



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.14 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа в системе социальных служб**

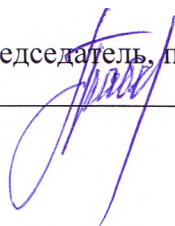
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной
философии и социологии

Протокол № 6 от «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой,
профессор  Решетников В.А.

Иркутск 2021 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
а) основная литература.....	11
б) дополнительная литература.....	11
в) программное обеспечение	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
10. Образовательные технологии.....	13
11. Оценочные средства (ОС).....	14

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование у обучающихся понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие качеств человека как биосоциального существа.

Задачи:

- ознакомление с социальной экологией, как научной и учебной дисциплиной;
- ознакомление с проблемами социально-экологического взаимодействия и важнейшими экологическими проблемами;
- изучение значения экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека;
- ознакомление с методами оценки состояния окружающей среды;
- ознакомление с экологической токсикологией, и её значением для здоровья человека
- изучение системы экологического контроля охраны окружающей среды;
- изучение способов экологизации окружающей среды на производстве и в быту, применение экологического подхода в социальной работе;
- формирование экологической культуры;
- изучение роли научных и общественных организаций, объединений, движений в защите окружающей среды;
- изучение возможности социально-экологического контроля и сотрудничества на государственном и международном уровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Курс Б1.О.14 Социальная экология относится к базовым дисциплинам учебного плана по направлению 39.03.02 Социальная работа для студентов третьего года обучения. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами: Б1.О.03 Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Б1.О.13 Концепции современного естествознания, Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности, Б1.В.19 Социальная демография и этнография. Знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, формируют базу для изучения социальной экологии как научной и учебной дисциплины. Данная дисциплина является предшествующей для курса Б.1.В.07 Социальная политика, Б1.В.08 Социальное проектирование и моделирование в социальной работе и Б1.В.25 Психология профдеятельности социального работника.

Курс Б1.О.14 Социальная экология является междисциплинарным по своей сути и содержит ключевые положения и понятия, которыми должны овладеть студенты, обучающиеся по направлению 39.03.02 Социальная работа. Освоение данной программы позволит сформировать у студентов современный взгляд на особенности взаимоотношений между человеком и окружающей средой, осознать значимость возможных экологических последствий при нарушении равновесия в системе «Общество-Природа». С учетом профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, представляется целесообразным выработать у студентов представления о значении социальной экологии в производственной и непроизводственной жизни человеческого общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б).

– способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин, механизмы взаимодействия человека и общества с окружающей средой и нормы экологического права.

Уметь:

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

- разрабатывать предложения по улучшению социально-экологической ситуации.

Владеть:

- методами теоретического и экспериментального исследования в экологии;

- представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

- быть способным принять нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе;

- участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования в области социальной экологии.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	72/2	72/2			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36/1	36/1			
Семинары (С)	36/1	36/1			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/0,2	6/0,2			
Самостоятельная работа (всего)	75/2,1	75/2,1			
В том числе:	-	-	-	-	-
Тесты, контрольные работы, подготовка к семинарским занятиям	75/2,1	75/2,1			
Контроль	27/0,75	27/0,75			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	88/2,4	88/2,4			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180	180			
	5	5			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	16/0,5	1/0,5			
В том числе:	-	-	-	-	-

2.	Развитие экологических представлений в человеческом обществе.	2		4		6	12
3.	Социальная экология как научная и учебная дисциплина	2		2		4	8
4.	Среда человека и ее элементы.	2		2		6	10
5.	Поведение человека в окружающей среде	2		2		4	8
6.	Адаптация человека к условиям окружающей среды.	2		2		4	8
7.	Социальная среда и социальная безопасность	4		4		6	14
8.	Демографические аспекты экологии	2		2		6	10
9.	Экологические аспекты здоровья/	2		2		6	10
10.	Экологический кризис и современные экологические проблемы.	2		2		6	10
11.	Экологический контроль	2		2		4	8
12.	Основы экологического права	4		4		6	14
13.	Экологическая этика и экологическое сознание.	2		2		4	8
14.	Экологические движения и экологическое сотрудничество	2		2		4	8
	Всего	36		34		70	138

