



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Исторический факультет
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15 ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX В.)

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о.зав. кафедрой  А. А. Кружалина

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) список авторских методических разработок
 - в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов целостной концепции истории России, опирающейся на многообразие собственно исторических фактов, включающих характеристику специфики, закономерностей и особенных черт развития России в IX-начале XXI вв., ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи курса:

- показать историю России как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с мировой историей;
- изучить экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории в их динамике и взаимосвязи;
- сформировать основные компетенции, направленные на овладение культурой логического мышления, анализа и научного интерпретирования исторических события и процессов;
- способствовать в процессе изучения отечественной истории формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«История России (до XX в.)» входит в состав обязательной части базовых дисциплин и направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории Российского государства и интегрирована в общую систему гуманитарного образования.

Входные знания и компетенции, которыми должны обладать студенты 1 курса, определяются знанием основных событий и фактов отечественной истории в их динамике и взаимосвязи в объеме школьного курса. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения истории России, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у студентов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «История России (XX в.)», «История Сибири», архивной практики, так как формирует достаточно широкую фактологическую и информационную базу, выявляет причинно-следственные связи экономических, политических и социальных процессов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 46.03.01 История:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления, проблемы, методы изучения истории России;- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с разноплановыми источниками;- осуществлять эффективный поиск информации и источников;- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;- навыками анализа

		исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.2. Умеет применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном историческом материале	Знать: -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России. Уметь: -соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; Владеть: -навыками выявления важнейших исторических событий, которые могут быть представлены через объекты музейного наследия.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2. Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знать: -основные методы анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. Уметь: -представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма. Владеть: -навыками сопоставления информации из различных источников; приемами ведения дискуссии

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа,
в том числе 0,6 зачетных единиц, 20 час на экзамены

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

3 семестр: КСР-4.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	Историография и методологические проблемы изучения истории России конца XIX-начала XX в.	3	2	2	0	10	Опрос
2	Реформы 1860-70-х гг.	3	8	8	1	10	Опрос
3	Социально- экономическое развитие России во второй половине XIX в.	3	6	6	0	10	Опрос
4	Общественное движение в 60-70-х гг. XIX в.	3	6	6	1	10	Опрос
5	Россия в 1881-1894 гг.	3	6	6	1	10	Опрос
6	Внешняя политика во второй половине XIX в.	3	6	6	0	10	Опрос
Итого часов			34	34	3	60	

4 семестр: КСР-4.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	<p>Историография и методологические проблемы изучения истории России конца XIX-начала XX в.:</p> <p>1.1. Актуальные проблемы изучения истории России конца XIX-начала XX в.</p> <p>1.2. Источниковая база истории России конца XIX-начала XX в.</p>	4	2	2	0	1	Опрос
2	<p>Экономическая модернизация России в 1895-1917 гг.:</p> <p>2.1. Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX в.</p> <p>2.2. Аграрный вопрос в России в начале XX в.</p>	4	6	6	1	1	Опрос
3	<p>Национальный вопрос в России:</p> <p>3.1. Этнический состав Российской империи. Национальная политика самодержавия в конце XIX –начале XX в.</p> <p>3.2. Национальный вопрос в программах ведущих политических партий.</p>	4	6	6	0	1	Опрос
4	<p>Первая российская революция:</p> <p>4.1. Первая российская революция: причины, характер, расстановка политических сил.</p>	4	4	6	1	1	Опрос

	4.2. Начало парламентаризма в России. 4.3. Формирование многопартийной системы в Российской империи.						
5	Думская монархия 1907-1917 гг.: 5.1. Внутриполитический курс П.А. Столыпина в 1907-1911 гг. 5.2. Кризис власти 1915-1917 гг.	4	6	6	0	1	Опрос
6	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.: 6.1. Дальневосточная политика России в начале XX в. 6.2. Европейская политика России в начале XX в. 6.3. Участие России в Первой мировой войне.	4	6	4	1	2	Опрос
7	Февральская революция и свержение самодержавия: 7.1. Свержение монархии в России. 7.2. Формирование новой системы власти в 1917 г.	4	4	4	0	2	Опрос
8	Русская культура и духовная жизнь русского общества в конце XIX – начале XX в.: 8.1. Просвещение и наука. 8.2. Развитие художественной культуры.	4	2	2	0	2	Опрос
Итого часов			36	36	3	11	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3 семестр:

