



Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра журналистики и медиаменеджмента

УТВЕРЖДАЮ

М.Б. Ташлыкова
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

“18” июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.15. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_10_от «11» июня 2019 г.
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 7
От «21» мая 2019 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2019 г.

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов) | |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 4.3 Содержание учебного материала | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): | 14 |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 15 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | |
| 6.2. Программное обеспечение | |
| 6.3. Технические и электронные средства | |
| 7. Образовательные технологии | 15 |
| 8. Оценочные средства (ОС) | 16 |

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных профессионалов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений в области современных информационных технологий.

Задачи:

Подготовка к выполнению следующих задач профессиональной деятельности (трудовых функций согласно профессиональным стандартам) с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий:

11.003.А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности:

теоретический компонент: знания о достоверных источниках информации, технологиях и методах поиска информации,

познавательный компонент: специальные знания в информационной специализации СМИ (предметная область «информационно-коммуникационные технологии»),

практический компонент: умение пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала, сбор информации по специализации, определяемой редакцией.

11.003.А/02.6 Получение информации для подготовки материала:

теоретический компонент: знание законодательства Российской Федерации (в части касающейся регулирования в сфере информационных технологий)

практический компонент: умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи.

11.003.А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала:

теоретический компонент: знание методов проверки и оценки достоверности информации

познавательный компонент: специальные знания в информационной специализации СМИ (предметная область «информационно-коммуникационные технологии»),

практический компонент: умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, обработка и редактирование информации с использованием современных технических средств.

11.004.А/01.6 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир:

практический компонент: обработка/редактирование информации, поступающей от ньюсмейкеров и корреспондентов, по согласованию с редактором составление и правка текстов в студии.

11.006.А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев):

теоретический компонент: знание основных источников необходимой информации, знания принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов),

познавательный компонент: специализированные знания в предметной области «информационно-коммуникационные технологии»,

практический компонент: поиск и оценка информационных поводов,

11.006.А/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире:

теоретический компонент: знания принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов),

познавательный компонент: специализированные знания в предметной области «информационно-коммуникационные технологии»,

практический компонент: сбор необходимой информации для подготовки материала, анализ способов ее внедрения в проект,

11.006.А/03.6 Отбор авторских материалов для публикации:

практический компонент: проверка актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами,

11.006.А/04.6 Редактирование материалов:

теоретический компонент: знания методов и технологий подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика),

практический компонент: проверка фактических данных с использованием поисковых технологий, принятие решений о добавлении в материал дополнительной информации (текста, иллюстраций)

11.009.А/01.6

теоретический компонент: знания об основных принципах работы компьютерных систем монтажа,

познавательный компонент: современные технические средства архивации медиапродуктов,

11.009.В/01.6 Планирование хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ

практический компонент: подготовка и направление на утверждение сметы проектов, умение оценивать финансовые издержки при реализации проектов.

11.009.В/02.6

практический компонент: содействие обеспечению медиапродуктов необходимыми современными техническими средствами, контроль использования технических средств, умение использовать при работе современные технические средства коммуникации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15 Современные информационные технологии относится к блоку 1 обязательной части программы бакалавриата 42.03.02 Журналистика и изучается на 1 семестре 1 курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами среднего (среднего профессионального) образования: информатика (информационно-коммуникационные технологии).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.27 Техника и технология средств массовой информации,

Б1.В.18 Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика:

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>ИДК 6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> | <p>Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; возможности информационных технологий для использования в связи с профессиональными задачами; основные виды представления информации в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера; формы и способы представления данных в персональном компьютере, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь: находить источники информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности; использовать возможности информационных технологий для обработки информации в связи с профессиональными задачами; использовать источники информации для подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); использовать программное обеспечение персонального компьютера для решения профессиональных задач; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | использования программного обеспечения персонального компьютера для решения профессиональных задач; навыками использования типовых программных средств (антивирусов, архиваторов, стандартных сетевых средств обмена информацией) |
|--|--|---|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, 4 часа на экзамен (при наличии)