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Введение. Экология как базовая наука для социальной экологии.	0,4		0,4		8	8,8
2.	Развитие экологических представлений в человеческом обществе.	0,5		0,5		8	9
3.	Социальная экология как научная и учебная дисциплина	0,4		0,4		8	8,8
4.	Среда человека и ее элементы.	0,5		0,5		8	9
5.	Поведение человека в окружающей среде	0,4		0,4		8	8,8
6.	Адаптация человека к условиям окружающей среды.	0,4		0,4		10	10,8
7.	Социальная среда и социальная безопасность	0,4		0,4		8	8,8
8.	Демографические аспекты экологии	0,5		0,5		8	9
9.	Экологические аспекты здоровья	0,4		0,4		8	8,8
10.	Экологический кризис и современные экологические проблемы.	0,4		0,4		9	9,8
11.	Экологический контроль	0,4		0,4		10	10,8
12.	Основы экологического права	0,5		0,5		10	11
13.	Экологическая этика и экологическое сознание.	0,4		0,4		10	10,8
14.	Экологические движения и экологическое сотрудничество	0,4		0,4		8	8,8
	Всего	6		6		153	165

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.) очно/заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1.	Развитие экологического знания. Основные категории экологии. Экологические законы.	2/0,4	Устный опрос (УО), мини-эссе.	УК-6,
2.	Тема 2.	Взаимосвязь экологии с древними религиозными верованиями и современными религиозными концепциями.	2/0,5	Доклад (Д)	УК-6,
3.	Тема 3.	Социальная экология и ее становление. Междисциплинарность социальной экологии. Социально-экологическое взаимодействие.	2/0,4	Устный опрос (УО)	УК-6,
4.	Тема 4.	Качество жизни и качество окружающей среды. Адаптация человека в окружающей среде.	2/0,5	Устный опрос (УО)	УК-6, ОПК-2
5.	Тема 5.	Потребности человека в качественной окружающей среде. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	2/0,4	Доклад (Д)	УК-6, ОПК-2
6.	Тема 6.	Стресс и адаптационный синдром. Теория Ганса Селье. Последствия стресса и их профилактика.	2/0,5	Устный опрос (УО)	УК-6, ОПК-2
7.	Тема 7.	Социальная среда и её структура. Качество социальной среды. Понятие и угрозы социальной безопасности. Депривационные процессы в социальной среде. Социальные патологии. Экологический подход в социальной работе.	2/0,4	Доклад (Д)	УК-6, ОПК-2
8.	Тема 8.	Демографическое поведение и демографические процессы. Роль демографических процессов в экологии человека. Демографическая и социальная политика как факторы социальной среды	2/0,5	Устный опрос (УО)	УК-6, ОПК-2
9.	Тема 9.	Здоровье человека и его параметры. Общественное и индивидуальное здоровье. Параметры индивидуального и общественного здоровья. Экопатология и экологическая токсикология. Воздействие повреждающих факторов на здоровье человека. Токсины и их виды.	2/0,4	Доклад (Д)	УК-6, ОПК-2
10.	Тема 10.	Экологический кризис и возможности его разрешения. Причины и последствия экологического кризиса. Современные экологические проблемы глобального характера.	2/0,5	Устный опрос (Д)	ОПК-2

11.	Тема 11.	Экологический контроль и экологическая безопасность. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза. Экологическая паспортизация.	2/0,4	Устный опрос (УО)	ОПК-2
12.	Тема 12.	Источники, субъекты и объекты экологического права. Экологические права и обязанности человека. Экологические преступления. Экологическая ответственность и её виды.	2/0,5	Устный опрос (Д)	ОПК-2
13.	Тема 13.	Экологическая этика и экологическое сознание.	2/0,5	Доклад (УО)	УК-6, ОПК-2
14.	Тема 14.	Экологические движения и экологическое сотрудничество	2/0,4	Устный опрос (Д)	УК-6, ОПК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/заочно
25	Тема 1. Введение. Основные категории экологии. Экологические законы.	Подготовка к устному опросу (УО)	№1	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/8,8
26	Тема 2. Развитие экологических представлений людей в историческом аспекте.	Подготовка доклада	№2	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	3/6
26	Тема 2. Развитие экологических представлений людей в историческом аспекте.	Подготовка доклада	№2	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	3/6
27	Тема 3. Социальная экология и ее становление	Подготовка к устному опросу	№3	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/8,8
28	Тема 4. Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды	Подготовка доклада	№4	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	3/6
28	Тема 4. Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды	Подготовка доклада	№4	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	3/6
29	Тема 5. Потребности человека в качественной	Подготовка доклада	№5	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и	6/10

