



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра русского языка как иностранного подготовительного факультета для
иностранцев**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ О. В. Архипкин

«11» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.15.01 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО
ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**
Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**
Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский
язык как иностранный)»
Квалификация выпускника - бакалавр
-
Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №4 от «20» мая 2021 г.

Председатель _____
(Е. В. Крайнова)

Протокол № 7 от «6» мая 2021 г.

Зав.кафедрой _____
(С. В. Валиулина)

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	19
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
а) перечень основной литературы	21
б) перечень дополнительной литературы	21
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	22
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	22
6.2. Программное обеспечение:	22
6.3. Технические и электронные средства обучения:	22
VII. Образовательные технологии	23
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – овладение студентами русским языком для успешной коммуникации в условиях языковой среды, что позволит им удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах, а также осуществлять учебно-познавательную деятельность в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах.

Задачи:

- развитие умений в основных видах речевой деятельности студентов и обобщение полученных знаний;
- расширение, активизация, нормативное использование лексического минимума;
- развитие умений структурно-смыслового анализа учебных и оригинальных текстов различной жанровой принадлежности;
- развитие навыков и умений в области поиска источников информации и в информационно-аналитической работе (Интернет, справочная литература, специальная лингвистическая литература, СМИ);
- расширение и углубление знаний в области иноязычного социально-культурного компонента через диалог культур.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.15.01 «Практический курс русского языка как иностранного» относится к обязательной части программы и читается на первом курсе бакалавриата.

Усвоение курса позволит студенту: овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, удовлетворить основные коммуникативные потребности в социально-культурной сфере, оперировать текстовой информацией различной степени сложности (сообщение, резюме, анкета, конспект), совершенствовать профессиональное отношение к языку как к объекту будущей профессиональной деятельности, получить и передать информацию в актуальных ситуациях общения.

Практический курс русского языка как иностранного является основой для получения высшего образования на русском языке в вузах Российской Федерации.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс русского языка как иностранного(на подготовительном факультете), Речевое общение

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История, Философия, Практическая фонетика и Практический курс русского языка (на втором и последующих курсах).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять	ИДК _{УК4.1}	Знает лингвистические и экстралингвистические факторы,

<p>деловую коммуникацию в устных и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p>	<p>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p>	<p>влияющие на эффективность общения в различных сферах коммуникации. Знает о понятиях «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация со студентами в коллективе».</p> <p>Умеет подбирать речевые этикетные формулировки в различных ситуациях общения.</p> <p>Владеет навыками культурного общения в различных сферах коммуникации.</p>
	<p>ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p>	<p>Знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке.</p> <p>Умеет выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения.</p> <p>Владеет навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p>
	<p>ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и</p>	<p>Знает особенности различных стилей общения.</p> <p>Умеет выбирать в определённой ситуации соответствующий стиль общения.</p> <p>Владеет навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p><i>ИДК ОПК-1.1</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе русского языка.</p>	<p>Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка.</p> <p>Умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>Владеет навыками адекватного использования лексических, грамматических и синтаксических моделей и форм русского языка; навыками построения устного и письменного текста, его анализа,</p>

		репродукции и преобразования.
	<p><i>ИДК ОПК-1.2</i></p> <p>Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений</p>	<p>Знает основные лингвистические понятия по фонетическому, лексическому, грамматическому уровню, в системе словообразования русского языка.</p> <p>Умеет выделять структурные элементы этих уровней и оперировать основными лингвистическими понятиями.</p> <p>Владеет навыками лингвистической интерпретации.</p>
<p><i>ОПК-3</i></p> <p>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p><i>ИДК ОПК-3.1</i></p> <p>Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.</p>	<p>Знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на русском языке.</p> <p>Умеет выбирать в определённой ситуации соответствующий регистр общения.</p> <p>Владеет навыками общения в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов,
в том числе 3 зачетных единицы, 108 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 576 часов

Из них 280 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	РАЗДЕЛ 1. Людей неинтересных в мире нет ТЕМА 1. Биография человека, его увлечения, интересы, таланты и способности.	1	45			28		17	Письменная работа Эссе Устный опрос

