

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра теоретической физики

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины: Б1.О.13.02 Аналитическая геометрия

Направление подготовки: 03.03.03 Радиофизика

Направленность (профиль) подготовки: Радиофизика: радиоэлектронные устройства, обработка

сигналов и автоматизация

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол №30 от «31» августа 2021 г.

Председатель

Н.М.Буднев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №1

От «30» августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой

С.В. Ловцов

Иркутск 2021 г.

Содержание

І. Цели и задачи дисциплины (модуля)
II. Место дисциплины в структуре ОПОП:
III. Требования к результатам освоения дисциплины:
IV. Содержание и структура дисциплины
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных
занятий и отведенного на них количества академических часов5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине5
4.3. Содержание учебного материала5
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ7
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в
рамках самостоятельной работы9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов10
4.5. Примерная тематика курсовых работ
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
а) список литературы10
б) периодические издания
в) список авторских методических разработок
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
VII. Образовательные технологии:
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации12
Приложение: фонд оценочных средств

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Координатный метод формулировки и исследования геометрических вопросов относится к числу важнейших концепций современной математики. Его возможности и сфера применения выходят далеко за рамки тех простейших результатов, которые ныне принято относить к аналитической геометрии. Стандартный курс аналитической геометрии необходим для формирования общей физико-математической культуры, так как позволяет на уже знакомых студенту простых примерах осознать то, как алгебраические и аналитические методы используются для постановки и решения чисто геометрических задач. Кроме того, при изучении аналитической геометрии учащийся приобретает начальные навыки в проведении расчетов алгебраического характера с векторными и матричными объектами, учится сопоставлять им наглядное геометрическое истолкование. Элементарные вопросы геометрического содержания повсеместно возникают на различных этапах постановки и решения конкретных задач теоретической механики, электродинамики, оптики, квантовой механики и статистической физики.

Цели курса

- продемонстрировать использование векторных и матричных расчетов на примере рассмотрения хорошо известных вопросов элементарной геометрии в рамках координатного метода описания;
- 2) сообщить необходимую совокупность геометрических фактов и результатов, используемых в дальнейшем при изучении фундаментальных и прикладных дисциплин физикоматематического цикла, необходимых будущему выпускнику в его повседневной деятельности;
- пояснить геометрическое происхождение и содержание ряда основных физических величин, относящихся преимущественно к механике материальной точки и системы материальных точек.

Задачи курса

- 1) формирование твердых навыков в постановке задач и в их решении координатным методом в случаях, когда геометрические объекты описываются системами линейных уравнений и неравенств;
- овладение приемами и способами исследования линейных уравнений и систем линейных уравнений с двумя и тремя переменными с использованием векторного и матричного исчисления.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Аналитическая геометрия» является обязательной дисциплиной данного профиля подготовки.

1. Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из читаемой параллельно на пер-

- вом курсе дисциплины «Математический анализ».
- 2. Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин «Механика», «Линейная алгебра» и «Теоретическая механика».

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1	Способен применять базовые знания в области физики и радиофизики и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности;
ОПК 1.1	Применяет базовые знания в области физики и радиофизики для решения научно- исследовательских задач
ОПК 1.2	Применяет базовые знания в области физики и радиофизики для решения прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК 1.3	Представляет слушателям в доступной для восприятия форме знания в области физики и радиофизики, в том числе при выполнении задач в сфере педагогической деятельности

IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных едениц, 180 часов, в том числе 66 часов контактной работы.

Занятия проводятся в очной форме обучения с применением дистанционного контроля самостоятельной работы студентов через ЭИОС факультета. Электронной и дистанционной форм обучения не предусматривается.

На практическую подготовку отводится 34 аудиторных часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

J	Total Annual Control of the Mark Control of the Con																	
№ п/п	Раз- дел дис- ципл	С е м е	Вс ег о ча	Из них прак- тиче-		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)									включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость			
	ины/т емы	c T p	В	ская под- го-	Контактная р	Контактная работа преподавателя с обучаю- Самостоя- щимися тельная												
		1		товка обу- чаю- щих- ся	Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации	работа	(по семест- рам)									
1	1-16	1	180	34	16	34		88	Практиче- ское зада- ние; экза- менацион- ные задачи									
Итог	o:	180 34 16 34 88		88														

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название	Самостоятел	ьная работа об	учающихся	Оценочное	Учебно-
	раздела, те- мы	Вид само- стоятельной работы		Трудоем-ксть (час.)	средство	методиче- ское обес- печение са- мостоятель- ной работы
1	Тема 1-16	Задание в виде задачи	После пройденных тем	88	Демонстра- ция готовых решений	Источники из основной и дополнительной литературы по теме практических занятий; Образовательные ресурсы, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ.

