



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра политологии, истории и регионоведения**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан исторического факультета  
Исторический факультет  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.14 Политический анализ и прогнозирование**

**Направление подготовки: 41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль) подготовки: Политология**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	24
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	31
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	33
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	35

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.О.14 Политический анализ и прогнозирование** нацелен на изучение студентами методов и способов анализа политической информации, а также на получение навыков принятия политических решений и прогнозирования дальнейших событий. Основная цель курса – сформировать у студентов представление и отработать навыки использования методов сбора и обработки политической информации.

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам знания теоретических и правовых основ дипломатической и консульской деятельности;
- исследование методов и способов анализа политической информации;
- формирование у студентов навыка принятия политических решений;
- формирование у студентов навыка прогнозирования дальнейших событий.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.14 Политический анализ и прогнозирование** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 3-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.12 Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике

Б1.О.21 Введение в политическую теорию;

Б1.В.07 Политическая история России;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Б1.О.02 Управление проектами

Б1.О.19 Сравнительная политология

Б1.О.20 Политический маркетинг

Б1.В.02 Политическая конфликтология

Б1.В.04 Мировая политика и международные отношения

Б1.В.22 Политический менеджмент

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.04 Политология.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИДК опк-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>	<p><b>Знать:</b> – основные задачи, решать которые призвана данная дисциплина.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать способы статистической обработки информации.</p> <p><b>Владеть:</b> – методикой ситуационного анализа.</p>
	<p>ИДК опк-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p><b>Знать:</b> – основные методы политического анализа и прогнозирования; способы статистической обработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать способы работы с документальными источниками.</p> <p><b>Владеть:</b> – методикой контент-анализа.</p>
	<p>ИДК опк-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>	<p><b>Знать:</b> – способы работы с документальными источниками.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать различные способы обработки информации.</p> <p><b>Владеть:</b> – основными способами экспертных опросов.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 час

Из них 0 часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)		
					Лекции	Семинарские (практические занятия)		Консультации/КО	
Раздел 1. Политический анализ и прогнозирование: предметное поле.					0,2			4/ 0,6	
1.1	Теоретический и прикладной уровни политического анализа.	3			1	0,5			Подготовка исследовательских проектов, участие в

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО	
								дискуссии, контрольная работа, зачет
1.2	Политический анализ и парадигмы политической науки.	3			2	0,5		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
Раздел 2. Подготовка к политическому анализу.					0,2			4/ 0,6
2.1.	Рабочий план исследования.	3			2	0,5		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО		
2.2	Номинальные, порядковые и интервальные измерения в политическом анализе.	3			2	0,5			Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
Раздел 3. Составление рейтингов как инструмент политического анализа.					0,2			4/0,6	
3.1	Операционализация понятий.	3			1	1			Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
3.2	Деятельность российских и международных рейтинговых агентств.	3			2	1			Подготовка исследовательских

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО		
								проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет	
Раздел 4. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.					0,2	4/0,6			
4.1	Критерии формирования информационного обеспечения.	3			1	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет	
4.2	Документальные источники информации.	3			2	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в	



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО		
								дискуссии, контрольная работа, зачет	
Раздел 5. Статистические методы в политическом анализе.					0,2			4/0,6	
5.1	Анализ одномерных распределений.	3			2	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет	
5.2	Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ.	3			2	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет	
Раздел 6. Методы анализа документов.					0,2			4/0,6	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			
					Лекции	Семинарское (практические занятия)	Консультации/КО	
6.1	Традиционный метод анализа документов.	3			1	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
6.2	Контент-анализ.	3			2	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
Раздел 7. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании.					0,2			4/ 0,6
7.1	Метод Дельфи.	3			1	1		Подготовка исследовательских

