



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«15» марта 2023 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.12 Правоведение**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**38.03.03 Управление персоналом**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление персоналом**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой  
предпринимательства и управления в сфере  
услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «15» марта 2023 г.

Протокол № 8 от «13» марта 2023 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

Е.А. Волохова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	7
4.3 Содержание учебного материала .....	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	17
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	17
а) основная литература .....	18
б) дополнительная литература .....	18
в) периодическая литература .....	19
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	19
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	19
6.2. Программное обеспечение .....	21
6.3. Технические и электронные средства .....	21
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	21
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	23
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	23
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	28

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Цели:**

— заключается в реализации государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине - «Право». В сжатом объеме дать студентам максимально полную и практически полезную информацию о законодательстве, внушить наряду с пониманием общеобязательности нормативных установлений уважение к закону и к правам личности;

— Изучение основ права играет важную роль для всесторонней подготовки;

— квалифицированных специалистов. Студенты получают первоначальные знания об основных правовых понятиях и государственных учреждениях, знакомятся с базовыми отраслевыми юридическими дисциплинами (трудовое, гражданское, гражданское процессуальное, уголовное, административное право); приобретают навыки обращения с нормативными актами. Особое внимание уделяется вопросам трудовых прав работников, защиты прав потребителей, вопросам становления и развития «компьютерного права»;

— Изучение права имеет также большое практическое значение для правильной ориентации молодых людей в реальных жизненных ситуациях.

### **Задачи:**

— ознакомить студентов с закономерностями Возникновения, развития и функционирования государства и права;

— сформировать представление о государственной власти и государственном аппарате и системе разделения властей;

— сформировать общее представление о правах и свободах человека и гражданина.;

— обеспечить глубокие знания изучения действующего законодательства;

— сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;

— содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.;

— состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

— обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.;

— студент должен иметь представление о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

— знать конституционные права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; основные положения законодательства РФ в области гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

— уметь понимать законы и другие нормативные акты; анализировать законодательство и практику его применения; ориентироваться в системе законодательства РФ и специальной литературе.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к части, формируемой

участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла; В системе образования курс «Право» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Учебная дисциплина «Право» является предшествующей для дисциплин: - гуманитарного, социального и экономического цикла и успешное освоение курса позволяет перейти к изучению правовых дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Безопасность жизнедеятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Охрана труда.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1	Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала
	ОПК-1.2	Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности
	ОПК-1.3	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 8 часов на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 24 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)				
1	ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.	2	2 (2)	0 (0)	0	3		

2	Понятие и социальное назначение права..Право в системе социальных норм. Правоотношение и юридическая культура	2	2 (2)	0 (0)	0	2	
3	Норма права	2	1 (1)	0 (0)	0	2	
4	Источники права. Система права	2	1 (1)	0 (0)	0	1	
5	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	2	1 (1)	0 (0)	0	2	
6	Законность и правопорядок. Правотворчество.	2	2 (2)	0 (0)	0	2	
7	Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права	2	1 (1)	0 (0)	0	2	
8	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации.	2	2 (2)	0 (0)	0	3	
9	Основы правового статуса человека и гражданина.	2	1 (1)	0 (0)	0	3	
10	Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.	2	2 (2)	0 (0)	0	3	
11	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы	2	1 (1)	0 (0)	0	2	
12	Основы гражданского права.	2	2 (2)	0 (0)	0	3	
13	Основы трудового права.	2	2 (2)	0 (0)	0	3	
14	Основы семейного права	2	1 (1)	0 (0)	0	3	

15	Основы административного права.	2	2 (2)	0 (0)	0	3	
16	Основы уголовного права.	2	1 (1)	0 (0)	0	3	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>24 (24)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>Зач (8)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>24 (24)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се-местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце-ночно е сред-ство	Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Зат-раты времени, час. (из них с применением ДОТ)		
2	ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы	28.02.2024	3 (3)	Тест, Пз, РЗ	1,2
2	Понятие и социальное назначение права..Право в системе социальных норм. Правоотношение и юридическая культура	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы	28.02.2024	2 (2)	Тест, Гл	1,2
2	Норма права	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.03.2024	2 (2)	Тест, КЛ	1,2

2	Источники права. Система права	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.03.2024	1 (1)	Тест, КЛ	1,2
2	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	15.04.2024	2 (2)	Тест, КЛ	1,2
2	Законность и правопорядок. Правотворчество.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.04.2024	2 (2)	Тест, КЛ	1,2
2	Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	15.04.2024	2 (2)	Тест, Гл	1,2
2	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.04.2024	3 (3)	Тест, Пз	1,2
2	Основы правового статуса человека и гражданина.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.04.2024	3 (3)	Тест, Гл	1,2
2	Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.04.2024	3 (3)	Тест, Гл, Пз	1,2



2	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.04.2024	2 (2)	Пз	1,2
2	Основы гражданского права.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	15.05.2024	3 (3)	Тест, КЛ, Гл	1,2
2	Основы трудового права.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	15.05.2024	3 (3)	Тест, КЛ, Пз, РЗ	1.2
2	Основы семейного права	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	15.05.2024	3 (3)	Тест, КЛ, Пз	1,2
2	Основы административного права.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.05.2024	3 (3)	КЛ, Гл, Пз	1,2
2	Основы уголовного права.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.05.2024	3 (3)	КЛ, Гл	1.2
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>40</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>40</b>		

Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)	40		
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	--

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	<p>ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.</p> <p>Понятие и социальное назначение права..Право в системе социальных норм. Правоотношение и юридическая культура</p> <p>Норма права</p> <p>Источники права. Система права</p> <p>Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>Законность и правопорядок. Правотворчество.</p> <p>Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права</p> <p>Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации.</p> <p>Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы</p> <p>Основы гражданского права.</p> <p>Основы трудового права.</p> <p>Основы семейного права</p> <p>Основы административного права.</p> <p>Основы уголовного права.</p>
Формы текущего контроля	Тест, практическое задание, решение задач, глоссарий по предмету, конспект лекций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
<b>Разделы дисциплины не заданы!</b>					

### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.	<p>Причины возникновения права. Признаки, отличающие права от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм..</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблема соотношения государства и права в контексте их происхождения..</p> <p>Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства..</p> <p>Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преимущество в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств..</p> <p>Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства..</p> <p>Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развитие государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства..</p> <p>Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды..</p> <p>Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России ее развитие в современных условиях..</p> <p>Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства..</p> <p>Формы национально-государственного и административно территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д..</p> <p>Политический (государственный) режим: понятие и виды, демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.</p>	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
2	Понятие и социальное назначение права..Право в системе социальных норм. Правоотношение и юридическая культура	<p>Частное и публичное право Эволюция системы права..</p> <p>Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.</p>	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
3	Норма права	<p>Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обяывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм..</p> <p>Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.</p>	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
4	Источники права. Система права	Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
5	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты, фактический (юридический) состав. Презумпции в праве.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
6	Законность и правопорядок. Правотворчество.	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
7	Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права	Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
8	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации.	Понятие конституционного права. Предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права три уровня источников. Конституционно-правовые нормы, особенности норм конституционного права. Конституционные правоотношение понятие, субъекты. Конституция Российской Федерации — Основной Закон Российского государства. Понятие и юридические свойства Конституции. Характерные черты и особенности Конституции 1993г. Структура Конституции РФ и порядок ее изменения. Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя РФ, о принципах, составляющих содержание основ конституционного строя современной России. Избирательная система. Понятие и основные принципы избирательной системы, основные стадии избирательного процесса.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
9	Основы правового статуса человека и гражданина.	Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
10	Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.	Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
11	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы	Правовое положение президента в отличие от главы государства в монархических странах определяется тем, что пост президента выборный, он избирается на определенный, устанавливаемый Конституцией срок.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
12	Основы гражданского права.	Гражданская процессуальное право российского права. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.. Место гражданского процессуального права в системе отраслей российского права. Взаимодействие гражданского процессуального права с отраслями государственного, материального права.. Источники гражданского процессуального права. гражданские процессуальные нормы (понятие, виды особенности структуры), действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.. Предмет и система науки гражданского процессуального прав.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
13	Основы трудового права.	Понятие источников трудового права и их виды. Действие законов и иных нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.. Основные принципы трудового права. Понятие и значение основных принципов правового регулирования, содержание и конкретизация основных принципов трудового права, юридические гарантии основных трудовых прав.. Субъекты трудового права. Понятия и виды субъектов трудового права.. Трудовая правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Гражданин как субъект трудового права, правовой статус работника, юридические гарантии статусных трудовых прав и обязанностей. Работодатели как субъекты трудового права, трудовая правосубъектность работодателя.. Трудовые споры. Понятие и виды трудовых спор, особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
14	Основы семейного права	Источники семейного права. Семейный кодекс — как основной источник семейного права.. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.. Осуществление и защита семейных прав. Сроки и исковой давности в семейном праве.. Понятие брака по семейному праву. Условия заключение и прекращение брака. Препятствия к заключению брака. Права и обязанности супругов, и их виды. Права и обязанности родителей и детей.. Алиментные обязательства членов семьи, Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2
15	Основы административного права.	Административно правовые отношения. Особенности административно — правовых отношений, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды.. Субъекты административных правоотношений. Физические лица как субъекты административных правоотношений. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административного правоотношений.. Административные правонарушения. Понятие и элементы административного правонарушения, фактический состав административного правонарушения, виды административных правонарушений, производство по административным делам.	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
16	Основы уголовного права.	<p>Механизм уголовно- правового регулирования. Функции уголовного права, предмет и метод уголовно- правового регулирования. Задачи уголовно-правового регулирования..</p> <p>Принципы уголовно- правового регулирования. Основные принципы уголовного права - принцип законности, принцип равенства граждан перед уголовным законом, принцип неотвратимости уголовной ответственности, принцип личной ответственности, принцип виновной ответственности, принцип справедливости, принцип демократизма, принцип гуманизма..</p> <p>Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и его признаки. Структура уголовного закона, действие уголовного закона во времени, действие уголовного закона в пространстве, действие уголовного закона по кругу лиц..</p> <p>Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности, отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращения уголовной ответственности.</p>	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список

терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- б) выбор алгоритма поиска закономерностей;



7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;

8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Малько, Александр Васильевич. Правоведение. Элементарный курс [Текст] : учебное пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. - М. : КноРус, 2016. - 246 с. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 246. - ISBN 978-5-406-04149-9 : 524.26 р.

2. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Пед. ин-т ; сост.: О. В. Шелкунова, А. Ю. Квасова ; рец.: О. В. Кучергина, О. В. Шелехова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 195 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 148-152. - ISBN 978-5-9624-1397-6 : 224.00 р., 224.00 р.

3. Балашов, Алексей Игоревич. Правоведение [Текст] : для бакалавров и специалистов : учеб. по дисциплин. "Правоведение" для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 6-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2015. - 540 с. ; 21 см. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-01704-6 : 600.00 р.

4. Малько, Александр Васильевич. Правоведение [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. - 473 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-392-12461-9 : 620.00 р.

5. Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 640 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-392-17442-3 : 508.00 р., 508.00 р.

### **б) дополнительная литература**

1. Правоведение [Текст] : учебник / ред. Б. И. Пугинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 462 с. ; 21 см. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0498-7 : 217.17 р.

2. Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2010. - 416 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-392-00985-5 : 300.00 р.

3. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / Т. Ю. Епифанцева [и др.] ; Байкальский гос. ун-т эконом. и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010. - 256 с. ; 20 см. - Авт. указаны на обор. тит. л. - ISBN 978-5-7253-2131-9 : 115.00 р.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 25 февр. 2012 г., с учетом изм., внесенных Федеральными законами от 6 дек. 2011 г. № 393-ФЗ, 405-ФЗ, от 8 дек. 2011 г. № 422-ФЗ. - М. : Проспект : КноРус, 2012. - 543 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-406-02392-1 : 90.00 р.

5. Юрковский, Алексей Владимирович. Административное право [Текст] : учеб. пособие / А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревскова ; рец.: А. К. Дубровин, А. Н. Добров ; Акад. Ген. прокуратуры РФ, Иркут. юрид. ин-т (фил.). - Иркутск : Иркут. юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. - 287 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 286-287. - 160.00 р.

6. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. А. В. Юрковский. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИЮИ АГП РФ, 2016. - 621 с. - режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - 50.00 р.

7. Конституция Российской Федерации: от образа будущего к реальности [Текст] = The constitution of the Russian Federation from the image of the future to reality : к 20-летию Основного Закона России / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой ; Ин-т

законодательства и сравн. правоведения при правительстве РФ. - М. : Юриспруденция, 2014. - 586 с. ; 24 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9516-0657-0 : 1043.26 p.

8. Правовое пространство и человек [Текст] = Legal space and a person : научное издание / Н. В. Власова [и др.] ; ред.: Ю. А. Тихомиров, Е. В. Пуляева, Н. И. Хлуденева ; Правительство РФ, Ин-т законодательства и сравнительного правоведения. - М. : Юриспруденция, 2012. - 236 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-9516-0612-9 : 477.11 p.

#### **в) периодическая литература**

1. История государства и права [Текст] : научно-правовое изд. - М. : Юрист. - ISSN 1812-3805. - Выходит дважды в месяц

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная система «Гарант» платформа F1;

2. Справочная система «Консультант Плюс»;

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] режим доступа: <http://window.edu.ru/window>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

#### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук (Aser Aspire v3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMD Athlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b (24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Основы правового статуса человека и гражданина.	СР	доклады, дискуссия	4
2	Основы гражданского права.	СР	доклады, тестирование	4
3	Основы трудового права.	СР	доклады, дискуссия. тестирование	4
4	Основы административного права.	СР	доклады, дискуссия. тестирование	4

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
5	ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации.	СР	доклады, дискуссия. тестирование	8
6	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	СР	доклады, дискуссия.	6

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства текущего контроля**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Тест	<p>ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА..</p> <p>Понятие и социальное назначение права..Право в системе социальных норм. Правоотношение и юридическая культура. Норма права. Источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правотворчество.. Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации.. Основы правового статуса человека и гражданина.. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.. Основы гражданского права.. Основы трудового права.. Основы семейного права.</p>	<p>ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2</p>
2	Практическое задание	<p>ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА..</p> <p>Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации.. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Основы трудового права.. Основы семейного права. Основы административного права..</p>	<p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2</p>



3	Решение задач	ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.. Основы трудового права..	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2
4	Глоссарий по предмету	Понятие и социальное назначение права..Право в системе социальных норм. Правоотношение и юридическая культура. Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права. Основы правового статуса человека и гражданина.. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.. Основы гражданского права.. Основы административного права.. Основы уголовного права..	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2
5	Конспект лекций	Норма права. Источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правотворчество.. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Основы гражданского права.. Основы трудового права.. Основы семейного права. Основы административного права.. Основы уголовного права..	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-2.1, УК-2.2

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля**

#### **Демонстрационный вариант теста**

*1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Укажите, какое из указанных ниже положений является определением термина «общественно-экономическая формация»:

а. Тип общества, включающий определенный способ производства, а также

обусловленные им институты власти и формы общественного сознания

- b. Тип общества, отражающий стадии развития производства
- c. Тип общества, отражающий культурные аспекты его характеристики

2. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Укажите, какое из указанных ниже положений является определением термина 'право'.

