



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ:   
Директор МИЭЛ \_\_\_\_\_ О.В. Архипкин  
«27» апреля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.О.13 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки: **38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»**

Направленность (профиль) подготовки: «Расчетно-экономический»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «02» марта 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «02» марта 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

М.М. Плотникова

Иркутск 2022 г

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
а) перечень литературы	11
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	12
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	12
6.2. Программное обеспечение:	13
6.3. Технические и электронные средства обучения:	14
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

сформировать у студентов комплексное представление об историческом развитии социально-экономической политики, как в России, так и в мире;  
сформировать научные основы для анализа социально-экономической политики государства, оценки ее реализации и повышения эффективности использования экономического и ресурсного потенциала России на базе существующего законодательного и нормативно-правового обеспечения.

### Задачи:

сформировать у студентов теоретические основы социально-экономической политики на разных этапах развития государства;  
познакомить студентов с разными вариантами социально-экономической политики, как в России, так и в мире;  
сформировать практические навыки в использовании современных методов обработки и анализа социально-экономической информации.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы. Код дисциплины Б1.О.13.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами школьного курса «История России», «Обществознание».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: экономическая социология, история экономических учений, история экономики, институциональная экономика.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>ИДК УК-2.1</i> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: социально-экономические принципы, закономерности и тренды мирового государственного развития в исторической ретроспективе. Уметь: применять на практике инструменты мировой государственной социально-экономической политики, исходя из поставленной цели и ряда задач, обеспечивающих ее достижение. Владеть: навыками постановки целей и решения задач на основе практики российского и мирового

	<p style="text-align: center;">ИДК <span style="float: right;">УК-2.2</span></p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>социально-экономического развития.</p> <p>Знать: социально-экономические принципы, закономерности и тренды мирового государственного развития в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь: применять на практике инструменты мировой государственной социально-экономической политики на основе действующих правовых норм РФ, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: умением выбирать оптимальные способы из практики российского и мирового социально-экономического развития.</p>
--	---	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,  
в том числе 0,25 зачетных единиц, 8 часов на зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модель экономики имперской России	1	14		4	4		6	Опрос, составление графика / экзамен
2	Формирование плановой модели экономики Советской России	1	16		4	6		6	Опрос, анализ экономических данных / экзамен
3	Индустриализация в СССР	1	8		2			6	Опрос,

									составление графика / экзамен
4	Великая депрессия в США	1	22		2	6		14	Презентация/экзамен
5	План Маршала	1	14		2	2		10	Презентация / экзамен
6	Пятилетние планы СССР	1	20		2	6		12	Презентация, составление графиков и таблиц / экзамен
7	Реформирование управления экономикой в СССР в 50-60-е гг.	1	8		2	2		4	Составление графиков и таблиц, опрос / экзамен
8	Тэтчеризм	1	6		2			4	Опрос / экзамен
9	Рейгономика	1	6		2			4	Опрос / экзамен
10	Модель шведского социализма	1	14			4		10	Презентация / экзамен
11	Перестройка как попытка реформирования плановой экономики		14		4			10	Презентация / экзамен
12	Программы перехода к рынку в 90-е гг.: теория и практика	1	10		4			6	Опрос / экзамен
13	Переходная экономика	1	10		2	2		6	Опрос / экзамен
14	Социально-экономическая политика современной России	1	10		2	2		6	Опрос / экзамен
	<b>Итого:</b>		<b>172</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>104</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы ( в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	<b>Модель экономики имперской России</b>	Подготовка к семинару, составление графика	2 недели	<b>6</b>	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
2	<b>Формирование плановой модели экономики Советской России</b>	Подготовка к семинару, анализ экономических данных	1 неделя	<b>6</b>	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
3	<b>Индустриализация в СССР</b>	Подготовка к семинару, составление графика	1 неделя	<b>6</b>	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
4	<b>Великая депрессия в США</b>	Подготовка презентации	3 недели	<b>14</b>	Доклад с презентацией, дискуссия	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
5	<b>План Маршала</b>	Подготовка презентации	3 недели	<b>10</b>	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
6	<b>Пятилетние планы СССР</b>	Составление графиков и таблиц, подготовка презентации	3 недели	<b>12</b>	Доклад с презентацией, дискуссия	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
7	<b>Реформирование управления экономикой в СССР в 50-60-е гг.</b>	Составление графиков и таблиц, подготовка к семинару	1 неделя	<b>4</b>	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
8	<b>Тэтчеризм</b>	Подготовка к семинару	1 неделя	<b>4</b>	Дискуссия	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
9	<b>Рейгономика</b>	Подготовка к семинару	1 неделя	<b>4</b>	Дискуссия	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
10	<b>Модель шведского социализма</b>	Подготовка презентации	3 недели	<b>10</b>	Дискуссия	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
11	<b>Перестройка как попытка реформирования плановой экономики</b>	Подготовка презентации	3 недели	<b>10</b>	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
12	<b>Программы перехода к рынку в 90-е гг.: теория и практика</b>	Подготовка к семинару	1 неделя	<b>6</b>	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
13	<b>Переходная экономика</b>	Подготовка к семинару	1 неделя	<b>6</b>	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
14	<b>Социально-экономическая политика современной России</b>	Подготовка к семинару	1 неделя	<b>6</b>	Устный опрос	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>104</b>		



