спрос на деньги. Модель Баумоля - Тобина. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Предложение денег.

Финансовые рынки и финансовые учреждения. Процентные ставки. Инструменты кредитного рынка. Доходность. Финансовый портфель. Активы и теория спроса на активы. Ликвидность. Колебания процентных ставок. Рынок заемных средств и рынок облигаций. Банки и банковский менеджмент.

Тема 2.9 Денежная политика

Теории регулирования денежного рынка. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования. Денежная база, денежный мультипликатор.

Тема 2.10. Введение в институциональную теорию

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований.

Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.

Тема 2.11. Теория трансакционных издержек.

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационализации. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения.

Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертсона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации.

Издержки координации и мотивации: классификация Милгрона - Робертса. Карта трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам.

Тема 2.12. Теория контрактов.

Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

Тема 2.13. Теория фирмы.

Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности.

Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Югославская фирма; фирма в экономике планового типа - анализ стратегического поведения.

Тема 2.14. Экономические циклы.

Долгосрочная экономическая динамика и краткосрочные экономические колебания. Понятие экономического цикла. Фазы цикла, проциклические и контрциклические показатели. Влияние циклических колебаний на положение фирмы и принимаемые ей решения. Классическая и кейнсианская школы. Виды циклов.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Принципы экономической теории, экономические блага и экономические агенты	2	-	Тестовые задания	ОПК-1.1
2	1.2	Простейшие экономические модели: кругооборот потоков, граница производственных возможностей..	1	-	Доклад с презентацией	ПК-1.3

3	1.2	Альтернативные издержки и сравнительное преимущество	1	-	Задание репродуктивного уровня (задачи)	ПК-1.3
4	1.3	Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетные ограничения и сдвиги бюджетной линии.	2	-	Задание репродуктивного уровня (задачи)	ОПК-1.1
5	1.3	Предпочтения потребителя. Функция полезности. Предельная полезность	2	-	Доклад с презентацией	ОПК-1.1
6	1.4	Эффект замещения. Номинальный и реальный доход. Эффект дохода.	2	-	Задание репродуктивного уровня (задачи)	ПК-1.3
7	1.5	Рыночный спрос. Неценовые детерминанты спроса. Эластичность спроса, эластичность предложения.	2	-	Тестовые задания	ОПК-1.1
8	1.6	Коэффициенты эластичности спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса	2	2	Доклад с презентацией	ПК-1.3
9	1.7	Расчет ВВП. Основные счета системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.	2		Задание репродуктивного уровня (задачи)	ПК-1.3
10	1.7	Производственный процесс в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общий и средний продукт. Предельный продукт.	2	2	Задание репродуктивного уровня (задачи)	ПК-1.3

11	1.7	Экономический подход к определению издержек и прибыли.	2	-	Задание репродуктивного уровня (задачи)	ПК-1.3
12	1.8	Максимизация прибыли как цель фирмы. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Условие максимизации прибыли.	2	2	Задание реконструктивного уровня (кейс)	ОПК-1.1
13	1.9.1	Индивидуальное предложение труда. Выбор индивида между потреблением и отдыхом.	2	2	Тестовые задания	ОПК-1.1
14	1.9.1	Предложение труда с точки зрения отдельной фирмы. Равновесие на рынке труда.	2	-	Доклад с презентацией	ОПК-1.1
15	1.9.2	Принятие решения об инвестировании. Методы оценки эффективности капиталовложений, не учитывающие временную стоимость денег. Критерий чистой приведенной стоимости. Внутренняя норма отдачи.	2	-	Задание репродуктивного уровня (задачи)	ОПК-1.1
16	1.10	Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска.	2	-	Тестовые задания	ПК-12.1
17	1.11	Одновременный выбор фирмами оптимального объема производства: модель Курно.	2	-	Доклад с презентацией	ПК-1.3

18	1.12	Равновесие фирмы на данном рынке в долгосрочном периоде.	2	-	Задание репродуктивного уровня (задачи)	ПК-1.3
19	1.13	Прекращение производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние налогов различного типа на предложение фирмы.	2	-	Задание реконструктивного уровня (кейс)	ПК-1.3
20	2.1	Основные макроэкономические проблемы.	2	-	Тестовые задания	ОПК-1.1
21	2.1	Вопросы макроэкономической политики связанные с бизнесом.	2	-	Доклад с презентацией	ОПК-1.1
22	2.2	Модели Манделла-Флеминга и IS-LM-VP. Оценка эффективности фискальной и монетарной политики в открытой экономике	2	-	Задание репродуктивного уровня (задачи)	ПК-1.3
23	2.3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные составляющие совокупного спроса.	2	-	Задание репродуктивного уровня (задачи)	ПК-1.3
24	2.4	Взаимосвязь совокупного предложения с теорией производства. Три подхода к трактовке функции совокупного предложения.	2	-	Доклад с презентацией	ОПК-1.1
25	2.5	Временной подход к макроэкономическому равновесию. Краткосрочный период	2	-	Доклад с презентацией	ПК-1.3