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1 МАТРИЦЫ И ДЕТЕРМИНАНТЫ 2x2 И 3x3

- **Тема 1.** Координатный метод формулировки и исследования геометрических вопросов, его роль в рамках современной математики. Основные системы координат, используемые на практике: прямоугольная декартова, косоугольная декартова, цилиндрическая и сферическая. Преобразования координат и свойства симметрии.
- **Тема 2.** Матрицы 2х2 и 3х3 и их связь с линейными преобразованиями координат. Детерминанты матриц преобразования в двух и трех измерениях, правила вычисления, основные свойства и геометрический смысл. След матрицы и его свойства.
- **Тема 3.** Правило умножения матриц и его геометрическая мотивировка. Теорема о детерминанте произведения матриц. Представление об обратной матрице как матрице обратного преобразования. Вырожденные матрицы, критерий существования обратной матрицы. Нахождение обратной матрицы в случае матриц 2х2 и 3х3.
- **Тема 4.** Квадратные системы линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными, критерий однозначной разрешимости и формулы Крамера. Представление о методе Гаусса. Геометрическое истолкование однозначной разрешимости, несовместной системы и системы с бесконечным числом решений. Ортогональные матрицы и их свойства.

Раздел 2 ВЕКТОРЫ И ОПЕРАЦИИ НАД НИМИ

- **Тема 5.** Векторы как направленные отрезки. Совокупности векторов. Линейная независимость и линейная зависимость совокупности векторов. Базисные векторы и разложение заданного вектора. Координаты вектора в базисе. Действия с векторами в координатном представлении.
- **Тема 6.** Изменение координат вектора при замене базиса и начала координат. Представление евклидовых движений с фиксированным началом ортогональными матрицами. Поворот и сдвиг прямоугольной декартовой системы координат. Матрица поворота и ее свойства. Некоммутативность трехмерных поворотов.
- **Тема** 7. Скалярное произведение векторов, его линейность. Векторное произведение и его свойства. Кососимметричность. Представление векторное произведение в ортогональном базисе при помощи символического определителя. Формула для двойного векторного произведения "BAC-CAB". Смешанное произведение и его геометрический смысл.

Раздел 3 ГЕОМЕТРИЯ ПРЯМЫХ И ПЛОСКОСТЕЙ

- **Тема 8.** Способы задания прямой линии на плоскости: векторное уравнение в параметрической форме, нормальное векторное уравнение, каноническое уравнение и общее уравнение в декартовой системе координат. Случаи параллельности и перпендикулярности двух прямых, угол между двумя прямыми. Расстояние от заданной точки до заданной прямой.
- **Тема 9.** Способы задания плоскости в пространстве: векторное уравнение в параметрической форме, нормальное векторное уравнение и общее уравнение в декартовой системе координат. Переход от одной формы к другой. Плоскость, проходящая через три данные точки. Расстояние от заданной точки до заданной плоскости. Угол между двумя плоскостями.
- **Тема 10.** Направляющий вектор прямой, параметрическое уравнение прямой в пространстве. Описание прямой в терминах векторного произведения. Каноническое уравнение прямой в пространстве. Переход от одного способа задания к другому. Параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые.
- **Тема 11.** Вычисление расстояния между скрещивающимися прямыми. Построение взаимного перпендикуляра для таких прямых. Ортогональная проекция прямой на плоскость в случае их пересечения, разложение направляющего вектора на две взаимно перпендикулярные компоненты. Параметрическое уравнение перпендикуляра к плоскости.
- **Тема 12.** Пучок плоскостей, способы его описания. Прямая линия как пересечение двух плоскостей. Вычисление расстояния от заданной точки до заданной прямой в пространстве. Уравнение перпендикуляра, опущенного из заданной точки на заданную прямую.

Раздел 4 КРИВЫЕ ВТОРОГО ПОРЯДКА

Тема 13. Общее уравнение кривой второго порядка на плоскости и стандартная его запись.

Вырожденные и невырожденные кривые второго порядка. Три типа кривых второго порядка: эллиптический, параболический и гиперболический. Эллипс, парабола и гипербола как конические сечения.