### **4.3 Содержание учебного материала**

#### **Тема 1. Модель экономики имперской России в конце XIX – начале XX вв.**

Значение отмены крепостного права для развития экономики имперской России. Промышленный переворот 1880 г. Реформы С.Ю. Витте. Реформы П.А. Столыпина. Динамика развития экономики с конца XIX в. до 1917 г.

#### **Тема 2. Формирование плановой модели экономики Советской России.**

Изменение модели экономики в России после революции 1917 г.: Конституция 1918 г., национализация, введение трудовой повинности, отмена сословий. Модель «военного коммунизма». Модель НЭПа: возврат к рыночным отношениям, золотой стандарт, зарубежные концессии.

#### **Тема 3. Индустриализация в СССР.**

Индустриализация как направление экономической политики в предвоенные годы. Превращение СССР из преимущественно аграрного государства в ведущее индустриальное. Результаты и социальные последствия индустриального рывка. Оценка эффективности управления советской экономикой в 30-е – 40-е годы XX века.

#### **Тема 4. Великая депрессия в США.**

Причины «Великой депрессии». Социально-политические последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм.

#### **Тема 5. План Маршалла.**

Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. Создание НАТО. План Маршалла: модернизация промышленности европейских стран, недопущение коммунистов к власти в Западной Европе, начало европейской интеграции.

#### **Тема 6. Пятилетние планы СССР.**

Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР – 1928-1995 гг.: главные задачи пятилеток, экономические результаты.

#### **Тема 7. Реформирование управления экономикой в СССР в 50-60-е гг. XX в.**

Хрущевские реформы. Хозяйственная реформа 1965 года, оценка эффективности ее реализации.

#### **Тема 8. Тэтчеризм.**

Тэтчеризм – политика консервативного правительства Великобритании в 1970-1980-е гг.: сокращение государственных расходов, возрождение либеральной экономической традиции, отказ от государства всеобщего благосостояния.

#### **Тема 9. Рейганомика.**

Рейганомика – модель государственного регулирования экономики США в 1980-е гг.: снижение налогов, сокращение социальных расходов, увеличение военных расходов, дерегулирование рынка. Экономика, ориентированная на предложение. Основные факторы экономического подъема 1980-х гг.

#### **Тема 10. Модель шведского социализма.**

Социально ориентированный рынок и социально регулируемая экономика. Равные экономические возможности для всех. Индикативное планирование. Система налогов, помогающая выровнять доходы населения.

