



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных  
наук, доцент И.А. Журавлева



18 марта 2026 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.13 Социология**

Направление подготовки **\_38.03.04\_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой социальной работы, протокол

№ 6 от 17 марта 2026 г.

Зав. кафедрой

Е.В. Решетникова

Иркутск 2026 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	14
б) дополнительная литература	15
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## I. Цели и задачи дисциплины

**Цели:** формирование у студентов общих представлений о социальных процессах и явлениях современного общества.

### Задачи:

- приобретение теоретических знаний и навыков в области изучения социологии;
- формирование целостного представления об объекте и предмете социологии, ее связи с другими дисциплинами;
- овладение современным категориальным аппаратом социологии как науки;
- ознакомление с основными историческими этапами развития социологии и современными теоретическими подходами к изучению элементов социальной структуры общества;
- получение представления о методологическом и теоретическом поле социологии, об основных видах исследований;
- формирование практических навыков в области исследования личности и социальных общностей, социальных процессов и изменений в современном мире.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.14 Социология** относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

нет, дисциплину изучают в первом семестре

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.17 Методика социологических исследований социально-культурной деятельности.

В процессе изучения дисциплины обучающие выявляют и анализируют основные социальные процессы, элементы социальной структуры общества, механизмы и социальные законы формирования личности, а также методы социологического исследования. Обучающиеся должны уметь осуществлять подбор материалов для анализа, излагать результаты анализа и формировать коммуникацию в малых группах.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1; УК-3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 51.03.03 Социально-культурная деятельность:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</i>	УК-1.1 Готовность анализировать структуру общества и происходящих в нем процессов	Знать: правила анализа материалов, этические и социологические основы критического мышления, основные поисковые системы, содержащие теоретические и эмпирические материалы по социологии.

<p><i>этическом и философском контекстах</i></p>		<p>Уметь: осуществлять подбор материалов для анализа, формировать тексты с результатами проведенного анализа, синтезировать теоретические и эмпирические данные в виде тестов научных статей и докладов.</p> <p>Владеть: способностью к анализу; методами исследования социальных процессов и явлений.</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, в том числе   8   часов на зачет с оценкой.**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий   0   часов

Из них   0   часов – практическая подготовка.

**Форма промежуточной аттестации:** *экзамен*

##### **4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов, очное отделение**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические	Контроль; КСР; КО		
1.	Предмет и объект социологии. Структура социологического знания. История становления и развития социологии	1	14	2	2	2	3; 0; 1	6	Опрос; экзамен
2.	Общество как социокультурная система	1	15	2	2	2	4; 0; 1	6	Опрос; экзамен
3.	Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов	1	15,5	2	2	2	4; 0,5; 1	6	Решение задач, тестирование; экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя тельная работа	
4.	Социальное формирование личности. Личность как субъект социальных взаимодействий.	1	16	2	2	2	4; 0,5; 0,5	7	Решение задач, тестирование; экзамен
5.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	1	16	2	2	2	4; 0; 1	7	Решение задач, тестирование; экзамен
6.	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1	15	2	2	2	4; 0; 1	6	Решение задач, тестирование; экзамен
7.	Социальные изменения. Массовое сознание и массовые действия.	1	16,5	2	2	2	4; 0,5; 1	7	Тестирование; экзамен
8.	Глобализация социальных и культурных процессов.	1	15	2	2	2	4; 0; 1	6	Тестирование; экзамен
9.	Методы социологического исследования.	1	16	2	2	2	4; 0,5; 0,5	7	Опрос; экзамен
	Консультация	1	2						
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>35; 2; 10</b>	<b>58</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
1	История становления и развития социологии	Подготовка рефератов о развитии социологических школ в странах Европы и в России	сентябрь	6	Устный опрос	
1	Общество как социокультурная система	Анализ современных форм развития общества	сентябрь	6	Эссе «Моя социальная биография»	
1	Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов	Самостоятельное чтение научной литературы для решения задач	октябрь	6	Устный опрос	
1	Социальное формирование личности. Личность как субъект социальных взаимодействий.	Самостоятельное чтение научной и художественной литературы для решения задач	октябрь	7	Письменный отчет о выполнении решения задачи	
1	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	Анализ форм социального контроля	ноябрь	7	Решение задач	
1	Социальная стратификация и социальная мобильность.	Самостоятельное чтение научной литературы для решения задач	ноябрь	6	Решение задач	
1	Социальные изменения. Массовое сознание и массовые действия.	Анализ теорий социальных изменений	декабрь	7	Тестирование	
1	Глобализация социальных и культурных процессов.	Изучение моделей развития глобализационных процессов	декабрь	6	Реферирование научных статей	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Методы социологического исследования	Подготовка текста самостоятельного исследования	декабрь	7	Выступление со стендовым докладом по теме исследования	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>58</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		

### **4.3 Содержание учебного материала**

#### **Тема 1. Предмет и объект социологии. Структура социологического знания. История становления и развития социологии**

Предмет и объект социологии. Науки, родственные социологии. Макро- и микросоциология, теории среднего уровня. Основные социологические парадигмы.

