



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра общей и экспериментальной физики



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля): Б1.О.15.04 Инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Направленность (профиль) подготовки: Электроника и нанoeлектроника

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК:
физического факультета
Протокол № 49 от «26» марта 2025 г.

Председатель: д.ф.-м.н., профессор
Н.М. Буднев

Рекомендовано кафедрой:
общей и экспериментальной физики
Протокол № 5
от «21» февраля 2025 г.
Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор
А.А. Гаврилюк

Иркутск 2025 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	5
4.1. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	1
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	2
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	2
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	4
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).....	4
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	5
а) <i>перечень литературы</i>	5
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	7
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	7
6.2. Программное обеспечение:	7
6.3. Технические и электронные средства:	7
VII. Образовательные технологии.....	7
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	8

ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОС

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой ФГОС по направлению 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника и предназначена для обеспечения курса «Инженерная и компьютерная графика», изучаемого студентами в течение третьего семестра.

Основная **цель** курса – является формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку студентов, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Для достижения данной цели были поставлены **задачи**:

- Формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, развитие пространственного мышления
- Ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей с применением специализированного программного обеспечения.
- Формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве.
- Формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка.
- Формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей.
- Ознакомление студентов с принципами компьютерного построения графического изображения, способами редактирования изображения.

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина “Дополнительные главы физики” является дисциплиной цикла информатика и относится к обязательной части. Код учебного цикла Б1.О.15.

Дисциплина “Дополнительные главы физики” опирается на школьный курс информатики и дисциплину «Программирование», читается параллельно с дисциплиной «Вычислительная физика (практикум на ЭВМ)».

Освоение дисциплины необходимо для освоения курсов «Информационные технологии», «Теоретические основы электротехники», «Нанoeлектроника» . Общая трудоемкость - 4 зачетных единиц.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Курс «Инженерная и компьютерная графика», согласно положениям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при подготовке бакалавра по направлению 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, позволяет студенту приобрести следующие компетенции:

- Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации (ОПК-4)
- Применяет современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации (ОПК-4)
- При помощи современных компьютерных средств осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ОПК-4)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: • элементы начертательной геометрии и инженерной графики, геометрическое моделирование; принципы ведения конструкторской документации; Умеет: • понимать конструкторскую документацию, применять систему автоматизированного проектирования, современные графические редакторы; Владеет: • современными программными средствами и методами подготовки, обработки, оценки конструкторско-технологической документации;

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 77 часов контактной работы.

Занятия проводятся только в очной форме обучения с применением дистанционного контроля самостоятельной работы студентов через ЭИОС факультета. Электронной и дистанционной форм обучения не предусматривается.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельна я работа	
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Современные средства автоматизированного проектирования.	3	20,6	11	2,3	7,14	0	7,14	Опрос
2	Раздел 2. Конструкторская документация.	3	20,6	11	2,3	7,14	0	7,14	Проверка выполнения индивидуального задания
3	Раздел 3. Выполнение чертежей. Нанесение размеров, упрощения на чертежах.	3	20,6	11	2,3	7,14	0	7,14	Опрос
4	Раздел 4. Проектирование в САПР (LibreCAD).	3	20,6	11	2,3	7,14	0	7,14	Текущий контроль выполнения заданий на ПК
5	Раздел 5. Работа в редакторе векторной графики (Incscape).	3	20,6	11	2,3	7,14	0	7,14	Текущий контроль выполнения заданий на ПК
6	Раздел 6. Работа в редакторе растровой графики (GIMP).	3	20,6	11	2,3	7,14	0	7,14	Текущий контроль выполнения заданий на ПК
7	Раздел 7. Работа по созданию трёхмерной компьютерной графики (Blender).	3	20,6	11	2,3	7,14	0	7,14	Текущий контроль выполнения заданий на ПК
Экзамен		3	7						Опрос
КСР		0	0						

<u>Итого часов</u>		144	77	16	50	0	50	
---------------------------	--	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	--

