



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
доцент И.А. Журавлева

«18» марта 2026 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа с различными группами населения**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.

Зав. кафедрой,

доцент Решетникова Е.В.

Иркутск, 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
5. Содержание дисциплины	10
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	10
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	11
5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий	12
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
6.1. План самостоятельной работы студентов	15
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	24
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	28
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	28
а) основная литература	28
б) дополнительная литература	28
в) программное обеспечение	29
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
10. Образовательные технологии	29
11. Оценочные средства (ОС)	30

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Целью* освоения учебной дисциплины является обеспечение студентов первичными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, создание у них установки на приобретение углубленных теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, изучение основных сфер практического применения сформированных в процессе обучения компетенций.

*Задачами курса* являются:

- характеристика объекта и предмета социальной работы, определение её взаимосвязи с другими дисциплинами и науками, изучающими социальные отношения;
- ознакомление с основными теоретическими положениями, структурой, принципами и функциями социальной работы;
- обзор информации об основных направлениях практики социальной работы в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Курс «Введение в профессию Социальная работа» предусмотрен учебным планом по направлению подготовки «Социальная работа» для студентов 1 курса обучения. Данный курс базируется на компетенциях, приобретенных студентами в процессе освоения таких предшествующих дисциплин как Б1.Б.1 «История», Б1.Б.5 «Социология», Б1.Б.23 «Культурология». Это создает хорошие предпосылки для углубленного изучения проблем курса и методологические основы для выработки представлений о социальной работе. Полученные в ходе изучения курса «Введение в профессию Социальная работа» компетенции будут необходимы студентам в ходе изучения дисциплин цикла ОПД, в частности Б1.Б.10 «Теория социальной работы», Б1.Б.11 «История социальной работы», Б1.Б.16 «Технология социальной работы», Б1.Б.19 «Управление в социальной работе», Б1.Б.21 «Этические основы социальной работы», Б1.Б.25 «Психология социальной работы», Б1.В.ОД.8 «Основы социальной политики», Б1.В.ДВ.5.1 «Психология профессиональной деятельности социального работника».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию Социальная работа» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

ОПК-4: способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

### Содержательная характеристика компетенций, технологии формирования и оценки сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1: Способность выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;				
<b>Базовый</b> (или пороговый) <b>уровень</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины социальной работы;</li> <li>- характерные особенности социального положения отдельных категорий граждан – объектов социальной работы;</li> <li>- сущность и приоритеты социальной политики государства.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи основные понятия и термины социальной работы;</li> <li>- различать черты объектов социальной работы и наличие трудной жизненной ситуации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации об оказании социальной помощи отдельным категориям граждан;</li> <li>- навыками частичного соблюдения профессионально-этических норм поведения</li> </ul>	<p>Владение методами логического анализа и понятийно-категориального аппарата, освоение навыков обобщения информации о системе социальной работы (объект, предмет, сущность, принципы, функции, область практического применения).</p>	<p>Написание эссе, подготовка устных докладов, составление таблиц, анализ видеоматериалов, представление мультимедийных презентаций, дискуссия.</p>	<p>Контрольная работа, экспертиза, участие в групповой и индивидуальной работе.</p>

	специалиста по социальной работе.			
<b>Повышенный</b> (или продвинутый) <b>уровень</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины социальной работы в различных сферах социальной практики;</li> <li>- особенности социального положения отдельных категорий граждан – объектов социальной работы;</li> <li>- сущность, принципы и приоритеты социальной политики государства;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт социальной работы.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи понятия и термины социальной работы;</li> <li>- различать черты объектов социальной работы и наличие трудной жизненной ситуации;</li> <li>- анализировать взаимодействие клиента и специалиста по социальной работе в процессе реализации профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации об оказании социальной помощи отдельным категориям граждан;</li> <li>- навыками соблюдения</li> </ul>	<p>Владение методами логического анализа и понятийно-категориального аппарата, освоение навыков обобщения информации о системе социальной работы (объект, предмет, сущность, принципы, функции, область практического применения).</p>	<p>Написание эссе, подготовка устных докладов, составление таблиц, анализ видеоматериалов, представление мультимедийных презентаций, дискуссия.</p>	<p>Контрольная работа, экспертиза, участие в групповой и индивидуальной работе.</p>