	ТЕМА 2. Характер человека и его друзья.	1	43			26		17	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 3. Семья, ее проблемы. Семейные традиции.	1	45			28		17	Письменная работа Эссе Доклад с презентацией
2	РАЗДЕЛ 2. «Науки юношей питают...». ТЕМА 1. Система образования в России и в других странах.	1	47			28		19	Письменная работа Доклад с презентацией Устный опрос
	ТЕМА 2. Выбор профессии.	1	43			26		17	Письменная работа Эссе
	ТЕМА 3. Московский государственный университет.	2	35			24		11	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 4. Студенческие праздники.	2	32			20		12	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 5. Изучение иностранных языков.	2	31			20		11	Письменная работа Устный опрос
3	РАЗДЕЛ 3. Города планеты. ТЕМА 1. Столица страны – сердце родины.	2	43			28		15	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 2. Город: транспорт, проблемы современных городов.	2	39			24		15	Письменная работа Устный опрос
	ТЕМА 3. Экскурсия по достопримечательностям города, театры и музеи.	2	43			28		15	Письменная работа Доклад с презентацией Устный опрос
	ЭКЗАМЕН	1,2	108				2		
	ВСЕГО	1,2	576			280	2	186	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся		Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения			Трудоемкость (час.)
1						
1	РАЗДЕЛ 1. Людей неинтересных в мире нет ТЕМА 1. Биография человека, его увлечения, интересы, таланты и способности.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию. Написать эссе на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями	1 неделя	17	Письменная работа Эссе Устный опрос	Гилёва Е.И. Читаем и пишем по-русски [Электронный ресурс] Режим доступа: http://educa.isu.ru
	ТЕМА 2. Характер человека и его друзья.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	17	Письменная работа Устный опрос	Кисиева В.Н., Каверзина А.В. Учим русский от А до Я. Готовимся к ТРКИ-1 (B1) – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – 206 с.
	ТЕМА 3. Семья, ее проблемы. Семейные традиции.	Выполнить письменные задания. Написать эссе на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	2 недели	17	Письменная работа Эссе Доклад с презентацией	Давайте говорить: учебное пособие для иностранных учащихся / С. В. Валиулина, А. А. Купцова, - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. -119 с. Герасимова Л. Л. Учимся писать по-русски. Учебное пособие / Л. Л. Герасимова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. – 100 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	РАЗДЕЛ 2. «Науки юношей питают...». ТЕМА 1. Система образования в России и в других странах.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	2 недели	19	Письменная работа Доклад с презентацией Устный опрос	Герасимова Л. Л. Учимся писать по-русски. Учебное пособие / Л. Л. Герасимова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. – 100 с. Кисиева В.Н., Каверзина А.В. Учим русский от А до Я. Готовимся к ТРКИ-1 (B1) – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – 206 с.
	ТЕМА 2. Выбор профессии.	Выполнить письменные задания. Написать эссе на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями.	1 неделя	17	Письменная работа Эссе	Давайте говорить: учебное пособие для иностранных учащихся / С. В. Валиулина, А. А. Купцова, - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. -119 с.
2	ТЕМА 3. Московский государственный университет.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	11	Письменная работа Устный опрос	Кисиева В.Н., Каверзина А.В. Учим русский от А до Я. Готовимся к ТРКИ-1 (B1) – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – 206 с.
	ТЕМА 4. Студенческие праздники.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	12	Письменная работа Устный опрос	Давайте говорить: учебное пособие для иностранных учащихся / С. В. Валиулина, А. А. Купцова, - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. -119 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	ТЕМА 5. Изучение иностранных языков.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	11	Письменная работа Устный опрос	Герасимова Л. Л. Учимся писать по-русски. Задания для самостоятельной работы по развитию навыков письменной речи иностранных учащихся/ Л. Л. Герасимова. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. – 86 с.
2	РАЗДЕЛ 3. Города планеты. ТЕМА 1. Столица страны – сердце родины.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	15	Письменная работа Устный опрос	Кисиева В.Н., Каверзина А.В. Учим русский от А до Я. Готовимся к ТРКИ-1 (B1) – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – 206 с.
	ТЕМА 2. Город: транспорт, проблемы современных городов.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	1 неделя	15	Письменная работа Устный опрос	Кисиева В.Н., Каверзина А.В. Учим русский от А до Я. Готовимся к ТРКИ-1 (B1) – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – 206 с.
	ТЕМА 3. Экскурсия по достопримечательностям города, театры и музеи.	Выполнить письменные задания. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	2 недели	15	Письменная работа Доклад с презентацией Устный опрос	Давайте говорить: учебное пособие для иностранных учащихся / С. В. Валиулина, А. А. Купцова, - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. -119 с.
Общий объем самостоятельной работы (в том числе КСР) по дисциплине (час)				186		
Из них объем самостоятельной работы (в том числе КСР) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				186		

