



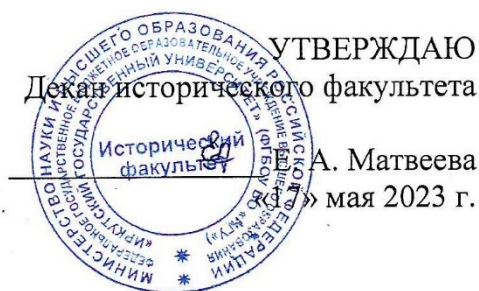
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Логика и теория аргументации

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки: Философия

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано
кафедрой философии, религиоведения и теологии
ИГУ
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  Е. А. Матвеева

Иркутск 2023 г.
Содержание

| | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины | |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 4.3 Содержание учебного материала | |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) | |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: | |
| а) перечень литературы | |
| б) периодические издания | |
| в) список авторских методических разработок | |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | |
| 6.2. Программное обеспечение | |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения | |
| VII. Образовательные технологии | |
| VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации | |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели: Цель освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» – формирование у студентов основы логической культуры как необходимой составной части подготовки бакалавра-теолога, приобретение студентами знаний основных принципов логически правильного мышления, понимание роли логики в формировании убеждений социально активной личности, формирование у студентов представлений о естественных и искусственных языках как знаковых информационных системах и логическом анализе языка как средстве выявления логических форм и законов, умение осуществлять простейшие операции в языках логики предикатов и логики высказываний.

Для достижения указанной цели используется комплекс теоретических представлений современных отечественных и зарубежных специалистов о предмете, структуре логики.

Задачи: Для достижения этой цели программа предусматривает выполнение ряда задач:

Раскрыть природу универсальности логических форм и закономерностей путем демонстрации контактов логики с основными сферами науки и практики в ходе общественно- исторического развития. Подчеркнуть тесную взаимосвязь логики с философией, социологией, психологией и политологией.

Формировать навыки обстоятельного, строгого и последовательного построения различных форм аудиторного и делового выступления, сообщения; точного словесно- терминологического выражения всякого сообщения.

Прививать потребность и вкус к логическому анализу рассуждений, обоснований и доказательств, содержащихся в текстах и фрагментах социологической направленности в речевых фрагментах и выступлениях коллег-студентов.

Формировать логическую культуру публичного выступления, ведения дискуссии (дедуктивные и индуктивные выводы в ходе доказательств и обоснований, а также в заключении соглашений, принятии мотивированных решений и др.

Систематически обращать внимание студентов на основные направления и методы прикладной реализации логики в автоматизированных компьютерных системах хранения и обработки информации, в методах системного ситуационного анализа, планирования и управления и т.д.

Акцентируя внимание на логике как базисной части такой практической сферы, как аргументация, показать значение этических и психологических приемов обоснования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.46 Логика и теория аргументации относится к обязательной части программы и изучается во 2–м семестре 1–го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: информатика, математика, русский язык, история, обществознание и др. в объеме школьной программы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Основы научно-

исследовательской деятельности, Сравнительное богословие, Научная апологетика, Теория и практика коммуникации, Практика ведения дискуссий, Межконфессиональный диалог в современном мире и др.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> | <p><i>УК-1.1</i> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: основные понятия и законы, логики, особенности их использования в устной и письменной аргументации; Уметь: эффективно вести диалоги и дискуссии; критически воспринимать аргументацию оппонентов; Владеть: навыками логически корректного поиска информации,.</p> |
| | <p><i>УК-1.2</i> Применяет системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: основные операции логики, особенности их использования в устной и письменной аргументации; Уметь: находить свои нужные аргументы и логически грамотно опровергать ложные или недоказанные тезисы своих оппонентов; Владеть: навыками практической работы с логическими формами и структурами; построения аналитических справок, рефератов, курсовых и дипломных работ, а также публичных выступлений.</p> |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов,
в том числе 0,75 зачетных единиц, 27 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

Форма промежуточной аттестации:

