



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра рекламы и связей с общественностью**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.13 Социология**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**42.03.01 Реклама и связи с  
общественностью**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Реклама и связи с общественностью**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой рекламы и связей с общественностью:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 8 от «22» апреля 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

. Рабинович

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <i>стр.</i> |
|---|-------------|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 3           |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....  | 3           |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 3           |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 4           |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов ..... | 4           |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 5           |
| 4.3 Содержание учебного материала .....   | 6           |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....  | 6           |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....  | 7           |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....  | 7           |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....   | 11          |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 11          |
| а) основная литература .....  | 11          |
| б) дополнительная литература .....  | 11          |
| в) периодическая литература .....   | 12          |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....  | 12          |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 13          |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....   | 13          |
| 6.2. Программное обеспечение .....  | 15          |
| 6.3. Технические и электронные средства .....   | 15          |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 15          |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....  | 17          |
| 8.1. Оценочные средства текущего контроля .....   | 17          |
| 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....  | 18          |

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** Сформировать у обучающихся комплекс теоретических и практических навыков, достаточный для того, чтобы учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах, а также отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. Формирование и развитие у студентов социологического мышления, знаний, навыков и умений получать и применять на практике социологические данные, осуществлять прогноз в области экономической, социальной и хозяйственной деятельности.

### **Задачи:**

- познакомить с системой общественных и государственных институтов;
- сформировать знания об основных инструментах поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий/групп общественности при создании текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний в сфере обществознания и отработки практических навыков в области "Философия" и "Культурология" и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Знания и навыки, полученные обучающимися в курсе дисциплины могут быть полезными при изучении предмета "Социология масс-медиа".

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (История России. Всеобщая история).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социология масс-медиа.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция   | Индикаторы компетенций | Результаты обучения   |
|---|------------------------|---|
| ОПК-2<br>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | ОПК-2.1                | Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития   |
|   | ОПК-2.2                | Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов   |
| ОПК-4<br>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности  | ОПК-4.1                | Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп  |
|   | ОПК-4.2                | Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 9 часов на контроль, из них 9 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 91 час самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

| п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|------------------------|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
|     |                        |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |              |                        |   |
|     |                        |         | Лекции   | Семинарские (практические) занятия | Консультации |                        |   |
|     |                        |         |  |                                    |              |                        |   |

|                           |  |   |          |          |          |           |                |
|---------------------------|--|---|----------|----------|----------|-----------|----------------|
| 1                         | Социология как наука.                      | 3 | 1        | 0        | 0        | 15        |                |
| 2                         | Истории социологии                         | 3 | 0        | 1        | 0        | 16        |                |
| 3                         | Личность и общество                        | 3 | 1        | 1        | 0        | 15        |                |
| 4                         | Социальные институты                       | 3 | 1        | 0        | 0        | 15        |                |
| 5                         | Социальные общности                        | 3 | 1        | 1        | 0        | 15        |                |
| 6                         | Социальный контроль и девиантное поведение | 3 | 0        | 1        | 0        | 15        |                |
| <b>Итого за 3 семестр</b> |  |   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>91</b> | <b>Экз (9)</b> |
| <b>Итого часов</b>        |  |   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>91</b> |                |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Се-местр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся  |                   |   | Оце-ночное средство | Учебно-методи-ческое обеспе-чение само-стоя-тельной работы |
|----------|------------------------|---|-------------------|---|---------------------|--|
|          |                        | Вид самостоятельной работы  | Сроки выпол-нения | Зат-раты вре-мени, час. (из них с при-менением ДОТ) |                     |  |
| 3        | Социология как наука.  | Для овладения знаниями: чтение учебной литературы<br><br>Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы   | неделя            | 15 (15)   | Тест, КЛ            | См. раздел V программы                                     |
| 3        | Истории социологии     | Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы<br><br>Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада                                | 2 недели          | 16 (16)   | Тест, Реф           | См. раздел V программы                                     |
| 3        | Личность и общество    | Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы<br><br>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций                        | неделя            | 15 (15)   | Тест, КР            | См. раздел V программы                                     |
| 3        | Социальные институты   | Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы<br><br>Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада | 2 недели          | 15 (15)   | Тест, Д             | См. раздел V программы                                     |

|  |  |   |        |           |          |                        |
|--|--|---|--------|-----------|----------|------------------------|
| 3  | Социальные общности                        | Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы<br><br>Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада | неделя | 15 (15)   | Тест, КЛ | См. раздел V программы |
| 3  | Социальный контроль и девиантное поведение | Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада   | неделя | 15 (15)   | Тест, КР | См. раздел V программы |
| <b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>   |  |   |        | <b>91</b> |          |                        |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |  |   |        | <b>91</b> |          |                        |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                           |  |   |        | <b>91</b> |          |                        |