Тема 14. Основные геометрические свойства эллипса, параболы и гиперболы. Фокальные точки, эксцентриситет и директрисы для этих кривых. Уравнение невырожденной кривой второго порядка в полярной системе координат. Уравнение касательной к кривой в заданной точке.

Тема 15. Изменение коэффициентов в общем уравнении кривой второго порядка при преобразовании декартовой системы координат. Три инварианта кривой второго порядка. Использование инвариантов для приведения уравнения кривой второго порядка к простейшему виду. Инварианты как матричные характеристики.

Тема 16. Уравнение кривой второго порядка как квадратичная форма двух переменных. Приведение уравнения кривой второго порядка к каноническому виду с помощью ортогональных преобразований. Каноническая система координат, переход к ней путем поворота и последующего сдвига системы.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Π/Π		Наименование семинаров, практиче-	Тру-	Оценочные	Формируемые
	темы дисци-	ских и лабораторных работ	доем-	средства	компетенции
	плины (моду-		кость	_	
	ля)		(ча-		
	,		сы)		
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1, Тема	Основные системы координат, ли-	_	Задание на	ОПК-1
	1	нейные преобразования декартовых	2	семинаре в	
		координат и свойства симметрии.		виде задачи	
2.	Раздел 1, Тема	Матрицы 2х2 и 3х3, их связь с аф-		Задание на	ОПК-1
	2	финными преобразованиями коор-	2	семинаре в	
		динат. Детерминанты.		виде задачи	
3.	Раздел 1, Тема	Операция умножения матриц и ее		Задание на	ОПК-1
	3	свойства. Существование обратной	3	семинаре в	
		матрицы.		виде задачи	
4.	Раздел 1, Тема	Квадратные системы линейных		Задание на	ОПК-1
	4	уравнений с двумя и тремя неиз-	3	семинаре в	
		вестными, формулы Крамера. Пред-		виде задачи	
		ставление о методе Гаусса.			
5.	Раздел 2, Тема	Базисные векторы и разложение за-		Задание на	ОПК-1
	5	данного вектора в базисе. Векторы в	2	семинаре в	
		координатном представлении.		виде задачи	
6.	Раздел 2, Тема	Поворот прямоугольной декартовой		Задание на	ОПК-1
	6	системы координат. Матрица пово-	2	семинаре в	
		рота и ее свойства.		виде задачи	
7.	Раздел 2, Тема	Скалярное произведение, векторное		Задание на	ОПК-1
	7	произведение, смешанное произве-	2	семинаре в	
		дение и их свойства.		виде задачи	
8.	Раздел 3, Тема	Прямая линия на плоскости, спосо-		Задание на	ОПК-1
	8	бы задания. Вычисление расстояния	2	семинаре в	
		от точки до прямой.		виде задачи	

			1		,
9.	Раздел 3, Тема 9	Плоскость в трехмерном пространстве, способы задания. Вычисление	2	Задание на семинаре в	ОПК-1
		расстояния от точки до плоскости.		виде задачи	
10.	Раздел 3, Тема	Прямая в пространстве, способы за-	_	Задание на	ОПК-1
	10	дания. Параллельные, пересекающи-	2	семинаре в	
		еся и скрещивающиеся прямые.		виде задачи	
11.	Раздел 3, Тема	Расстояние между скрещивающими-		Задание на	ОПК-1
	11	ся прямыми и взаимный перпенди-	2	семинаре в	
		куляр. Ортогональная проекция	_	виде задачи	
		прямой на плоскость.			
12.	Раздел 3, Тема	Прямая линия как пересечение двух		Задание на	ОПК-1
	12	плоскостей и пучок плоскостей. Рас-	2	семинаре в	
		стояние от точки до прямой в про-	_	виде задачи	
		странстве.			
13.	Раздел 4, Тема	Общее уравнение кривой второго		Задание на	ОПК-1
	13	порядка на плоскости. Вырожденные	_	семинаре в	
		и невырожденные кривые второго	2	виде задачи	
		порядка. Три типа кривых второго			
		порядка.			
14.	Раздел 4, Тема	Основные свойства эллипса, парабо-		Задание на	ОПК-1
	14	лы и гиперболы. Фокальные точки,	2	семинаре в	
		эксцентриситет и директрисы. Урав-	_	виде задачи	
		нение касательной.			
15.	Раздел 4, Тема	Инварианты кривой второго порядка		Задание на	ОПК-1
	15	и их использование для приведения		семинаре в	
		уравнения кривой простейшему ви-	2	виде задачи	
		ду. Инварианты как матричные ха-			
		рактеристики.			
16.	Раздел 4, Тема	Приведение уравнения кривой вто-		Задание на	ОПК-1
	16	рого порядка к каноническому виду	2	семинаре в	
		с помощью поворота и последующе-	_	виде задачи	
		го сдвига.			