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации |
|----------|---------------------------|---------|-------------|--|---|---|--------------|------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | | | Лекции и | Семинарские /практические /лабораторные занятия | Консультации | | |
| 1 | Предмет и значение логики | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | | 8 | ПЭ |
| 2 | Понятие | 2 | 14 | 4 | 2 | 4 | | 8 | ПЭ |
| 3 | Суждение | 2 | 14 | 4 | 2 | 4 | | 8 | ПЭ |
| 4 | Законы логики | 2 | 14 | 4 | 2 | 4 | | 8 | ПЭ |
| 5 | Умозаключение | 2 | 14 | 4 | 2 | 4 | | 8 | ПЭ |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации |
|--------------------|---------------------------------------|---------|-------------|--|---|-----------|--|------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| 6 | Индукция. Дедукция. Аналогия. | 2 | 14 | 4 | 2 | 4 | | 8 | ПЭ |
| 7 | Неклассическая логика | 2 | 14 | 4 | 2 | 4 | | 8 | ПЭ |
| 8 | Логические основы теории аргументации | 2 | 17 | 4 | 2 | 4 | | 11 | ПЭ |
| Итого часов | | | 144 | 34 | 16 | 34 | | 67 | ПЭ |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Весь список литературы - основной и дополнительный. |
|---------|---------------------------|--|------------------|------------------------|----------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 2 | Предмет и значение логики | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу | февраль | 8 | Практическое задание | |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Весь список литературы - основной и дополнительный. |
|---------|------------------------|--|------------------|------------------------|----------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 2 | Понятие | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу | февраль | 8 | Практическое задание | Весь список литературы - основной и дополнительный. |
| 2 | Суждение | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу | март | 8 | Практическое задание | Весь список литературы - основной и дополнительный. |
| 2 | Законы логики | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу | март | 8 | Практическое задание | Весь список литературы - основной и дополнительный. |
| 2 | Умозаключение | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу | апрель | 8 | Практическое задание | Весь список литературы - основной и дополнительный. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Весь список литературы - основной и дополнительный. |
|--|---------------------------------------|--|------------------|------------------------|----------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 2 | Индукция. Дедукция. Аналогия. | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу | апрель | 8 | Практическое задание | Весь список литературы - основной и дополнительный. |
| 2 | Неклассическая логика | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу | май | 8 | Практическое задание | Весь список литературы - основной и дополнительный. |
| 2 | Логические основы теории аргументации | Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу | май | 11 | Практическое задание | Весь список литературы - основной и дополнительный. |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 67 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 8 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| № раздела | Название раздела | Название тем |
|-----------|---------------------------------------|---|
| 1. | Предмет и значение логики | Предмет и значение логики. Язык как знаковая система |
| 2. | Понятие | Понятие как форма мышления Операции над понятиями и отношения между ними Определение как познавательная процедура |
| 3. | Суждение | Суждение Функциональный анализ языка Классическая логика высказываний и классическое исчисление высказываний Классическая логика предикатов и классическое исчисление предикатов |
| 4 | Законы логики | Основные законы-принципы логики |
| 5 | Умозаключение | Силлогистика Общая характеристика правдоподобных умозаключений |
| 6 | Индукция. Дедукция. Аналогия. | Обобщающая индукция Исключающая индукция Дедукция Аналогия |
| 7 | Неклассическая логика | История логики Неклассическая логика |
| 8 | Логические основы теории аргументации | Теория аргументации высказываний Обоснование научных теорий Диалектическая природа аргументации Общая структура и общие методы аргументации Социально-психологическое основание и реализация уловок Организационные формы споров, их социально-психологические характеристики Направления рационализации споров |

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-----|-------------------------------|---|---------------------|--------|--------------------|--------------------------------------|
| | | | Всего | Из них | | |