a. Совокупность мер принудительного воздействия в случае нарушения предписаний правовых норм

b. Совокупность запретов определенных деяний, которые опасны для общества

c. Совокупность социальных норм, создаваемых обществом без участия властных государственных структур

d. Совокупность норм, т.е. правил поведения людей в обществе, обеспеченных принудительным воздействием государства

3. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Как называется стадия процесса применения права, на которой осуществляется так называемая правовая квалификация, то есть решается вопрос о том, какая норма должна быть положена в основу рассматриваемого дела?

a. Проверка подлинности текста нормы права

b. Доведение содержания решения до сведения заинтересованных организаций

c. Выбор нормы права

d. Анализ содержания нормы права (толкование)

e. Вынесение решения компетентными органами

f. Исследование фактического обстоятельства дела

4. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Укажите, как называется вид источника права, который гласит: это правила поведения, сложившиеся исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени и санкционированные государством в качестве общеобязательных правил.

a. Доктринальные тексты

b. Религиозные тексты

c. Нормативный договор

d. Судебный прецедент

e. Правовой обычай

5. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В имущественных отношениях правоспособность для лиц начинается:

a. С 18 лет

b. С 14 лет

c. С момента рождения

d. С 20 лет

6. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Правовой нигилизм - это:

a. Принижение авторитета закона, оправдание фактов произвола работников государственного аппарата, нарушение норм права

b. Нарушение законности под предлогом ведомственной или местной

'целесообразности', 'интересов дела'

с. Отрицание социального назначения права, его роли в оздоровлении экономики, политической и духовной жизни страны

d. Исполнение гражданами правовых норм

7. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В Российской Федерации обычно подлежат учету:

a. Федеральные законы, нормативные указы Президента РФ и постановления Правительства РФ

b. Постановления Конституционного Суда РФ

c. Акты федеральных органов исполнительной власти

d. Все перечисленные ответы верны

8. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Основы конституционного строя являются важнейшими составными данными, характеризующими общество, государство во всех его главных проявлениях:

a. Отношения между арендаторами и арендодателями

b. Отношения между человеком и государством

c. Отношения между обществом и окружающей природной средой

d. Отношения между различными частями государства, его органами

e. Отношения между государством и общественными организациями

9. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Верно ли, что правовой статус человека и гражданина в огромной мере определяется социально-экономическим положением государства, степенью развитости и демократичности политического режима, нравственными и иными условиями жизни?

a. Да

b. Нет

10. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Верно ли, что субъекты федерации обладают правом самостоятельного одностороннего выхода из состава федерации ('право сепарации')?

a. да

b. нет

11. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К числу имущественных отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования, относятся:

a. Личные имущественные отношения, связанные с иностранным элементом

b. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными

c. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными

d. Отношения интеллектуальной собственности

e. Отношения собственности и оборот движимостей и недвижимостей

12. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Трудовое право как регулятор общественных трудовых отношений не может регулировать:

a. Труд работников культуры, образования и здравоохранения

- b. Труд рабочих и труженников села
- c. Индивидуальный труд инженера, изобретателя и ученого
- d. Труд работодателей на предприятиях, учреждениях, организациях и др
- e. Индивидуальный труд писателя, художника, учителя-репетитора

13. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

К личным (неимущественным) отношениям относятся:

- a. Отношения между родителями и детьми по воспитанию и образованию детей и др
- b. Отношения между супругами по поводу их общего и раздельного имущества
- c. Вступление в брак и прекращение брака
- d. Алиментные обязательства членов семьи
- e. Отношения между супругами по вопросу выбора фамилии

## 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету:

1. 1. Что представляет собой общество? 2. Дайте определение понятию "общественно-экономическая формация". 3. Какие типы общественно-экономических формаций Вам известны? 4. Раскройте понятие "цивилизация". 5. Какие типы общества выделяет типология общества, государства и права, основанная на понятии "цивилизация"? 6. Раскройте понятие "власть". 7. Что представляет собой политическая власть? 8. Раскройте характерные особенности власти родового общества. 9. Раскройте характерные особенности власти раннеклассовых обществ. 10. Раскройте характерные особенности власти развитой государственности. 11. Какие теории происхождения государства вы знаете?

2. 12. В чем суть договорной теории происхождения государства? 13. Что такое государство? 14. Что такое суверенитет государства? 15. Раскройте смысл понятия "легитимность государственной власти". 16. Какие признаки характеризуют государство? 17. Какие функции государства Вам известны? 18. Какие формы правления Вы знаете? 19. Какие виды и особенности ограниченных монархий Вы знаете? 20. Какие разновидности республик Вам известны? 21. Какие существуют формы государственного устройства? 22. Каковы основные черты унитарного государства? 23. Чем федерация отличается от конфедерации? 24. Раскройте содержание понятия "политический режим". 25. Какие виды политических режимов Вы знаете? 26. Чем отличается общественная организация от общественного движения? 27. Каково предназначение политических партий и движений?

3. 1. Каковы составные элементы определения права? 2. Зачем необходимо право в современном обществе? 3. Почему право не может существовать без государства?

4. 4. Что такое функция права? 5. Принципы права: понятие, виды.

