



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.14 Менеджмент

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Зав.кафедрой 

Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	23
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью дисциплины "Менеджмент" является формирование у студентов комплекса знаний об эволюции менеджмента, функциях менеджмента, а также умений и навыков анализа и принятия управленческих решений, которые позволят им в будущем применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к организационной системе, выбирать и применять методы управления, соответствующие параметрам проблемных ситуаций, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Задачи дисциплины «Менеджмент»:

- получение студентами знаний, умений и представлений в области менеджмента, включая методологические основы и закономерности менеджмента, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента в условиях рыночной экономики;
- сформировать навыки целеполагания в управленческой деятельности, умений разработки и принятия организационно-управленческих решений;
- получение студентами знаний о современных инструментах работы с данными во внутренней и внешней среде организации для разработки управленческих решений, сформировать навыки использования информации о внутренней и внешней среде организации для разработки управленческих решений;
- сформировать умение проектировать организационные структуры, распределять и делегировать полномочия, в том числе разрабатывать организационно - управленческих решения, оценивать их последствия и социальную значимость.
- сформировать навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
- изучить сложившихся в разных регионах мира принципиальных подходов в теории и практике менеджмента;
- сформировать способности сопоставлять и находить взаимосвязи современных теоретических идей менеджмента с его историческими основами.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.14) Для освоения дисциплины «Менеджмент» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Психология предпринимателя».

Дисциплина «Менеджмент» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Математические методы в управлении», «Методы принятия управленческих решений», «Цифровой Маркетинг», «Финансовый менеджмент на инновационном предприятии», «Стратегический менеджмент», «Экономика (микроэкономика и макроэкономика)».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК- 3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК- 3.1. Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Знает: сущность и содержание, цели, задачи, предмет менеджмента
	ОПК -3.2. Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Владеет: методами проектирования организационных структур, распределять и делегировать полномочия, в том числе методами разработки организационно - управленческих решений, оценки их последствий и социальной значимости
ОПК- 9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.3. Владеет методами прогнозирования и оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития; навыками проектирования стратегий внедрения технологий в программы развития предприятий и организаций	Владеет: методами сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единиц, 144 часа,

в том числе промежуточная аттестации **3 семестр - 45 ч (35 +10 КО)**.,

Практическая подготовка в рамках дисциплины учебным планом не предусмотрена.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа/КСР	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа/КСР		
				Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация, КО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Семестр 3	3	144	72	72		100		
2.	Тема 1. Введение в менеджмент.	3	4	2	2		6	Устный опрос	
3.	Тема 2. Эволюция менеджмента	3	8	4	4		6	Тестирование	
4.	Тема 3. Современные концепции менеджмента. Особенности менеджмента в разных странах	3	16	8	8		6	Доклад с презентацией	
5.	Тема 4. Системный подход в управлении.	3	8	4	4		6	Устный опрос	
6.	Тема 5. Организация как субъект менеджмента. Виды организаций, организационная структура	3	16	8	8		6	Доклад с презентацией	
7.	Тема 6. Среда функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда. Виды анализа	3	16	8	8		10	Тестирование	

8.	Тема 7. Цели деятельности организации в теории и на практике. Принципы постановки целей	3	16	8	8		6	Кейс-задача
9.	Тема 8. Понятие о цикле менеджмента.	3	8	4	4		10	Кейс-задача
10.	Тема 9. Мотивация как функция менеджмента	3	8	4	4		10	Доклад с презентацией
11.	Тема 10. Планирование как функция менеджмента.	3	8	4	4		6	Кейс-задача
12.	Тема 11. Организация как функция управления	3	8	4	4		6	Кейс-задача
13.	Тема 12. Контроль как функция менеджмента.	3	8	4	4		6	Кейс-задача
14.	Тема 13. Функция руководства в менеджменте. Лидерство	3	8	4	4		6	Кейс-задача
15.	Тема 14. Принятие управленческих решений.	3	12	6	6		12	Кейс-задача
16.	Промежуточная аттестация - экзамен	3		0	0	10	35	Экзамен - 35 часов контроль, 10 часов КО
17.	Промежуточная аттестация – курсовая работа	3		0	0	5	62	курсовая работа