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| | Раздел 1 – информация и средства её обработки | 1 | | | | | |
| 1 | Тема 1. Информация и данные. Информационные процессы | 1 | 0,5 | | | 10 | Проверка выполнения домашнего задания |
| 2 | Тема 2. Архитектура ЭВМ. Аппаратные средства ЭВМ | 1 | 0,5 | 0,5 | | 10 | Проверка выполнения домашнего задания |
| 3 | Тема 3. Программное обеспечение. Текстовые процессоры и редакторы электронных таблиц | 1 | 0,5 | 0,5 | | 10 | Проверка выполнения домашнего |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|--|---------|--|----------|--|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | | | задания |
| 4 | Тема 4. Компьютерные сети | 1 | 0,5 | 0,5 | | 10 | Проверка выполнения домашнего задания |
| 5 | Тема 5. Представление информации. Мультимедийные технологии в передаче информации | 1 | | 0,5 | | 10 | Проверка выполнения домашнего задания |
| | Раздел 2 - безопасность в информационном обществе | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Факторы, воздействующие на информацию | 1 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | Письменный опрос |
| 7 | Тема 7. Дезинформация и информационное противоборство. Надежность источников информации. | 1 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | Письменный опрос |
| 8 | Тема 8. Виды защищаемой информации | 1 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | Письменный опрос |
| 9 | Тема 9. Основы защиты персональных данных | 1 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | Письменный опрос |
| Итого часов | | | 4 | 4 | | 60 | зачет |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|--|--|------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| | Раздел 1 – информация и средства её обработки | Написание реферата | Зимняя сессия | 25 | Реферат | Задания на ЭОР в belca.isu.ru |
| | Тема 1. Информация и данные. Информационные процессы | Подготовка к практическому занятию (чтение учебной и научной литературы) | Зимняя сессия | 5 | Реферат, выполнение практического задания | Задания на ЭОР в belca.isu.ru |
| | Тема 2. Архитектура ЭВМ. Аппаратные средства ЭВМ | Подготовка к практическому занятию (чтение учебной и научной литературы) | Зимняя сессия | 5 | Реферат, выполнение практического задания | Задания на ЭОР в belca.isu.ru |
| | Тема 3. Программное обеспечение. Текстовые процессоры и редакторы электронных таблиц | Подготовка к практическому занятию (чтение учебной и научной литературы) | Зимняя сессия | 5 | Реферат, выполнение практического задания | Задания на ЭОР в belca.isu.ru |
| | Тема 4. Компьютерные сети | Подготовка к практическому занятию (чтение учебной и научной литературы) | Зимняя сессия | 5 | Реферат, выполнение практического задания | Задания на ЭОР в belca.isu.ru |
| | Тема 5. Представление информации. Мультимедийные технологии в передаче информации | Подготовка к практическому занятию (чтение учебной и научной литературы) | Зимняя сессия | 5 | Реферат, выполнение практического задания | Задания на ЭОР в belca.isu.ru |
| | Раздел 2 - безопасность в информационном обществе | | | | | |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|--|--|------------------|------------------------|------------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| | Тема 6. Факторы, воздействующие на информацию | Подготовка к практическому занятию (чтение учебной и научной литературы) | Зимняя сессия | 2,5 | Перечень вопросов к опросу 1 | Задания на ЭОР в belca.isu.ru |
| | Тема 7. Дезинформация и информационное противоборство. Надежность источников информации. | Подготовка к практическому занятию (чтение учебной и научной литературы) | Зимняя сессия | 2,5 | Перечень вопросов к опросу 2 | Задания на ЭОР в belca.isu.ru |
| | Тема 8. Виды защищаемой информации | Подготовка к практическому занятию (чтение учебной и научной литературы) | Зимняя сессия | 2,5 | Перечень вопросов к опросу 3 | Задания на ЭОР в belca.isu.ru |
| | Тема 9. Основы защиты персональных данных | Подготовка к практическому занятию (чтение учебной и научной литературы) | Зимняя сессия | 2,5 | Перечень вопросов к опросу 4 | Задания на ЭОР в belca.isu.ru |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 60 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 60 | | |

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1 – информация и средства её обработки

Тема 1. Информация и данные. Информационные процессы. Сущность и качества информации, информационный процесс, канал передачи информации, измерение информации.