#### **Тема 11. Перестройка как попытка реформирования плановой экономики.**

Консервативная модернизация: попытка всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Основные этапы перестройки. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.

Крушение берлинской стены, «бархатные» революции. Преобразования в Восточной Европе, крах социалистического содружества. Внешняя политика СССР. Конец холодной войны.

#### **Тема 12. Программы перехода к рынку в 90-е гг. XX в.: теория и практика.**

Концепция Программы «500 дней»: разгосударствление экономики, приватизация,

свободное ценообразование. «Программа стабилизации экономики и перехода к рыночным отношениям в РСФСР», представленная Верховному Совету РСФСР И.С. Силаевым. Программа «Предельно радикальная экономическая реформа», подготовленная группой Н.А. Чуканова.

Шоковая терапия 1993 г.: комплекс радикальных экономических реформ. Е. Гайдар.

**Тема 13. Переходная экономика.**

Особенности переходной экономики России. Варианты перехода к рынку и роль государства: опыт других стран (Польша, Китай). Микро – и макроэкономические аспекты анализа переходной экономики России.

**Тема 14. Социально-экономическая политика современной России.**

Вмешательство государства в экономику. Государственные расходы и экономический рост. Понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Социальная политика как фактор развития. Направления социальной политики. Социальное измерение экономических решений. Взаимосвязь социальной и экономической политики. Региональная специфика социальных проблем.

**4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Модель экономики имперской России	4		Построение графиков и моделей.	УК-2
2	2	Формирование плановой модели экономики Советской России	6		Устный опрос. Построение графиков и моделей.	УК-2
4	4	Великая депрессия в США	6		Презентации и доклады	УК-2
5	5	План Маршала	2		доклады	УК-2
6	6	Пятилетние планы СССР	6		Презентации и доклады	УК-2
7	7	Реформирование управления экономикой в СССР в 50-60-е гг.	2		Презентации и доклады	УК-2
8	10	Модель шведского социализма	4		Доклады	УК-2
9	13	Переходная экономика	2		Построение графиков и моделей.	УК-2
10	14	Социально-экономическая политика современной России	2		Разбор кейса по современной социальной политике и	УК-2

					экономике Иркутской области.	
	Итого:		34			

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	1-14	Подготовка всех вопросов к экзамену	УК-2	ИДК УК-2
2	1, 2, 4-7, 10, 13-14	Подготовка к семинарским занятиям	УК-2	ИДК УК-2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1) Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации. Студенту предлагается самостоятельно подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы, используя как основу рекомендованную литературу. Ответ следует сопровождать презентацией в Power Point.

2) Анализ предлагаемых преподавателем исторических ситуаций по темам занятия. Необходимо, используя пройденный теоретический материал, провести анализ конкретной ситуации. Ответ должен быть аргументирован.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным планом.**

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) перечень литературы

##### а) основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491251>
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497536>

##### б) Дополнительная литература

1. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века : учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07138-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491037>

2. Благих, И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474553>
3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490697>

**б) периодические издания**

1. Журнал исследований социальной политики <https://jsps.hse.ru/issue/archive>
2. Проблемы современной экономики <http://www.m-economy.ru/>

**в) список авторских методических разработок:**

1. Плотникова М.М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности) / М.М. Плотникова. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2014. - 119 с.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета <http://elib.library.isu.ru>

1. БД «Иностранная литература»;
2. БД «Американистика»;
3. БД «Электронные издания»;
4. БД «Авторефераты диссертаций»;
5. ЭК периодических изданий;
6. БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

3. В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены лекционные материалы и задания по дисциплине Б1.О.13. «Социально-экономическая политика».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Лекционная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Экран настенный – 2x2м, проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010,

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

Мобильный комплект

(экран на штативе – ScreenMedia 180x180,

проектор переносной – Epson EB-X24,

ноутбук Lenovo B590 (Intel Core i3) .