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО	
								проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
7.2	Метод мозгового штурма.	3			2	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
Раздел 8. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании.					0,2			4/ 0,6
8.1	Понятие «модель».	3			2	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО		
								дискуссии, контрольная работа, зачет	
8.2	Структурное моделирование.	3			2	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет	
Раздел 9. Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа					0,2			4/0,6	
9.1	Ивент-анализ.	3			1	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО		
								дискуссии, контрольная работа, зачет	
9.2	Ситуационный анализ.	3			2	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет	
Раздел 10. Сценарные методы политического прогнозирования.					0,2			4/ 0,6	
10.1	Основные понятия и методологические предпосылки политического прогнозирования.	3			2	1		Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО		
10.2	Сценарный метод				2	1			Подготовка исследовательских проектов, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
	Зачет с оценкой						8		
	<b>Итого часов</b>		<b>108</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>2 / 8</b>	<b>40 / 6</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Операционализация понятий	Исследование. Рейтинг регионов СФО по динамике основных показателей социально-экономической ситуации	1-3 неделя	4	Исследовательские проекты, участие в дискуссии	а) 1-3 б) 1-12
3	Метод Дельфи, мозговой штурм	Исследование. Изучение экспертного мнения по определенному кругу вопросов, выявление группового мнения	4-6 неделя	4	Исследовательские проекты, участие в дискуссии	а) 1-3 б) 1-12
3	Панельный опрос	Исследование. Выявление рейтинга ключевых общественно-политических акторов методом панельного опроса. Три итерации	7-8 неделя	4	Исследовательские проекты, участие в дискуссии	а) 1-3 б) 1-12
3	Деятельность российских и международных аналитических организаций	Исследование. Основные аналитические организации России и мира	9 неделя	4	Исследовательские проекты, участие в дискуссии	а) 1-3 б) 1-5
3	Критерии формирования информационного обеспечения	Исследование. Изучение публичного политического мероприятия методом наблюдения	10-11 неделя	5	Исследовательские проекты, участие в дискуссии	а) 1-3 б) 1-12
3	Метод Дельфи	Исследование. Анализ экспертных мнений методом Дельфи	12-13 неделя	5	Исследовательские проекты, участие в дискуссии	а) 1-3 б) 1-12
3	Контент-анализ	Исследование. Изучение информационного потока основных СМИ Иркутской области методом контент-анализа	14-15 неделя	4	Исследовательские проекты, участие в дискуссии	а) 1-3 б) 1-12

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ	Исследование. Изучение взаимосвязи между явкой избирателей и результатами парламентских партий на выборах в Иркутской области методом корреляционного анализа	16 неделя	5	Исследовательские проекты, участие в дискуссии	а) 1-3 б) 1-12
3	Сценарные методы политического прогнозирования	Исследование. Обзор основных СМИ Иркутской области	17 неделя	5	Исследовательские проекты, участие в дискуссии	а) 1-3 б) 1-12
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>40</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>20</b>		



### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Политический анализ и прогнозирование: предметное поле	Предмет и задачи курса. Введение в терминологию курса. Информационно-познавательная база курса. Уровни политического анализа. Основные понятия, категории, предметные границы политического анализа.
2	Подготовка к политическому анализу	Рабочий план исследования. Номинальные, порядковые и интервальные измерения в политическом анализе.
3	Составление рейтингов как инструмент политического анализа	Операционализация понятий. Деятельность российских и международных рейтинговых агентств
4	Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	Критерии формирования информационного обеспечения. Документальные источники информации
5	Статистические методы в политическом анализе	Анализ одномерных распределений. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ
6	Методы анализа документов	Традиционный метод анализа документов. Контент-анализ
7	Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании	Метод Дельфи. Метод мозгового штурма
8	Моделирование в политическом анализе и прогнозировании	Понятие «модель». Структурное моделирование
9	Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа	Ивент-анализ. Ситуационный анализ
10	Сценарные методы политического прогнозирования	Основные понятия и методологические предпосылки политического прогнозирования. Сценарный метод

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
1	2	3	4	5	6
1.	1	Практическое занятие (ПЗ). №1. Изучение актуальной методологии политического анализа.	1	Обсуждение исследовательских проектов, участие в дискуссии	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>

		Семинар (С) №1. Коллоквиум. Разбор существующих методов политического анализа. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.			
2.	2	ПЗ №2. Формулирование гипотезы	1	Обсуждение исследовательских проектов, участие в дискуссии	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
3.	3	ПЗ №3. Подготовить доклад на тему “Ведущие рейтинговые агентства России и мира”. Работа с литературой и источниками. С №2. Выступление с докладами. Дискуссия, обсуждение организации работы отечественных и зарубежных рейтинговых агентств.	2	Обсуждение исследовательских проектов, участие в дискуссии	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
4.	4	ПЗ №4. Изучение критериев формирования информационного обеспечения. С №3. Коллоквиум. Разбор существующих критериев формирования информационного обеспечения. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	2	Обсуждение исследовательских проектов, участие в дискуссии	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
5.	5	ПЗ №5. Изучение примеров анализа одномерных распределений, дисперсионного и регрессионного анализа. С №4. Коллоквиум. Разбор существующих примеров анализа одномерных распределений, дисперсионного и регрессионного анализа. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	2	Обсуждение исследовательских проектов, участие в дискуссии	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
6.	6	ПЗ №6. Отработка контент-анализа. Анализ новостного потока иркутских СМИ. С №5. Коллоквиум. Представление студентами результатов анализа иркутских СМИ. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	2	Обсуждение исследовательских проектов, участие в дискуссии	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
7.	7	ПЗ №7. Отработка методики мозгового штурма.	2	Обсуждение исследовательских проектов, участие в дискуссии	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
8.	8	ПЗ №8. Изучение модели Ричардсона.	2	Обсуждение исследовательских проектов, участие в дискуссии	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>

