



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.14 Политология**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**38.03.03 Управление персоналом**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление персоналом**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой  
предпринимательства и управления в сфере  
услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 9 от «04» апреля 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Е.А. Волохова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
4.3 Содержание учебного материала .....	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
а) основная литература .....	13
б) дополнительная литература .....	13
в) периодическая литература .....	18
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	18
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	19
6.2. Программное обеспечение .....	21
6.3. Технические и электронные средства .....	21
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	21
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	22
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	22
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	26

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** получение студентами знаний об актуальных традициях в понимании права и государства, сложившихся в современной политической науке; формирование фундаментальных мировоззренческих основ профессиональной культуры.

**Задачи:** изучения системы коммуникационных технологий в политической сфере; формирования целостного представления о коммуникативных технологиях, используемых в ходе политического процесса; освоения знаний для формирования и планирования оптимального набора коммуникационных технологий, с целью достижения позитивного отношения к сфере.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части. Полученные студентами знания формируют фундамент гуманитарной подготовки будущего бакалавра и являются базой для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История России;
- Философия;
- Правоведение;
- Конфликтология;
- Культура коммуникаций;
- Основы российской государственности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Корпоративная культура.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1	Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала
	ОПК-1.2	Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности
	ОПК-1.3	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2	Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 8 часов на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов контактной работы и 46 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов**

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)				
<b><i>Политология как наука</i></b>			<b>6 (6)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0</b>	<b>14</b>		
1	История политологии	5	2 (2)	0 (0)	0	5		
2	Политическая система	5	2 (2)	0 (0)	0	5		
3	Политическая культура. Политическое поведение.	5	2 (2)	0 (0)	0	4		
<b><i>Политическая власть</i></b>			<b>8 (8)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0</b>	<b>17</b>		
4	Политическая власть. Политическое лидерство	5	2 (2)	0 (0)	0	5		
5	Государство как политический институт	5	2 (2)	0 (0)	0	4		
6	Высшие органы государственной власти. Современные формы правления	5	2 (2)	0 (0)	0	4		
7	Формы государственного устройства. Политические режимы	5	2 (2)	0 (0)	0	4		
<b><i>Современная политическая система</i></b>			<b>4 (4)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0</b>	<b>15</b>		
8	Политические партии и партийные системы	5	2 (2)	0 (0)	0	4		

9	Современное избирательное право и избирательные системы	5	1 (1)	0 (0)	0	6	
10	Основные политические идеологии	5	1 (1)	0 (0)	0	5	
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>18 (18)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>Зач (8)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>18 (18)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени, час. (из них с при- мене- нием ДОТ)		
5	История политологии	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, составление глоссария</p>	2-я уч. неделя	5 (5)	Тест, КЛ	ЭОС
5	Политическая система	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, составление глоссария, подготовка доклада</p>	3-я уч.неделя	5 (5)	Тест, Гл	ЭОС

5	Политическая культура. Политическое поведение.	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка эссе	3-я уч.неделя	4 (4)	Тест, Эссе	ЭОС
5	Политическая власть. Политическое лидерство	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, подготовка реферата	4-я уч. неделя	5 (5)	Тест, Реф	ЭОС
5	Государство как политический институт	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, подготовка эссе	5-я уч. неделя	4 (4)	Тест, Эссе	ЭОС
5	Высшие органы государственной власти. Современные формы правления	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы	5-я уч.неделя	4 (4)	Тест, КР	ЭОС
5	Формы государственного устройства. Политические режимы	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц  <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> составление таблиц для систематизации учебного материала	6я уч. неделя	4 (4)	Тест, Пз	ЭОС
5	Политические партии и партийные системы	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц  <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы	6я уч.неделя	4 (4)	Тест, Реф	ЭОС

5	Современное избирательное право и избирательные системы	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада	7я уч.неделя	6 (6)	Тест, Д	ЭОС
5	Основные политические идеологии	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы	8я уч.неделя	5 (5)	Тест, УО	ЭОС
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>46</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>46</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>46</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	Политология как наука Политическая власть Современная политическая система
Формы текущего контроля	Тест, конспект лекций, практическое задание, глоссарий по предмету, эссе, реферат, контрольная работа, доклад/презентация, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

##### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
<b>Разделы дисциплины не заданы!</b>					

##### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов



№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	История политологии	История политологии	ОПК-1, УК-5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Политическая система	Политическая система	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Политическая культура. Политическое поведение.	Политическая культура.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4	Политическая власть. Политическое лидерство	Политическая власть. Политическое лидерство.	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Государство как политический институт	Государство как политический институт	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6	Высшие органы государственной власти. Современные формы правления	Высшие органы государственной власти	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7	Формы государственного устройства. Политические режимы	Формы государственного устройства	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8	Политические партии и партийные системы	Политические партии и партийные системы	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9	Современное избирательное право и избирательные системы	Современное избирательное право и избирательные системы	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
10	Основные политические идеологии	Основные политические идеологии	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем форми-

ования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к

семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; —

способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.
2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при

необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Панин, Сергей Борисович. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Б. Панин. - 2-е изд., перераб. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 50.00 р.

2. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Политология в 2 ч. часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02587-3 : 629.00 р.

3. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Политология в 2 ч. часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02585-9 : 719.00 р.

#### **б) дополнительная литература**

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. ПОЛИТОЛОГИЯ [Электронный ресурс] : учебник / Гаджиев К.С. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 395 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8364-7 : 3000.00 р.

2. Зуляр, Юрий Анатольевич. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр. - Электрон. текстовые дан., 51 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: операц. система Windows XP 7,8 или 8,1 ; процессор Pentium III 700 МГц (рек. Pentium IV 1500 МГц или AMD Athlon XP 1600+ и

выше); опер. память 256 Мб ; разреш. экрана 1024X768 (Дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-9624-1393-8 (в кор.) : 130.00 р., 130.00 р.

3. Байков, А. А. Экономическая политология [Электронный ресурс] : отношения бизнеса с государством и обществом / А. А. Байков, Д. Богатуров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 240 с. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0627-7 : Б. ц.

4. Михайлова, Ольга Владимировна. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Михайлова О.В. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 309 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-5204-9 : 585.00 р.

5. Егоров, Владимир Георгиевич. Сравнительная политология постсоветского пространства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки ВО "Политология" / В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. - М. : КноРус, 2018. - 411 с. ; 21 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 409-410. - ISBN 978-5-406-04855-9 : 690.00 р.

6. Известия Иркутского государственного университета / ИГУ. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение). - ISSN 2073-3380.

7. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение).

8. Государственная служба: организация управленческой деятельности [Текст] : учеб. пособие для направл. бакалавриата "Гос. и муницип. упр." и "Политология" / В. И. Анненков [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2020. - 253 с. : табл., схемы ; 22 см. - Библиогр.: с. 225-226. - ISBN 978-5-406-06738-3 : 725.00 р.

9. Василенко, Ирина Алексеевна. Политическая философия [Текст] : учеб. для бакалавров и магистров, и студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Политология" / И. А. Василенко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 424 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 422-424. - ISBN 978-5-9916-3239-3 : 434.94 р., 434.94 р., 469.26 р.

10. Сморгунов, Леонид Владимирович. Политические сети. Теория и методы анализа [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки ВПО 030200 "Политология" / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 319 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 313-315. - ISBN 978-5-7567-0751-9 : 384.00 р.

11. Политическая история России XIX-XX веков [Текст] : хрестоматия по курсу "Полит. ист. России" для студ.-бакалавров , обуч. по напр. "Политология" / Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. ; сост.: Н. Ф. Васильева, А. А. Иванов ; рец.: Л. В. Занданова, И. В. Минникес. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 213 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 206-211. - ISBN 978-5-9624-0982-5 : 264.00 р., 264.00 р.

12. Алексеева, Татьяна Александровна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обуч. по направл. подготовки (спец.) "Политология", "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 622 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7567-0929-2 : 1000.00 р., 960.00 р.

13. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т; ред. А. В. Аргучинцев. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение).

14. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т;







50. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т; ред.: А. И. Смирнов, А. В. Аргучинцев. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение).

51. Васильева, Наталья Федоровна. Категории геополитики [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Васильева ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 100 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - 150.00 р.