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы

Ŋ <u>o</u>	Тема	Вид само-	Задание	Рекомендуе-	Количе-
	2 23.23	стоятельной ра-		мая литерату-	ство ча-
нед.		боты		pa	сов
1	Системы ко-	Внеаудиторная,	Найти изменение декартовых	•	2
	ординат, пре-	решение задач	координат заданных точек		
	образования		при сдвиге и повороте.		
	координат.				
2	Матрицы и	Внеаудиторная,	Действия с матрицами 2х2 и		2
	детерминан-	решение задач	3х3. Вычисление детерминан-		
	ты.		тов.		
3	Умножение	Внеаудиторная,	Нахождение обратной матри-		2
	матриц, об-	решение задач	цы для невырожденных мат-		
	ратная матри-		риц 2х2 и 3х3.		
	ца.				_
4	Системы ли-	Внеаудиторная,	Случай однозначной разре-		2
	нейных урав-	решение задач	шимости, применение фор-		
	нений с двумя		мул Крамера. Представление		
	и тремя неиз-		о методе исключения Гаусса.		
<u> </u>	вестными.	D	11. ~	Источники из	
5	Разложение	Внеаудиторная,	Найти компоненты данного	основной и	2
	за-данного	решение задач	вектора в заданном базисе.	дополнитель-	
	вектора в ба-			ной литерату-	
	зисе.	D		ры по теме	2
6	Описание по-	Внеаудиторная,	По заданной ортогональной	практических	2
	воротов с по-	решение задач	матрице определить направ-	занятий;	
	мощью мат-		ление оси и угол поворота.	Образователь-	
7	риц. Свойства век-	Внеаудиторная,	Использование векторного и	ные ресурсы,	2
,	торного и	решение задач	смешанного произведения	доступные по	2
	смешанного	решение задач	при вычислении площадей	логину и па-	
	произведения.		или объемов фигур.	ролю, предо-	
8	Взаимное рас-	Внеаудиторная,	Вычисление координат про-	ставляемым	3
	положение	решение задач	екции заданной точки на дан-	Научной биб-	
	точек и пря-	рошонно задал	ную прямую и точки, сим-	лиотекой ИГУ	
	мой на плос-		метричной относительно	и Сторонние	
	кости.		прямой.	сайты	
9	Расположение	Внеаудиторная,	Вычисление координат про-		3
	точек и плос-	решение задач	екции заданной точки на дан-		
	кости в про-		ную плоскость и точки, сим-		
	странстве.		метричной относитель-		
			ноплоскости.		
10	Способы за-	Внеаудиторная,	Связь векторного уравнения		3
	дания прямой	решение задач	прямой в параметрической		
	в простран-		форме к каноническими, вы-		
	стве, направ-		числение расстояния между		
	ляющий век-		скрещивающимися прямым.		
	тор прямой				
11	Задачи на	Внеаудиторная,	Построение уравнения вза-		3
	скрещиваю-	решение задач	имного перпендикуляра для		
	щиеся пря-		двух скрещивающихся пря-		
	мые.		мых.		

12	Прямая линия	Внеаудиторная,	Построение уравнения пер-	10
	и пучок плос-	решение задач	пендикуляра, опущенного из	
	костей.		данной точки на данную пря-	
			мую.	
13	Эллипс, пара-	Внеаудиторная,	Построение кривых второго	10
	бола и гипер-	решение задач	порядка по заданным фокаль-	
	бола.		ным точкам, эксцентрисисте-	
			ту или директрисе.	
14	Уравнение	Внеаудиторная,	Построение касательных к	10
	касательной к	решение задач	кривым второго порядка,	
	кривой.	_	свойства фокальных точек.	
15	Инварианты	Внеаудиторная,	Использование инвариантов	10
	кривой второ-	решение задач	для приведения уравнения	
	го порядка.		кривой простейшему виду.	
16	Изменение	Внеаудиторная,	Построение поворота, в ре-	10
	коэффициен-	решение задач	зультате которого уравнение	
	тов уравнения	_	кривой содержит только	
	при поворо-		квадраты абсциссы и ордина-	
	тах.		ты.	
17	Коэффициен-	Внеаудиторная,	Переход к каноническому	10
	тоы уравнения	решение задач	уравнению и канонической	
	кривой при		системе координат.	
	сдвигах.		_	