Тема 2. Архитектура ЭВМ. Аппаратные средства ЭВМ. Принципы устройства ЭВМ, организация команд, способы хранения данных.

Тема 3. Программное обеспечение. Текстовые процессоры и редакторы электронных таблиц. Системное и прикладное программное обеспечение, технологии виртуализации.

Тема 4. Компьютерные сети. Принципы работы компьютерных сетей. Стек сетевых протоколов. Виды и принципы работы коммутационного оборудования.

Тема 5. Представление информации. Мультимедийные технологии в передаче информации. Представления аудио-, фото- и видеoinформации в компьютерной системе, средства ввода и вывода информации.

Раздел 2 - безопасность в информационном обществе

Тема 6. Факторы, воздействующие на информацию. Состояния конфиденциальности, целостности и доступности. Демаскирующие признаки информации. Объективные и субъективные воздействия. Субъекты информационных отношений.

Тема 7. Дезинформация и информационное противоборство. Надежность источников информации. Технологии информационного противоборства. Участники информационного противоборства. Надежность источников информации.

Тема 8. Виды защищаемой информации. Виды тайн, общедоступная информация, информация ограниченного доступа

Тема 9. Основы защиты персональных данных. Состав персональных данных. Персональные данные и Интернет. Права субъекта, права и обязанности регуляторов и операторов.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-----|--------------------------------------|---|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1.2 | Подбор компонентов ПК | 0,5 | Задание «подбор компонентов ПК» | ОПК-6 |
| 2. | 1.3 | Текстовый редактор. Макрокоманды | 0,5 | Задание «Текстовый редактор 3» | ОПК-6 |
| 3. | 1.3 | Редактор электронных таблиц | 0,5 | Задания «Электронные таблицы 1, 2» | ОПК-6 |
| 4. | 1.4 | Настройка маршрутизатора | 0,5 | Задание «Настройка маршрутизатора» | ОПК-6 |

| | | | | | |
|----|-----|---|-----|------------------------------|-------|
| 5. | 2.6 | Информационные отношения - субъекты и объекты | 0,5 | Перечень вопросов к опросу 1 | ОПК-6 |
| 6. | 2.7 | Технологии информационного противоборства | 0,5 | Перечень вопросов к опросу 2 | ОПК-6 |
| 7. | 2.8 | Виды тайн | 0,5 | Перечень вопросов к опросу 3 | ОПК-6 |
| 8. | 2.9 | Защита персональных данных | 0,5 | Перечень вопросов к опросу 4 | ОПК-6 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|--|-------------------------|----------------|
| 1. | Тема 1. Информация и данные. Информационные процессы | Информация и данные. Информационные процессы. Сущность и качества информации, информационный процесс, канал передачи информации, измерение информации. Свойства информации. Информация и данные. Синтаксическая, семантическая и прагматическая формы адекватности информации. Проблема измерения информации. Вероятностный характер информации. | ОПК-6 | ИДК 6.1 |
| 2. | Тема 2. Архитектура ЭВМ. Аппаратные средства ЭВМ | Архитектура ЭВМ. Аппаратные средства ЭВМ. Принципы устройства ЭВМ, организация команд, способы хранения данных. Способы организации памяти. Организация хранения данных. Эволюция архитектуры ПК. | ОПК-6 | ИДК 6.1 |
| 3. | Тема 3. Программное обеспечение. | Понятие операционной системы. Средства | ОПК-6 | ИДК 6.1 |