| | (модуля) | | часов | практическая подготовка | | |
|---|----------|----------------------------------|-------|----------------------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Предмет и значение логики | 2 | 2 | Устный опрос. Выполн енное ПЗ | УК-1.1 УК-1.2 |
| 2 | 2 | Понятие | 4 | 4 | Устный опрос. Выполн енное ПЗ | УК-1.1 УК-1.2 |
| 3 | 3 | Суждение | 4 | 4 | Устный опрос. Выполн енное ПЗ | УК-1.1 УК-1.2 |
| 4 | 4 | Законы логики | 4 | 4 | Устный опрос. Выполн енное ПЗ | УК-1.1 УК-1.2 |
| 5 | 5 | Умозаключение | 4 | 4 | Устный опрос. Выполн енное ПЗ | УК-1.1 УК-1.2 |
| 6 | 6 | Индукция. Дедукция. Аналогия. | 4 | 4 | Устный опрос. Выполн енное ПЗ | УК-1.1 УК-1.2 |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|------------------|
| 7 | 7 | Неклассическая логика | 4 | 4 | Устный опрос. Выполненное ПЗ | УК-1.1 УК-1.2 |
| 8 | 8 | Логические основы теории аргументации | 4 | 4 | Устный опрос. Выполненное ПЗ | УК-1.1 УК-1.2 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-----|---------------------------|---|-------------------------|------------------|
| 1 | Предмет и значение логики | Предмет и значение логики. Язык как знаковая система | УК-1 | УК-1.1 УК-1.2 |
| 2 | Понятие | Понятие как форма мышления Операции над понятиями и отношения между ними Определение как познавательная процедура | УК-1 | УК-1.1 УК-1.2 |
| 3 | Суждение | Суждение Функциональный анализ языка Классическая логика высказываний и классическое исчисление высказываний Классическая логика предикатов и классическое исчисление предикатов | УК-1 | УК-1.1 УК-1.2 |
| 4 | Законы логики | Основные законы- | УК-1 | УК-1.1 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------|------------------|
| | | принципы логики | | УК-1.2 |
| 5 | Умозаключение | Силлогистика Общая характеристика правдоподобных умозаключений | УК-1 | УК-1.1 УК-1.2 |
| 6 | Индукция. Дедукция. Аналогия. | Обобщающая индукция Исключающая индукция Дедукция Аналогия | УК-1 | УК-1.1 УК-1.2 |
| 7 | Неклассическая логика | История логики Неклассическая логика | УК-1 | УК-1.1 УК-1.2 |
| 8 | Логические основы теории аргументации | Теория аргументации высказываний Обоснование научных теорий Диалектическая природа аргументации Общая структура и общие методы аргументации Социально-психологическое основание и реализация уловок Организационные формы споров, их социально-психологические характеристики Направления рационализации споров | УК-1 | УК-1.1 УК-1.2 |

IV.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте

автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации по написанию доклада, реферата:

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой

проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература

1. Михайлов, Кирилл Авенирович. Логика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. и спец. / К. А. Михайлов. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1841-0 332.29 р. Экз-ры: нф Э2730 (20 экз.)

2. Светлов, В. А.. Логика [Текст] : учеб. пособие / В. А. Светлов. - Москва : Логос, 2012. - 432 с. ; есть. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-618-0 : Б. ц.+

3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов : под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/511589> (дата обращения: 17.03.2023).

дополнительная литература

1. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - М.: Проспект, 2009. – 200 с. 28 экз+
2. Гетманова А.Д. Логика: учебник / А. Д. Гетманова. - М.: Омега-Л, 2007. – 415 с. 50 экз+
3. Логика и теория аргументации : учебно-методическое пособие / составитель С. Е. Степанова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192248> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514771> (дата обращения: 17.03.2023).

б) периодические издания

Печатные журналы в едином фонде НБ ИГУ по подписке

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ (<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=49057>).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2023 г.:

на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:

научной 1 124 139 экз.;

учебной 1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,

других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 418 576 удаленных: в т. ч. научных 1 314 947 назв., учебных 74 863 назв.

128 700 локальных: в т. ч. научных 109 395 назв., учебных 19 305 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2023 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»

| | |
|---|---|
| <p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| <p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p> | <p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p> |
| <p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» | |
| <p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p> |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont» | |
| <p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p> |
| ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | |
| <p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3. Цена контракта: 123 750,00 руб.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p> |
| <p>Г. Контракт № 275/22 от 08.11.2022</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 265 348,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p> |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| <p>Г. Контракт № 250/22 от 14.09.2022</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г.</p> <p>4.Цена контракта: 821 465,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p> |
| УБД ИВИС | |
| <p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p> |
|--|---|

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»**

| | |
|---|---|
| <p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p> |
|---|---|

Электронная библиотека ИД Гребенников

| | |
|--|--|
| <p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p> |
|--|--|

Springer Nature

| | |
|---|--|
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p> |
| <p>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</p> | |
| <p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), |

| | |
|---|--|
| | предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996 |
| ЭКБСОН | |
| Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов. |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ. |
| УИС РОССИЯ | |
| Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных |

| | |
|---|---|
| | курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. |
| ПОЛПРЕД | |
| Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники" | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература. |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. |

| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
|---|--|
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p> |
| Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета | |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| <p>Библиографические базы данных</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p> |
| <p>Полнотекстовые базы данных</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|--|---|

