



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

В.К. Карнаухова

«16» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Экономика

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление деятельностью объектов
туристской инфраструктуры**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 7 от «09» марта 2022 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

Н.С. Панкеева

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	20
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
а) основная литература	20
б) дополнительная литература	20
в) периодическая литература	21
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	21
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	22
6.2. Программное обеспечение	24
6.3. Технические и электронные средства	24
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
8.1. Оценочные средства текущего контроля	25
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	28

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, достаточный для того, чтобы они получили целостное представление о функционировании экономики как единой системы; познакомились с содержанием базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи:

— получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков, а также на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства;

— владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины, потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, уровней безработицы, инфляции.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере рекламы и отработки практических навыков в области экономики.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Иностранный язык;

— История (История России. Всеобщая история).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Бухгалтерский учет и налогообложение;

— Бизнес-планирование;

— Маркетинг.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сферы услуг
	ОПК-5.2	Принимает экономически обоснованные управленческие решения
	ОПК-5.3	Обеспечивает экономическую эффективность предприятия сферы услуг

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 9 часов на контроль, из них 9 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Предмет и метод экономической теории.	1	0	0	0	5		
2	Общие проблемы экономического развития	1	0	0	0	4		
3	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	1	0	0	0	5		
4	Рыночная экономика и ее основные черты	1	0	0	0	5		
5	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	1	0	2	0	7		
6	Фирма в системе рыночных отношений	1	0	0	0	5		

7	Издержки производства	1	0	0	0	7	
8	Рынок совершенной конкуренции	1	1	0	0	5	
9	Рынок несовершенной конкуренции	1	1	0	0	5	
10	Рынок труда и безработица	1	0	0	0	5	
11	Рынок капитала и природных ресурсов	1	0	0	0	5	
12	Система национальных счетов и ее показатели	1	0	0	0	7	
13	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	1	1	0	0	6	
14	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы	1	0	2	0	10	
15	Экономический рост	1	0	0	0	7	
16	Циклическое развитие рыночной экономики	1	0	0	0	7	
17	Финансовая система , фискальная политика государства	1	1	0	0	8	
18	Денежный рынок	1	0	0	0	10	
19	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	1	0	0	0	6	
20	Инфляция	1	0	0	0	8	
Итого за 1 семестр			4	4	0	127	Экз (9)
Итого часов			4	4	0	127	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

1	Предмет и метод экономической теории.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	1 уч. неделя	5	КЛ, Гл, УО	ЭОС
1	Общие проблемы экономического развития	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	2 уч. неделя	4	КЛ, Гл, УО, РЗ	ЭОС
1	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария</p>	3 уч. неделя	5	КЛ, Гл, УО, Пр	ЭОС
1	Рыночная экономика и ее основные черты	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария</p>	4 уч. неделя	5	КЛ, Гл, Тест, УО	ЭОС
1	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	5 уч.недел я	7	КЛ, Гл, Тест, УО, Пр, РЗ	ЭОС
1	Фирма в системе рыночных отношений	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	6 уч. неделя	5	КЛ, Гл, УО	ЭОС

1	Издержки производства	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	6 уч. неделя	7	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ЭОС
1	Рынок совершенной конкуренции	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	7 уч. неделя	5	КЛ, Гл, УО	ЭОС
1	Рынок несовершенной конкуренции	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	7 уч.неделя	5	КЛ, Тест, УО, РЗ	ЭОС
1	Рынок труда и безработица	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада</p>	8 уч. неделя	5	КЛ, Гл, УО, Д	ЭОС
1	Рынок капитала и природных ресурсов	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	9 уч. неделя	5	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ЭОС

1	Система национальных счетов и ее показатели	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	10 уч. неделя	7	КЛ, Гл, УО, РЗ	ЭОС
1	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	11 уч. неделя	6	КЛ, Гл, УО, Пр, РЗ	ЭОС
1	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	12 уч.неделя	10	КЛ, Гл, УО, РЗ	ЭОС
1	Экономический рост	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	13 уч. неделя	7	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ЭОС
1	Циклическое развитие рыночной экономики	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, оформление отчетов, ответы на контрольные вопросы</p>	14 уч. неделя	7	КЛ, Гл, Тест, УО, Пр	ЭОС

