



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра рекламы

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

В.К. Карнаухова

« 19 » мая ____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Б1.О.14 Политология <i>(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))</i>
Направление подготовки:	42.03.01 Реклама и связи с общественностью <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Направленность (профиль) подготовки:	Реклама и связи с общественностью
Квалификация выпускника: бакалавр	
Форма обучения: заочная <i>(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)</i>	

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой рекламы:

Протокол №13 от « 19 » мая ____ 2021 г.

Протокол №9 от « 19 » мая ____ 2021 г.

Председатель

зав. кафедры

В.Ю. Рабинович

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов.....	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	12
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
а) основная литература.....	12
б) дополнительная литература	12
в) периодическая литература	13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	13
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение.....	15
6.3. Технические и электронные средства	15
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
8.1. Оценочные средства текущего контроля	17
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	19

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: получение студентами знаний об актуальных традициях в понимании права и государства, сложившихся в современной политической науке; формирование фундаментальных мировоззренческих основ профессиональной правовой культуры.

Задачи: изучения системы коммуникационных технологий и взаимосвязи рекламы, связей с общественностью и маркетинга в политической сфере; формирования целостного представления о коммуникативных технологиях, используемых в ходе политического процесса; освоения знаний для формирования и планирования оптимального набора коммуникационных технологий, с целью достижения позитивного отношения к сфере.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части. Полученные студентами знания формируют фундамент гуманитарной подготовки будущего бакалавра и являются базой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: социология массовых коммуникаций и др.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История рекламы и связей с общественностью;
- Реклама и связи с общественностью в политической сфере;
- История (История России. Всеобщая история);
- Основы теории коммуникации;
- Теория и практика массовой информации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Эффективность рекламы и связей с общественностью;
- Имиджелогия;
- Социология масс-медиа;
- Копирайтинг;
- Организация рекламных и пиар-кампаний;
- Коммуникация в кризисных ситуациях.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития
	ОПК-2.2	Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Лекции			Семинарские (практические) занятия	Консультации
Раздел № 1. Политология как наука.			2	0	0	16				
1	История политологии	5	2	0	0	5				
2	Политическая система	5	0	0	0	6				
3	Политическая культура. Политическое поведение	5	0	0	0	5				
Раздел № 2. Политическая власть.			4	0	0	31				
4	Политическая власть. Политическое лидерство	5	2	0	0	6				
5	Государство как политический институт	5	2	0	0	5				

6	Высшие органы государственной власти	5	0	0	0	5	
7	Современные формы правления	5	0	0	0	5	
8	Формы государственного устройства	5	0	0	0	5	
9	Политические режимы	5	0	0	0	5	
Раздел № 3. Современная политическая система			0	0	0	15	
10	Политические партии и партийные системы	5	0	0	0	5	
11	Современное избирательное право и избирательные системы	5	0	0	0	5	
12	Основные политические идеологии	5	0	0	0	5	
Итого за 5 семестр			6	0	0	62	Зач (4)
Итого часов			6	0	0	62	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночное сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени (час.)		
5	История политологии	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста	2 уч. неделя	5	КЛ	ЭОС
5	Политическая система	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, подготовка доклада	3 уч. неделя	6	КЛ, Гл, Д	ЭОС
5	Политическая культура. Политическое поведение	Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка эссе	3 уч. неделя	5	КЛ, Гл, Тест, Эссе	ЭОС

5	Политическая власть. Политическое лидерство	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, подготовка реферата	4 уч. неделя	6	КЛ, Д, Реф	ЭОС
5	Государство как политический институт	Для закрепления и систематизации знаний: подготовка эссе	5 уч. неделя	5	Эссе	ЭОС
5	Высшие органы государственной власти	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	5 уч. неделя	5	Тест, КР	ЭОС
5	Современные формы правления	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста	5 уч. неделя	5	КЛ	ЭОС
5	Формы государственного устройства	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц	6 уч. неделя	5	УО	ЭОС
5	Политические режимы	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	6 уч. неделя	5	Тест, УО	ЭОС
5	Политические партии и партийные системы	Для закрепления и систематизации знаний: подготовка реферата	7 уч. неделя	5	Реф	ЭОС
5	Современное избирательное право и избирательные системы	Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада	7 уч. неделя	5	Д	ЭОС
5	Основные политические идеологии	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы	8 уч. неделя	5	КЛ, Тест	ЭОС
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)	62		
--	-----------	--	--