52. Вирен, Г. Современные медиа: Приемы информационных войн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Вирен. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 126 с. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0701-4 : Б. ц.

53. Исаев, Борис Акимович. Современная российская политика [Электронный ресурс] : Учебник / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04702-8 : 829.00 р.

54. Зотов, Виктор Дмитриевич. История политических учений [Текст] : учебник / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2010. - 655 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 639-655. - ISBN 978-5-91768-071-2. - ISBN 978-5-16-003974-9 : 296.82 р.

55. Замалеев, Александр Фазлаевич. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ РОССИИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Замалеев А.Ф. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 351 с. - (Университеты России). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8229-9 : 1640.00 р.

56. Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2 : Б. ц.

57. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Этнополитология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3066-5 : 909.00 р.

58. Дробот, Галина Анатольевна. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дробот Г.А. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 476 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3620-9 : 860.00 р.

59. Елисеев, Сергей Михайлович. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Елисеев С.М. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 412 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-5466-1 : 1880.00 р.

60. Поздняков, Александр Иванович. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-5202-5 : 635.00 р.

61. Цыганков, Павел Афанасьевич. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ [Электронный ресурс] : учебник / Цыганков П.А. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-6606-0 : 1190.00 р.

62. Василенко, Ирина Алексеевна. ГЕОПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОГО МИРА

[Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 320 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7111-8 : 755.00 р.

63. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ [Электронный ресурс] : учебник / Гаджиев К.С. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 367 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7925-1 : 850.00 р.

64. Ачкасов, Валерий Алексеевич. ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ачкасов В.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3432-8 : 1780.00 р.

#### **в) периодическая литература**

1. Областная газета [Текст]. - Иркутск, 2006 - . - Выходит три раза в неделю
2. Независимая газета [Текст]. - М., 1990 - . - Периодичность пять раз в неделю
3. Российская газета [Текст]. - М., 1990 - . - Периодичность 157 в полугодие
4. Восточно-Сибирская правда [Текст]. - Иркутск, 1918г. - . - Выходит еженедельно
5. Аргументы и факты [Текст]. - М., 1978 г. - . - Выходит еженедельно
6. Журнал Российского права [Текст]. - М. - ISSN 1605-6590. - Выходит ежемесячно
7. История государства и права [Текст] : научно-правовое изд. - М. : Юрист. - ISSN 1812-3805. - Выходит дважды в месяц
8. Международная жизнь [Текст]. - М. - ISSN 0130-9625. - Выходит ежемесячно
9. Вопросы истории [Текст]. - М., 1926 - . - ISSN 0042-8779. - Выходит ежемесячно
10. Сибирский юридический вестник [Текст]. - Иркутск, 1998 - . - ISSN 20718136. - Выходит ежеквартально
11. Известия Байкальского государственного университета [Текст]. - Иркутск, 2002 - . - ISSN 25002759. - Выходит раз в два месяца
12. Полис. Политические исследования [Электронный ресурс] : журнал
13. Управление персоналом [Электронный ресурс] : журнал
14. Лидерство [Электронный ресурс] : альманах
15. Управление человеческим капиталом [Электронный ресурс] : альманах

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Нет.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1. Оценочные средства текущего контроля**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Тест	История политологии. Политическая система. Политическая культура. Политическое поведение.. Политическая власть. Политическое лидерство. Государство как политический институт. Высшие органы государственной власти. Современные формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Современное избирательное право и избирательные системы. Основные политические идеологии.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Конспект лекций	История политологии.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Практическое задание	История политологии. Формы государственного устройства. Политические режимы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Глоссарий по предмету	Политическая система.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5	Эссе	Политическая культура. Политическое поведение.. Государство как политический институт.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6	Реферат	Политическая власть. Политическое лидерство. Политические партии и партийные системы.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	Контрольная работа	Высшие органы государственной власти. Современные формы правления.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8	Доклад/презентация	Современное избирательное право и избирательные системы.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

9	Устный опрос	Основные политические идеологии.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
---	--------------	----------------------------------	------------------------

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля**

#### **Демонстрационный вариант теста**

*1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Платон писал в «Государстве», что демократия предполагает, прежде всего, ...:

- a. Деспотизм
- b. Порядок
- c. Политику
- d. Анархию

*2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кто из перечисленных философов видел смысл политики в достижении общего блага?:

- a. Аристотель
- b. Дионис
- c. Сократ
- d. Ф.Ницше

*3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

С каким мыслителем ассоциируется знаменитая фраза о политике: «цель оправдывает средства»?