Структура социологического знания. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Методология и методы социологического исследования. Виды социологического исследования.

Социальные и научные предпосылки возникновения социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Становление социологии как науки. Институционализация социологического знания. О.Конт как основоположник науки «Социология». Марксистская ветвь социологии: идеи К.Маркса о строении капиталистического общества и концепции социального конфликта. Развитие национальных школ. Французская социологическая школа: Э.Дюркгейм, Г. Тард, М. Мосс; немецкая школа социологии: Л. Гумплович, Г. Зиммель, М. Вебер, Ф. Теннис; американская школа: А. Смол, Л. Уорд, У. Самнер, Э. Гидденс; итальянская: Б. Кроче, В.Парето; русская школа: М.Ковалевский, Н. Михайловский, Н. Кареев, П. Сорокин. Микросоциологические теории: Ч.Х. Кули, Дж.Г. Мид, Дж. Морено. Макросоциологические теории: Т. Парсонс, Р. Мертон. История становления и развития зарубежной и отечественной социологии.

#### **Тема 2. Общество как социокультурная система**

Понятие общества как системы. Социологические теории общества. Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Формационная концепция общества К.Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Гражданское общество как реальность и как идеал. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Гуманизм и социальный прогресс. Формы прогресса: реформы и революции.

Социальная группа. Условия образования и значение социальной группы для жизнедеятельности общества. Классификация социальных групп. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др. Социальные связи и взаимодействия в социальной группе. Групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.

Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Большие и малые группы и общности.

Понятие о социальном институте. Социальные институты и институциональные отношения. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Жизненный цикл социальных институтов.

Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика. Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти. Исторические типы власти и управления: сравнение административной системы как представительной формы управления в нерыночном обществе и менеджмента как представительной формы управления в рыночном обществе. Определение управления как социального института.

Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля. Методы и стиль руководства. Руководство и лидерство. Формальная и неформальная организации.

### **Тема 3. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов**

Определения культуры и их многообразие. Отличие социальной системы от системы культуры. Специфика социологического толкования культуры по сравнению с философским. Значение традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка в социологическом аспекте понимания культуры. Три уровня культуры в социологии. Предпосылки культуры. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Понятие культурного комплекса. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Развитие культуры: культурная диффузия, аккультурация, культурный лаг и т.д. Социокультурное пространство общества.

Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе. Культурно-речевая среда и стратификация. Иерархия форм языка: литературный и народно-разговорный язык, просторечие, территориальный и социальный диалекты, профессиональные «языки» и корпоративные жаргоны, жаргон деклассированных слоев. Элементы культурно-речевого поведения: привычки, манеры, этикет, кодекс чести. Стилизация поведения.

Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

### **Тема 4. Социальное формирование личности. Личность как субъект социальных взаимодействий.**

Человек как биологический и социальный индивид. Понятие о биологической и культурной эволюции. Социализация личности как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в процессе социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности.

Личность как ансамбль общественных отношений (Маркс) и социальный тип. Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модальная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р. Линтон). Традиционный и современный типы личности. Ролевая теория личности. Социальный статус личности. Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения. Эспектации и нормы. Ролевой набор. Социальная установка.

Понятие о социальном статусе. Классификация статусов. Различие между социальными и личными статусами. Предписанный и приобретенный (достигнутый) статусы. Естественный и профессионально-должностной статус. Идентификация с ролью и статусом. Личность как ансамбль социальных функций, заданных ее статусом в группе и обществе.

### **Тема 5. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.**

Девиантное и делинквентное поведение. Социология девиантного поведения. Социально-патологические явления как феномен социального развития общества.

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

#### **Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.**

Теория стратификации П.Сорокина. Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Стратификация и ранжирование. Экономическая стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация.

Определение и классификация мобильности. Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутривоколенная мобильность. Структурная мобильность. Каналы мобильности в российском обществе. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России.