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Историография и методологические проблемы изучения истории России конца XIX-начала XX в.	Подготовить доклад	1-2 неделя	10	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
3	Реформы 1860-70-х гг.	Подготовка практическим занятиям	3-4 неделя	10	Письменная работа	А)1-3 Б) 1,2,4,6
3	Социально- экономическое развитие России во второй половине XIX в	Написание рецензии на монографию, самостоятельно выбранную студентом (выбор книги предварительно согласовывается с преподавателем).	5-8 неделя	10	Письменная работа (эссе)	А) 1-3 Б) 1,2,4,6
3	Общественное движение в 60-70-х гг. XIX в.	Исторический портрет любого из деятелей политики, культуры, общественной жизни конца XIX – начала XX вв	9-10 неделя	10	Рецензия	А)1-2 Б) 1,2,4,5
3	Россия в 1881-1894 гг.	Подготовка практическим занятиям	11-14 неделя	10	Опрос	А)1,2,4 Б) 1-4
3	Внешняя политика во второй половине XIX в.	Беседа по прочитанному источнику по истории внешней политики России в конце XIX- начале XX в.	15-17 неделя	10	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		

4 семестр:

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Экономическая модернизация России в 1895-1917 гг.	Анализ таблицы с данными статистики о землевладении и землепользовании в России в конце XIX – начале XX вв.	23-26 неделя	1	Письменная работа	А)1-3 Б) 1,2,4,6
4	Первая российская революция	Исторический портрет любого из деятелей политики, культуры, общественной жизни конца XIX – начала XX вв.	26-28 неделя	1	Письменная работа (эссе)	А)1-2 Б) 1,2,4,5
4	Думская монархия 1907-1917 гг.	Написание рецензии на монографию, самостоятельно выбранную студентом (выбор книги предварительно согласовывается с преподавателем)	29-34 неделя	1	Рецензия	А) 1-3 Б) 1,2,4,6
4	Внешняя политика России в конце XIX- начале XX в.	Беседа по прочитанному источнику по истории внешней политики России в конце XIX-начале XX в.	35-40 неделя	2	Опрос	А)1,2,4 Б) 1-4
4	Все разделы курса	Повторить весь изученный материал, подготовится к экзамену	23-40 неделя	6	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				11		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				1		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

3 семестр:

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Историография и методологические проблемы изучения истории России конца XIX-начала XX в.	2	Опрос	ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3
2	2	Реформы 1860-70-х гг.	8	Доклад, Письменная работа	ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3
3	3	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в	6	Доклад, Письменная работа	ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3
4	4	Общественное движение в 60-70-х гг. XIX в.	6	Доклад, Письменная работа	ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3
5	5	Россия в 1881-1894 гг.	6	Доклад, Письменная работа	ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3
6	6	Внешняя политика во второй половине XIX в.	6	Дискуссия	ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3

4 семестр:

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1.	Актуальные проблемы изучения истории России конца XIX-начала XX в.	2	Доклад	ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2
2	2.1.	Особенности промышленного развития России конца XIX-начала XX в.	2	Доклад	ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2
3	2.2	Аграрный вопрос в России в конце XIX - начале XX в.	4	Доклад, Письменная работа	ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2
4	3.1-3.2	Национальный вопрос в России	6	Доклад	ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2