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудовое мкость (час.)		
3			3 семестр	100		
3	Тема 1. Введение в менеджмент.	Подготовка к опросу	2 неделя	6	Устный опрос	Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с
3	Тема 2. Эволюция менеджмента	Подготовка к тестированию	3 неделя	6	Тестирование	Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
3	Тема 3. Современные концепции менеджмента. Особенности менеджмента в разных странах	Подготовка презентации	5 неделя	6	Доклад презентацией	Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
3	Тема 4. Системный подход в управлении.	Подготовка к опросу	6 неделя	6	Устный опрос	Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
3	Тема 5. Организация как субъект менеджмента. Виды организаций, организационная структура	Подготовка презентации	8 неделя	6	Доклад презентацией	Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с
3	Тема 6. Среда функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда. Виды анализа	Подготовка к тесту	9 неделя	10	Тестирование	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
	Тема 7. Цели деятельности организации в теории и на практике. Принципы постановки целей	Решение задачи	10 неделя	6	Кейс-задача	Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 8. Понятие о цикле менеджмента.	Решение задачи	11 неделя	10	Кейс-задача	Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
	Тема 9. Мотивация как функция менеджмента	Подготовка презентации	12 неделя	10	Доклад презентацией	Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с
	Тема 10. Планирование как функция менеджмента.	Решение задачи	13 неделя	6	Кейс-задача	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. пособие для вузов / К. О.
	Тема 11. Организация как функция управления	Решение задачи	14 неделя	6	Кейс-задача	Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с
	Тема 12. Контроль как функция менеджмента.	Решение задачи	15 неделя	6	Кейс-задача	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. пособие для вузов / К. О.
	Тема 13. Функция руководства в менеджменте. Лидерство	Решение задачи	16 неделя	6	Кейс-задача	Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с
	Тема 14. Принятие управленческих решений.	Решение задачи	17 неделя	12	Кейс-задача	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. пособие для вузов / К. О.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудовое мкость (час.)		
3	Промежуточная аттестация	Написание курсовой работы	6-17 недели	62	Доклад с презентацией	Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в менеджмент.

Объективная необходимость координации совместного труда. Понятия «управление» и «менеджмент», их единство и отличительные особенности. Менеджмент как процесс, как функция, как вид деятельности по руководству людьми. Менеджмент как наука и как искусство. Объективная необходимость управления.

Управление как специфическая деятельность, ее сущность, отличия от других видов деятельности. Особенности современного менеджмента. Субъект (органы управления) и объект управления (управляемая система). Информационная природа управления. Понятие обратной связи. Менеджер и его место в системе управления предприятием. Основные навыки менеджера.

Тема 2. Эволюция менеджмента и его современные концепции.

Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента.

Основные школы управления. Отличия взглядов школ научного управления, административного управления, школы человеческих отношений и количественной школы. Фазы теории управления как науки: типовой подход, поведенческий подход, ситуационный подход.

Школа научного управления (рационалистическая школа) 1885-1920 -Тейлор, Гилберт, Гант. Основной принцип, главная идея. Административная (поведенческая) школа - 1920-50 г.г. - А.Файоль, Урвик, Вебер. Основная идея.

Школа человеческих отношений (1930-50г.г.) Мейо, Фоллетт, Маслоу.

Поведенческая школа (1950-настоящее время), представители - Арджирис, Лайкерт, Мак-Грегор, Блейк. Основные постулаты. Количественная школа (1950-настоящее время) - Винер, Акофф, Бертаманфи.

Тема 3. Современные концепции менеджмента.

Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента.

Тема 4. Системный подход в управлении.

Система как упорядоченное множество. Причинно-следственная связь в системе. Отношения элементов в системе.

Системный подход – основа теории управления. Классификация систем по Ст.Биру: детерминированные и вероятностные системы; простые, сложные и очень сложные. Виды систем: открытые и закрытые системы, гомогенные и гетерогенные, статические и динамические системы. Целостность и обособленность системы. Понятие «элементарная система», ее составляющие: вход, процесс, выход.

Тема 5. Организация как субъект менеджмента.

Понятие и сущность организации, ее внешние и внутренние цели. Организация как объект управления. Типология организаций (механистическая и органическая). Концепция жизненного цикла организации. Общие характеристики организаций. Основные принципы построения организационных структур. Организационно-правовые формы организаций и их особенности.

Формальные и неформальные организации, их отличия.

Кризисы: последствия, закономерности, преодоление.

Тема 6. Среда функционирования организации.

Факторы косвенного воздействия. Факторы прямого воздействия.

Характеристика внешней и внутренней среды организации. Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации.

Анализ внешней и внутренней среды организации. Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения. PEST- анализ.

Анализ отрасли и конкурентный анализ по Портеру.

Тема 7. Значение постановки целей в управлении.

Понятие «цель» и значение постановки целей в управлении. Миссия как основа для выработки целей организации. Значение и примеры миссий. Разнообразие целей в управлении, классификации целей: по содержанию, измеримости, повторяемости, периоду установления и т.д. Свойства целей: иерархичность, соподчиненность, развертываемость.