| | | | | |
|----|---|---|--------------|----------------|
| | Текстовые процессоры и редакторы электронных таблиц | <p>форматирования текста в MS Word. Объекты, свойства. Вставка, заполнение и редактирование таблицы в MS Word. Колонтитулы. Мастер функций в Excel. Логические функции. Диаграммы в Excel. Назначение и описание основных видов диаграмм. Процесс построения диаграммы в электронных таблицах Excel. Построение интервального ряда по статистической выборке в Excel с помощью функции ЧАСТОТА. Итоговые операции, фильтрация, сводные таблицы в Excel. Понятие базы данных. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных. Основные объекты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты.</p> | | |
| 4. | Тема 4. Компьютерные сети | <p>Принципы работы компьютерных сетей. Стек сетевых протоколов. Виды и принципы работы коммутационного оборудования. Цифровая и доменная адресация компьютеров в Internet. Система адресации ресурсов в Internet URL. Поисковые системы. Понятие об языке поисковых запросов.</p> | ОПК-6 | ИДК 6.1 |
| 5. | Тема 5. Представление информации. | <p>Представление информации. Мультимедийные</p> | ОПК-6 | ИДК 6.1 |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|----------------|
| | Мультимедийные технологии в передаче информации | технологии в передаче информации. Представления аудио-, фото- и видеоинформации в компьютерной системе, средства ввода и вывода информации | | |
| 6. | Тема 6. Факторы, воздействующие на информацию | Демаскирующие признаки информации. Факторы воздействующие на информацию. Свойства информации с точки зрения её защиты | ОПК-6 | ИДК 6.1 |
| 7. | Тема 7. Дезинформация и информационное противоборство. Надежность источников информации. | Участники информационного противоборства, их цели и методы. Релевантность и пертинентность. Дезинформация. Пропаганда. | ОПК-6 | ИДК 6.1 |
| 8. | Тема 8. Виды защищаемой информации | Виды защищаемой информации. Виды профессиональных тайн. | ОПК-6 | ИДК 6.1 |
| 9. | Тема 9. Основы защиты персональных данных | Категории персональных данных. . Состав персональных данных. Персональные данные и Интернет. Права субъекта, права и обязанности регуляторов и операторов. | ОПК-6 | ИДК 6.1 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При организации аудиторной работы преподаватель определяет цели и задачи занятий, руководствуясь требованиями рабочей программы. Основными формами работы на аудиторных занятиях являются: лекции-дискуссии, доклады, фронтальный или выборочный опрос, а также терминологические диктанты, выполнение практической работы. Рекомендуется варьировать формы работы: это увеличивает интерес студентов к занятию и снижает утомляемость. Преподаватель самостоятельно решает, проводить ли ему выборочный или фронтальный опрос, исходя из объема задания, общего уровня подготовки студентов, а также наполняемости группы.

При подготовке к аудиторным занятиям может использовать следующие виды самостоятельной работы:

- составить матрицу идей – сравнительная характеристика однородных предметов, явлений, терминов в нормативных документах, трудах ученых, других источниках;
- составить тематический тезаурус – составление упорядоченного комплекса базовых понятий по разделу, теме, дисциплине;
- составить формально-логические модели – словесно-схематическое изображение теоретического материала;
- подготовить тезисы – положения, кратко излагающие основные мысли лекции, идеи, документа и т.п.;
- написать реферат и др.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Макарова Н.В. Информатика [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Макарова. – М. ; СПб. ; Н. Новгород : Питер, 2015. – 576 с. – (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). – ISBN 978-5-496-00001-7 (16 экз.).

2. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / под ред. проф. В.В. Трофимова. – ЭВК. – М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. – 911 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-0255-6. –978-5-9692-0422-5.

3. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебное пособие для вузов / И.Г. Лесничая [и др.]. ; ред. Ю.Д. Романова. – 2-е изд. – М. : Эксмо, 2007. – 544 с. – (Высшее экономическое образование). – ISBN 5-699-12955-3 (49 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 378 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2576-0 (15 экз.).

2. Информатика и программирование. Основы информатики [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Программная инженерия". – ЭВК. – М. : Академия, 2012. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – 20 доступов. – ISBN 978-5-7695-8144-1.

3. Информатика [Текст] : учебник для вузов / ред. Н. В. Макарова. – 3-е изд., перераб. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 768 с. – ISBN 978-5279-002202-1 (26 экз.)

4. Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. С. В. Симонович. – 2-е изд. – М. ; СПб. ; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2011. – 640 с. – ISBN 978-5-94723-752-8 (10 экз.)