#### 4.3 Содержание учебного материала

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость дисциплины (з.е.)           | 3   |
| Наименование основных разделов (модулей) | Социология как наука.<br>Истории социологии<br>Личность и общество<br>Социальные институты<br>Социальные общности<br>Социальный контроль и девиантное поведение |
| Формы текущего контроля                  | Тест, практическое задание, конспект лекций, доклад/презентация, реферат, контрольная работа, устный опрос  |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен   |

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ         | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--|--------------------|-------------------------|
| 1     | 2                                    | Классический период в истории социологии.<br>Подготовка докладов. | 1 (0)  | Тест, Д            | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2     |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции            |
|-------|--------------------------------------|---|--|--------------------|------------------------------------|
| 2     | 3                                    | Личность как биосоциальная система                        | 1 (0)  | Тест, Пз           | ОПК-4.1, ОПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-4.2 |
| 3     | 5                                    | Социальная группа   | 1 (0)  | Тест, УО           | ОПК-2.1, ОПК-2.2                   |
| 4     | 6                                    | Социология девиантного поведения                          | 1 (0)  | Тест, Д            | ОПК-4.1, ОПК-4.2                   |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема                                       | Задание  | Формируемая компетенция | ИДК     |
|-------|--|--|-------------------------|---------|
| 1     | Социология как наука.                      | Методы и функции социологии  | ОПК-4                   | ОПК-4.2 |
| 2     | Истории социологии                         | Русская социологическая мысль.                                       | ОПК-2                   | ОПК-2.1 |
| 3     | Личность и общество                        | Социальный статус и социальная роль личности. Социализация личности. | ОПК-4                   | ОПК-4.1 |
| 4     | Социальные институты                       | Институт семьи и брака   | ОПК-2                   | ОПК-2.2 |
| 5     | Социальные общности                        | Социально-территориальные общности                                   | ОПК-2                   | ОПК-2.1 |
| 6     | Социальный контроль и девиантное поведение | Социальная контроль  | ОПК-4                   | ОПК-4.1 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в

вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к



контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документ-

альной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Исаев, Борис Акимович. Социология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 124 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07501-4 : 309.00 р.

2. Долгоруков, Александр Михайлович. Общая социология. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. М. Долгоруков, Н. И. Лапин. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 242 с. - (Бакалавр и специалист). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00033-7 : 609.00 р.

3. Истомина, Ольга Борисовна. Социология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Б. Истомина, Е. В. Червинская, А. В. Андроненко ; науч. ред. М. И. Добрынина. - ЭВК. - Иркутск : Аспринт, 2020. - 150 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-6044424-7-0 : 50.00 р.

4. Ельникова, Галина Алексеевна. Социология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по несоциол. направл. подготовки / Г. А. Ельникова, Ю. А. Лаамарти. - 2-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2020. - 210 с. ; 22 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 207. - ISBN 978-5-16-016199-0 : 836.63 р.

#### **б) дополнительная литература**

1. Игнатъев, В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Игнатъев. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : НГТУ, 2017. - 356 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7782-3239-6 : Б. ц.

2. Шереги, Франц Эдмундович. Социология девиации [Текст] : научное издание / Ф. Э. Шереги. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 323 с. ; 21 см. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-05555-9 : 654.16 р.

3. Козырев, Геннадий Иванович. Социология общественного мнения. Образ врага в истории, теории и общественном сознании [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 39.03.01 и 39.04.01 "Социология" (бакалавриат, магистратура) / Г. И. Козырев. - М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2017. - 253 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 229-234. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - ISBN 978-5-16-012144-4 : 736.00 р.

4. Кораблева, Галина Борисовна. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева, С. Е. Вершинин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 125 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07573-1 : 279.00 р.

5. Брушкова, Людмила Алексеевна. Социология институтов и организаций [Текст] : учебник / Л. А. Брушкова, О. М. Дудина ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед., Деп. социологии. - М. : Прометей, 2022. - 323 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 317-323. - ISBN 978-5-00172-238-0 : 1030.40 р.

6. Социология. Методика проведения социологических исследований [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Тимерманис [и др.] ; С.-Петербург. политехн. ун-т Петра Великого. - М. : Юрайт, 2017. - 118 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-01704-5 : 298.53 р.

