



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра радиофизики и радиоэлектроники**



**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.О.13 Теория измерений**

Направление подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки **Техническая защита информации**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК:  
физического факультета

Протокол № 30 от « 31 » августа 2021 г.

**Председатель:** д.ф.-м.н., профессор  
Н.М. Буднев

Рекомендовано кафедрой радиофизики и  
радиоэлектроники:

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

И.о.зав.кафедрой  Колесник С.Н.

Иркутск 2021 г.

## Содержание

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| <b>I.</b>    | <b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>II.</b>   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>III.</b>  | <b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>IV.</b>   | <b>СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>5</b>  |
| 4.1.         | Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов..... | 5         |
| 4.2.         | План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 6         |
| 4.3.         | Содержание учебного материала.....  | 7         |
| 4.3.1.       | Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....   | 7         |
| 4.3.2.       | Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....                         | 8         |
| 4.4.         | Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....  | 9         |
| <b>V.</b>    | <b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>   | <b>9</b>  |
| a)           | перечень литературы .....   | 9         |
| б)           | периодические издания (при необходимости).....  | 10        |
| в)           | список авторских методических разработок:.....  | 10        |
| г)           | базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....  | 10        |
| <b>VI.</b>   | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>   | <b>10</b> |
| 6.1.         | Учебно-лабораторное оборудование:.....  | 10        |
| 6.2.         | Программное обеспечение: .....  | 10        |
| 6.3.         | Технические и электронные средства: .....   | 10        |
| <b>VII.</b>  | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>VIII.</b> | <b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>   | <b>11</b> |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **Цели:**

изучение студентами роли теории и практики измерений различных физических величин и освоение студентами теоретических и практических основ методологического обоснования процесса измерения.

### **Задачи:**

освоение студентами теоретической базы метрологии и выработка практических навыков по решению задач, необходимых для эффективной работы с измерительными приборами и проведения достоверной математической обработки измерений.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) «*Теория измерений*» относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *школьная программа.*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *лабораторный практикум по курсу «Механика и молекулярная физика»;*
- *лабораторный практикум по курсу «Электричество, магнетизм и волновая оптика»;*
- *лабораторный практикум по курсу «Квантовая оптика и атомная физика»;*
- *Электротехника;*
- *Учебная практика.*

## **III. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы компетенций</b>  | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| ОПК-4; Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знает основные модели в рамках теоретического и экспериментального исследования объектов и процессов в рамках решения поставленных задач профессиональной деятельности | Знать: теоретическую базу метрологии, теоретические основы методологического обоснования процесса измерения.<br>Уметь: проводить достоверную математическую обработку измерений.<br>Владеть: базовыми понятиями метрологии, необходимыми для эффективной работы с измерительными приборами и проведения достоверной математической обработки измерений. |
|  | ОПК-4.2 Применяет необходимые физические законы для решения поставленных задач профессиональной деятельности   | Знать: практические основы методологического обоснования процесса измерения.<br>Уметь: проводить достоверную математическую обработку измерений.<br>Владеть: практическими навыками по решению задач, необходимых для эффективной работы с измерительными приборами и проведения достоверной математической обработки измерений.                        |
| ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов                           | ОПК-11.1 Способен планировать эксперименты по заданной методике  | Знать: практические основы методологического обоснования процесса измерения.<br>Уметь: проводить достоверную математическую обработку измерений.<br>Владеть: практическими навыками по решению задач, необходимых для эффективной работы с измерительными приборами и проведения достоверной математической обработки измерений.                        |
|  | ОПК-11.2 Способен проводить обработку результатов экспериментов по заданной методике   | Знать: теоретические основы методологического обоснования процесса измерения.<br>Уметь: проводить достоверную математическую обработку измерений.<br>Владеть: теоретической базой метрологии, необходимой для эффективной работы с измерительными приборами и проведения достоверной математической обработки измерений.                                |

#### IV.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов,  
в том числе 40 часа контактной работы, 10 часов на экзамен.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 12,8 часов.