- a. Н. Макиавелли
- b. М. Вебер
- c. Платон
- d. Ф Ницше

*4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кто из перечисленных философов считал, что политика является высшей формой общения людей?:

- a. И. Кант
- b. Аристотель
- c. Т. Гоббс
- d. М. Вебер

*5. Задание открытой формы. Введите ответ.*

дайте определение политической системе общества

*6. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Что такое политическая культура?

*7. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Какие факторы влияют на формирование политической культуры? Укажите не менее трех факторов.

*8. Задание открытой формы. Введите ответ.*

Что такое политическое поведение?

*9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Почему Т. Болл говорил о насилии как о «псевдовласти»?:



- a. Насилие нельзя считать ресурсом
- b. Насилие – это не решение
- c. Насилие является крайней степенью проявления власти как таковой
- d. Насилие свидетельствует о неспособности самостоятельного руководства или управления

*10. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

Среди ключевых характеристик государства можно перечислить:

- a. суверенитет
- b. этничность
- c. нацию
- d. территорию
- e. легитимность
- f. законность

*11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Возможность применения разных санкций в зависимости от контекста является преимуществом:

- a. Формального института
- b. Структурированного института
- c. Неструктурированного института
- d. Неформального института

*12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Как Вы думаете, в какой избирательной системе с большей вероятностью (при прочих равных условиях) личные заслуги кандидата приведут к его переизбранию?

- a. Смешанной несвязанной
- b. Пропорциональной
- c. Пропорциональной
- d. Мажоритарной

*13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что чаще всего определяется через конкретный способ реального функционирования политической власти?

- a. политическая система
- b. политическое руководство
- c. политический режим
- d. политическое правление

*14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что определяется через «прерывание политической традиции» и характеризуется «радикальными изменениями, затрагивающими все общественные области – от экономики до культуры»?

- a. развитие
- b. реформа
- c. революция

d. эволюция

15. Задание открытой формы. Введите ответ.

Определите понятие "Глава государства":

16. Задание открытой формы. Введите ответ.

Федеральное собрание РФ состоит из:

17. Задание открытой формы. Введите ответ.

Что такое прямая демократия?

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету:**

1. Политические взгляды философов Древнего мира и Средних веков.
2. Политические концепции эпохи Возрождения и периода Нового времени.
3. Формирование политической мысли до XVII века.
4. Становление политологии как науки с конца XIX века по настоящее время.
5. Взгляды русских ученых XIX в.- нач. XX в. на развитие Русского государства. Идеи западников, славянофилов, народников.
6. 1. Взаимосвязь политики и экономики.
7. 2. Социальные факторы политики.
8. 3. Политическое поведение основных классов современного обществ
9. Политическое поведение основных классов современного общества.
10. Понятие власти, теории власти.
11. Основания и ресурсы власти.
12. Особенности политической власти. Понятие легитимности власти.
13. Политическое лидерство.
14. Особенности государственного устройства Российской Федерации.
15. Тенденции в развитии современного государства.
16. Формирование гражданского общества в России.
17. Становление демократии в России.
18. Особенности государственного устройства Российской Федерации.
19. Три модели построения судебной системы.
20. Становление демократии в России.
21. Особенности государственного устройства Российской Федерации.
22. Тенденции в развитии современного государства.
23. Формирование гражданского общества в России.
24. История возникновения политических партий.
25. Партийная система Р.Ф.
26. Избирательные права граждан РФ.
27. Политические идеологии и их современное состояние
28. Особенности неоконсерватизма.
29. Отличительные черты неолиберализма.
30. Проявления неофашистской идеологии в современном мире.
31. Понятие политического поведения и участия.

## 32. Типы политического участия

### Разработчики:



\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
В.Ю. Рабинович  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 9 от «04» апреля 2024 г.

зав. кафедры

  
\_\_\_\_\_

Е.А. Волохова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*