



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Политическая география

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: сформировать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии и выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политических процессов с географическими факторами.

Задачи:

- приобрести базовые знания в области политической географии, акцентируя внимание на политическом устройстве мира и анализе новейших трансформаций политической карты мира;
- овладеть проблематикой исследования политических явлений и процессов различного пространственного масштаба – глобального, национального, регионального и локального;
- сформировать представление о связи политической географии с другими научными общественными дисциплинами – политологией и геополитикой, историей и глобалистикой, мировой и региональной экономикой и пр.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 5–м семестре 3–го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые школьной программой по географии, а также следующим перечнем дисциплин:

Б1.О.22 Мировая история

Б1.О.07 Философия

Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.07.01 Современная геополитика

Б1.В.02 Мировая экономика

Б1.В.07 Мировая политика

Б1.В.09 Региональные аспекты современных международных отношений

Б1.В.14 Миграции и безопасность

Б1.В.ДВ.05.01 Международные отношения в Европе в период "холодной войны"

Б1.В.ДВ.07.02 Китай в мировой и региональной политике

Б1.В.ДВ.05.01 Международные отношения в Европе в период "холодной войны"

Б1.В.ДВ.05.02 Международные организации и интеграционные процессы в АТР

Б1.В.ДВ.07.01 Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии

Знания, получаемые в ходе изучения данной дисциплины применимы также при подготовке выпускных квалификационных работ.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p><i>ОПК-4</i> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><i>ИДК ОПК4.1</i> Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>	<p>Знать: географическое расположение стран и регионов и их базовые характеристики, политические, экономические, социальные и культурные особенности стран и регионов, основные географические факторы, оказывающие влияние на политические процессы и прежде всего на формирование политической карты мира на различных исторических этапах Уметь: находить достоверную информацию об общественно-политических процессах стран и регионов мира, уметь давать характеристику странам и регионам, применять географические знания для нахождения причинно-следственных связей в общественно-политических процессах Владеть: навыками чтения и пользования карт общественно-географического характера, навыками географической интерпретации общественно-политических событий и процессов и видения глобальной ситуации, навыками анализа и прогнозирования политических процессов с помощью географической аргументации</p>
---	---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, в том числе 0,47 з.е , 17 часов на экзамен
 Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 25 часов
Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультации		
Раздел 1. Основы политической географии									
1.1	Введение в политическую географию	5	5		2	1		2	Промежуточное тестирование по разделу 1
1.2	Глобальные геополитические системы	5	5		2	1		2	
1.3	Интеграционные объединения	5	5		2	1		2	
1.4	Государства	5	5		2	1		2	
1.5	Свойства территории государства	5	5		2	1		2	
1.6	Состав территории государства	5	5		2	1		2	
1.7	международные территории	5	5		2	1		2	
1.8	Зависимые территории	5	5		2	1		2	
1.9	Столицы и центры	5	5		2	1		2	
1.10	Лимология - границы и размежевания	5	5		2	1		2	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
1.11	Регионы и муниципалитеты	5	5		2	1		2	
1.12	Пространственная идентичность	5	5		2			2	
Раздел 2. Общественная география									
2.1	Экономическая география	5	5		2			4	Промежуточное тестирование по разделу 2
2.2	Мировое разделение труда	5	5		4			4	
2.3	География населения	5	5		2			4	
2.4	Электоральная география	5	5		2			4	
Раздел 3. Макрорегионы мира									
3.1	География стран Азии	5	5			1		5	Промежуточное тестирование по разделу 3
3.2	География стран Европы	5	5			1		5	
3.3	География стран Африки	5	5			1		5	
3.4	География стран Америки	5	5			1		5	
	Экзамен	5	17				13	4	
Итого часов			144		34	16	3	60	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Введение в политическую географию	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Глобальные геополитические системы	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Интеграционные объединения	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Государства	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Свойства территории государства	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Состав территории государства	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	международные территории	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Зависимые территории	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Столицы и центры	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Лимнология - границы и размежевания	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5/8	Регионы и муниципалитеты	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Пространственная идентичность	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	2	Устный опрос, тест	Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс» 2019. — 512 с. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
5/8	Экономическая география	Повторение материала и подготовка к тесту	1 неделя	16	Тест	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 296 с.
5/8	Мировое разделение труда					
5/8	География населения					
5/8	Электоральная география					
5/8	География стран Азии	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	5	Устный опрос, тест	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География стран Европы	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	5	Устный опрос, тест	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География стран Африки	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	5	Устный опрос, тест	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 428 с.
5/8	География стран Америки	Подготовка к семинарскому занятию	1 неделя	5	Устный опрос, тест	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 428 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
				60		
				20		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Основы политической географии

1.1. Введение в политическую географию.

Определение политической географии и объекта её исследований. Базовые законы географии. Объекты географического пространства. Уровни политического пространства. Принципы политико-территориальной организации общества. Стадии суверенизации политических субъектов. Элементы уровней политического пространства. Методы политико-географических исследований. Субдисциплины политической географии.

1.2. Глобальные геополитические системы

Подходы к анализу международных отношений. Эволюция геополитики. Ключевые геополитические характеристики территории. Типы геополитических систем: бинарные, тренарные, полярные. Великие и региональные державы. Цивилизационный подход. Части света. Трансконтинентальные макрорегионы. Литосферные плиты и материка. Трансконтинентальные государства. Макрорегионы мира.

1.3 Интеграционные объединения

Понятие интеграционных процессов. Стадии интеграционных процессов по Б.Балласу и Я. Тинбергену. Региональные международные организации. Трансграничные регионы. Зоны преференциальной торговли. Зоны свободной торговли. Таможенные союзы. Общие рынки. Экономические союзы. Международные транспортные коридоры. Зоны безвизового режима. Валютные союзы. Военные союзы. Политические союзы-унии и конфедерации. Интеграционные системы. Трансрегионализм.

1.4. Государства

Классификация форм государственности. Проблема определения количества государств. Критерии государственности. Государственная состоятельность. Несостоявшиеся государства. Государства-юрисдикции. Правительства в изгнании. Частично-признанные государства. Непризнанные государства. Повстанческие государства. Протогосударства. Квазигосударства. Исторические и современные титулы государств. Формы правления. Национальные, многонациональные государства, разделённые нации, нации без государственности. Вексиллология.