Из них 0 часов – практическая подготовка.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| №<br>п/н | Раздел дисциплины/тема                      | Семестр  | Всего часов | Из них практическая подготовка<br>обучающихся | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу обучающихся,<br>практическую подготовку и трудоемкость<br>(в часах) |   |              |          | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости/<br><b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации<br/>(по семестрам)</b> |  |
|----------|---|----------|-------------|---|--|---|--------------|----------|---|--|
|          |   |          |             |   | Контактная работа преподавателя с<br>обучающимися  |   |              |          |   |  |
|          |   |          |             |   | Лекция   | Семинар/<br>Практическое,<br>лабораторное<br>занятие/ | Консультация |          |   |  |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                    | <b>3</b> | <b>4</b>    | <b>5</b>                                      | <b>6</b>   | <b>7</b>  | <b>8</b>     | <b>9</b> | <b>10</b>   |  |
| 1        | Раздел 1. Основные понятия теории измерений | 1        | 6,2         | 0   | 6  | 0   | 0            | 2        | опрос   |  |
| 2        | Раздел 2. Обработка данных прямых           | 1        | 10,7        | 0   | 4  | 4,5   | 0            | 2        | опрос,  |  |

|                    |  |   |           |          |           |           |          |                     |
|--------------------|--|---|-----------|----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
|                    | измерений                                |   |           |          |           |           |          | контрольное задание |
| <b>3</b>           | Раздел 3.Погрешности косвенных измерений | 1 | 10,7      | 0        | 3         | 4,5       | 0        | 3                   |
| <b>4</b>           | Раздел 4. Совместные измерения           | 1 | 8,7       | 0        | 1,5       | 4         | 0        | 3                   |
| <b>5</b>           | Раздел 5. Правила оформления графиков    | 1 | 8,7       | 0        | 1,5       | 3         | 0        | 2                   |
| Экзамен            |  | 1 | 10        | 0        |           |           | 1        |                     |
| <b>Итого часов</b> |  |   | <b>76</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>12</b>           |
|                    |  |   |           |          |           |           |          | <b>17</b>           |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр   | Название раздела, темы                      | Самостоятельная работа обучающихся                   |                    |                     | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|---|--|--------------------|---------------------|--------------------|--|
|   |   | Вид самостоятельной работы                           | Сроки выполнения   | Трудоемкость (час.) |                    |  |
| 1   | Раздел 1. Основные понятия теории измерений | Работа с лекционным материалом и учебной литературой | В течение семестра | 2                   | опрос              | [1-5]  |
| 2   | Раздел 2. Обработка данных прямых измерений | Работа с лекционным материалом и учебной литературой | В течение семестра | 2                   | опрос              | [1-5]  |
| 3   | Раздел 3.Погрешности косвенных измерений    | Работа с лекционным материалом и учебной литературой | В течение семестра | 3                   | опрос              | [1-5]  |
| 4   | Раздел 4. Совместные измерения              | Работа с лекционным материалом и учебной литературой | В течение семестра | 3                   | опрос              | [1-5]  |
| 5   | Раздел 5. Правила оформления графиков       | Работа с лекционным материалом и учебной литературой | В течение семестра | 2                   | опрос              | [1-5]  |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)  |   |  |                    | 12                  |                    |  |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |   |  |                    | -                   |                    |  |

### **4.3. Содержание учебного материала**

#### **Раздел 1. Основные понятия теории измерений**

- 1.1. Измерение. Классификация измерений
- 1.2. Классификация погрешностей измерения

#### **Раздел 2. Обработка данных прямых измерений**

- 2.1. Случайное событие. Вероятность
- 2.2. Случайная величина. Генеральная совокупность и выборка
- 2.3. Гистограмма. Эмпирическое распределение результатов наблюдений
- 2.4. Результат измерения. Доверительный интервал
- 2.5. Нормальное или гауссовское распределение
- 2.6. Выборочные дисперсия и среднеквадратичное отклонение
- 2.7. Выявление грубых погрешностей
- 2.8. Систематическая погрешность. Класс точности прибора. Расчет границы полосы погрешностей
- 2.9. Сложение случайной и систематической погрешностей. Полная погрешность измерения
- 2.10. Запись и округление результата измерения
- 2.11. Алгоритм обработки данных прямых измерений по выборке

#### **Раздел 3. Погрешности косвенных измерений**

- 3.1. Метод переноса погрешностей
- 3.2. Выборочный метод
- 3.3. Алгоритм обработки данных косвенных измерений методом переноса погрешностей
- 3.4. Алгоритм обработки данных косвенных измерений выборочным методом

