



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.О.15.01 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

направление подготовки – **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2023

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г, регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Бушмакина Д.Н., старший преподаватель кафедры
лингвистики и лингводидактики*

печать

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

Б1.О.15 «Практический курс русского языка как иностранного»

направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная

коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2, семестр 3,4):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты* обучения
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Знает: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка как иностранного в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий Умеет: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, выбирать нужные языковые и

			<p>грамматические средства при продуцировании речи в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>Владеет: навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p>
		<p>ИДК <i>УК4.2</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p>	<p>Знает: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка как иностранного с учётом обмена деловой</p>

		<p>информацией в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать формы этикета в письменной и устной речи; работать с учебниками, учебными пособиями, словарями и электронными ресурсами для решения лингвистических задач, выбирать нужные языковые и грамматические средства при продуцировании речи в ходе обмена деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке как иностранном.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка в ходе обмена деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке как иностранном.</p>
--	--	---

2. Текущий контроль

2.1 Программа оценивания контролируемой компетенции Б1.О.15 «Практический курс русского языка как иностранного»

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
<p>ТЕМА 1. Биография человека, его увлечения.</p> <p>ТЕМА 2. Биография Л.Н. Толстого</p>	<p>ИДК <i>опк1.1</i></p> <p>ИДК <i>ук4.2</i></p>	<p><u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке.</p> <p><u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения.</p> <p><u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p> <p><u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка.</p> <p><u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p><u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения</p>	<p>Распознает языковые особенности русского языка, может анализировать грамматические процессы и продуцировать высказывание, оформленное правильно с точки зрения фонетики и грамматики и стилистики.</p>	<p>Оценивается эффективность передачи студентом содержания и информации исходного текста, а также качество анализа и самостоятельных выводов по нему.</p>	Собеседование	экзамен

		устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.				
ТЕМА 3. Внешность человека и его характер	<i>ИДК</i> <i>опк1.1</i> <i>ИДК</i> <i>ука.1</i>	<u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка. <u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. <u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования. <u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе». <u>Умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях	Способен продуцировать монологическое высказывание на заданную тему, соответствующее всем нормам современного русского литературного языка.	Оценивает свободу и нормативность оформления речи	Собеседование	экзамен

		общения. <u>Владеет</u> навыками культурного общения в различных сферах коммуникации.				
ТЕМА 1. Экскурсия по городу. Достопримечательности	<i>ИДК</i> <i>ук4.1</i> <i>ИДК</i> <i>опк1.2</i>	<u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе». <u>Умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях общения. <u>Владеет</u> навыками культурного общения в различных сферах коммуникации. <u>Знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования русского языка. <u>Умеет</u> выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями. <u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации.	Используй изученные материалы, может реферировать и анализировать информацию, правильно оформлять высказывание.	Оценивает умение правильно выбрать информацию, грамотно ее представить.	Доклад	экзамен
ТЕМА 2. Рассказы о Санкт-Петербурге	<i>ИДК</i> <i>ук4.2</i> <i>ИДК</i> <i>опк1.1</i>	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на	Используй изученные материалы	При оценивании устного ответа учитывают	Собеседование	экзамен

<p>ТЕМА 3. Города Золотого кольца</p>		<p>русском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах. <u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка. <u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. <u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.</p>	<p>лы, может разграничивать и описывать различные варианты грамматически процесс русского языка, правильно оформлять высказывание.</p>	<p>ся построение монологического высказывания, его правильное грамматическое оформление, а также глубина анализа изученного материала и собственные выводы.</p>		
<p>ТЕМА 1. Система образования в России ТЕМА 2. Татьянин день</p>	<p>ИДК <i>ук4.2</i> ИДК <i>опк1.1</i></p>	<p><u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками</p>	<p>Используй изученные материалы, может разграничивать и описывать</p>	<p>При оценивании устного ответа учитываются построение монологического высказывания, его</p>	<p>Собеседование</p>	<p>экзамен</p>

		<p>общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах. <u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка. <u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. <u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.</p>	<p>различные грамматически процессу русского языка, правильно оформлять высказывание.</p>	<p>правильное грамматическое оформление, а также глубина анализа изученного материала и собственные выводы.</p>		
<p>ТЕМА 3. Санкт-Петербургский университет</p>	<p>ИДК <i>ук4.1</i> ИДК <i>опк1.2</i> ИДК <i>опк3.1</i></p>	<p><u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе». <u>Умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в</p>	<p>Используя изученные материалы, может реферировать и анализировать информацию, правильно оформлять</p>	<p>Оценивается умение правильно подобрать материал для доклада, грамотно его оформить.</p>	<p>Доклад</p>	<p>экзамен</p>

		<p>различных ситуациях общения.</p> <p><u>Владеет</u> навыками культурного общения в различных сферах коммуникации.</p> <p><u>Знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования русского языка.</p> <p><u>Умеет</u> выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями.</p> <p><u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации.</p> <p><u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке.</p> <p><u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения.</p> <p><u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p>	высказывание.			
--	--	---	---------------	--	--	--

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Иркутск – столица Восточной Сибири. Экскурсия по Иркутску

Цель работы: применение полученных знаний на практике

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: доклад с мультимедийной презентацией.