#### **Тема 7. Социальные изменения. Массовое сознание и массовые действия.**

Концепции социальных изменений. Модели социальных изменений. Модернизация общества. Факторы социальных изменений.

Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические, революционные. А. Турен, Н. Смелзер и Э. Гидденс о типологии социальных движений. Этапы развития социального движения. Теории социальных движений.

Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Первичная и вторичные сферы социальных отношений. Общение, взаимодействие, коммуникация. Классификация видов коммуникации. Межкультурное общение. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж. Хоманса. Интеракционизм Дж.Мида. Первичная и вторичная сферы социальных отношений и взаимодействия.

Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Экономический конфликт. Этнические конфликты и причины их возникновения в России. Эволюция и революция. Процесс и причины революции.

Формы массового поведения и коллективные действия. Массовая истерия. Слухи и сплетни. Паника как форма массового поведения и массового сознания. Погром, бунт, смута - стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста, скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный протест. Демонстрация как социальный феномен.

#### **Тема 8. Глобализация социальных и культурных процессов.**

Глобализация общественных процессов. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро, полупериферия и периферия мирового общества. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Агенты социального действия в глобальном обществе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Теория модернизации. Особенности модернизации и развития капитализма в России.

Понятие постиндустриального общества. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Модель устойчивого развития общества. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Возможные альтернативы его развития в будущем.

#### **Тема 9. Методы социологического исследования.**

Программа социологического исследования, ее наполнение. Структура программы социологического исследования. Определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Выдвижение гипотез исследования. Интерпретация понятий. Построение плана исследования. Определения выборки.

Методы исследований. Понятие метода. Классификация методов. Количественные и качественные методы в социологии. Верификация эмпирических данных. Обработка социологической информации.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Тема 1. История становления и развития социологии	Развитие национальных школ социологии	2		Устный опрос	УК-5
2	Тема 2. Общество как социокультурная система	Написание эссе «Моя социальная биография»	2		Письменная работа	УК-5
3	Тема 3. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов	Решение задач в подгруппах, устное представление решения	2		Устное выступление	УК-5
4	Тема 4. Социальное формирование личности. Личность как субъект социальных взаимодействий.	Решение задач в подгруппах, устное представление решения и представление письменного отчета о работе команды	2		Устное выступление, письменный отчет в ЭОС «Едука»	УК-5
5	Тема 5. Отклоняющееся	Решение задач в подгруппах, устное представление решения	2		Устное выступление,	УК-5

	поведение и социальный контроль.				письменный отчет в ЭОС «Едука»	
6	Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Решение задач в подгруппах, устное представление решения	2		Устное выступление	УК-5
7	Тема 7. Социальные изменения. Массовое сознание и массовые действия.	Тестирование в ЭОС «Едука».	2		Контроль самостоятельной работы	УК-5
8	Тема 8. Глобализация социальных и культурных процессов.	Письменная работа	2		Письменная работа	УК-5
9	Тема 9. Методы социологических исследований	Представление текста самостоятельного исследования	2		Устное выступление	УК-5

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Агенты и институты социализации	Определение форм воздействия агентов и институтов социализации	УК-5	Критическое отношение к анализу текстов

2.	Социальные проблемы социального развития общества	Работа по анализу прессы и выявлению социальных проблем и их решений	УК-5	Формирование межгруппового взаимодействия
----	---	--	------	---

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

*Эссе* - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины «Социология семьи», а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

*Технические требования к написанию эссе:* напечатанный текст, шрифт 14, интервал - 1,5, объем - 3 листа формата А4.

*Критерии оценки эссе:*

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

#### 4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **а) перечень литературы**

1. Бобков А. И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бобков. – 2-е изд. – ЭВК. – Иркутск : Оттиск, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-905847-56-1.+
2. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Кравченко. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 384 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. +

#### **б) дополнительная литература:**

1. Политическая социология [Текст]: учебник / Рос. гос. гуманит. ун-т; ред. Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 623 с.; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1653-9+
2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509755> (дата обращения: 09.12.2022).
3. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509757> (дата обращения: 09.12.2022).
4. Багдасарьян Н.Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488598> (дата обращения: 09.12.2022).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2025 г.:

**ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):** ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия - бессрочный. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.biblioteru/>):** ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):** ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2024 г. Цена контракта: 225 114,82 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Айбукс» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):** ООО «Айбукс» » Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2025 г. Цена контракта: 285 127,00 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>):** ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10.2025 г. Цена контракта: 722 650 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных

доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12.2025 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2025).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2025).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»** [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2025).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 117 (этаж 1, помещение 64):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины: Проектор ViewSonic VS15817, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работы студентов на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Монитор SyncMaster 743, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 943N, Монитор View Sonic VA2246-LED, Монитор LG Flatron L1752TR, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор View Sonic VA2265Sm, Монитор Flatron E2242, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Samsung 720N, Монитор LG Flatron L1953S, Монитор LG Flatron E2242C, Монитор Flatron E2242, Монитор Samsung SyncMaster 743, Монитор Philips 226V4LAB, Системный блок офисный ПК Star2. Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт.