	<p>профессионально-этических норм поведения специалиста по социальной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования профессионально значимых качеств личности специалиста по социальной работе.</li> </ul>			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции (дескрипторный состав)</b>	<b>Основные наблюдаемые признаки уровня</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<p>ПК-2: Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения;</p> <p>ПК-3Способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;</p>				
<b>Базовый (или пороговый) уровень</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины социальной работы в различных сферах социальной практики;</li> <li>- основные виды и типы нормативно-правовых актов, используемых в системе социальной работы;</li> <li>- характерные особенности социального положения отдельных категорий граждан – объектов социальной работы;</li> <li>- сущность и приоритеты социальной политики государства.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи основные</li> </ul>	<p>Владение использованием понятийно-категориального аппарата системы социальной работы, способность к выявлению проблемной ситуации, умение собрать информацию о возможностях оказания социальной помощи, адекватное применение норм права социальной работы.</p>	<p>Написание эссе, подготовка устных докладов, составление таблиц, анализ нормативно-правовых документов и видеоматериалов, представление мультимедийных презентаций, дискуссия.</p>	<p>Контрольная работа, экспертиза, участие в групповой и индивидуальной работе.</p>

	<p>понятия и термины социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать черты объектов социальной работы и наличие трудной жизненной ситуации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации об оказании социальной помощи отдельным категориям граждан;</li> <li>- навыками частичного формирования профессионально значимых качеств личности специалиста по социальной работе.</li> </ul>			
<b>Повышенный</b> (или продвинутый) <b>уровень</b>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины социальной работы в различных сферах социальной практики;</li> <li>- основные виды и типы нормативно-правовых актов, используемых в системе социальной работы;</li> <li>- особенности социального положения отдельных категорий граждан – объектов социальной работы;</li> <li>- сущность, принципы и приоритеты социальной политики государства;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи основные</li> </ul>	<p>Владение использованием понятийно-категориального аппарата системы социальной работы, способность к выявлению проблемной ситуации, умение собрать информацию о возможностях оказания социальной помощи, адекватное применение норм права социальной работы.</p>	<p>Написание эссе, подготовка устных докладов, составление таблиц, анализ нормативно-правовых документов и видеоматериалов, представление мультимедийных презентаций, дискуссия.</p>	<p>Контрольная работа, экспертиза, участие в групповой и индивидуальной работе.</p>

	<p>понятия и термины социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять необходимый набор нормативно-правовых актов для решения конкретных ситуационных задач;</li><li>- различать черты объектов социальной работы и наличие трудной жизненной ситуации.</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска информации об оказании социальной помощи отдельным категориям граждан;</li><li>- навыками формулировки закономерностей и принципов, алгоритма действий в работе со случаем;</li><li>- навыками формирования профессионально значимых качеств личности специалиста по социальной работе.</li></ul>			
--	---	--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и термины социальной работы в различных сферах социальной практики;
- основные виды и типы нормативно-правовых актов, используемых в системе социальной работы;
- особенности социального положения отдельных категорий граждан – объектов социальной работы;
- сущность, принципы и приоритеты социальной политики государства;
- отечественный и зарубежный опыт социальной работы.

