



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра общей и космической физики



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Б1.О.14.03 Вычислительная физика (практикум на ЭВМ)

Направление подготовки: 03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки: Солнечно-земная физика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК:

физического факультета

Протокол № 42 от «15» апреля 2024 г.

Председатель: д.ф.-м.н., профессор

 Н.М. Буднев

Рекомендовано кафедрой:

общей и космической физики

Протокол № 8

от «22» марта 2024 г.

Зав.кафедрой д.ф.-м.н., профессор

 Паперный В.Л.

Иркутск 2024 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.1. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3. Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
а) <i>перечень литературы</i>	9
б) <i>периодические издания</i>	10
в) <i>список авторских методических разработок</i>	10
г) <i>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</i>	10
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	10
6.2. Программное обеспечение:	10
6.3. Технические и электронные средства:	11
VII. Образовательные технологии	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	11
ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОС	16

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной задачей курса является обучение студентов методам построения и исследования математические моделей физических явлений, причем изучение модели проводится методом численного эксперимента с помощью компьютера. В рамках этой задачи студенту предлагается самостоятельно разработать программу, описывающую модель физического явления, а затем по системе заданий изучить само физическое явление. Параметры модели легко изменяются в процессе изучения и представляются в наглядном виде. Такое исследование дополняет реальный эксперимент и позволяет получить полное представление о свойствах физического объекта.

Цель курса – дать студентам представление о современных методах обработки информации и исследования явлений путем их численного моделирования на компьютерах, способствовать развитию их интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации информации.

Для достижения данной цели были поставлены **задачи**:

- освоить приемы и методы программирования в операционных системах Windows и Linux;
- изучить основы построения численной модели физического явления;
- освоить приемы исследования физических явлений на примере их модели.

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Курс вычислительной физики модуля «информатика» относится к обязательной части блока Б1. Данная дисциплина предназначена для студентов второго курса.

Одним из направлений модернизации российского образования является интеграция дисциплин математического и естественнонаучного цикла. Курс вычислительной физики соответствует этой концепции, т.к. при его изучении используются разделы и темы следующих дисциплин:

- основы физики (механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, атомная и ядерная физика);
- высшая математика (математический анализ, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление, элементы вычислительной математики, теория вероятностей и математическая статистика)

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Обеспечиваемые компетенции. Курс «Вычислительная физика (практикум на ЭВМ)», согласно положениям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при подготовке бакалавра по направлению 03.03.02 Физика, позволяет студенту приобрести следующие компетенции:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-3).

Дисциплина «Вычислительная физика (практикум на ЭВМ)» представляет собой естественное продолжение курса информатики, изучаемого студентами в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3	ИДК ОПК.3.3 Использует современные информационные технологии для исследования и моделирования физических явлений и процессов в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: численные модели физических явлений, таких как движение в полях, построение силовых линий и эквипотенциальных поверхностей, движение со случайными столкновениями; алгоритмы и схемы расчета с использованием среды программирования C++ Builder Умеет: разрабатывать необходимое для проведения эксперимента программное обеспечение, с помощью которого проводить исследование объекта на лабораторном макете, где управление экспериментом, получение и обработка информации производится посредством компьютера; приводить уравнения физической модели к безразмерному виду; оценивать точность вычисления. Владет: навыками применения компьютерных технологий в научном исследовании и производственной деятельности

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 105 часа контактной работы.

Занятия проводятся только в очной форме обучения с применением дистанционного контроля самостоятельной работы студентов через ЭИОС факультета. Электронной и дистанционной форм обучения не предусматривается.

На практическую подготовку отводится 30 аудиторных часов (во время выполнения практических заданий).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские/практические/лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Численное моделирование движений.	4	43,4	8	6	24	0,4	13	Решение задач на программирование
2	Раздел 2. Моделирование векторных полей	4	45,4	8	8	24	0,4	13	
3	Раздел 3. Моделирование случайных процессов.	4	31,2	4	6	12	0,2	13	
	Зачёт	4							Тестирование
	КСР		16						
	Контроль		8						
	Итого часов		144	20	20	60	1	39	

4.1. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Все разделы	Решение задачи на программирование	В течение семестра	38	Задачи и упражнения	Вся рекомендуемая литература
4	Все разделы	Работа с лекционным материалом и учебной литературой. Подготовка к зачёту	К концу семестра	1	Тест	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				39		

4.3. Содержание учебного материала

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Численное моделирование движений.