Компьютерный класс оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа Проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 108А (этаж 1, помещение 43):

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 16 рабочих мест (30,1 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием оборудованная техническими средствами: Моноблок 2 HP 20c401, Принтер лазерный Canon I-SENSYS LBP-5050, Принтер HP1020, Системный блок, Монитор LG E2242C, Мфу Samsung M2070W, Монитор Samsung 710n. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

## **6.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

## **6.3. Технические и электронные средства обучения**

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>  
<https://www.coursera.org/>  
<https://www.udacity.com/>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении лекции используются активные и интерактивные формы обучения:

лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции и др.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

устный опрос, обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

деловая игра – моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности, воспроизведение реальных жизненных ситуаций в игровой форме;

инновационная игра – моделирование внедрения нововведений в культуре;

тренинг – форма обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. В процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания рабочего характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению управленческих задач эвристическими методами либо приемами, заимствованные из Интернета.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии при освоении дисциплины применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям

размещаются по дисциплине в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ.

Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Teams. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

*Оценочные материалы для входного контроля:* отсутствует.

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (зачета с оценкой):**

1. Назовите основные характеристики малых социальных групп: УК-5
  - а) значительная дистанция между членами группы; б) *непосредственные устойчивые контакты*; в) члены группы могут быть незнакомы друг с другом; г) *признание социальных норм, определяющих поведение и действия членов группы*.
2. Какие аспекты относятся к основным признакам толпы? УК-5

---

3. Реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, выступающая субъектом исторического процесса, - это: УК-1, УК-3
  - а) институт; б) *общность*; в) группа; г) публика; д) класс; е) страта; ж) триада.
4. Впервые ввел в научный оборот понятие «социальный институт»: УК-5

---

5. Человек, присутствующий на концерте Г.Лепса, является участником: УК-5

---

6. К особенностям первичных групп можно отнести следующие признаки: УК-5

---

7. Как называется социальное действие, производимое под влиянием сформированных ценностных ориентиров конформистски сформированной личностью: УК-5

---

8. Для современного общества характерно: УК-5
  - а) *усложнение системы управления*; б) неформальность регулирования конфликтов; в) наследственность власти; г) *секуляризация мировоззрения*; д) идейная поляризация.
9. Какие профессиональные группы относятся к категории «синих воротничков» в современной социологии? УК-5
  - а) *высококвалифицированные рабочие*; б) топ-менеджеры; в) эстрадные артисты; г) технические специалисты; д) внештатные сотрудники.
10. Что из нижеперечисленного является разновидностью большой массовой общности? УК-5
  - а) *электорат*; б) агрегация; в) аудитория; г) толпа; д) народ.
11. Какого вида малых групп не существует в социологии? УК-5
  - а) первичных; б) вторичных; в) *третичных*; г) референтных; д) аут-групп; е) ин-групп.
12. Какую группу молодой человек, обучающийся в вузе, будет воспринимать в образовательном процессе как сравнительную? УК-5

13. Массовое сознание характеризуется двумя важнейшими чертами: УК-5  
а) *деперсонализированность*; б) рациональность; в) логичность; г) *эмоциональность*;  
д) способность к гибкости мышления.

14. Существует выражение: «Установки детей могут быть объяснены различиями в уровне доходов и образовании родителей». Оно базируется на: УК-5

а) *нормах общения*; б) символах; в) *традициях семьи*; г) *ценностях*.

15. К какому виду массовых действий можно отнести «оранжевые революции»? УК-5

---

16. Деятельность Е. Пугачева и С. Разина трактуются как этот вид массовых действий: УК-5

а) погром; б) *мятеж*; в) слухи; г) массовая истерия; д) паника; е) *бунт*.

17. Отметьте тех, кто не работал в теории социального конфликта? УК-5

---

18. Какую из нижеперечисленных основных характеристик не называл Г.Файоль при рассмотрении процессов управления в социальной организации: УК-5

а) планирование; б) *внедрение корпоративной культуры*; в) выдача распоряжений; г) координация и контроль; д) организовывание ресурсов.