		(С) №6. Коллоквиум. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.			
9.	9	ПЗ №9. Отработка ивент-анализа. Анализ текущих событий в Афганистане.  С №5. Коллоквиум. Представление студентами результатов анализа текущих событий в Афганистане. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	2	Обсуждение исследовательских проектов, участие в дискуссии	ОПК-4 ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3
10.	10	ПЗ №10. Отработка сценарного метода. Прогнозирование результатов выборов.  С №5. Коллоквиум. Представление студентами результатов прогнозирования результатов выборов. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	2	Обсуждение исследовательских проектов, участие в дискуссии	ОПК-4 ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	1. Политический анализ и прогнозирование: предметное поле	Подготовка ответов на контрольные вопросы.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
2.	2. Подготовка к политическому анализу	Самостоятельно сформулировать гипотезу	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
3.	3. Составление рейтингов как инструмент политического анализа	Изучить литературу и источники. Изучить деятельность ведущих отечественных и зарубежных рейтинговых агентств.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
4.	4. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	Изучить литературу и источники. Получить представление о критериях формирования информационного обеспечения.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.

5.	5. Статистические методы в политическом анализе	Изучить литературу и источники. Получить представление об анализе одномерных распределений, дисперсионном и регрессионном анализе.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
6.	6. Методы анализа документов	Изучить литературу и источники. Получить представление о методе контент-анализа и научиться анализировать текст.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
7.	7. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании	Получить представление о методике мозгового штурма.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
8.	8. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании	Получить представление о модели Ричардсона.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
9.	9. Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа	Изучить литературу и источники. Получить представление о методе ивент-анализа и научиться анализировать текущие события.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
10.	10. Сценарные методы политического прогнозирования	Изучить литературу и источники. Получить представление о сценарном методе и научиться прогнозировать ход политических процессов.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и

уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его

узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **Подготовка к контрольной работе**

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

#### **Подготовка к зачету**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов

будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469976> (дата обращения: 26.08.2021). +
2. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473939> (дата обращения: 26.08.2021).+
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469303> (дата обращения: 26.08.2021). +

#### **б) дополнительная литература**

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 230 с. ; ISBN 978-5-7567-0582-9 3 экз.+ , 2005 6 экз.+
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионовед." / А. А. Байков [и др.] ; ред. Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 256 с. ; 22 см. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0736-6 3 экз.+
3. Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / В. В. Демидов. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2013. - 199 с. ; 21 см. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 194-198. - ISBN 978-5-9558-0269-5. - ISBN 978-5-16-006039-2 6 экз.+



4. Кретов Б. И. Прикладная политология : учеб. пособие / Б. И. Кретов, А. А. Горбунов. - М. : Высш. шк., 2009. - 303 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 300-301. - ISBN 978-5-06- 005884-0 4 экз.+
5. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учебник / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0621-5 3 экз.+
6. Современные глобальные проблемы [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0595-9 30 экз.+

**в) список авторских методических разработок - отсутствует**

**г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

**Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.

	<p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  3.Цена контракта: 700 000,00 руб.  4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.  5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b> работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023г.	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.  Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):  ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный  Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a>  3. Цена контракта: 390000 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет  5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.  Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.  2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  3.Цена контракта: 225 114,82 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ru/books.ru»</b>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.  Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.  2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>  3.Цена контракта: 285 127,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023  Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023;  Срок действия по 17.10. 2024.  2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.  4.Цена контракта: 722 650,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.  6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023;</p>

Исполнитель: ООО «ИТ»	<p>Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
-----------------------	--

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	

<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p>

	<p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:          «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;          «Статьи. Точные и естественные науки»;          «Научная Сибирика» (ГПНТБ);          «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:          «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института          «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.          «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.          «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).          Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i>          Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
---	--

## 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно



Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе,	Кол-во часов
-------	--------------	-------------	---------------------------------------	--------------