Информационные источники: материалы учебников, интернет

Содержание работы:

Подберите материал по теме, оформите доклад с мультимедийной презентацией (15-20 слайдов)

Критерии	Вычитаемые баллы при несоблюдении
1. Соблюдение объема	
Рекомендуемый объем доклада составляет 1500 слов.	При нарушении объема более чем на 15%, происходит вычет 5 баллов.
2. Структура	
<ul style="list-style-type: none"> - Ссылка на источник исходного текста, указание даты, автора, заглавия и подзаголовков (при наличии); - Определение стилевой и жанровой принадлежности текста; - Определение темы, идеи, проблемы, задачи текста; - Логичное разделение текста на составляющие в соответствии со смысловыми частями; - Наличие собственных выводов, оценки, комментариев. 	<p>При отсутствии или нарушении отдельных частей доклада происходит вычет 5 баллов.</p> <p>При отсутствии выводов, оценки, комментариев происходит вычет 10 баллов.</p>
3. Содержание	
<ul style="list-style-type: none"> - Понимание информации на уровне 95–100%; - Отделение основной информации от второстепенной; - Отсутствие избыточной (второстепенной информации); - Последовательность мыслей и раскрытие темы; логическое построение реферирования; - Определение проблематики реферлируемого текста; - Аргументированное выражение собственной позиции / отношения к проблеме, обозначенной в тексте, в заключительной части - Плагиат (перенос из текста целых предложений, структур без изменений). 	<p>За каждый случай искажения содержания и нарушения логики происходит вычет 5 баллов.</p> <p>За перенос из текста целых предложений без средств цитирования происходит вычет 5 баллов</p>
4. Языковые средства	
<p><i>Лексическая корректность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень словарного запаса и уместность его использования, отсутствие русизмов, запутанных слов и нетипичных оборотов. - Использование перефразирования, связующих слов и выражений, позволяющих проследить хронологические и причинно-следственные связи событий, изложенных в тексте; - Ответ соответствует языковой норме, имеет правильное лексическое и стилистическое оформление; - Вариативность использования вводных фраз в соответствии с частями реферирования. 	<p>За каждое нарушение происходит вычет 3 баллов.</p>

<p><i>Грамматическая корректность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамматическое строение предложений и разнообразие грамматических структур; - Ответ соответствует языковой норме, имеет правильное грамматическое оформление. 	<p>За каждое нарушение происходит вычет 3 баллов.</p>
<p>5. Повышение итогового балла</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Использование в докладе визуальных средств: графиков, диаграмм, схем (при наличии); - Использование широкого спектра лексики с естественным контролем слов и их особенностей; - Гибкое и точное использование обширного диапазона структур. 	<p>Происходит добавление от 1 до 5 баллов</p>
<p><i>* Орфография, пунктуация (при письменном реферировании)</i></p>	<p>За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку происходит вычет 0,25 балла.</p>

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.О.15 «Практический курс русского языка как иностранного» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
очная форма обучения экзамен 3,4 семестрах.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-4	<i>ИДК УК4.1</i>	<p><u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе».</p> <p><u>Умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях общения.</p> <p><u>Владеет</u> навыками культурного общения в различных сферах коммуникации.</p>	<p>Распознает лингвистические особенности русского языка, может и продуцировать высказывание, оформленное грамотно и логично.</p>
	<i>ИДК УК4.2</i>	<p><u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и</p>	<p>Выполняет задание по заданному алгоритму.</p>

		<p>неофициального регистров общения на русском языке.</p> <p><u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения.</p> <p><u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p>	<p>Высказывает свое мнение по прочитанному материалу.</p> <p>Понимает информацию на уровне 95–100%.</p>
ОПК-1	<i>ИДК опк1.1</i>	<p><u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка.</p> <p><u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p><u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.</p>	<p>С учетом полученных знаний, умений и навыков самостоятельно продуцирует монологическое высказывание, адекватно используя языковые средства..</p>
	<i>ИДК опк1.2</i>	<p><u>Знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования русского языка.</p> <p><u>Умеет</u> выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями.</p> <p><u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации.</p>	<p>С учетом полученных знаний, умений и навыков грамматически верно строит высказывание, анализирует лингвистические единицы русского языка.</p>
ОПК-3	<i>ИДК опк3.1</i>	<p><u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке.</p> <p><u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения.</p> <p><u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p>	<p>Продуцирует собственное монологическое высказывание в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p>