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Биография человека, его увлечения, интересы, таланты и способности.	45	28	Письменная работа Эссе Устный опрос	УК-4, ИДК _{УК-4.2} ОПК-1, ИДК _{ОПК-1.1} ОПК-3
2	1.2	Характер человека и его друзья.	43	26	Письменная работа Устный опрос	ОПК-1 ОПК-3
3	1.3	Семья, ее проблемы. Семейные традиции.	45	28	Письменная работа Эссе Доклад с презентацией	УК-4, ИДК _{УК-4.1} , ОПК-1, ИДК _{ОПК-1.1} ОПК-3
4	2.1	Система образования в России и в других странах.	47	28	Письменная работа Доклад с презентацией Устный опрос	ОПК-1, ОПК-3
5	2.2	Выбор профессии.	43	26	Письменная работа Эссе	УК-4, ИДК _{УК-4.2} ОПК-1, ИДК _{ОПК-1.1} ОПК-3
6	2.3	Московский государственный университет.	35	24	Письменная работа Устный опрос	ОПК-1, ОПК-3
7	2.4	Студенческие праздники.	32	20	Письменная работа Устный опрос	ОПК-1
8	2.5	Изучение иностранных языков.	31	20	Письменная работа Устный опрос	ОПК-1, ИДК _{ОПК-1.2} ОПК-3
9	3.1	Столица страны – сердце родины.	43	28	Письменная работа Устный опрос	ОПК-1, ИДК _{ОПК-1.1} ОПК-3
10	3.2	Город: транспорт, проблемы современных городов.	39	24	Письменная работа Устный опрос	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
11	3.3	Экскурсия по достопримечательностям	43	28	Письменная работа	ОПК-1, ОПК-3

		города, театры и музеи.			Доклад презентацией Устный опрос	с	
--	--	-------------------------	--	--	-------------------------------------	---	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Биография человека, его увлечения, интересы, таланты и способности.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию. Написать эссе на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устных и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДК _{УК-4.2} : Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК _{ОПК-1.1} : Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе русского языка. <i>ИДК_{ОПК-3.1}</i> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.
2	Характер человека и его друзья.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических,	<i>ИДК_{ОПК-1.1}</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические

		устному опросу / собеседованию	лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	знания о системе русского языка. <i>ИДК ОПК-1.2</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений <i>ИДК ОПК-3.1</i> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.
3	Семья, проблемы. Семейные традиции.	ее Выполнить письменные задания. Написать эссе на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устных и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные	<i>ИДК УК-4.1</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурны х различий. <i>ИДК ОПК-1.1</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе русского языка. <i>ИДК ОПК-3.1</i> Создает и понимает устные

			<p>тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.</p>
4	<p>Система образования в России и в других странах.</p>	<p>Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией</p>	<p>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p> <p>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p><i>ИДК ОПК-1.1</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе русского языка. <i>ИДК ОПК-1.2</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений <i>ИДК ОПК-3.1</i> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.</p>
5	<p>Выбор профессии.</p>	<p>Выполнить письменные задания. Написать эссе на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформить в соответствии с требованиями.</p>	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устных и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> <p>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических,</p>	<p><i>ИДК УК-4.2:</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; <i>ИДК ОПК-1.1:</i> Применяет полученные</p>

			лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	теоретические и эмпирические знания о системе русского языка. <i>ИДК ОПК-3.1</i> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.
6	Московский государственный университет.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<i>ИДК ОПК-1.1</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе русского языка. <i>ИДК ОПК-1.2</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений <i>ИДК ОПК-3.1</i> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.
7	Студенческие	Выполнить	ОПК-1: Способен	<i>ИДК ОПК-1.1</i>

	праздники.	устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе русского языка. ИДК ОПК-1.2 Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений
8	Изучение иностранных языков.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДК ОПК-1.2 Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений ИДК ОПК-3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.
9	Столица страны – сердце родины.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и	ИДК ОПК-1.1 Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе русского языка.

			<p>пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p> <p>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ИДК опк-3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.</p>
10	Город: транспорт, проблемы современных городов.	Выполнить устные и письменные задания, подготовиться к устному опросу / собеседованию	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устных и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> <p>ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p> <p>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и</p>	<p>ИДК ук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИДК ук4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p>ИДК ук4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства;</p>

			неофициальной сферах общения	адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и <i>ИДК ОПК-1.1</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе русского языка. <i>ИДК ОПК-1.2</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений <i>ИДК ОПК-3.1</i> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.
11	Экскурсия по достопримечательным местам города, театры и музеи.	Выполнить письменные задания. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией	ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-3: Способен	<i>ИДК ОПК-1.1</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе русского языка. <i>ИДК ОПК-1.2</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений

			порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИДК ОПК-3.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.
--	--	--	--	---

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Практический курс русского языка как иностранного» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа с учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет как форма подготовки студента:
 - а) к практическим занятиям;
 - б) к письменным контрольным работам и тестам;
 - в) к сдаче экзамена по итогам изучения данной дисциплины.
2. Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам.
3. Написание эссе на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформление в соответствии с требованиями.
4. Подготовка докладов на тему из предлагаемого перечня тем (по выбору студента) и оформление текстов докладов в соответствии с требованиями в форме презентации с использованием приложения Microsoft Office Power Point.