5. Кудинов, Юрий Иванович, Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. - Москва : Лань", 2011. - 350 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Библиогр.: с. 344 (13 назв.). - ISBN 978-5-8114-1152-8 : Б. ц.

6. Кудряшов, Б. Д. Теория информации. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. Д. Кудряшов. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 320 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-02068-8 : Б. ц.

в) периодические издания:

отсутствуют

г) список авторских методических разработок:

1. лекционные материалы и учебные видеоматериалы в рамках курса «Современные информационные технологии» в ЭОС belca.isu.ru (№ курса 1825).

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://isu.bibliotech.ru/>

<http://e.lanbook.com>

<http://rucont.ru>

<http://ibooks.ru>

<http://e-library.ru>

<http://window.edu.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория на 23 учебных мест, оснащенная:

1. Мультимедийная техника (проектор, компьютер, экран)
2. Персональные компьютеры
3. Доска, мел.

6.2. Программное обеспечение:

Операционная система Windows,

Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074) от 20.12.2007 – бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Образовательный ресурс «Современные информационные технологии» (#1825 на brlca.isu.ru)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Современные информационные технологии» используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность. Используется поиск оптимальных решений конкретной производственной проблемы методом «brain-storming».

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении индивидуальных групповых заданий, поиск оптимальных решений в рамках предложенной ситуации.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате

индивидуального общения преподавателя и студента при проведении ролевых игр, при выполнении домашних индивидуальных заданий, на еженедельных консультациях.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|---|----------------------|--|--------------|
| 1 | Подбор компонентов ПК | Практическое занятие | Имитационное моделирование | 0,5 |
| 2 | Настройка маршрутизатора | Практическое занятие | Имитационное моделирование | 0,5 |
| 3 | Информационные отношения - субъекты и объекты | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 0,5 |
| 4 | Технологии информационного противоборства | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 0,5 |
| 5 | Виды тайн | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 0,5 |
| 6 | Защита персональных данных | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 0,5 |
| Итого часов | | | | 3 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль не предусмотрен

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно).

Средствами текущего контроля для раздела 1 являются защита выполненных практических работ, а также защита реферата на заданную тему.

Темы рефератов

1. Форматы данных. Понятие сжатия данных с потерями и без потерь.
2. Аудио-, видео-форматы данных.
3. Графические форматы данных.
4. Архитектура ПК. Устройства ввода и вывода информации.
5. Архитектура ПК. Устройства обработки и хранения информации.

6. Компьютерные сети. Топология сетей. Браузеры.
7. Интеллектуальная собственность в Интернете. Авторское право.
8. Удобочитаемость текста. Способы и критерии оценки удобочитаемости текста.
9. Языковые корпуса. Корпус русского языка. Применение корпусов.
10. Частотные словари. Применение частотных словарей. Построение частотного словаря.
11. Экспертные системы. Базы знаний
12. История развития искусственного интеллекта.
13. Интеллектуальные информационные системы.
14. Визуализация информации.
15. Интернет-сервисы.
16. Виртуальная реальность.
17. Smart-технологии.
18. Интерактивные технологии.

Требования к оформлению текста (шрифт, отступы, размещение заголовков, оглавление и т.д.) - согласно ГОСТ 7.32 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе.

Требования к оформлению списка литературы (в виде затекстовых ссылок, т.е. после цитаты [номер источника в списке литературы]) - согласно ГОСТ 7.1 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Вопросы для опроса 1.

1. Человек как субъект информационных отношений.
2. Юридическое лицо как субъект информационных отношений
3. Государство как субъект информационных отношений.
4. Доктрина информационной безопасности.
5. Права субъектов информационных отношений.
6. Случаи злоупотребления правами в сфере создания, накопления, модификации и передачи (распространения) информации.
7. Виды ответственности за нарушения в сфере информационных технологий.

Вопросы для опроса 2.

1. "Боты" в социальных сетях
2. Технология "захвата тега"
3. Негосударственные участники информационного противоборства
4. Разрушительные программные воздействия.
5. Особенности промышленного шпионажа и коммерческой разведки
6. Технологии сбора информации из открытых источников

Вопросы для опроса 3.