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В разделе 4.3.2 студентам для самостоятельного углубленного изучения дисциплины (параллельно с лекциями) предлагаются задачи по изучаемым разделам и график их изучения. Предполагается, что студент самостоятельно изучит дополнительные параграфы по пройденной теме, представленные в литературе из п. 5, а затем решит предложенные геометрические задачи. Оценка самостоятельной работы студентов проводится в виде контрольных опросов на практических занятиях.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) список литературы

основная литература

- 1. <u>Беклемишев, Д. В.</u> Курс аналитической геометрии и линейной алгебры [Электронный ресурс] / Д. В. Беклемишев. Москва : Лань", 2015. Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". Неогранич. доступ. ISBN 978-5-8114-1844-2
- 2. <u>Александров, П. С.</u> Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: учебник / П. С. Александров. Москва: Лань, 2009. 512 с. Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". Неогранич. доступ. ISBN 978-5-8114-0908-2
- 3. <u>Цубербиллер, О. Н.</u> Задачи и упражнения по аналитической геометрии / О. Н. Цубербиллер. Москва : Лань, 2009. 336 с. Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". Неогранич. доступ. ISBN 978-5-8114-0475-9

- 4. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Беклемишева [и др.]. Москва : Лань, 2008. 496 с. : ил. Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". Неогранич. доступ. Библиогр.: с. 495. ISBN 978-5-8114-0861-0 дополнительная литература
- 1. <u>Шафаревич, И. Р.</u> Линейная алгебра и геометрия [Электронный ресурс] / И. Р. Шафаревич, А. О. Ремизов. Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. 512 с. Режим доступа: ЭБС "Айбукс". Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9221-1139-3
- 2. Фаддеев, Д. К. Задачи по высшей алгебре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. К. Фаддеев, авт. И. С. Соминский. Москва : Лань, 2008. 288 с. Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". Неогранич. доступ. ISBN 978-5-8114-0427-8

б) периодические издания

- нет.

в) список авторских методических разработок

- нет

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://library.isu.ru/ - Научная библиотека ИГУ;

Образовательные ресурсы, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ:

- https://isu.bibliotech.ru/ ЭЧЗ «БиблиоТех»;
- http://e.lanbook.com ЭБС «Издательство «Лань»;
- http://rucont.ru ЭБС «Руконт» межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний, а также аудио-, видео-, мультимедиа софт и многое другое;
- http://ibooks.ru/ ЭБС «Айбукс»- интернет ресурсы в свободном доступе.

•

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа в качестве демонстрационного оборудования используется меловая доска. Наглядность обеспечивается путем изображения схем, диаграмм и формул с помощью мела. Использование глобальной компьютерной сети позволяет обеспечить доступность Интернет-ресурсов и реализовать самостоятельную работу студентов. На лекциях могут использоваться мультимедийные средства: проектор, переносной экран, ноутбук. На факультете имеется компьютеризированная аудитория, предназначенная для самостоятельной работы, с неограниченным доступом в Интернет.

Материалы: учебно-методические пособия, контрольные задания для аудиторной и самостоятельной работы студентов.

VII. Образовательные технологии:

Задачи изложения и изучения дисциплины реализуются в следующих формах деятель-

ности:

- лекции, нацеленные на получение необходимой информации, и ее использование при решении практических задач;
- практические занятия, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов и приобретения ими навыков решения практических и проблемных задач;
- консультации еженедельно для всех желающих студентов;
- самостоятельная внеаудиторная работа направлена на приобретение навыков самостоятельного решения задач по дисциплине;
- текущий контроль за деятельностью студентов осуществляется на лекционных и практических занятиях в ходе самостоятельного решения задач, в том числе у доски.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации Фонд оценочных средств представлен в приложении.

- 8.1 Оценочные средства для входного контроля: не требуются.
- 8.2 Оценочные средства текущего контроля.