#### **в) периодическая литература**

Нет.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. 1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. 2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> 3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. -

Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
|---|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Специальные помещения:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет;<br/>Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория:<br/>компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p> | <p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office:<br/>0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p> |
|--|---|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской | Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014<br><br>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)<br><br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 |
|--|---|---|

## 6.2. Программное обеспечение

| № | Наименование Программного продукта  | Кол-во                  | Обоснование для пользования ПО  | Дата выдачи лицензии    | Срок действия права пользования |
|---|---|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level  | 25                      | Номер Лицензии Microsoft 46211164<br>Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 | 01.12.2019              | Условия правообладателя         |
| 2 | Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo   | 12                      | Номер Лицензии Microsoft 46211164<br>Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 | 01.12.2009              | Условия правообладателя         |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 | Условия правообладателя | Условия правообладателя   | Условия правообладателя | Условия правообладателя         |

## 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

|   |  |
|---|--|
| Проблемное обучение                       | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности  |
| Разноуровневое обучение                   | У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья. |
| Проектные методы обучения                 | Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению   |
| Исследовательские методы в обучении       | Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося   |
| Лекционно-семинарскозачетная система      | Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся   |
| Информационно-коммуникационные технологии | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.   |

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов (из них электронные часы) |
|---|--------------|-------------|--|--|
| 1 |              |             |  |  |
| 2 |              |             |  |  |
| 3 |              |             |  |  |
| 4 |              |             |  |  |
| 5 |              |             |  |  |
| 6 |              |             |  |  |



## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

| № п/п | Вид контроля         | Контролируемые темы (разделы)   | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|----------------------|---|--|
| 1     | Тест                 | Социология как наука..<br>Истории социологии.<br>Личность и общество.<br>Социальные институты.<br>Социальные общности.<br>Социальный контроль и девиантное поведение. | ОПК-2.1, ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1, ОПК-4.2          |
| 2     | Практическое задание | Социология как наука..<br>Личность и общество.  | ОПК-2.1, ОПК-4.2                               |
| 3     | Конспект лекций      | Социология как наука..<br>Социальные общности.  | ОПК-4.2, ОПК-2.1                               |
| 4     | Доклад/презентация   | Истории социологии.<br>Социальные институты.<br>Социальный контроль и девиантное поведение.   | ОПК-2.1, ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1                   |
| 5     | Реферат              | Истории социологии.   | ОПК-2.1  |
| 6     | Контрольная работа   | Личность и общество.<br>Социальный контроль и девиантное поведение.   | ОПК-4.1  |
| 7     | Устный опрос         | Социальные институты.<br>Социальные общности.   | ОПК-2.2, ОПК-2.1                               |

#### Примеры оценочных средств для текущего контроля

##### Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Социология О.Конта включает в себя разделы

- a. микросоциология и макросоциология
- b. социальная статика и социальная динамика
- c. теоретическая и прикладная социология

2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Центральным понятием «понимающей социологии» М. Вебера является:

- a. социальный факт
- b. "закон интеллектуальной эволюции"
- c. социальное действие

3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К характерным признакам постиндустриального общества НЕ относится:

- a. индивидуализм
- b. ручной труд

с. использование информационных технологий

4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

К внутренней структуре социальных институтов НЕ относится:

а. историчность

б. ценности и идеи

с. символы и знаки

5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Признаки толпы:

а. индивидуальность и рациональность

б. свобода и независимость

с. анонимность и внушаемость

6. Задание открытой формы. Введите ответ.

Отклонение от общепринятых социальных норм - это:

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Социология как наука: понятие, методы, функции, социальные законы. Структура социологического знания

2. Древнекитайские учения об обществе: конфуцианство, даосизм, легизм Античные представления об обществе: Платон и Аристотель Социологические представления ученых-богословов Западного Средневековья: Августин Блаженный и Фома Аквинский Учения об обществе эпохи Возрождения: Н.Макиавелли. Теория общественного договора Т.Гоббса и Ж.-Ж. Руссо. Утопические учения об обществе. Социологические теории О. Конта и Г. Спенсера Классические социологические теории (К. Маркс, Зиммель, М. Вебер, П., Э.Дюркгейм) Социологические воззрения представителей революционно-демократического направления второй половины XIX века России Психологическое направление в социологии (Е. Де-Роберти, Н. Кареев) Социологические идеи П. Струве и М. Туган-Барановского Плюралистическая социология М. Ковалевского

3. Биологическое и социальное в человеке. Понятие «личность», «индивид», индивидуальность». Социальная типология личности. Социальный статус и социальные роли личности. Процесс социализации личности: понятие, стадии. Институты социализации

4. Социальный институт: понятие, структура, признаки, типология, функции Семья как социальный институт Институт брака

5. Социальная группа: понятие, виды, функции. Трудовой коллектив как социальная группа Толпа: понятие, свойства, типология Понятие и типология классов Социально-территориальные общности: город, село Социально-этнические общности: Понятие этноса, этногенеза, понятие и признаки рода, понятие и признаки племени, отличительные черты народности, понятие нации. Понятие и виды национальных отношений.

6. Девиантное поведение: понятие, причины, типология Зависимое (аддиктивное) поведение: понятие, причины, виды, признаки Социальный контроль: понятие, виды

### **Другие оценочные средства:**

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

Е.А. Невмержицкая  
\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Программа рассмотрена на заседании кафедры рекламы и связей с общественностью  
Протокол № 8 от «22» апреля 2024 г.

зав. кафедры

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

В.Ю. Рабинович

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*