



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра естественных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
Директор МИЭЛ **О. В. Архипкин**  
«11» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.О.13 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ЛИНГВИСТИКЕ»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский  
язык как иностранный)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 4 от «20» мая 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «26» апреля 2021 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В. И. Дмитриев

Иркутск 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3. Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	10
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	11

## I. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** данная дисциплина призвана расширять и углублять знания студентов в области новых информационных технологий и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков проводить экспертизу лингвистических программных продуктов и использовать их в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности.

**Задачи курса:** формирование у студентов навыков обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях, разработки средств информационной поддержки лингвистических областей знаний, а также ознакомление с основами корпусной лингвистики и электронными иноязычными корпусами. Дисциплина способствует освоению обучающимися лингвистических компонентов электронных информационных систем.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» входит в базовую часть учебного плана, изучается на 2 курсе (3 семестр).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках школьного курса «Информатика».

2.3. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться в изучении дисциплин «Адаптивные информационные технологии», «Практический курс профессионального перевода», «Анализ научного текста» и подготовке выпускной квалификационной работы.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	<b>ИДКОпк5.1</b> Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.	<i>Знать:</i> принципы работы компьютера и современных информационных технологий; методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов; <i>Уметь:</i> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их в профессиональной деятельности	<b>ИДКОпк6.1</b> Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач	

		<p>личности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с компьютером и глобальными сетями, технологиями работы с текстовыми, табличными, графическими процессорами и с системами управления базами данных для решения лингвистических задач.</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа** (в том числе 16 ч. – лекционные занятия, 16 ч. – практические занятия, 2 ч. – КСР, 8 ч. – КО, 1 ч. – консультация, 29 ч. – самостоятельная работа).

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Форма текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар / практическое/ лабораторное занятие	Консультация		
1	2	3	4		5	6	7	8	9
1	Лингвистика и информационные технологии	3			4	2		5	собеседование
2	Информационные технологии в обработке текстов	3			4	4		7	Контрольная работа
3	Информационные технологии в обучении языкам	3			2	4		7	собеседование
4	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	3			4	4		6	Контрольная работа
5	Основы компьютерных телекоммуникаций	3			2	2		6	собеседование
	Вид промежуточной аттестации		)				1		зачет
	<b>Итого за семестр (в том числе КСР – 2 часа, КО – 8 часов)</b>		<b>72</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Лингвистика и информационные технологии	Работа с литературой	В течение семестра	5	Тест	По разделу V рабочей программы
3	Информационные технологии в обработке текстов	Работа с компьютерными программами	В течение семестра	6	Тест	По разделу V рабочей программы
3	Информационные технологии в обучении языкам	Работа с компьютерными программами	В течение семестра	6	Тест	По разделу V рабочей программы
3	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы	Работа с компьютерными программами	В течение семестра	6	Тест	По разделу V рабочей программы
3	Основы компьютерных телекоммуникаций	Работа с литературой	В течение семестра	6	Тест	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>29</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>10</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### *Раздел 1.* Лингвистика и информационные технологии

1.1. Лингвистика: разделы и направления

1.2. Информационные технологии и причины, способствующие их появлению. Информационные технологии в лингвистике. Будущее информационных технологий

1.3. Структура информационных технологий. Теоретические основы информационных технологий

1.4. Методы и средства решения задач с использованием информационных технологий

1.5. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий

#### *Раздел 2.* Информационные технологии в обработке текстов

2.1. Автоматическое чтение текста. Автоматическое реферирование и аннотирование текста. Формулировка задачи автоматического реферирования и аннотирования текста. Системы автоматического реферирования и аннотирования текстов

2.2. Машинный перевод текстов. Необходимость создания систем машинного перевода. Основные понятия и проблемы машинного перевода. Автоматический словарь системы машинного перевода. Способы применения компьютеров для перевода текстов

#### *Раздел 3.* Информационные технологии в обучении языкам

3.1. Общие принципы компьютерного обучения языкам. Создание технологии компьютерного обучения языкам. Проектирование содержания курса и его состава. Методическая проработка учебного материала и создание обучающих сценариев

3.2. Использование персональных компьютеров в обучении иностранным языкам. Способы использования компьютеров для обучения языкам. Компьютерные программы индивидуализированного обучения языкам. Дистанционное обучение иностранным языкам

#### *Раздел 4.* Базы данных и лингвистические информационные ресурсы .

4.1. Базы данных. Основные понятия. Способы организации баз данных. Системы управления базами данных. Способы доступа к информации в базах данных

4.2. Лингвистические информационные ресурсы. Основные понятия. Письменный лексикон как простейшая составляющая лингвистических ресурсов. Терминологические словари и банки данных. Письменные текстовые массивы. Фонетические лингвистические ресурсы