		равновесие. Долгосрочный период и равновесие. Теории государственного регулирования равновесия.				
26	2.6	Инфляция и ее измерение. Номинальные и реальные показатели. Реальная и номинальная заработная плата, процентная ставка, обменный курс. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек	2		Задание репродуктивного уровня (задачи)	ПК-1.3
27	2.7	Занятость и безработица. Рынок труда. Причины безработицы. Виды безработицы. Понятие естественного уровня безработицы	2		Задание реконструктивного уровня (кейс)	ПК-1.3
28	2.8	Денежные агрегаты. Процентные ставки и цены в монетарной экономике. Спрос на деньги.	2		Тестовые задания	ПК-1.3
29	2.9	Теории регулирования денежного рынка. Функции центрального банка.	2		Доклад с презентацией	ОПК-1.1
30	2.9	Инструменты монетарной политики	2		Задание реконструктивного уровня (кейс)	ПК-1.3
31	2.10	Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований.	2		Доклад с презентацией	ОПК-1.3

32	2.11	Подходы к определению транзакционных издержек.	2		Задание репродуктивного уровня (задачи)	ОПК -1.3
33	2.11	Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных транзакций. Основные факторы возникновения транзакционных издержек.	2	-	Тестовые задания	ОПК -1.3
34	2.12	Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства	2	-	Задание реконструктивного уровня (кейс)	ОПК-1.1
35	2.13	Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек.	2	-	Доклад с презентацией	ОПК-1.3
36	2.14	Долгосрочная экономическая	2	-	Доклад с презентацией	ПК-1.3

		динамика и краткосрочные экономические колебания. Понятие экономического цикла.				
--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	1.1 Экономические системы и экономические институты.	На основании предлагаемых материалов подготовиться к собеседованию	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Умеет ставить и решать профессиональные задачи на основе знаний экономической теории
2	1.2 Простейшие экономические модели: кругооборот потоков, граница производственных возможностей.	Задания реконструктивного уровня. На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
3	1.3 Анализ предпочтений.	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
4	1.4 Изменение спроса потребителя в результате изменения его денежного дохода. Кривая «доход-потребление» и кривая Энгеля.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Умеет ставить и решать профессиональные задачи на основе знаний экономической теории

			экономической, организационной и управленческой теории	
5	1.5 Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Умеет ставить и решать профессиональные задачи на основе знаний экономической теории
6	1.6 Индекс потребительских цен. Отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.	На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ОПК-1 Обладает системным представлением об экономических процессах и объектах, владеет навыками системного анализа	<i>ОПК-1.3 Использует системный подход для анализа и корректировки экономических процессов в организации</i>
7	1.7 Экономический подход к определению издержек и прибыли. Роль альтернативных издержек в принятии бизнес-решений. Безвозвратные издержки.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
8	1.8 Фирмы и рынок. Подход «структура рынка – поведение фирм – эффективность функционирования».	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Умеет ставить и решать профессиональные задачи на основе знаний экономической теории
9	1.9.1 Проблемы российского рынка труда.	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.3 Умеет ставить и решать профессиональные задачи на основе знаний экономической

			уровне) экономической, организационной и управленческой теории	теории
10	1.9.2 Особенности рынка капитала.	На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Умеет ставить и решать профессиональные задачи на основе знаний экономической теории
11	1.10 Государственная политика в отношении монополий. Проблемы естественных монополий в России.	Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
12	1.11 Многообразие форм олигополистического поведения.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
13	1.12 Основные признаки монополистической конкуренции	Задания реконструктивного уровня. На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
14	1.13 Признаки рынка совершенной конкуренции	Задания реконструктивного уровня. Выполнить задания,	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой

		предлагаемые кейс-стади	услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	математики, теории вероятностей и математической статистики
15	2.1 Макроэкономические модели. Статические и динамические модели. Понятие экзогенных и эндогенных параметров.	На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Умеет ставить и решать профессиональные задачи на основе знаний экономической теории
16	2.2 Свободная торговля и таможенная защита. Внешняя торговля России. Иностранная инвестиции в России	Задания реконструктивного уровня. Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
17	2.3 Теории потребления. Кейнсианская теория потребления. Теории инвестиций. Чистые инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Кейнсианский подход к теории инвестиций.	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
18	2.4 Равновесие совокупного спроса и предложения. Экономические последствия, вызванные шоками «совокупного спроса или предложения». Динамическая функция совокупного предложения. Кривая Филлипса.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ОПК-1.1 Умеет ставить и решать профессиональные задачи на основе знаний экономической теории
19	2.5 Модели макроэкономического	Задания репродуктивного	ПК-1 Способен проводить	ПК-1.3 Знает основы