**Уметь:**

- использовать в устной и письменной речи основные понятия и термины социальной работы;
- применять необходимый набор нормативно-правовых актов для решения конкретных ситуационных задач;
- различать черты объектов социальной работы и наличие трудной жизненной ситуации;
- анализировать взаимодействие клиента и специалиста по социальной работе в процессе реализации профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками поиска информации об оказании социальной помощи отдельным категориям граждан;
- навыками формулировки закономерностей и принципов, алгоритма действий в работе со случаем;
- навыками соблюдения профессионально-этических норм поведения специалиста по социальной работе;
- навыками формирования профессионально значимых качеств личности специалиста по социальной работе.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	56			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	132	132			
- самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой, нормативными документами); - самостоятельная подготовка вопросов для обсуждения; - подготовка докладов, презентаций, составление таблиц по предлагаемым темам; - подготовка к контрольной работе, зачету.					
Контроль самостоятельной работы студентов	4	4			
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	8	8			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	2	2		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

<b>Раздел 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества</b>
1.1. Основные вехи становления социальной работы как профессии и её социокультурное измерение
1.2. Институционализация исторических моделей социальной работы
1.3. Современные модели социальной работы
<b>Раздел 2. Содержание и организация социальной работы</b>
2.1. Социальная работа как наука, как учебная дисциплина и как профессиональная деятельность
2.2. Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности: в системе социального обслуживания, в здравоохранении, в образовании, в культурно-досуговой деятельности
2.3. Виды и уровни системы социальной работы
2.4. Типология объектов и субъектов социальной работы
<b>Раздел 3. Нормативно-правовые основы социальной работы</b>
3.1. Обзор основополагающих нормативно-правовых актов
3.2. Права и обязанности специалиста по социальной работе
3.3. Социальная политика в теории и практике социальной работы
<b>Раздел 4. Этика в социальной работе</b>
4.1. Профессионально-этические нормы поведения специалиста по социальной работе
4.2. Сущность взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе
4.3. Формирование и развитие профессионально значимых качеств личности специалиста по социальной работе

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
1.	Б1.Б.10 «Теория социальной работы»	1.2	1.3	2.3	2.4	4.2	4.3				

2.	Б1.Б.11 «История социальной работы»	1.1	1.2	1.3	2.1					
3.	Б1.Б.16 «Технология социальной работы»	2.2	2.4	4.1	4.2					
4.	Б1.Б.19 «Управление в социальной работе»	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.3			
5.	Б1.Б.21 «Этические основы социальной работы»	3.2	4.1	4.2	4.3					
6.	Б1.Б.25 «Психология социальной работы»	2.2	2.4	4.2						
7.	Б1.В.ОД.8 «Основы социальной политики»	2.3	3.1	3.3						
8.	Б1.В.ДВ.5.1 «Психология профдеятельности социального работника»	2.2	2.4	4.2	4.3					

### 5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

#### Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семинары	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества	1.1. Основные вехи становления социальной работы как профессии и её социокультурное измерение					4	4
		1.2. Институционализация исторических моделей социальной работы					4	4
		1.3. Современные модели социальной работы					4	4
2.	Раздел 2. Содержание и организация социальной работы	2.1. Социальная работа как наука, как учебная дисциплина и как профессиональная деятельность	2				6	8
		2.2. Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности: в системе социального обслуживания, в здравоохранении, в образовании, в культурно-досуговой деятельности		2			10	12
		2.3. Виды и уровни системы социальной работы					6	6
		2.4. Типология объектов и субъектов социальной	2				4	6

		работы						
3.	Раздел 3. Нормативно-правовые основы социальной работы	3.1. Обзор основополагающих нормативно-правовых актов		1			6	7
		3.2. Права и обязанности специалиста по социальной работе		1			2	3
		3.3. Социальная политика в теории и практике социальной работы					6	6
4.	Раздел 4. Этика в социальной работе	4.1. Профессионально-этические нормы поведения специалиста по социальной работе	1				2	3
		4.2. Сущность взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе		2			4	6
		4.3. Формирование и развитие профессионально значимых качеств личности специалиста по социальной работе	1				2	3
	Итого		4	4			88	144