1	Проекция точки $P(1;5;2)$ на плоскость $2x - y - z + 11 = 0$ имеет координа-	$_{1)}P'(-1;6;3)$
	ТЫ	$_{2)}P'(1;4;2)$
		3) P'(2;5;1)
2	Проекция точки $P(1;3;-4)$ на плоскость $3x + y - 2z = 0$ имеет координаты	1) <i>P</i> '(-1;4;2)
		2) P'(-2;2;-2)
		$_{3)} P'(2;-5;-1)$
3	Проекция точки $P(5;2;-1)$ на плоскость $2x-y+3z+23=0$ имеет коор-	1) P'(1;3;-2)
	динаты	2) <i>P</i> ′(1;4;–7)
		3) <i>P</i> ′(1;–3;1)
4	Проекция точки $P(4;1;6)$ на плоскость $x-y-4z+3=0$ имеет координа-	1) P'(1;2;-2)
	ты	2) <i>P</i> ′(1;4;–7)
		₃₎ P'(5;0;2)
5	Проекция точки $P(-2;-6;1)$ на плоскость $2x + y - 2z + 3 = 0$ имеет коор-	1) P'(0;-5;-1)
	динаты	2) <i>P</i> ′(1;3;–2)
		$_{3)}P'(-1;1;2)$
6	Расстояние от точки $P(2;-1;3)$ до прямой $\frac{x}{3} = \frac{y+7}{5} = \frac{z-2}{2}$ равно	1) $\sqrt{114}$
	Расстояние от точки $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ до прямой $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ равно	2) $\sqrt{124}$
		3) $\sqrt{144}$
7	Расстояние от точки $P(1;-2;2)$ до прямой $\frac{x-3}{1} = \frac{y}{1} = \frac{z-1}{-2}$ равно	1) $\sqrt{14}$
	Расстояние от точки $1 < 1, 2,27$ до прямои $1 = 1 = -2$ равно $1 = 1 = -2$	2) $\sqrt{16}$
		3) $\sqrt{18}$
8	x+7 y $z-2$	1) $\sqrt{94}$
	Расстояние от точки $P(-1;2;3)$ до прямой $\frac{x+7}{5} = \frac{y}{3} = \frac{z-2}{2}$ равно	$(2) \sqrt{114}$
		$\frac{2}{3}$ $\sqrt{134}$
		3) VI31

9	Расстояние от точки $P(0;2;1)$ до прямой $\frac{x+1}{-1} = \frac{y+1}{2} = \frac{z+2}{3}$ равно	1) $\sqrt{40}$ 2) $\sqrt{42}$
	1 2 3	$\begin{vmatrix} 2 & \sqrt{42} \\ 3 & \sqrt{44} \end{vmatrix}$
10	x+6 $y+1$ $z-1$	1) $\sqrt{1644}$
	Расстояние от точки $P(0;3;-1)$ до прямой $\frac{x+6}{5} = \frac{y+1}{3} = \frac{z-1}{2}$ равно	′
	3 3 2	2) $\sqrt{1664}$
		3) $\sqrt{1684}$
11	Расстояние от точки $P(-5;2;3)$ до прямой $\frac{x+7}{5} = \frac{y}{3} = \frac{z-2}{2}$ равно	1) $\sqrt{11}$
	т асстояние от точки (з э э до примой 5 3 2 равно	2) $\sqrt{12}$
		3) $\sqrt{14}$
12	x-3 y $z-1$	1) $\sqrt{25}$
	Расстояние от точки $P(2;2;-2)$ до прямой $\frac{x-3}{1} = \frac{y}{1} = \frac{z-1}{-2}$ равно	$(2) \sqrt{35}$
		·
13	. 2 . 1 1	3) $\sqrt{45}$
13	Расстояние от точки $P(0;3;1)$ до прямой $\frac{x+2}{5} = \frac{y+1}{3} = \frac{z-1}{2}$ равно	1) $4\sqrt{19}$
	5 3 2 1	2) $4\sqrt{21}$
		3) $4\sqrt{23}$
14	Расстояние от точки $P(7;-2;3)$ до прямой $\frac{x+1}{1} = \frac{y+1}{1} = \frac{z+1}{2}$ равно	1) $\sqrt{221}$
	Расстояние от точки $\frac{1}{1}(7, 2, 3)$ до прямои $\frac{1}{1} = \frac{1}{2}$ равно	2) $\sqrt{241}$
		3) $\sqrt{261}$
15	x y+7 z-2	1) $\sqrt{68}$
	Расстояние от точки $P(4;-1;3)$ до прямой $\frac{x}{3} = \frac{y+7}{5} = \frac{z-2}{2}$ равно	·
	<i>5</i>	2) $\sqrt{78}$
4.5		3) $\sqrt{88}$
16	Площадь треугольника, построенного на двух векторах, составляет от мо-	1) 1/6 2) 1/3
	дуля их векторного произведения долю	3) 1/2
17	Для 3х3 матрицы A отношение det(A)/det(-A) равно	1) +1
		2) -1
10	I/	3) 2
18	Квадратная система однородных уравнений имеет нетривиальное решение, если детерминант матрицы коэффициентов	1) >0 2) =0
	сели детерминант матрицы коэффициентов	$\begin{vmatrix} 2 & -0 \\ 3 & < 0 \end{vmatrix}$
19	Объем призмы, построенной на трех векторах, составляет от их смешанно-	1) 1/6
	го произведения долю	2) 1/3
20	Из сройстр: (а) компататирности (b) соссумствующих (a) унотрубущих	3) 1/2
20	Из свойств: (a) коммутативность, (b) ассоциативность, (c) дистрибутивность при умножении на скаляр, операция сложения векторов удовлетво-	1) (a) 2) (a), (b)
	ряет	3) (a), (b), (c)
21	Количество инвариантов кривой второго порядка равно	1) 1
		2) 2
22	Скалярное произведение двух векторов ортогонального репера равно	3) 3 1) 0; 2) +1; 3) -1
23	Количество независимых параметров в параметрическом уравнении плос-	1) 1; 2) 2; 3) 3
	кости равно	, , , , , , ,
24	Векторное произведение двух коллинеарных векторов равно	1) нуль-вектору
		2) opty
		3) единичному вектору
25	Детерминант ортогональной матрицы может принимать значения	1) +1
	1 , 1	2) -1