1	Финансовая система, фискальная политика государства	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	15 уч. неделя	8	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ЭОС
1	Денежный рынок	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	16 уч. неделя	10	КЛ, Гл, УО	ЭОС
1	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада</p>	17 уч. неделя	6	КЛ, Гл, УО, Д	ЭОС
1	Инфляция	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, подготовка доклада</p>	18 уч. неделя	8	КЛ, Гл, Тест, УО, Д	ЭОС
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				127		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				127		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
--------------------------------	---

Наименование основных разделов (модулей)	<p>Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы Рыночная экономика и ее основные черты Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Фирма в системе рыночных отношений Издержки производства Рынок совершенной конкуренции Рынок несовершенной конкуренции Рынок труда и безработица Рынок капитала и природных ресурсов Система национальных счетов и ее показатели Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы Экономический рост Циклическое развитие рыночной экономики Финансовая система , фискальная политика государства Денежный рынок Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Инфляция</p>
Формы текущего контроля	Конспект лекций, глоссарий по предмету, устный опрос, решений задач, практическое задание, тест, доклад/презентация
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
5	5	Спрос и предложение. Механизм формирования равновесной цены. Эластичность	2	КЛ, Гл, Тест, УО, Пр, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2

14	14	Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианской модели. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению	2	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2
----	----	---	---	----------------------	---------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Предмет и метод экономической теории.	Выписать определения предмета экономической теории Составить таблицу "Этапы развития экономической науки, указав этап, период и характеристики основных направлений. Письменная работа- проанализировать методы экономической теории.	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Общие проблемы экономического развития	Выписать определения предмета экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ.и современное определение предмета экономической теории. .Раскрыть основные экономические проблемы, стоящие перед обществом: что? как? для кого?	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	Выписать основные термины и понятия и дать им определение .Сообщение на тему: «Реформирование отношений собственности в РФ» Анализ в таблице – в таблице рассмотреть виды экономических систем, определить характерные черты и выделить их общие черты и отличия	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2

4	Рыночная экономика и ее основные черты	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Составить опорно - логическую схему " Структура и инфраструктура рынка" Письменная работа - эссе " Основные недостатки рынка, и чем они вызваны"	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Презентации по темам: «Виды эластичности спроса», «Факторы эластичности спроса», «Значения показателя эластичности в развитии бизнеса». Письменная работа -эссе – «Исключения из закона спроса – насколько важно знать о них?»	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6	Фирма в системе рыночных отношений	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Глоссарий новых терминов и понятий- выписать основные термины и понятия и дать им определение. Подготовка к коллоквиуму на тему: «Основные организационно-хозяйственные формы предпринимательства в России»	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7	Издержки производства	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Письменная работа - оставить кроссворды по основным терминам раздела «Предприятие в системе рыночных отношений». Письменная работа - построить графики всех видов издержек пояснить их сущность и объяснить траектории средних издержек .	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8	Рынок совершенной конкуренции	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Письменная работа - эссе на темы" Совершенная конкуренция - модель или реальность?", " Совершенная конкуренция - равновесие фирмы в короткий и длительный периоды".	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2

9	Рынок несовершенной конкуренции	<p>Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Написать эссе– «Чистая монополия – модель или реальность?» Подготовить сообщения презентации на темы: «Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.» «Значение дифференциации продукта и рекламы.»; «Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.» «Современные картели и их поведение на мировых рынках.» «Теория олигополии Э. Чемберлина"сать основные термины и понятия и дать им определение.</p>	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
10	Рынок труда и безработица	<p>Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Написать эссе-«Всегда ли спрос на факторы производства носит производный характер?» «Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы». «Возможно ли равновесие на рынке труда?» Подготовка к обсуждению проблемы – «Анализ состояния современного российского рынка труда»</p>	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2