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

### Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2.2. Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности: в системе социального обслуживания, в здравоохранении, в образовании, в культурно-досуговой деятельности	Социальная работа в сферах жизнедеятельности: - Здравоохранение - Образование - Бизнес - ЖКХ - Военная служба - ГУФСИН (постпенитенциарная система) - Физкультура и спорт - Молодёжная политика - Религиозные организации	2	Анализ видеоматериалов	ПК-1, ПК-2
2.	3.1. Обзор основополагающих нормативно-правовых актов	Свод НПА в системе социальной работы. Конституционные основы социальной защиты. ФЗ № 442 от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и Закон Иркутской области от 01.12.2014 N 144-ОЗ «Об отдельных вопросах социального обслуживания граждан в Иркутской области».	1	Анализ документов	ПК-2
3.	3.2. Права и обязанности	Права и обязанности специалиста по социальной работе.	1	Доклад	ПК-2

	специалиста по социальной работе	Нравственно-гуманистические основы социальной работы. Профессиональная этика и профессиональный такт в социальной работе.			
4.	4.2. Сущность взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе	Проблемы взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента. Эссе на тему: «С каким специалистом по социальной работе Вы бы никогда не хотели столкнуться».	2	Эссе	ПК-1, ПК-3

## 6.1. План самостоятельной работы студентов

### Заочное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	1.1. Основные вехи становления социальной работы как профессии и её социокультурное измерение	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Выполнение конспекта по данной теме.	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с.	4
2	1.2. Институционализация исторических моделей социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Выполнение конспекта по данной теме.	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с.	4
3	1.3. Современные модели социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной	Эссе на тему: «Роль и место социальной работы в современном	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб. пособие / М.В.	4

		литературой), подготовка к написанию эссе.	мире».	Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с.	
4	2.1. Социальная работа как наука, как учебная дисциплина и как профессиональная деятельность	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Составление таблицы – рассмотрение социальной работы в 3-х аспектах (как наука, как учебная дисциплина и как профессиональная деятельность)	1. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с. 2. Социальная работа [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 352 с.	6
5	2.2. Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности: в системе социального обслуживания, в здравоохранении, в образовании, в культурно-досуговой деятельности	Самостоятельное изучение заданного материала.	Поиск видеоматериала в сети «Интернет» по заданной тематике для их последующего анализа на практическом занятии.	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Видеохостинговая компания, предоставляющая пользователям услуги хранения, доставки, показа и монетизации видео. Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/?hl=ru&amp;gl=RU">https://www.youtube.com/?hl=ru&amp;gl=RU</a>	10
6	2.3. Виды и уровни системы социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Система социальной работы».	1. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Текст]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 100 с. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и	6

				практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с. 3. Основы социальной работы [Текст]: учебник / [отв. ред. П. Д. Павленок]. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 544 с.	
7	2.4. Типология объектов и субъектов социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Выполнение конспекта по данной теме.	1. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с. 2. Основы социальной работы [Текст]: учебник / [отв. ред. П. Д. Павленок]. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 544 с.	4
8	3.1. Обзор основополагающих нормативно-правовых актов	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с нормативными документами).	Просмотр нормативно-правовых документов в сфере социальной работы для их последующего анализа на практическом занятии.	1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a> 2. Официальный сайт Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://irkobl.ru/sites/society/">http://irkobl.ru/sites/society/</a> 3. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	6
9	3.2. Права и обязанности специалиста по социальной работе	Подготовка к докладу.	Темы докладов: Профессиональное становление специалистов по социальной работе. Права и	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г.	2