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	Раздел № 1. Политология как наука. Раздел № 2. Политическая власть. Раздел № 3. Современная политическая система
Формы текущего контроля	Конспект лекций, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	--------------------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
2	История политологии	Место политологии в системе общественных наук.	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Политическая система	Типология политических систем: традиционные - модернизированные, открытые - закрытые, централизованные - децентрализованные, демократические - авторитарные - тоталитарные	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
4	Политическая культура. Политическое поведение	Понятие политического поведения и участия. Типы политического участия	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
6	Политическая власть. Политическое лидерство	Политическое лидерство. Теории лидерства: теории черт, ситуационные и интегративные теории.	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
7	Государство как политический институт	Содержание понятия «гражданское общество». Структура гражданского общества.	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2

8	Высшие органы государственной власти	Высшие органы государственной власти	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
9	Современные формы правления	Понятие формы правления. Монархия как форма правления. Республиканская форма правления.	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
10	Формы государственного устройства	Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация как форма государственного устройства. Конфедерация	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
11	Политические режимы	Понятие политического режима. Трансформация политических режимов. Политическая модернизация	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
13	Политические партии и партийные системы	Общественная сущность политических партий. Политические организации и движения.	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
14	Современное избирательное право и избирательные системы	Принципы демократических выборов. Избирательные цензы. Избирательная кампания. Избирательные права граждан РФ. Политические технологии	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2
15	Основные политические идеологии	Политическая идеология, ее сущность, функции.	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

— закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и

физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, котор-

ый нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитайте работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библ-

иографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельнос-

ти на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" и "Соц. работа" (квалиф. "бакалавр") / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2014. - 213 с. 21 см. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 312-313. - ISBN978-5-394-02092-6 сирфак (50)

2. Маргулян, Яков Аронович. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/62EAC489-387B-405D-ADF0-B1784CBF3954>. - Режим доступа: "ЭБСЮрайт". - неогранич. доступ. - ISBN978-5-9916-8410-1

3. Зульфугарзаде, Теймур Эльдарович. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Т. Э. Зульфугарзаде. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN978-5-7695-7260-9 :

б) дополнительная литература

1. Измайлова, Татьяна Владимировна. Государственная поддержка молодежного рынка труда [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. В. Измайлова, А. Л. Карпукова ; рец.: В. А. Василенко, И. И. Шерхунаев ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 74 с. цв. ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 72-74. - ISBN978-5-9624-0966-5 сирфак (4)

2. Гринберг, Татьяна Эдуардовна. Политические технологии: PR и реклама [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Т. Э. Гринберг. - 2-е изд., испр. . - М. : Аспект Пресс, 2012. - 280 с. 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN978-5-7567-0639-0 сирфак (10)

3. Зуляр, Юрий Анатольевич. Политология. [Базовый курс] : учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студ. классич. ун-тов : в 2 т. / Ю. А. Зуляр ; Иркутский гос. ун-т, Байкальский ин-т бизнеса и междунар. менеджмента. - Иркутск : Изд-во ИГУ. - 29 см. Т. 1. - 2008. - 428 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN978-5-98277-058-5 : сирфак (1)

4. Василенко, Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Василенко. - М. : Гардарики, 2007. - 317 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 311-314. - ISBN978-5-8297-0254-0. сирфак (30)

5. Зуляр, Юрий Анатольевич Политология [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Т. 2. - 2011. - ISBN978-5-9624-0480-6 :

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зуляр, Юрий Анатольевич Политология [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Т. 2. - 2011. - ISBN978-5-9624-0480-6 :

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

— ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	ОС Windows: DreamSpark Premium	Условия правообладателя	Договор № 03-016-14 от 30.10.2014	Договор № 03-016-14 от 30.10.2014	Условия правообладателя
2	Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty	15000	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Устное собеседование, образцы вопросов для обсуждения тем.

Тема 1. Политология как наука. История политологии.

Объект, предмет, основные категории и функции политологии. Методы политологии. Место политологии в системе общественных наук. История политических учений. Античные мыслители (Платон, Аристотель). Политические идеи средневековья. Эпоха Возрождения (Макиавелли). Новое время (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Монтескье). Утопические теории (Т. Мор, Сен-Симон). Марксистская концепция политики и власти. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современное состояние политической науки. Современные политологические школы. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.

