



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра мировой истории и международных отношений**



УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.14 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	25
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	27

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.О.13 Политический анализ и прогнозирование** нацелен на изучение студентами методов и способов анализа политической информации, а также на получение навыков принятия политических решений и прогнозирования дальнейших событий. Основная цель курса – сформировать у студентов представление и отработать навыки использования методов сбора и обработки политической информации.

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам знания теоретических и правовых основ дипломатической и консульской деятельности;
- исследование методов и способов анализа политической информации;
- формирование у студентов навыка принятия политических решений;
- формирование у студентов навыка прогнозирования дальнейших событий.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.13 Политический анализ и прогнозирование** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 3-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.12 Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике
- Б1.О.21 Введение в политическую теорию;
- Б1.В.07 Политическая история России;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности
- Б1.О.02 Управление проектами
- Б1.О.19 Сравнительная политология
- Б1.О.20 Политический маркетинг
- Б1.В.02 Политическая конфликтология
- Б1.В.04 Мировая политика и международные отношения
- Б1.В.22 Политический менеджмент

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.04 Политология.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИДК <small>опк-4.1</small> Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>	<p><b>Знать:</b> – основные задачи, решать которые призвана данная дисциплина.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать способы статистической обработки информации.</p> <p><b>Владеть:</b> – методикой ситуационного анализа.</p>
	<p>ИДК <small>опк-4.2</small> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p><b>Знать:</b> – основные методы политического анализа и прогнозирования; способы статистической обработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать способы работы с документальными источниками.</p> <p><b>Владеть:</b> – методикой контент-анализа.</p>
	<p>ИДК <small>опк-4.3</small> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>	<p><b>Знать:</b> – способы работы с документальными источниками.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать различные способы обработки информации.</p> <p><b>Владеть:</b> – основными способами экспертных опросов.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 час

Из них 0 часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
Раздел 1. Политический анализ и прогнозирование: предметное поле.									
1.1	Теоретический и прикладной уровни политического анализа.	3			1	1		1	Коллоквиум
1.2	Политический анализ и парадигмы политической науки.	3			2	2		1	Коллоквиум
Раздел 2. Подготовка к политическому анализу.									
2.1.	Рабочий план исследования.	3			2	2	0,25	1	Коллоквиум
2.2	Номинальные, порядковые и интервальные измерения	3			2	2		1	Коллоквиум

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	в политическом анализе.								
	Раздел 3. Составление рейтингов как инструмент политического анализа.								
3.1	Операционализация понятий.	3			1	1		2	Коллоквиум
3.2	Деятельность российских и международных рейтинговых агентств.	3			2	2		1	Доклад с презентацией
	Раздел 4. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.								
4.1	Критерии формирования информационного обеспечения.	3			1	1		1	Коллоквиум
4.2	Документальные источники информации.	3			2	2		1	Коллоквиум
	Раздел 5. Статистические методы в политическом анализе.								
5.1	Анализ одномерных распределений.	3			2	2		1	Коллоквиум
5.2	Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ.	3			2	2		1	Коллоквиум
	Раздел 6. Методы анализа документов.								
6.1	Традиционный метод анализа документов.	3			1	1	0,25	2	Коллоквиум
6.2	Контент-анализ.	3			2	2	0,25	1	Коллоквиум

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
Раздел 7. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании.									
7.1	Метод Дельфи.	3			1	1		1	Коллоквиум
7.2	Метод мозгового штурма.	3			2	2		1	Коллоквиум
Раздел 8. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании.									
8.1	Понятие «модель».	3			2	2		1	Коллоквиум
8.2	Структурное моделирование.	3			2	2		1	Коллоквиум
Раздел 9. Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа									
9.1	Ивент-анализ.	3			1	1		1	Коллоквиум
9.2	Ситуационный анализ.	3			2	2	0,25	2	Коллоквиум
Раздел 10. Сценарные методы политического прогнозирования.									
10.1	Основные понятия и методологические предпосылки политического прогнозирования.	3			2	2		1	Коллоквиум

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
10.2	Сценарный метод				2	2		2	Коллоквиум
	Зачет с оценкой							1	
	<b>Итого часов</b>		<b>108</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>24</b>	<b>Зачет с оценкой</b>