19. Ситуация ссоры двух соседок из-за уборки общей лестничной площадки означает пример такого конфликта: УК-5

а) реалистичный; б) *нереалистичный*; в) личностный; г) социальный.

20. Ссора друзей, работающих в одной компании, по поводу подработки одного из них у конкурентов, означает этот вид конфликта: УК-5

а) *реалистичный*; б) нереалистичный; в) личностный; г) межличностный; д) *конфликт принадлежности*; е) конфликт с внешней средой.

21. Конфликтная ситуация включает следующие стадии: УК-5

---

25. К причинам конфликта можно отнести эти две: УК-5

а) *расхождение во взглядах на причину*; б) противоположные ориентации; в) личная неприязнь участников; г) происхождение; д) *социальные установки*.

24. Основой социального неравенства в теории конфликта Р. Дарендорфа выступает борьба за это: УК-5

---

25. Социализация, происходящая во время срочной службы в Вооруженных Силах РФ, является: УК-5

---

26. Процесс социализации личности исключает ...: УК-5

а) обучение личности; б) *изоляция личности*; в) культурное развитие индивида; г) воспитание личности; д) *стигматизацию индивида*.

27. Понятия «социальный статус» и «социальная роль» находятся в следующем соотношении –... УК-5

а) *социальная роль представляет собой ожидаемое поведение, обусловленное социальным статусом индивида*; б) социальная роль есть разновидность социальных статусов индивида; в) социальный статус есть разновидность ролевого набора индивида; г) *социальная роль отражает номинальную позицию индивида, а социальный статус – ранговую*.

28. Что или кто из нижеперечисленного не может являться агентом социализации: УК-5

а) *спортивная организация*; б) *радио и ТВ*; в) *зрители новостных программ*; г) однокурсники; д) соседи; е) дальние родственники; ж) значимые другие.

29. Отметьте пример статусной несовместимости: УК-5

- а) музыкант – дворник; б) профессор математики – ассистент кафедры прикладной математики; в) водитель автобуса – агроном; г) участник Олимпиады – студент ИСН; д) губернатор региона – профессор нашего университета.

30. Назовите вид мобильности в следующем примере: «Сын раскулаченного окончил курсы трактористов и стал работать в колхозе»: УК-5

- а) горизонтальная; б) вертикальная нисходящая; в) вертикальная восходящая; г) смешанная; д) межпоколенная; е) внутрипоколенная; ж) индивидуальная; з) групповая.

*Правильные ответы выделены курсивом.*

*Шкала оценивания соответствует балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная в ИГУ и указанием по подразделению ИСН:*

*Оценка «удовлетворительно», выставляется, если студент верно указал от 60 до 70 % ответов;*

*«хорошо» - от 71 до 85% ответов;*

*«отлично» - от 86 до 100% ответов.*

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Решение задач	№№ 3 - 6	УК-5
2	Экзамен (промежуточная аттестация)	№№ 1, 2, 7 - 9	УК-5

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. Как вы понимаете следующее выражение: «Прошлый опыт человека и понимание значений определенных символов в большинстве случаев облегчают общение между людьми»? Приведите примеры.
2. Как вы понимаете следующее выражение: «Принадлежность к определенному социальному классу обусловлена причинной зависимостью с общественными и политическими взглядами»? Приведите примеры.
3. Название фильма «Любимая женщина механика Гаврилова» содержит в себе сразу несколько статусов. Назовите их.
4. Часто говорят: «Жизненный путь личности». Правильно говорить: «Жизненный путь индивида». Почему? Обоснуйте свой ответ.
5. Согласны ли Вы с утверждением о том, что в женщине больше развито начало индивидуальности, а в мужчине – личности? Аргументируйте свой ответ.
6. Что такое реликвии как социальные символы? Дайте интерпретацию. Приведите примеры.
7. Известно, что появившиеся в 60-е годы «хиппи» были радикально настроены по отношению к существующему строю и пассивно выступали против ценностей буржуазного общества. Однако 20 лет спустя все они превратились в умеренных и законопослушных граждан: прекрасных семьянинов, юристов, врачей и даже биржевых маклеров. Чем Вы объясните эти перемены?
8. Известно, что молодежь, старики и люди в расцвете лет по-разному относятся к труду. Приведите примеры. Как вы это объясните?

**Разработчик:**

Старший преподаватель

кафедры социальной работы



Л.А. Гуринович

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы 12 февраля 2026 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой



Е.В. Решетникова