Тема 2. Политическая система Понятие политической системы. Подходы Т. Парсонса, Д. Истена, Г.Алмонда. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная и функциональная подсистемы. Функции политической системы. Факторы, влияющие на ее эффективность. Институциональные аспекты политики. Типология политических систем: традиционные - модернизированные, открытые - закрытые, централизованные - децентрализованные, демократические - авторитарные - тоталитарные.

Тема 3. Политическая культура. Политическое поведение Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Социокультурные аспекты политики. Особенности политической культуры России.

Содержание политического сознания. Сущность и особенности политической психологии. Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Понятие политического поведения и участия. Типы политического участия. Терроризм - как насильственный тип политического поведения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Тема 4. Политическая власть. Политическое лидерство Понятие власти, теории власти. Структура власти: субъект, объект, основания и ресурсы. Особенности политической власти. Понятие легитимности власти. Три типа легитимности по М.Веберу: легальная, традиционная, харизматическая. Политическая жизнь и властные отношения. Политический менеджмент Политическое лидерство. Теории лидерства: теории черт, ситуационные и интегративные теории. Типы лидерства. Функции политического лидерства. Личностные особенности политического лидера. Современные политические лидеры. Политические элиты.

Тема 5. Государство как политический институт Основные элементы государства: власть, народ, территория. Признаки государства. Задачи и функции государства. Тенденции в развитии современного государства. Понятие суверенитета.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Содержание понятия «гражданское общество». Структура гражданского общества. Признаки и функции гражданского общества. Предпосылки возникновения гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России. Концепция гражданского общества.

Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества. Формирование гражданс-

кого общества. Специфика гражданского общества в современной России.

Тема 6. Высшие органы государственной власти Глава государства: правовое положение, требования к кандидату, функции и полномочия. Парламент - высший орган законодательной власти. Структура парламента. Функции парламента. Этапы законодательного процесса. Федеральное собрание - парламент России. Правительство - высший орган исполнительной власти. Структура правительства. Функции и полномочия правительства. Формирование и функционирование правительства РФ. Судебная власть. Деятельность судебной власти. Правовой статус судей. Три модели построения судебной системы. Высшие органы судебной власти России.

Тема 7. Современные формы правления Понятие формы правления. Монархия как форма правления. Особенности монархической формы правления. Абсолютная и дуалистическая монархии. Парламентская монархия. Республиканская форма правления. Основные черты республики. Президентская республика. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Форма правления современной России.

Тема 8. Формы государственного устройства Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Основные характеристики унитарного государства. Типы унитарных государств: централизованное, децентрализованное, частично децентрализованное. Федерация как форма государственного устройства. Основные признаки федерации. Федерации, образованные по национальному и территориальному признакам. Особенности государственного устройства Российской Федерации. Конфедерация. Отличительные признаки конфедерации. Особенности функционирования СНГ и ЕС как примеров конфедераций.

Тема 9. Политические режимы Понятие политического режима. Основные характеристики тоталитарного режима, его разновидности. Особенности авторитарного режима. Плюсы и минусы авторитаризма. Демократия. Теории демократии. Основные черты современной демократии. Становление демократии в России. Трансформация политических режимов. Политическая модернизация.

Тема 10. Политические партии и партийные системы История возникновения политических партий. Структура и функции политических партий. Классификация политических партий: по отношению к роли государства и к частной собственности; по идеологии; по методам борьбы; по организационной структуре; по месту в парламенте. Партийные системы. Однопартийная система. Двухпартийная система. Многопартийная система. Партийная система РФ.

Общественная сущность политических партий. Политические организации и движения. Группы давления. Сущность и разновидности современных общественно-политических движений.

Тема 11. Современное избирательное право и избирательные системы Принципы демократических выборов. Избирательные цензы. Избирательная компания. Избирательные права граждан РФ. Политические технологии. Электоральные системы. Понятие и типы избирательных систем. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Особенности избирательной системы России. Идеологическая ситуация в России. Поиск национальной идеи.