#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Операционализация понятий	Исследование. Рейтинг регионов СФО по динамике основных показателей социально-экономической ситуации	1-3 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-12
3	Метод Дельфи, мозговой штурм	Исследование. Изучение экспертного мнения по определенному кругу вопросов, выявление группового мнения	4-6 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-12
3	Панельный опрос	Исследование. Выявление рейтинга ключевых общественно-политических акторов методом панельного опроса. Три итерации	7-8 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-12
3	Деятельность российских и международных аналитических организаций	Исследование. Основные аналитические организации России и мира	9 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-5
3	Критерии формирования информационного обеспечения	Исследование. Изучение публичного политического мероприятия методом наблюдения	10-11 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-12
3	Метод Дельфи	Исследование. Анализ экспертных мнений методом Дельфи	12-13 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-12

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Контент-анализ	Исследование. Изучение информационного потока основных СМИ Иркутской области методом контент-анализа	14-15 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-12
3	Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ	Исследование. Изучение взаимосвязи между явкой избирателей и результатами парламентских партий на выборах в Иркутской области методом корреляционного анализа	16 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-12
3	Сценарные методы политического прогнозирования	Исследование. Обзор основных СМИ Иркутской области	17 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-12
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>38</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>10</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>38</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Политический анализ и прогнозирование: предметное поле	Предмет и задачи курса. Введение в терминологию курса. Информационно-познавательная база курса. Уровни политического анализа. Основные понятия, категории, предметные границы политического анализа.
2	Подготовка к политическому анализу	Рабочий план исследования. Номинальные, порядковые и интервальные измерения в политическом анализе.
3	Составление рейтингов как инструмент политического анализа	Операционализация понятий. Деятельность российских и международных рейтинговых агентств
4	Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	Критерии формирования информационного обеспечения. Документальные источники информации
5	Статистические методы в политическом анализе	Анализ одномерных распределений. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ
6	Методы анализа документов	Традиционный метод анализа документов. Контент-анализ
7	Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании	Метод Дельфи. Метод мозгового штурма
8	Моделирование в политическом анализе и прогнозировании	Понятие «модель». Структурное моделирование
9	Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа	Ивент-анализ. Ситуационный анализ
10	Сценарные методы политического прогнозирования	Основные понятия и методологические предпосылки политического прогнозирования. Сценарный метод

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
1	2	3	4	5	6
1.	1	Практическое занятие (ПЗ). №1. Изучение актуальной методологии политического анализа.	3	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>

		Семинар (С) №1. Коллоквиум. Разбор существующих методов политического анализа. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.			
2.	2	ПЗ №2. Формулирование гипотезы	4	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
3.	3	ПЗ №3. Подготовить доклад на тему “Ведущие рейтинговые агентства России и мира”. Работа с литературой и источниками. С №2. Выступление с докладами. Дискуссия, обсуждение организации работы отечественных и зарубежных рейтинговых агентств.	3	Выполнение указанных заданий	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
4.	4	ПЗ №4. Изучение критериев формирования информационного обеспечения. С №3. Коллоквиум. Разбор существующих критериев формирования информационного обеспечения. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	3	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
5.	5	ПЗ №5. Изучение примеров анализа одномерных распределений, дисперсионного и регрессионного анализа. С №4. Коллоквиум. Разбор существующих примеров анализа одномерных распределений, дисперсионного и регрессионного анализа. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	4	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
6.	6	ПЗ №6. Отработка контент-анализа. Анализ новостного потока иркутских СМИ. С №5. Коллоквиум. Представление студентами результатов анализа иркутских СМИ. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	3	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
7.	7	ПЗ №7. Отработка методики мозгового штурма.	3	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>