	окружающей среде			поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
30	Тема 6. Адаптация человека к условиям окружающей среды	Подготовка к устному опросу.	№6	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/9
31	Тема 7. Социальные патологии и социальная эксклюзия	Подготовка доклада	№7	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/9
31	Тема 7. Социальные патологии и социальная эксклюзия	Подготовка доклада	№7	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
32	Тема 8. Демографическое поведение населения. Демографическая политика российского государства	Подготовка к устному опросу	№8	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/8
32	Тема 8. Демографическое поведение населения. Демографическая политика российского государства	Подготовка к устному опросу	№8	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/11
33	Тема 9. Глобальные экологические проблемы	Подготовка доклада	№9	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/10
33	Тема 9. Глобальные экологические проблемы	Подготовка доклада	№9	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/10
34	Тема 10. Экологические аспекты здоровья «Болезни цивилизации»	Подготовка доклада	№10	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
34	Тема 10. Экологические аспекты здоровья «Болезни цивилизации»	Подготовка доклада	№10	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/9
35	Тема 11. Токсины и их влияние на здоровье человека	Подготовка к устному опросу	№11	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
36	Тема 12. Экологический контроль. Экологический мониторинг	Подготовка к устному опросу	№12	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/9
36	Тема 12. Экологический контроль.	Подготовка к устному опросу	№12	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и	6/10

	Экологический мониторинг			поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
37	Тема 13. Экологическая безопасность. Экологическая экспертиза и паспортизация	Подготовка доклада	№13	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/10
38	Тема 14. Основы экологического права: источники, объекты и субъекты экологического права	Подготовка к устному опросу	№14	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	4/9
39	Тема 15. Экологические права и экологическая ответственность граждан	Подготовка доклада	№15	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
40	Тема 16. Социальная безопасность. Экологизация социальной среды.	Подготовка письменного эссе	№16	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
41	Тема 17. Экологическая этика и экологическое сознание. Экологическая культура. Глубинная экология	Подготовка письменного эссе	№17	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
42	Тема 18. Экологическое движение и международное экологическое сотрудничество	Подготовка доклада	№18	Основная (1-2) и дополнительная (1-7) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/12

Примечание: подробное содержание заданий см. на стр. 15-18.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции (чтение конспекта предыдущей лекции). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к устным опросам и коллоквиумам;
- в выполнении домашних заданий по подготовке эссе и докладов;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Гольцова ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 169 с. : цв. ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 166-169. - ISBN 978-5-9624-0757-9 (50 экз.)

2. Прохоров Б. Б. Социальная экология : учебник / Б. Б. Прохоров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 413 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Естественные науки). - Библиогр.: с. 407-409. - ISBN 978-5-7695-4106-3. (8 экз.)

б) дополнительная литература

1. Потапова Е. В. Экологический мониторинг [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Потапова ; рец.: С. В. Солодянкина, О. А. Бархатова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 162 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1079-1 (21 экз.)

2. Развитие человеческого потенциала Сибири: проблемы социального воспроизводства регионального сообщества [Текст] = Human potential development of Siberia: the problems of social reproduction of regional community : научное издание / Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук, Рос. акад. мед. наук, Сиб. отд-ние, Вост.-Сиб. науч. центр экологии человека ; отв. ред. Я. А. Лещенко ; науч. ред. О. А. Кармадонов. - Иркутск : Оттиск, 2013. - 514 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-905847-37-0 (2 экз.)

3. Сорокин, П. А. Человек и общество в условиях бедствий [Текст] : влияние войны, революции, голода, эпидемии на интеллект и поведение человека, социальную организацию и культурную жизнь / П. А. Сорокин ; пер. с англ. В. В. Сапова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - СПб. : Мирь, 2012. - 335 с. : портр. ; 24 см. - (Сорокин П. А. Собрание сочинений). - Указ. имен и лит.: с. 278-331. - Пер. изд. : Man and society in calamity / Pitirim Sorokin. - 1942. - ISBN 978-5-98846-093-0 (1 экз.)