Этапы целеполагания. Общие правила постановки и требования к формулированию целей. Методы и принципы постановки целей, цели по «Смарт». Основные отличия краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей.

«Дерево целей» как основной метод формирования целей организации. Примеры постановки целей для организаций. Значение метода управления по целям.

Тема 8. Понятие о цикле менеджмента.

Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Практическое применение.

Тема 9. Мотивация в управлении.

Понятия мотив, мотивация, стимул, стимулирование. Теория мотивации и ее место в процессе активизации деятельности. Значение теории мотивации для менеджмента.

Побуждение потребностей, интересов и стимулов в поведении человека. Типы вознаграждений и их влияние на мотивацию. Мотивационный механизм активизации деятельности в системе менеджмента.

Содержательные теории мотивации: теория иерархии потребностей А.Маслоу, теория ERG Альдерфера, двухфакторная теория Ф.Герцберга, теория приобретенных потребностей Мак Клеllandа.

Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий (В.Врума), теория справедливости (или теория равенства С.Адамса), модель Портера-Лоулера.

Теории специфической картины работников (теория X/Y; теория Z).

Материальная и нематериальная мотивация. Принципы построения высокоэффективной команды.

Тема 10. Планирование как функция менеджмента.

Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернативных и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии. Tактическое (текущее) планирование. Основные этапы текущего планирования. Реализация текущих планов.

Понятие перспективного планирования, его отличие от стратегического планирования. Методы перспективного планирования: экстраполяция, прогноз, моделирование будущего.

Тема 11. Организация как функция управления.

Разработка структуры организации. Департаментализация организации. Виды организационных структур: бюрократические и адаптивные организационные структуры. Делегирование организационных полномочий, принципы делегирования полномочий. Делегирование, ответственность и полномочия. Пределы полномочий. Различия между полномочиями и властью.

Тема 12. Контроль как функция менеджмента.

Сущность, задачи и функции контроля в системе управления. Контроль как функция менеджмента, его значение и способы организации.

Технология контроля. Контроль как способ организации обратных связей в организации. Характеристика видов контроля (предварительный, текущий, заключительный, тактический, стратегический). Характеристика контроля по его формам: финансовый, производственный, маркетинговый, качества. Процесс контроля, поведенческие аспекты контроля.

Основные требования к организации системы эффективного контроля.

Ошибки, допускаемые руководителями при организации и осуществлении контроля.

Тема 13. Функция руководства в менеджменте. Лидерство.

Содержание функции руководства. Роли руководителя по Г. Минцбергу.

Стили руководства в управлении: понятие, классификация. Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные/двухмерные стили руководства, их характеристика. Решётка менеджмента (Управленческая решетка).

Теории управления человеком: автократично-либеральный континуум стилей руководства, характеристика теорий Х и У Д.Макгрегора, их развитие в теориях А и Z (В.Оучи), стили лидерства Р.Лайкерта, «управленческая решетка» Дж.Моутона и Р.Блейка.

Понятие лидерства. Формальное и неформальное лидерство.

Теория лидерских черт или теории «великого человека».

Ситуационные теории лидерства: модель В.Врума – П.Йеттона, «теория жизненного цикла» П.Херси и К.Бланшара, мотивационные теории лидерства (теория «путь-цель» Р.Хауса и Т.Митчелла).

Власть и влияние. Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная власть (влияние через традиции); власть примера (влияние с помощью харизмы); экспертная власть. Методы влияния, их содержание.

Имидж менеджера. Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации.

Тема 14. Принятие управленческих решений.

Управление как процесс принятия управленческих решений, элементы процесса и его характеристика. Виды управленческих решений: по сроку действия последствий решений, по частоте принятия, по ширине охвата, по форме подготовки, по сложности, по жесткости регламентации. Программируемые и непрограммируемые решения.

Основные подходы к принятию решений: централизованный и децентрализованный, групповой и индивидуальный, системы участия и неучастия, демократический и совещательный подходы.

Этапы и процедуры процесса принятия решений: определение проблемы, установка целей, разработка альтернативных решений, выбор альтернативы, принятие и реализация решений, оценка результатов (обратная связь).