8.	8	ПЗ №8. Изучение модели Ричардсона.  (С) №6. Коллоквиум. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	4	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
9.	9	ПЗ №9. Отработка ивент-анализа. Анализ текущих событий в Афганистане.  С №5. Коллоквиум. Представление студентами результатов анализа текущих событий в Афганистане. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	3	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
10.	10	ПЗ №10. Отработка сценарного метода. Прогнозирование результатов выборов.  С №5. Коллоквиум. Представление студентами результатов прогнозирования результатов выборов. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	4	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	1. Политический анализ и прогнозирование: предметное поле	Подготовка ответов на контрольные вопросы.	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
2.	2. Подготовка к политическому анализу	Самостоятельно сформулировать гипотезу	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
3.	3. Составление рейтингов как инструмент политического анализа	Изучить литературу и источники. Изучить деятельность ведущих отечественных и зарубежных рейтинговых агентств. Подготовить доклад.	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>
4.	4. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	Изучить литературу и источники. Получить представление о	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> , ИДК <sub>ОПК-4.3</sub>

		критериях формирования информационного обеспечения.		
5.	5. Статистические методы в политическом анализе	Изучить литературу и источники. Получить представление об анализе одномерных распределений, дисперсионном и регрессионном анализе.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
6.	6. Методы анализа документов	Изучить литературу и источники. Получить представление о методе контент-анализа и научиться анализировать текст.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
7.	7. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании	Получить представление о методике мозгового штурма.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
8.	8. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании	Получить представление о модели Ричардсона.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
9.	9. Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа	Изучить литературу и источники. Получить представление о методе ивент-анализа и научиться анализировать текущие события.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.
10.	10. Сценарные методы политического прогнозирования	Изучить литературу и источники. Получить представление о сценарном методе и научиться прогнозировать ход политических процессов.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1, ИДК ОПК-4.2, ИДК ОПК-4.3.

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Курс Политический анализ и прогнозирование относится к числу профилирующих в направлении подготовки 41.03.04 Политология, и овладение методиками и получение навыков анализа политических ситуаций, анализа текста и политического прогнозирования необходимы выпускнику по этой специальности. Это семестровый курс общим объемом 68 часов аудиторных занятий (4 часа в неделю). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

#### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:**

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в

данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет-материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к зачету.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является зачет, в результате которого обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

#### **Подготовка к коллоквиуму**

Подготовка к практическому занятию в форме коллоквиума предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

#### **Подготовка к контрольной работе**

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

#### **Подготовка к зачету**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов

будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Перечень литературы**

##### **а) Основная литература**

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469976> (дата обращения: 26.08.2021).
2. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473939> (дата обращения: 26.08.2021).
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469303> (дата обращения: 26.08.2021).

##### **б) дополнительная литература**

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. С. Ахременко. - М. : Гардарики, 2006. - 333 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8297-0292-4
2. Боришполец К. П. Методы политических исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 230 с. ; ISBN 978-5-7567-0582-9
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионовед." / А. А. Байков [и др.] ; ред. Т. А. Шаклеина. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 256 с. ; 22 см. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0736-6
4. Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / В. В. Демидов. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2013. - 199 с. ; 21 см. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 194-198. - ISBN 978-5-9558-0269-5. - ISBN 978-5-16-006039-2



5. Карпенко О. М. Сравнительный анализ программных документов политических партий России / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов. - М. : Современный гуманитарный ун-т, 2008. - 568 с.
6. Кретов Б. И. Прикладная политология : учеб. пособие / Б. И. Кретов, А. А. Горбунов. - М. : Высш. шк., 2009. - 303 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 300-301. - ISBN 978-5-06- 005884-0
7. Математическое моделирование политических систем и процессов [Текст] : труды семинара / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - М. : Изд-во МГУ, 2011 - . - 22 см. - (Библиотека факультета политологии МГУ). Вып. 1 / ред. А. С. Ахременко. - 2011. - 183 с.
8. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учебник / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0621-5
9. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. пособие для вузов по напр. 050100 "Педагогическое образование" / ред.: В. А. Семенов, В. Н. Колесников. - СПб. : Питер, 2014. - 432 с. ; 21 см. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 424-432. - ISBN 978-5-496-01140-2
10. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : / С. Г. Туронок ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2016. - 291 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 978-5-9916-5622-1
11. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / С. Г. Туронок ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2017. - 291 с. ; 24 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 978-5-534-00486-1
12. Современные глобальные проблемы [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0595-9