			<b>дистанционные, интерактивные технологии обучения</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Политический анализ и прогнозирование: предметное поле	Практическое занятие	Подготовка и обсуждение исследовательских проектов	2
2	Подготовка к политическому анализу	Практическое занятие	Подготовка и обсуждение исследовательских проектов	2
3	Составление рейтингов как инструмент политического анализа	Практическое занятие	Подготовка и обсуждение исследовательских проектов	2
4	Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	Практическое занятие	Подготовка и обсуждение исследовательских проектов	2
5	Статистические методы в политическом анализе	Практическое занятие	Подготовка и обсуждение исследовательских проектов	2
6	Методы анализа документов	Практическое занятие	Подготовка и обсуждение исследовательских проектов	2
7	Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании	Практическое занятие	Подготовка и обсуждение исследовательских проектов	2
8	Моделирование в политическом анализе и прогнозировании	Практическое занятие	Подготовка и обсуждение исследовательских проектов	2
9	Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа	Практическое занятие	Подготовка и обсуждение исследовательских проектов	2
10	Сценарные методы политического прогнозирования	Практическое занятие	Подготовка и обсуждение исследовательских проектов	2
<b>Итого часов:</b>				<b>16</b>

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](https://educa.isu.ru/course/view.php?id=52187) по адресу <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=52187> )

### **8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

#### **8.1.1. Входной контроль отсутствует.**

#### **8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля знаний студентов:**

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Проведение исследований	0-3-5	50
2.	Участие в дискуссии (вопросы и дополнения)	0-1	10
3.	Итоговая контрольная работа	0-5-10	10
4.	Зачет с оценкой	0-10-15-20	20
5.	Бонусные поощрительные баллы	0	10
Всего за семестр			100

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Работа на семинаре	Блок 1. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Блок 2. Игровые методы анализа. Блок 3. Измерение и операционализация в политическом анализе. Блок 4. Прикладной анализ документов по политической проблематике. Блок 5. Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Контрольная работа	Блоки 1-5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Контрольная зачётная работа	Блоки 1-5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

### **План практических занятий**

#### **Блок 1. ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДЫ В ПОЛИТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИИ**

Семинар 1. Метод мозгового штурма (брейнсторминг). Проверка навыков студентов разрабатывать идеи по решению проблемы в рамках метода мозгового штурма.

#### **Блок 2. ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА.**

Семинар 2. Теоретико-игровой метод анализа. Технология Драматек. Проверка знаний студентами существующих критериев формирования информационного обеспечения.

Блок 3. ИЗМЕРЕНИЕ И ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ  
Семинар 3. Операционализация. Проверка навыков студентов пользоваться осуществлять операционализацию качественных факторов, имеющих отношение к политическим ситуациям, и формулировать систему переменных и показателей, максимально полно отражающих содержание этих факторов.

Семинар 4. Валидизация. Проверка навыков студентов осуществлять валидизацию полученных в ходе операционализации результатов.

Семинар 5. Построение индексов. Проверка навыков студентов создавать индексы и осуществлять рейтингование субъектов.

#### Блок 4. ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ ПО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКЕ

Семинар 6. Контент-анализ политических документов и прессы. Проверка навыков студентов осуществлять анализ документов посредством контент-анализа.

Семинар 7. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов. Проверка навыков студентов строить карту *восприятия политическими деятелями определенных политических проблем* и устанавливать их вероятностную реакцию на развитие ситуации.

#### Блок 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И СИТУАЦИИ КАК ОСОБЫЕ ОБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Семинар 8. Ивент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. Проверка навыков студентов пользоваться методом ивент-анализа.

Семинар 9. SWOT-анализ и метод картографирования. Проверка навыков студентов проводить SWAT-анализ и разрабатывать конфликтограмму.

Семинар 10. Ситуационный анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов. Проверка навыков студентов пользоваться методом ситуационного анализа.

Студенты отрабатывают навыки применения различных методов политического анализа. В ходе подготовки проекта студентам необходимо отработать применение изучаемого метода политического анализа, взяв для рассмотрения реальную политическую ситуацию. Результаты работы по подготовке проектов студенты представляют в ходе семинара занятий, на которых они должны продемонстрировать владение определённым методом политического анализа. Отведенное время – 15 мин.

#### Темы исследовательских проектов:

1. Метод мозгового штурма (брейнсторминг).
2. SWOT-анализ и метод картографирования.
3. Теоретико-игровой метод анализа. Технология Драматек.
4. Измерение и операционализация в политическом анализе.
5. Построение индексов.
6. Валидизация.
7. Контент-анализ политических документов и прессы.