	равновесия. общее экономическое равновесие при совершенной конкуренции Леона Вальраса. Теория кассовых остатков Патинкина. «Затраты-выпуск» модель В. Леонтева	уровня. Выполнить тестовые задания	мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	макрэкономии, микроэкономии, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
20	2.6 Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Дефляция и дезинфляция. Стагфляция.	Задания реконструктивного уровня. Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономии, микроэкономии, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
21	2.7 Скрытая безработица. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП. Закон Оукена.	Задания реконструктивного уровня. Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономии, микроэкономии, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
22	2.8 Финансовые рынки и финансовые учреждения. Процентные ставки. Инструменты кредитного рынка. Доходность. Финансовый портфель. Активы и теория спроса на активы.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономии, микроэкономии, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
23	2.9 Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования. Денежная база, денежный мультипликатор.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Умеет ставить и решать профессиональные задачи на основе знаний экономической теории

24	2.10 Поведенческие предпосылки неинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.	Задания творческого уровня. Решить предлагаемые задачи	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
25	2.11 Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам	На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию выступления	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
26	2.12 Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением.	Задания репродуктивного уровня. Выполнить тестовые задания	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Умеет ставить и решать профессиональные задачи на основе знаний экономической теории
27	2.13 Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности,	Задания реконструктивного уровня. На основании предлагаемых вопросов подготовить презентацию	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической

	неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории транзакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности	выступления	валюты, товарно-сырьевых рынков	статистики
28	2.14 Влияние циклических колебаний на положение фирмы и принимаемые ей решения. Классическая и кейнсианская школы. Виды циклов	Задания реконструктивного уровня. Выполнить задания, предлагаемые кейс-стади	ПК-1 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.3 Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	<p>Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Задания реконструктивного уровня	<p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Задания творческого уровня	<p>Выполнение заданий творческого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>
Собеседование, доклад с презентацией	<p>Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.</p> <p>Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы</p>

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы:

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490233>
2. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488887>
3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705>
4. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489296>
5. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490787>
6. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01998-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490788>
7. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490766>
8. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490767>
9. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432825>

Также рекомендуем:

1. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 154 с.
2. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – 4-ое изд. – М.: «Дело и сервис», 2001. – 448с.
3. Гуриев С. Мифы экономики: заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политика. 4-ое изд. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011. – 294 с.
4. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты. – М. : Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006. – 442 с.
5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Издательство Юрайт, 2013. – 154 с.
6. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / ред. А. Г. Грязнова. - 6-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 680 с.
7. Микроэкономика: практический подход : учебник для вузов / ред.: А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов. - 6-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 704 с.
8. Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е издание. –М.: Изд. Вильямс, 2013. – 880 с.
9. Носова С.С. Микроэкономика. Конспект лекций. – М. : КНОРУС, 2013. – 224 с.
10. Сборник задач по микроэкономике. К курсу микроэкономика Р.М.Нуреева. –М.: Норма. - 2005. 432 с.
11. Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: практика применения : учеб. пособие / А. Н. Чеканский, В. А. Коцоева, С. Е. Варюхин. - М. : Дело, 2011. - 172 с.
12. Экономическая теория. Под ред. В.И.Видяпина и др. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 672 с. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник для вузов / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 416 с. - (Высшее образование).

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

самостоятельно й работы	самостоятельной работы	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Монитор Viewsonic 	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) –</p>

	TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016
Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического

	2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA	сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015 Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)
	/DVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016 Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010 Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-E-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4
Продление лицензии

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP EliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о макроэкономических событиях в России.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические указания студентам

Учебная литература, приведенная выше, имеет рекомендательный характер. В зависимости от подготовленности конкретной группы список можно корректировать. Учитывая специфику направления «Менеджмент», желательно использовать на занятиях материалы публикаций в периодической печати для обсуждения наиболее важных проблем экономической политики и особенностей проявления общих закономерностей экономического развития в российской экономике.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы для входного контроля - Тест на знание основных понятий, законов и принципов экономики в пределах программы средней общеобразовательной школы.

8.2 Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – ОК-1, ПК-12.

8.2.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов» университета.

В соответствии с пунктом 3.5 *Положения* усвоение студентом дисциплины в течение одного семестра максимально оценивается итоговой суммой, равной 100 баллов, $S_{итог} = 100$ баллов. Итоговая сумма баллов складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре $S_{тек} = 60$, а также баллов, полученных на экзаменационной сессии $S_{экз} = 30$ и, дополнительно, до 10 премиальных баллов $S_{прем} = 10$, выставляемой наиболее успешным студентам в конце семестра. Таким образом итоговая сумма баллов:

$$S_{итог} = S_{тек} + S_{прем} + S_{экз}$$

Если студент набрал за текущую работу в семестре $S_{тек} = 39$ баллов, или менее баллов, то ему выставляется **незачет** и студент допускается к передаче зачета.