11	Рынок капитала и природных ресурсов	<p>Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Подготовить сообщения презентации на темы: –«Классическая теория и экономикс о ценообразовании на рынке факторов производства (сравнительный анализ)» «Роль предельного продукта фактора производства в определении принципов организации фирмы». «Классическая политэкономия о специфике рентных отношений работника» «Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода)». «Влияния деятельности профсоюзов на формирование цены труда». «Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России».</p>	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
12	Система национальных счетов и ее показатели	<p>Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Письменная работа – эссе: "Основные отличия показателей СНС от макроэкономических показателей, применяемых в СССР". "Проблема двойного счета?" Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение. Проанализировать изменения ВВП России за последние три года</p>	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
13	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	<p>Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Письменная работа - Анализ изменений, происходящих в экономике на каждом отрезке кривой AS при нарушении равновесия AD и AS – конспект. Письменная работа – глоссарий: Выписать основные термины и понятия и дать определение.</p>	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2

14	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы	Презентации –сообщения: "Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал. " "Рецессивный и инфляционный разрывы". Письменная работа - Модели мультипликатора и акселератора - конспект	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
15	Экономический рост	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Сообщение-презентация к семинарскому занятию« "Особенности экономического развития постсоветской России».;" Положительные и негативные моменты экономического роста"	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
16	Циклическое развитие рыночной экономики	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Сообщение-презентация к семинарскому занятию - «Виды циклов»; Письменная работа - Эссе на тему: «Экономические кризисы в России конец 20 начало 21 века»	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
17	Финансовая система , фискальная политика государства	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Письменная работа - «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления» – конспект. Презентации для дискуссии по темам: «Основные отличия дискреционной и недискреционной фискальной политики»", «Фискальная политика в различных моделях рыночной экономики», «Государственный бюджет: его сущность, назначения и исполнение»	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2

18	Денежный рынок	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Сообщение презентации - «История развития денег» «Денежные реформы в России.» Письменная работа - «Спрос на деньги: монетаристская модель». «Кейнсианская модель спроса на деньги» - краткий анализ основных положений.	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
19	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Сообщение презентации - «Анализ развития банковской системы России», «Анализ взаимодействия ЦБ РФ и коммерческих банков».	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
20	Инфляция	Выписать основные термины и понятия и дать им определение. Сообщение-презентация - «Основные направления антиинфляционной политики на примере стран западной Европы», «Основные направления антиинфляционной политики в России».	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной

программы;

- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических иссле-

дований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности

писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титальный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — гот-

овность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар, и техн. спец. / Е. Ф. Борисов. - ЭВК. - М. : Юрайт ; [Б. м.] : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 13ВК 978-5-9916-0681-3. - 18ВЫ 978-5-9692-0916-9

2. Гребенников, Петр Ильич. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 309 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: Ъйр://Лу\у\у.ЫЪ1ю-опНпе.ш/Боок/785СЕ283-6С77-4583-АР15-Е79В56800В86. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-5642-9

3. Гребнев, Леонид Сергеевич. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 18ВК 978-5-98704-655-5

4. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. —Режим доступа: ЭБС «Юрайт» - неограниченный доступ— (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4.

б) дополнительная литература

1. Корниенко, Олег Васильевич. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 349 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-12592-2

2. Ковалев, Владислав Валентинович. Экономический словарь : экономические термины и экономический сленг: 3000 слов / В. В. Ковалев. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 284 с. ; 21 см. - (Словари). - ISBN 978-5-222-15659-9

3. Ковнир, В.Н. История экономики России [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1

4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Текст] : практ. пособие / А. В. Аносова [и др.] ; ред. С. Ф. Серегина ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2013. - 154 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2880-8

5. Симкина, Людмила Георгиевна. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Симкина. - М. : КноРус, 2012. - 336 с. ; 21 см. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-02226-9

6. Шишкин, Александр Федорович Экономическая теория [Текст] : учебник: в 2 т. / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. - М. : Владос, 2010 - . - 22 см. - (Учебник для вузов). - ISBN

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. срок действия по 31.12. 2021 г. доступ: <http://elibrary.ru/>

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

6. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11 2018 г.

7. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

8. ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23. 11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: <http://grebennikon.ru>

9. ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: <http://dlib.eastview.com>

10. ЭБС «Руконт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Руконт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № БК-5195 от

14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise	1	Номер Лицензии Microsoft 49413875	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению

Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Предмет и методы экономической теории	семинар	Ролевая игра "Великие ученые - экономисты"	2
2	Общие проблемы экономического развития	семинар	Практическое задание " Проблема выбора и кривая производственных возможностей"	2
3	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	семинар	Кейс "Распределение прав собственности в акционерном обществе" (проблемная ситуация)	2
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	семинар	Работа с ситуационными заданиями	2
5	Циклическое развитие рыночной экономики	семинар	Кейс " Анализ современных экономических циклов"	2
6	Инфляция	семинар	Кейс " Проблемы инфляции в современном мире"	2
7	Тестирование по пройденным темам	семинар	Электронные тесты (Форлабс)	10

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Конспект лекций	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Глоссарий по предмету	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Тест	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4	Устный опрос	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5	Практическое задание	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6	Решений задач	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы	ОПК-5.1, ОПК-5.2

Примеры оценочных средств для текущего контроля

1. Что из перечисленного относится к природным ресурсам? 1) сырье, не включенное в производство 2) действующие на производстве машины 3) квалифицированная рабочая сила 4) топливо, находящееся в вагонах на подъездных путях

2. Цель экономической политики государства состоит в том, чтобы 1) ликвидировать излишнее оборудование 2) в максимальной степени использовать наличные деньги 3) обеспечить прибыль производителей 4) повысить эффективность экономики

3. Производство — это 1) разработка новых технологий 2) отношения между людьми в процессе обмена 3) процесс взаимодействия людей с природой и техникой 4) использование людьми машин и оборудования

4. Экономическая теория — это 1) наука о ведении домашнего хозяйства 2) наука о поведении людей в процессе производства, обмена, распределения материальных благ 3) умение сохранять и увеличивать капитал 4) знания о последствиях научно-технического прогресса

5. Понятие «экономика» первоначально означало 1) управление сельским помещьем 2) искусство ведения домашнего хозяйства 3) сбор налогов 4) денежное обращение

5. Верны ли следующие суждения об экономике? А. Экономика — это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров. Б. Экономика — это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Новым видом денежных расчетов является (-ются) 1) бартерная сделка