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд 114(3));
- 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 7 исследовательских лабораторий (центров);
- 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

| | |
|---|---|
| <p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p> |
| <p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .</p> |

6.2. Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|---|--------|---|----------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ» ,2 5 тыс. проверок | 1 | №5789/347/22 от 30.12.2022 | 30.12.2022 2 | 1 год |
| Видео конференц | Услов | Условия | Условия | бесср |

| | | | | | | |
|--|------------|------------------------------------|---|--------------------------------|----------------|---------------|
| система BigBlueButton | bbb.isu.ru | ия правообла дателя | использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/ | правооблада теля | очно | |
| Программно- аппаратный Jalinga Studio | комплекс | 1 | № 3329_022022-2 | К- 2 | 01.06.202 2 | беспр очно |
| Moodle 3.2.1 | | Услов ия правообла дателя | Условия использования по ссылке: https:// ru.wikipedia.org/ wiki/Moodle | Условия правооблада теля | | беспр очно |
| Право использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | | 50 | Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021 | | 28.11.202 1 | 2 года |
| Media player home classic | | Услов ия правообла дателя | Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org /wiki/Media_Player_Cl assic. | Условия правооблада теля | | беспр очно |
| Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | | 16 | Номер Лицензии Microsoft 43364238 | | 17.01.200 8 | беспр очно |
| WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc | | 23 | Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568 | | 13.03.201 7 | беспр очно |
| WinRAR | | 2 | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 | | 25.12.201 2 | беспр очно |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms | Условия правообладателя | бессрочно |
| R | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_ | Условия правообладателя | бессрочно |

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность

дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|---------------------------|----------------------|--|--------------|
| 1 | Законы логики | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 2 |
| 2 | Метод аналогии в теологии | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 2 |
| 3 | Неклассическая логика | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 2 |
| Итого часов | | | | 6 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей– указать каких конкретно). Тесты находятся в фонде тестовых заданий. <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=49057>

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Вид учебной деятельности | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|--|-------|---------------------|
| 1 | Посещение занятий | 5-20 | 20 |
| 2 | Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, работа с нормативно-правовыми актами, решение практических задач, работа с Интернет-ресурсами», участие в деловых играх и коллоквиумах) | 0-20 | 20 |
| 3 | Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др. | 0-20 | 20 |
| 4 | Подготовка рефератов, докладов, эссе | 5-10 | 10 |
| 5 | Участие в семинарских занятиях | 5-10 | 10 |
| 6 | Иные письменные работы | 0-20 | 20 |
| | Всего за семестр | | 60 |
| | | | -100 |

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------|-------------------------------|--|
| 1. | Тестирование | Понятие | <u>УК-1.1</u> <u>УК-1.2</u> |
| 2. | Тестирование | Законы логики | <u>УК-1.1</u> |

| | | | |
|----|------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | | <u>УК-1.2</u> |
| 3. | Тестирование | Все темы и разделы | <u>УК-1.1</u> <u>УК-1.2</u> |
| 4. | Устный опрос | Все темы и разделы | <u>УК-1.1</u> <u>УК-1.2</u> |
| 5 | Доклад, презентация | Все темы и разделы | <u>УК-1.1</u> <u>УК-1.2</u> |

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Какие источники отражают становление логики как науки?
2. Какое место занимает логика в системе философского знания?
3. Как соотносится язык формальной логики с естественными языками?
4. Дать пример анализа некоторого предложения с точки зрения формальной логики.
5. Возможно ли мышление вне законов логики?
6. Какова роль принципа исключенного третьего в развитии гносеологии?
7. Как соотносятся между собой содержание и объем понятия?
8. В чем разница между противоположностью и противоречивостью понятий?
9. Каковы правила деления понятий?
10. Привести примеры изображения с помощью круговой схемы Эйлера родо-видовых отношений.
11. При каких условиях можно говорить о тождестве двух понятий?
12. Привести примеры доказательства истинности и ложности суждений.
13. В чем разница между логическими и фактическими модальными суждениями?
14. По какому признаку строится логический квадрат?
15. Привести примеры провокационных вопросов и продемонстрировать их некорректность.
16. Какова роль умозаключений в процессе познания?
17. Охарактеризовать виды непосредственных умозаключений.
18. В чем заключаются основные правила и законы логики высказываний?
19. В чем разница между конструктивной и деструктивной дилеммой?
20. Описать состав силлогизма.
21. Как проявляется взаимосвязь индукции и дедукции, какова их роль в процессе познания?
22. В чем разница между строгой и нестрогой аналогией?
23. Что отличает гипотезу от достоверного знания?
24. Привести примеры формализации средствами логики высказываний сложных силлогизмов.
25. Чем характеризуются неклассические пропозициональные исчисления?
26. Описать структуру доказательства. Какова роль доказательства в научном познании?
27. Продемонстрировать связь логики с риторикой.
28. Каковы основные формы развития знания?