Таблица баллов оценки текущей работы студента в семестре по дисциплине «Экономика (микроэкономика и макроэкономика)»

№ п/п	Виды учебной работы	количество баллов (диапазон баллов)
1	Ведение конспекта лекций	0 - 10
2	Эссе 1 на заданную тему	5 – 10
3	Эссе 2 (продолжение эссе 1)	5 – 10
4	Аналитическая работа 1	5 – 10
5	Контрольная работа	5 – 10
6	Тест	2 – 10
	Всего, максимальное количество баллов	60
	Премиальные баллы за:	2-10
1	Активность на учебных занятиях	4 - 8
2	Качество выполняемых учебных работ	4 - 10
3	Отсутствие пропусков учебных занятий	2 - 8
4	Доклады, выступления на уч. занятиях и др.	4 - 10
	Примечание: премиальные баллы суммируются с весовыми коэффициентами	

Итоговая сумма баллов при промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

а) Если по дисциплине предусмотрен только зачет, то итоговая сумма баллов вычисляется по формуле:

$$S_{итог} = \frac{10}{7}(S_{тек} + S_{прем})$$

б) Если по дисциплине предусмотрен только экзамен, то итоговая сумма баллов вычисляется по формуле: $S_{итог} = (S_{тек} + S_{прем}) + S_{экз}$, где $S_{экз} = 30$.

8.2.2. Методические рекомендации по написанию эссе.

Написание эссе предполагает изложение *самостоятельных* рассуждений по теме, выбранной студентом и связанной с тематикой курса (в данном случае микроэкономикой). Таблицы статистической информации, ксерокс используемых периодических статей и другие дополнительные материалы оформляются в виде приложений к эссе и не ограничиваются в объеме.

Выбор темы эссе:

- в качестве рекомендуемой темы первого эссе предлагается осуществить анализ отдельного товара, представленного на российском рынке с точек зрения потребителя и производителя;
- в качестве рекомендуемой темы второго эссе предлагается осуществить анализ отдельного рынка, на котором представлен тот товар, который был проанализирован в ходе написания первого эссе;
- в ходе анализа студент может (должен) выразить свое согласие (несогласие) с определенными выводами экспертов (аналитиков) печатных изданий, обосновав свою точку зрения на основе теоретических положений микроэкономики, высказаться о соответствии изучаемых теоретических моделей рассматриваемой ситуации, указав на соответствие (несоответствие) определенных предпосылок, а также по возможности привести свое мнение относительно решения тех проблем, которые он обнаружил при написании работы;

Примерная тематика эссе.

1. Сопоставления экономических параметров и уровня жизни в разных странах.
2. Процессы, имеющие различную динамику в кратко- (месяцы) средне- (годы) и долгосрочной (десятилетия) перспективе.
3. Долго- и краткосрочные факторы, определяющие уровень доходности и процентных ставок в стране. Связаны ли реальная ставка и темп роста реального ВВП?
4. Положительные и отрицательные последствия жесткой кредитно-денежной политики, проводимой в России в 90е гг. после начала рыночных реформ 1992 г.?
5. Сценарии развития, экономические и политические проблемы современной России. Влияние внешних факторов на экономику России.
6. Особенности рынка труда и процессов, происходивших на нем в 90е гг в России, отличие от рынков труда других переходных экономик.
7. Последствия одновременной стабилизации платежного баланса и снижения дефицита бюджета. Проблема twin deficits.
8. Возможности расширения моделей IS-LM и AD-AS.
9. Сравнение ключевых макроэкономических параметров для товарного рынка для разных стран.
10. Сравнение ключевых макроэкономических параметров для финансового рынка для разных стран.
11. Влияние ресурсного богатства на экономику России. (Накопление золотовалютных резервов, создание Стабилизационного фонда, направление небольшой части средств от продажи нефти в национальные проекты)

12. Инфляционные процессы в России. Причины российской инфляции (монетарные и немонетарные подходы к исследованию инфляции) и способы ее преодоления.
13. Конкурентоспособность и инвестиционный климат России
14. Сравнительный анализ развития России и стран Восточной Европы в переходный период.
15. Базовые отрасли и инфраструктурные отрасли России и динамика их развития в последние годы.
16. Модели перманентного дохода и жизненного цикла и их эмпирическое обоснование.
17. Механизмы обменного курса. Операции в режиме фиксированного обменного и плавающего обменного курсов (на примере России 90-х годов).
18. Паритет покупательной способности.
19. Золотой стандарт. Глобальные соглашения о фиксированном обменном курсе.
20. Виды валютного регулирования. Преимущества и недостатки системы фиксированных и плавающих обменных курсов (на примерах стран Европы, Азии, Латинской Америки, России).
21. Инвестиционные импульсы и кейнсианская теория бизнес - циклов. Политические шоки как источник импульсов для бизнес - циклов.
22. Стабилизационная политика в Восточной Европе.
23. Кризис внешнего долга. Природа долгового кризиса.
24. Структурные проблемы российской экономики в контексте предстоящего вступления в ВТО.
25. Проблема доверия и формирования ожиданий в экономической политике.

8.2.3. Демонстрационный вариант контрольной работы

ЗАДАЧА 1.1 Некоторая фирма располагает 84000 руб., на которые она решила организовать производство хлеба и булок. Цена одной буханки хлеба составляет 3 руб., а одной булки - 2 руб. Начертить кривую производственных возможностей данной фирмы.