Тема 12. Основные политические идеологии Политическая идеология, ее сущность, функции. Классический либерализм: идеи индивидуализма, свободы личности, свободного рынка. Основные положения неолиберализма, его представители (Д.Белл, Дж.Гелбрейт, К.Гоулд). Возникновение консерватизма, его сущность (Э.Берк, де Местр, Ф.Ламенне). Основные положения неоконсерватизма: идеи демократии собственников, поощрения мелкого и

среднего бизнеса, роль государства, ограничение социальных реформ. Марксизм. Идеи социального равенства и справедливости, гражданского мира, межнациональной гармонии. Отношение к собственности. Современная социал-демократия как общественно-политическое движение. Анархизм. Признание государства главной причиной социальной несправедливости, идеи свободы личности от институтов государственной власти и правового принуждения.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень примеров оценочных средств.

Вопросы:

1. Политические взгляды философов Древнего мира и Средних веков.
2. Политические концепции эпохи Возрождения и периода Нового времени.
3. Формирование политической мысли до XVII века.
4. Становление политологии как науки с конца XIX века по настоящее время.
5. Взгляды русских ученых XIX в. - нач. XX в. на развитие Русского государства. Идеи западников, славянофилов, народников.
6. Современное состояние российской политологии.
7. Взаимосвязь политики и экономики.
8. Социальные факторы политики.
9. Политическое поведение основных классов современного общества.
10. Понятие власти, теории власти.
11. Основания и ресурсы власти.
12. Особенности политической власти. Понятие легитимности власти.
13. Политическое лидерство.
14. Трансформация политических режимов.
15. Становление демократии в России.
16. Особенности государственного устройства Российской Федерации.
17. Три модели построения судебной системы.
18. Тенденции в развитии современного государства.
19. Формирование гражданского общества в России.
20. История возникновения политических партий.
21. Партийная система РФ.
22. Избирательные права граждан РФ.
23. Россия и современные геополитические процессы.
24. Сущность политического конфликта.
25. Типология конфликтов.
26. Методы урегулирования политических конфликтов.
27. Основные элементы политической культуры
28. Типы политической культуры.
29. Политическая культура современной России
31. Политические идеологии и их современное состояние.

32. Особенности неоконсерватизма.
33. Отличительные черты неолиберализма.
34. Проявления неофашистской идеологии в современном мире.
35. Модель шведской социал-демократии.
36. Понятие политического поведения и участия.
37. Типы политического участия.
38. Терроризм - как насильственный тип политического поведения.
39. Содержание и принципы международной политики.
40. Типология международных отношений.
41. Новые тенденции в развитии современных международных отношений.
42. Понятие и структура и типы политических систем.
43. Теории элит.
44. Виды и функции политических элит.
45. Политическая элита современного российского общества.

Примеры заданий:

Тест №1

1. Какое определение Вы считаете наиболее правильным? Политика - это ...
 1. Сфера управления обществом
 2. Деятельность по согласованию частных интересов граждан
 3. Подчинение воли одних людей воле других
 4. Отражение экономической жизни общества
 5. Сфера проявления классовых интересов и классовой борьбы
 6. Взаимоотношения в обществе по поводу власти
2. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
 1. IV в. до н.э.
 2. XI-XIII вв.
 3. Конец XIX в.
 4. Середина XX в.
3. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?
 1. М. Вебер
 2. Р. Михельс
 3. Ч. Мерриам
 4. С. Липсет
4. Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?
 1. Политические институты
 2. Политические ценности
 3. Политическое поведение
 4. Процесс принятия решений
5. Как понимал легитимное господство М. Вебер?
 1. Господство, признанное со стороны управляемых индивидов
 2. Наследование законного представителя династии
 3. Гармоничное сосуществование различных общественных групп
 4. Власть, опирающаяся на насилие

6. Каковы основные типы легитимности власти по М. Веберу? (в перечне убери лишний пункт):

1. Традиционная
2. Харизматическая
3. Структурная
4. Легальная

7. Что понимается под политической властью в правовом государстве?

1. Умение навязать свою волю другому
2. Использование элитой своих преимуществ
3. Управление слабыми со стороны сильных
4. Делегирование обществом государству политических полномочий

8. Какое определение власти Вы считаете наиболее точным?

1. Власть - реализация намеченных целей
2. Власть - всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние
3. Власть - особый тип поведения, изменяющий поведение других
4. Власть - взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью различных средств: авторитета, закона, насилия

9. Какой из приведенных признаков политической власти указан ошибочно?