4. Сосунова И. А. Методология и методы современной социальной экологии [Текст] : научное издание / И. А. Сосунова. - М. : Изд-во МНЭПУ, 2010. - 399 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 385-397. - ISBN 978-5-7383-0349-4 : (1 экз.)

5. Тюрикова Г. Н. Социальная экология [Текст] : учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования / Г. Н. Тюрикова, Г. Г. Ладнова, Ю. Б. Тюрикова. - М. : Академия, 2011. - 208 с. : граф. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование : бакалавриат). - Библиогр.: с. 203-206. - ISBN 978-5-7695-7726-0. (1 экз.)

6. Битюкова В. Р. Социально-экологические проблемы развития городов России [Текст] : научное издание / В. Р. Битюкова. - 3-е изд. - М. : Либроком, 2012. - 448 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 430-444. - ISBN 978-5-397-02858-5 (1 экз.)

7. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Социальная экология [Текст] : учеб. для бакалавров : для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 517 с. : табл. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце блоков. - ISBN 978-5-9916-2355-1 (1 экз.)

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бесплатно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от

28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ1120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.

Интернет-источники

1. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.demoscope.ru>
2. Федеральный образовательный портал – «Экономика, Социальная работа, менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Гвишиани Д. М. Пределы роста – первый доклад Римскому клубу /Д. М. Гвишиани [Электронный ресурс]. – URL: <http://alt-future.narod.ru/Future/predel.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 48 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная экология»: мультимедиа проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, телевизор Panasonic TH-R37PV8 плазма, DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная экология», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная экология».

Учебно-наглядные пособия:

1. Карты, ламинированные схемы.
2. Фильмы для просмотра и обсуждения: «Калашников из каменного века», «Где город сад?», «Авиакатастрофа в Иркутске», «Экологический митинг в Иркутске».

10. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при подготовке курс реализуется на основе компетентностного подхода. В процессе реализации курса «Социальная экология» большое внимание уделяется активным методам обучения, в том числе устным опросам и подготовке эссе и докладов с презентациями по разделам курса, выполнению письменных тестов и контрольных работ, способствующих углублению знаний и закреплению учебного материала.

Использование в процессе преподавания мультимедийных средств позволяет активнее осваивать тематические разделы курса, четко и ясно формулировать мысли, способствует построению логических выводов и определений, формированию экологического сознания и экологической культуры. Мультимедийные средства используются для просмотра презентационных материалов и видеofilьмов по темам курса.

Внеаудиторные формы работы включают самостоятельную работу студентов в научной библиотеке и компьютерных классах, посещение тематических выставок и музеев. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20%. Занятия лекционного типа составляют не более 50% от аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе используются следующие виды контроля:

- 1) *Устные средства контроля*: Устный опрос (УО), доклад (Д), экзамен по дисциплине (УЭ).
- 2) *Творческие работы (письменные работы)*: Письменное эссе (ТР).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля:

Письменный тест с открытыми вопросами:

- Человек и его место в природе.
- Основные экологические категории.
- Экосистемы и антропоэкосистемы.
- Эволюция человека и изменение степени его воздействия на природу.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

К формам *текущего контроля* относятся: проверка творческих работ в форме эссе и доклада, опрос студентов на учебных занятиях. Текущий контроль предусматривает следующие виды работ по дисциплине:

- ТР – творческие работы (эссе, доклады);
- УО – устные опросы.

Оценочные средства текущего контроля включают в себя темы для эссе и докладов, вопросы для устных опросов, предназначенных для выявления сформированности профессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-6).

Задания для самостоятельной работы:

1. Устный опрос на тему: Введение.