Перед выполнением каждого вида самостоятельной работы студентам объясняется специфика каждого вида работы, дается его характеристика, этапы и ход выполнения, требования к содержательной стороне работы, требования к оформлению, формы отчетности, предъявляются критерии оценивания. Далее представлен материал, который предъявляется студентам перед выполнением каждого вида самостоятельной работы.

Выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам

Самостоятельное выполнение устных и письменных заданий по изучаемым темам осуществляется по всем разделам программы в соответствии с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины «Практический курс русского языка как иностранного» (рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет).

Эссе

Эссе как форма самостоятельной работы обучаемых представляет собой творческие письменные работы учащихся, при написании которых студент должен продемонстрировать умения строить развернутые высказывания, используя адекватные языковые средства, обязательные для письменных речевых произведений смешанного

описательно-повествовательного и «рассуждающего» типов, с речевыми формами аргументации, убеждения и оценки.

Для самостоятельной работы студентам предлагается написание двух видов эссе:

- 1) эссе на основе исходного текста;
- 2) собственное эссе.

При проверке текстов эссе оценивается уровень сформированности следующих умений обучающихся:

а) умение эксплицитно определить проблему и охарактеризовать её научное / общественное значение и выразить собственное отношение и значимость для автора текста;

б) продуцировать письменный текст проблемного характера, относящийся к научной, учебно-научной, социально-культурной сферам общения;

в) использовать адекватные языковые способы выражения аргументации, убеждения и оценки, образные языковые средства современного русского литературного языка;

г) владение приемами структурной организации текста, использование композиционных и логических средств связи внутри текста.

Доклад с мультимедийной презентацией

Доклад – вид самостоятельной работы обучающихся, которая включает следующие этапы:

1. Подбор и изучение основных источников по теме доклада.
2. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
3. Разработка плана доклада.
4. Написание текста доклада.
5. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией
6. Публичное выступление с представлением результатов исследования.

Общая структура доклада включает следующие элементы:

1. Формулирование темы доклада.
2. Актуальность темы исследования.
3. Цель работы.
4. Результаты исследования – краткое изложение информации, которую получил студент в ходе исследования. Основные результаты работы над выбранной темой доклада рекомендуется продемонстрировать в виде схем и таблиц.

5. Выводы исследования, сформулированные в обобщенной, конспективной форме, которые кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы целесообразно пронумеровать.

Продолжительность выступления – 10 минут.

В процессе представления доклада с мультимедийной презентацией оцениваются следующие умения обучающихся:

- 1) умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
- 2) умение квалифицированно ответить на вопросы, представив необходимую информацию;
- 3) умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления в учебно-научной и социально-культурной сферах деятельности;
- 4) умение адекватно использовать разнообразные языковые средства в соответствии с речевыми нормами учебной и научной сфер деятельности, нормами научного стиля современного русского литературного языка;
- 5) умение оформить мультимедийную презентацию доклада в соответствии с

существующими требованиями (требования к языковой форме представления содержания информации, требования к расположению фрагментов информации, использованию видов шрифта, способам выделения текстовой информации и т. д.).

Требования к подготовке доклада с мультимедийной презентацией аналогичны требованиям к оформлению доклада с мультимедийной презентацией для процедуры защиты ВКР бакалавра, что позволяет формировать у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовить студентов к процедуре защиты ВКР бакалавра.

Результаты каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины, контролируются преподавателем и учитываются при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература

1. Антонова В.Е. Дорога в Россию [Текст]: учеб. рус. языка (первый уровень-I): В 2 т. / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - СПб. Златоуст. - 28 см. Ч.3, Т.1. - 2006. - 200 с.: цв.ил. - ISBN 5-86547-301-8 (48 экз.)
2. Герасимова Л. Л. Человек в современном мире [Текст]: учеб. пособие для иностр. изуч. рус. яз. / Л. Л. Герасимова, Л. П. Бородина; рец.: Р. И. Соболева, И. Ю. Лидина ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. - 205 с.; 24 см. - Библиогр.: с. 205. - ISBN 978-5-9624-1157-6 (59 экз.)