4.1. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Разделы 1	Подготовка к опросу и разработка индивидуальных проектных заданий	В течение семестра	7,14	Опрос	[вся литература]
3	Разделы 2	Подготовка к опросу и разработка индивидуальных проектных заданий	В течение семестра	7,14	выполнение индивидуального проекта	[вся литература]
3	Разделы 3	Подготовка к опросу и разработка индивидуальных проектных заданий	В течение семестра	7,14	Опрос	[вся литература]
3	Разделы 4	Подготовка к опросу и разработка индивидуальных проектных заданий	В течение семестра	7,14	выполнение индивидуального проекта	[вся литература]
3	Разделы 5	Подготовка к опросу и разработка индивидуальных проектных заданий	В течение семестра	7,14	выполнение индивидуального проекта	[вся литература]
3	Разделы 6	Подготовка к опросу и разработка индивидуальных проектных заданий	В течение семестра	7,14	выполнение индивидуального проекта	[вся литература]
3	Разделы 7	Подготовка к опросу и разработка индивидуальных проектных заданий	В течение семестра	7,14	выполнение индивидуального проекта	[вся литература]
2,3	Подготовка к экзамену	Работа с лекционным материалом и учебной литературой	К концу семестров		Опрос	[вся литература]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				50		

4.3. Содержание учебного материала

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Современные средства автоматизированного проектирования.

Современные САПР системы, сравнительные характеристики, основные принципы работы, характерные отличия, достоинства и недостатки.

Раздел 2. Конструкторская документация.

Принципы ведения конструкторской документации, основные типы конструкторской документации, работа с конструкторской документацией, знакомство с ЕСКД, рассмотрение ГОСТов, использование их на практике.

Раздел 3. Выполнение чертежей. Нанесение размеров, упрощения на чертежах.

Общие правила выполнения чертежей, изображение деталей на плоскости. Виды, основные виды, разрезы, сечения, отличия между ними, выносные элементы. Общие правила нанесения размеров на чертежах, общие правила упрощения чертежей, масштаб, особенности проектирования в САПР относительно рассмотренных элементов.

Раздел 4. Проектирование в САПР (LibreCAD).

Основы проектирования в САПР, особенности, достоинства, построение чертежей, нанесение размеров. Возможности масштабирования, примеры выполнения задач по проектированию в машиностроении, примеры выполнения задач по проектированию в ландшафтном дизайне, примеры выполнения задач по проектированию в телекоммуникационной области, примеры выполнения задач по проектированию электрических схем и элементов .

Раздел 5. Работа в редакторе векторной графики (Inkscape).

Основные особенности работы в редакторах векторной графики, основные направления применения полученных навыков и продуктов. Основные заказчики и методики правильной оценки технического задания и его выполнения. Иллюзорность восприятия графики, перспектива, виды перспектив и их применение. Тени. Ассоциативность и образность восприятия информации, выразительность графических средств.

Раздел 6. Работа в редакторе растровой графики (GIMP).

Основные особенности работы в редакторах растровой графики, основные направления применения полученных навыков и продуктов. Основные заказчики и методики правильной оценки технического задания и его выполнения. Дизайн web-страниц. Общие принципы, структура сайта, типы страниц, особенности использования текста и изображений в web-дизайне. Перспективы его развития.

Раздел 7. Работа по созданию трёхмерной компьютерной графики (Blender).

Основы интерфейса и инструментов программы Blender. Основы создания и редактирования трёхмерных моделей. Основы скульптуринга и использования текстур.

Контроль самостоятельной работы проводится на практических занятиях и на КСР.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Современные средства автоматизированного проектирования.	20,6	11	Опрос	ОПК-4
2.	2	Конструкторская документация.	20,6	11	Проверка выполнения индивидуального задания	
3.	3	Выполнение чертежей. Нанесение размеров, упрощения на чертежах	20,6	11	Опрос	
4.	4	Проектирование в САПР (LibreCAD)	20,6	11	Проверка выполнения индивидуального задания	
5.	5	Работа в редакторе векторной графики (Inkscape)	20,6	11	Проверка выполнения индивидуального задания	
6.	6	Работа в редакторе растровой графики (GIMP)	20,6	11	Проверка выполнения индивидуального задания	
7.	7	Работа по созданию трёхмерной компьютерной графики (Blender)	20,6	11	Проверка выполнения индивидуального задания	

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Современные средства автоматизированного проектирования.	Самостоятельная подготовка по теме	Чтение литературы, выполнение индивидуального проекта, подготовка к практическим и	[вся литература]	7,14