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.	Введение в менеджмент.	4		Устный опрос	ОПК-3.1
2	Тема 2.	Эволюция менеджмента	8	-	Тестирование	ОПК-3.1
3	Тема 3.	Современные концепции менеджмента.	16	-	Доклад с презентацией	ОПК-3.2
4	Тема 4.	Системный подход в управлении.	8	-	Устный опрос	ОПК-3.1
5	Тема 5.	Организация как субъект менеджмента.	16	-	Доклад с презентацией	ОПК-3.2
6	Тема 6.	Среда функционирования организации.	16	-	Тестирование	ОПК-3.1
7	Тема 7.	Цели деятельности организации в теории и на практике.	16	-	Кейс-задача	ОПК-3.1 ОПК-3.2
8	Тема 8.	Понятие о цикле менеджмента.	8	-	Кейс-задача	ОПК-3.1 ОПК-3.2
9	Тема 9.	Мотивация как функция менеджмента	8	-	Доклад с презентацией	ОПК-3.2
10	Тема 10.	Планирование как функция менеджмента.	8	-	Кейс-задача	ОПК-3.1 ОПК-3.2
11	Тема 11.	Организация как функция управления	8	-	Кейс-задача	ОПК-3.1 ОПК-3.2
12	Тема 12.	Контроль как функция менеджмента.	8	-	Кейс-задача	ОПК-3.1 ОПК-3.2
13	Тема 13.	Функция руководства в менеджменте. Лидерство	8	-	Кейс-задача	ОПК-3.1 ОПК-3.2
14	Тема 14.	Принятие управленческих решений.	12	-	Кейс-задача	ОПК-3.1 ОПК-3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Введение в менеджмент.	Подготовка к опросу	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные	ОПК-3.1

			организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
2	Тема 2. Эволюция менеджмента	Подготовка к тестированию	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1
3	Тема 3. Современные концепции менеджмента. Особенности менеджмента в разных странах	Подготовка презентации	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 ОПК-3.2
4	Тема 4. Системный подход в управлении.	Подготовка к опросу	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.2
5	Тема 5. Организация как субъект менеджмента. Виды организаций, организационная структура	Подготовка презентации	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости,	ОПК-3.1 ОПК-3.2

			содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
6	Тема 6. Среда функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда. Виды анализа	Подготовка к тесту	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1
7	Тема 7. Цели деятельности организации в теории и на практике. Принципы постановки целей	Решение задачи	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1
8	Тема 8. Понятие о цикле менеджмента.	Решение задачи	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 ОПК-3.2
9	Тема 9. Мотивация как функция менеджмента	Подготовка презентации	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 ОПК-3.2

			последствия;	
10	Тема 10. Планирование как функция менеджмента.	Решение задачи	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 ОПК-3.2
11	Тема 11. Организация как функция управления	Решение задачи	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 ОПК-3.2
12	Тема 12. Контроль как функция менеджмента.	Решение задачи	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 ОПК-3.2
13	Тема 13. Функция руководства в менеджменте. Лидерство	Решение задачи	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 ОПК-3.2
14	Тема 14. Принятие управленческих решений.	Решение задачи	ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.3

			<p>управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> <p>ОПК- 9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</p>	
15	Промежуточная аттестация	Написание курсовой работы	<p>ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> <p>ОПК- 9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем»

является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ».

Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа студентов с учебным материалом при изучении дисциплины «Менеджмент» связана с работой над учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет:

- а) при подготовке к лекционным и практическим занятиям;
- б) при подготовке к письменным работам (решение практических задач) и тестам;
- в) при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Закрытие учебного модуля в системе Гекадем является обязательным условием для допуска в промежуточному тестированию. Методические материалы находятся здесь: <http://hecadem.irk.ru/doc/>

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10829-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493950>
2. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488592>
3. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489044>
4. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
5. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491290>

Также рекомендуем:

