



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ

О. В. Архипкин

« 22 » апреля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.О.13 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИКЕ»
Направление подготовки	45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения –	очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий


Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от « 23 » марта 2026 г.

Протокол № 7 от «5» марта 2026 г.

Председатель


Е. В. Крайнова

Зав. кафедрой  Е.В. Антонова

Иркутск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	9
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	10
6.2. Программное обеспечение	11
6.3. Технические и электронные средства обучения:	12
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	12

I. Цели и задачи дисциплины

Цель: данная дисциплина призвана расширять и углублять знания студентов в области новых информационных технологий и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков проводить экспертизу лингвистических программных продуктов и использовать их в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи курса: формирование у студентов навыков обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях, разработки средств информационной поддержки лингвистических областей знаний, а также ознакомление с основами корпусной лингвистики и электронными иноязычными корпусами. Дисциплина способствует освоению обучающимися лингвистических компонентов электронных информационных систем.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» относится к обязательной части программы. Код дисциплины Б1.О.13.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках школьного курса «Информатика».

2.3. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться в изучении дисциплин «Адаптивные информационные технологии», «Практический курс профессионального перевода», и подготовке выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИДК _{ОПК5.1} Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов; <i>Уметь:</i> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК_{ОПК6.1} Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>идентификации и верификации личности <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером и глобальными сетями, технологиями работы с текстовыми, табличными, графическими процессорами и с системами управления базами данных для решения лингвистических задач.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p>ИДК_{ОПК2.1} Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам</p>	<p><i>Знать:</i> принципы работы компьютера и современных информационных технологий; методы обработки лингвистической информации автоматической обработки лингвистических корпусов; <i>Уметь:</i> работать с системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, автоматизированными системами идентификации и верификации личности <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером и глобальными сетями</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять исследования межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере</p>	<p>ИДК_{ПК3.1} Анализирует особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации в торгово-экономической сфере</p>	<p><i>Знать:</i> принципы работы компьютера и современных информационных технологий <i>Уметь:</i> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, автоматизированными системами идентификации и верификации личности <i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером и глобальными сетями, технологиями работы с текстовыми, табличными, графическими процессорами</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 16 часа – практическая подготовка, 16 - лекции, 2 часа – КСР, 8 часов – КО, 29 часов – самостоятельная работа. Из них реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 31 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар / практическое/ лабораторное занятие	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лингвистика и информационные технологии	3	11		4	2		5	собеседование
2	Информационные технологии в обработке текстов	3	15		4	4		7	Контрольная работа
3	Информационные технологии в обучении языкам	3	13		2	4		7	собеседование
4	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	3	14		4	4		6	Контрольная работа
5	Основы компьютерных телекоммуникаций	3	10		2	2		6	собеседование
	Вид промежуточной аттестации	За	8				1		зачет
	Итого		72		16	16	1	31	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Лингвистика и информационные технологии	Работа с литературой	В течение семестра	6	Тест	По разделу V рабочей программы
3	Информационные технологии в обработке текстов	Работа с компьютерными программами	В течение семестра	6	Тест	По разделу V рабочей программы
3	Информационные технологии в обучении языкам	Работа с компьютерными программами	В течение семестра	6	Тест	По разделу V рабочей программы
3	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	Работа с компьютерными программами	В течение семестра	7	Тест	По разделу V рабочей программы
3	Основы компьютерных телекоммуникаций	Работа с литературой	В течение семестра	6	Тест	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				31		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				31		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Лингвистика и информационные технологии

1.1. Лингвистика: разделы и направления

1.2. Информационные технологии и причины, способствующие их появлению. Информационные технологии в лингвистике. Будущее информационных технологий

1.3. Структура информационных технологий. Теоретические основы информационных технологий

1.4. Методы и средства решения задач с использованием информационных технологий

1.5. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Информационные технологии в обработке текстов

2.1. Автоматическое чтение текста. Автоматическое реферирование и аннотирование текста. Формулировка задачи автоматического реферирования и аннотирования текста. Системы автоматического реферирования и аннотирования текстов

2.2. Машинный перевод текстов. Необходимость создания систем машинного перевода. Основные понятия и проблемы машинного перевода. Автоматический словарь системы машинного перевода. Способы применения компьютеров для перевода текстов

Раздел 3. Информационные технологии в обучении языкам

3.1. Общие принципы компьютерного обучения языкам. Создание технологии компьютерного обучения языкам. Проектирование содержания курса и его состава. Методическая проработка учебного материала и создание обучающих сценариев

3.2. Использование персональных компьютеров в обучении иностранным языкам. Способы использования компьютеров для обучения языкам. Компьютерные программы индивидуализированного обучения языкам. Дистанционное обучение иностранным языкам

Раздел 4. Базы данных и лингвистические информационные ресурсы .