Тема 1. Понятие о численной модели.

Приведение уравнения движения к безразмерному виду. Параметры подобия.

Тема 2. Численное решение уравнений движения материальной точки.

Алгоритмы Эйлера и Рунге – Кутты.

Тема 3. Моделирование линейного и нелинейного маятника.

Фазовая траектория. Устойчивость решения. Финитные и инфинитные движения. Сепаратриса.

Тема 4. Движение материальной точки в центральном поле.

Притягивающий и отталкивающий центры.

Тема 5. Движение точечного заряда в однородных полях.

Движение заряда магнитном поле, в скрещенных однородных электрическом и магнитном полях.

Раздел 2. Моделирование векторных полей.

Тема 6. Построение силовых линий.

Силовые линии электрического поля разных источников. Силовые линии магнитного поля.

Тема 7. Построение изолиний.

Линии равного потенциала для поля точечных зарядов, расположенных в одной плоскости. Силовые линии как изолинии потока для аксиально-симметричных источников поля.

Раздел 3. Моделирование случайных процессов.

Тема 8. Случайные числа.

Генератор случайных чисел. Случайные числа, распределенные с равномерной плотностью вероятности. Алгоритм получения случайных чисел, распределенных с неравномерной плотностью вероятности.

Тема 9. Вычисление площадей методом Монте-Карло.

Тема 10. Случайные блуждания.

Моделирование столкновений. Определение длины свободного пробега. Моделирование движения со столкновениями.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое время (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие о численной модели	6	практ. и твор. задания, собес.	ОПК3.3
2.	1	Численное решение уравнений движения материальной точки	6	практ. и твор. задания, собес.	

3.	1	Моделирование линейного и нелинейного маятника	8	практ. и твор. задания, собес.
4.	1	Движение материальной точки в центральном поле	8	практ. и твор. задания, собес.
5.	1	Движение точечного заряда в однородных полях	8	практ. и твор. задания, собес.
6.	2	Построение силовых линий	6	практ. и твор. задания, собес.
7.	2	Построение линий равного потенциала для поля точечных зарядов	6	практ. и твор. задания, собес.
8.	3	Случайные числа	6	практ. и твор. задания, собес.
9.	3	Вычисление площадей методом Монте-Карло	6	практ. и твор. задания, собес.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	ИДК
1.	Все темы	Решение задачи на программирование	Написать программу	Вся рекомендуемая литература	<i>ИДК опк.3.3</i>
2.	Подготовка к зачету				

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных

заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) Непосредственно в процессе аудиторных при выполнении лабораторных работ.
- 2) В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- 3) В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**а) перечень литературы***основная литература*

1. Красов, В. И. Компьютерное моделирование физических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Красов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1066-1
2. Амосов, А. А. Вычислительные методы [Электронный ресурс] / А. А. Амосов, Н. В. Копченова, Ю. А. Дубинский. - Москва : Лань", 2014. - 672 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ. - Предметный указатель: с. 655-666. - Библиогр.: с. 648-654 (27 назв.). - ISBN 978-5-8114-1623-3
3. Красов, В. И. Практическое программирование [Текст] : учеб. пособие / В. И. Красов, А. А. Перевалов ; рец.: А. Г. Ченский, В. Б. Иванов ; Иркутский гос. ун-т, Физ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 111 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1279-5 : УДК 681.3.06(075.8) . - (66 экз.)

дополнительная литература

- 1) Иванов, В.Б. Компьютерное моделирование и программирование [Текст] : учеб.пособие / В.Б. Иванов; М-во образования РФ. - Иркутск : Изд-во ИГУ.
Ч.1 : Основы компьютерного моделирования. - 2003. - 91 с. - Библиогр.: с.91. - (33 экз.)
Ч.2 : Язык программирования СИ. - 2003. - 68 с. - Библиогр.: с. 68. - (50 экз.)
Ч.3 : Инструментальные средства моделирования. - 2003. - 143 с. - (50 экз.)

б) *периодические издания*

- нет.