Темы докладов:

1. Логика как наука: условия возникновения, потоки, предмет.
2. Основные этапы развития логики (Древняя Греция — Аристотель, стоики; Европейское Средневековье — спор реалистов и номиналистов, Уильям Оккам; Новое время — Ф. Бэкон; современная логика — XIX–XX вв.)
3. Логика и другие науки. Логика и религиоведение.
4. Логическая форма и правильность мышления. Правильность и истинность суждения.
5. Логика и язык: естественный и искусственный языки. Формализация и ее роль в логическом анализе.
6. Понятие как форма мышления: операции, ведущие к образованию понятия. Различные виды понятий.

7. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
8. Отношения между понятиями по объему и содержанию. Обобщение и ограничение понятий.
9. Определение понятий: номинальное и реальное, явное и неявное, остенсивное и аксиоматическое определения.
10. Семантические, синтаксические, индуктивные, операциональные, генетические определения понятий.
11. Классическое («родовидовое») определение понятий. Требования к определению понятий и ошибки, встречающиеся при определении понятий.
12. Деление понятий. Требования к определению (делению) понятий.
13. Принципы классификации. Виды классификаций. Значение классификаций в науке и технике (практике).
14. Проблема значения и смысла выражений. Логический и семиотический уровни аргументации (объяснение и понимание).
15. Высказывание (суждение) и предложение. Структура суждения. Атрибутивные и реляционные суждения.
16. Количественные и качественные характеристики суждений. Формализация высказываний. Простое высказывание как переменная и ее логические характеристики.
17. Определение основных логических операций над высказываниями: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция и т.д.
18. Понятие о законе логики высказываний. Основные законы логики высказываний и их комментарий.
19. Понятие (определение) логического следования. Доказуемость и выводимость.
20. Модальность суждений. Виды модальности.
21. Непосредственные умозаключения традиционной логики (логический квадрат как прием для обоснования получения непосредственного умозаключения). Виды непосредственных умозаключений.
22. Основания логики предикатов. Предикат как пропозициональная функция. Универсум рассуждения. Роль кванторов.
23. Выводимость и доказуемость в логике предикатов. Аксиоматика логики предикатов.
24. Категорический силлогизм. Структура. Аксиома и правила силлогизма.
25. Фигуры и модусы силлогизма. Сокращенные и сложные формы силлогизма.
26. Современная интерпретация силлогистики на основе отношений между классами. Законы отношений между классами как законы категорического силлогизма.
27. Условно-категорические умозаключения и их модусы.
28. Разделительно-категорические умозаключения и их модусы.
29. Понятие о правдоподобных (индуктивных) умозаключениях: индукция, аналогия, статистические умозаключения.
30. Понятие о вероятности: различные интерпретации вероятности логической верности.
31. Полная и математическая индукция.
32. Обобщающая индукция и индукция через перечисление.
33. Энумиративная и элементарная индукция.
34. Научная гипотеза, ее становление, проверка (подтверждение) и опровержение.
35. Гипотетико-дедуктивный метод. Судебная версия как реализация гипотетико-дедуктивного метода.
36. Методы индукции: метод сходства, различия, объединенный метод сходства и различия.
37. Методы индукции. Метод соответствующих изменений.
38. Умозаключения по аналогии. Виды аналогии. Модель как вид аналогии.
39. Статистические умозаключения.
40. Закон исключенного третьего.