1. Особенности защиты коммерческой тайны.
2. Виды профессиональной тайны и обязательства по её охране.
3. Государственная тайна.
4. Сведения, не подлежащие засекречиванию.
5. Виды средств защиты информации

Вопросы для опроса 4.

1. Субъект персональных данных, его права и обязанности.
2. Оператор персональных данных, его права и обязанности.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Приказы министерств и ведомств, устанавливающие требования по защите персональных данных.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы:

1. Понятие информации. Свойства информации. Информация и данные.
2. Синтаксическая, семантическая и прагматическая формы адекватности информации.
3. Проблема измерения информации. Вероятностный характер информации.
4. Программное и аппаратное обеспечение ПК.
5. Понятие операционной системы. Особенности ОС Windows.
6. Программы для обработки текстов: редакторы, процессоры.
7. Средства форматирования текста в MS Word. Объекты, свойства.
8. Вставка, заполнение и редактирование таблицы в MS Word. Вставка и редактирование объектов (рисунки, формулы, диаграммы). Создание оглавления. Колонтитулы.
9. Проверка правописания в электронном документе Word. Удобочитаемость текста.
10. Вычисления в электронных таблицах. Формулы и ссылки. Виды ссылок.
11. Мастер функций в Excel. Логические функции.
12. Диаграммы в Excel. Назначение и описание основных видов диаграмм.
13. Процесс построения диаграммы в электронных таблицах Excel.
14. Построение интервального ряда по статистической выборке в Excel с помощью функции ЧАСТОТА.
15. Итоговые операции, фильтрация, сводные таблицы в Excel.
16. Порядок записи и редактирования макросов.
17. Понятие базы данных. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных.
18. Основные объекты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты.
19. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей.
20. Цифровая и доменная адресация компьютеров в Internet. Система адресации ресурсов в Internet URL.
21. Браузеры. Поисковые системы. Понятие об языке поисковых запросов.
22. Информационная безопасность. Методы защиты информации.
23. Понятие частотного словаря. Построение частотного словаря.
24. Виды средств защиты информации.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Текущий контроль | По всем темам | ОПК-6 |
| 2. | Промежуточный контроль | По всем темам | ОПК-6 |

Разработчики:

старший преподаватель

В.Е. Муценек

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 42.03.02 Журналистика (профиль Журналистика и новые медиа).

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____
(наименование)

«__» _____ 201__ г.

Протокол № _____ Зав. кафедрой _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Современные информационные технологии**

Направление 42.03.02 Журналистика

Профиль Журналистика и новые медиа

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК факультета
(института) _____
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель _____

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____
(ФИО, подпись)

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных профессионалов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений в области современных информационных технологий.

Задачи:

Подготовка к выполнению следующих задач профессиональной деятельности (трудовых функций согласно профессиональным стандартам) с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий:

11.003.А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности:

теоретический компонент: знания о достоверных источниках информации, технологиях и методах поиска информации,

познавательный компонент: специальные знания в информационной специализации СМИ (предметная область «информационно-коммуникационные технологии»),

практический компонент: умение пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала, сбор информации по специализации, определяемой редакцией.

11.003.А/02.6 Получение информации для подготовки материала:

теоретический компонент: знание законодательства Российской Федерации (в части касающейся регулирования в сфере информационных технологий)

практический компонент: умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи.

11.003.А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала:

теоретический компонент: знание методов проверки и оценки достоверности информации

познавательный компонент: специальные знания в информационной специализации СМИ (предметная область «информационно-коммуникационные технологии»),

практический компонент: умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, обработка и редактирование информации с использованием современных технических средств.

11.004.А/01.6 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир:

практический компонент: обработка/редактирование информации, поступающей от ньюсмейкеров и корреспондентов, по согласованию с редактором составление и правка текстов в студии.