в) *список авторских методических разработок*

1. Красов, В. И. Компьютерное моделирование физических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Красов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1066-1
2. Красов, В. И. Практическое программирование [Текст] : учеб. пособие / В. И. Красов, А. А. Перевалов ; рец.: А. Г. Ченский, В. Б. Иванов ; Иркутский гос. ун-т, Физ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 111 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1279-5 : УДК 681.3.06(075.8) . – (66 экз.)
3. В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по данному курсу

г) *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

- • ЭЧЗ «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
- • ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- • ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru>
- • ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Применять полученные знания на практике студенты могут в специальном дисплейном классе с современной вычислительной техникой и соответствующим программным обеспечением. В классе имеет 14 стационарных компьютеров (Intel Atom CPU D2500) с мониторами (Samsung S19A10 18.5"), WiFi-роутер 54M Wireless Router TL-WR542G, маршрутизатор DES-1005D. Компьютеры имеют доступ к локальной сети университета и выход в Интернет. Студенты могут самостоятельно закреплять полученный материал в этих классах. На занятиях могут использоваться мультимедийные средства: переносной проектор (CASIO XJ-A241), стационарный настенный экран (Classic Solution, 244x244), ноутбук Lenovo B590. Кроме того, на факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы.

6.2. Программное обеспечение:

На каждом компьютере установлены ОС Linux (Ubuntu 14.04.2 LTS) и следующие программные пакеты: Geany 1.23.1, Midnight Commander, Leafpad, Mozilla, Gnuplot, Evince 3.10.3, LibreOffice 4.2.8.2. Все установленное программное обеспечение Freeware. Имеются списки заданий и методическое руководство в электронном и печатном виде.

Кроме того, на тех же компьютерах в качестве второй операционной системы установлена Microsoft Windows 7 Professional (по программе Microsoft DreamSpark для учебных заведений, бессрочно) и программный пакет RAD Studio. Имеются списки заданий и методическое руководство в электронном и печатном виде.

6.3. Технические и электронные средства:

Основные технические и электронные средства перечислены выше, в п.6.1.

Во время занятий (и на лекциях) для пояснения поставленных в практических работах заданий студентам демонстрируются на экране с помощью проектора дополнительные и вспомогательные материалы (презентации, типичные примеры)

VII. Образовательные технологии

Изучение курса «Вычислительная физика (практикум на ЭВМ)» идет в плане накопительной системы, т.е. содержательная часть каждого раздела, как правило, завершается опросом. Студент в течение семестра должен выполнить определённое количество практических заданий. Контроль самостоятельной работы осуществляется при проверке созданной студентом компьютерной программы или модели из списка *семестровых заданий* по теме соответствующего раздела. Преподаватель оценивает работоспособность программы, её завершенность, гибкость, универсальность и рациональность. В зависимости от степени успеваемости студента и недочетов программы, даётся дополнительное задание. Итоговая оценка – зачёт/незачёт.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в приложении.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль не осуществляется.

8.1.2. Оценочные средства текущего контроля

Примерный список вопросов для текущего контроля:

1. Чем определяется точность алгоритма Эйлера? Как можно её повысить?
2. Какой вид имеет решение уравнения движения линейного осциллятора?
3. Чем отличаются решения уравнения движения нелинейного маятника при малых отклонениях от положения равновесия и вблизи сепаратрисы?
4. Что такое инфинитное движение?
5. Какой траектории соответствует инфинитное движение в поле центральных сил?
6. Как называется движение заряженной частицы в неоднородном магнитном поле и в скрещенных полях?
7. Что называется силовой линией или линией поля?
8. В каких случаях возможно пересечение силовых линий?

9. Что характеризует карта силовых линий?
10. Как выбираются начальные точки для построения карты силовых линий магнитного поля кольца с током?
11. Что такое метод «цветного кодирования»?
12. Какими свойствами должны обладать источники поля, чтобы можно было строить карту силовых линий как изолиний потока вектора поля?
13. Что называется дискретной случайной величиной, непрерывной случайной величиной?
14. Что такое стандартная случайная величина?
15. Приведите алгоритм генератора случайных чисел?
16. Что такое разыгрывание случайной величины?
17. От чего зависит точность метода Монте-Карла вычисления площади произвольной формы?
18. 8.1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование при защите готовой программы	Все темы	ОПК-3
2.	Опрос	Все разделы	ОПК-3
3.	Подготовка к зачету	Все разделы	ОПК-3

Каждое задание предполагает написание студентом программы в среде C++ Builder на заданную тему, отладка и защита ее. При необходимости провести исследование полученной модели путем изменения параметров задачи. За выполнение задания студент получает определенное количество баллов. Однотипные задания собраны в разделы. Для получения зачета в семестре необходимо выполнить хотя бы по одному заданию из каждого раздела. Текст заданий приведён ниже.