4.1. Базы данных. Основные понятия. Способы организации баз данных. Системы управления базами данных. Способы доступа к информации в базах данных

4.2. Лингвистические информационные ресурсы. Основные понятия. Письменный лексикон как простейшая составляющая лингвистических ресурсов. Терминологические словари и банки данных. Письменные текстовые массивы. Фонетические лингвистические ресурсы

Раздел 5. Основы компьютерных телекоммуникаций

5.1. Информационная безопасность. Основные понятия. Глобальная сеть Интернет. Общая структура Сети. Способы использования сети Интернет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Автоматизированные системы обработки лингвистической информации.	2		Устный опрос	ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК2.1}
2	2	Компьютерные технологии обработки данных статистической информации.	4		Практическая работа	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК2.1} 7
3	3	Программы для	2		Практическая	ИДК _{ОПК5.1}

		переводчиков			ая работа	ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ПК3.1}
4	4	Лингвистические ресурсы Интернета	4		Практическая работа	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК2.1}
5	5	Электронные образовательные среды	4		Практическая работа	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ПК3.1}
	Всего		16			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

Темы исследований для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте информационные технологии в лингвистике
2. Что подразумевается под термином прикладная лингвистика?
3. Какова структура информационных технологий?
4. Персональный компьютер в обучении иностранным языкам.
5. Компьютерные обучающие программы по иностранным языкам.
6. Дистанционное обучение и его формы
7. Объясните методы решения лингвистических задач с использованием информационных технологий
8. Что такое компьютерная обработка текста?
9. Модели решения функциональных и вычислительных задач;
10. Обучение языкам с помощью информационных технологий.
11. Объясните проработку учебного материала и создание сценария

№ п/н	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1	Работа с литературой	ОПК6	ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК2.1}
2	Тема 2	Работа с компьютерными программами	ОПК5 ОПК6	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ПК3.1}
3	Тема 3	Работа с компьютерными программами	ОПК5 ОПК6	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ОПК2.1}
4	Тема 4	Работа с компьютерными программами	ОПК5 ОПК6	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ПК3.1}
5	Тема 5	Работа с литературой	ОПК5 ОПК6	ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК6.1} ИДК _{ПК3.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1) Работа с литературой предполагает чтение текста и конспектирование тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

2) Работа с компьютерными программами направлена на закрепление навыков работы со специализированным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

Подробные указания по организации СР размещены в системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru>).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература:

1. Гребенщикова А. В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий: учеб. пособие / А. В. Гребенщикова. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2014. – 152 с. (10 экз.)
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИТК "Дашков и К", 2014. – 304 с. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-02365-1

дополнительная литература:

3. Коноплева И. А. Информационные технологии [Электронный ресурс] / И. А. Коноплева, А. Хохлова, В. Денисов. – Москва : Проспект, 2014. – 328 с. – Режим доступа : ЭБС "Айбукс". – Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-392-12385-8
4. Кудинов Юрий Иванович. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов. – Москва : Лань, 2011. – 256 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". – Неогранич. доступ. ISBN 978-5-8114-0918-1 :

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.lingvo.ru/> – Лингвистический процессор Lingvo
- <http://www.statsoft.ru/> – Электронный статистический словарь

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.13 «Информационные технологии в лингвистике».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 100 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- Wi-Fi;
- Активный микшерный пульт Yamaha + микрофон;
- Колонки – 2*200Вт;
- экран настенный – ScreenMedia 180x180;
- проектор – BenQ MX661;
- Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3);
- ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в лингвистике».

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- Экран на штативе Screen Media Apollo;
- проектор переносной – Epson EB-X24;
- ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5);
- ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в лингвистике».

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- 18 компьютеров(AMD A8) с доступом к сети интернет,
- 1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
- МФУ – Canon Ir1133.
- ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- 15 компьютеров(AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,
- 1 компьютер оператора(AMD Athlon64),

- ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security

- *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

- шкафы, расходные материалы,
- ноутбуков,
- 4 переносных комплекта:
- Экран на штативе ScreenMedia Apollo,
- проектор переносной – Epson EB-X24,
- ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
- ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
 - ALT Linux
- Пакеты офисных приложений:
- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
 - LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Компьютеры, проекторы, позволяющие проводить на лекциях и семинарах презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, анализировать статистическую информацию.

Электронным средством обучения является образовательный портал ИГУ Educa курс дисциплины «Информационные технологии в лингвистике».

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя (лекции, практические занятия),
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения);
- активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения;
- максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по темам дисциплины – выполнение тестовых и контрольных заданий.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце семестра.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является (**зачет**). Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса.

Оценка знаний производится по следующим критериям:

- знание на хорошем уровне содержания вопроса;
- знание на хорошем уровне терминологии дисциплины;
- знание на хорошем уровне перспектив и направлений развития средств автоматизации коммерческой деятельности;
- использование в ответе материала из дополнительной литературы;
- умение привести практический пример использования конкретных приемов и методов электронной коммерции;
- использование в ответе самостоятельно найденных примеров;
- наличие собственной точки зрения по проблеме и умение ее защитить;
- знание на хорошем уровне методов и технологий построения, функционирования и использования средств автоматизации коммерческой деятельности;
- умение четко, кратко и логически связно изложить материал.

При соответствии ответа учащегося на зачете более чем 50 % критериев из этого списка выставляется оценка «зачет», в случае несоответствия – «незачет».