- Основные категории экологии (экологическая ниша, экологический ареал, биоценоз, биогеоценоз, среда, экосистема, цепи питания, консументы, продуценты и т.д.)
 - Экологические законы (Шелфорда, Либиха, Реймерса)
 - Входной контроль в виде «мини-эссе» на тему «Какое значение имеет для меня экология?»
2. Доклад на тему: Развитие экологических представлений людей в историческом аспекте. Темы для докладов:
 - Экологические представления людей в первобытно-общинную эпоху.
 - Развитие экологических представлений в период рабовладельческого строя.
 - Развитие экологических представлений и естественных наук в средние века (эпоха возрождения).
 - Экологические представления в новое время.
 - Новейшие времена и их влияние на экологические представления человека.
 3. Устный опрос на тему: Социальная экология и ее становление. Вопросы:
 - Появление социальной экологии как области исследования.
 - Эрнст Геккель и его роль.
 - Чарльз Дарвин как основатель экологического знания.
 - Становление социально-экологического знания в XX веке.
 - Развитие социальной экологии как науки во 2-й половине XX века.
 - Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты в современном мире.
 4. Устный опрос на тему: Понятие окружающей среды. Среда человека и ее элементы. Качество жизни и качество окружающей среды. Вопросы:
 - Социально-бытовая среда и ее экологизация: а) урбанизированная среда, б) жилищная среда.
 - Трудовая среда и ее условия.
 - Экологизация трудовой среды.
 - Рекреационная среда и ее условия.
 - Экологизация рекреационной среды.
 - Рекреационные объекты Иркутской области.
 - Перспективы развития рекреационных ресурсов Иркутской области и Сибири.
 5. Доклады на тему: Потребности человека в качественной окружающей среде. Вопросы для обсуждения:
 - Понятие потребностей человека.
 - Социальные потребности.
 - Экономические потребности.
 - Психологические потребности.
 - Этнические потребности.
 - Трудовые потребности.
 - Биологические потребности.
 - Псевдопотребности и вредные потребности.
 6. Устный опрос на тему: Адаптация человека к условиям окружающей среды. Вопросы:
 - Понятие критической ситуации.
 - Виды критических ситуаций.
 - Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.
 - Стресс и его последствия.

- Профилактика стресса.
7. Доклад на тему: Социальная среда.
Темы для докладов:
- Понятие социальной патологии.
 - Алкоголизм как социальная патология.
 - Наркомания как социальная патология.
 - Проблемы ВИЧ.
 - Туберкулез как социальная патология.
 - Социальная эксклюзия как крайняя степень социальной депривации.
8. Устный опрос на тему: Демографическое поведение населения.
- Понятие и виды демографического поведения.
 - Демографическая ситуация.
 - Семейный кризис.
 - Демографическая политика российского государства.
 - Социальная микросреда: семья и ближайшее окружение человека.
 - Экологические аспекты демографии во взаимосвязи с типами воспроизводства населения.
 - Влияние неблагоприятной экологической ситуации на демографическую ситуацию в России.
 - Демографический взрыв и демографическая стабилизация.
 - Демографическая политика и ее влияние на деторождение и здоровье детей.
9. Доклад на тему: Экологические аспекты здоровья. Темы для доклада:
- Понятие здоровья.
 - Общественное и индивидуальное здоровье.
 - Параметры общественного и индивидуального здоровья.
 - Экопатология.
 - Виды патогенных факторов.
 - Экологическая токсикология.
 - Виды источников загрязнения среды.
 - Токсины и их виды.
 - Влияние воздушных и водных поллютантов на здоровье человека.
 - Радиационная обстановка и здоровье населения
10. Доклад на тему: Глобальные экологические проблемы. Темы для доклада:
- Демографическая проблема.
 - Продовольственная проблема.
 - Ресурсная проблема (минеральное сырье)
 - Ресурсная проблема (энергетические ресурсы)
 - Возрастание агрессивности среды.
 - Изменение генофонда.
11. Устный опрос на тему: Экологический контроль. Вопросы:
- Основные показатели экологического контроля: состояние окружающей природной среды и экосистем, медико-географические критерии здоровья.
 - Понятие чрезвычайной экологической ситуации и неблагоприятной экологической обстановки.
 - Оценка экологического неблагополучия. Неблагополучные регионы России.

- Оценка состояния природной среды: загрязнение компонентов биосферы, истощение природных ресурсов, деградация экосистем
 - Экологические мониторинг и экологическая экспертиза.
 - Экологическая паспортизация
12. Устный опрос на тему: Основы экологического права. Вопросы:
- Источники, субъекты и объекты экологического права.
 - Экологические права и обязанности человека.
 - Экологические преступления.
 - Экологическая ответственность и её виды
 - Экологическое законодательство.
 - Закон «Об охране окружающей природной среды».
 - Закон «О безопасности».
13. Доклад на тему: Экологическая этика и экологическое сознание. Темы для доклада:
- Экологическая культура и её значение.
 - Экологическое образование и воспитание.
 - Основные концепции экологической этики.
 - Экологическое сознание: типы и проблемы формирования.
 - Экологическая культура и проблема ее формирования.
 - Глубинная экология как основа экологизации сознания
14. Устный опрос на тему: Экологические движения и экологическое сотрудничество. Вопросы:
- История экологического движения в России.
 - Экологическое движение в России в 21 веке.
 - Экологическое движение в мире.
 - Международное экологическое сотрудничество.