I. Колебания

- 1 Написать программу, моделирующую движение линейного маятника с затуханием. На рабочем окне программы изобразить графики траектории $X(t)$, фазовой траектории $V(X)$, полной энергии $E(t)$. Исследовать движения с разными начальными условиями. (2 балла).
Дополнить программу изображением движущегося маятника в режиме анимации (1 балл).
- 2 Построить компьютерную модель вынужденных колебаний линейного маятника с затуханием. Построить резонансную кривую (3 балла).

3. Написать программу, моделирующую движение нелинейного маятника с затуханием. На рабочем окне программы изобразить графики траектории $X(t)$, фазовой траектории $V(X)$, полной энергии $E(t)$. Исследовать движения вблизи сепаратрисы (2 балла).
Дополнить программу изображением движущегося маятника в режиме анимации (1 балл).

II. Траектории

4. Написать программу вычисления траектории заряда, движущегося в скрещенных однородных электрическом и магнитном полях. Исследовать движения при разных начальных условиях (2 балла).
5. Написать программу вычисления траектории заряда, движущегося в неоднородном магнитном поле. Закон изменения поля в пространстве задается преподавателем (2 балла).

III. Случайные процессы

6. Найти площадь круга по методу Монте-Карло, проверяя попадание внутрь круга путем использования уравнения окружности. Исследовать зависимость точности определения площади от числа испытаний ("выстрелов") (1 балл).
7. Найти площадь равностороннего треугольника по методу Монте-Карло, проверяя попадание внутрь треугольника путем анализа цвета фигуры. Исследовать зависимость точности определения площади от числа испытаний ("выстрелов") (1 балл).
8. Задача о накоплении «зерна». Исследовать процесс накопления зерна на некоторой линии $-1 < x < 1$, считая, что плотность вероятности $p(x)$ попадания отдельного зерна на эту линию зависит от x следующим образом:

при $-1 < x < 0$ $p(x) = 1 + x$,

при $0 < x < 1$ $p(x) = 1 - x$,

при $|x| > 1$ $p(x) = 0$.

Изображать упавшие зерна кружками (при соответствующих значениях " x ") (3 балла).

IV. Траектории частиц при наличии столкновений

9. Вычислить и изобразить траекторию частицы при наличии случайных столкновений, приводящих к изменению направления движения частицы на произвольный угол (в интервале от 0 до 2π) без изменения модуля скорости. Силовые поля отсутствуют. Средняя длина пробега равна L . Проследить изменение во времени смещения частицы от начальной точки, построив график зависимости смещения как функции от прошедшего времени (2 балла).
10. На однородную бесконечную пластинку толщиной d вдоль оси X падает поток нейтронов. При столкновении с атомом вещества с вероятностью P_1 нейтрон поглощается, а с вероятностью $P_2 = 1 - P_1$ упруго рассеивается, причем все

направления движения нейтрона после рассеяния равновероятны. Средняя длина свободного пробега равна L . Промоделировав траектории движения $N = 100$ нейтронов, определить, сколько нейтронов N_1 поглотилось в пластинке, сколько нейтронов N_2 отразилось от пластинки и сколько нейтронов N_3 прошло сквозь пластинку. Меняя отношение L/d от 0,1 до 10, выяснить его влияние на значения N_1, N_2, N_3 .

Указание: Считать, что ось X перпендикулярна к пластинке, а движение и рассеяние нейтронов происходят в плоскостях XOY . Если поверхность, на которую падают нейтроны, расположить при $x = 0$, а вторую поверхность при $x = d$, то условием прохождения будет $x > d$, а условием отражения - $x < 0$ (3 балла).

11. Вычислить и изобразить траекторию движения заряженной частицы в однородном магнитном поле при наличии столкновений (3 балла).

V. Векторные поля

12. Нарисовать карту силовых линий и эквипотенциалей поля точечного заряда, расположенного в точке $x=0, y=0$ (1 балл).

13. Нарисовать карту силовых линий и эквипотенциалей поля двух одинаковых разноименных зарядов (2 балла).

14. Нарисовать карту силовых линий поля произвольного числа зарядов, расположенных в плоскости экрана случайным образом (3 балла).