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.15.01 «Практический курс русского языка как иностранного»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1 <i>ИДК</i> <i>опк1.1</i>	<p><u>Не знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка.</p> <p><u>Не умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p><u>Не владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.</p>	<p><u>Знает</u> частично основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка.</p> <p><u>Умеет</u> частично выражать свои мысли, не адекватно использует разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p><u>Не владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.</p>	<p><u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка.</p> <p><u>Умеет</u> выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p><u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования, но допускает</p>	<p><u>Знает</u> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка.</p> <p><u>Умеет</u> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p><u>Владеет</u> навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа, репродукции и преобразования.</p>

			небольшие ошибки.	
ОПК-1 <i>ИДК</i> опк1.2	<p><u>Не знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования русского языка.</p> <p><u>Не умеет</u> выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями.</p> <p><u>Не владеет</u> навыками лингвистической интерпретации.</p>	<p><u>Знает</u> частично основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования русского языка.</p> <p><u>Умеет</u> частично выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями.</p> <p><u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации, допускает грубые ошибки.</p>	<p><u>Знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования русского языка.</p> <p><u>Умеет</u> частично выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями.</p> <p><u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p><u>Знает</u> основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования русского языка.</p> <p><u>Умеет</u> выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями.</p> <p><u>Владеет</u> навыками лингвистической интерпретации.</p>
УК-4 <i>ИДК</i> ук4.1	<p><u>Не знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе».</p> <p><u>Не умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях общения.</p> <p><u>Не владеет</u> навыками культурного общения в различных сферах коммуникации.</p>	<p><u>Знает</u> частично лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе».</p> <p><u>Умеет</u> частично подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях общения.</p> <p><u>Не владеет</u> навыками культурного общения в различных</p>	<p><u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе».</p> <p><u>Умеет</u> частично подбирать речевые этикетные формулировки в различных</p>	<p><u>Знает</u> лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе».</p> <p><u>Умеет</u> подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях</p>

		сферах коммуникации.	ситуациях общения. Владеет навыками культурного общения в различных сферах коммуникации, допускает незначительные ошибки.	общения. Владеет навыками культурного общения в различных сферах коммуникации.
УК-4 ИДК ук4.2	<u>Не знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Не умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Не владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.	<u>Знает</u> частично особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Умеет</u> частично выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Не владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Умеет</u> частично выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах, но допускает незначительные ошибки.	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.
ОПК-3 ИДК опк3.1	<u>Не знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Не умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Не владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.	<u>Знает</u> частично особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Умеет</u> частично выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Не владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Умеет</u> частично выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.	<u>Знает</u> особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке. <u>Умеет</u> выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения. <u>Владеет</u> навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.

		неофициальном регистрах.	официальном, нейтральном и неофициальном регистрах, но допускает незначительные ошибки.	нейтральном и неофициальном регистрах.
--	--	--------------------------	---	--

3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины

Оценочные материалы для экзамена

I семестр

1. Государственное устройство России и её территория.
2. Государственное устройство и территория вашей родной страны.
3. Заполните анкету от своего лица.
4. Известный российский музыкант (его биография, творчество).
5. Известный собиратель фольклора, писатель и историк П.П. Бажов.
6. Интересные места города, в котором вы сейчас живёте и учитесь.
7. История и население, языки вашей родной страны.
8. История и население, языки России.
9. Как вы думаете, какие черты характера ценятся. Скажите, какие черты характера ваших друзей вам нравятся, а какие не нравятся.
10. Как вы думаете, почему русские писатели уделяют большое значение описанию глаз своих героев? Приведите примеры.
11. Как русские встречают новый год, что обычно дарят и кому. Скажите, всегда ли в России встречали новый год 1 января? Расскажите о традициях встречи нового года в вашей стране.
12. Напишите собственную автобиографию.
13. Полезные ископаемые России, её туристические места (2-3 места).
14. Представьте, что вы окончили университет и ищите работу. В одной престижной фирме вас попросили написать резюме о себе. Позвоните по телефону будущему работодателю.
15. Природа, реки и озёра вашей родной страны.
16. Природа, реки и озёра России.
17. Проведите экскурсию по городам России: история, достопримечательности, население, языки, природа, климат этих мест.
18. Прочитайте объявления, расскажите, о чём идёт речь. Напишите объявление.
19. Различные климатические условия на территории России.
20. Расскажите о правилах использования местоимений-обращений в русском языке, об употреблении местоимений-обращений в вашей стране.
21. Расскажите о произведении П.П. Бажова «Каменный цветок». Отличается ли сама сказка от художественного кинофильма «Каменный цветок». Чем? Кто из героев сказки вам близок и почему?
22. Расскажите о русских именах, об их истории. Что означает ваше имя?
23. Расскажите о себе, о своей семье, о своем школьном друге (своей школьной подруге).
24. Расскажите, что вы знаете о декабристах, их иркутском периоде жизни.