1.5 Свойства территории государства

Политико-географическое положение и его уровни. Геополитическое положение и его выгодность. Геополитический код и показатели. Размер территории. Проблема проекций Меркатора и Галла-Питерса. Типология Коломера-Ильина по размеру стран. Форма государств. Сопредельные государства. Границы Российской Федерации. Внутриконтинентальные страны. Понятие транспортной континентальности территории. Островные государства. Анклавы и эксклавы. Территориальные коридоры.

1.6 Состав территории государства

Понятие суверенной территории и территории со смешанным режимом. Сухопутная территория. Акватория. Аэротория. Литотория. Прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф. Замкнутые моря. Оккупированная территория. Экстерриториальности. Особые территориальные зоны. Территориальные изменения.

1.7 Международные территории

Понятие международной территории. Свойства международной территории. Открытые моря. Международные районы морского дна. Открытое воздушное пространство. Космическое пространство и небесные тела. Проблема делимитации Арктики. Антарктида. Международный режим проливов, морских каналов. Международные реки и озёра. Буферные зоны. Временные администрации. Свободные территории. Ничейные территории.

1.8 Зависимые территории

Понятие зависимых территорий и причины их существования. Инкорпорированность и организованность. Империализм. Деколонизация. Миссии и редукции. Фактории.

Плнтации. Колониальные компании. Коронные территории. Несамоуправляемые территории. Инкорпорированные/неинкорпорированные организованные/неорганизованные территории. Резервации и бантустаны. Кондоминиумы. Экзархаты. Доминионы. Княжеские государства. Даннические и вассальные государства. Марионеточные государства. Ассоциированные государства. Протектораты и сателлиты. Лимитрофы. Сферы влияния.

1.9 Столицы и центры

Географический центр и полюс недоступности. Города. Критерии города. Урбанизация. Посёлки городского типа. Закон (правило) Ципфа. Функции столицы. Многостоличность, квазистоличность. Гипертрофия и гипотрофия. Типология столиц. Переносы столиц и стратегии переноса. Мировые столицы. Глобальные города.

1.10 Лимнология - границы и размежевания

Линейные объекты. Государственные границы. Теория голубого банана. Классификации государственных границ. Делимитация и демаркация. Делимитация гидрографических границ. Теория естественных границ. Функции границ. Прозрачность/проницаемость границ. Приграничные регионы. Трансграничные регионы. Лимесы, лимитрофы и фронтиры. Демаркационные линии. Пограничные стыки. Разделительные стены. Разделённые города. Электоральные размежевания.

1.11 Регионы и муниципалитеты

Политико-территориальное устройство (ПТУ). Административно-территориальное устройство. Административно-территориальные единицы и автономии. Классификация форм ПТУ. Унитарные и федеративные государства. Суверенные регионы. Монархические регионы. Федеральные территории. Города прямого подчинения. Столичные территории. Сложносоставные территории. Супрарегиональные объединения. Субрегиональные единицы. Субрегиональные автономии и федерации. Муниципальные территории. Невключённые территории. Понятие Крайнего Севера. Коммуны.

1.12. Пространственная идентичность

Абсолютное и относительное пространство. Гетеротопии и пространственная инверсия. Пространственный опыт и места памяти. Пространственные мифы и соппространственность. Территориальная и пространственная идентичность. Критическая геополитика. Географические образы и практическое значение их изучения. Образ, имидж, бренд и репутация. Политика места и брендинг территории. Ментальное картирование. Исследования в области критической геополитики в России. Применение digital humanities и корпусной лингвистики для изучения географических образов.

Раздел 2. Общественная география

2.1 Экономическая география

Структура социально-экономической географии. Теория изолированного государства Й.Тюнена (концентрические круги). Теория штандорта промышленности (В. Лаунхардт, А. Вебер). Теория центральных мест (Кристаллер, А. Лёш). Диффузия нововведений Т. Хагерстранд. Теория полюсов роста Ф. Перру. Теория ТПК и ЭПЦ Н. Баранского и Н. Колосовского. Кластерная теория М.Портера. Теория «эффекта колеи». Новая экономическая география П. Кругмана. Теории ограниченной рациональности.

2.2 Мировое разделение труда

Понятие и основные отрасли мирового разделения труда. Сельское хозяйство (растениеводство, животноводство). Текстильная промышленность. Лесная промышленность (деловая и топливная древесина). Горнодобывающая промышленность (топивно-энергетическая, рудная и нерудная). Энергетика. Чёрная металлургия, цветная металлургия. Машиностроение: автомобилестроение, электромобильная революция, судостроение, авиационная промышленность. Транспортная география: железные дороги, высокоскоростные дороги, автомобильный транспорт, трубопроводы, морской транспорт и телекоммуникационный транспорт.

2.3 География населения.

Население Земли. Типы воспроизводства. Демографическая политика. Гендерный баланс. Половозрастные пирамиды. Ожидаемая продолжительность жизни. Миграции населения. Индекс человеческого развития потенциала.

2.4 Электоральная география.

География голосований. Методы в электоральной географии. Географические факторы голосований. География представительства. Непропорциональное распределение и джержримендеринг. Электоральная культура. Теория расколов (размежеваний, кливажей) Липсетта и Роккана. Ключевые характеристики электората России по Р.Ф. Туровскому.

Раздел 3. Макрорегионы мира

3.1 География стран Азии

Мезорегионы Азии. Государства Европы: этапы формирования государств, форма правления, форма политико-территориального устройства. Крупнейшие страны и города. Плотность населения и крупнейшие ареалы. Конфессиональное деление Азии. Экономическое развитие Азии: природные ресурсы, энергетика, особенности формирования промышленных центров, ареалы сельского хозяйства. Региональные интеграционные объединения: региональные ассоциации, Большая Евразия и Экономический пояс Шёлкового пути. Политические проблемы Европы: арабо-израильский конфликт, проблема Джамму и Кашмира, спорные острова в Восточной Азии, несостоявшиеся государства Афганистан и Ирак, непризнанные или частично-признанные государства Азии, спорные зоны в Ферганской долине, проблема Синьцзяна и Тибета, разделённая нация Кореи, проблема курдов и белуджей.

3.2 География стран Европы

Мезорегионы Европы. Исторические области. Государства Европы: этапы формирования государств, форма правления, форма политико-территориального устройства. Крупнейшие страны и города. Плотность населения и крупнейшие ареалы. Конфессиональное деление Европы. Экономическое развитие Европы: природные ресурсы, энергетика, промышленные центры, ареалы сельского хозяйства. Региональные интеграционные объединения. Политические проблемы Европы: страна Басков, Каталония, Ирландский сепаратизм, балканский узел, проблема Украины.