			обязанности специалиста по социальной работе.	Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с.	
10	3.3. Социальная политика в теории и практике социальной работы	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Выполнение конспекта по данной теме.	1. Социальная работа [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 352 с. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Текст]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 100 с.	6
11	4.1. Профессионально-этические нормы поведения специалиста по социальной работе	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Выполнение конспекта по данной теме.	1. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с. 2. Социальная работа [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 352 с.	2
12	4.2. Сущность взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе	Подготовка к докладу и к написанию эссе.	Доклад на тему: «Проблемы взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента». Эссе на тему: «С каким специалистом по социальной работе Вы бы никогда не хотели столкнуться».	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с.	4
13	4.3. Формирование и развитие профессионально значимых качеств личности	Самостоятельное изучение заданного материала (работа с обязательной и дополнительной литературой).	Выполнение конспекта по данной теме.	1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г.	2

	специалиста по социальной работе			Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с. 2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с.	
14	Раздел 1, 2, 3, 4	Подготовка к зачету	Итоговый тест	Все вышеперечисленные	
	ИТОГО				60

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Выполнение конспектов по заданным темам.
2. Подготовка докладов по заданным темам.
3. Подготовка к написанию эссе.
4. Составление таблицы по теме: «Социальная работа как наука, как учебная дисциплина и как профессиональная деятельность».
5. Поиск видеоматериалов на тему: «Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности: в системе социального обслуживания, в здравоохранении, в образовании, в культурно-досуговой деятельности».
6. Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Система социальной работы».
7. Просмотр нормативно-правовых документов в сфере социальной работы для их последующего анализа на практическом занятии.

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ В РАМКАХ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Написание эссе на тему: «Роль и место социальной работы в современном мире»
2. Контрольная работа по темам: Объекты и субъекты социальной работы. Типология трудных жизненных ситуаций. Группы риска. Алгоритм действий специалиста по социальной работе по решению проблемы клиента.
3. Написание эссе на тему: «С каким специалистом по социальной работе Вы бы никогда не хотели столкнуться».

#### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельную работу студента (СРС) следует рассматривать как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость

личности, инициатива, ответственность, способность действовать без посторонней помощи и руководства, как процесс усвоения определенной суммы знаний и способов деятельности и как сформированный элемент индивидуального опыта.

При рассмотрении сущности СРС можно выделить несколько слагаемых:

- целевая установка;
- содержание предмета усвоения (познавательная задача);
- выбор средства достижения цели;
- определение сроков выполнения деятельности;
- конечный результат, определяемый с помощью контроля и оценки, или самоконтроля и самооценки.

Организация деятельности студентов может быть полной (автономной) и неполной (частичной). При полной самостоятельности студент сам выбирает содержание, создает условия, устанавливает сроки и несет ответственность за качество своей работы. Данный тип работы проявляется в большей степени в условиях заочного, дистанционного обучения. При неполной самостоятельности функция определения цели, содержания деятельности, сроков выполнения задания, форм отчетности возлагается на преподавателя.

По типу самостоятельных работ самостоятельная работа студентов по изучению курса «Введение в профессию Социальная работа» подразделяется на воспроизводящую, реконструктивную, эвристическую и исследовательскую. Рассмотрим подробнее.

**1. Воспроизводящая** – студент действует по инструкции преподавателя, который определяет объем задания, расшифровку проблемы, вопросы и задания для самоконтроля, сроки консультаций и форму контроля. К такому типу можно отнести контрольную работу.

**Контрольная работа** – форма текущего контроля, применяемая для оценки знаний по базовым темам курса «Введение в профессию Социальная работа». Контрольная работа состоит из 6 заданий, которые направлены на проверку знаний и компетенций. Контрольная работа занимает полное учебное занятие (1ч.30 мин.) с разбором правильных решений на следующем занятии. В процессе изучения курса «Введение в профессию Социальная работа» предусмотрено проведение 1 контрольной работы по темам 1-ого и 2-ого разделов дисциплины: «Социальная работа как феномен цивилизованного общества», «Содержание и организация социальной работы».

**Задание:** 1. Дайте определение понятию «социальная работа». Назовите науки и профессии, с которыми она взаимодействует. 2. Кратко опишите исторические и

современные модели социальной работы. 3. Типология трудных жизненных ситуаций (примеры). 4. Назовите и кратко опишите основные функции социального работника. 5. Назовите универсальные черты социальной работы. 6. Опишите простейший алгоритм действий специалиста по социальной работе по решению проблемы клиента.