ЗАДАЧА 1.2. Кривая производственных возможностей островного государства, производящего чай и мандарины задана таблицей:

Варианты	1	2	3	4	5
Чай (тонн)	20	16	12	8	0
Мандарины (тонн)	0	6	10	12	14

Определите: а) максимальные и минимальные альтернативные издержки мандаринов; б) что можно сказать об использовании ресурсов государством, если оно решит производить 12 т чая и 8 т мандаринов? 16 т чая и 12 т мандаринов?

в) как изменится кривая производственных возможностей государства, если производительность труда в производстве чая возрастет на 20 %. Начертите график.

ЗАДАЧА 1.3 Объем спроса Q_d и предложения Q_s на товар описываются уравнениями:

$$Q_d = 160 - 25P$$

$$Q_s = -20 + 5P$$

Необходимо:

А) построить кривые спроса и предложения

Б) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж графическим и аналитическим способом

ЗАДАЧА 1.4. Функция спроса населения на данный товар $Q_D = 30 - 5P$, функция предложения данного товара $Q_S = -5 + 2P$, где Q_D - объем спроса, млн. шт./год; Q_S - объем предложения, млн. шт./год; P - цена, руб.

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Каково будет состояние рынка, если цена будет установлена правительством на уровне 6 руб.?

Задача 1.5 В июне 1997г. в России состоялись первые торги по продаже принадлежавших российскому правительству автомобилей иностранного производства - «иномарок». Торги были организованы по схеме голландского аукциона.

а) Существует ли другая схема организации подобных торгов?

б) Если да, то чем она отличается от голландского аукциона?

в) При проведении голландского аукциона в выигрыше оказываются:
покупатели;

продавцы;

преимуществ нет ни у одной из сторон.

Дайте правильные ответы, покажите это графически.

8.2.4. Демонстрационный вариант теста

Тестовые задания по теме «Финансовый рынок»

1. Which of the following designations do not apply to the structure of the monetary mass

A) M; B) M0; B) M2; Г) M4; Д) L; E) M3

2. Arrange the monetary aggregates in order of decreasing liquidity

A) M1; B) M2; E) M3

3. M1 is:

a) M0 add money on current and settlement accounts, accounts on demand in banks, traveler's checks

b) M0 minus money on current and settlement accounts, accounts on demand in banks, traveler's checks

c) M3 minus M2

4. With interest rate increase

A) the aggregate M2 will grow faster than the M1

B) the aggregate M2 will grow, and M1 decrease

C) units M1, M2 and M3 will grow, but M1 Will grow faster

5. Types of money

(A) paper B) metal C) commodity D) rental E) defective (E) fictitious G) Fiat H) frame

6. Money was made of the following metals and alloys:

a. platinum; b. gold; c. silver; g. copper; d. bronze; e. Nickel ; h. aluminum

7. Interest on the loan _____ interest on the Deposit.

A) above

B) below

8. If the interest on the Deposit is 6 % of the invested amount for the year, the maximum profit of the Bank (Bank margin) is 5%, the inflation rate is 4%, the percentage of the loan amount will be:

A) 11%

B) 12%

C) 15%

9. Real wage growth occurs when wages are rising

A) faster prices.

- B) slower prices
- C) monetary supply grows faster than prices

10. Если денежная масса начинает расти медленнее цен, то в реальном выражении количество денег в экономике:

- A) сокращается и наступает кризис.
- B) увеличивается и наступает кризис
- B) увеличивается и ВВП растет

11. The amount of required reserves is calculated according to the formula (rr – required the amount of required reserves, %, D – the total amount of deposits on account of the Bank; R – the amount of the required reserves; r is the Bank interest rate.

- A) $R = D * rr$,
- B) $R = D * rr * r$

12. Минусы монетарной политики:

- A) наличие внешнего лага,
- B) снижение денежной массы
- B) риск инфляции.

13. Fisher's equation determines the money supply from the ratio:

- A) $M * V = P * Q$
- B) $M = P * Q / V$,

14. Общий спрос на деньги D_m зависит от: D_{mc} – спроса на деньги для сделок и D_{ma} – спроса на деньги со стороны активов:

- A) $D_m = D_{mc} + D_{ma}$
- B) $D_m = D_{mc} + 2 * D_{ma}$

15. The coefficient of monetization k_m

- A) $k_m = M / GDP * 100 \%$
- B) $k_m = M / GDP / 100 \%$
- C) $k_m = M * GDP / 100 \%$

16. В банк А вложено 200 тыс. руб. на текущий счет. Норма обязательного резерва установлена в 20 %. В кассе банка находилось 600 тыс. руб. Определите фактические, обязательные и избыточные резервы банка А. На какую максимальную сумму может банк А и вся банковская система увеличить денежное предложение, если денежные средства обращаются внутри нее?