3.3 География стран Африки

Мезорегионы Африки. Государства Африки: этапы формирования государств, форма правления, форма политико-территориального устройства. Крупнейшие страны и города, проблема ложной урбанизации. Плотность населения и крупнейшие ареалы. Конфессиональное деление. Экономическое развитие: природные ресурсы, энергетика, промышленные центры, ареалы сельского хозяйства. Политические объединения в Африке, интегрирующие и дезинтегрирующие факторы. Политические проблемы Африки: военные перевороты, проблема Западной Сахары, эксклав Кабинда, территориальные споры в Африке, пожизненные президенты, исламский радикализм в Африке.

3.4 География стран Америки

Мезорегионы Америки. Государства: этапы формирования государств, форма правления, форма политико-территориального устройства. Крупнейшие страны и города, проблема ложной урбанизации. Плотность населения и крупнейшие ареалы. Конфессиональное деление. Экономическое развитие: природные ресурсы, энергетика, промышленные центры, ареалы сельского хозяйства, проблема трансамериканской магистрали. Политические объединения в Африке, интегрирующие и дезинтегрирующие факторы. Политические проблемы Африки: проблема наркокартелей, территориальные споры в Карибском море, спор за Фолклендские острова, проблема неустойчивости политических режимов Америки и экономического благосостояния (дефолты в Аргентине).

Мезорегиональное деление в Океании. Политико-географические проблемы Океании: микрополитии и формы зависимости, проблема повышения уровня мирового океана,

проблема истощения природных ресурсов Науру.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Введение в политическую географию	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
2	1.2	Глобальные геополитические системы	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
3	1.3	Интеграционные объединения	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
4	1.4	Государства	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
5	1.5	Свойства территории государства	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
6	1.6	Состав территории государства	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
7	1.7	международные территории	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
8	1.8	Зависимые территории	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
9	1.9	Столицы и центры	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
10	1.10	Лимнология - границы и размежевания	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
11	1.11	Регионы и муниципалитеты	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
12	1.12	Пространственная идентичность	2		Устный опрос, тест	ОПК-4
13	3.1	География стран Азии	3		Устный опрос, тест	ОПК-4
14	3.2	География стран Европы	3		Устный опрос, тест	ОПК-4
15	3.3	География стран Африки	3		Устный опрос, тест	ОПК-4
16	3.4	География стран Америки	3		Устный опрос, тест	ОПК-4

Вопросы к семинарским занятиям

1.1 Введение в политическую географию

1. Приведите пример из вашей окружающей жизни проявления закона В. Тобблера и напротив, его опровержение.
2. Откройте 2Gis любого города. Выпишите какие объекты являются точками, линиями и полигонами. Можно составить в форме таблицы
3. Задание 5 с.10 в практикуме. Определите уровни политического пространства по вашему домашнему адресу.

4. Приведите гипотетические ситуации в пределах учебной аудитории, отражающие все 5 стадий суверенизации.
5. В рамках своей курсовой работы найдите и выразите в 1 предложении пространственную закономерность, которую можно было бы доказать или опровергнуть (научную гипотезу). Предложите научные гипотезы по любой субдисциплине политической географии (страноведению, лимнологии, столицеведению, электоральной географии, регионоведению, конфессиональной географии и др.)

1.2 Глобальные геополитические системы

1. Сформулируйте, в чём заключаются отличия классической геополитики и критической?
2. Разделите мир по принципу биполярных геополитических систем.
3. Нарисуйте на карте Хартленд, Леналэнд и точки римлендов.
4. Выделите великие державы и отметьте соответствие и несоответствие их признакам великодержавности по Л. фон Ранке.
5. Назовите трансконтинентальные страны и страны с дуальной континентальной принадлежностью.
6. Распечатать задания 3-6 (с. 19-22) в практикуме (можно на черновиках). Подписать страны (карликовые можно не указывать). Жирными границами провести мезорегиональное деление континентов и подписать мезорегионы согласно классификации ООН.

1.3 Интеграционные объединения

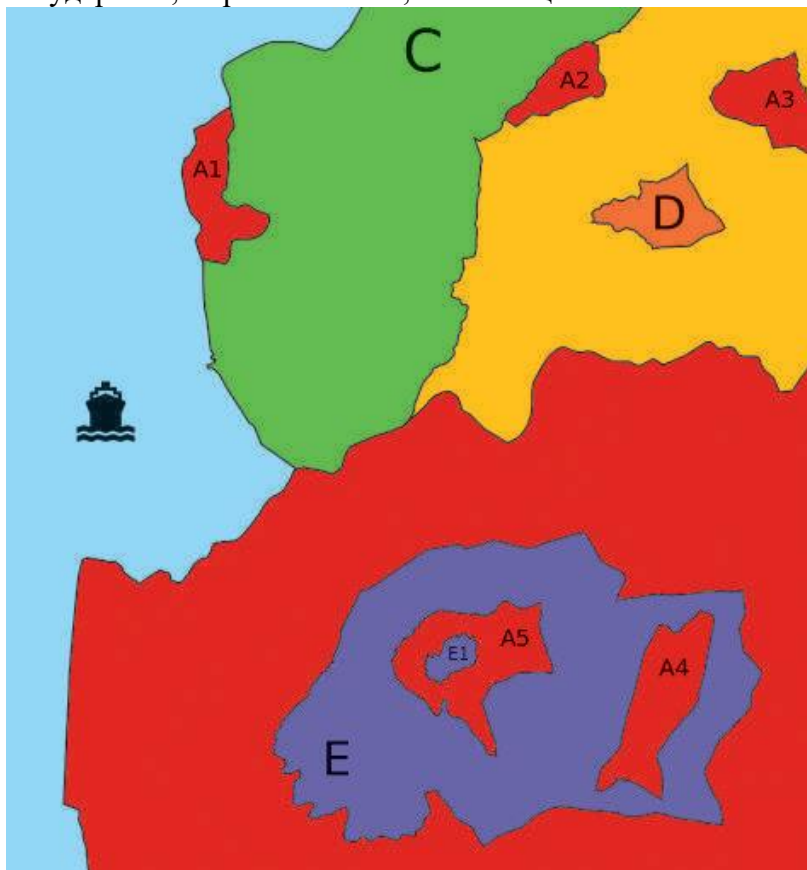
1. Каждый студент представляет собой государство. Создайте с другим государством: зону преференциальной торговли, зону свободной торговли, экономический союз, военный союз, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.
2. В какой гипотетической ситуации между Россией и Монголией будет создан зона привязанных валют, валютный протекторат, платёжный союз, валютный союз, экономический союз?
3. В чем разница между Советом Европы, Европейским Союзом, зоной Евро, Шенгенским соглашением? Какие страны входят в каждый из этих видов интеграций?
4. Укажите тип объединения, расшифруйте аббревиатуру и укажите стран-членов (задание 14. с. 33 в практикуме)
5. Какие потенциальные новые объединения вы считаете возможными на современной политической карте мира и какого типа они должны быть?