1. Адизес, И. К. Новые размышления о менеджменте [Текст] : пер. с англ. / И. К. Адизес ; пер. Н. Постриган. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 208 с.
2. Адизес, Ицхак К. Как преодолеть кризисы менеджмента. Диагностика и решение управленческих проблем : пер. с англ. / И. К. Адизес ; пер. Н. Брагина. - 2-е изд. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 320 с.
3. Адизес, Ицхак К. Размышления о личном развитии : пер. с англ. / И. К. Адизес ; пер. Н. Пострига. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 208 с.
4. Герстнер Л. Кто сказал, что слоны не могут танцевать? Жесткие реформы для выживания компании : пер. с англ. / Л. Герстнер ; Л. Герстер. - 3-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 320 с.
5. Дафт, Ричард Л. Менеджмент : пер. с англ. / Р. Л. Дафт ; ред. С. К. Мордовин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 800 с. : ил. - (Классика МВА). - ISBN 9780324537703
6. Детмер У. Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию : пер. с англ. / У. Детмер ; пер. У. Саламатова ; ред. О. Зупник. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 443 с.
7. Детмер, У. Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию [Электронный ресурс] / У. Детмер. - Москва: Альпина Паблишер, 2012. - 443 с.- ISBN 978-5-9614-1952-8.- (ЭБС «Лань»)
8. Карпенгер С. Системность во всем: универсальная технология повышения эффективности : пер. с англ. / С. Карпенгер ; пер. А. Кардаш. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 272 с.
9. Князюк, Надежда Феофановна. Использование статистических методов контроля и управления качеством : учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Князюк, Р. Ю. Князюк. - Иркутск : БМБШ ИГУ, 2013. - 60 с.
10. Князюк, Надежда Феофановна. Управление качеством : учеб. пособ / Н. Ф. Князюк, Р. Ю. Князюк. - Иркутск : ИГУ, 2009. - 113 с. - (Байкальская международная бизнес-школа). - ISBN 9785962403397 Вх(11)
11. Лафли А. Игра на победу. Как стратегия работает на самом деле : пер. с англ. / А. Лафли, Р. Мартин ; пер. Н. Яцюк. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 304 с.
12. Летуновский В. В. Менеджмент по-Суворовски. Наука побеждать / В. В. Летуновский. - М. : ЭКСМО, 2014. - 336 с. - (Наука побеждать в бизнесе)
13. Менеджмент: учебник для бакалавров[Электронный ресурс]/ Ред. А. Н. Петров.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 645 с.- (Бакалавр.Углубленный курс).- (ЭЧЗ «Библиотех»)
14. Резник, С. Д. Персональный менеджмент [Текст] : практикум / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 9785160048352
15. Рейнольдс Г. Искусство презентаций. Идеи для создания и проведения выдающихся презентаций.- 2-е изд. пересм. и доп.: Электронный ресурс.- М.: Вильямс, 2013.- 311 с.
16. Рыженкова, Ирина К. Профессиональные навыки менеджера. Повышение личной и командной эффективности / И. К. Рыженкова. - 2-е изд. - М. : ЭКСМО, 2013. - 272 с. - (Полный курс МВА)
17. Управление организацией (предприятием): Учебник для вузов / Фомичев А.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-01974-6 - Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/492741>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLNg License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00.

	<p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1.Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB,</p>	<p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам</p>

	<p>7200RPM SATA/DVD RW – 10 шт</p> <p>2.Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт.</p> <p>3.Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr - 1</p>	<p>предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.</p> <p>Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.</p>
--	--	---

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng

License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

6. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.

8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия

10. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.

11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.

12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)

2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07

3. Проектор Casio XJ-V1

4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1.Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формами аудиторной работы со студентами являются лекции и практические занятия по всем разделам дисциплины. Лекционные занятия направлены на получение студентами теоретических знаний в области менеджмента.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание студентов на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление студентами ее разделов и тем на практических занятиях, приобретение практических навыков и опыта.

В процессе изучения дисциплины "Менеджмент" широко используются проблемные методы обучения, направленные на повышение качества подготовки студентов путем развития их творческих способностей и самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий в рамках проведения практических занятий (тестирования, кейс-задания, разбор проблемных ситуаций на примере конкретных предприятий и иные тренинги).

Учебный направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, а на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике – производственной деятельности. Это обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы, способствует развитию умения решать проблемы, содействует активному вовлечению студентов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, а также на развитие способностей достигать результатов, т.е. на научение.

В самостоятельной работе предусмотрено решение вариативных и ситуационных производственных (профессиональных) задач, а также использование методов самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных заданий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для входного контроля - не предусмотрены

Текущий контроль.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в ФГБОУ ВО «ИГУ» и проводятся в виде тестов, ситуационных кейс-задач, докладов по темам курса и деловых игр.

Менее 60 баллов/неудовлетворительно
60-70 баллов/удовлетворительно

71-85 баллов/хорошо
86-100/отлично

Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.3.

Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса
<i>ИДК опк-3.2</i>	Применяет сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих задач, использует интеллектуальные информационно-аналитические системы.	Кейс-задача	п. 8.1
<i>ИДК опк-3.1</i>	Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование,	п. 8.1
<i>ИДК опк-3.2</i>	Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, доклад с презентацией	п. 8.1
<i>ИДК опк-9.3</i>	Владеет методами прогнозирования и оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития; навыками проектирования стратегий внедрения технологий в программы развития предприятий и организаций	Устный опрос, кейс-задача, доклад с презентацией, тестирование	п. 8.1

8.1. Оценочные материалы текущего контроля: вопросы для устного опроса, тестовыми заданиями (примерными тестами), кейс-задачами и докладов с презентацией.

