



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра Математики и методики обучения математике**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 21 » мая 2020 г.

А.В. Семиров



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **БИ.О.14 Основы математической обработки информации**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ З.А. Дулатова

Иркутск 2020 г.

## Аннотация рабочей программы

### I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель дисциплины:** Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации.

#### Задачи дисциплины

- освоение методов решения типовых задач математической статистики;
- овладение начальными методами статистической обработки информации

### II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы.

2.2. Опирается на математические знания, полученные при обучении в средней общеобразовательной школе. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология образования и развития

Педагогика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Освоение дисциплины позволяет студентам использовать математический аппарат при изучении специальных дисциплин профиля.

### III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	32/6	32/6			
В том числе:					
Лекции	16/2	16/2			
Практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	40/62	40/62			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)**	36				
Общая трудоемкость	часы	72	72		

зачетные единицы	2/4	2/4			
------------------	-----	-----	--	--	--

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

### Технические средства обучения.

Мультимедиапроектор, компьютер.

### Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус KasperskyEndpointSecurity10.1 Электронно-библиотечная система.

## VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (эвристические беседы, семинары, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**