1.4 Государства

1. Смоделируйте потенциальную ситуацию образования в вашем городе/регионе квазигосударства, протогосударства, повстанческого государства, непризнанного государства, частично-признанного государства, государства-юрисдикции, несостоятельного государства, суверенного государства.
2. Задание 3. с. 52 в практикуме. Плюсами и минусами обозначьте наличие или отсутствие признаков государственности и впишите их тип.
3. Приведите примеры на современной политической карте мира многонационального государства, однонационального государства, разделённой нации, нации без государственности, государства без нации.
4. Отметьте на карте мира следующие протогосударства № 8, с. 55 в практикуме.
5. Найдите в интернете на телефоне флаги всех государств мира. Найдите похожие флаги и скажите почему схожи те или иные флаги между собой? Что объединяет страны с похожими флагами?

1.5 Свойства территории государства

1. Оцените по шкале от 1 до 10 свойства геополитического кода России
2. Приведите в пример государств, идеально подходящих под все типы форм территории.
3. Выпишите все государства, являющиеся для России соседями 1 порядка, 2 порядка и морских соседей в порядке с запада на восток.
4. Найдите на карте: анклав-экслав, анклав 2 порядка, полуэкслав, анклавное государство, морской анклав, юнгхольцкий анклав



1.6 Состав территории государства

1. Задание 5 с. 77 в практикуме. Нанесите берег, оптимальную исходную линию и линию государственной границы нарисованного острова.
2. Задание 4 с. 77 в практикуме. Подпишите названия и размеры зон, на которые разграничиваются воды и дно Мирового океана, каким правовым статусом эти зоны обладают и какие виды деятельности разрешены в той или иной зоне.
3. Задание 8, с. 79 в практикуме. Определите являются ли территорией России и распространяется ли российское законодательство на приведённые примеры и объясните почему.
4. Приведите конкретные примеры особых территориальных зон разных типов, на которых применяется особое законодательство в России: конкретная местность, тип и как меняется законодательство на ней).

1.7 Международные территории

1. Перечислите свойства международной территории (зад. 4 с. 91)
2. Какой подход к будущему космического пространства вы разделяете?
3. Зад. 11, с. 96. Нанесите на карту международные проливы. Какие акватории они соединяют? Каким государствам они принадлежат? Какого типа эти проливы?
4. Зад. 18, с. 100. Обсудите достоинства и недостатки идеи придать международный

статус таким территориям, как:

- . необитаемые скалы и атоллы в Мировом океане;
- . оазисы в пустыне Сахара;
- . национальные парки и заповедники;
- . транснациональные железнодорожные магистрали;
- . Северный морской путь и Северо-Западный проход;
- . транснациональные трубопроводы;
- . несостоявшиеся государства;
- . офшорные зоны;
- . Иракский Курдистан;
- . афгано-пакистанская граница;
- . урановые рудники;
- . атомные электростанции;

космодромы;

- . объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО;
- . Храмовая гора в Иерусалиме;
- . Гренландия;
- . Нагорный Карабах;
- . ничейные территории.

1.8 Зависимые территории

1. Задание 7. с. 106 в практикуме. Нанесите на карту страны (кроме островных), которые были колониями, укажите их последнюю метрополию.
2. Что такое инкорпорированность и организованность зависимой территории. Смоделируйте в учебной аудитории инкорпорированную организованную территорию, неинкорпорированную организованную территорию, инкорпорированную неорганизованную территорию и неинкорпорированную неорганизованную территорию.
3. Задание 3, с. 112. Нанесите на карту зависимые территории и укажите их метрополию и тип зависимости.
4. Задание 12. с. 116. Для каких современных территориальных споров можно использовать модель кондоминиума, ассоциированного государства, трансграничного региона, арендованной территории, буферной зоны, временной внешней администрации, коммуны, суверенного региона, свободной территории, ничейной территории?

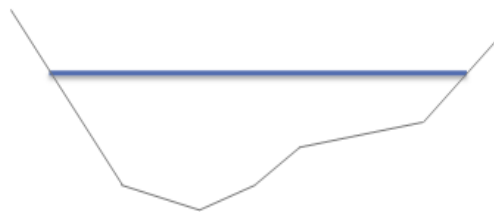
1.9 Столицы и центры

1. Отметьте на карте России города-миллионники и подпишите точную численность населения на 2021 год.
2. Перечислите функции столицы. Опишите их значение на конкретных примерах.
3. Рассчитайте степень гипертрофированности столицы у стран G8? Стран БРИКС?. В каких странах микростолица, а в каких макростолица? В каких странах полицентричная структура, а в каких моноцентричная?
4. Приведите доводы за и против переноса столицы в России из Москвы и предложите наиболее перспективные варианты этого переноса.
5. Задание 3-5 стр. 118-216. Угадайте столицу и назовите страну по описанию. Распечатывать не обязательно, достаточно выписать правильные варианты в тетрадь.

1.10 Лимнология - границы и размежевания

1. Какие типы выделяются в классификации границ по физико-географическому принципу и что каждый тип означает? Приведите примеры.

- Задание 6 (стр. 136). Проведите классификацию границ по 3 принципам.
- Задание 9 (с. 137). Нанесите не менее трёх вариантов проведения линии границ на реке



- Что такое лимес, лимотроф и фронтир и приведите конкретные примеры этих явлений.
- Посчитайте количество действующих КПП (автомобильных, железнодорожных, морских) на границах Российской Федерации с её соседями. Заполните таблицу. Сравните полученные значения с длиной границ. Какова плотность КПП с различными соседями? Можно ли принять количество КПП за параметр проницаемость границы? В чём достоинства и недостатки такого подхода?