1. легальность в использовании силы в пределах государства
2. Публичность
3. Наличие единого центра принятия решений
4. Подчиненное положение по отношению к экономической власти
5. Многообразии ресурсов

10. Кто из перечисленных акторов относится к социальным субъектам политики?

1. Предпринимательские организации
2. Парламенты
3. Судебные органы власти
4. Законодательные органы власти
5. Профсоюзы
6. Политические партии

11. Кто из мыслителей при выделении класса использовал следующие критерии: контроль за средствами производства, квалификация, престиж, власть?

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. Р. Дарендорф
4. М. Дюверже

12. Какое из определений гражданского общества наиболее точно отражает его специфику?

1. Общество граждан одного государства
2. Неполитическая сфера, образуемая совокупностью добровольных ассоциаций, через которые реализуются социальные, экономические, духовные интересы индивидов независимо от государства
3. Экономический базис государства
4. Часть общества, наиболее активно участвующая в политической жизни

13. Какие из перечисленных признаков присущи гражданскому обществу?

1. Этатизм
2. Частная собственность
3. Клиентелизм

4. Свобода
5. Монополия государства на собственность
6. Независимые ассоциации граждан
7. Патернализм
8. Корпоративизм
14. В перечне компонентов гражданского общества укажите одну неточность:
 1. Политические партии и лоббистские организации, действующие при государственных структурах
 2. Общественно-политические организации и движения (экологические, правозащитные и т.п.)
 3. Союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды
 4. Научные и культурные организации, спортивные общества
 5. Муниципальные коммуны, ассоциации избирателей, политические клубы
 6. Средства массовой информации
 7. Церковь
 8. Семья
15. Кого из мыслителей можно отнести к основоположникам концепции гражданского общества?
 1. Ж.Ж.Руссо
 2. Г. Гегель
 3. Дж. Локк
 4. А. де Токвиль
 5. Т. Пейн
 6. Н. Макиавелли
 7. Платон
 8. Цицерон
 9. С. Липсет
16. Каковы характеристики классовой принадлежности?
 1. Неравенство в контроле материальных ресурсов
 2. Формально закрепленное неравенство прав и обязанностей по отношению к государству
 3. Рыночные возможности индивидов и групп, определяемых владением собственностью
 4. Ранг во властной иерархии
 5. Профессиональная компетентность
17. Представителей каких социально-профессиональных групп можно отнести к среднему классу?
 1. Врачей
 2. Студентов
 3. Рабочих низкой квалификации, сельскохозяйственных рабочих
 7. Инженеров
 8. Мусорщиков
 9. Клерков
18. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?
 1. Устойчивый контакт со структурами власти
 2. Приход к власти
 3. Оппонирование политике правящей партии
 4. Действие в защиту группового интереса
19. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма?
 1. Централизованная система власти

2. Способ формирования элиты
 3. Процесс влияния групп интересов на органы власти
 4. Тип легитимной власти
20. Кто из названных является одним из авторов концепции политической элиты?
1. Т. Гоббс
 2. Г. Моска
 3. А. де Токвиль
 4. М. Бакунин
21. Кто открыл "железный" закон олигархических тенденций?
1. Парето
 2. Вебер
 3. Михельс
 4. Моска
22. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) - традиционного, харизматического и легального?
1. Платон
 2. М. Вебер
 3. Ж.Ж. Руссо
 4. Г. Алмонд
23. В какой концепции власти она анализируется сквозь призму свойств массы (класса), а не личности и отношений между личностями?
1. В системной
 2. В марксистско-ленинской
 3. В позитивистско-социологической
 4. В бихевиористской
24. Что такое социальные группы в политическом контексте?
1. Стадии политики
 2. Элементы политики
 3. Субъекты политики
 4. Результаты политики
25. Какому из древнекитайских мыслителей принадлежат слова: "Народ можно заставить повиноваться, но нельзя заставить понимать, почему"?
1. Конфуцию
 2. Мо-цзы
 3. Лао-цзы
 4. Шан Яну
26. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
1. Т. Мор
 2. Платон
 3. Конфуций
 4. К. Маркс
27. Укажите правильное определение политической системы:
1. Совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти организации, обладающая верховной властью на определенной территории
 2. Совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть

3. Определенное сочетание системы партий, способа голосования, того или иного типа принятия решений, той или иной структуры групп давления

28. Укажите два критерия, на которых основана классификация политических систем Г. Алмонда:

1. Состояние политической структуры
2. Отношение к действительности
3. Уровень политической культуры
4. Характер и направленность политического процесса

29. Как соотносятся понятия "политическая система" и "политический режим"?

