



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра педагогики

Директор

УТВЕРЖДАЮ

А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.13 Педагогика**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения: **очная / заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендована кафедрой:

Протокол № 8 от «26» апреля 2019г.

Протокол № 9 от «24» апреля 2019г.

Председатель М.С. Павлова

Зав. кафедрой Е.Л. Федотова

Иркутск 2019 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование у будущих бакалавров педагогики базовых знаний, умений и способов деятельности в области общих основ педагогики, теорий воспитания и обучения; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога.

Задачи:

- сформировать понимание и личностное принятие сущности современной гуманистической образовательной парадигмы;
- сформировать понятийный аппарат и целостное видение педагогического процесса;
- создать условия для освоения ключевых положений и проблематики современной педагогики и приобретения опыта выражения собственного педагогического видения.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина «Педагогика» относится к блоку 1 – обязательной части учебного плана по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Данная программа вытекает из общей концепции ФГОС высшего образования, содержащих требования к подготовке бакалавров педагогики. Содержание дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций будущих педагогов. Предполагается, что в процессе изучения курса студенты будут осваивать указанные компетенции. При этом дисциплина создает условия для эффективного освоения содержания последующих дисциплин, таких как «Технологии организации внеучебной деятельности в начальной школе», «Методика обучения и воспитания (начальное образование)», а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История (История России, Всеобщая история), Информационно-коммуникационные технологии, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология образования и развития, Культура речи.

2.3. Учебная дисциплина «Педагогика» создает условия для эффективного освоения содержания последующих дисциплин, таких как: Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, Методика обучения и воспитания (уровень общего образования), Теория и технологии обучения в общем образовании, Педагогическая практика (воспитательная работа), Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, Решение профессиональных задач (практикум), Современные средства оценивания результатов обучения.

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры | |
|---|-------------------------------------|--------------|-----------------|
| | | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) очн/заочн | 160/24 | 80/12 | 80/12 |
| В том числе: | - | - | - |
| Лекции, очн/заочн | 88/12 | 48/12 | 40/0 |
| Практические занятия (ПЗ), очн/заочн | 72/12 | 32/0 | 40/12 |
| Самостоятельная работа (всего), очн/заочн | 164/323 | 64/128 | 100/195 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), очн/заочн | 36/13 | Зачет -/4 | Экзамен 36/9 |
| Контактная работа (всего), очн/заочн | 177/70 | 87/29 | 90/41 |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 216 |
| зачетные единицы | 10 | 4 | 6 |

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Аналоговая радиосистема; Проектор; Экран; Настенное крепление, ноутбук; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Педагогика».

Переносная мультимедийная техника проектор.

Технические средства обучения

Интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер

5.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус KasperskyEndpointSecurity10.1 Электронно-библиотечная система.

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии*), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и

формирующие компетенции.

| Виды учебной работы | Образовательные технологии |
|----------------------------|---|
| Лекционные занятия | Лекция-визуализация, лекция-«панель» |
| Практические занятия | Занятие-практикум с использованием технологии «Аквариум»; практическое занятие с элементами дискуссии; тренинг; деловая игра; семинар-пресс-конференция; презентация научно-исследовательских разработок |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа с литературой; подготовка вопросов преподавателю; учебная дискуссия (подготовка вопросов друг другу по содержанию материала подготовленного к практическому занятию); «Мозговой штурм» |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.