41. Закон тождества.
42. Закон противоречия.
43. Закон достаточного основания.
44. Доказательство: общее понятие о доказательстве, виды доказательств. Доказательство и аргументация.
45. Структура доказательства.
46. Основные способы демонстрации тезиса.
47. Прямые и косвенные доказательства.
48. Опровержение.
49. Правила доказательства и опровержения.
50. Паралогизмы, софизмы и парадоксы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$) | Академическая оценка |
|---|-----------------------------|
| 60-70 баллов | «удовлетворительно» |
| 71...85 баллов | «хорошо» |
| 86...100 баллов | «отлично» |

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Определение логики. Чувственное познание и абстрактное мышление.
2. Абстрактное мышление и формальная логика. Понятие логической формы и логического закона. Истинность и правильность рассуждений. Ошибки в мышлении.
3. Основные этапы развития формальной логики.
4. Язык как знаковая система. Особенности логического анализа языка. Общая характеристика языков логики и основные элементы их алфавитов.
5. Основные функции и значение логики. Система формальной логики и ее соотношение с диалектической логикой.

6. Закон тождества и закон достаточного основания, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.
7. Закон непротиворечия и закон исключенного третьего, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.
8. Понятие как форма мышления. Основные приемы формирования понятий.
9. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Класс, подкласс, элемент класса.
10. Виды понятий.
11. Логические отношения между понятиями.
12. Обобщение и ограничение понятий. Ошибки, возникающие при обобщении и ограничении понятий.
13. Определение понятий как логическая операция. Номинальное и реальное определения.
14. Явное определение. «Классическое» определение его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения.
15. Неявное определение и его виды. Приемы сходные с определением.
16. Деление понятия как логическая операция. Правила деления. Ошибки возможные в делении.
17. Виды деления. Классификация и ее виды.
18. Суждение как форма мышления. Понятие «высказывания». Виды суждений.
19. Виды простых суждений: атрибутивное, реляционное, экзистенциальное.
20. Виды категорических суждений. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству.
21. Распределенность терминов в категорических суждениях.
22. Общая характеристика сложных суждений и способы их образования.
23. Виды сложных суждений. Конъюнктивные и дизъюнктивные суждения.
24. Виды сложных суждений. Импликативные и эквивалентные суждения.
25. Отношения между категорическими суждениями по истинности. «Логический квадрат».

26. Понятие модальности суждения. Классы модальностей, модальные характеристики и операторы. Алетическая модальность.
27. Эпистемическая и деонтическая модальность.
28. Вопрос, его структура и виды. Правила постановки вопросов.
29. Понятие проблемы. Ответ и виды ответов.
30. Определение и классификация дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений.
31. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма.
32. Фигуры категорического силлогизма и особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями.
33. Полисиллогизм, его структура и виды. Сорит, его структура и виды.
34. Энтимема и эпихейрема, их развертывание и проверка.
35. Чисто-условное умозаключение, его виды, их структуры и правила. Условно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры и правила.
36. Чисто-разделительное умозаключение и его структура. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы их структура и правила.
37. Условно-разделительное умозаключение, виды дилемм, их структуры и правила.
38. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Полная индукция, ее структура и особенности.
39. Неполная индукция и ее виды. Виды и градация вероятностей. Энумеративная (популярная) индукция. Ошибки в выводах популярной индукции. Условия, повышающие степень вероятности заключения в энумеративной индукции.
40. Элиминативная индукция. Понятие и свойства причинно-следственных связей. Методы научной индукции.
41. Особенности и структура умозаключения по аналогии. Условия состоятельности и типичные ошибки выводов по аналогии.
42. Виды умозаключений по аналогии.
43. Определение и предмет «Теории и практики аргументации».
44. Субъекты и виды аргументации. Определение и совмещение полей аргументации.

45. Доказательство как логическая операция. Структура и виды доказательства.
46. Понятие критики. Опровержение как логическая операция. Способы опровержения.
47. Правила доказательства и опровержения, а также ошибки, возникающие в случае их нарушения.
48. Обоснование и его виды.
49. Роль и значение эмпирических данных в аргументации. Способы эмпирической аргументации.
50. Роль и значение теоретического обоснования в аргументации. Способы теоретической аргументации. Требования к теоретическим построениям и принципы их оценки.
51. Контекстуальная аргументация, ее роль, значение и соотношение с универсальной аргументацией. Способы контекстуальной аргументации.
52. Предмет, задачи спора и условия для его начала.
53. Виды спора.
54. Доводы в споре. Логический такт и манера спорить.
55. Цели спора, формы его завершения и результаты спора.
56. Допустимые и недопустимые уловки в споре. Психологические уловки.
57. Паралогизмы и софизмы. Меры против софизмов и уловок.

Разработчик:

Доцент кафедры философии, религиоведения и теологии



Т.В.Бирюлина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой _____



Е. А. Матвеева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.