#### *Раздел 5.* Основы компьютерных телекоммуникаций

5.1. Информационная безопасность. Основные понятия. Глобальная сеть Интернет. Общая структура Сети. Способы использования сети Интернет

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Автоматизированные системы обработки лингвистической информации.	2		Устный опрос	ИДК <sub>ОПК6.1</sub>

2	2	Компьютерные технологии обработки данных статистической информации.	4		Практическая работа	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК6.1</sub>
3	3	Программы для переводчиков	2		Практическая работа	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК6.1</sub>
4	4	Лингвистические ресурсы Интернета	4		Практическая работа	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК6.1</sub>
5	5	Электронные образовательные среды	4		Практическая работа	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК6.1</sub>
	<b>Всего</b>		<b>16</b>			

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1	Работа с литературой	ОПК6	ИДК <sub>ОПК6.1</sub>
2	Тема 2	Работа с компьютерными программами	ОПК5 ОПК6	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК6.1</sub>
3	Тема 3	Работа с компьютерными программами	ОПК5 ОПК6	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК6.1</sub>
4	Тема 4	Работа с компьютерными программами	ОПК5 ОПК6	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК6.1</sub>
5	Тема 5	Работа с литературой	ОПК5 ОПК6	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ИДК <sub>ОПК6.1</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1) Работа с литературой предполагает чтение текста и конспектирование тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

2) Работа с компьютерными программами направлена на закрепление навыков работы со специализированным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

Подробные указания по организации СР размещены в системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru>).

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **основная литература:**

1. Гребенщикова А. В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий: учеб. пособие / А. В. Гребенщикова. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2014. – 152 с. (10 экз.)
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИТК "Дашков и К", 2014. – 304 с. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-394-02365-1

#### **дополнительная литература:**

3. Коноплева И. А. Информационные технологии [Электронный ресурс] / И. А. Коноплева, А. Хохлова, В. Денисов. – Москва : Проспект, 2014. –328 с. – Режим доступа : ЭБС "Айбукс". – Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-392-12385-8
4. Кудинов Юрий Иванович. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов. – Москва : Лань, 2011. – 256 с. (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". – Неогранич. доступ. ISBN 978-5-8114-0918-1 :

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- <http://www.lingvo.ru/> – Лингвистический процессор Lingvo
- <http://www.statsoft.ru/> – Электронный статистический словарь

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.13 «Информационные технологии в лингвистике».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для реализации данной дисциплины используется специальное помещение – учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, оборудованная на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

- экран настенный – ScreenMedia 180x180,
- проектор– BenQ MX661,
- ноутбукAsusX59SL (IntelCore2Duo).

Так же имеется аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» – Образовательный портал ИГУ – [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru)

## 6.2. Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com (ежегодно обновляемое ПО)	15 000	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020г	01.06.2020	1 год
Система Консультант-плюс для образовательных целей МИЭЛ, ФСИР, ЮИ, ЮК.	Условия правообладателя .	Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2017	25.09.2017	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	7zip
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>		

## 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине размещены на образовательном портале ИГУ (<https://educa.isu.ru/>)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя (лекции, практические занятия),
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения);
- активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения;
- максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Текущий** контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по темам дисциплины – выполнение тестовых и контрольных заданий.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета в конце семестра.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является (**зачет**). Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса.

Оценка знаний производится по следующим критериям:

- знание на хорошем уровне содержания вопроса;
- знание на хорошем уровне терминологии дисциплины;
- знание на хорошем уровне перспектив и направлений развития средств автоматизации коммерческой деятельности;
- использование в ответе материала из дополнительной литературы;
- умение привести практический пример использования конкретных приемов и методов электронной коммерции;
- использование в ответе самостоятельно найденных примеров;
- наличие собственной точки зрения по проблеме и умение ее защитить;
- знание на хорошем уровне методов и технологий построения, функционирования и использования средств автоматизации коммерческой деятельности;
- умение четко, кратко и логически связно изложить материал.

При соответствии ответа учащегося на зачете более чем 50 % критериев из этого списка выставляется оценка «зачет», в случае несоответствия – «незачет».

Альтернативным вариантом проведения зачета является проверка знаний учащихся с помощью с помощью электронных тестов, в этом случае оценка «зачет» ставится при правильном ответе как минимум на 60 % предложенных вопросов.

### **8.1. Оценочные материалы (ОМ):**

#### **8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля** (примерные тестовые вопросы)

\*01 В современных компьютерах устройство управления и АЛУ объединены:

- в процессоре;
- в материнской плате;
- в ВЗУ;
- в ПЗУ.