Страна-сосед	Длина границы	Ранг по длине	Количество КПП	Ранг по кол-ву КПП	Плотность КПП	Ранг по плотности

1.11 Регионы и муниципалитеты

- Чем унитарное государство отличается от федеративного? В чем особенность регионалистских, федеративных и конфедеративных стран? В чём заключается симметричность и асимметричность унитарных и федеративных форм ПТУ.
- Задание 2 (стр. 141). Нанесите на карт все федерации. Разными цветами отметьте симметричные и асимметричные федерации.
- Перечислите все регионы (со столицами), которые вы пересечёте, двигаясь по следующим маршрутам:
 - из Москвы в Санкт-Петербург на поезде «Сапсан»
 - из Москвы во Владивосток поездом «Россия»
 - по БАМу из Тайшета в Советскую Гавань
- Каков на ваш взгляд наиболее справедливый режим функционирования столичной территории? Какая форма наиболее перспективна для Российской Федерации?
- Задание 1 с. 150. Укажите регионы 1 и 2 порядка для стран Аргентина, Венгрия, Германия, Израиль, Иран, Испания, Нигерия, ОАЭ, Польша, Россия, США, Тайланд, Турция, Франция, Швейцария, Япония

1.12 Пространственная идентичность

- Каков основной закон критической геополитики?
- Приведите пример пространственной инверсии.
- Как соотносятся понятия «образ», «имидж», «бренд» и «репутация» страны?
- Какие возможности для оценки пространственной идентичности можно получить через программы AntConc, SentiStrenght?
- Задание 8. с. 159. Выберите один народ и ответьте на вопросы:
 - Как подкрепляется его миф о центральности? Какие векторы (западный, восточный, северный, южный) в первую очередь подчеркиваются как инородные и периферийные?
 - Существуют ли у общества представления о пограничном (транзитном) положении?

- в. Между какими полюсами? Какие плюсы и минусы видятся в таком положении?
- г. Относит ли народ себя к какой-то более крупной общности? Как обосновывается такое отнесение? Какие преимущества в нем видятся?
- д. Как народ обосновывает свое отличие от более крупной общности? Какие преимущества несет его уникальность?
- е. Как исторически сменялись этапы доминирования мифов о гомогенности и исключительности?
- ж. Где находится исконная территория народа? В чем выражается особое к ней отношение?
- з. Есть ли какие-то территории, которые народ считает оккупированными?
- и. О каких своих бывших территориях народ вспоминает с ностальгией?
- к. Существуют ли политические силы, выступающие за восстановление страны в бывших границах?
- л. Какие из выделенных пространственных мифов чаще всего используются политиками в агитации?

3.1 География стран Азии

1. Мезорегиональное деление макрорегиона Азия
2. Страны. Происхождение их. Унитарные и федеративные страны, монархии и республики.
3. Население. Основные принципы и полосы расселения. Крупнейшие страны и города региона
4. Конфессии и их территориальное распределение.
5. Природные ресурсы (основные бассейны нефти, каменного угля). Экономическая спецификация стран региона
6. Региональные интеграционные объединения и их функции
7. Политико-географические проблемы: территориальные споры, сепаратистские движения, последние изменения политических границ, потенциальные очаги напряженности.

3.2 География стран Европы

1. Мезорегиональное деление макрорегиона Европа
2. Страны. Происхождение их. Унитарные и федеративные страны, монархии и республики.
3. Население. Основные принципы и полосы расселения. Крупнейшие страны и города региона
4. Конфессии и их территориальное распределение.
5. Природные ресурсы (основные бассейны нефти, каменного угля). Экономическая спецификация стран региона
6. Региональные интеграционные объединения и их функции
7. Политико-географические проблемы: территориальные споры, сепаратистские движения, последние изменения политических границ, потенциальные очаги напряженности.

3.3 География стран Африки

1. Мезорегиональное деление макрорегиона Африка
2. Страны. Происхождение их. Унитарные и федеративные страны, монархии и республики.
3. Население. Основные принципы и полосы расселения. Крупнейшие страны и города региона
4. Конфессии и их территориальное распределение.
5. Природные ресурсы (основные бассейны нефти, каменного угля).

Экономическая спецификация стран региона

6. Региональные интеграционные объединения и их функции

7. Политико-географические проблемы: территориальные споры, сепаратистские движения, последние изменения политических границ, потенциальные очаги напряжённости.

3.4 География стран Америки

1. Мезорегиональное деление макрорегиона Америка

2. Страны. Происхождение их. Унитарные и федеративные страны, монархии и республики.

3. Население. Основные принципы и полосы расселения. Крупнейшие страны и города региона

4. Конфессии и их территориальное распределение.

5. Природные ресурсы (основные бассейны нефти, каменного угля).
Экономическая спецификация стран региона

6. Региональные интеграционные объединения и их функции

7. Политико-географические проблемы: территориальные споры, сепаратистские движения, последние изменения политических границ, потенциальные очаги напряжённости.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.1	Введение в политическую географию	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
1.2	Глобальные геополитические системы	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
1.3	Интеграционные объединения	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
1.4	Государства	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
1.5	Свойства территории государства	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
1.6	Состав территории государства	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
1.7	международные территории	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
1.8	Зависимые территории	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
1.9	Столицы и центры	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>

1.10	Лимология - границы и размежевания	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
1.11	Регионы и муниципалитеты	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
1.12	Пространственная идентичность	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
2.1	Экономическая география	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
2.2	Мировое разделение труда	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
2.3	География населения	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
2.4	Электоральная география	Самостоятельное изучение обязательной литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
3.1	География стран Азии	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
3.2	География стран Европы	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
3.3	География стран Африки	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>
3.4	География стран Америки	Подготовка к семинару на основе обязательной и рекомендуемой литературы	ОПК-4	<i>ИДК ОПК4.1</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа предполагает следующие виды:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Могут даваться опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в

ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

3. **Тестирование** является одним из видов промежуточного контроля знаний студентов, которое включает открытые, закрытые вопросы, вопросы с множественным ответом, вопросы на сопоставление, вопросы на визуальную память.

Кроме того, промежуточное тестирование предполагает **написание краткого эссе** по различным дискуссионным вопросам, которое выявляет умение студента думать, оперировать фактами, выявлять причинно-следственные связи и пользоваться географической аргументацией.