1. Это - синонимы
2. Политический режим - более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы
3. Понятия частично пересекаются
4. Понятие "политическая система" отражает один из аспектов политического режима

30. Как бы Вы охарактеризовали политический режим современной России?

1. Тоталитарная диктатура
 2. Плюралистическая демократия
 3. Либерализованный авторитаризм
 4. Олигархия
 5. Охлократия
31. Кому принадлежат слова: "человек - политическое животное"?

2. Аристотелю

3. Цицерону
 4. Ф. Ницше
32. Кто первым выдвинул идею "общественного договора"?

1. Платон
2. Аристотель
3. Г. Гроций
4. Дж. Локк

33. Кто определял естественное состояние человеческого общества как "войну всех против всех"?

1. Т. Гоббс
2. Н. Макиавелли
3. Дж. Локк
4. Ж. Боден

34. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?

1. Политию
2. Аристократию
3. Демократию
4. Олигархию

35. Какую форму правления Аристотель относил к "неправильным"?

1. Аристократию
2. Политию
3. Демократию
4. Олигархию

36. Кому принадлежит мысль о том, что демократия - это власть неимущих и невежественных людей, не способных управлять разумно?

1. Ж.Ж. Руссо

2. Платону
 3. М. Веберу
 4. Аристотелю.
37. Какому политическому мыслителю прошлого принадлежит широко известная ныне формула: "Разрешено все, что не запрещено законом"?
1. Дж. Локку
 2. И. Канту
 3. Ш. Монтескье
 4. Ж.Ж. Руссо
38. Кто из мыслителей разработал концепцию "свободной теократии"?
1. А.С. Хомяков
 2. К.Н. Леонтьев
 3. Л.А. Тихомиров
 4. В.С. Соловьев
39. К какому направлению политической мысли принадлежал Н.Я. Данилевский?
1. Либеральному
 2. Анархическому
 3. Консервативному
 4. Народническому.
40. Ниже перечислены некоторые атрибуты государства. Уберите лишнее:
1. Территория
 2. Население
 3. Вооруженные силы
 4. Публичная власть
41. Кем было разработано учение об идеократическом государстве?
1. Славянофилами
 2. Евразийцами
 3. Большевиками
 4. Западниками
42. Кто является автором концепции "персоналистического социализма"?
1. Г.В. Плеханов
 2. Н.А. Бердяев
 3. П.Б. Струве
 4. П.А. Кропоткин
43. Кто является автором теории "героев и толпы"?
1. П.Н. Ткачев
 2. Н.Я. Данилевский
 3. Н.К. Михайловский
 4. М.М. Сперанский
44. Кто из перечисленных был представителем христианского социализма?
1. И.А. Ильин
 2. М.Н. Катков
 3. С.Н. Булгаков
 4. Б.Н. Чичерин
45. Кому принадлежит идея образования Всеславянской федерации (с Константинополем как столицей)?
1. К.Н. Леонтьеву
 2. П.И. Пестелю

3. Н.А. Бердяеву
4. Н.Я. Данилевскому
46. Кто из мыслителей пришел к выводу об исторической перспективности монархии как результата длительного развития государственных систем?
 1. В.С. Соловьев
 2. Л.А. Тихомиров
 3. И.В. Киреевский
 4. К.С. Аксаков
47. Какой из исторических типов легитимности наиболее развит в современных западных обществах?
 1. Конституционный
 2. Харизматический
 3. Традиционный
 4. Тоталитарный
48. Кто является автором выражения "бегство от свободы"?
 1. А. М. Дюверже
 2. В. Э. Фромм
 3. С. Г. Алмонд
 4. Д. М. Вейнер
49. Федерация - это ...
 1. Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей
 2. Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью
 3. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
 4. Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения
50. Какое государство является примером федерации?
 1. Япония
 2. Германия
 3. Франция
 4. Великобритания

Разработчики:



доцент
(занимаемая должность)

В.Ю. Рабинович
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Программа рассмотрена на заседании кафедры рекламы

Протокол №__от «__»_____20_г.

зав. кафедры



В.Ю. Рабинович

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.