- дополнительная литература

1. Бородина Л. П. Так говорят русские [Текст]: учеб. пособие по речевому общению для иностр. учащихся / Л. П. Бородина, Т. И. Ведерникова, Р. И. Соболева; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экон. и лингвистики. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. - 124 с. (59 экз.)
2. Давайте говорить [Текст] : учеб. пособие для иностр. учащихся / С. В. Валиулина, А. А. Купцова ; рец.: Д. М. Дедковская, В. Н. Кисиева ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингв. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 119 с. ; 25 см. - ISBN 978-5-9624-1236-8 (60 экз.)
3. Учимся писать по-русски [Текст] : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингвист. ; сост. Л. Л. Герасимова ; рец.: Н. Н. Рогозная, Р. И. Соболева. - 2-е изд., доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. - 100 с. ; 29 см. - ISBN 978-5-9624-1483-6 (68 экз.)
4. Изучаем глаголы движения [Текст] : учеб. пособие / Л. Л. Герасимова, Л. П. Макарова ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 91 с. ; 29 см. - ISBN 978-5-9624-0662-6 (66 экз.)
5. Учим русский от А до Я. Готовимся к ТРКИ-1 (B1) [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Кисиева, А. В. Каверзина ; рец.: С. В. Валиулина, И. В. Корогодина ; Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020. - 205 с. : цв. ил., табл. ; 29 см. - Библиогр.: с. 205. - ISBN 978-5-9624-1853-7. (65 экз.)
6. Обучение чтению иностранных учащихся [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пиневиц. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. - 32 с. ; нет. - ЭБС "Рукопт". - неогранич. доступ.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт ИГУ www.educa.isu.ru

2. Сайт МГУ www.msu.ru

3. Поисковые системы:

www.kubsu.ru

www.internet-school.ru

www.gramota.ru

www.ozon.ru

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://philarts.spbu.ru/structure/sub-faculties/kafedra-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-i-metodiki-ego-prepodavaniya>

<http://russian4foreigners.spb.ru/>

www.zolotoe-koltso.ru

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.15.01 «Практический курс русского языка как иностранного».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Практический курс русского языка как иностранного».

6.2. Программное обеспечение:

Операционная система Windows, приложения Microsoft Office, интернет-портал МИЭЛ www.educa.isu.ru. Мобильный комплект (экран на штативе – ScreenMedia 180x180, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3). ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010).

6.3. Технические и электронные средства:

1. Презентации по всем темам дисциплины.

2. Видеоролики по темам: 2.1. Система образования в России и в других странах, 3.1. Столица страны – сердце родины, 3.2. Город: транспорт, проблемы современных городов, 3.3. Экскурсия по достопримечательностям города, театры и музеи.

3. Аудиозаписи по теме 2.4. Студенческие праздники.

4. Тестовые задания на сайте www.educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1.1. Биография человека, его увлечения, интересы, таланты и способности.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на	45

			портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Эссе	
2	1.2. Характер человека и его друзья.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест	43
3	1.3. Семья, ее проблемы. Семейные традиции.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Эссе, Доклад с презентацией	45
4	2. 1. Система образования в России и в других странах.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест Доклад с презентацией	47
5	2.2. Выбор профессии.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Эссе	43
6	2.3. Московский государственный университет.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест	35
7	2.4. Студенческие праздники.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест	32
8	2.5. Изучение иностранных языков.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru	31

			(письменная работа) Тест	
9	3.1. Столица страны – сердце родины.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест	43
10	3.2. Город: транспорт, проблемы современных городов.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Тест	39
11	3.3. Экскурсия по достопримечательностям города, театры и музеи.	Практическое занятие СРС	Дистанционное обучение в программах zoom, Microsoft Teams Размещение СРС на портале МИЭЛ educa.isu.ru (письменная работа) Доклад с презентацией	43
Итого часов:				446

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ)

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль проводится в виде грамматического теста, соответствующего требованиям первого сертификационного уровня.

Образец демонстрационного теста

Задание: Выберите правильный вариант ответа

1. Задача, уже давно ... студентом, была необходима для зачета.	А) решенная Б) решавшаяся В) решенной
2. На конференции обсуждался вопрос, ... студентами.	А) изучавший Б) изучаемый В) изучаемого
3. Профессор – это человек, занимающийся ...	А) наука Б) наукой В) науки
4. Город Иркутск был основан ...	А) казаков Б) казаками В) казаки
5. Московский государственный университет ... М. В. Ломоносовым.	А) основался Б) основал В) основан