5. 1. Что понимается под нормой права? 2. Чем отличается норма права от правовых актов индивидуального, оперативного характера? 3. Что такое предоставительно-обязывающее содержание нормы права? 4. Из каких частей складывается норма права (структура юридической нормы)? 5. Каковы основания деления правовых норм на отдельные виды?

6. 1. Что такое источник права? 2. Какие виды источников права существуют в мировой практике? 3. Каковы характерные черты нормативного правового акта? 4. Законы как высшая форма выражения государственной воли. 5. Каковы виды законов? 6. Понятие и виды подзаконных актов. 7. Когда начинает и когда прекращает действовать нормативный правовой акт? 8. На какую территорию распространяет свое действие нормативный правовой акт? 9. На каких субъектов распространяет свое действие нормативный правовой акт?

7. 1. Что такое правоотношение? 2. Каковы основания деления правоотношений на определенные виды? 3. Виды правоотношений. 4. Что такое субъективное право и юридическая обязанность как элементы содержания правоотношений? 5. Индивиды как субъекты правоотношений. 6. Понятие и виды организаций как субъектов правоотношений? 7. Что такое правоспособность, дееспособность и правосубъектность? 8. Что такое правовой статус? 9. Понятие и виды юридических фактов. 10. Что такое фактический (юридический) состав?

8. 1. Что такое законность и каково ее значение в жизни общества? 2. Каковы основные принципы законности? 3. Гарантии законности. 4. Что следует понимать под правопорядком?

9. 1. Что такое систематизация законодательства и каковы ее формы? 2. Каковы виды учета законодательства? 3. Проблемы автоматизации справочно-информационной службы по законодательству в Российской Федерации. 4. История создания собраний законодательства в России. 5. Каковы виды инкорпорации? 6. Понятие и назначение консолидации законодательства. 7. Каковы основные признаки кодификации законодательства? 8. Назовите основные виды кодификационных актов.

10. 1. Что представляют собой основы конституционного строя? 2. В чем проявляется демократический характер Российского государства. 3. Какие формы реализации народом своего суверенного полномочия закреплены в Конституции РФ. 4. Какие принципы организации государственной власти Вы знаете? 5. Какие принципы организации и функционирования гражданского общества Вы знаете? 6. Назовите принципы, определяющие взаимоотношения государства и человека. 7. Назовите принципы, определяющие место Российской Федерации в мировом сообществе.

11. 1. Что представляет собой правовой статус личности. 2. Чем определяется правовой статус личности? 3. Чем отличается конституционный статус личности от индивидуального? 4. Что представляет собой институт гражданства? 5. Назовите способы приобретения гражданства Российской Федерации. 6. В чем отличия между приобретением гражданства в порядке натурализации и восстановлением в гражданстве? 7. Что такое оптация гражданства? 8. Какие способы утраты гражданства РФ Вы знаете? 9. Какие личные конституционные права, свободы и обязанности граждан Вы знаете? 10. Какие, политические конституционные права, свободы и обязанности граждан Вы знаете? 11. Какие, социально-экономические конституционные права, свободы и обязанности граждан Вы знаете? 12. Какие культурные конституционные права, свободы и обязанности граждан Вы знаете? 13. Назовите виды гарантий конституционных прав и свобод.

12. 1. Что представляет собой правовой статус личности. 2. Чем определяется правовой статус личности? 3. Чем отличается конституционный статус личности от индивидуального? 4. Что представляет собой институт гражданства? 5. Назовите способы приобретения гражданства Российской Федерации. 6. В чем отличия между приобретением гражданства в порядке натурализации и восстановлением в гражданстве? 7. Что такое оптация гражданства? 8. Какие способы утраты гражданства РФ Вы знаете? 9. Какие личные конституционные права, свободы и обязанности граждан Вы знаете? 10. Какие, политические конституционные права, свободы и обязанности граждан Вы знаете? 11. Какие, социально-экономические конституционные права, свободы и обязанности граждан Вы знаете? 12. Какие культурные конституционные права, свободы и обязанности граждан Вы знаете? 13. Назовите виды гарантий конституционных прав и свобод.

13. 1. В какую отрасль власти входит Президент РФ? 2. В какой стране впервые был закреплен институт выборного президента? 3. Кто являлся главой государства в СССР? 4. В

каком году была официально введена должность президента РСФСР? 5. Какие причины повлияли на учреждение поста президента в Российской Федерации? 6. Какие конституционные должности занимает Президент РФ? 7. Дайте характеристику полномочий Президента РФ, которые носят общий характер. 8. Дайте характеристику полномочий президента в области кадровой политики. 9. Какими полномочиями обладает Президент РФ во взаимоотношениях с Федеральным Собранием? 10. В каких случаях Президент РФ может распустить Государственную Думу? 11. Какие Виды актов издает Президент РФ? 12. На каких принципах основываются выборы Президента РФ? 13. Какова процедура избрания Президента РФ? 14. Какие виды цензов введены законодательством РФ для кандидатов на пост Президента России? 15. Кто принимает решение о выборах Президента РФ? 16. Кому запрещается участвовать в президентской избирательной кампании? 17. Кто уполномочен выдвигать кандидатов на пост Президента РФ? 18. Каковы основания для отказа в регистрации кандидата на пост Президента РФ? 19. Что происходит, если за 45 дней до выборов Президента РФ, будет зарегистрировано менее двух кандидатов? 20. Какими видами деятельности закон запрещает заниматься зарегистрированным кандидатам на пост Президента РФ в период избирательной кампании? 21. Сколько доверенных лиц может иметь зарегистрированный кандидат на пост Президента РФ? 22. Что включает в себя собственный избирательный фонд кандидата в Президенты РФ? 23. Кому закон запрещает вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов в президенты РФ? 24. Каковы основания отрешения Президента РФ от должности.? 25. Каков порядок отрешения Президента РФ от должности? 26. Каковы полномочия Совета Безопасности РФ? 27. Какие задачи возложены на Совет Безопасности РФ? 28. Какими полномочиями наделена администрация Президента РФ? 29. Что представляет собой институт полномочных представителей Президента РФ?