Внеаудиторная работа предполагает следующие виды:

1. **Подготовка к семинарским занятиям** ведется на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты.
2. **Интернет-тестирование** помогает ориентироваться на карте мира и визуально представлять расположение географических объектов, что в свою очередь способствует географическому мышлению. При этом важно чтобы студент не просто механически выполнял тест ради высокого процента правильных ответов, а именно занимался поиском и структурированием визуальной информации.
3. **Подготовка к итоговому экзамену** осуществляется студентами на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). При этом углубляются и расширяются теоретические знания, развивается умение использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, в том числе географические атласы и карты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. — 512 с.
2. Окунев И. Ю., Жирнова Л. С. Политическая география. Практикум для студентов вузов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 160 с.
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 19.04.2020).
4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 19.04.2020) +

5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681> (дата обращения: 19.04.2020). +

б) дополнительная литература

1. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2005,— 480 с.

2. Окунев, И. Ю. Политическая география: Современная российская школа: : Хрестоматия / И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. – Москва : Издательство "Аспект Пресс", 2022. – 544 с.

в) периодические издания (при необходимости)

География и природные ресурсы,
Региональные исследования
Известия РАН: серия географическая
Известия МГУ: серия география
Географический вестник

г) список авторских методических разработок.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный веб-сайт Всемирного Банка (<http://www.worldbank.org>);

Официальный сайт Евросоюза (<http://www.europe.eu>);

Официальный веб-сайт ООН (<http://www.un.org>);

Официальный веб-сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (<http://www.oecd.org>);

База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru

Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru

Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.mid.ru

Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.intertrends.ru

«Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.politstudies.ru>

Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : <http://www.politnauka.org/>

Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru

Сайт «Электоральная география 2.0» <https://www.electoralgeography.com/>

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.;**

учебной **1 047 665 экз.,** в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов **60 293 экз.,** в т. ч. **5 009 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.,** учебных **91 182 назв.**

136 546 локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.,** учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К,

	<p>Фланта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<p>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</p>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</p>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p>

	6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	

<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

	5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭЖ периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p>

	<p>«Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, флипчарт, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные образовательные технологии, используемые в рамках курса:

1) Дискуссии в рамках семинарских занятий, в том числе в форме «мозгового штурма» при обсуждении комплексных учебных заданий, в том числе

Деловые игры в виде моделирования политико-географических процессов в аудитории.

2) Интерактивные образовательные технологии, в том числе
Проблемная лекция.

Лекция-визуализация с использованием мультимедийных презентаций

Лекция-диалог

3) Просмотр и обсуждение документального фильма, в ходе которого студенты должны составить своё мнение на понимание проблем, поднимаемых в фильме.

4) дистанционные образовательные технологии включают в себя

Изучение теоретического материала с помощью образовательного портала Иркутского государственного университета EDUCA.

Изучение материала на основе образовательных видео-уроков

Прохождение интерактивных онлайн-тестов на знание географического расположения стран мира.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Раздел/Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы // технологии дистанционного, интерактивного обучения	Кол-во часов
1.1	Введение в политическую географию	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с использованием геоинформационной системы «2GIS» как учебного пособия.	1
1.2	Глобальные геополитические системы	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной	1

			подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	
1.3	Интеграционные объединения	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.4	Государства	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.5	Свойства территории государства	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.6	Состав территории государства	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.7	Международные территории	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с элементами деловой игры с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.8	Зависимые территории	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.9	Столицы и центры	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.10	Лимнология - границы и размежевания	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2

		Семинар	Семинар-дискуссия с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.1 1	Регионы и муниципалитеты	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
1.1 2	Пространственная идентичность	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
		Семинар	Семинар-дискуссия с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA	1
2.1	Экономическая география	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций.	2
2.2	Мировое разделение труда	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
2.3	География населения	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
2.4	Электоральная география	Лекция	Лекция-диалог с визуализацией с использованием мультимедийных презентаций	2
3.1	География стран Азии	Семинар	Семинар-дискуссия с применением техники «мозгового штурма» с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA и самостоятельного сбора данных в сети Интернет	2
3.2	География стран Европы	Семинар	Семинар-дискуссия с применением техники «мозгового штурма» с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA и самостоятельного сбора данных в сети Интернет	2
3.3	География стран Африки	Семинар	Семинар-дискуссия с применением техники «мозгового штурма» с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA и самостоятельного сбора данных в сети Интернет	2
3.4	География стран Америки	Семинар	Семинар-дискуссия с применением техники «мозгового штурма» с предварительной подготовкой студентов по материалам, представленным на портале EDUCA и самостоятельного сбора данных в сети Интернет	2
Итого часов				54

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИДК ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Раздел 1. Основы политической географии	тестирование	экзамен
2.			Раздел 2. Общественная география		
3.			Раздел 3. Макрорегионы мира		

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов не предусмотрен

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинарском занятии	0-3	15
2.	Дополнения на семинарском занятии	0-1	5
3.	Тестирование по разделу 1	0-40	40
4.	Тестирование по разделу 2 и 3	0-40	40
Всего за семестр			100

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Вопросы, задания	Правильные ответы
Опишите своими словами, первый закон географии	Всё влияет на всё, а ближайшее влияет сильнее
Лимнология – это наука о....	границах
Что включается в эффективную территорию государства, согласно Э. Реклю? а. земли выше 2000 м над уровнем моря б. незаселённые земли в. антропогенно-нарушенные земли г. земли вечной мерзлоты д. площади внутренних водных объектов е. заболоченные земли	а) земли выше 2000 м над уровнем моря г) земли вечной мерзлоты
Каковы официальные критерии присвоения статуса города в России?	Численность населения должна быть не менее 12000 человек и 85% населения должно быть занято в несельскохозяйственной сфере
Граница проведённая по параллелям и меридианам по типологии границ называется	астрономической
Процесс согласования границы на топографической карте называется	делимитацией
Что изучает электоральная география	выборы / электоральные размежевания
Что означает термин внутренняя суверенность?	Контроль за территорией страны и его граждан
Что означает термин автохтонность?	Принадлежность государства его территории
Граница проведённая по водоразделу по типологии границ является...	орографической
Вставьте пропущенное слово: «Теория кластеров и теория ТПК говорят о том, что экономические агенты (компании) должны располагаться территориально компактно. Но в кластере есть (...), что отличает их от территориально-производственных комплексов.»	конкуренция
В чём заключается джерримендеринг?	б. Изменение нарезки