**в) список авторских методических разработок - отсутствует**

**г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **на 01.01.2021 г. 4 004 864** изданий. Из них:

**2 596 198** экз. научной литературы;

**1 119 700** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 396** экз. учебно-методической литературы;

**1 461 616** полнотекстовых электронных документов, в т.ч. **1 344 295** сетевых удаленных, **117 321** сетевых локальных;

**3 551** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным

электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2021 г.**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 86 310,00 руб.</p>

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 94 759,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 719 209,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p>

<p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от</p>

<p>на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p>

	<p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> мебелью на 36 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска аудиторная меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-G16</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>

## 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно



Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, социологические исследования) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций;
- мастер-классы экспертов и специалистов. В интерактивной форме проводятся как практические (семинарские) занятия, так и лекции;
- проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология в соответствии с требованиями ФГОС.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Политический анализ и прогнозирование: предметное поле	Практическое занятие	Коллоквиум	3
2	Подготовка к политическому анализу	Практическое занятие	Коллоквиум	4
3	Составление рейтингов как инструмент политического анализа	Практическое занятие	Представление докладов	3
4	Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	Практическое занятие	Коллоквиум	3
5	Статистические методы в политическом анализе	Практическое занятие	Коллоквиум	4
6	Методы анализа документов	Практическое занятие	Коллоквиум	3
7	Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании	Практическое занятие	Коллоквиум	3
8	Моделирование в политическом анализе и прогнозировании	Практическое занятие	Коллоквиум	4
9	Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа	Практическое занятие	Коллоквиум	3
10	Сценарные методы политического прогнозирования	Практическое занятие	Коллоквиум	4
<b>Итого часов:</b>				<b>16</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

**8.1. Входной контроль знаний и умений студентов** проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

#### Примерные вопросы для собеседования:

1. Дайте определение понятия «гипотеза».
2. В чем суть теории рационального выбора?
3. В чем разница между прогнозом и предсказанием?
4. Объясните значение методологии в научном исследовании.
5. Объясните принципы формирования выборки при проведении социологического исследования.

**8.2. Текущий контроль** в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса. Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выполнение указанных заданий, устный опрос	0-5	20
2	Участие в коллоквиуме	0-5	20
4	Контрольная работа	0-10	10
5	Доклад	0-10	10
	Итого		60

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Коллоквиум	№ 2.2, 4.1-10.2	ПК-5
2	Доклад	№ 3.2	ПК-5
3	Контрольная работа	№ 1.1.-2.1, 3.1	ПК-5
4	Зачет	№ 1.1-10.2	ПК-5

#### Примерные темы докладов:

1. Деятельность российских рейтинговых агентств.

2. Деятельность рейтинговых агентств Западной Европы.
3. Деятельность рейтинговых агентств Юго-Восточной Азии.
4. Деятельность рейтинговых агентств Китая.
5. Деятельность рейтинговых агентств США.

**Критерии оценивания доклада с презентацией:**

<b>Оцениваемый показатель</b>	<b>3 или менее баллов</b>	<b>4-6 баллов</b>	<b>7-8 баллов</b>	<b>9-10 баллов</b>
<b>Содержание материала доклада и презентации</b>	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
<b>Дизайн презентации</b>	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
<b>Постановка целей и задач в докладе и презентации</b>	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

**Примерные вопросы для коллоквиума:**

1. Коллоквиум по теме «Политический анализ и прогнозирование: предметное поле». Проверка общих знаний студентами методов политического анализа.
2. Коллоквиум по теме «Подготовка к политическому анализу». Проверка способности студентами формулировать гипотезу.
3. Коллоквиум по теме «Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования». Проверка знаний студентами существующих критериев формирования информационного обеспечения.

4. Коллоквиум по теме «Статистические методы в политическом анализе». Проверка навыков студентов пользоваться методами анализа одномерных распределений, дисперсионного и регрессионного анализа.
5. Коллоквиум по теме «Методы анализа документов». Проверка навыков студентов пользоваться методом контент-анализа.
6. Коллоквиум по теме «Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании». Проверка навыков студентов пользоваться методиками мозгового штурма.
7. Коллоквиум по теме «Моделирование в политическом анализе и прогнозировании». Проверка знаний студентами модели Ричардсона.
8. Коллоквиум по теме «Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа». Проверка навыков студентов пользоваться методом ивент-анализа.
9. Коллоквиум по теме «Сценарные методы политического прогнозирования». Проверка навыков студентов пользоваться сценарными методиками прогнозирования.