Альтернативным вариантом проведения зачета является проверка знаний учащихся с помощью с помощью электронных тестов, в этом случае оценка

«зачет» ставится при правильном ответе как минимум на 60 % предложенных вопросов.

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля (примерные тестовые вопросы)

- *01 В современных компьютерах устройство управления и АЛУ объединены:
- в процессоре;
 - в материнской плате;
 - в ВЗУ;
 - в ПЗУ.
- *02 Процедура разметки нового диска называется:
- архивацией;
 - компиляцией;
 - форматированием;
 - дефрагментацией.
- *03 Устройство для ввода с листа бумаги документов называется:
- драйвер;
 - плоттер;
 - стример;
 - сканер.
- *04 Клавиатура компьютера - это
- устройство ввода графической информации;
 - устройство ввода алфавитно-цифровой и графической информации;
 - устройство ввода алфавитно-цифровой информации;
- *05 Монитор компьютера - это
- устройство вывода только графической информации;
 - устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
 - устройство вывода графической информации на бумажные носители;
 - устройство ввода - вывода звуковой и графической информации;
 - устройство для соединения компьютеров в локальную сеть.
- *06 Центральный процессор выполняет следующие функции:
- передача исходных данных и программ другим устройствам ЭВМ;
 - управление работой всех блоков машины и выполнение арифметических и логических операций над информацией;
 - управление работой всех блоков машины и выполнение арифметических операций над информацией;
 - выполнение логических операций над информацией.
- *07 К периферийным устройствам ПК относятся:
- адаптеры (контроллеры), внешние запоминающие устройства;
 - внешняя память, устройства ввода-вывода информации, диалоговые средства пользователя, средства связи и телекоммуникации;
 - микропроцессор, ПЗУ и ОЗУ, адаптеры;
 - математический сопроцессор, системная шина, контроллеры внешних устройств;
 - микропроцессор, основная память, адаптеры устройств сопряжения.
- *08 Оперативная память предназначена для:
- выполнения арифметических и логических операций;

- управления процессами передачи данных;
- физического управления устройствами;
- контроля состояния устройств;
- хранения активных программ и данных.

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля

Варианты заданий для проверки текущего контроля приведены в Фонде оценочных средств.

Контрольные вопросы

- Лингвистика в электронных энциклопедиях
- Архитектура Web-пространства
- Поиск информации в Интернете
- Обработка эмпирической информации.
- Вторичная обработка первичной эмпирической информации.
- Автоматизированные системы обработки лингвистической информации.
- Программы автоматической обработки текста
- Компьютерные технологии обработки данных статистической информации.
- Системы искусственного и гибридного интеллекта.
- Экспертные системы.
- Компьютерная реализация методов математической статистики.
- Программы для переводчиков
- Память переводов
- Лингвистические ресурсы Интернета
- Классификация, структура и функции программных средств учебного назначения.
- Тестирующие программы.
- Авторские среды.
- Электронные учебные публикации.
- Программы для презентации учебного материала.
- Электронные издания.
- Электронные библиотеки.
- Электронные образовательные среды
- Различные меры определения информации. Основы энтропийного подхода для анализа информации
- Базы знаний и экспертные системы
- Применение информационных технологий для решения задач лингвистики.
- Локальные и глобальные компьютерные сети
- Организация глобальной сети интернет
- Модели решения функциональных и вычислительных задач
- Основы компьютерной безопасности

8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Примерный список вопросов к зачету

- Информационные технологии в лингвистике. Будущее информационных технологий
- Методы решения задач с использованием информационных технологий
- Общие понятия об алгоритме. Способы записи алгоритмов
- Средства решения задач, используемые в информационных технологиях
- Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования
- Автоматическое чтение текста
- Автоматическое реферирование и аннотирование текста
- Формулировка задачи автоматического реферирования и аннотирования текста
- Системы автоматического реферирования и аннотирования текстов
- Машинный перевод текстов. Необходимость создания систем машинного перевода. Основные понятия и проблемы машинного перевода
- Способы применения компьютеров для перевода текстов
- Общие принципы компьютерного обучения языкам
- Создание технологии компьютерного обучения языкам
- Способы использования компьютеров для обучения языкам
- Компьютерные программы индивидуализированного обучения языкам
- Дистанционное обучение иностранным языкам
- Базы данных. Основные понятия

- Способы организации баз данных
- Системы управления базами данных
- Способы доступа к информации в базах данных
- Лингвистические информационные ресурсы
- Компьютерные сети. Основные понятия
- Глобальная сеть Интернет. Способы использования сети Интернет.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	2	3	4
1	зачет	1-5	ИДК _{ОПК5.1} ; ИДК _{ОПК3.1} ; ИДК _{ОПК6.1} ; ИДК _{ОПК2.1} ;

Разработчик:


(подпись)

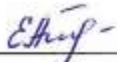
доцент
(занимаемая должность)

Т. Д. Ахмеджанова
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин

«5» марта 2026 г.
Протокол № 7

Зав. кафедрой  Е.В. Антонова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.