			лабораторным работам.		
2.	Конструкторская документация.	Самостоятельная подготовка по теме	Чтение литературы, выполнение индивидуального проекта, подготовка к практическим и лабораторным работам.	[вся литература]	7,14
3.	Выполнение чертежей. Нанесение размеров, упрощения на чертежах	Самостоятельная подготовка по теме	Чтение литературы, выполнение индивидуального проекта, подготовка к практическим и лабораторным работам.	[вся литература]	7,14
4.	Проектирование в САПР (LibreCAD)	Самостоятельная подготовка по теме	Чтение литературы, выполнение индивидуального проекта, подготовка к практическим и лабораторным работам.	[вся литература]	7,14
5.	Работа в редакторе векторной графики (Inkscape)	Самостоятельная подготовка по теме	Чтение литературы, выполнение индивидуального проекта, подготовка к практическим и лабораторным работам.	[вся литература]	7,14
6.	Работа в редакторе растровой графики (GIMP)	Самостоятельная подготовка по теме	Чтение литературы, выполнение индивидуального проекта, подготовка к практическим и лабораторным работам. Решение задач	[вся литература]	7,14
7.	Работа по созданию трёхмерной компьютерной графики (Blender)	Самостоятельная подготовка по теме	Чтение литературы, выполнение индивидуального проекта,	[вся литература]	7,14

			подготовка к практическим и лабораторным работам.		
8.	Текущие консультации				0
9.	Подготовка к экзамену		вся литература		0

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Теоретические знания, полученные студентами на практических занятиях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении практических заданий.

При выполнении практических заданий обращается особое внимание на выработку у студентов умения грамотно выполнять и оформлять документацию, умения пользоваться научно-технической справочной литературой. Каждый студент должен подготовиться к защите своего отчета, разобравшись с теорией и возможностями реализации выбранного или предложенного проекта.

Текущая работа над учебными материалами включает в себя систематизацию теоретического материала каждой практической работы, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания работы. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература.

Границы между разными видами самостоятельных работ достаточно размыты, а сами виды работы пересекаются. Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее.

Закрепление всего изученного материала осуществляется на контрольной работе. Также может быть проведен опрос по всем темам курса. Преподаватель помогает разобраться с проблемными вопросами и задачами (по мере их поступления) в ходе текущих консультаций. Широко используются элементы проектного подхода в обучении.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

а) основная литература

1. Дегтярев, В. М. Компьютерная геометрия и графика [Электронный ресурс] / В. М. Дегтярев. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - Режим доступа: ЭБ "Академия". (Электронный ресурс)

б) дополнительная литература

1. Гервер, В. А. Основы инженерной графики [Электронный ресурс] : электрон. учебник / В. А. Гервер, А. А. Рывлина, А. М. Тенякшев. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA): зв.; 19 см. - ISBN 978-5-406-00920-8 (1 экз.)
2. Баныщикова, М. А. Компьютерная геометрия и графика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Томский гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - Электрон. текстовые дан. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. (1 экз.)
3. Кравцова Л. И. Начертательная геометрия. Решение позиционных и метрических задач на алгоритмической основе : учеб. пособие / Л. И. Кравцова, И. И. Кострубова, Э. Ф. Смолькова ; Иркутский гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2008. - 67 с. (1экз)
4. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия [Текст] : учебник / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. - СПб. : Лань, 2012. - 255 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 252. - ISBN 978-5-8114-1321-8 (1 экз)
5. Гордон В. О. Курс начертательной геометрии [Текст] : учеб. пособие для студ. втузов / В. О. Гордон, М. А. Семенцов-Огиевский ; ред. В. О. Гордон. - 29-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 272 с. : ил.; 24 см. - Библиогр.: с. 272. - ISBN 978-5-06-006153-6 (1 экз.)

