



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ» Кафедра востоковедения

| | |
|--|---|
| | <p>УТВЕРЖДАЮ</p>  <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “12” февраля 2024 г.</p> |
|--|---|

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.О.12 Практический курс первого иностранного языка

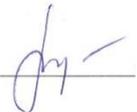
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - корейский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

| | |
|---|---|
| <p>Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №6 от «12» февраля 2024 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p>  | <p>Рекомендовано кафедрой востоковедения: Протокол №5 от «9» февраля 2024 г. Зав.кафедрой: Е.В. Ли</p>  |
|---|---|

Иркутск 2024 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы VI.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения,

созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- обеспечивать межкультурное и межъязыковое взаимодействие в различных профессиональных сферах;
- выполнять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составлять словари, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы теории первого иностранного языка (Лексикология, Стилистика)

Практический курс перевода (первый иностранный язык)

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Результаты обучения | Индикаторы компетенций |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------|
|--------------------|----------------------------|-------------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p> | <p>Знать: систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в контексте применения первого иностранного языка Уметь: анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в процессе</p> | <p>ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации. ИДК-ОПК1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических,</p> |
| | <p>межкультурной коммуникации Владеть: навыками применения функциональных разновидностей языков в контексте применения первого иностранного языка</p> | <p>словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании. ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>Знать: основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения в контексте применения первого иностранного языка Уметь: анализировать функциональные стили в контексте применения первого иностранного языка Владеть: навыками порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в контексте применения первого иностранного языка</p> | <p>ИДК-ОПК3.1 Обладает способностью к преобразованию ментальных единиц в последовательность взаимосвязанных высказываний с заданной семантикой, прагматикой и логико-синтаксической организацией. ИДК-ОПК3.2 Обладает способностью к пониманию иноязычного речевого произведения, достигаемому в результате выведения его общего смысла, обусловленного значениями конкретных языковых единиц. ИДК-ОПК3.3 Учитывает параметры различных стилей официальной и неофициальной сфер коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных текстов.</p> |
|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----------|----------------------|------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| 1 | Алфавит | I | 103 | 93 | | 75 | | 15 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |
| 2 | Семья, профессия | I | 103 | 93 | | 75 | | 15 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |
| 3 | Дома, моя комната | I | 103 | 93 | | 75 | | 15 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |
| 4 | Учеба в университете | II | 100 | 88 | | 75 | | 15 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 5 | Времена года | II | 100 | 88 | | 75 | | 15 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 6 | Корея | II | 100 | 88 | | 75 | | 15 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 7 | Характер человека | III | 90 | 78 | | 60 | | 8 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 8 | Дни недели | III | 83 | 74 | | 55 | | 8 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|----------|--|
| 9 | Хобби | III | 80 | 70 | | 55 | | 8 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 10 | Встреча | IV | 75 | 58 | | 55 | | 8 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 11 | Ханбок | IV | 75 | 58 | | 55 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |

| | | | | | | | | | |
|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|----------|--|
| 12 | Сказки, рассказы | IV | 70 | 55 | | 55 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 13 | Еда | V | 50 | 45 | | 45 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 14 | Путешествия | V | 45 | 43 | | 30 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 15 | Больница | V | 45 | 43 | | 30 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет |
| 16 | Покупки | VI | 40 | 38 | | 20 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 17 | Легенды | VI | 40 | 38 | | 15 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |

| | | | | | | | | | |
|-----------|------------------------|-------------|-----------|-----------|--|-----------|--|----------|--|
| 18 | Спорт | VI | 40 | 38 | | 15 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 19 | Пословицы и поговорки | VII | 40 | 38 | | 15 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |
| 20 | Праздники | VII | 40 | 38 | | 15 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |
| 21 | Человеческие отношения | VII | 40 | 38 | | 15 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой |
| 22 | Массовая культура | VIII | 40 | 38 | | 15 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 23 | Национальная культура | VIII | 40 | 38 | | 15 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |
| 24 | Искусство | VIII | 40 | 38 | | 15 | | 5 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|------------------------|--|------------------|---------------------|---|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоёмкость (час.) | | |
| I | Алфавит | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 15 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| I | Семья, профессия | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 15 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| I | Дома, моя комната | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 15 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|------------------------|--|------------------|---------------------|---|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| II | Учеба в университете | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 10 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| II | Времена года | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 10 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| II | Корея | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 36 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| III | Характер человека | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 10 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| III | Дни недели | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 8 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |

| | | | | | | |
|------------|---------|--|----------|----------|---|----------|
| III | Хобби | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 8 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| IV | Встреча | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 8 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы |
|-----------|------------------------|--|------------------|---------------------|---|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| IV | Ханбок | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 8 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| IV | Сказки, рассказы | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 8 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| V | Еда | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 8 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |

| | | | | | | |
|-----------|-------------|--|----------|-----------|---|----------|
| V | Путешествия | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 8 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| V | Больница | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 10 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VI | Покупки | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 4 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VI | Легенды | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 5 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы |
|-----------|------------------------|--|------------------|---------------------|---|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| VI | Спорт | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 5 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |

| | | | | | | |
|-------------|------------------------|--|------------------|---------------------|---|---|
| VII | Пословицы и поговорки | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 5 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VII | Праздники | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 5 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VII | Человеческие отношения | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 5 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Массовая культура | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 5 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Национальная культура | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 10 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| VIII | Искусство | Подготовка к контрольной работе / устному опросу | 1 неделя | 5 | См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1. | См. п. V |
| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы |
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | 192 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | 192 | | |

4.3. Содержание учебного материала

| № п/н | Раздел /модуль / тема | Содержание |
|-------|-----------------------|--|
| 1 | Алфавит | Алфавит. Порядок слов в предложении, указательные местоимения, именительный падеж, выделительная частица 은/는 , типы предложений с именным конечным сказуемым, вопросительное местоимение 무엇 , частица 도 |
| 2 | Семья, профессия | Личные местоимения, порядок слов в предложении, родительный падеж, соединительный падеж, вопросительное местоимение 누구 , суффиксы вежливости |
| 3 | Дома, моя комната | Вежливая форма именительного падежа, формы вежливости конечной сказуемости, конструкция с глаголами 있다/없다 , дательный падеж, формы вежливости конечного сказуемого. |
| 4 | Учеба в университете | Винительный падеж, дательно- местный, дательный падеж, глагол, отриц. форма глагола, окончание соединительного деепричастия, дательноместный падеж, дательный падеж, длительный вид глагола.. |
| 5 | Времена года | Сравнительная и превосходная форма прилагательных, вопросительные слова 무슨, 어느, 어떤 , исторические чередования |
| 6 | Корея | Творительный падеж, повелительно-пригласительнонаклонение, отрицательная форма 지말다 , производные наречия, конструкция одновременности, субстантив, срединная форма качественного соответствия « 기에 는». |
| 7 | Характер человека | Нейтральная степень вежливости, дательно-местный падеж, дательный падеж одуш. существительных, деепричастия цели, категория намерения, разделительная частица 나/이나 , конструкция « 기도하고기도하다 » |