#### **Раздел 4. Совместные измерения**

- 4.1. Задача регрессии и метод наименьших квадратов
- 4.2. Случай линейной зависимости двух величин
- 4.3. Нахождение коэффициентов в уравнении прямой  $y = ax + b$
- 4.4. Нахождение коэффициента в уравнении прямой  $y = ax$
- 4.5. Алгоритм обработки данных по МНК для уравнения  $y = ax + b$  на примере определения параметров равноускоренного движения
- 4.6. Алгоритм обработки данных по МНК для уравнения  $y = ax$  на примере определения ускорения свободного падения

#### **Раздел 5. Правила оформления графиков**

##### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

| <b>№<br/>п/н</b> | <b>№ раздела и<br/>темы</b> | <b>Наименование<br/>семинаров,<br/>практических и<br/>лабораторных<br/>работ</b> | <b>Трудоемкость<br/>(час.)</b> |                                    | <b>Оценочные<br/>средства</b> | <b>Формируемые<br/>компетенции<br/>(индикаторы)*</b> |
|------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|
|                  |                             |  | <b>всего<br/>часов</b>         | <b>из них<br/>практ.<br/>подг.</b> |                               |  |
| <b>1</b>         | <b>2</b>                    | <b>3</b>   | <b>4</b>                       | <b>5</b>                           | <b>6</b>                      | <b>7</b>   |
| 1                | Основные                    | -  | -                              | -                                  | -                             | ОПК-4  |

|   |                                   |   |     |   |                            |               |
|---|-----------------------------------|---|-----|---|----------------------------|---------------|
|   | понятия теории измерений          |   |     |   |                            |               |
| 2 | Обработка данных прямых измерений | Обработка данных прямых измерений по выборке                                    | 4,5 | 0 | опрос, контрольное задание | ОПК-4; ОПК-11 |
| 3 | Погрешности косвенных измерений   | Обработка данных косвенных измерений методом переноса погрешностей и выборочным | 4,5 | 0 | опрос, контрольное задание | ОПК-4; ОПК-11 |
| 4 | Совместные измерения              | Обработка данных по методу наименьших квадратов                                 | 4   | 0 | опрос, контрольное задание | ОПК-4; ОПК-11 |
| 5 | Правила оформления графиков       | Графическое представление результатов эксперимента                              | 3   | 0 | опрос, контрольное задание | ОПК-4; ОПК-11 |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема  | Задание  | Формируемая компетенция | ИДК     |
|-------|---|----------|-------------------------|---------|
| 1     | 2   | 3        | 4                       | 5       |
| 1     | Класс точности прибора. Расчет границы полосы погрешностей. | конспект | ОПК-4                   | ОПК-4.1 |
| 2     | Выборочный метод обработки данных косвенных измерений       | конспект | ОПК-4                   | ОПК-4.1 |
| 3     | Случай линейной зависимости двух величин                    | конспект | ОПК-4                   | ОПК-4.1 |
| 4     | Нахождение коэффициента в уравнении прямой $y = ax$         | конспект | ОПК-4                   | ОПК-4.1 |
| 5     | Виды графиков   | конспект | ОПК-4                   | ОПК-4.1 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию и уметь на основании полученной информации реализовывать прикладную деятельность. Формирование такого умения

происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лабораторных занятиях, выполнение контрольных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Теоретические знания, полученные студентами на лекционных занятиях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются при выполнении заданий в рамках лабораторного практикума.

При выполнении лабораторных заданий обращается особое внимание на выработку у студентов умения грамотно выполнять и оформлять обработку результатов экспериментальной деятельности, умения пользоваться научно-технической справочной литературой. Каждый студент должен подготовиться к защите своего отчета, разобравшись с теорией исследуемого раздела теории измерений.

Лабораторные работы проходят в строгом порядке, при этом области знаний, необходимые к освоению для их выполнения пересекаются, постепенно повышая уровень сложности выполняемой работы. Таким образом обеспечено постепенное освоение студентами материалов курса.

В течение семестра каждый студент обязан выполнить и защитить весь предложенный перечень лабораторных работ. Закрепление всего изученного материала осуществляется путём выполнения тестового задания по пройденному курсу. Преподаватель помогает разобраться с проблемными вопросами и задачами (по мере их поступления) в ходе текущих консультаций.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### **V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **a) перечень литературы**

- 1) Кушнир Ф. В. *Радиотехнические измерения: Учебник для техникумов связи.* — М.: Связь, 1980
- 2) Нефедов В. И., Хахин В. И., Битюков В. К. *Метрология и радиоизмерения: Учебник для вузов.* — 2006
- 3) Пронкин Н. С. *Основы метрологии: Практикум по метрологии и измерениям.* — М.: Логос, 2007
- 4) Воронцов Ю. И. *Теория и методы макроскопических измерений.* — М.: Наука, 1989. — 280 с. — ISBN 5-02-013852-5
- 5) Пытьев Ю. П. *Математические методы интерпретации эксперимента.* — М.: Высшая школа, 1989. — 351 с. — ISBN 5-06-001155-0.