\*02 Процедура разметки нового диска называется:

- архивацией;
  - компиляцией;
  - форматированием;
  - дефрагментацией.
- \*03 Устройство для ввода с листа бумаги документов называется:
- драйвер;
  - плоттер;
  - стример;
  - сканер.
- \*04 Клавиатура компьютера - это
- устройство ввода графической информации;
  - устройство ввода алфавитно-цифровой и графической информации;
  - устройство ввода алфавитно-цифровой информации;
- \*05 Монитор компьютера - это
- устройство вывода только графической информации;
  - устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
  - устройство вывода графической информации на бумажные носители;
  - устройство ввода - вывода звуковой и графической информации;
  - устройство для соединения компьютеров в локальную сеть.
- \*06 Центральный процессор выполняет следующие функции:
- передача исходных данных и программ другим устройствам ЭВМ;
  - управление работой всех блоков машины и выполнение арифметических и логических операций над информацией;
  - управление работой всех блоков машины и выполнение арифметических операций над информацией;
  - выполнение логических операций над информацией.
- \*07 К периферийным устройствам ПК относятся:
- адаптеры (контроллеры), внешние запоминающие устройства;
  - внешняя память, устройства ввода-вывода информации, диалоговые средства пользователя, средства связи и телекоммуникации;
  - микропроцессор, ПЗУ и ОЗУ, адаптеры;
  - математический сопроцессор, системная шина, контроллеры внешних устройств;
  - микропроцессор, основная память, адаптеры устройств сопряжения.
- \*08 Оперативная память предназначена для:
- выполнения арифметических и логических операций;
  - управления процессами передачи данных;
  - физического управления устройствами;
  - контроля состояния устройств;
  - хранения активных программ и данных.

### **8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля**

Варианты заданий для проверки текущего контроля приведены в Фонде оценочных средств.

#### **Контрольные вопросы**

- Лингвистика в электронных энциклопедиях
- Архитектура Web-пространства
- Поиск информации в Интернете
- Обработка эмпирической информации.
- Вторичная обработка первичной эмпирической информации.
- Автоматизированные системы обработки лингвистической информации.

- Программы автоматической обработки текста
- Компьютерные технологии обработки данных статистической информации.
- Системы искусственного и гибридного интеллекта.
- Экспертные системы.
- Компьютерная реализация методов математической статистики.
- Программы для переводчиков
- Память переводов
- Лингвистические ресурсы Интернета
- Классификация, структура и функции программных средств учебного назначения.
- Тестирующие программы.
- Авторские среды.
- Электронные учебные публикации.
- Программы для презентации учебного материала.
- Электронные издания.
- Электронные библиотеки.
- Электронные образовательные среды
- Различные меры определения информации. Основы энтропийного подхода для анализа информации
- Базы знаний и экспертные системы
- Применение информационных технологий для решения задач лингвистики.
- Локальные и глобальные компьютерные сети
- Организация глобальной сети интернет
- Модели решения функциональных и вычислительных задач
- Основы компьютерной безопасности

### ***8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета***

#### **Примерный список вопросов к зачету**

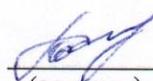
- Информационные технологии в лингвистике. Будущее информационных технологий
- Методы решения задач с использованием информационных технологий
- Общие понятия об алгоритме. Способы записи алгоритмов
- Средства решения задач, используемые в информационных технологиях
- Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования
- Автоматическое чтение текста
- Автоматическое реферирование и аннотирование текста
- Формулировка задачи автоматического реферирования и аннотирования текста
- Системы автоматического реферирования и аннотирования текстов
- Машинный перевод текстов. Необходимость создания систем машинного перевода. Основные понятия и проблемы машинного перевода
- Способы применения компьютеров для перевода текстов
- Общие принципы компьютерного обучения языкам
- Создание технологии компьютерного обучения языкам
- Способы использования компьютеров для обучения языкам
- Компьютерные программы индивидуализированного обучения языкам
- Дистанционное обучение иностранным языкам
- Базы данных. Основные понятия

- Способы организации баз данных
- Системы управления базами данных
- Способы доступа к информации в базах данных
- Лингвистические информационные ресурсы
- Компьютерные сети. Основные понятия
- Глобальная сеть Интернет. Способы использования сети Интернет.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/н	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	2	3	4
1	зачет	1-5	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> ; ИДК <sub>ОПК6.1</sub>

**Разработчик:**

  
(подпись)

доцент О. Ю. Башарина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский языка как иностранный)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественных дисциплин «26» апреля 2021 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой  (В. И. Дмитриев)

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*