8.1.1. Устный опрос.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Содержание понятия "менеджмент", его отличие от традиционного понимания управления.
2. Менеджмент как вид деятельности и система управления.
3. Понятие и содержание целей и задач менеджмента.
4. Менеджмент как система, подход к нему с позиции черного ящика. Субъект и объект менеджмента, их характеристики и виды.
5. Типы менеджмента: социально-этический, морально-этический.
6. Виды менеджмента и их роли в системе менеджмента организации.
7. Менеджер и его функции.
8. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Развитие практики управления в средние века.
9. Начало научных исследований в области менеджмента в 19-20 веках.
10. Современные проблемы и перспективы развития менеджмента.
11. Западная модель менеджмента.
12. Содержание и основные положения "школы" научного управления, последователи Ф.Тейлора.
13. Содержание и основные положения классической (административной) "школы", последователи А.Файоля.
14. Содержание и представители "школы" психологии, основные положения теории человеческих отношений и поведенческих наук; основные теории мотивации и теории лидерства.
15. Содержание и основные положения новой (количественной) и эмпирической "школы".
16. Современный американский менеджмент. Особенности менеджмента в Швеции, во Франции, в Германии.
17. Формирование и специфика азиатской модели менеджмента.
18. Характеристика японской модели менеджмента.
19. Евразийская модель менеджмента (российский менеджмент).
20. Классический подход к управлению.
21. Содержание процессного подхода.
22. Содержание системного подхода.
23. Содержание ситуационного подхода.
24. Попытка создания единого подхода к управлению Уильяма Оучи. Современные подходы к управлению.
25. Принципы менеджмента и факторы, их определяющие. Общие и специфические принципы менеджмента.
26. Принципы управления Анри Файоля и Фредерика Тейлора.
27. Понятие и характеристика функций управления.
28. Функция планирования.
29. Функция организации.
30. Функция мотивации.
31. Функция контроля.
32. Научные подходы к исследованию организации.
33. Организация как система управления.
34. Исследование состава и состояния внутренней среды организации.
35. Организационная культура.
36. Виды организаций и их характеристика.
37. Исследование внешней среды организации. Факторы и характеристики внешней среды.

38. Элементы и свойства систем управления.
39. Современные информационные технологии управления. Информационная модель системы управления предприятием.
40. Программно-целевое управление.
41. Линейная структура управления.
42. Функциональная структура управления.
43. Линейно-функциональная структура управления.
44. Программно-целевые структуры управления.
45. Матричная структура управления.
46. Матрично-штабная структура управления.
47. Сущность управленческого решения.
48. Классификация управленческих решений.
49. Система принятия решений в организации. Объект и субъект управленческого решения.
50. Процесс принятия управленческого решения: процедура и этапы рационального решения проблем.
51. Экономические и экономико-математические методы управления.
52. Организационно-распорядительные методы и социально-психологические методы управления.
53. Лидерство и стили руководства в коллективе. Подходы и концепции лидерства.
54. Автоматизированные методы, программно-целевые и проблемно-ориентированные методы.
55. Новые технологии управления. Концепции инжиниринга и реинжиниринга бизнеса.
56. Общее понятие коммуникации в управлении организацией.
57. Коммуникационный процесс и его содержание.
58. Лидерство и его роль в системе менеджмента.
59. Элементы лидерства.
60. Типы лидеров. Критерии классификации лидеров.

Критерии оценки устного ответа:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Соблюдаются нормы литературной речи. При ответе широко и грамотно используется профессиональная терминология;

- **оценка «хорошо»** ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи;

- **оценка «удовлетворительно»** ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Допускаются нарушения в последовательности изложения.

Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

- **оценка «неудовлетворительно»** ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи, незнание профессиональной терминологии;

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если студент: Знает и излагает историю развития менеджмента и его роль в современных экономических условиях; знает и оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; умеет дать оценочные суждения о роли фирмы в социально-ориентированной экономике; интерпретировать содержание управленческих решений; охарактеризовать внешнюю и внутреннюю среду деятельности организации; интерпретировать управленческую деятельность как особую форму трудовой деятельности; позиционирует себя как социально и политически активную личность с высокой правовой ответственностью; умеет передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; осуществляет поиск необходимой информации и проверяет факты, анализирует ситуации с разных точек зрения; правильно употребляет основные правовые понятия и категории, свободно и грамотно владеет профессиональной терминологией;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если студент: Не знает и не излагает историю развития менеджмента и его роль в современных экономических условиях; не знает и не оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; не умеет дать оценочные суждения о роли фирмы в социально-ориентированной экономике; интерпретировать содержание управленческих решений; охарактеризовать внешнюю и внутреннюю среду деятельности организации; интерпретировать управленческую деятельность как особую форму трудовой деятельности; не позиционирует себя как социально и политически активную личность с высокой правовой ответственностью; не умеет передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; осуществляет поиск необходимой информации и проверяет факты, анализирует ситуации с разных точек зрения; не правильно употребляет основные правовые понятия и категории, не владеет профессиональной терминологией.