5	4.1-4.3	Власть и общество в годы первой российской революции	6	Доклад, Письменная работа	ОПК-1.1. ОПК-2.2. ОПК-3.2
6	5.1-5.2	Думская монархия 1907-1917 гг.	6	Доклад, Письменная работа	ОПК-1.1. ОПК-2.2. ОПК-3.2
7	6.1-6.3	Внешняя политика России в конце XIX- начале XX в.	4	Доклад, Письменная работа	ОПК-1.1. ОПК-2.2. ОПК-3.2
8	7.1-7.2	Февральская революция и свержение самодержавия	4	Дискуссия	ОПК-1.1. ОПК-2.2. ОПК-3.2
9	8.1-8.2	Русская культура и духовная жизнь русского общества в конце XIX – начале XX в.	2	Презентации	ОПК-1.1. ОПК-2.2. ОПК-3.2

1.3.1. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

3 семестр:

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Культура России во второй половине XIX в.	Ознакомиться с литературой и источниками развития культуры России обозначенного периода	ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3.	ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2

4 семестр:

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Февральская революция в России	Ознакомиться с литературой и источниками истории Февральской революции в России, подготовиться к дискуссии.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка докладов;
- подготовка к семинарам;
- составление списков литературы в соответствии с ГОСТ.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного. Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях — вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной

(реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы понемногу.

Подготовка к выступлениям на семинарах (с подготовкой презентации). Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; - раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Текущие консультации. Консультация - одна из форм учебной работы в вузе. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить усвоение студентами программного материала. Проведение консультаций преследует определенные цели, а именно: помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса; предоставить преподавателю возможность для попутного контроля за ходом и результатом учебной работы студентов; сформировать рациональные приемы работы студентов с источниками знаний.

Самая распространенная форма, используемая в учебном процессе, индивидуальная консультация. Зачастую такая консультация используется для сдачи, так называемых, «задолженностей» студентов. На практике они превращаются в унылое повторение пройденного материала. Лучше строить такую консультацию как диалог. Для этого необходимо преподавателю вопросы формировать так, чтобы побуждать студентов к размышлению. Поэтому важно не только то, что спросить, но и как. Именно здесь заложены личностные основы будущего диалога, его большие возможности в оказании помощи студенту.

Вопросы, задаваемые студенту на консультации, можно разделить на группы: обусловленные их пробелами в знаниях или несформированностью учебных умений; вызванные неточным, неадекватным восприятием и осмыслением материала, неверно сформированным способом деятельности; нацеленные на получение дополнительной информации, расширяющей границы учебного курса; проблемные, ориентированные на обсуждение, выявление точек зрения и предполагающие собственную, поисковую

деятельность студента.

Написание аннотаций и рецензий. Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

Введение. Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной.

Краткий обзор. Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

Критика. Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики: от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте; если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные; если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна; в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными; можно включить в текст рецензии, рекомендации, направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

Заключение. Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике. Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат.

Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчета.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Участие и презентация результатов работы. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться

тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания

можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст

«Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – **повторение первого слайда в конце презентации**, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Эссе — что это такое?

Само слово «эссе» заимствовано из французского языка и «essai» в оригинале может иметь несколько значений, например «очерк», «набросок» или «проба». Также этот термин связан с латинским словом «exagium».

Эссе относится к прозаическим жанрам и обычно отражает видение автора на ту или иную ситуацию, его переживания и размышления, личные впечатления. Это небольшое по объему сочинение призвано не дать исчерпывающий и однозначный ответ на какой-либо вопрос или проблему, а лишь позволить читателю увидеть один из аспектов мира так, как видит его автор, и, возможно, подтолкнуть к самостоятельным размышлениям. Эссе отличается разнообразием тем и областей, в которых может быть выбран именно этот тип изложения мыслей, но большинству эссе знакомо со школьной скамьи в рамках урока литературы.

Признаки эссе

Хотя эссе не требует соблюдения четких правил написания и имеет свободную композицию, необходимо знать основные признаки данного жанра для того, чтобы написать грамотную и интересную работу. Данный список относится как к эссе в общем, так и к педагогическому эссе.