**Критерии оценки контрольной работы:**

- 1.1. Раскрытие понятий;
- 1.2. Самостоятельность, логичность, адекватность приводимых примеров;
- 1.3. Наличие примеров из профессиональной сферы будущих специалистов.

**2. Реконструктивная** – самостоятельная работа имеют целью инициировать студентов к самостоятельному решению сообщаемой преподавателем общей проблемы, основывающемуся на имеющихся знаниях, сформированных навыках. Данный тип самостоятельной работы реализуется за счет создания мультимедийной презентации по заданной теме (метод обобщения изученного материала, выделение главных элементов структуры темы).

**Обобщающая презентация материала** – процесс обобщения и систематизации знаний, полученных в ходе лекционного занятия. Предполагает следующие действия: восприятие, осмысление понятий, категорий и систем; усвоение знаний и их применение для объяснения новых фактов и выполнения практических заданий; подведение итогов (выводы).

Процесс создания обобщающей презентации по заданной теме вырабатывает у будущих специалистов по социальной работе свой собственный аналитический взгляд на информацию.

Выбор тематики может быть различным. В одних случаях преподаватель определяет тематику с учетом учебной ситуации по своей дисциплине, профессиональных интересов, а также интересов и способностей студентов. В других – тематика может быть предложена самими студентами, которые при этом ориентируются на свои собственные интересы (познавательные, творческие, прикладные).

**Задание:** Создать обобщающую мультимедийную презентацию на тему: «Система социальной работы» (выделить структуру данной системы, её подробное описание; принципы, на которых она базируется; указать функции; привести примеры практической реализации).

**Требования:** Создание мультимедийной презентации в программе Microsoft PowerPoint (10-15 слайдов, возможно использование таблиц, иллюстраций, картинок и т.д.). Работа осуществляется в группах (3-5 человек).

### **Критерии оценки:**

1. Использование терминологического аппарата в рамках заданной темы.
2. Логичность, креативность мышления.
3. Умение работать в команде, отстаивать собственную точку зрения.
4. Понимание роли и функций системы социальной работы.

**3. Эвристическая** – частично-поисковый метод, организация поисковой, творческой деятельности на основе теории поэтапного усвоения знаний и способов деятельности. В основе данных работ – поиск, анализ условий, самостоятельная формулировка и обоснование идей, проектирование, синтез. К такому типу мы можем отнести творческие задания.

**Творческие работы** отличаются по типу, объему, времени их выполнения. Одни работы выполняются на занятии и представляют собой элемент творчества в рамках изучаемой темы. Другой вид работ – это выполнение текущей творческой работы студентами дома. Такие работы не требуют специального оформления и официальной защиты. Студенты выступают с подобными работами прямо на лекционных или практических занятиях. Такие работы, как правило, осуществляются в свободной форме и не устанавливаются стандартными требованиями. В ходе работы по полученным результатам осуществляется рефлексия, приводятся рецензии студентов и преподавателя. Выделяют следующие типы творческих работ: исследование, эксперимент, анализ, создание модели, схемы, презентация, метод кейс-стади, викторина, социально-психологический тренинг и др. Преимуществами такой работы является то, что участники эмоционально вовлечены, заинтересованы в работе, им предоставляется новая тематически ориентированная информация.

**Задание:** Поиск и последующий анализ видеоматериалов. Тематика: «Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности: здравоохранение, образование, бизнес, ЖКХ, военная служба, ГУФСИН (постпенитенциарная система), физкультура и спорт, молодёжная политика, религиозные организации».

### **Критерии оценки работы:**

1. Соответствие представленного материала заданной теме
2. Обоснование выбранного видеоматериала
2. Владение навыками анализа материала

**4. Исследовательская** – задания носят творческий характер. Через творческое задание студент глубоко проникает в сущность изучаемого вопроса, находит новые пути

решения проблем. К такому типу работ относится эссе.