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010),

Электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине

«Социально-экономическая политика».

**6.2. Программное обеспечение:**

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства:

Компьютеры, проекторы, позволяющие проводить на лекциях и семинарах презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, анализировать статистическую информацию.

Электронным средством обучения является образовательный портал ИГУ Educa курс дисциплины «Социально-экономическая политика».

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Социально-экономическая политика» предполагают в процессе проведения лекционных и практических занятий различных активных и интерактивных форм.

В процессе преподавания дисциплины «Социально-экономическая политика» применяются следующие образовательные технологии: лекции, лекции-диспуты, лекции-презентации, семинарские занятия, семинары-диспуты, разбор конкретных ситуаций, работа с научно-аналитическим текстом.

Устное выступление на семинаре по одной из предложенных тем предполагает изложение студентом в течение 7-8 минут истории события или восприятие его в научной литературе, выделение ключевых моментов: причинно-следственных связей, основное содержание, выводы и собственная точка зрения.

Выступление оценивается по следующим критериям:

- умение связно изложить материал и культура речи;
- умение выбрать литературу по теме доклада;
- умение сосредоточиться на главном аспекте проблемы;
- умение правильно построить структуру доклада (введение, основная часть, выводы);
- умение уложиться в отведенное для доклада время (7-8 минут);
- умение привлечь внимание аудитории;
- умение правильно сделать выводы, связав конкретное историческое событие с изменениями во всемирной истории.

Обучение для иностранных студентов частично производится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ Educa, программа Zoom.

### Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Модель экономики имперской России	лекция, семинар	лекция-визуализация,	8

			ситуационные задачи и упражнения	
2	Формирование плановой модели экономики Советской России	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	<b>10</b>
3	Индустриализация в СССР	лекция	лекция-визуализация	<b>2</b>
4	Великая депрессия в США	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	<b>8</b>
5	План Маршала	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	<b>4</b>
6	Пятилетние планы СССР	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	<b>8</b>
7	Реформирование управления экономикой в СССР в 50-60-е гг.	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	<b>4</b>
8	Тэтчеризм	лекция	лекция-дискуссия	<b>2</b>
9	Рейгономика	лекция	лекция-дискуссия	<b>2</b>
10	Модель шведского социализма	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	<b>4</b>
11	Перестройка как попытка реформирования плановой экономики	лекция	лекция-дискуссия	<b>4</b>
12	Программы перехода к рынку в 90-е гг.: теория и практика	лекция	лекция-дискуссия	<b>4</b>
13	Переходная экономика	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	<b>4</b>
14	Социально-экономическая политика современной России	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные	<b>4</b>

			задачи упражнения	и	
<b>Итого часов:</b>					<b>68</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

#### Оценочные материалы для входного контроля

- 1. При ком из династии Романовых Крым вошел в состав Российской империи**
  - а) Петре I
  - б) Екатерине II
  - в) Александре I
  - г) Николае I
  - д) Александре II
- 2. В XVII в. единицей налогообложения становится**
  - а) община
  - б) соха
  - в) двор
  - г) мужская душа
  - д) семья
- 3. Первые банки появились в России в период правления**
  - а) Петра I
  - б) Елизаветы Петровны
  - в) Екатерины II
  - г) Александра I
  - д) Николая I
- 4. Главной причиной замедленного развития капитализма в России в первой половине XIX в. является**
  - а) недостаток полезных ископаемых и других природных ресурсов
  - б) отставание России от Запада в техническом отношении
  - в) сохранение феодально-крепостнических отношений
  - г) незначительное число крупных промышленных предприятий
  - д) низкий уровень грамотности населения
- 5. Главным идеологом царствования Александра III был**
  - а) Н. А. Валуев
  - б) С. Ю. Витте
  - в) А. М. Горчаков
  - г) К. П. Победоносцев
  - д) Д. А. Толстой
- 6. Соотнесите сооружение и архитектора**

1) Храм Христа Спасителя	а) О. Монферран
2) Казанский собор	б) К. А. Тон
3) Исаакиевский собор	в) А. Н. Воронихин
4) Большой театр	г) А. Д. Захаров
5) Адмиралтейство	д) И. О. Бове
- 7. «Отрезки», это**



а) часть находившихся в пользовании крестьян земли, отрезанной в пользу помещика после крестьянской реформы 1861 г.