14. 1. Какие отношения регулируются гражданским законодательством? 2. В чем состоит специфика гражданско-правового метода регулирования? 3. Поясните, что означает юридическое равенство участников гражданских правоотношений. 4. В чем разница между объективным и субъективным правом? 5. В чем отличие между императивными и диспозитивными нормами? 6. Назовите важнейшие принципы гражданского права и объясните их значение. 7. Проанализируйте положения п.3 ст.35 Конституции РФ о допустимости принудительного отчуждения имущества. Как, на ваш взгляд, это соотносится с принципом неприкосновенности собственности в гражданском праве? 8. Когда был разработан, принят и введен в действие новый Гражданский Кодекс РФ? 9. Определите понятие гражданского законодательства. 10. Какова структура ГК РФ? 11. Допускает ли ГК обратную силу права? 12. Каким условиям должны удовлетворять обычаи делового оборота в качестве источников права? 13. Что такое гражданская правоспособность? 14. Признается ли гражданская правоспособность в равной степени за всеми гражданами? 15. В чем отличие гражданской правоспособности от дееспособности? 16. Когда наступает полная дееспособность? 17. Поясните различие между неполной и ограниченной дееспособностью. 18. Что означает эмансипация несовершеннолетних? При каких условиях и как она производится? 19. Что считается местом жительства гражданина? Допускает ли ГК РФ множественность мест жительства? 20. В чем практическое значение применения юридической конструкции безвестного отсутствия? 21. При каких условиях возможно признание гражданина умершим? 22. Что такое акты гражданского состояния? Назовите их виды. 23. Назовите признаки юридического лица. 24. Что означает имущественная обособленность юридического лица? 25. Отвечают ли юридическое лицо и его учредители по долгам друг друга? 26. В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих? 27. Перечислите виды коммерческих и некоммерческих организаций. 28. В чем различие между

объединением лиц и объединением капиталов? В каких организационно-правовых формах они осуществляются? 29. В чем различие общей и специальной правоспособности юридического лица? 30. Какие последствия влекут за собой реорганизация и ликвидация юридического лица? В чем их принципиальная разница? 31. Каковы основания принудительного прекращения юридического лица? 32. Перечислите виды объектов гражданских прав. 33. Чем ограничивается оборотоспособность объектов гражданских прав? Приведите примеры ограниченно оборотоспособных и изъятых из оборота объектов. 34. Поясните разницу между движимым и недвижимым имуществом. 35. Необходима ли регистрация вещных прав на движимое имущество? 36. Перечислите виды вещных прав на недвижимое имущество. 37. В чем юридический смысл разделения вещей на делимые и неделимые? 38. Приведите примеры сложных вещей. 39. Приведите примеры главной вещи и принадлежности. В чем значение такого деления на практике? 40. Кому принадлежит право собственности на плоды в случае спора между собственником и лицом, присваивающим плоды? 41. Рассматривает ли ГК предприятие как возможный объект субъективного гражданского права? 42. Может ли информация быть объектом права? 43. Каковы свойства денег как объекта права? 44. Назовите виды ценных бумаг. 45. Приведите примеры нематериальных благ, входящих в круг объектов гражданского права. 46. Определите понятие сделки. 47. Что отличает сделку как юридический факт от события или поступка? 48. Какие сделки признаются односторонними? 49. Какие сделки считаются условными? 50. В чем различие между отменительными и отлагательными условиями сделок? 51. Приведите примеры случаев, когда для совершения сделки необходима письменная нотариальная форма. 52. Как определить момент совершения сделки, если она совершена устно? 53. Расскажите о недействительных сделках и последствиях их недействительности. 54. В чем разница между оспоримыми и ничтожными сделками?

15. 1. Какие отношения регулирует трудовое право? 2. Каковы особенности метода трудового права? 3. Назовите источники трудового права. 4. Какие принципы трудового права Вы знаете? 5. Какие функции выполняет трудовое право? 6. Кто является субъектом трудовых правоотношений? 7. Какие виды трудовых отношений Вы знаете? 8. Какими основными правами обладает работник? 9. Что представляет собой коллективный договор? 10. Каким образом решаются спорные вопросы о содержании коллективного договора? 11. В каких случаях составляется протокол разногласий? 12. Какой вид ответственности несет работодатель в случае уклонения от принятия коллективного договора?