25. Расскажите, что вы знаете о русском писателе А. П. Чехов. Назовите основные положения нравственной программы писателя.
26. Расскажите, что вы знаете о темпераменте, его типах. Какой темперамент у вас и ваших друзей?
27. С какими музыкальными направлениями в русской музыке вы знакомы. Что вы знаете о рок-фестивалях и рок-музыке, какие группы или каких исполнителей вы можете назвать?
28. Творчество А.П. Чехова на примере одного из рассказов. Проанализируйте его.
29. Что вы знаете о русском поэте М. Ю. Лермонтов.
30. Что вы знаете о русском поэте Сергее Есенине.

II семестр

1. Какие русские пословицы вы знаете? Часто ли вы используете пословицы? Есть ли в вашем родном языке пословицы с таким же значением?
2. Какие плюсы и минусы имеет развитие компьютерной техники?
3. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача и объясните, что с вами случилось. Позвоните в институт (университет) и объясните, почему вы не сможете прийти на занятия.
4. Расскажите о жизни и работе Э. Мулдашева.
5. Расскажите о Масленице и ее традициях. Почему на Масленицу нужно весело проводить время?
6. Расскажите о жизни великих русских женщин. Как вы думаете, какими они были по характеру и внешности?
7. Расскажите о жизни и путешествиях Конюхова.
8. Зачем, по мнению героев видео, люди ходят в театр?
9. Расскажите о российском спортсмене А. Немове, о его отношении к жизни, спорту, здоровью.
10. Расскажите как человек может показать, что он уверен в себе и многого добился.
11. Расскажите об известном космонавте.
12. Как влияет чтение книг на ваше настроение?
13. Кто такие дети Индиго. Почему их так называли?
14. Вам нравится ходить в гости? А приглашать гостей домой? Почему?
15. Расскажите о Пасхе и ее традициях.
16. Расскажите о праздниках, которые отмечают первого мая.
17. Расскажите о 9 мая. Какие акции памяти проводятся в вашей родной стране?
18. Расскажите, что такое «Алые паруса».
19. Вы обещали своему другу приехать в гости на каникулы. Ваши планы изменились. Позвоните ему и сообщите об этом.
20. Вы хотите пойти в музей. Узнайте по телефону, как работает музей и какие выставки там сейчас проходят.
21. Вы хотите на каникулах поплыть на пароходе из Москвы в Санкт-Петербург. Пригласите своего друга поехать с вами. Приведите такие аргументы, чтобы он обязательно согласился.
22. У вас есть билет в театр, но, к сожалению, вы не можете пойти. Предложите другу свой билет. Уговорите его пойти в театр.
23. Вы хотите на каникулах полететь домой. Закажите билет по телефону.
24. Ваш друг хочет приехать к вам в гости, но не знает вашего адреса. Объясните, как до вас добраться.

25. Вы уже целый год живёте и учитесь в Москве. Ваш друг тоже хочет приехать учиться в Россию. Дайте ему несколько советов.

26. Вы позвонили другу, а его нет дома. Оставьте на автоответчике информацию, которую вы хотели ему сообщить.

27. Вы любите активный отдых, а ваш друг — пассивный. Убедите его, что активный отдых лучше.

28. Как бы вы охарактеризовали работу синхрониста?

29. Расскажите, что вы узнали о любом городе России.

30. Расскажите (напишите) об интересных местах вашего города.

31. Расскажите о жизни и творчестве А. С. Пушкина.

32. Расскажите о своих впечатлениях, что вам понравилось в Иркутске, что удивило или поразило. Пригласите своих друзей в Иркутск.

Характеристика оценки знаний
по дисциплине «Практический курс русского языка как иностранного»

Оценка	Обучающийся демонстрирует ...	Применение
Отлично	сообщение, которое показывает, что обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка и нормами речевого этикета.	Как правило, выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии
Хорошо	сообщение, которое показывает, что обучающийся ориентируется в изученном материале, может продуцировать высказывание в соответствии с предложенной темой, выражает собственное отношение к излагаемым фактам, событиям, владеет нормами современного русского языка, но допускает нарушения в логике повествования, в некоторых грамматических нормах русского языка.	Как правило, выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Удовлетворительно	сообщение, которое показывает, что обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в выражении собственного мнения в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе	Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

	лексических единиц, грамматических форм.	
Неудовлетворительно	сообщение, которое показывает, что обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, не может логично строить высказывание, выразить собственное мнение в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.	Ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.