	3) ± 1

Баллы начисляются в соответствии со следующими условиями:

- 1) если не отмечено ни одного ответа, то баллы за данный вопрос не начисляются;
- 2) если отмечено более одного ответа, то баллы за данный вопрос не начисляются;
- 3) если отмечен неверный ответ, то баллы за данный вопрос не начисляются. Если отмечен один ответ и он правильный, за данный вопрос начисляется один балл. Приложение. Список ответов к вопросам.

																		$\overline{}$	
										11									
1)	2)	2)	3)	1)	1)	3)	2)	2)	1)	1)	2)	2)	3)	2)	3)	2)	2)	1)	3)

21	22	23	24	25
3)	1)	2)	1)	3)

8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компо-
п\п			ненты которых кон-
			тролируются
1		Изменение декартовых координат точки при	ОПК-1
		сдвигах и поворотах.	
2		Операции с матрицами 2х2 и 3х3. Вычисле-	ОПК-1
		ние детерминантов.	
3		Нахождение обратной матрицы для невыро-	ОПК-1
		жденных матриц 2х2 и 3х3.	
4		Применение формул Крамера в случае одно-	ОПК-1
		значной разрешимости.	
5		Нахождение компонент вектора в заданном	ОПК-1
		базисе.	OFFIC 1
6		Применение векторного и смешанного про-	ОПК-1
		изведения при вычислении площадей или	
7		объемов фигур.	ОПК-1
7		Вычисление координат проекции заданной	OHK-I
		точки на данную прямую и точки, симметричной относительно прямой.	
8		Вычисление координат проекции заданной	ОПК-1
0	Контрольная рабо-	точки на данную плоскость и точки, симмет-	OHK-1
	та;	ричной относительноплоскости.	
9	Проверка решений	Связь векторного уравнения прямой в пара-	ОПК-1
		метрической форме к каноническими, вы-	Offic-1
	задач	числение расстояния между скрещивающи-	
		мися прямым.	
10		Построение уравнения взаимного перпенди-	ОПК-1
		куляра для двух скрещивающихся прямых.	
11		Построение уравнения перпендикуляра,	ОПК-1
		опущенного из данной точки на данную пря-	
		мую.	
12		Построение кривых второго порядка по за-	ОПК-1
		данным фокальным точкам, эксцентрисисте-	
		ту или директрисе.	
13		Касательные к кривым второго порядка и	ОПК-1
		свойства фокальных точек.	
14		Использование инвариантов для приведения	ОПК-1
1.5		уравнения кривой простейшему виду.	OTHE 1
15		Переход к каноническому уравнению кривой	ОПК-1
		второго порядка и построение канонической	
1	D	системе координат.	
1.	Экзамен	Все разделы	

Демонстрационный вариант контрольной работы

1).
$$P(1;5;2)$$
; $2x-y-z+11=0$. 2). $\frac{x+2}{3} = \frac{y-1}{-2} = \frac{z-1}{1}$; $2x-y+2z+9=0$.