15. Изобразить распределение потенциала произвольного числа зарядов, расположенных в плоскости экрана (использовать цветовое кодирование различных значений потенциала) (3 балла).

Примерный список вопросов к зачету

- Алгоритмы Эйлера и Рунге – Кутта.
- Фазовая траектория. Устойчивость решения. Финитные и инфинитные движения. Сепаратриса.
- Притягивающий и отталкивающий центры.
- Движение заряда в магнитном поле, в скрещенных однородных электрическом и магнитном полях.
- Силовые линии электрического поля разных источников. Силовые линии магнитного поля.
- Линии равного потенциала для поля точечных зарядов, расположенных в одной плоскости. Силовые линии как изолинии потока для аксиально-симметричных источников поля.

- Генератор случайных чисел. Случайные числа, распределенные с равномерной плотностью вероятности. Алгоритм получения случайных чисел.
- Вычисление площадей методом Монте-Карло.
- Моделирование столкновений. Определение длины свободного пробега.

Пример тестовых заданий для проверки сформированности компетенций, указанных выше п.III:

1. Какие компоненты из палитры компонентов C++Builder не являются визуальными?

- 1) TEdit
- 2) TButton
- 3) TTimer
- 4) TPaintBox

2. Как погрешность явного метода Эйлера решения обыкновенных дифференциальных уравнений связана с шагом временной сетки h

- 1) погрешность пропорциональна h
- 2) погрешность пропорциональна h^2
- 3) погрешность пропорциональна h^3
- 4) погрешность пропорциональна $1/h$

3. Приведен фрагмент программы вычисления траектории движения методом Эйлера (основной цикл). Строки программы пронумерованы. В какой строке присутствует ошибка, из-за которой программа не будет работать?

```

1  x=x0; V=V0; t=0;
2  while(t>1000){
3      x=x+V*h;
4      V=V+f(x,t)*h;
5      t=t+h;
6      PaintBox1->Canvas->Pixels[X0+mx*t][Y0-my*x]=clRed;
7  }
```

- 1) в 6 строке
- 2) в 4 строке
- 3) во 2 строке
- 4) в 1 строке

4. Какой траектории соответствует финитное движение в поле центральных сил?

- 1) парабола
- 2) гипербола
- 3) эллипс
- 4) цепная линия

5. Куда направлена скорость дрейфа положительно заряженной частицы в скрещенных полях, заданных векторами \mathbf{u} и \mathbf{v} ?

- 1) вдоль оси X
- 2) вдоль оси Y
- 3) вдоль оси Z
- 4) в направлении суммы двух полей

6. Что называется силовой линией?

- 1) линия, соединяющая два одноименных заряда

- 2) линия, соединяющая два разноименных заряда
- 3) линия, касательная к которой в каждой точке совпадает по направлению с вектором, характеризующим силовое поле.
- 4) Линия, перпендикулярная вектору, характеризующему силовое поле в каждой своей точке

7. От чего зависит точность метода Монте-Карло вычисления площади произвольной фигуры?

- 1) от размеров фигуры
- 2) от количества испытаний N
- 3) от шага перебора случайных чисел
- 4) от цвета фигуры


8. Приведен фрагмент программы вычисления площади фигуры методом Монте-Карло (основной цикл). Общее количество «выстрелов» n , количество попаданий – $n1$. Попадание определяется по цвету пикселя. Фигура закрашена в красный цвет.

```
for (i= 1; i<= n; i++){
    x= random(PaintBox1->Width);
    .....
    if ((PaintBox1->Canvas->Pixels[x][y]== clRed) ||
(PaintBox1->Canvas->Pixels[x][y] == clBlue)) {
        n1++;
        PaintBox1->Canvas->Pixels[x][y]= clBlue;
    }
    else
        PaintBox1->Canvas->Pixels[x][y]= clGreen;
}
```

Какую строку надо вставить на место точек?

- 1) `PaintBox1->Canvas->MoveTo(x,y)`
- 2) `x= random(PaintBox1->Height);`
- 3) `y= random(PaintBox1->Height);`
- 4) `Randomize();`

Разработчики:




(подпись)

доцент, к.ф.-м.н.
(занимаемая должность)

В.И., Красов
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей и космической физики ИГУ
« 22 » марта 2024 г.

Протокол № 8, зав. кафедрой  В.Л. Паперный

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.