На что стоит обратить внимание:

- Постановка проблемы в пределах одной темы, которая четко прослеживается во всей работе;
- Эссе должно способствовать формированию у читателя желания самостоятельно изучить вопрос и найти для себя ответ на озвученный вопрос или проблему;
- Разговорный стиль изложения мыслей, необходимо избегать витиеватых формулировок и сложных конструкций, что позволит вовлечь читателя в диалог с автором и его произведением;
- Мнение автора подкрепляется аргументами, основанными на реальных фактах и событиях;
- Хотя ограничений по объему работы и количеству слов не существует, стоит придерживаться высказывания «краткость — сестра таланта».

Структура работы

Трудно выделить для себя четкий план педагогического эссе, но на просторах сети Интернет существует множество шаблонов и примеров, которые могут помочь в освоении данного жанра.

Примерная схема написания эссе, которую можно использовать как образец и основу для творческой работы:

- Вступление, включающее в себе тему и проблему эссе;
- Тезис или суждение, его необходимо обосновать и подкрепить аргументами, а также сделать промежуточный вывод;
- Второй тезис, аргумент или аргументы, выводы;
- Третий тезис и т.д.;

- Общие выводы;
- Заключение.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Не предусмотрены

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3 семестр:

а) основная литература

1. Фортунатов В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. ISBN 978-5-496-000

2. Ольштынский Л. И. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7

3. Ковнир, В. Н.. История экономики России [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1 : Б. ц.

4. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :

Аспект Пресс, 2010. - 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-7567-0329-0 :

Экз-ры: 20

5. История русской культуры IX-XX веков [Текст] : учеб. пособие для студ. ист. фак. вузов / Л. В. Кошман [и др.] ; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд. - М. : Университет, 2011. - 489 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-98227-775-6

Экз-ры: 5 .

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 589 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-482-01949-8

Экз-ры: 50.

2. Омельченко Н. А. История государственного управления в России [Электронный

ресурс] : электрон. учебник / Н. А. Омельченко. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М.: КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00013-7 (вкор.)

Экз-ры: 1

3. Большая Энциклопедия России. Войны России [Электронный ресурс] : научное издание. Электрон. текстовые дан., 151 Мб. - М. : Хорошая погода : Издательство, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память

ОЗУ256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция,дефектов нет). - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 237.60 р.

Экз-ры: 1

4. История России в лицах [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Отличник). - **Систем.требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.)

Экз-ры: 1

5. Революционная мысль в России XIX - начала XX века [Текст] : энциклопедия / Ин-тобществ. мысли ; ред. В. В. Журавлев. - М. : Росспэн, 2013. - 613 с. ; 26 см. - ISBN 978-5-8243-1834-0.

Экз-ры: 1

6. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учеб. пособие / Фин. акад. при Правительстве Рос. Фед. ; ред. Я. А. Пляйс. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 492 с. ; 22 см.- Библиогр.: с. 476-486. - ISBN 978-5-9558-0106-3 : 489.30 р.

Экз-ры: 1

в) список авторских методических разработок:

Кружалина А.А. Власть и общество в эпоху поздней Российской империи (конец XIX - начало XX вв.)/ А.А. Кружалина. - Иркутск: Отгиск, 2020 г. – 200 с.

4 семестр:

а) основная литература

1.Фортунатов В.История[Электронный ресурс] :учебное пособие.Для бакалавров/В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения.ISBN978-5-496-000

2. Ольштынский Л. И. История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7

3. Ковнир, В. Н.. История экономики России [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1 : Б. ц.

4. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :

Аспект Пресс, 2010. - 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 387-397. - ISBN 978-5-7567-0329-0 :

Экз-ры: 20

5. История русской культуры IX-XX веков [Текст] : учеб. пособие для студ. ист. фак. вузов / Л. В. Кошман [и др.] ; ред. Л. В. Кошман. - 5-е изд. - М. : Университет, 2011. – 489 с. ; 21 см. - ISBN978-5-98227-775-6

Экз-ры: 5 .