6. Стихи итальянского поэта ... хорошим переводчиком.	А) переведены Б) переводит В) переводимые
7. Президент, ... народом, ответственен перед людьми.	А) избранный Б) избранному В) избранного
8. А.П. Чехов женился на Ольге Книппер, ... в Москве.	А) жившей Б) жила В) жившая
9. Артист Вишневский, ... в Художественном театре, организовывал свадьбу А.П. Чехова.	А) работавшему Б) работавший В) работавшего
10. Вчера ... новая выставка полудрагоценных камней Сибири.	А) будет открыта Б) открыт В) была открыта
11. ... был прекрасно сдан экзамен по литературе.	А) Антон Б) Антоном В) Антона
12. Студентами были ... билеты домой.	А) куплены Б) купили В) куплено
13. Роман «Война и мир» ... Л.Н. Толстым.	А) написан Б) написанный В) написал
14. Л.Н. Толстой, ... без материнской ласки, был обидчивым и плаксивым мальчиком.	А) выросшему Б) выросшего В) выросший
15. Актеры всегда рады благодарным зрителям, внимательно ... спектакль.	А) смотревшим Б) смотрели В) увидевшим

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно ответил на 14-15 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно ответил на 10-13 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 7-9 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 6 и менее вопросов.

Оценочные средства для проведения **текущего контроля** по итогам освоения тем (разделов) программы дисциплины «Практический курс русского языка как иностранного», а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины формируются в соответствии с ЛНА университета.

Назначение оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине «Практический курс русского языка как иностранного» – выявить у студентов уровень сформированности компетенций: УК-4, ОПК-1, ОПК-3.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине «Практический курс русского языка как иностранного» относятся: устный опрос студентов на учебных занятиях, доклады с мультимедийной презентацией, эссе, письменная работа и др..

Образец письменной работы (после изучения темы 2.4.):

1. Друг показал мне упражнение, сделанное	А) им
---	-------

... вчера.	Б) его В) он
2. ЕГЭ помогает поступить в вуз ..., живущим далеко от учебных центров.	А) абитуриенту Б) абитуриентам В) абитуриентах
3. Произведения искусства, создаваемые ..., можно увидеть в российских музеях.	А) ими Б) ему В) их
4. В. М. Шукшин считал своим учителем М. Рома, поверившего	А) в его талант Б) его таланта В) его таланту
5. Пьеса «Чайка», ... в Московском художественном театре, стала его символом.	А) имевшая успех Б) отметившая успех В) устроившая успех
21. Новый фильм ... на зрителей.	А) произвел впечатление Б) сделал впечатление В) создал впечатление
6. Сувениры ... студентам во время экскурсии.	А) подарившие Б) подаренные В) подарены
7. Современная система образования в России ... в начале 20 века.	А) создана Б) созданы В) создано
8. Дети, ... в детском саду, лучше адаптируются в школе.	А) подготовленные Б) подготовлены
9. Статья, написанная ... в среду, уже вышла в печать.	А) Антоном Б) Антона В) Антоне
10. Сегодня в аудитории нет студента, ... из Индии.	А) приехавшего Б) приехавший В) приехавшему
11. А. П. Чехов провел три месяца и два дня на острове Сахалин, ... местом каторги и ссылки для преступников и воров.	А) ставшем Б) ставшему В) ставший
12. В гимназиях и лицеях российские школьники получают углубленные знания, ... им большие возможности для поступления в вузы.	А) дающих Б) дающие В) давшие
13. Студенты заочной формы обучения занимаются самостоятельно по программам, ... в вузе.	А) полученным Б) полученного В) полученных
14. Абитуриенты, успешно ... экзамены, зачисляются на 1 курс.	А) сданные Б) сдавшие В) сдаваемые

2. Передайте данную информацию с помощью конструкции со словом *который*.

15. Русский архитектор М. Ф. Казаков, построивший старое здание Московского университета, организовал в Москве архитектурную школу.

16. Все абитуриенты, готовящиеся к поступлению в вузы, очень ответственно относятся к ЕГЭ.

17. Ученые разработали программу, автоматически запускающую ракету-носитель в космос.
18. Часто в семье возникают проблемы, отражающиеся на детях, их психике и здоровье.
19. В больших городах существует проблема, связанная с небольшим количеством парков и зон отдыха.
20. А. П. Чехов бесплатно лечил больных, приезжающих со всех концов России.
21. Я люблю музыку, исполняемую джазовым оркестром.
22. Вчера мы были на экскурсии в МГУ, основанном М. В. Ломоносовым.
23. В школе на уроках литературы мы изучали роман «Война и мир», написанный Л. Н. Толстым.
24. Меценаты, построившие для иркутян школы и больницы, были богатыми купцами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнил 22- 24 задания (допустимы 2-3 небольшие погрешности);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнил 16-21 задание;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнил 10-15-;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если более 9 ошибок.