**Эссе** – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины «Введение в профессию Социальная работа», выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

В процессе изучения курса «Введение в профессию Социальная работа» предусмотрено **написание 2-х эссе по темам:** 1. «Роль и место социальной работы в современном мире», 2. «С каким специалистом по социальной работе Вы бы никогда не хотели столкнуться».

**Технические требования к написанию эссе:** напечатанный текст; шрифт 14; интервал 1,5; объем 1,5-2 листа формата А4.

**Цель эссе** – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

**Критерии оценки эссе:**

1. самостоятельность выполнения,
2. способность аргументировать положения и выводы,
3. обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы,
4. уровень освоения темы и изложения материала (способность самостоятельно осмыслять факты, структура и логика изложения).

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По дисциплине «Введение в профессию Социальная работа» написание курсовых работ не предусмотрено.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература**

1. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. М.: КНОРУС, 2011. – 224 с.: ил. – (для бакалавров). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-406-00915-4.

2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: «Дашков и К°», 2013. – 224 с.: табл.; 20 см. - (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 158-160. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-394-01246-4.

***б) дополнительная литература***

1. Социальная работа [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 352 с.: нет. – Библиогр.: с. 342-345. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-394-02424-5.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Текст]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 100 с.: нет. – (Золотой фонд учебной литературы). – Библиогр.: с. 100. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-394-01656-1.

3. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст]: учебник / Е. И. Холостова. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с.: табл.; 21 см. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9916-1389-7 (25 экз.).

4. Основы социальной работы [Текст]: учебник / [отв. ред. П. Д. Павленок]. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 544 с.: табл.; 21 см. – (Высшее образование) – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-16-004920-5 (20 экз.).

5. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ. – Доступ из информ.-правового портала «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70552648/paragraph/1:1>

***в) программное обеспечение***

Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по иностранному языку: Microsoft Power Point.

***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Официальный сайт Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/society/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ЭЧЗ «БиблиоТех», «Издательство «Лань», «Рукопт», «Айбукс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://library.isu.ru/ru/resources/edu\\_resources/getpassword.html](http://library.isu.ru/ru/resources/edu_resources/getpassword.html)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специальные помещения:

Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»: проектор EPSON EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа».

## **10. Образовательные технологии:**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные презентации, анализ документов и видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. С целью качественного усвоения программы курса значительное место отводится самостоятельной работе студентов, письменным заданиям. Для эффективного контроля используются тестовая система, метод написания эссе, контрольные работы, подготовка устных докладов.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль по дисциплине заключается в оценке понимания о субъектах и объектах социальной работы, основных сферах практики социальной работы. Осуществляется в виде беседы и устного опроса.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

В процессе обучения осуществляются следующие виды контроля степени и качества знаний студентов:

#### **1. Оперативный контроль знаний:**

- выборочный опрос студентов по материалам предыдущей лекции;
- устные доклады, групповые дискуссии;

#### **2. Проверка степени и качества усвоения изучаемого материала:**

- письменные работы (эссе; контрольная работа);
- презентация и анализ изученного материала;

#### **3. Итоговый контроль знаний:**

- итоговое тестирование (зачет).