17. Каждая денежная единица, предназначенная для сделок, обращается в среднем 5 раз в год. Номинальный ВВП составляет 4000 млрд. ден.ед. Объем спроса на деньги со стороны активов указан в таблице:

Ставка процента	16	14	12	10	8	6	4
Спрос на деньги со стороны активов	40	60	80	100	120	140	160

Определите: а) Общий спрос на деньги; б) равновесную ставку процента, если предложение денег составит 900 млрд. денежных единиц; в) как изменится общий спрос

на деньги при каждой ставке процента, если номинальный ВВП увеличится на 500 млрд. денежных единиц, скорость обращения денег не изменится?

18. Цены в стране снизились в среднем на 20 %, предложение денег упало с 20 до 18 млрд. денежных единиц. Скорость обращения не изменилась. На сколько процентов изменится объем продаж?

8.2.5. Демонстрационный вариант кейса:

1. Пересчеты к лучшему Как добиться позитивной статистики?
Наблюдения Александра Трушина

За последний месяц руководители разного ранга — от главы правительства до министров экономического блока — в один голос заговорили о хороших новостях: экономика уверенно растет, бедность сокращается, производительность труда увеличивается. Обнаружилась, однако, и странность: всякий раз позитивные изменения связываются с какой-нибудь новой методикой расчетов. Пересчитали — и получилось больше, чем было раньше. Или меньше (если говорят о бедности), но все равно лучше. «Огонек» присмотрелся к феномену.

Что выросло?

В первую очередь это «различие языков» касается макроэкономических показателей. Например, Росстат оценивал спад промышленного производства в 2015–2016 годах в 3,4 процента. В марте 2018 года руководство страны поставило задачу обеспечить рост экономики темпами выше мировых. Росстат занялся пересчетом данных. Был окончательно введен новый Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД-2). В результате оказалось, что кризиса не было, а спад промышленного производства в 2015 году составил всего 0,8 процента, в 2016-м — рост на 1,3 процента. А в июне минувшего года промышленность пересчитали еще раз, и получили прирост за 2017 год в 2,1 процента.

| 2. Почему в России растет число долларовых миллиардеров

Многие эксперты сомневаются в реальности этих цифр. Василий Симчера, вице-президент Российской академии экономических наук, говорит: «На самом деле никакого реального роста промышленности или снижения инфляции в России давно не происходит. То, что у нас выдается за успехи, всего лишь манипуляции с цифрами. Способов для этого достаточно. Чтобы показать хороший результат можно занизить данные прошлых лет, и таким путем завесить отчетные оценки. В мировой практике так не делается, пересчет статистических данных если и производится, то не чаще, чем раз в 5 лет. У нас же это делают каждый год».

Василий Симчера считает, что у нас реального роста экономики нет уже 8 лет: «Надо понимать, что такое рост ВВП в 1,5 процента. В мировой статистике это норма погрешности. Такая цифра приравнивается к нулю, у нас же ее выдают чуть ли не за успех и говорят: смотрите, наша экономика растет».

Очень странные вещи происходят с данными по инфляции и по потребительским ценам.

По словам Василия Симчеры, у нас подменяются понятия: вместо данных по росту потребительских цен объявляют данные по инфляции. Но это разные вещи. Потребительские цены считает Росстат. А инфляцию — Центральный банк. Инфляция — это обесценивание национальной валюты. Фактически — учетная величина, назначаемая Центральным банком и

зависящая от курса рубля. Курс рубля растет — инфляция падает. Курс падает — инфляция растет. Инфляция отражается на стоимости всего, что есть в стране, в том числе имущества людей. Но это у нас не считают.

Эксперт разъясняет: обесценивание денег происходит медленнее, чем рост потребительских цен; в 2018 году, например, цены росли в два-три раза быстрее, чем инфляция, и в годовом выражении этот рост, по разным оценкам, составил 9–11 процентов. Речь идет о потребительских товарах — хлеб, мясо, молоко, овощи, фрукты... Но об этом предпочитают умалчивать. Потребительские цены зависят от многих факторов, в том числе и от макроэкономических. Если год назад люди могли купить литр молока в среднем за 60 рублей, то к концу минувшего года тот же «средний литр» стоил уже 72 рубля. Это реальность нашей экономики, которую каждый чувствует на себе. В целом за последние 25 лет рублевая масса в России обесценилась более чем в 15 раз, а товарная масса подорожала почти в 40 раз.

Сколько у нас бедных?

Вице-премьер Татьяна Голикова в сентябре выступила с оптимистичным заявлением: в первом полугодии число бедных в России сократилось на 1,1 млн человек, с 21,1 до 20 млн. Это, сказала Татьяна Алексеевна, результат усилий государства в борьбе с бедностью. И в ближайшие 6 лет правительство намерено снизить бедность в 2 раза, как написано в майском указе президента.

В конце декабря Татьяна Голикова сказала, что фактически пенсионеры в нашей стране бедными не являются. «Миф о бедности пенсионеров,— заявила вице-премьер,— это проделки оппозиции, чтобы нанести урон действующей власти. Мы часто видим, когда граждане пенсионного возраста оказывают финансовую поддержку своим детям и внукам».

Никто не спорит — часто видим. И в том, что государство пытается бороться с бедностью — сомнений нет. Есть только одна проблема: как считать бедных?