8.1.2. Доклад с презентацией.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, в которой студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения исследователей, а также собственные взгляды на нее. В процессе работы над докладом демонстрируются следующие умения студента как исследователя:

1. Умение самостоятельно провести исследование по выбранной теме;
2. умение представить полученные результаты слушателям, продемонстрировав основы мастерства устного публичного выступления;
3. Умение квалифицированно ответить на все вопросы.

Работа над докладом включает следующие этапы:

- Подбор и изучение основных источников по теме доклада (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 5 источников).
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

- Разработка плана доклада.
- Написание текста доклада.
- Подготовка доклада с мультимедийной презентацией.
- Публичное выступление с представлением результатов исследования.

Защита доклада на практическом занятии проводится путем изложения его основных положений и ответов на вопросы по теме доклада.

Время на презентацию доклада и ответов на вопросы – 15 минут

Объем информации и требования к представлению содержания:

- на одном слайде не более трех фактов, выводов, определений;
- ключевые пункты представлять по одному на каждом отдельном слайде;
- не включать в презентацию большие таблицы/схемы/диаграммы.

Доклад предлагается подготовить по темам, предложенным к самостоятельному изучению, например:

- Современные тенденции в менеджменте.
- Основные модели менеджмента. (Понимание Западной, Евразийской, азиатской, японской и др. моделей).
- История российского менеджмента.
- Формы и функции управленческого контроля.
- Понятие и роль контроля в организации.

Критерии оценки выполнения доклада с презентацией:

Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено»:

«зачтено» - доклад выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление презентации соответствует методическим рекомендациям;

«не зачтено» - доклад не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление презентации не соответствует методическим рекомендациям.

8.1.3. Тестовые задания

Тестирование проводится в виде online-теста в системе «ГЕКАДЕМ». Вопросы для тестирования включают темы изученного блока, а так же вопросы по темам предшествующих блоков курса.

Пример тестового задания:

1. SWOT-анализ включает ...
 1. анализ возможностей организации и вероятных угроз
 2. анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами
 3. анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков
 4. все отмеченное выше
2. Какие основные факторы участвуют в модели мотивации Виктора Врума?

1. Потребность в уважении к себе, самоутверждение и в принадлежности к социальной группе.
2. Сложность и напряженность работы и уровень вознаграждения.
3. Гигиенические факторы, факторы, связанные с характером и существом работы.
4. Ожидание возможности результата, ожидание возможного вознаграждения от этого результата и ожидание ценности вознаграждения

3. Если управление рассматривает все процессы и явления в виде целостной совокупности, которая имеет новые качества и функции, отсутствующие у элементов, которые ее составляют - это _____ подход _____ (впишите пропущенное слово)

4. Целью классической школы управления было создание

1. методов нормирования труда
2. универсального принципа управления
3. методов стимулирования производительности труда
4. все перечисленное выше

5. Менеджмент в основном занимается системами

1. открытыми
2. закрытыми
3. закрытыми и открытыми
4. закрытыми и подсистемами открытого типа

6. Традиционная классификация методов управления не включает

1. административное управление
2. экономические методы
3. социально-психологические методы
4. либерально-демократические методы

7. В системе менеджмента - субъект управления это...

1. управляющая подсистема
2. управляемая система
3. связующая подсистема
4. финансовая подсистема

8. Кто из перечисленных ученых не является представителем школы человеческих отношений

1. Абрахам Маслоу
2. Мари Паркер Фоллетт
3. Фредерик Тейлор

9. Какое из утверждений характеризует понятие менеджмент:

1. менеджмент — это управление хозяйственной деятельностью
2. менеджмент — это государственное управление
3. менеджмент — это общественное управление

10. Укажите, на чем основываются экономические методы управления.

1. на воздействии на социальные условия работающих
2. на законодательных актах
3. на материальных интересах объектов управления

4. на нормативных актах
5. на законодательных и нормативных актах

11.— значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное.

1. распределить ресурсы
2. расставить приоритеты
3. удалить хронофаги
4. расположить контексты в хронологическом порядке.

Критерии оценки тестового контроля:

- «2» или «неудовлетворительно» – ≤ 60%;
- «3» или «удовлетворительно» – ≤ 70%;
- «4» или «хорошо» – ≤ 85%;
- «5» или «отлично» – 85-100%.