б) часть помещичьих земель, отрезанная в пользу крестьян после реформы 1861 г.

в) часть земель государственного фонда, отрезанная в пользу крестьян после реформы 1861 г.

г) земли, арендуемые крестьянами у помещиков после реформы 1861 г.

д) земли, находившиеся в пользования крестьян после реформы 1861 г.

**8. Главным вопросом, обсуждавшимся в первой Государственной думе, стал вопрос**

а) принятия Конституции

б) создания министерства доверия

в) обсуждения аграрных законопроектов

г) введения 8-часового рабочего дня

д) о праве наций на самоопределение

**9. Соотнесите партии и их лидеров**

1) большевики

а) В.М. Чернов

2) октябристы

б) В. И. Ленин

3) эсеры

в) П.Н. Милюков

4) монархисты

г) А.И. Гучков

**10. Курс на восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны предусматривал**

а) преимущественное развитие сельского хозяйства

б) преимущественное развитие легкой и пищевой промышленности

в) сбалансированное развитие промышленности и сельского хозяйства

г) преимущественное развитие промышленности

д) жилищное строительство с целью обеспечения каждой семьи отдельной квартирой

**11. Восстановите хронологическую последовательность**

а) Карибский кризис

б) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)

в) ввод советских войск в Афганистан

г) военное вмешательство в Венгрии

д) «Пражская весна»

**12. Беловежское соглашение о прекращении действия союзного договора 1922 г. подписали**

а) КН. Ельцин, Н.А. Назарбаев, М.С. Горбачев

б) М.С. Горбачев, Л.М. Кравчук, С.В. Шушкевич

в) Б.Н. Ельцин, С.В. Шушкевич, Л.М. Кравчук

г) Б.Н. Ельцин, Г.А. Алиев, Л.М. Кравчук

д) Б. Н. Ельцин, М.С. Горбачев, С.В. Шушкевич

**13. Указ президента Б.Н. Ельцина № 1400 от 21 сентября 1993 г. объявлял**

а) о запрещении деятельности КПСС на территории РФ

б) проведение референдума о доверии президенту РФ

в) о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ

г) о начале приватизации в РФ

д) о суверенитете РФ

### 8.1.1. Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

#### Тест для текущего контроля

1. Инновации второй технологической революции:
  - а. электроэнергетика
  - б. микроэлектроника
  - в. механизация текстильного производства
  - г. книгопечатание
2. Традиционная модель индустриализации:
  - а) развивается в условиях натурального хозяйства;
  - б) характеризуется нулевым приростом;
  - в) существовала в Японии, США и Германии;
  - г) определяла приоритет политических факторов в экономической политике;
  - д) требует наличия механизмов перераспределения национального дохода;
  - е) обуславливается жестким регулированием ценообразования.
3. Важнейшей чертой мировой экономики конца XIX-начала XX вв. стала:
  - а) милитаризация экономики;
  - б) концентрация капитала и производства;
  - в) возникновение монополий;
  - г) господство политики фритредерства;
  - д) стабилизация финансовой системы развитых стран;
  - е) возникновение колониальной системы.
4. Какой из кризисов перепроизводства получил название "Великой депрессии":
  - а) кризис 1825 г.;
  - б) кризис 1929-1933 гг.;
  - в) кризис 1969-1971 гг.;
  - г) кризис 1974- 1975 гг.;
  - д) кризис 1980-1982 гг.;
  - е) кризис 1992-1993 гг.
5. Ключевым моментом сталинской модернизации экономики СССР был:
  - а. курс на форсированную индустриализацию
  - б. курс на автаркию
  - в. курс на развитие внешнеэкономических связей
  - г. курс на экспорт сырья
6. "План Маршалла" предусматривал:
  - а) формирование механизма самокупаемости восстановления европейской экономики;
  - б) усиление обороноспособности Европы;
  - в) погашение военных кредитов европейских стран;
  - г) реализацию плана "Пакс Американа";
  - д) формирование рынка сбыта для американского наукоемкого производства;
  - е) преимущественное развитие аграрного сектора Европы.
7. Когда произошло становление системы регулируемого капитализма:
  - а. после мирового экономического кризиса 1929-1932 гг.
  - б. после первой мировой войны
  - в. в ходе структурных кризисов середины 1970-х гг.
  - г. в период наполеоновских войн
8. Причины неоконсервативного поворота в западных странах в 1980-е гг.:
  - а. необходимость перехода на интенсивный путь развития
  - б. рост рабочего движения
  - в. требования предпринимателей