8. Ивент-анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов.
9. Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов.
10. Ситуационный анализ в исследованиях политических ситуаций и процессов.

#### Критерии оценивания исследовательских проектов на семинаре

	<b>5 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>3 балла</b>	<b>0 баллов</b>
Понимание специфики использования изучаемых методов политического анализа и уверенность владения ими	Студент правильно применяет отработанный метод, прекрасно понимает специфику его использования	Студент понимает специфику использования метода, но допускает небольшие ошибки	Частичное понимание специфики использования метода, наличие ошибок	Студент не понимает специфику использования метода/студент не смог применить отработанный метод в исследовании
Использование источников, литературы и фактологического материала по теме. Достоверность используемой информации	Студент использовал большой объем материала. Используемая информация полностью достоверна.	Студент использовал достаточный объем материала. Используемая информация достоверна.	Студент использовал небольшой объем материала. Используемая информация не полностью достоверна.	Объем используемого материала минимален. Используемая информация недостоверна.
Полнота раскрытия проблемы	Студент полностью раскрыл проблему	Студент достаточно полно раскрыл проблему	Студент не полностью раскрыл проблему	Студент не раскрыл проблему
Наличие грамотных итогов и выводов исследования. Получение достоверных результатов	Итоги и выводы исчерпывающи. Результаты полностью достоверны	Наличие достаточных итогов и выводов. Результаты достоверны	Итоги и выводы приемлемы. Результаты лишь частично достоверны	Отсутствие итогов и выводов/выводы неверны. Результаты недостоверны/не получены
Наглядность презентации, владение лексикой.	Результаты представлены очень наглядно. Владение лексикой	Результаты вполне наглядны. Хорошее владение лексикой	Результаты не полностью наглядны. Средний уровень владения лексикой.	Презентация не даёт представления о проведении исследования/отсутствие презентации. Слабый уровень владения лексикой

## Критерии оценивания обсуждения исследовательских проектов

1. Студент задает докладчику вопросы, демонстрирующие владение материалом обсуждаемой темы; высказывает точку зрения, проясняющую проблему; корректно аргументирует собственное видение вопроса. - 1.0 балл.
2. Студент задает докладчику вопросы, демонстрирующие владение материалом обсуждаемой темы; но не высказывает свою точку зрения — 0.5 балла.
3. Студент задает докладчику вопросы, не имеющие проблемного напряжения, хотя и относящиеся по содержанию к теме доклада; не высказывает свою точку зрения — менее 0.5 балла.

**В конце семестра, в рамках зачетной недели проводится контрольная работа.**

### Вопросы для контрольной работы:

- 1) При каких условиях человек, профессионально занимающийся анализом политических явлений и процессов, обоснованно может причислять себя к *политическим аналитикам*? Приведите примеры.
- 2) Какие из приведенных ниже тем исследования можно отнести к области политического анализа?
  - a) демократия, ее природа, основные признаки, типология;
  - b) коррумпированность государственного аппарата — пути преодоления;
  - c) перспективы членства России в ВТО и задачи таможенной политики государства;
  - d) политическая элита России — механизмы формирования, политическая культура, тенденции развития;
  - e) реконструкция ветхого жилого фонда в Москве — альтернативные варианты решения.
- 3) Какие из приведенных ниже субъектов могут быть клиентами профессионального политического аналитика?
  - a) Либерально-демократическая партия России (ЛДПР);
  - b) Пенсионный фонд РФ;
  - c) Газета «Коммерсантъ»;
  - d) Компания «Coca Cola»;
  - e) воинская часть № 35086.
- 4) Какие из приведенных ниже тем относятся к области методологии, методам или методикам политического анализа?
  - a) особенности применения многофакторных графических моделей в анализе расстановки политических сил;
  - b) критика неоправданного увлечения количественными методами в политическом анализе;
  - c) основные области применения экспертного оценивания в политическом анализе.
- 5) Какие из приведенных признаков характеризуют прикладное политико-управленческое знание?
  - a) субъективированная (активно заинтересованная) позиция субъекта исследования;
  - b) прескриптивная (предписательная) функция;
  - c) жесткие временные и ресурсные ограничения;
  - d) все перечисленное.
  - b) Специалисты отмечают, что число людей, практикующих политический анализ в

своей повседневной деятельности, фактически значительно превышает число тех, кто называет себя политическими аналитиками. Определите, кто из приведенного списка лиц и при каких обстоятельствах может применять политический анализ на практике:

- a) помощник руководителя коммерческой структуры;
  - b) ведущий экономист планового управления городской мэрии;
  - c) научный сотрудник Института ядерных исследований;
  - d) специалист по связям с общественностью Союза ветеранов;
  - e) активист инициативной группы граждан.
- 7) Какие из приведенных ниже решений носят частный характер, а какие публичный, и почему?
    - a) решение президента не выдвигать свою кандидатуру на второй срок;
    - b) решение главы правительства приобрести недвижимость на средства семейного бюджета;
    - c) решение городских властей убрать с центральной улицы дорожные знаки, запрещающие парковку автомашин;
    - d) решение мусульманской общины г. Москвы организовать начальную школу с преподаванием на арабском языке.
  - 8) В чем ограниченность рационального подхода к принятию политических решений?
  - 9) Приведите примеры политических решений, не получивших право на жизнь (например, проект Закона о регулировании лоббистской деятельности в России). На каких этапах выработки и принятия решения они потерпели неудачу?
  - 10) Перед вами стоит задача не допустить принятие определенного решения. Предложите комплекс мер, позволяющих «похоронить» решение на каждом из этапов цикла.
  - 11) В чем профессиональный этический кодекс политического аналитика может отличаться от аналогичных кодексов смежных профессий: государственного служащего, журналиста, академического ученого? Предложите свой вариант основных положений этического кодекса политического аналитика.
  - 12) Какова должна быть мотивация аналитика-консультанта? Какие ценности наиболее значимы для человека, работающего в структуре выработки и принятия политических решений?

*Студент в течение 40 минут письменно отвечает на двенадцать вопросов.*

#### **Критерии оценивания контрольной**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
10 баллов	Студент даёт исчерпывающие ответы на все вопросы, а также даёт правильное определение ключевых понятий. Его ответ последователен и структурирован.
6 баллов	Студент даёт правильные ответы на все вопросы и правильное определение ключевых понятий, но допускает 1-2 ошибки. Его ответ структурирован.
3 балла	Студент даёт неполные (или поверхностные) ответы на вопросы, и допускает неточности при определении ключевых понятий. Его ответ слабо структурирован.
0 баллов	Студент даёт неправильные ответы, допускает ошибки при определении ключевых понятий. Его ответ не структурирован.

## 8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации – в форме зачёта.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачёт без процедуры сдачи, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

Если на зачёте студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов*	«отлично»	

\* максимальная оценка возможна при регулярной, *в течение всего семестра, работы.*

### Вопросы к зачёту:

1. Задачи, решаемые политическим анализом и прогнозированием.
2. Условия возникновения и история развития политического анализа и прогнозирования.
3. Понятие научной парадигмы, ее роль и значение.
4. Бихевиоризм как научная парадигма политического анализа и прогнозирования.
5. Роль и значение политического прогноза.
6. Понятие программы исследования.
7. Предмет, объект, цель и задачи исследования.
8. Значение измерения в политическом анализе. Виды измерения.
9. Операционализация понятий. Основные термины.
10. Роль и значение гипотез в политическом анализе.
11. Роль информационного обеспечения политического анализа.
12. Основные характеристики информации.
13. Основные источники информации.
14. Опрос как метод сбора информации
15. Наблюдение как метод сбора информации.
16. Задачи, решаемые статистическими способами анализа.
17. Анализ одномерных распределений.
18. Анализ неметрических переменных.
19. Значение и роль анализа документов.
20. Традиционный метод анализа документов.
21. Контент-анализ документов.



22. Традиционный анализ и контент-анализ: плюсы и минусы.  
 23. Единицы анализа и единицы измерения в контент-анализе.

### Критерии оценивания студента на зачете

Оценка	Критерии
«Отлично» (30 баллов)	1. Студент исчерпывающе излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит примеры; 2. не допускает ошибок; 3. ответ структурирован; 4. высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5. даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (20 баллов)	1. Студент хорошо излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит некоторые примеры; 2. допускает 1-2 ошибки; 3. ответ структурирован; 4. Студент высказывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5. Студент даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (10 баллов)	1. Студент неполно излагает материал, допускает неточности при определении ключевых понятий, приводит недостаточно примеров; 2. допускает несколько ошибок; 3. ответ слабо структурирован; 4. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 5. допускает некоторые ошибки в ответах на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	1. Студент обнаруживает незнание (либо же поверхностное знание) материала, допускает ошибки при определении ключевых понятий, не способен привести свои примеры; 2. Допускает серьезные ошибки; 3. ответ не структурирован; 4. не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему; 5. не отвечает на дополнительные вопросы.

### Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ИДК ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в	1. Выделите основные уровни политического анализа	Теоретический и прикладной
		2. В чём состоит суть прикладного политического анализа?	Прикладной уровень политического анализа направлен на оценку и разработку рекомендаций с целью решения общественной проблемы для конкретного заказчика.

<p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>области политических наук</p>	<p>3. Обозначьте две модели процесса принятия политических решений.</p>	<p>Рациональный – стремится максимизировать эффективность принимаемых решений. Поведенческий – стремится максимизировать политическую проходимость принимаемых решений.</p>
		<p>4. В чём состоит суть рационального подхода в принятии решений?</p>	<p>Для рационального подхода главным критерием является эффективность принятого решения. Цель данного процесса видится в том, чтобы максимизировать «выход» (выгоды) при заданном уровне «входа» (издержки), либо минимизировать издержки при заданном уровне выгод.</p>
		<p>5. В чём состоит суть поведенческого подхода в принятии решений?</p>	<p>Поведенческий подход стремится сформулировать альтернативную логику, выявить реальные закономерности и механизмы процесса принятия политических решений, игнорирование которых ставит под сомнение рациональный и объективный характер понимания изучаемого феномена.</p>
		<p>6. Перечислите основные задачи, решение которых предполагает программа конкретного исследования.</p>	<p>1. Определение предмета и объекта исследования; 2. выдвижение общего концептуального объяснения интересующего нас феномена; 3. формулирование гипотез исследования; 4. операционализацию гипотез исследования.</p>
		<p>7. По степени рационализации процесса выработки и принятия решений решения подразделяются на: а) стратегические решения, тактические решения, оперативные решения; б) интуитивные решения, решения, основанные на суждениях, рациональные решения; с) решения, принимаемые в условиях определенности, решения, принимаемые в условиях риска, решения, принимаемые в условиях неопределенности.</p>	<p>б) Интуитивные решения, решения, основанные на суждениях, рациональные решения.</p>
		<p>8. По уровню принятия и масштабу политические</p>	<p>а) Стратегические решения, тактические решения, оперативные решения.</p>


		<p>решения подразделяются на:</p> <p>а) стратегические решения, тактические решения, оперативные решения;</p> <p>б) интуитивные решения, решения, основанные на суждениях, рациональные решения;</p> <p>с) решения, принимаемые в условиях определенности, решения, принимаемые в условиях риска, решения, принимаемые в условиях неопределенности.</p>	
		<p>9. По условиям, в которых принимаются политические решения, они подразделяются на:</p>	<p>с) Решения, принимаемые в условиях определенности, решения, принимаемые в условиях риска, решения, принимаемые в условиях неопределенности.</p>
		<p>10. Политические решения могут черпать поддержку из следующего источника:</p> <p>а) исполнительной и законодательной власти;</p> <p>б) общественных и политических организаций;</p> <p>с) лидеров общественного мнения;</p> <p>д) рядовых граждан;</p> <p>е) Всё вышеперечисленное.</p>	<p>е) Всё вышеперечисленное.</p>
	<p>ИДК ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>1. В чём состоит суть моделирования политической ситуации?</p>	<p>При моделировании политической ситуации необходимо выявить возможные сценарии ее развития, описать ситуации, которые могут возникнуть в перспективе. Соответствующие модели строятся, как правило, исходя из модели данного состояния, как результат эксперимента на ней.</p>
		<p>2. Дайте определение понятию «гипотеза».</p>	<p>Гипотеза представляет собой эксплицитное утверждение, содержащее предполагаемое объяснение того, каким образом независимые переменные порождают, оказывают воздействие либо изменяют поведение зависимой переменной.</p>
		<p>3. Что представляет из себя «измерение»?</p>	<p>Измерение — это процедура присвоения объекту числового значения (или числового выражения), отражающего наличие у данного объекта</p>