в) программное обеспечение

1. LibreCAD — 2-мерная САПР с открытым исходным кодом, предназначенная для создания машиностроительных чертежей и архитектурных планов.
2. GNU Image Manipulation Program или GIMP (Гимп) — растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой.
3. Inkscape (Инкскейп) — векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций (вплоть до использования в качестве САПР общего назначения, чему также способствует лёгкости обмена чертежами).
4. Krita - растровый графический редактор с открытым кодом, программное обеспечение, входящее в состав KDE. Ранее распространялось как часть офисного пакета Calligra Suite, но впоследствии отделилось от проекта и стало развиваться самостоятельно. Разрабатывается преимущественно для художников и фотографов, распространяется на условиях GNU GPL.
5. Blender - Blender — профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики, включающее в себя средства моделирования, скульптинга, анимации, симуляции, рендеринга, постобработки и монтажа видео со звуком, компоновки с помощью «узлов» (Node Compositing), а также создания 2D-анимаций. Лицензия GNU GPL.

Сверено с №5 415 Д/

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭЧЗ «БИБЛИОТЕХ» [HTTPS://ISU.BIBLIOTECH.RU/](https://isu.bibliotech.ru/)
- ЭБС «ЛАНЬ» [HTTP://E.LANBOOK.COM/](http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «РУКОНТ» [HTTP://RUCONT.RU](http://rucont.ru)
- Архив научных журналов JSTOR (<http://www.jstor.org>)

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Практические и лабораторные занятия по данной дисциплине проводятся в учебной аудитории по расписанию.

На факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы, с неограниченным доступом в Интернет, стандартными средствами просмотра презентаций и других материалов по курсу, студенты могут использовать собственные ноутбуки и планшеты на практических и лабораторных занятиях.

6.2. Программное обеспечение:

Стандартные сервисы сети Интернет, стандартными средствами просмотра презентаций и других материалов по курсу, пакет офисных программ Libre Office (лицензия GNU), Inkscape (лицензия GNU), Krita (лицензия GNU), Blender (лицензия GNU).

6.3. Технические и электронные средства:

Для проведения практических и лекционных занятий в качестве демонстрационного оборудования используются проектор, экран и меловая доска. Используются современные образовательные технологии: информационные (лекции и презентации в Libre Office, Power Point), проектные (мультимедиа, видео, документальные фильмы). Использование глобальной компьютерной сети позволяет обеспечить доступность Интернет-ресурсов и реализовать самостоятельную работу студентов, в ходе которой они могут вычитывать научные статьи по темам курса. На лекциях могут использоваться мультимедийные средства.

На факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы, с неограниченным доступом в Интернет.

Материалы: научные статьи и монографии из рецензируемых журналов, рассматривающие современные подходы и исследования в области проектирования, растровой, векторной графики и 3Д моделирования, современного электронного оборудования.

VII. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Интерактивные формы работы на учебных занятиях предусматривают активную позицию студентов при изучении материала, например, самостоятельно подготовить дополнение к теме и вынести его на обсуждение, провести дискуссию, включить элементы собственных научных исследований и сделать краткую презентацию своих наработок. Все это формирует

способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в области современной физики и электроники.

По материалам работы студенты приобретают инженерные навыки, необходимые для работы по междисциплинарным направлениям, после получения базового образования и формируют компетенцию готовности выявить естественнонаучную сущность проблем, компетенцию готовности использовать методы современного инженерного образования в профессиональной деятельности.

Программа основана на использовании современных образовательных технологий: информационных (лекции и презентации), проектных (мультимедиа, видео), дистанционные, научно-исследовательской направленности и т. п.

На лекциях и практических занятиях используются активные методы обучения (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций). Применяются методы проектного подхода при изучении разделов и подготовки индивидуальных проектов студентов.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в приложении.

8.1.1. Оценочные средства для входного контроля

Проводится опрос на первом занятии.

8.1.2. Оценочные средства текущего контроля

Содержание учебного материала разделено на дидактические единицы (ДЕ) – предметные темы, подлежащие обязательному изучению и усвоению в процессе обучения. Учитывается промежуточная аттестация по итогам самостоятельной работы, предусмотренной программой курса.

Примерные тестовые задания по астрономии приведены в фондах оценочных средств (в приложении).

