



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Б1.О.13 Педагогика**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Протокол №79 от «22» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Е.Л. Федотова

Иркутск 2020 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование у будущих бакалавров педагогики базовых знаний, умений и способов деятельности в области общих основ педагогики, теорий воспитания и обучения; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога.

Задачи:

- сформировать понимание и личностное принятие сущности современной гуманистической образовательной парадигмы;
- сформировать понятийный аппарат и целостное видение педагогического процесса;
- создать условия для освоения ключевых положений и проблематики современной педагогики и приобретения опыта выражения собственного педагогического видения.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина «Педагогика» относится к блоку 1 – обязательной части учебного плана по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Данная программа вытекает из общей концепции ФГОС высшего образования, содержащих требования к подготовке бакалавров педагогики. Содержание дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций будущих педагогов. Предполагается, что в процессе изучения курса студенты будут осваивать указанные компетенции. При этом дисциплина создает условия для эффективного освоения содержания последующих дисциплин, таких как «Технологии организации внеучебной деятельности в начальной школе», «Методика обучения и воспитания (начальное образование)», а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История (История России, Всеобщая история), Информационно-коммуникационные технологии, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология образования и развития, Культура речи.

2.3. Учебная дисциплина «Педагогика» создает условия для эффективного освоения содержания последующих дисциплин, таких как: Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, Методика обучения и воспитания (уровень общего образования), Теория и технологии обучения в общем образовании, Педагогическая практика (воспитательная работа), Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, Решение профессиональных задач (практикум), Современные средства оценивания результатов обучения.

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего) очн/заочн	160/24	80/12	80/12
В том числе:	-	-	-
Лекции, очн/заочн	88/12	48/12	40/0
Практические занятия (ПЗ), очн/заочн	72/12	32/0	40/12
Самостоятельная работа (всего), очн/заочн	164/323	64/128	100/195
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), очн/заочн	36/13	Зачет -/4	Экзамен 36/9
Контактная работа (всего), очн/заочн	177/70	87/29	90/41
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	360	144	216
	10	4	6

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Аналоговая радиосистема; Проектор; Экран; Настенное крепление, ноутбук; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Педагогика».

Переносная мультимедийная техника проектор.

Технические средства обучения

Интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер

5.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус KasperskyEndpointSecurity10.1 Электронно-библиотечная система.

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии*), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и

формирующие компетенции.

Виды учебной работы	Образовательные технологии
Лекционные занятия	Лекция-визуализация, лекция-«панель»
Практические занятия	Занятие-практикум с использованием технологии «Аквариум»; практическое занятие с элементами дискуссии; тренинг; деловая игра; семинар-пресс-конференция; презентация научно-исследовательских разработок
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа с литературой; подготовка вопросов преподавателю; учебная дискуссия (подготовка вопросов друг другу по содержанию материала подготовленного к практическому занятию); «Мозговой штурм»

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.