а) платеж наличными 3) платежи через Интернет 4) оплата с помощью векселя 7. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть 1) национализации 2) инфляции 3) приватизации 4) разгосударствления 8. Переход предприятий из рук государства в частную собственность составляет суть 1) национализации 2) инфляции 3) приватизации 4) деноминации 9. Какая из перечисленных ценных бумаг олицетворяет корпоративную форму собственности? 1) облигация 2) страховой полис 3) акция 4) ассигнация 10. Необходимым признаком рыночной экономики является 1) свободное ценообразование 2) использование ресурсосберегающих технологий 3) высокое качество продукции 4) внешнеэкономическая деятельность государства 11. Для рыночной экономики характерно (-а) 1) преобладание государственных предприятий 2) самостоятельность предприятий в вопросах производства 3) государственное ценообразование 4) преобладание энергоемких технологий в промышленности 12. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней 1) вопрос о том, что и как выпускать, производители решают самостоятельно 2) работникам на предприятии выплачивается повышенная заработная плата 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей 4) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства 13. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике? А. Конкуренция в условиях рыночной экономики несовместима с монополией. Б. Задача государства в условиях рыночной экономики — правовым путем ликвидировать конкурентную борьбу. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны 14. К объективным условиям возникновения и функционирования рыночной экономики можно отнести 1) экономическую самостоятельность предпринимателей 2) общественную собственность на факторы производства 3) преобладание универсального труда 4) прямые связи между производством и потреблением 15. Основу традиционной экономической системы составляет 1) свободное распределение ресурсов 2) директивное ценообразование 3) распределение ресурсов государством 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями 16. Рынок обязательно предполагает 1) конкуренцию независимых производителей 2) государственную регламентацию производственной деятельности 3) наличие значительного сектора государственной собственности 4) полное отсутствие государственного вмешательства в экономику 17. Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке 1) фондовом 2) капиталов 3) труда 4) товаров и услуг 18. Рост спроса на компьютеры, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке 1) фондовом 2) капиталов 3) труда 4) товаров и услуг 19. На рынке недвижимости формируются, в частности, спрос и предложение на 1) квартиры 2) труд работников 3) акции предприятий 4) технические средства 20. Государственный бюджет — это 1) государственный орган, отвечающий за распределение финансовых средств 2) распределение доходов и расходов государства на год 3) разница между доходами и расходами государства годовой план сбора налогов государством 21. Государственный бюджет — это 1) роспись доходов и расходов государства на год 2) стоимость совокупного продукта, созданного в стране 3) сумма проданных в стране в целом товаров 4) внутренний и внешний долг государства 22. К прямым налогам относятся 1) налоги на имущество 2) пошлины 3) акцизы 4) партийные взносы 23. Налоги — это 1) добровольные платежи, осуществляемые гражданами для обеспечения функционирования государства 2) обязательные платежи, взимаемые всеми органами власти в государственные и местные бюджеты 3) обязательные платежи, взимаемые только центральными органами власти в государственный бюджет 4) обязательные платежи, взимаемые только местными органами власти в местные бюджеты 24. К целям налоговой политики государства относится 1) финансирование общественных организаций 2) судебная защита имущественных интересов коммерческих фирм 3) повышение заработной платы работников частных предприятий 4) социальная поддержка населения

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень примеров оценочных средств.

Вопросы:

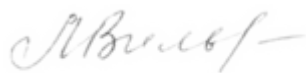
1. Основные этапы развития экономической теории. 2. Предмет экономической теории: различные подходы. 3. Общественное производство и его структура. 4. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. 5. Виды экономических систем. Критерии классификации. 6. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар. 7. Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм. 8. Структура и инфраструктура рынка. 9. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса. 10. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность. 11. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 12. Конкуренция: понятие, условие, формы и методы. 13. Пределы возможностей рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. 14. Экономические функции государства в рыночной экономике. 15. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России. 16. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица и субъект рыночных отношений. 17. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Преимущества и недостатки основных видов фирм. 18. Издержки экономические и издержки бухгалтерские. 19. Издержки предприятия и их виды: переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек. 20. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. 21. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. 22. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. 23. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели олигополии. 24. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена на землю. 25. Совокупный спрос и факторы его определяющие. 26. Совокупное предложение и факторы его определяющие. 27. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. 28. Изменения в равновесии совокупного спроса и совокупного предложения. 29. ВВП (ВВП) и его составляющие. 30. ЧНП, НД и НБ: сущность и основные составляющие. 31. Различные формы исчисления ВВП. Реальный и номинальный ВВП. 32. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия: основные отличия. 33. Потребление и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. 34. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. 35. Безработица и инфляция в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. 36. Сущность экономического роста и способы его измерения. 37. Типы экономического роста. 38. Факторы экономического роста. 39. Положительные и негативные моменты экономического роста. 40. Государственное регулирование экономического роста. 41. Цикличность экономического развития: сущность и виды циклов. 42. Большие экономические циклы или длинные волны Кондратьева. 43. Фазы экономического цикла. Сущность, особенности и виды экономических кризисов. 44. Сущность, структура и функции финансов. 45. Государственный бюджет. 46. Принципы, формы и функции налогообложения. Фискальная политика государства. 47. Классификация налогов, кривая Лаффера. 48. Основные направления стабилизации экономики после кризисов (кейнсианское и монетаристское направления). 49. Рынок капитала, его сущность и структура. Виды ценных бумаг. 50. Основные направления регулирования рынка ценных бумаг. 51. Виды доходов, распределение доходов в рыночной экономике. 52. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Причины неравенства и основные направления преодоления неравенства. 53. Бедность и социальная политика государства в рыночной экономике. 54. Причины и типы безработицы. 55. Социально – экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы. 56. Основные направления