8.1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос	Раздел 1	ОПК-4
2.	Проверка выполнения	Раздел 2	ОПК-4

	индивидуального задания		
3.	Опрос	Раздел 3	ОПК-4
4.	Текущий контроль выполнения заданий на ПК	Раздел 4	ОПК-4
5.	Текущий контроль выполнения заданий на ПК	Раздел 5	ОПК-4
6.	Текущий контроль выполнения заданий на ПК	Раздел 6	ОПК-4
7.	Текущий контроль выполнения заданий на ПК	Раздел 7	ОПК-4
8.	Экзамен, опрос	Все темы	ОПК-4

Примерный список вопросов и упражнений к экзамену

1. Перечислить наиболее распространённые системы автоматизированного проектирования, какие достоинства и недостатки каждого из вариантов.
2. Современные САПР системы, сравнительные характеристики, основные принципы работы, характерные отличия, достоинства и недостатки.
3. Основные положения и принципы системы единой конструкторской документации.
4. Подробно объяснить положение ГОСТа, относящегося к системе единой конструкторской документации.
5. Принципы ведения конструкторской документации, основные типы конструкторской документации, документацией, ЕСКД, ГОСТ,
6. Основные этапы создания конструкторской документации.
7. Основные типы конструкторской документации, условия её создания и использования.
8. Основные принципы и преимущества автоматизированной системы проектирования перед традиционными средствами.
9. Составить техническое задание.
10. Спроектировать чертёж по имеющемуся техническому заданию.
11. Основные правила нанесения размеров на чертежах.
12. Общие правила выполнения чертежей, изображение деталей на плоскости. Виды, основные виды, разрезы, сечения, отличия между ними, выносные элементы
13. Основные принципы упрощения на чертежах.
14. Прочитать чертёж, определить допущенные ошибки.
15. Использовать преимущества векторной графики для решения поставленного задания.
16. Изготовление логотипа в редакторе растровой графики.
17. Изготовление эмблемы в редакторе растровой графики.
18. Изготовление логотипа в редакторе векторной графики.

19. Изготовление эмблемы в редакторе векторной графики.
20. Принципиальные отличия векторной и растровой графики, варианты применения их преимуществ в наше время, примеры конкретных заданий и их решения.
21. Зрительное восприятие формы и пространства. Свойства зрительного восприятия (последовательность, избирательность, запоминаемость, целостность восприятия, соотносительность и т.п.).
22. Иллюзорность восприятия графики, перспектива, виды перспектив и их применение. Тени. Ассоциативность и образность восприятия информации, выразительность графических средств.
23. Дизайн web-страниц. Общие принципы, структура сайта, типы страниц, особенности использования текста и изображений в web-дизайне. Перспективы его развития.
24. 3D моделирование. Основы, программное обеспечение, примеры использования. Связь с 3D принтерами.

№ 1

Согласно ГОСТ 2.103-XX предусматриваются следующие стадии проведения опытно-конструкторской разработки: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, разработка рабочей документации. Какая из перечисленных стадий помещена в список ошибочно?

- 1). Техническое предложение.
- 2). Эскизный проект.
- 3). Технический проект.
- 4). Все стадии входят в список. Ошибки нет.

Верный ответ - 4

№ 2

Глубина цвета – это...

- 1). Файл данных, представляющий собой прямоугольную растровую решётку.
- 2). Наименьший логический элемент двухмерного цифрового изображения в растровой графике.
- 3). Количество бит, отведённых на кодирование цвета.
- 4). Общее количество цветов, которое используется в графическом файле.

Верный ответ - 3

№ 3

Какой вариант из перечисленных НЕ является обозначением цветовой модели?

- 1). QRA
- 2). RGB
- 3). LAB
- 4). CMYK

Верный ответ - 1

№ 4

Одним из основных недостатков растровой графики является:

- 1). Отображение малого количества цветов.
- 2). Ухудшение качества изображения при увеличении (эффект пикселизации).
- 3). Слабая распространённость в мире.
- 4). Неспособность отображения градиентов и переходов цветов.

Верный ответ - 2

Дополнительно каждый студент получит задание:

1. ГОСТ случайный. Необходимо понять, объяснить, рассказать.
2. Чертёж детали / схемы для анализа.
3. Практическое задание, которое нужно будет выполнить на экзамене.

Разработчики:

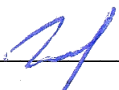


доцент, к.ф.-м.н.
(занимаемая должность)

Е.А. Гольгин
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и микроэлектроника.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей и экспериментальной физики ИГУ
Протокол № 5 от 21.02.2025 г.

Протокол № 5, зав. кафедрой  А.А. Гаврилюк

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.