#### **Критерии оценки ответа на семинарском занятии (коллоквиуме)**

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</li> <li>• Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; активно участвует в работе семинара.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью.</li> <li>• Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе; студент активно участвует в работе семинара</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области).</p> <p>Студент принимает эпизодическое участие в работе семинара</p>
«Неудовлетворительно»	Студент

	<p>не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент не принимал участие в работе семинара</p>
--	---

**Примерная тематика контрольных работ:**

Тема 1. Политический анализ: теория, генезис.

1. Эволюция ситуационного анализа.
2. Протоформы ситуационного анализа.
3. Основные и необходимые черты современного ситуационного анализа.

Тема 2. Проблемно-политическая ситуация: структура, виды, задачи.

1. Проблемно-политическая ситуация как объект прикладного исследования.
2. Структурирование проблемной ситуации.
3. Соотношение категорий "политическая ситуация" и "политическое событие".

Тема 3. Дескриптивный анализ политических событий: виды и методы.

1. Сбор политических данных и формирование информационной базы.
2. Методики маркетинга и медиа-анализа в изучении политических процессов.
3. Создание баз политических данных и экспертных систем.
4. Информационно-аналитические системы в прикладных исследованиях политики.
5. Лонгитюдный мониторинг политических процессов.

Тема 4. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

1. Диагноз расстановки и соотношения социально-политических сил.
2. Актор как субъект и объект политического участия и взаимодействия.
3. Типы социальных и политических акторов.
4. Зоны влияния и сферы контроля.

Тема 5. Понятие и специфика политического прогнозирования

1. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политическом прогнозировании.
2. Основные парадигмы политического предвидения.
3. Значение прогнозной информации для принятия политических решений.
4. Особенности кратко-, средне- и долгосрочного прогноза.

Тема 6. Очные методы групповых экспертных оценок

1. Основные виды групповых экспертных оценок.
2. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки.
3. Брейнсторминг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов.
4. Метод синектики.

### Критерии оценивания контрольной работы студента

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, , статистических данных и т.п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета с оценкой.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	зачтено
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

**Примерный перечень вопросов и заданий к зачету (с оценкой).**

1. Задачи, решаемые политическим анализом и прогнозированием.
2. Условия возникновения и история развития политического анализа и прогнозирования.
3. Понятие научной парадигмы, ее роль и значение.
4. Бихевиоризм как научная парадигма политического анализа и прогнозирования.
5. Роль и значение политического прогноза.
6. Понятие программы исследования.
7. Предмет, объект, цель и задачи исследования.
8. Значение измерения в политическом анализе. Виды измерения.
9. Операционализация понятий. Основные термины.
10. Роль и значение гипотез в политическом анализе.
11. Роль информационного обеспечения политического анализа.
12. Основные характеристики информации.
13. Основные источники информации.
14. Опрос как метод сбора информации
15. Наблюдение как метод сбора информации.
16. Задачи, решаемые статистическими способами анализа.
17. Анализ одномерных распределений.
18. Анализ неметрических переменных.
19. Значение и роль анализа документов.
20. Традиционный метод анализа документов.
21. Контент-анализ документов.
22. Традиционный анализ и контент-анализ: плюсы и минусы.
23. Единицы анализа и единицы измерения в контент-анализе.

### **Критерии оценки:**

#### ***Оценка «отлично»***

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала (фактический исторический материал: даты, периоды событий, карты, ФИО персон и пр.), а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса (знание терминов); знание монографической литературы по курсу, что свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

#### ***Оценка «хорошо»***

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.


#### ***Оценка «удовлетворительно»***

Ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

#### ***Оценка «неудовлетворительно»***




Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

  
**Разработчики:** \_\_\_\_\_ преподаватель кафедры политологии, истории и регионоведения, к.и.н., С.А. Себекин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения  
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Зуляр

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*