антиинфляционной политики57. Теории спроса и предложения на денежном рынке58. Понятие и типы денежных систем59. Структура банковской системы. Основы функционирования банка.60. Происхождение, сущность и функции денег.61. Сущность и причины инфляции62.- Задачи и функции Центрального банка.63. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции64. Структура денежного обращения. Закон денежного обращения.65. Коммерческие банки и их основные функции.66. Основные положения денежно – кредитной политики.

Примеры заданий:

1. Какая из двух составных частей совокупных расходов (абстрагируемся от государственных расходов и чистого экспорта) отличается большей нестабильностью – С (потребительские расходы) или I (инвестиционные расходы)? Аргументируйте свой ответ. 2. В экономике произведено за год X – потребительских товаров и Y – инвестиционных товаров. В течение года произведено 2000 ед. товара X по цене 20 усл. ед. за штуку и 1500 ед. товара Y по цене 40 усл.ед. за штуку. К концу года 5 единиц инвестиционного товара заменены новыми. Рассчитайте : ВВП ЧНП Валовые инвестиции Чистые инвестиции. 3. Докажите правильность утверждения: « В фазе экономического подъема формируются условия для дальнейшего спада» 4. Проиллюстрируйте и поясните через кривую производственных возможностей влияние на экономический рост факторов предложения, спроса и распределения. 5. Доход равен 20 000 руб. Из них на потребление расходуется 15 000руб., а на сбережение 5 000руб. Чему равны APC и APS? Пусть доход вырос на 3000руб., из которых на потребление пойдет 2000руб., а на сбережение 1000руб. Чему равны MPC и MPS? 6. Укажите факторы, под влиянием которых кривая совокупного спроса будет сдвигаться относительно осей координат, а какие только изменят ее траекторию. Ответ пояснить. 7. Подавленная инфляция. В чем Вы видите смысл названия «подавленная». Как бы Вы объяснили простым людям, не изучавшим экономическую теорию, у которых ностальгия по колбасе по 2 руб. 90 коп. за кг, что значила стабильность цен и огромные очереди. 8. Один французский экономист писал « Инфляция – это прежде всего вера в инфляцию» вы согласны с этим утверждением? С какой причиной инфляции это связано, объясните почему. 9. Вы рассчитываете , что норма процента в будущем в будущем будет понижаться, процентная ставка по облигациям соответственно возрастет. Как Вы поведете себя в такой ситуации? Если большинство экономических субъектов поведет себя так же, как это отразится на величине спекулятивного спроса на деньги? 9. О фирме, которая не может повлиять на цену готовой продукции, известны следующие данные. Цена производимого товара составляет 3 руб., средние переменные затраты равны 2,5 руб., и это служит для них минимальным значением, выпуск при этом составляет 1000 тыс. шт. Какова должна быть стратегия фирмы в краткосрочном периоде - прекратить производство; увеличить или уменьшить выпуск; не менять объем выпуска? 10. Предположим, что реальная цена ниже равновесной цены. Объясните, пожалуйста, процессы, которые будут происходить на рынке определенного товара в этой ситуации. Проиллюстрируйте графиком. 11. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. руб., затраты на зарплату работникам – 300 тыс., на сырье и материалы – 100 тыс., неявные издержки – 150 тыс. Определите бухгалтерскую (БП) и экономическую прибыль (ЭП) предприятия?

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Вильчинская

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма

Протокол № 7 от «09» марта 2022 г.

зав. кафедры



Н.С. Панкеева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.