3).
$$\frac{x+4}{2} = \frac{y-4}{-1} = \frac{z+1}{-2}$$
; $\frac{x+1}{4} = \frac{y-2}{-3} = \frac{z}{-5}$. 4). $9x^2 - 6xy + y^2 - \sqrt{10}x - 3\sqrt{10}y = 0$.

5).
$$\frac{x}{3} = \frac{y+7}{5} = \frac{z-2}{2}$$
; $P(2;-1;3)$.

Условия заданий: 1) найти расстояние от точки до плоскости и координаты проекции точки на плоскость; 2) найти канонические уравнения проекции прямой на плоскость; 3) найти расстояние между скрещивающимися прямыми и уравнения взаимного перпендикуляра; 4) привести уравнение кривой второго порядка к каноническому виду и построить каноническую систему координат; 5) найти расстояние от точки до прямой и координаты проекции точки на прямую.

Пример вопросов для собеседования

Объяснить геометрический смысл детерминанта матрицы невырожденного линейного преобразования координат.

Перечислить основные свойства детерминантов на примере матриц размером 2х2 и 3х3.

Описать метод решения систем линейных уравнений на основе формул Крамера.

Пояснить сущность метода исключения Гаусса для решения системы линейных уравнений.

Объяснить связь между однозначной разрешимостью квадратной системы линейных уравнений и характером линейного преобразования координат, заданного соответствующей матрицей.

Перечислить свойства матриц поворота в двух и трех измерениях.

Проиллюстрировать коммутативность поворотов в двух измерениях и некоммутативность в трех измерениях.

Объяснить геометрический смысл векторного и смешанного произведения.

Указать способы задания плоскости в пространстве и объяснить связь между ними.

Предложить не менее двух различных способов нахождения координат проекции заданной точки на заданную плоскость.

Перечислить способы задания прямой в пространстве и пояснить связь между ними.

Предложить не менее двух различных способов нахождения уравнений ортогональной проекции прямой, пересекающей заданную плоскость под углом, отличным от прямого.

Указать основные свойства фокальных точек и директрис невырожденной кривой второго порядка.

Описать применение инвариантов кривой второго порядка для получения канонического уравнения кривой.

Для кривой второго порядка пояснить содержание понятия канонической системы координат и методику ее построения.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

- 1. Свойства и вычисление детерминантов 3х3 различными методами.
- 2. Операции сложения и умножения матриц.
- 3. Решение квадратных систем линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными.
- 4. Методы нахождения обратной матрицы для несингулярных матриц 2х2 и 3х3.
- 5. Применение детерминантов при вычислении векторного и смешанного произведения.
- 6. Использование векторного и смешанного произведения для нахождения площадей и объемов некоторых геометрических фигур.
- 7. Формула для вычисления двойного векторного произведения и тождество Лагранжа для четырех векторов.
- 8. Вычисление расстояния от точки до плоскости в пространстве, нахождение координат проекции и симметричной точки.
- 9. Нахождения уравнений ортогональной проекции прямой, которая пересекает заданную плоскость под углом, отличным от прямого.
- 10. Вычисление расстояния между скрещивающимися прямыми и построение уравнений вза-имного перпендикуляра.
- 11. Уравнения пучка плоскостей и их применение при решении геометрических задач.
- 12. Вычисление расстояния от точки до прямой в пространстве, построение перпендикуляра к прямой через заданную точку.
- 13. Свойства фокальных точек и директрис невырожденной кривой второго порядка.
- 14. Применение инвариантов кривой второго порядка для получения канонического уравнения кривой.
- 15. Построение канонической системы координат для кривой второго порядка с одновременным приведением уравнения кривой к каноническому виду.

Пример тестовых заданий для проверки сформированности компетенций, указанных выше п.3:

1	Проекция точки $P(5;2;-1)$ на плоскость	1) P'(1;3;-2)
	2x - y + 3z + 23 = 0 имеет координаты	2) P'(1;4;-7)
		3) <i>P</i> ′(1;–3;1)
2	Для 3x3 матрицы A отношение det(A)/det(-A) равно	1) +1
		2) -1
		3) 2
3	Скалярное произведение двух векторов ортогональ-	1) 0
	ного репера равно	2) +1
		3) -1
4	Площадь треугольника, построенного на двух векто-	1) 1/6
	рах, составляет от модуля их векторного произведения	2) 1/3
	долю	3) 1/2

Разработчики:

доцент кафедры теоретической физики А.Э. Растегин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.03 Радиофизика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теоретической физики «30» августа 2021 г.

Протокол № 1 И.о. зав. кафедрой ______ С.В. Ловцов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.