<p>а. Искусственная демаркация избирательных округов, согласованная с представителями кандидатов, участвующих в выборах</p> <p>б. Изменение нарезки избирательных округов, вследствие чего один из кандидатов или политических сил получает преимущество над другими.</p> <p>в. Совпадение границ избирательных округов с границами административных единиц, которые сильно отличаются друг от друга по числу избирателей</p> <p>г. Технология неоправданного повышения роли влияния определённых групп электората на выборах.</p>	<p>избирательных округов, вследствие чего один из кандидатов или политических сил получает преимущество над другими.</p>
<p>Теория «Path Dependence» (эффект колеи) говорит о том, что экономическое развитие любого региона мира зависит от</p>	<p>предшествующего развития</p>
<p>В чём заключается «эффект друзей (малой родины)» из электоральной географии?</p>	<p>г. Подразумевается, что кандидат получает дополнительные голоса на своей родине или в районах, с которыми так или иначе связан его жизненный путь.</p>
<p>Коронная территория – это</p>	<p>зависимая территория, принадлежащая монарху другого государства по праву наследования</p>
<p>Определите интеграционное объединение по описанию: Трансрегиональное объединение, в которое входило сначала 4 наиболее крупных развивающихся стран мира, а впоследствии к ним присоединилась ещё одна. Существует с 2009 год. Обладает собственными финансовыми институтами (собственный банк) и проводятся ежегодные саммиты в странах участницах объединения</p>	<p>БРИКС</p>
<p>Архипелаг Шпицберген является</p> <p>а. Международной территорией</p> <p>б. Свободной территорией</p> <p>в. Ничейной территорией</p> <p>г. Неинкорпорированной территорией</p>	<p>б. Свободной территорией</p>
<p>До какой глубины распространяется суверенитет страны (литотория)?</p>	<p>до технически доступной глубины</p>
<p>в какой зоне акватории есть исключительные права на рыболовство для страны, к которой эта зона прилегает?</p>	<p>исключительная экономическая зона</p>
<p>Назовите государства в Азии, где христианство является государственной религией</p>	<p>Армения, Грузия, Филиппины</p>
<p>Какой процент доля столицы в населении страны является нормальным?</p>	<p>7-14%</p>
<p>Отраслью международной специализации Чили является</p>	<p>добыча медной руды</p>
<p>Наиболее крупным владельцем флота по флагу является</p>	<p>Панама</p>
<p>Более 50% всех автомобилей в мире в настоящее время производится в...</p>	<p>Китае</p>
<p>Назовите пример государства-юрисдикции</p>	<p>Ватикан, Мальтийский орден</p>
<p>Фолклендские острова оспариваются Аргентиной и...</p>	<p>Великобританией (Соединённым королевством)</p>

<p>Нормандия является:</p> <p>а) зависимой территорией</p> <p>б) суверенным государством</p> <p>в) квазигосударством</p> <p>г) исторической областью</p>	г) исторической областью
<p>Чем является Калининградская область по отношению к территории России?</p> <p>а) анклавом</p> <p>б) эксклавом</p> <p>в) полуэксклавом</p> <p>г) анклав-эксклавом</p>	в) полуэксклавом
<p>Сколько колоний осталось на современной карте мира?</p> <p>а. 238</p> <p>б. 32</p> <p>в. 2</p> <p>г. 0</p>	г) 0
<p>Россия по форме политико-территориального устройства представляет собой</p> <p>а. Симметричное унитарное государство</p> <p>б. Асимметричное унитарное государство</p> <p>в. Регионалистское государство</p> <p>г. Симметричное федеративное государство</p> <p>д. Асимметричное федеративное государство</p>	г.) Симметричное федеративное государство
<p>Определите город по описанию: Этот город выстроен «с нуля» специально, чтобы перенести столицу из перенаселенной агломерации вглубь континента. Построен город в виде птицы, означающий возрождение нации. Для управления этим городом была создана федеральная территория. Несмотря на то, что город был построен из расчёта на 300 тыс. человек, ныне он оброс трущобами и сейчас в агломерации уже более 2,5 млн человек. Впрочем, цели ускоренного развития внутриконтинентальных территорий этот перенос также не реализовались.</p>	Бразилиа
<p>Назовите объединения являющиеся военными союзами, где действует принцип коллективной обороны</p>	НАТО, ОДКБ, Пакт Рио
<p>Если президент страны объявляется пожизненным правителем страны, тогда это государство является:</p> <p>а. монархией</p> <p>б. республикой</p> <p>в. диктатурой</p> <p>г. квазиреспубликой</p>	б. республикой
<p>Под чьей юрисдикцией будет находиться торговое судно с флагом России, стоящее в порту Такоради (Гана) ?</p>	Под юрисдикцией Ганы
<p>Сколько государств включено в территориальный спор за острова Спратли? Почему этот конфликт не урегулирован?</p>	5, спор за нефтяные месторождения в акватории островов
<p>Определите город по описанию: Этот город разделён государственной границей, причём сразу 2 государства считают его своей столицей. Несмотря на этот спор он является довольно популярным туристическим объектом благодаря своей истории, хотя наибольшее влияние он</p>	Иерусалим

оказал на целый ряд других государств, которые однако не высказывают территориальных претензий на него. Численность населения по ООН – около 900 тыс. человек, но фактически – гораздо больше.	
Какие природные ресурсы сосредоточены в провинции Эльзас и Лотарингия, за которые возникали франко-пруссские войны?	Каменный уголь, железная руда
Почему наибольшее количество вооружённых конфликтов после 1960х гг. происходит именно в Африке, несмотря на предоставление государствам независимости?	Потому что границы между государствами проведены по колониальному принципу без учёта ареалов этнического и конфессионального проживания народов
Почему в Синьцзян-Уйгурский автономный район происходят сепаратистские настроения в целях отделения от КНР?	Потому что провинция населена уйгурами, этнически не китайским населением и исповедующими ислам, который отрицает государственная политика Китая.
Какую геометрическую форму имеет половозрастная пирамида в странах демографического взрыва, таких как Эфиопия, Нигер, Буркина-Фасо? а) Квадрата б) овала в) Треугольника г) трапеции	в) Треугольника
Определите город по его описанию: Этот город является крупнейшим городом не только в своей стране (по некоторым расчётам), но и на всём континенте, но при этом не является даже столицей собственного государства. Для него особо характерно явление ложной урбанизации, трущобы которого располагаются буквально в воде. Город живёт в основном за счёт добычи нефти, которая добывается в заливе крупного залива, на берегу которого он располагается, однако добычу ведут в основном не национальные компании, а крупнейшие мировые ТНК.	Лагос
Гренландия как зависимая территория Дании – это: а. Инкорпорированная организованная территория б. Неинкорпорированная организованная территория в. Инкорпорированная неорганизованная территория г. Неинкорпорированная неорганизованная территория	б. Неинкорпорированная организованная территория
Москва как столица является а. сверхгипертрофированной столицей б. гипертрофированной столицей в. имеет нормальную пропорцию к общей численности населения страны г. гипотрофированной столицей	в. имеет нормальную пропорцию к общей численности населения страны
Почему граница между Северной и Южной Кореей не	Она проходит по линии, где