К зачету студенты допускаются при условии выполнения всех самостоятельных работ, практических заданий и контрольной работы, предусмотренных программой курса. Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается анализу активности в течение семестра по всем заданиям. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Доклад	До 5	Разделы 1, 3, 4
Эссе	До 13	Раздел 1, 4
Контрольная работа	До 15	Раздел 1, 2, 3
Таблица	До 5	Раздел 2
Анализ видеоматериалов	До 5	Раздел 2
Презентация	До 5	Раздел 2
Анализ НПА	До 5	Раздел 3
Посещение занятий	До 2	Разделы 1-4
Текущий контроль выполнения домашних заданий	До 10	Разделы 1-4
Итоговый тест	До 100	Разделы 1-4
<b>Всего</b>	До 100	

### Примерная тематика докладов, эссе, контрольных работ

#### Темы докладов:

1. Исторические и современные модели социальной работы
2. Современная российская модель социальной работы
3. Социальная работа в основных сферах жизнедеятельности
4. Виды и уровни системы социальной работы
5. Свод НПА в системе социальной работы
6. Конституционные основы социальной защиты
7. Права и обязанности специалиста по социальной работе
8. Профессиональное становление специалистов по социальной работе
9. Профессионально-этические нормы поведения специалиста по социальной работе
10. Нравственно-гуманистические основы социальной работы
11. Сущность взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе

#### Темы эссе:

1. Роль и место социальной работы в современном мире
2. С каким специалистом по социальной работе Вы бы никогда не хотели столкнуться

#### Темы контрольной работы:

1. Типология объектов и субъектов социальной работы.
2. Объекты и субъекты социальной работы.
3. Типология трудных жизненных ситуаций.
4. Группы риска.
5. Алгоритм действий специалиста по социальной работе по решению проблемы

### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклад	Раздел 1,3,4	ПК-1, ПК-2

2	Эссе №1	Раздел 1.	ПК-1
3	Эссе №2	Раздел 4.	ПК-1, ПК-2
4	Контрольная работа	Раздел 1,2,3	ПК-1, ПК-2
5	Таблица	Раздел 2	ПК-1
6	Анализ видеоматериалов	Раздел 2	ПК-1, ПК-2
7	Презентация	Раздел 2	ПК-2
8	Анализ НПА	Раздел 3	ПК-3
9	Итоговый тест	Разделы 1-4	ПК-1, ПК-2

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

#### **Вопросы и задания к зачету (итоговое тестирование):**

1. Определение социальной работы, объекты и субъекты социальной работы
2. История развития социальной работы в России
3. Исторические модели социальной работы
4. Современные модели социальной работы
5. Социальная работа как общественное явление
6. Универсальные черты и типы социальной работы
7. Виды и уровни практики социальной работы
8. Функции социальной работы
9. Типология трудных жизненных ситуаций
10. Группы факторов риска изменения социального положения человека
11. Внутренние и внешние ресурсы объекта (клиента) социальной работы
12. Социальное взаимодействие социального работника и клиента
13. Коммуникативная профиограмма социального работника
14. Профессионально-личностные качества специалиста по социальной работе
15. Принципы деятельности специалиста по социальной работе
16. Простейший алгоритм действий специалиста по социальной работе по решению определенной проблемы клиента
17. Система социальной работы на федеральном и региональном уровне
18. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу в России
19. Конституционные формы социальной защиты населения
20. Сущность, принципы и приоритеты социальной политики государства
21. Эффективность социальной политики
22. Социальное обслуживание населения

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклад	Раздел 1,3,4	ПК-1, ПК-2
2	Эссе №1	Раздел 1.	ПК-1
3	Эссе №2	Раздел 4.	ПК-1, ПК-2
4	Контрольная работа	Раздел 1,2,3	ПК-1, ПК-2
5	Таблица	Раздел 2	ПК-1
6	Анализ видеоматериалов	Раздел 2	ПК-1, ПК-2
7	Презентация	Раздел 2	ПК-2
8	Анализ НПА	Раздел 3	ПК-3
9	Итоговый тест	Разделы 1-4	ПК-1, ПК-3

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 в рамках дисциплины определяется по 100-балльной шкале:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

**11.3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

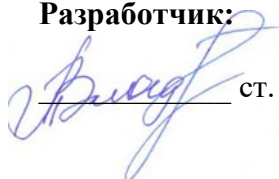
Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.


**Разработчик:**



ст. преподаватель кафедры социальной работы Т.В. Гладкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.