У нас за отправную точку берется отношение дохода человека к прожиточному минимуму. У большинства наших пенсионеров он действительно выше: средняя пенсия сейчас более 14 тысяч рублей, а прожиточный минимум в III квартале 2018 года, по данным Росстата,— 10 451 рубль. То есть если у человека выходит на 3–4 тысячи рублей в месяц больше, чем определено прожиточным минимумом, то он уже не бедный.

Между тем сам прожиточный минимум — величина не постоянная, она каждый квартал то больше, то меньше. И, стало быть, вместе с нею меняется и число бедных людей. В IV квартале 2017 года, например, Росстат насчитал в России всего 14,1 млн бедных. Цифра куда более оптимистичная, чем данные, приведенные вице-премьером год спустя. Хотя бывшему главе Росстата и это не помогло.

Как в современной России реформировалась статистика

Читать далее

У российской бедности есть важная отличительная (от развитых стран) черта: у нас становятся бедными работающие люди с детьми. Если глава семьи получает 30 тысяч рублей и при этом содержит жену и ребенка, он попадает в число бедных. Это называется «монетарной бедностью». Елена Гришина, заведующая лабораторией исследований уровня жизни и социальной защиты ИНСАП РАНХиГС, отмечает, что «риски абсолютной монетарной бедности для детей у нас повышены в силу того, что даже при занятости родителей их зарплаты может не хватать для того, чтобы обеспечить прожиточный минимум для каждого члена семьи. Например, если одинокая мама с ребенком зарабатывает 15 тысяч рублей и других доходов нет, то ее семья будет бедной. В 2016 году 26,7 процента детей до 18 лет проживали в семьях с доходами ниже величины прожиточного минимума».

«Но кроме монетарной бедности,— говорит Елена Гришина,— существует и другой показатель — депривационная бедность, когда человек не может покупать необходимые для жизни товары и услуги. При таком расчете в число бедных попадают также пожилые люди и инвалиды, у которых доход может быть выше прожиточного минимума, но его все же недостаточно для доступа ко многим товарам и услугам. И в первую очередь это расходы на медицинское обслуживание, лекарства и услуги по уходу, которые не в полной мере

учитываются в прожиточном минимуме. Но в официальной статистике показатель депривационной бедности у нас пока не считают».

3. Во сколько оценивается секретная часть российской экономики

Дополним: и, следовательно, никто точно не знает, сколько в стране действительно нуждающихся людей.

На Гайдаровском экономическом форуме в январе 2019 года группа сотрудников Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС (директор Татьяна Малева, Елена Гришина и Елена Цацура) представила доклад «Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность». В докладе говорится: «В последнее десятилетие все большее отражение в политике разных стран получает многомерный подход к бедности вместо одномерного подхода, основанного только на доходных параметрах. Еврокомиссия и ООН внедряют многомерный подход для дополнения одномерного доходного измерения бедности».

Этот метод позволяет учитывать как риски бедности по доходам, так и другие факторы (в том числе образование, здоровье, условия жизни). «Применение в России абсолютного подхода к измерению бедности,— говорится в докладе,— обуславливается простотой измерения в рамках регулярного статистического наблюдения и возможностями политического регулирования. Такой подход дает самое низкое значение уровня бедности, что важно для политических целей. Однако если усилия государства направить только на снижение данного показателя, то будет упущен весь пласт проблем, связанных с многомерной природой бедности».

То есть, если у нас вдруг вздумают пересчитать бедных так, как это делается, например, в Европе, их окажется слишком много. А бедным требуется социальная поддержка государства. Но денег на всех не хватает даже при нынешней методике счета...

Делить или умножать?

На минувшей неделе Минэкономразвития представило новую методику расчета производительности труда. Как сказали в министерстве, методика разработана для выполнения майского указа президента, в котором поставлена задача обеспечения роста производительности труда на крупных и средних предприятиях несырьевых отраслей на 5 процентов в год.

Производительность труда у нас до сих пор считал Росстат и делал это по довольно сложной методике. И Росстату никак не удавалось добиться заявленного в майских указах 2012 года роста этого показателя в полтора. Максимум был 5 процентов за 5 лет. Можно предположить, что это усилило недовольство статистическим ведомством со стороны Минэкономразвития. И там решили, во-первых, присоединить Росстат к себе, а во-вторых, пересчитать производительность труда по-своему. Если кратко, суть методики следующая. Производительность теперь будут рассчитывать по добавленной стоимости, поделенной на затраты труда, то есть число отработанных часов; а добавленную стоимость будут считать как сумму валовой прибыли и оплаты труда с учетом налогов и страховых взносов.

Делить добавленную стоимость на количество отработанных часов — это свежее ноу-хау, до которого додумались только у нас.

Ведь (вспомним арифметику) в частном получится выработка добавленной стоимости на единицу рабочего времени. Но называть это производительностью труда, мягко говоря, неправильно. Потому что даже студенты университета знают, что для определения производительности труда надо делить количество продукции (а не ее стоимость) на число работников и добавлять к этому коэффициенты трудоемкости продукции и еще целый ряд факторов.