16. 1. Какие отношения регулируются семейным законодательством? 2. Какие основные принципы правового регулирования семейных отношений закреплены в Семейном кодексе РФ? 3. В чем состоит особенность семейных правоотношений? 4. Определите понятие "член семьи", используемое в семейном законодательстве. 5. Каковы условия вступления в брак? 6. Перечислите препятствия к заключению брака. 7. Каков порядок заключения брака? 8. Что означает недействительность брака, какие основания признания брака недействительным Вы знаете? 9. Какие последствия наступают в случае признания брака недействительным? 10. Какие способы прекращения брака Вы знаете?

17. 1. Выявите основные различия между государственной администрацией и администрацией коммерческих частных организаций. 2. Каково социальное предназначение административного права? 3. Дайте определение административного права. 4. Дайте понятие предмета административного права. 5. Назовите виды внутриорганизационных отношений, регулируемых административным правом. 6. Каковы основные методы правового регулирования, используемые в административном праве? 7. Как относятся между собой материальные и процессуальные нормы? 8. Каковы особенности норм административного права? Чем они отличаются от норм гражданского и уголовного права? 9. Назовите основные

институты административного права РФ? 10. Что представляет собой административная правосубъектность? 11. Назовите основные виды правового статуса субъектов административного права? 12. Дайте определение субъекта административного права? 13. При наличии каких обстоятельств административно-правовой статус граждан может быть ограничен? 14. В чем особенности реализации относительных прав граждан? 15. Назовите основные категории иностранных граждан? 16. Определите понятие компетенции органа исполнительной власти? 17. Выделите основные черты, характеризующие административно-правовой статус органа исполнительной власти. 18. Что означает такой признак компетенции органа исполнительной власти как императивность? 19. Дайте определение понятия "государственный служащий". 20. Что такое административно-правовой статус государственного служащего? Какие группы юридических норм образуют его правовую основу? 21. Для чего нужны ограничения в государственной службе? Охарактеризуйте некоторые из них. 22. Назовите основные организационно-правовые формы общественных объединений. 23. Вправе ли общественные объединения осуществлять предпринимательскую деятельность? 24. Назовите виды юридической ответственности общественных объединений. 25. В чем состоят особенности административно-правового статуса государственных предприятий? 26. Назовите основные административно-правовые формы реализации исполнительной власти в управленческом процессе. 27. Чем отличается ничтожный административный акт от оспоримого? 28. Назовите основные требования, предъявляемые к законности административного акта. 29. Назовите основные виды обращений граждан. 30. Чем общая жалоба отличается от специальной? 31. Дайте характеристику нормативно-правовых актов, регулирующих право граждан на обращение. 32. Что понимается под административной процедурой в узком смысле слова? 33. Чем отличаются административные (регулятивные) процедуры от юрисдикционных (правоохранительных) процедур? 34. Назовите основные виды административных (регулятивных) процедур. 35. Что представляет собой административно-правовой метод? 36. Чем метод убеждения отличается от метода поощрения? 37. Назовите виды административного принуждения. 38. Назовите обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. 39. В каких случаях проводится административное расследование? 40. Назовите поводы к возбуждению дела об административном правонарушении. 41. В каких случаях протокол об административном правонарушении не составляется? 42. Какова последовательность процессуальных действий юрисдикционного органа при рассмотрении административно-деликтных дел? 43. Назовите признаки юридического состава административного правонарушения и сравните их с признаками административного правонарушения. 44. Покажите основные отличия административной ответственности от уголовной ответственности. 45. Кто относится к специальным субъектам административной ответственности? 46. Чем отличается возмездное изъятие имущества от его конфискации?

18. 1. Какие отношения регулирует уголовное право? 2. Какие задачи ставятся перед уголовным правом? 3. Какие источники уголовного права Вы знаете? 4. Что включает в себя понятие "уголовное право"? 5. Дайте определение уголовного закона. 6. Каковы особенности уголовного закона? 7. Какие виды уголовных законов Вы знаете? 8. Назовите причины, вызвавшие необходимость принятия нового УК РФ. 9. Что признается временем совершения преступления? 10. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? 11. Какие принципы применяются при определении действия уголовного закона в пространстве? 12. Приведите материальное определение преступления? 13. Назовите признаки преступления. 14. Что такое общественная опасность?

#### **Примеры заданий к зачету:**



1. Практическое задание. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальные подразделения граждан, суверенитет, налога и сборы, связь с правом).

2. Практическое задание. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления, Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

3. Практическое задание. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

4. Глоссарий по предмету. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права: предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

5. Глоссарий по предмету. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

6. Конспект лекций. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие, ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

7. Конспект лекций. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права, Основания, по которым нормы права делятся на виды.

8. Конспект лекций. Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: Нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права..

9. Конспект лекций. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

10. Конспект лекций. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.

11. Конспект лекций. Право и поведение. Понятие правомерного поведения- его структура; субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

12. Практическое задание. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

13. Практическое задание. Общая характеристика конституционного права РФ. Ведущее место конституционного права в системе права. Конституционное право как основная отрасль правовой системы России.