			определенного признака или свойства.
		4. Что подразумевает под собой валидное измерение?	Валидное измерение предполагает, что изменение значений переменной отражает реальные изменения изучаемого признака, будучи при этом минимально чувствительным к изменениям других признаков.
		5. В чём состоит суть контент-анализа?	Контент-анализ — метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах.
		6. Перечислите основные объекты исследования контент-анализа.	Объект исследования контент-анализа: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сообщения печати</li> <li>▪ Радио</li> <li>▪ Телевидения</li> <li>▪ Протоколы собраний</li> <li>▪ Письма</li> <li>▪ Официальные документы</li> <li>▪ Данные свободных интервью и открытые вопросы анкет.</li> </ul>
		7. Что представляет из себя кодировальная инструкция контент-анализа?	Кодировальная инструкция - системы правил и пояснений для того, кто будет собирать эмпирическую информацию, кодируя (регистрируя) заданные единицы анализа.
		8. Контент-анализ может использоваться как а) Основной метод исследования - контент-анализ текста при исследовании политической направленности газеты; б) Параллельный – в сочетании с другими методами - например, в исследовании эффективности функционирования средств массовой информации; в) Вспомогательный или контрольный - при классификации ответов на открытые вопросы анкет; г) Всё вышеперечисленное.	d) Всё вышеперечисленное.
		9. Чтобы стать объектом контент-анализа, документ должен удовлетворять следующим критериям: а) принципу объективности и принципу формальности;	с) Принципу формализации и принципу статистической значимости.

		<p>б) принципу субъективности и принципу достоверности;</p> <p>с) принципу формализации и принципу статистической значимости.</p>	
		<p>10. Проекты, использующие ивент-анализ, различаются по:</p> <p>а) типу изучаемых событий, числу рассматриваемых акторов, временным параметрам, используемым источникам, системам классификации данных и т.д.;</p> <p>б) качеству рассматриваемых акторов, системам классификации данных, используемой литературе;</p> <p>с) психотипу рассматриваемых акторов, пространственным параметрам, временным параметрам.</p>	<p>а) Типу изучаемых событий, числу рассматриваемых акторов, временным параметрам, используемым источникам, системам классификации данных и т.д.;</p>
	<p>ИДК ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>	<p>1. В чём состоит суть ивент-анализа?</p>	<p>Ивент-анализ –метод анализа событийных данных, который позволяет упорядочить и структурировать сложные политические процессы, такие как принятие нормативных актов, заявления политиков, конфликты и т.д. в виде событийного ряда.</p>
<p>2. Опишите суть методики когнитивного картирования.</p>		<p>Когнитивное картирование — методика, позволяющая выявить в политических текстах структуру рассуждения (что чему способствует/препятствует, что из чего следует и т. п.) и на основании этого сделать выводы о мышлении автора текста и его видении политической ситуации.</p>	
<p>3. Что представляет из себя когнитивная карта?</p>		<p>Когнитивная карта — способ графического изображения представлений конкретного человека по какой-либо проблеме, что, с одной стороны, отражает модель сбора, переработки и хранения информации по теме, а с другой — фиксирует его представления о возможном развитии событий в будущем.</p>	
<p>4. Опишите суть методики мозгового штурма.</p>		<p>Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решений задачи, в том числе самые фантастические и глупые. Затем</p>	

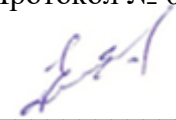
			из полученных вариантов выбираются лучшие решения, которые могут быть использованы на практике.
		5. Опишите суть методики SWOT-анализа.	SWOT — метод анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории: Strengths - <u>сильные стороны</u> Weaknesses - <u>слабые стороны</u> Opportunities - <u>возможности</u> Threats - <u>угрозы</u>
		6. Опишите суть методики интент-анализа.	Интент-анализ — психологический метод анализа речи, предполагающий экспертное оценивание характера намерений говорящего и степени «размытости и неясности их понимания».
		7. Что такое интенция?	В психологии интенция — субъективная направленность на некий объект, активность сознания субъекта.
		8. По каким признакам осуществляется систематизация и обработка данных в рамках ивент-анализа? а) Субъект-инициатор, сюжет, объект, дата события; б) Информационное сообщение, местоположение, время события; в) Субъект, время события, объект.	а) Субъект-инициатор, сюжет, объект, дата события.
		9. Ивент-анализ применяется для изучения: а) Психологических портретов личностей; б) военных конфликтов, проявлений политического насилия, массовых выступлений, динамики переговоров; в) исторических источников.	б) Военных конфликтов, проявлений политического насилия, массовых выступлений, динамики переговоров.
		10. Документы прикладных аналитических разработок отличаются: а) вариативностью выводов; б) завершаются рекомендациями в области продолжения исследований; в) особой предметностью и	в) Особой предметностью и детализацией основных положений.

		детализацией основных положений.	
--	--	----------------------------------	--

**Разработчик:**  старший преподаватель кафедры политологии, истории и регионоведения, к.и.н., С.А. Себекин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*