Другое дело, что такой расчет проще, чем у Росстата. К тому же Минэкономразвития начинает отсчет от нуля, сравнивать с прошлым нет возможности. А значит, открываются широкие перспективы для «работы» с цифрами.

Георгий Клейнер, заместитель научного руководителя Центрального экономико-математического института РАН (ЦЭМИ), заведующий кафедрой «Системный анализ в экономике» Финансового университета при правительстве РФ, говорит: «У нас изменения методики расчетов, как правило, приводят к улучшенной оценке экономики. Не сомневаюсь, что такую же задачу выполнит и новая методика Минэкономразвития. Но это не значит, что она приведет к лучшему реальному состоянию дел. А если нет объективного отражения имеющейся ситуации, то не может быть и управления экономикой».

Георгий Клейнер рассказал, что сегодня в мире широко применяется методика многофакторного расчета производительности труда (total factor productivity). Ключевых факторов четыре: это труд, капитал, природные ресурсы и предпринимательская способность. Они и определяют уровень производительности труда на предприятии, в регионе или в стране в целом. И по ним можно проводить межстрановые сравнения. Но в этой методике не делят труд на капитал или ресурсы на способности. Напротив, применяют более сложные их сочетания. Потому что труд, капитал и ресурсы — факторы материальные, а предпринимательская способность — нематериальный. При этом каждому фактору придаются разные веса в соответствии с национальными особенностями той или другой страны. И тогда становится понятно, почему в одной стране люди работают более эффективно, а в другой — наоборот.

Исследователи считают, что общая факторная производительность — это и есть действительный драйвер экономического роста, обеспечивающий до 60 процентов роста экономики.

Но в нашей стране такая методика не применяется. Видимо, из-за ее трудно постижимой сложности. Или потому, что цифры будут недостаточно оптимистичными?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Почему нельзя данные по росту потребительских цен объявлять как данные по уровню инфляции?
2. Чем отличается обесценивание рублевой массы в России от подорожания товарной массы?
3. Какие весовые коэффициенты (от 1 до 5) Вы бы поставили факторам труд, капитал, ресурсы, предпринимательская способность для оценки производительности труда.

8.2.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Примерные вопросы для оценки качества освоения курса

1. Модель кругооборота продукта, расходов и доходов. Основные макроэкономические потоки. Основное макроэкономическое тождество. Инъекции и изъятия. Равенство инвестиций и сбережений.
2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой национальный доход.
3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
4. Экономический рост и цикл. Долго- и краткосрочные процессы в экономике. Признаки экономического спада/подъема. Про- и контрциклические показатели.
5. Моделирование потребительских расходов. Подходы Кейнса, Модильяни, Фридмана.
6. Номинальная и реальная процентные ставки. Формула Фишера. Понятия PV, NPV, IRR. Сложный процент и дисконтирование.
7. Функции инвестиций. Кейнсианские и классические теории инвестиций. Теория q-Тобина.
8. Кейнсианская модель рынка товаров и услуг. Планируемые и фактические расходы. Условия установления равновесия в модели «Кейнсианского креста». Рецессионный и инфляционный разрывы в кейнсианской модели.

9. Мультипликационный эффект в модели «Кейнсианского креста». Виды мультипликаторов (автономных расходов, налогов, сбалансированного бюджета, простые и полные). Предельная норма утечки.
10. Кривая IS: алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой.
11. Виды спроса на деньги. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина.
12. Предложение денег и виды денежных агрегатов. Центральный банк и его функции. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
13. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Механизм депозитного расширения и вывод формулы денежного мультипликатора.
14. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Кривая LM: алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой.
15. Модель IS-LM, ее предпосылки, основные положения и аналитические возможности. Оценка эффективности монетарной и фискальной политики с помощью модели IS-LM.
16. Инвестиционная и ликвидная ловушки в модели IS-LM. Эффект вытеснения.
17. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Кривая AD: аналитический вывод и графическое построение, сдвиги кривой.
18. Спрос на труд. Безработица, ее показатели и виды. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах: графическое построение, причины сдвигов.
19. Модели краткосрочного совокупного предложения (жесткой заработной платы, неверных представлений работников, несовершенной информации).
20. Механизм перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS.
21. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кривая Филлипса. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
22. Виды антиинфляционной политики (шоковая терапия, градуализм). Издержки борьбы с инфляцией. Роль ожиданий.
23. Платежный баланс и его структура.
24. Спрос, предложение и равновесие на валютном рынке. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс.
25. Кривая платежного баланса: алгебраический вывод и графическое построение, наклон и сдвиги кривой BP.
26. Мобильность капитала и ее виды. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной и фискальной политики в открытой экономике при режиме фиксированных валютных курсов.
27. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной и фискальной политики в открытой экономике при режиме плавающих валютных курсов.

Разработчик:



(подпись)

профессор
(занимаемая должность)

Сольская И.Ю.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 24 августа 2022 г., Протокол № 1.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.