14. Практическое задание. Конституционные права и свободы граждан. Понятие и принципы правового статуса гражданина и человека в России. Классификация прав и свобод и человека и гражданина, основные виды конституционных прав и свобод, конституционные обязанности граждан России.

15. Глоссарий по предмету. Плюрализм в понимании государства. Сущность

государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.

16. Практическое задание. Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России ее развитие в современных условиях.

17. Конспект лекций. Политический (государственный) режим: понятие и виды, демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

18. Конспект лекций. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы

19. Конспект лекций. Понятие гражданского процесса. Гражданское судопроизводство как средство реализации судебной власти в правосудии по гражданским делам. Цель, задачи и процессуальные функции гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства.

20. Конспект лекций. Общая характеристика трудового права. Предмет трудового права основные цели и задачи трудового права, метод трудового права — как способ правового регулирования.

21. Решение задач. Трудовые правоотношения. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений. Трудовые и иные, тесно связанные с ними отношения.

22. Конспект лекций. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Система семейного права: общая и особенная часть.

23. Конспект лекций. Общая характеристика административного права РФ. Понятие, предмет и метод административного права. Административно — правовая норма, особенности, виды и действия. Источники административного права.

24. Конспект лекций. Понятие уголовного право и его предмет. Система уголовного права -общая и особенная часть. Уголовное право в системе иных отраслей права. Задачи уголовного права.

#### **Другие оценочные средства:**

Характеристика теорий происхождения государства.

Характеристика теорий происхождения права

Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.

Свобода и ответственность личности.

Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Правовое государство: понятие, принципы, формирование.

Разделение властей как принцип правового государства.

Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.  
Формы осуществления функций государства.  
Механизм государства: понятие, признаки, структура.  
Характеристика основных правовых семей современности.  
Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.  
Особенности правовой культуры современного российского общества.  
Правовой нигилизм.  
Юридический прецедент как форма права.  
Нормативный договор как форма права.  
Правовой обычай.  
Специализация и унификация российского законодательства.  
Право и закон: проблемы их соотношения,  
Виды правоотношений.  
Понятие и структура субъективного права.  
Правовой статус личности.  
Проблемы соотношения законности и целесообразности.  
Соотношение государства и права.  
Федерализм в России: проблемы развития.  
Нормативность права.  
Государство, право, собственность.  
Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.  
Тенденции развития современного российского законодательства.  
Соблюдение и защита прав человека и гражданина обязанность государства.  
Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.  
Юридические лица как субъекты права.  
Система российского права и международное право.  
Принципы организации и деятельности государственного аппарата.  
Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.  
Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы.  
Политический и государственно-правовой режимы.  
Отрасли российского права: проблемы развития.  
Конституционно.. правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.  
Физические лица как субъекты административного права.  
Избирательное право, избирательный процесс в Российской Федерации,  
Понятие и содержание деятельности государственной администрации,  
Конституционная система органов государственной власти РФ,  
Административно - правовой статус граждан РФ.  
Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган государственной власти в России.  
Основы административного - правового статуса предприятий и учреждений.  
Место и роль Правительства в системе исполнительной власти РФ.

Административное правонарушение как основание административной ответственности,

Конституционные основы судебной власти РФ.

Структура административно — правовых норм.

Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ.

Гражданское право как система юридических норм.

Уголовное право как основной инструмент уголовно- правового регулирования.

Физические лица как субъекты гражданского права.

Становление уголовного права России.

Юридические лица как субъекты гражданского права.

Уголовное право в системе иных отраслей.

Объект, гражданских прав — общие положения и виды.

Функции уголовного права, предмет и метод уголовно — правового регулирования.

Право собственности в современном мире.

Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.

Гражданское право в системе российского права.

Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод и система.

Социальные предпосылки уголовной ответственности.

Задачи и функции правосудия по гражданским делам.

Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).

Гражданские процессуальные принципы: понятие и система.

Место уголовной ответственности, в социально правовом пространстве.

Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.

Объективно — субъективная природа уголовной ответственности

Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

Роль, задачи трудового права и тенденции его развития.

Уголовно- процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.

Понятие, метод и система науки трудового права.

Закон - как основной источник уголовно- процессуального права.

Трудовое право в системе отраслей российского права.

Принципы уголовно- процессуального права: понятие и система.

Особенности системы источников трудового права и их общая характеристика..

Действие уголовно- процессуального закона во времени и в пространстве.

Физическое лицо как субъект трудового права: их основные права и обязанности.

Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.

Понятие и характеристика трудового договора.

Предмет экологического права и методы правового регулирования.

Рабочее время: учет, режим и учет.

Экологическое право в системе российского права.

Правовая защита заработной платы.  
Конституция РФ как источник экологического права.  
Юридические лица как субъекты трудового права.  
Система органов управления в сфере охраны окружающей среды.  
Материальная ответственность сторон трудового договора.  
Понятие экологического правонарушения и виды ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды.  
Семейное право в системе отраслей российского права.  
Алиментные обязательства членов семьи.  
Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.  
Право как государственный регулятор общественных отношений  
Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.  
Соотношение и взаимосвязь государства и права  
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**Разработчики:**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

старший преподаватель

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Л.Ю. Воронова

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 8 от «13» марта 2023 г.

зав. кафедры



\_\_\_\_\_  
Е.А. Волохова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*