Демонстрационный вариант вопросов для устного опроса / собеседования:

Тема 2.5. Изучение иностранных языков.

1. Трудно ли вам изучать русский язык?
2. Почему вы выбрали этот иностранный язык?
3. Как вы учите новые слова?
4. Вы предпочитаете изучать новые грамматические темы самостоятельно по учебнику или с объяснением преподавателя?
5. Какую роль играет наглядность в изучении русского языка?
6. Как вы выполняете домашние задания?
7. Что вы посоветуете другу, который хочет изучить русский язык?
8. Сформулируйте основные правила изучения иностранного языка.
9. Хотите ли вы стать полиглотом?
10. Как стать полиглотом?

Примерные темы докладов с мультимедийной презентацией:

1. Моя семья.
2. Мои семейные традиции.
3. Культура и традиции моей родины.
4. Традиционные праздники в моей родной стране.
5. Университет, в котором я хотел бы учиться.
6. Знаменитые университеты моей родной страны.
7. Экскурсия по городу Иркутску.
8. Экскурсия по моему родному городу.
9. Достопримечательности моей родины.
10. Достопримечательности России.

Примерные темы эссе:

1. Роль семьи в формировании личности ребенка.
2. Развитие талантов у ребенка.
3. Идеальная семья.
4. Мои таланты и способности: как они развивались.

5. Традиции в моей семье.
6. Нужно ли сохранять традиции в семье.
7. Традиционное воспитание в моей родной стране.

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Письменная работа Эссе Устный опрос	1.1. Биография человека, его увлечения, интересы, таланты и способности.	УК-4, ИДК _{УК-4.2} ОПК-1, ИДК _{ОПК-1.1} ОПК-3
2	Письменная работа Устный опрос	1.2. Характер человека и его друзья.	ОПК-1 ОПК-3
3	Письменная работа Эссе Доклад с презентацией	1.3. Семья, ее проблемы. Семейные традиции.	УК-4, ИДК _{УК-4.1} , ОПК-1, ИДК _{ОПК-1.1} ОПК-3
4	Письменная работа Доклад с презентацией Устный опрос	2. 1. Система образования в России и в других странах.	ОПК-1, ОПК-3
5	Письменная работа Эссе	2.2. Выбор профессии.	УК-4, ИДК _{УК-4.2} ОПК-1, ИДК _{ОПК-1.1} ОПК-3
6	Письменная работа Устный опрос	2.3. Московский государственный университет.	ОПК-1, ОПК-3
7	Письменная работа Устный опрос	2.4. Студенческие праздники.	ОПК-1
8	Письменная работа Устный опрос	2.5. Изучение иностранных языков.	ОПК-1, ИДК _{ОПК-1.2} ОПК-3
9	Письменная работа Устный опрос	3.1. Столица страны – сердце родины.	ОПК-1, ИДК _{ОПК-1.1} ОПК-3
10	Письменная работа Устный опрос	3.2. Город: транспорт, проблемы современных городов.	ОПК-1, ОПК-3
11	Письменная работа Доклад с презентацией Устный опрос	3.3. Экскурсия по достопримечательностям города, театры и музеи.	ОПК-1, ОПК-3
	Экзамен	Все разделы и темы учебной дисциплины	УК-4, ОПК-1, ОПК-3

Примерный список вопросов к экзамену

I семестр

1. Представьте себе, что вам нужно написать статью в газету «Моя семья». Расскажите о каждом члене вашей семьи, его характере, интересах, увлечениях, талантах и