совпадает с юридически признанной границей по 38 параллели с.ш.?	остановились войска на момент заключения перемирия и ни одна из сторон не стала отводить войска
Какой вид транспорта преобладает в мировом грузообороте?	Морской

Критерии оценивания текущего контроля успеваемости

Критерии оценки работы на семинаре

Оценка	Критерии
3 балла	1) полное раскрытие темы; 2) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 3) активно дискутирует.
2 балла	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) некоторые фактологические ошибки; 3) ответ структурирован; 4) слабо вовлечён в дискуссию.
1 балла	1) большое количество фактологических ошибок; 3) ответ не структурирован; 3) не способен доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 4) не вовлечён в дискуссию.
0 баллов	1) не готовность студента ответить 2) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему; 3) отсутствие интереса к ведению дискуссии.

Критерии оценки тестирования

Тест по разделу 1 состоит из 35 тестовых заданий, включающий закрытые тестовые задания, открытые тестовые задания, задания на соответствия, графические задания по работе с географической картой. Выполнение заданий зависит от уровня сложности вопросов. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 100 баллов. Тест считается сданным при наборе более 60 баллов и более.

Тест по разделу 2 и 3 состоит из 20 тестовых заданий, включающий закрытые тестовые задания, открытые тестовые задания, задания на соответствия, графические задания по работе с географической картой. Выполнение заданий зависит от уровня сложности вопросов. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 100 баллов. Тест считается сданным при наборе более 60 баллов и более.

Если оба теста сданы, тогда студент допускается до сдачи экзамена, в противном случае студент проходит тестирование до получения необходимых баллов, либо проходит устное собеседование, представляющее собой работу над ошибками в несданных тестах.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший

в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов*	«отлично»

* максимальная оценка возможна при регулярной, *в течение всего семестра, работы.*

Примерный список вопросов на экзамене:

1 раздел

- 1) Политическая география: объект изучения, методы, место в системе наук
- 2) Геополитические системы: бинарные, тренарные, концепция хартленда
- 3) Великие державы: исторические и современные критерии, «клубы» государств.
- 4) Макрорегиональное деление мира: материка, части света и мезорегионы (субрегионы)
- 5) Стадии интеграционных процессов: типология, примеры.
- 6) Интеграционные объединения миграционной, оборонной, монетарной, транспортной политики.
- 7) Критерии государственности: типология, примеры
- 8) Формы правления государств: типология, примеры, титулы.
- 9) Нация и гражданственность: модели соотношений в государствах, примеры
- 10) Размер государства: топ по территории, населению, экономике, эффективная площадь территории.
- 11) Форма государства: типологии по компактности, связанности и центральности, примеры
- 12) Анклавы и эксклавы: происхождение, типология, примеры
- 13) Состав территории государства: суверенные и смешанные зоны
- 14) Акватория государства: внутренние воды, определение исходной линии, зональность в море
- 15) Экстерриториальности: что это такое, типология, примеры
- 16) Особые территориальные зоны: что это такое, типология, примеры
- 17) Международные территории: принципы правового регулирования, примеры
- 18) Международные проливы и каналы: принципы правового регулирования, примеры
- 19) Зависимые территории: исторические типы, современная типология, примеры.
- 20) Города мира: классификация, агломерации, мегаполисы, урбанизация, ложная урбанизация
- 21) Столицы: функции, размер, многостолочность, переносы столиц
- 22) Государственные границы: функции, типология, примеры, особенности делимитации гидрографических границ
- 23) Политико-территориальное устройство стран: принцип федеративности и унитарности, типология, примеры.

- 24) Режим функционирования столичных территорий: проблематика, типология, примеры
- 25) Относительное пространство: что это такое, способы конструирования и идентификации

2 раздел

- 26) Классические теории экономической географии: теория изолированного государства, штандорта, центральных мест
- 27) Современные теории экономической географии: диффузия нововведений, эффект колеи, новая экономическая география
- 28) Теории поляризованного развития: ТПК, ЭПЦ и кластеры: понятие, различия, современные примеры
- 29) Сельское хозяйство мира: основные виды и их территориальное распределение
- 30) Текстильная промышленность: виды: основные виды и территориальное распределение
- 31) Лесная промышленность мира: виды древесины, состав комплекса, районы специализации
- 32) Топливо-энергетическая добывающая промышленность: виды, районы специализации
- 33) Энергетика мира: виды, их пространственное тяготение, районы специализации
- 34) Металлургия мира: виды, их пространственное тяготение, районы специализации
- 35) Машиностроение: виды, их пространственное тяготение, районы специализации
- 36) Транспорт мира: типология, пространственная специфика
- 37) Население Земли: общие принципы пространственное расселение, типы воспроизводства, гендерный баланс
- 38) Конфессиональный состав населения: типы, пространственное распределение
- 39) Электоральная география: направления науки, методы, закономерности, примеры.

3 раздел

- 40) Восточная Европа: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
- 41) Западная и Северная Европа: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
- 42) Восточная Азия: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
- 43) Центральная Азия: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
- 44) Юго-Восточная Азия: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
- 45) Южная Азия: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
- 46) Юго-Западная Азия (Ближний Восток): страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
- 47) Северная Африка: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
- 48) Африка южнее Сахары: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
- 49) Северная и Центральная Америка: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы
- 50) Южная Америка: страны, расселение, экономическая спецификация, политико-географические проблемы

Критерии оценивания студента на экзамене

Оценка	Требования
30 баллов	выставляется студенту, если он <ul style="list-style-type: none">глубоко и прочно усвоил программный материал,исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,использует в ответе материал из разнообразных источников,владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
20 баллов	выставляется студенту, если он <ul style="list-style-type: none">твердо знает материал,грамотно и по существу излагает его,не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
10 баллов	выставляется студенту, если он <ul style="list-style-type: none">имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,испытывает затруднения при выполнении практических работ
0 баллов	выставляется студенту, который <ul style="list-style-type: none">не знает значительной части программного материала,допускает существенные ошибки,неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Разработчик:  доцент кафедры политологии, истории и регионоведения А. Н. Фартышев

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.