б) дополнительная литература

1. Хрестоматия по истории России : Учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 589 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-482-01949-8

Экз-ры: 50.

2. Омельченко Н. А История государственного управления в России [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Н. А. Омельченко. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М.: КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 19 см. - **Систем.требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требует инсталляции, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00013-7 (в кор.)

Экз-ры: 1

3. Большая Энциклопедия России. Войны России [Электронный ресурс] : научное издание. Электрон. текстовые дан., 151 Мб. - М. : Хорошая погода : Издательство, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем.требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требует инсталляции, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - (в кор.) : 237.60 р.

Экз-ры: 1

4. История России в лицах [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Отличник). - **Систем.требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.)

Экз-ры: 1

5. Революционная мысль в России XIX - начала XX века [Текст] : энциклопедия / Ин-т обществ. мысли ; ред. В. В. Журавлев. - М. : Росспэн, 2013. - 613 с. ; 26 см. - ISBN 978-5-8243-1834-0.

Экз-ры: 1

6. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки : учеб. пособие / Фин. акад. при Правительстве Рос. Фед. ; ред. Я. А. Пляйс. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 492 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 476-486. - ISBN 978-5-9558-0106-3 : 489.30 р.

Экз-ры: 1

в) список авторских методических разработок:

Кружалина А.А. Власть и общество в эпоху поздней Российской империи (конец XIX - начало XX вв.)/ А.А. Кружалина. - Иркутск: Оттиск, 2020 г. – 200 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний:

	«География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб.

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p>

	5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>(сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий;</p>

	БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Аудитория для проведения занятий и лекционного семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
---	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- практические занятия
- выполнение письменных контрольных заданий
- работа в творческих группах,
- дискуссии
- устное собеседование

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

3 семестр:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Реформы 1860-70-х гг.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
2	Общественное движение в 60-70-х гг. XIX в.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
3	Россия в 1881-1894 гг. Внешняя политика России в конце XIX- начале XX в.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
4	Внешняя политика России в конце XIX в.	Практическое занятие	Учебная дискуссия	2
Итого часов				8

4 семестр:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Аграрный вопрос в России в конце XIX - начале XX в.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
2	Власть и общество в годы первой российской революции	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2
3	Внешняя политика России в конце XIX- начале XX в.	Практическое занятие	Работа с источниками в группах,	2

4	Февральская революция в России	Практическое занятие	Учебная дискуссия	2
Итого часов				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей– указать каких конкретно).

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии($S_{сес}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Анализ статистической таблицы	0-10	10
3	Политический портрет (эссе)	0-10	10
4	Рецензия	5-10	10
5	Участие в семинарских занятиях	5-20	20
6	<i>Иные письменные работы</i>	<i>0-20</i>	<i>20</i>
Всего за семестр			60-90

**Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:
3 семестр:**

Темы рефератов

1. Внешняя политика Петра Великого.
2. «Отцы и дети»: дело царевича Алексея.
3. Российская культура в первой четверти XVII в.
4. «Брауншвейгская семейка». Дело Мировича.
5. Политический портрет Елизаветы Петровны.
6. Развитие культуры в первой половине XVIII в.
7. Екатерина Великая: путь к престолу.
8. Крестьянская война Е Пугачева: причины, ход, итоги.
9. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
10. Противоречия личности и политики Павла I.
11. М.М.Сперанский и Сибирь.
12. Герои войны 1812 г.
13. Тайные декабристские организации и их программы.
14. Крестьянский вопрос в середине XIX в.
15. Культура России первой половины XIX в.

4 семестр:

Контрольная работа

Задание 1.

Какая фракция Государственной думы в своем проекте выдвигала это требование?