- способностях. Чем занимаются члены вашей семьи, какие у них профессии? Какую роль сыграла семья в формировании вашего характера и в вашей жизни?
2. Вы вернулись на родину. Ваши родители просят вас рассказать о новых друзьях. Расскажите им о своем самом лучшем друге, о его семье, характере, увлечениях, интересах. Какие черты его характера вам нравятся или не нравятся? Почему?
 3. Ваши друзья на родине просят рассказать вас о своей жизни и учёбе в Иркутске. Расскажите им о своём обычном рабочем дне, о своём режиме дня, о том, как вы проводите выходные дни. Какие интересы и увлечения есть у вас?
 4. Вы разговариваете с вашим другом о русской литературе. Расскажите ему об одном из рассказов, который вы недавно прочитали. Выскажите своё мнение о героях рассказа, чем вам понравился или не понравился рассказ. Объясните смысл названия рассказа.
 5. Представьте себе, что вам нужно написать доклад на тему «Семейные традиции в разных странах». Расскажите, что вы знаете об этих традициях, не забудьте рассказать о семейных традициях в вашей стране и в вашей семье.
 6. Вам нужно выступить на литературном вечере. Приготовьте сообщение на тему «А.П. Чехов – великий русский писатель». Расскажите его биографию, назовите произведения, написанные им, расскажите о его общественной работе, скажите о своём отношении к этому писателю.
 7. Ваш друг считает, что идеальных семей не бывает. Выскажите своё мнение по этому вопросу. Согласны ли вы с ним или думаете по-другому? О каких интересных семьях вы читали? Считаете ли вы их идеальными? Какую семью хотели бы иметь вы?
 8. Какого человека вы считаете интересным? Расскажите о нём своим друзьям. Объясните, кто он, чем занимается, какие факты его биографии показались вам интересными, какие черты характера вам нравятся, как он нашёл своё призвание, место в жизни.
 9. Ваш друг хочет учиться в России. Он попросил вас рассказать ему о системе образования в России. Расскажите ему о школьном образовании, о системе высшего образования, о том, что нужно, чтобы поступить в вуз в России.
 10. Вам необходимо приготовить сообщение о системе образования в вашей стране. Сравните её с системой образования в России. Чем они похожи и в чём их разница? Что нужно, чтобы поступить в вуз в вашей стране?
 11. Вам необходимо подготовить сообщение об одном из самых известных университетов вашей страны.
 12. Вы разговариваете с вашим другом о русской литературе. Расскажите ему об одном из писателей, о котором вы недавно узнали.
 13. Какого человека вы считаете интересным? Расскажите о нём своим друзьям. Объясните, кто он, чем занимается, какие факты его биографии показались вам интересными, какие черты характера вам нравятся, как он нашёл своё призвание, место в жизни.

II семестр

1. Ваш друг на родине изучает русский язык. Недавно он прочитал рассказ писателя Василия Шукшина. Он хотел бы узнать биографию этого писателя. Расскажите ему об этом человеке.
2. Недавно вы прочитали рассказ В.Шукшина «Экзамен». Расскажите вашему другу о героях этого рассказа, их характерах. Какие факты своей биографии в рассказе отразил писатель?
3. Представьте себе, что вы экскурсовод. Проведите экскурсию по г. Иркутску. Расскажите об истории города, о его достопримечательностях.
4. Представьте себе, что ваш друг собирается поехать в Москву. Посоветуйте ему обязательно сходить на экскурсию по Кремлю. Расскажите ему об истории Кремля, о кремлёвской стене и др. достопримечательностях московского Кремля.

5. Представьте себе, что недавно вы вернулись из Москвы. Поделитесь с друзьями своими впечатлениями о Москве. Расскажите, что вы узнали об истории города, о его достопримечательностях.
6. Пригласите друга (подругу) поехать на экскурсию по России. Убедите его (её), что экскурсия будет интересной.
7. Представьте себе, что ваш друг собирается поехать в Россию. Расскажите ему о праздниках в России.
8. Пригласите друга (подругу) поехать на экскурсию по Байкалу. Убедите его (её), что экскурсия будет интересной.
9. Представьте себе, что вы в гостях у своего русского друга. Расскажите о культуре, традициях и праздниках в вашей стране.
10. Расскажите о культуре, традициях и праздниках в России.
11. В кругу друзей обсуждается тема: «Как и где лучше отдыхать?». Что бы вы сказали, обсуждая эту тему?

Итоговая оценка по курсу определяется следующим образом:

Оценки «отлично» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся ориентируется в изученном материале, самостоятельно продуцирует связное, логическое высказывание по предложенной теме, выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям, оформляет высказывание в соответствии с нормами современного русского языка и нормами речевого этикета.

Оценки «хорошо» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся ориентируется в изученном материале, может продуцировать высказывание в соответствии с предложенной темой, выражает собственное отношение к излагаемым фактам, событиям, владеет нормами современного русского языка, но допускает нарушения в логике повествования, в некоторых грамматических нормах русского языка.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, затрудняется логично строить высказывание, испытывает затруднения в выражении собственного мнения в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает сообщение, которое показывает, что обучающийся имеет фрагментарные, поверхностные знания по изученному материалу, не может логично строить высказывание, выражать собственное мнение в отношении изложенных фактов и событий, затрудняется в выборе лексических единиц, грамматических форм.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры русского языка как иностранного.

Разработчик: _____ канд.филол.наук, доцент, зав.кафедрой РКИ
подготовительного факультета для иностранных граждан С. В. Валиулина



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА».

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного
подготовительного факультета для иностранных граждан МИЭЛ ИГУ Протокол № 7 от
«06» мая 2021 г.

Зав. кафедрой _____ С.В. Валиулина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.