11.006.А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев):

теоретический компонент: знание основных источников необходимой информации, знания принципов работы с источниками информации и методов ее сбора (наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов),

познавательный компонент: специализированные знания в предметной области «информационно-коммуникационные технологии»,

практический компонент: поиск и оценка информационных поводов,

11.006.А/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире:

теоретический компонент: знания принципов работы с источниками информации и

методов ее сбора (наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов),
познавательный компонент: специализированные знания в предметной области «информационно-коммуникационные технологии»,

практический компонент: сбор необходимой информации для подготовки материала, анализ способов ее внедрения в проект,

11.006.A/03.6 Отбор авторских материалов для публикации:

практический компонент: проверка актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами,

11.006.A/04.6 Редактирование материалов:

теоретический компонент: знания методов и технологий подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика),

практический компонент: проверка фактических данных с использованием поисковых технологий, принятие решений о добавлении в материал дополнительной информации (текста, иллюстраций)

11.009.A/01.6

теоретический компонент: знания об основных принципах работы компьютерных систем монтажа,

познавательный компонент: современные технические средства архивации медиапродуктов,

11.009.B/01.6 Планирование хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ:

практический компонент: подготовка и направление на утверждение сметы проектов, умение оценивать финансовые издержки при реализации проектов.

11.009.B/02.6 Организация хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ:

практический компонент: содействие обеспечению медиапродуктов необходимыми современными техническими средствами, контроль использования технических средств, умение использовать при работе современные технические средства коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15 Современные информационные технологии относится к блоку 1 обязательной части программы бакалавриата 42.03.02 Журналистика и изучается на 1 семестре 1 курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами среднего (среднего профессионального) образования: информатика (информационно-коммуникационные технологии).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.27 Техника и технология средств массовой информации,

Б1.В.18 Защита информации ограниченного доступа в профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на развитие следующих компетенций:

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>ИДК 6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> | <p>Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; возможности информационных технологий для использования в связи с профессиональными задачами; основные виды представления информации в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера; формы и способы представления данных в персональном компьютере, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь: находить источники информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности; использовать возможности информационных технологий для обработки информации в связи с профессиональными задачами; использовать источники информации для подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); использовать программное обеспечение персонального компьютера для решения профессиональных задач; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками использования программного обеспечения персонального компьютера для решения профессиональных задач; навыками использования типовых программных средств (антивирусов, архиваторов, стандартных сетевых средств обмена информацией) |
|--|--|---|

Содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Трудоемкость дисциплины (з.е.) | 2 |
| Наименование основных разделов (модулей) | Раздел 1 – информация и средства её обработки Тема 1. Информация и данные. Информационные процессы Тема 2. Архитектура ЭВМ. Аппаратные средства ЭВМ Тема 3. Программное обеспечение. Текстовые процессоры и редакторы электронных таблиц Тема 4. Компьютерные сети Тема 5. Представление информации. Мультимедийные технологии в передаче информации Раздел 2 - безопасность в информационном обществе Тема 6. Факторы, воздействующие на информацию Тема 7. Дезинформация и информационное противоборство. Надежность источников информации. Тема 8. Виды защищаемой информации Тема 9. Основы защиты персональных данных |
| Формы текущего контроля | Защита выполненных практических заданий, защита реферата, устный опрос |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (зимняя сессия 1 курса) |

Образовательные технологии:

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Современные информационные технологии» используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность. Используется поиск оптимальных решений конкретной производственной проблемы методом «brainstorming».

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении индивидуальных групповых заданий, поиск оптимальных решений в рамках предложенной ситуации.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при проведении ролевых игр, при выполнении домашних индивидуальных заданий, на еженедельных консультациях.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|---|----------------------|--|--------------|
| 1 | Подбор компонентов ПК | Практическое занятие | Имитационное моделирование | 0,5 |
| 2 | Настройка маршрутизатора | Практическое занятие | Имитационное моделирование | 0,5 |
| 3 | Информационные отношения - субъекты и объекты | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 0,5 |
| 4 | Технологии информационного противоборства | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 0,5 |
| 5 | Виды тайн | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 0,5 |
| 6 | Защита персональных данных | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 0,5 |
| Итого часов | | | | 3 |

Разработчик: старший преподаватель кафедры Информационных технологий ИМЭИ ИГУ
Витус Евгеньевич Муценек