8.1.4. Демонстрационный вариант кейса.

Задания для кейс-задачи

Задание (я):- Подберите каждому указанному принципу его содержание (цифра-буква).

1. Принцип контроля
2. Принцип принятия решения
3. Принцип мотивации
4. Принцип гибкости
5. Принцип коммуникаций
6. Принцип консенсуса

а) использование активных движущих сил (экономических, психологических и др.), ведущих к достижению целей фирмы и работников.

б) включение в организацию механизмов, устройств и факторов внешнего окружения, которые должны помочь предугадывать и реагировать на них.

в) правила эффективного осуществления, имеющие характер практических рекомендаций.

г) требования, регламентирующие процесс их разработки и выбора

д) демократизация управления на предприятии, широкое развитие инициативы сотрудников, политика уважения к человеку, которые приводят к формированию самостоятельных взглядов

е) состоит в поддержании связанности всех элементов менеджмента, которая обеспечивается путем обмена информацией между ними.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрировано знание и владение материалом изучаемого раздела, умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию; результатом работы студента является правильное решение кейс-задачи.

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, решение кейса не представлено.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине «Менеджмент» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

3 семестр: курсовая работа; экзамен

Оценка запланированных результатов по дисциплине.

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК- 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<i>ИДКОПК-3.1</i>	Владеет фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Владеет: методами разработки организационно-управленческих решений, оценки их последствий и социальной значимости
	<i>ИДКОПК-3.2</i>	Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Владеет: методами анализа внешней среды и оценки социальной значимости принимаемых решений
ОПК- 9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	<i>ИДКОПК-9.3</i>	Владеет методами прогнозирования и оценки потенциала технологических трендов для инновационного развития; навыками проектирования стратегий внедрения технологий в программы развития	Владеет: методами сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

		предприятий и организаций	
--	--	---------------------------	--

Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины «Менеджмент»: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-9.3.

8.2.1. Курсовая работа.

Промежуточная аттестация студента включает написание и защиту КР, выполнение которой является промежуточными этапами профильной подготовки студентов.

В процессе выполнения КР осуществляется формирование и углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие прикладных умений и практических навыков, овладение методами исследования, формировании умений самостоятельной творческой деятельности студента.

В работе необходимо освещение имеющихся в литературе точек зрения по исследуемой проблеме, их анализ и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов. КР должна отражать умение студента критически оценивать концепции различных авторов. Важным требованием к КР является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, которые должны отвечать сформулированной во Введении работы цели и поставленным задачам, решаемым студентом в ходе творческой самостоятельной деятельности.

Тема курсовой работы

Групповой проект разработки стартапа, который включает в себя:

1. Выбор темы
2. Описание новизны и актуальности
3. Анализ отрасли
4. Анализ внешней среды (SWOT, PEST)
5. Анализ внешней среды (SWOT, SNW)
6. Анализ конкурентов (5 сил Портера)
7. Моделирование организационной структуры
8. Выводы о жизнеспособности и целесообразности запуска проекта

Защита курсовой работы. Итоговую оценку выполненной курсовой работы студент получает после публичной защиты. Защита состоит из двух этапов: доклада студента и ответов на вопросы научного руководителя. Студент должен показать глубокое знание проблемы, над которой он работал, владеть терминологией, понимать и уметь объяснить смысл таблиц, графических изображений, формул и т. п.

Оценка выполненной курсовой работы осуществляется на основе указанных ниже оценочных средств, позволяющих определить степень готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы в системе ГЕКАДЕМ;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;

- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по главам;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- уникальность текста и прохождение системы «Антиплагиат» не менее 80%;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

8.2.2. Экзамен.

Экзамен проводится в устной форме (собеседование), по экзаменационным билетам, включающим задания для проверки уровня обученности: «знать» и «владеть».

Итоговая сумма баллов вычисляется по формуле: $S_{итог} = S_{тек} + S_{экз}$, где $S_{экз} = 30$.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1(пример)

1. **Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**
Менеджмент. Понятие и классификация методов менеджмента.
2. **Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**
Основные методы подготовки и принятия управленческих решений.
3. **Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

Составить схему организационной структуры управления функционального типа.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Соблюдаются нормы литературной речи. При ответе широко и грамотно используется профессиональная терминология.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи, незнание профессиональной терминологии. При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», преподаватель объясняет студенту недостатки его ответа.

Студенту предоставляется информация о набранной им в течение семестра сумме баллов.

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 баллов и более преподаватель может (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, равную итоговой оценке за семестр.

Разработчик:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(подпись)

Е.В. Подъячих
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 года протокол № 9.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.