«...Дополнительное наделение крестьян землей за счет казенных, монастырских, удельных, частновладельческих земель за выкуп «по справедливой (но не рыночной) оценке»

Ответ _____

В проекте какой фракции Государственной думы перечислены следующие положения:

- отчуждение помещичьей земли, превышающей трудовую норму
- создание народного земельного фонда
- введение уравнительного землепользования

Ответ _____

Задание 2. Какие изменения произошли в аграрном секторе России в результате реформы? Какие права и возможности получили крестьяне по реформе?

Задание 3. С.Ю. Витте в своих «Воспоминаниях» писал: «Защитниками общины явились почетные «старьевщики», поклонники старых форм, потому что они полицейские пастухи, потому что считали наиболее удобным возиться со стадами, нежели отдельными единицами; разрушители, поддерживающие все то, что легко привести в колебание, и ... теоретики, усмотревшие в общине практическое применение последнего слова экономической доктрины – теории социализма»

Кого Витте имел в виду под «старьевщиками», «разрушителями», «теоретиками»? Что, по мнению Витте, их объединяет? Аргументируйте причины отрицательного отношения Витте к этим группам людей.

Ответ _____

«...Признав, ... необходимым ныне же устранить имеющиеся в действующих узаконениях препятствия к действительному осуществлению крестьянами принадлежащих им прав на наделные земли ... Мы, на основании статьи 87 Свода основных государственных законов, издания 1906 г., повелеваем:...»

Определите название, дату документа. Кем он подписан? О чем «повелевается» в этом документе?

Ответ _____

Л.Н. Толстой: «(Столыпин) начал насиллием бороться с насиллием, что привело только к разрастанию его масштабов, и приступил к проведению такой земельной политики, которая имеет в виду не умиротворение, а утверждение земельного насиллия». В чем Толстой видел негативные последствия столыпинской реформы? Каково ваше отношение к оценке Толстого аграрной реформы?

Ответ _____

Задание 4. Государственный строй Российской империи в начале XX века.

Тип власти	Гос. органы, организации и руководители	
	до 1906 г.	в 1906-1917 гг.
Законодательная		
Исполнительная		
Местная		
Судебная		
Силловые структуры		
Церковь		
Гражданское общество (общественные, политические организации)		

Задание 5. Дополните и завершите предложение: «Ответственное министерство», по мнению....., есть»

Ответ _____

Дополните и завершите предложение: «Никакой новый закон не может последовать без одобрения и воспринять силу без утверждения

Ответ _____

Дополните и завершите предложение: «Государственному совету и Государственной думе в порядке их учреждением определенном, предоставляется возбуждать предположения об отмене или изменении действующих и издании новых законов за исключением, почин пересмотра которых принадлежит единственно

Ответ _____

Исторический портрет является компактной формой самостоятельной исследовательской работы. Ведущая роль в составлении исторического портрета принадлежит студенту, преподаватель в данном случае выполняет лишь роль консультанта. Как и всякое исследование, работа над историческим портретом включает в себя ряд последовательных этапов:

- 1) выбор исторического персонажа для последующего анализа его биографии и направлений деятельности;
- 2) подбор и изучение необходимых источников (в том числе и интернетресурсов), способных раскрыть суть изучаемой проблемы;
- 3) составление развернутого плана характеристики исторического персонажа и его последующее заполнение найденной информацией;
- 4) подведение итогов работы и написание заключения.

Исторический портрет – законченное автономное исследование, предусматривающее логическую связь между разными элементами работы. Вместе с тем структура задания позволяет вносить определенное разнообразие в его содержание. Применительно разных типов исторических портретов существует определенный алгоритм характеристики того или иного исторического персонажа (политик, полководец, деятель культуры или науки, общественный деятель). Каждый из типов имеет своеобразие. Общим для разных видов исторических портретов являются сходная структура оформления, состоящая из трех блоков: биографические данные, основные направления деятельности, результаты. Ниже представлены типы и варианты оформления исторических портретов, которые одновременно являются кратким **планом**, придерживаться которого **необходимо** при подготовке письменной работы.