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая экология и ее отрасли.
2. Понятия адаптивности и адаптированности человека в его отношениях с окружающей средой.
3. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации (охотничье-собирательская и аграрная культура).
4. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации (индустриальное и постиндустриальное общество).
5. Возрастание агрессивности среды как глобальная экологическая проблема.
6. Классификации чрезвычайных ситуаций.
7. Рост численности населения, как глобальная экологическая проблема.
8. Ресурсный кризис, как глобальная экологическая проблема (земельные ресурсы).
9. Изменение генофонда, как глобальная экологическая проблема.
10. Понятие экологической катастрофы.
11. Ресурсный кризис, как глобальная экологическая проблема (энергетические ресурсы).
12. Последствия техногенных катастроф и стихийных бедствий.
13. Особенности поведения человека в критических и экстремальных ситуациях.
14. Современное экологическое движение в мире и России, его сущность и цели.
15. Экологическое сознание россиян.
16. Экологические функции правоохранительных органов РФ.

17. Взаимосвязи человека и природы в магии, анимизме, тотемизме.
18. Контроль за соблюдением регламентов содержания химических, биологических, радиационных и других элементов окружающей среды.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
	60...70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Вопросы к экзамену:

1. Развитие экологических представлений с древних времен до XX в. Понятие экологии Геккеля.
2. Современные направления экологии. Значение экологии в жизни человека.
3. Становление социальной экологии и ее предмета.
4. Основные экологические категории.
5. Отношение социальной экологии к другим наукам. Междисциплинарность социальной экологии.
6. Основные задачи и социальной экологии.
7. Человек и общество, как субъекты социально-экологического взаимодействия.
8. Среда человека и ее элементы, как субъекты социально-экологического взаимодействия.
9. Элементы жизненной среды человека и их характеристика.
10. Социально-экологическое взаимодействие (средовые факторы и совокупность их взаимодействий).
11. Социально-бытовая среда, как часть жизненной среды.
12. Трудовая среда и ее компоненты.
13. Рекреационная среда, как часть жизненной среды. Виды отдыха.
14. Социальная среда, её уровни и составные части.
15. Современное состояние социальной среды.
16. Социальные патологии и их виды.
17. Воздействие социальной среды на человека. Концепция адаптационного синдрома Ганса Селье.
18. Потребности человека в качественной окружающей среде.

19. Адаптация человека к условиям окружающей среды.
 20. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.
 21. Стресс и адаптационный синдром. Основные стадии и последствия.
 22. Депривационные процессы в социальной среде.
 23. Социальная микросреда и ее экологизация.
 24. Экологизация социальной среды и ее методы.
 25. Экологические концепции в социальной работе.
 26. Социальная безопасность: факторы и уровни.
 27. Причины и последствия экологического кризиса.
 28. Современные экологические проблемы.
 29. Общественное и индивидуальное здоровье и их параметры.
 30. Токсины и их влияние на здоровье человека.
 31. Элементы и правила экологической этики.
 32. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.
- Антропоцентризм и натуроцентризм, новая экологическая этика.
33. Экологическое сознание и экологическая культура личности.
 34. Нормы экологического бытия.
 35. Экологическая ответственность, как основа экологической безопасности.
 36. Международное экологическое сотрудничество.
 37. Глубинная экология как основа экологического сознания.
 38. Экологический мониторинг: понятие, уровни, методы.
 39. Структуры экологического мониторинга в России.
 40. Экологическая токсикология и экopatология.
 41. Экopatология. Экopatогенные факторы. Понятие «Болезни цивилизации».
 42. Влияние экологической токсикологии на образ жизни человека.
 43. Международные экологические акты.
 44. Служба экологического контроля в России.
 45. Экологические проблемы современной России.
 46. Экологические проблемы Иркутской области.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:


Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

 доцент кафедры социальной философии и социологии Е.В. Гольцова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной философии и социологии

Протокол № 6 от «16» июня 2021 г.

Зав.кафедрой  д.филос.наук, профессор Решетников В.А.