- б) периодические издания: -**
- в) список авторских методических разработок: -**
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: -**

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Лабораторные и лекционные занятия по данной дисциплине проводятся в учебной аудитории по расписанию. Предусмотрено лабораторное оборудование: измерительные приборы (весы, секундомеры, штангенциркули, микрометры, термометры, мультиметры).

На факультете имеется компьютеризированная аудитория с неограниченным доступом в Интернет и стандартным программным обеспечением с возможностью просмотра презентаций и других материалов по курсу (в рамках самостоятельной работы студентов) и обработки экспериментальных данных в стандартных программах для построения графиков, таблиц и проведения расчётов (в рамках лабораторного практикума).

### **6.2. Программное обеспечение:**

Стандартные сервисы сети Интернет, стандартные средства просмотра презентаций и других материалов по курсу, стандартные программы для построения графиков, таблиц и проведения расчётов.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Для проведения лабораторных и лекционных занятий в качестве демонстрационного оборудования используются проектор, экран и меловая доска. Используются современные образовательные технологии: информационные (лекции и презентации в Power Point), проектные (мультимедиа, видео, документальные фильмы). Использование глобальной компьютерной сети позволяет обеспечить доступность Интернет-ресурсов и реализовать самостоятельную работу студентов, в ходе которой они могут вычитывать научные статьи по темам курса. На лекциях могут использоваться мультимедийные средства: проектор (CASIO XJ-A241), переносной экран (Classic Solution, T195x195/1MW-LU/B), ноутбук Lenovo B590. На факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы, с неограниченным доступом в Интернет.

## **VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода, в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Интерактивные формы работы на учебных занятиях предусматривают активную позицию студентов при изучении материала, например, самостоятельно подготовить дополнение к теме и вынести его на обсуждение, провести дискуссию, включить элементы собственных научных исследований (например, в рамках лабораторного практикума). Все это формирует способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в области теории измерений.

В рамках лабораторного практикума студенты выполняют перечень лабораторных работ, по материалам которых они приобретают исследовательские навыки, необходимые

для работы по междисциплинарным направлениям, после получения базового образования и формируют компетенцию способности проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

Программа основана на использовании современных образовательных технологий: информационных (лекции и презентации в Power Point), проектных (мультимедиа, видео), дистанционные, научно-исследовательской направленности и т. п.

## **VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в приложении.

*Оценочные материалы для входного контроля:*

Проводится опрос на первом занятии.

*Оценочные материалы текущего контроля:*

Содержание учебного материала разделено на дидактические единицы (ДЕ) – предметные темы, подлежащие обязательному изучению и усвоению в процессе обучения. Учитывается промежуточная аттестация по итогам самостоятельной работы, предусмотренной программой курса.

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации:*

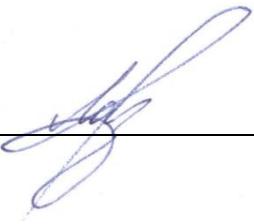
Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| <b>№</b> | <b>Вид контроля</b>        | <b>Контролируемые темы (разделы)</b>        | <b>Контролируемые компетенции/ индикаторы</b> |
|----------|----------------------------|---|---|
| 1        | опрос                      | Раздел 1. Основные понятия теории измерений | ОПК-4; ОПК-11                                 |
| 2        | опрос, контрольное задание | Раздел 2. Обработка данных прямых измерений | ОПК-4; ОПК-11                                 |
| 3        | опрос, контрольное задание | Раздел 3. Погрешности косвенных измерений   | ОПК-4; ОПК-11                                 |
| 4        | опрос, контрольное задание | Раздел 4. Совместные измерения              | ОПК-4; ОПК-11                                 |
| 5        | опрос, контрольное задание | Раздел 5. Правила оформления графиков       | ОПК-4; ОПК-11                                 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

**Разработчик:**

 к.ф.-м.н., старший преподаватель Лазарева Н.Л.

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиофизики и радиоэлектроники  
«30» августа 2021 г. Протокол № 1

И.о. зав. кафедрой  Колосник С.Н.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*