Типы исторических портретов:

- 1) исторический портрет политического деятеля (характеристика правителя, руководителя народных движений, фаворита или регента);
- 2) исторический портрет общественного деятеля (характеристика деятельности реформаторов, религиозных иерархов, руководителей партий и других общественных движений).
- 3) исторический портрет завоевателя или полководца (характеристика деятельности крупного завоевателя древности или руководителя современных военных операций или военных кампаний);
- 4) исторический портрет деятеля культуры или науки (характеристика деятельности крупного музыканта, живописца, ученого, изобретателя)

Структура исторического портрета по типам

Тип портрета	Требования к составлению
1) Политический деятель	1) биография, титул, положение персонажа, занимаемая должность (не менее 2 стр.); основные направления деятельности: внутренняя и внешняя 2) политика (не менее 5 стр.); 3) результаты деятельности: итоги политической деятельности, оценки современников и потомков (не менее 2 стр.).
2) Военачальник	1) биография, военное звание, военные кампании, в которых участвовал военачальник (не менее 2 стр.); 2) военные заслуги полководца: участие в военных действиях, новизна применяемой тактики, деятельность, направленная на укрепление армии и флота (не менее 5 стр.); 3) результаты и значение деятельности (не менее 2 стр.).
3) Деятель культуры или науки	1) биография, особенности эпохи: идеи, стили и направления культуры или науки, нашедшие отражение в творчестве или исследовательской работе (не менее 2 стр.); 2) творческие или научные достижения и влияние на современников и потомков (не менее 5 стр.); 3) место в российской и мировой культуре или науке (не менее 2 стр.).
4) Общественный деятель	1) биография, звание, сфера или область деятельности (не менее 2 стр.); 2) основные направления деятельности и их характеристика: реформы, проекты, законотворчество (не менее 5 стр.); 3) результаты: завершенность реформ или неудача, к каким последствиям привели, оценки деятельности современников, историков (не менее 2 стр.).

Исторический портрет завершается **списком литературы**.

В этом разделе в алфавитном порядке перечисляются все использованные литературные источники. Все источники нумеруются в сквозном порядке. При этом в самом тексте должны быть ссылки на них. Существуют определенные библиографические правила для описания различных источников. При оформлении списка литературы следует руководствоваться требованиями ГОСТа.

Требования к тексту стандартны. Весь текст исторического портрета набирается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм), отступы со всех сторон по 2 см. Текст печатается черным шрифтом: размер шрифта – 14 кегль, формат шрифта – Times New Roman, интервал полуторный, абзацный отступ 1,25.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Примерный перечень вопросов к экзамену:

3 семестр:

1. Основные этапы разработки крестьянской реформы.
2. Основные положения и выкупная операция по реформе 19 февраля 1861г.
3. Проведение крестьянской реформы 1861г.
4. Реформа местного самоуправления 1864г.
5. Судебная реформа 1864 г.
6. Городская реформа 1870 г.
7. Военные реформы 1860-1870-х гг.
8. Реформы в области образования и печати в 1860-1870-х гг.
9. Деятели буржуазных реформ 1860-1870-х гг.
10. Буржуазные и крепостнические черты реформ 1860-70-х гг.
11. Развитие капитализма в промышленности во второй половине XIX в.
12. Развитие капитализма в сельском хозяйстве во второй половине XIX в.
13. Изменение сословно-классовой структуры населения России во второй половине XIX в.
14. Экономическая политика правительства во второй половине XIX в.
15. Идеология революционного народничества.
16. Революционные организации 1860-х гг.
17. Крах «нечаевщины» в России.
18. Народнические организации 1870-х гг.
19. Возникновение идеологии политической борьбы в России и деятельность «Народной воли».
20. Большие судебные процессы 1870-х - начала 1880-х гг.
21. Русская нелегальная печать второй половины XIX в.
22. Органы государственного управления России во второй половине XIX в.
23. Александр II. Политический портрет.
24. Александр III. Политический портрет.
25. Крупные государственные деятели второй половины XIX в.
26. Контрреформы 1880-х гг. и их идеологи.
27. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
28. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
29. Литература и журналистика второй половины XIX в.
30. Развитие русского искусства во второй половине XIX в.