г. ослабление государственной власти

**9.** Назовите приоритеты неоконсерватизма в экономической области:

- а) собственная предприимчивость;
- б) господство частной собственности;
- в) рост государственного сектора в экономике;
- г) расширение социальных программ;
- д) снижение налогов;
- е) уменьшение государственного регулирования.

**10.** Первая попытка реформирования советской экономической системы:

- а. экономические проекты Хрущева
- б. денежная реформа Сокольникова
- в. «перестройка» Горбачева
- г. шоковая терапия Гайдара.

**11.** Неудача "перестройки" М. Горбачева в СССР в большей степени связана:

- а) с незавершенностью структурных преобразований;
- б) с реформой ценообразования;
- в) с неререформированностью государственного сектора;
- г) с расширением сферы теневой экономики;
- д) с распадом СЭВ;
- е) с мировым энергетическим кризисом.

### 8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

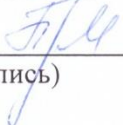
№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Зачет	Темы 1-14	УК-2

#### Примерный перечень вопросов для зачета

1. Дайте характеристику экономике Российской империи.
2. Реформы С.Ю. Витте, П.А. Столыпина. Их значение для экономики России.
3. Плановая экономика в СССР. Экономические показатели одной из пятилеток (на выбор).
4. НЭП и ее значение для восстановления экономики Советской России.
5. Индустриализация в СССР.
6. Результаты и социальные последствия индустриального рывка.
7. Великая депрессия в США: социально-политические последствия.
8. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
9. Модернизация промышленности европейских стран в послевоенное время.
10. Хрущевские реформы: их значение для экономического развития СССР.
11. Косыгинские реформы: оценка эффективности их реализации.
12. Маргарет Тэтчер и ее политика.
13. Отказ от государства всеобщего благосостояния в Великобритании в 1970-1980-е гг.
14. Рональд Рейган и его политика.
15. Модель государственного регулирования экономики США в 1980-е гг.
16. Шведский социализм и его характеристика.

17. Перестройка в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.
18. Перестройка и преобразования в Восточной Европе.
19. Программы перехода к рынку в России.
20. Комплекс радикальных экономических реформ Е. Гайдара.
21. Роль государства при переходе к рыночной системе.
22. Переход к рынку в 90-е гг. XX в. в России.
23. Программа социально-экономического развития Иркутской области.
24. Социальные проблемы Иркутской области.
25. Особенности экономического развития Иркутской области.
26. Роль государства в национальных экономиках.
27. Государственные расходы и экономический рост.
28. Социальная политика как фактор развития.
29. Социальное измерение экономических решений.
30. Взаимосвязь социальной и экономической политики.

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

профессор  
(занимаемая должность)

М. М. Плотникова  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический».

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин

«02» марта 2022г.  
Протокол № 7  
зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_

М. М. Плотникова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*