4 семестр:

1. Проблемы методологии изучения России конца XIX начала XX в.
2. Место России в мировой экономической и политической системе в начале XX в.: черты сходства и различия.
3. Эволюция социальной структуры российского общества в начале XX в. и ее влияние на внутреннюю политику самодержавия.
4. Характеристика государственно-политического строя России в 1906-1917 гг.
5. Периодизация и итоги первой российской революции, ее влияние на дальнейшее развитие страны.
6. Законодательная основа создания российского парламента.
7. «Третьиюньский переворот»: цели и влияние на расстановку политических сил в стране.
8. I и II Государственные думы: состав и результаты работы.
9. «Прогрессивный блок»: причины создания, состав и политическая платформа объединения.
10. Политический курс П.А.Столыпина в 1907-1911 гг. III Государственная дума.
11. Особенности становления многопартийной системы в России в начале XX в.
12. Политические цели и перспективы общественного развития России в программных документах ведущих политических партий России начала XX в.
13. Общественно-политическое движение в России в начале XX в. в воспоминания современников. (Восп. одного из участников общественного движения).
14. Русско-японская война: главные сражения, результаты и их влияние на социально-политическую и экономическую ситуацию в стране.
15. Рабочий класс России и его политические организации в конце XIX-начале XX века.
16. Легальные рабочие организации. С.В. Зубатов и Г.А. Гапон: два взгляда на рабочий вопрос в России.
17. Российская интеллигенция и ее роль в общественном и революционном движении в России.
18. Рабочий вопрос и российское законодательство конца XIX-начала XX вв.
19. Либеральное движение в России в конце XIX – начале XX вв. и его воздействие на выработку общественного мнения и формирование политической оппозиции.
20. Промышленный подъем 1893-1899 гг. и экономический кризис начала XX века: причины и последствия.
21. Иностраный капитал в России: проблема привлечения и использования.
22. Российские монополии: типы, особенности возникновения и деятельности.
23. Финансовая система России в начале XX в.
24. С.Ю.Витте и его экономическая программа.
25. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте на посту министра финансов России.
26. Характеристика основных групп российской буржуазии.
27. Консолидация и политическая ориентация буржуазии после первой российской революции.
28. Российское дворянство в начале XX в. (численность, социальная дифференциация, место и роль в обществе).
29. Характеристика землевладения в России в конце XIX-начале XX вв.
30. Характеристика российского землепользования. Организация помещичьего и крестьянского хозяйств.
31. Поиски путей решения земельного вопроса в России. Витте и Плеве: два взгляда на решение аграрной проблемы.
32. Итоги формирования единого аграрного рынка в России к 1917 г.
33. Законодательная основа аграрной реформы 1906-1914 гг.

34. Столыпинская реформа: задачи, методы реализации, итоги.
35. Земельный вопрос и политика самодержавия в аграрной сфере в 1890-е – 1905 гг.
36. Переселение в Сибирь: причины, этапы и последствия для экономического и социокультурного развития региона.
37. Вступление России в первую мировую войну.
38. Участие России в военных операциях 1914-1916 гг.
39. Европейская внешняя политика России в начале XX века (до начала первой мировой войны).
40. Основные направления дальневосточной российской политики в начале XX в.
41. Политический кризис 1916 - начала 1917 гг. (причины, составные элементы, последствия).
42. Свержение самодержавия в России.
43. Формирование, состав и программа деятельности Временного правительства.
44. Новые тенденции в культурной и духовной жизни России в начале XX в.
45. Русская православная церковь и государство в начале XX в.
46. Характеристика комплекса источников по истории России конца XIX–начала XX в.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов), если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:



к.и.н., доцент кафедры истории России А. А. Кружалина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России.
Протокол № 7 от «16» апреля 2024 г.

И.о. зав.кафедрой _____ А. А. Кружалина



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.