| | | |
|----|------------------|---|
| 8 | Дни недели | Имя существительное 등, сравнительная частица 처럼, прошедшее время, деепричастие условия, суффикс 겻, |
| | | сложноподчиненное предложение |
| 9 | Хобби | Будущее время, причастие, противительное деепричастие 지만, категория многократного действия 곤하다, непрягаемые прилагательные. |
| 10 | Встреча | Деепричастие предшествования, деепричастие цели 러, производные глаголы, срединная форма общей связи 는데. |
| 11 | Ханбок | Категория направленности действия 아, 어, 여 주다/드리다, категория попытки действия 아, 어, 여 야 보다, категория желаний/нежеланий 고 싶다/싫다, отглагольные послелог. |
| 12 | Сказки, рассказы | Служебные слова, придаточное предложение, придаточное предложение причины, причастие незаконченного действия 던, деепричастие мгновенной смены деятельности 자. |
| 13 | Еда | Исторические чередования, придаточное предложение времени, конструкция 기전에, 은/는 후에, 는 동안, |
| 14 | Путешествия | Частица 밖에, служебное существительное 거리, порядковые, количественные числительные, даты, временные комплексы, конструкция 부터... 까지, 을/를 비롯하여, конструкция ㄴ 적이 있다/없다 |
| 15 | Больница | Категория возможности/невозможности ≡ 수 있다/없다, категория долженствования 아, 어, 여 야 하다, категория разрешения/запрещения действия, действительный залог, страдательный залог. |
| 16 | Покупки | Счетные комплексы, счетные слова, форма мотивировки 니까, послелог 위해/위해서, противительное деепричастие |

| | | |
|----|------------------------|--|
| 17 | Легенды | Косвенная речь, формы сказуемого косвенной речи, деепричастие 도록, побудительный залог |
| 18 | Спорт | Придаточные вопросительные предложения, категория результативной завершенности действия. |
| 19 | Пословицы и поговорки | Категория желания/нежелания, отглагольные послелого |
| 20 | Праздники | Категория направленности действия, категория попытки действия |
| 21 | Человеческие отношения | Исторические чередования, придаточное предложение времени |
| 22 | Массовая культура | Категория возможности/невозможности |
| 23 | Национальная культура | Категория долженствования, категория разрешения/запрещения действия |
| 24 | Искусство | Описание предметов, стоимость предметов, выражение мнения |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Алфавит | 103 | 93 | Обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 2 | 2 | Семья, профессия | 103 | 93 | Обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 3 | 3 | Дома, моя комната | 103 | 93 | Обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------|------------|-----------|--|---|
| 4 | 4 | Учеба в университете | 100 | 88 | Обсуждени, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 5 | 5 | Времена года | 100 | 88 | Обсуждени, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 6 | 6 | Корея | 100 | 88 | Обсуждени, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 7 | 7 | Характер человека | 90 | 60 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждени, устный опрос, контрольная | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |

| | | | | | | |
|----|----|------------|-----------|-----------|---|---|
| | | | | | работа | |
| 8 | 8 | Дни недели | 83 | 55 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждени, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 9 | 9 | Хобби | 80 | 55 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждени, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 10 | 10 | Встреча | 75 | 55 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждени, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |

| | | | | | | |
|----|----|------------------|----|----|--|---|
| 11 | 11 | Ханбок | 75 | 55 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 12 | 12 | Сказки, рассказы | 70 | 55 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 13 | 13 | Еда | 50 | 45 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 14 | 14 | Путешествия | 45 | 30 | Доклад на практическом занятии, участие в | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, |

| | | | | | | |
|----|----|----------|----|----|--|---|
| | | | | | обсуждении, устный опрос, контрольная работа | 3.2, 3.3) |
| 15 | 15 | Больница | 45 | 30 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 16 | 16 | Покупки | 40 | 20 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |

| | | | | | | |
|----|----|------------------------|-----------|-----------|--|---|
| 17 | 17 | Легенды | 40 | 15 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 18 | 18 | Спорт | 40 | 15 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 19 | 19 | Пословицы и поговорки | 40 | 15 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 20 | 20 | Праздники | 40 | 15 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 21 | 21 | Человеческие отношения | 40 | 15 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 22 | 22 | Массовая культура | 40 | 15 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |

| | | | | | | |
|----|----|-----------------------|----|----|--|---|
| 23 | 23 | Национальная культура | 40 | 15 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |
| 24 | 24 | Искусство | 40 | 15 | Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа | ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1, 1.2, 1.3), ОПК-3 (ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3) |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|----------------------|--|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Алфавит | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1, ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 2 | Семья, профессия | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1, ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 3 | Дома, моя комната | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1, ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 4 | Учеба в университете | на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | | 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 5 | Времена года | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1, ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |

| | | | | |
|----|-------------------|--|-------------|--|
| 6 | Корея | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 7 | Характер человека | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 8 | Дни недели | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 9 | Хобби | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 10 | Встреча | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 11 | Ханбок | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 12 | Сказки, рассказы | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 13 | Еда | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 14 | Путешествия | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 15 | Больница | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 16 | Покупки | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |

| | | | | |
|----|------------------------|--|-------------|--|
| 17 | Легенды | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 18 | Спорт | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 19 | Пословицы и поговорки | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 20 | Праздники | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 21 | Человеческие отношения | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 22 | Массовая культура | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 23 | Национальная культура | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 24 | Искусство | Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе | ОПК-1,ОПК-3 | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

| Этапы работы | | Контролируй себя! | Напоминай себе! |
|-----------------------------------|----------|---|--|
| 1. Приступая к выполнению задания | | 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). | 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет. |
| 2. Выполняя домашнее задание | В начале | 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. | 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. |
| | В ходе | 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? | 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время! |
| | В конце | 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. | 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено? |

| | | |
|--------------------|---|--|
| 3. Завершая работу | 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует | 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее. |
| | уточнить преподавателя, у товарища. | |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

1. Верхоляк В.В. Учебник корейского языка [Text] / В. В. Верхоляк. Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. - 212 с.

2. Верхоляк В.В. Учебник корейского языка [Text] / В. В. Верхоляк. Ч. 2. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1998. - 236 с.-

3. Новикова Т.А. Учебник корейского языка [Text] : начальный курс / Т. А. Новикова, Н. В. Иващенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Муравей, 2003. - 336 с.

4. Трофименко О.А. Корейский язык [Text] : домашнее чтение.

Продвинутый этап / О. А. Трофименко. - М. : Муравей, 2002. - 96 с.

б) периодические издания Проблемы Дальнего Востока

в) список авторских методических разработок:

1. Орсоева, А. А. Практический курс корейского языка. Начальный уровень. Тексты и упражнения [Текст] : учеб. пособие / А. А. Орсоева. - Иркутск : МГЛУ ЕАЛИ, 2015.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – безограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор SamsungLCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

| № п/п | Наименование |
|--------------|---|
| 1. | Adobe Reader DC 2019.008.20071 |
| 2. | IrfanView 4.42 |
| 3. | Foxit PDF Reader 8.0 |
| 4. | Google Chrome |
| 5. | Java 8 |
| 6. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250499. |
| 7. | Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 8. | Mozilla Firefox |
| 9. | Office 365 ProPlusforStudents |
| 10. | OpenOffice 4.1.3 |
| 11. | Opera 45 |
| 12. | PDF24Creator 8.0.2 |
| 13. | Skype 7.30.0 |
| 14. | VLC Player 2.2.4 |
| 15. | WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc. |
| 16. | 7zip 18.06 |

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей. Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSteamsi других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.

Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастерклассы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Форма / методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|--------------|---------------------|----------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Алфавит | Практическое занятие | Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 103 |
| 2 | Семья, профессия | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 103 |

| | | | | |
|----|----------------------|----------------------|---|-----|
| 3 | Дома, моя комната | Практическое занятие | Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 103 |
| 4 | Учеба в университете | Практическое занятие | Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета | 100 |
| 5 | Времена года | Практическое занятие | Анализ имитационных моделей | 100 |
| 6 | Корея | Практическое занятие | Анализ ситуаций | 100 |
| 7 | Характер человека | Практическое занятие | Интерактивное занятие | 90 |
| 8 | Дни недели | Практическое занятие | Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 83 |
| 9 | Хобби | Практическое занятие | Тренинг | 80 |
| 10 | Встреча | Практическое занятие | Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 75 |
| 11 | Ханбок | Практическое занятие | Преподавание тем на основе результатов научных исследований, | 75 |
| | | | полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | |
| 12 | Сказки, рассказы | Практическое занятие | Групповая дискуссия | 70 |
| 13 | Еда | Практическое занятие | Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 50 |
| 14 | Путешествия | Практическое занятие | Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета | 45 |
| 15 | Больница | Практическое занятие | Анализ имитационных моделей | 45 |

| | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|---|-------------|
| 16 | Покупки | Практическое занятие | Анализ ситуаций | 40 |
| 17 | Легенды | Практическое занятие | Интерактивное занятие | 40 |
| 18 | Спорт | Практическое занятие | Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 40 |
| 19 | Пословицы и поговорки | Практическое занятие | Тренинг | 40 |
| 20 | Праздники | Практическое занятие | Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 40 |
| 21 | Человеческие отношения | Практическое занятие | Анализ ситуаций | 40 |
| 22 | Массовая культура | Практическое занятие | Интерактивное занятие | 40 |
| 23 | Национальная культура | Практическое занятие | Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы | 40 |
| 24 | Искусство | Практическое занятие | Анализ ситуаций | 40 |
| Итого часов: | | | | 1512 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|--|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Алфавит | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 2 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Семья, профессия | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 3 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Дома, моя комната | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |

| | | | |
|----|--|------------------------|--|
| 4 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Учеба в университете | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 5 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Времена года | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 6 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Корея | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 7 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Характер человека | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 8 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Дни недели | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 9 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Хобби | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 10 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Встреча | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 11 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Ханбок | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 12 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Сказки, рассказы | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 13 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Еда | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 14 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Путешествия | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 15 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет | Больница | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 16 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Покупки | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 17 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Легенды | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 18 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Спорт | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 19 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Пословицы и поговорки | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 20 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Праздники | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 21 | Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой | Человеческие отношения | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 22 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Массовая культура | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 23 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Национальная культура | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |
| 24 | Контрольная работа, устный опрос / Экзамен | Искусство | ИДК-ОПК-1.1, 1.2, 1.3 ИДК-ОПК-3.1, 3.2, 3.3 |

Демонстрационный вариант контрольной работы:

Тема 1. Это что?

1. Прочитайте образец и составьте одно предложение из двух:
이것은연필입니다/ 이것은지우개입니다. – 이것들은연필과지우개입니다.
저것은사전입니다./ 저것은교과서입니다.

그아이는학생입니다./ 그아이는대학생입니다. 이여자는선생님입니다. /
이여자는학자입니다. 이것은가방입니다./ 이것은책입니다. 그는남편입니다./
그녀는아내입니다.

2. Прочитайте образец и ответьте на вопрос, используя род. падеж и:
이것은누구의책입니까? (디마) – 그것은디마의책입니다.

그것은누구의배낭입니까? (아버지) 저것은누구의수첩입니까? (어머니)
그것은누구의가방입니까? (할머니) 저것은누구의볼펜입니까? (동생)

3. Составьте предложения по образцу, используя род. падеж и совместный падеж 와/과:

저사람들은누구입니까? (우리, 아버지, 어머니) -
저사람들은우리의아버지와어머니입니다.

저여자들은누구입니까? (선생님, 우리, 어머니) 저사람들은누구입니까? (우리,
남편, 아들) 그아이들은누구입니까? (우리, 딸, 아들) 저남자들은누구입니까? (할아버지,
아들; 어머니, 남동생) 그들은누구입니까?

(우리, 선생님; 선생님, 남동생) 저사람들은누구입니까? (딸, 남편; 아내,
어머니) 이사람들은누구입니까? (우리, 아버지, 부모; 우리, 아버지,
여동생)

4. Перевести на корейский язык: Это книга вашего младшего брата? Чья это книга? – Это книга Димы. Как его имя? – Его зовут Андрей.

Кто его мать? – Его мать учительница.

Чей это журнал? – Это журнал моего друга. Кто ваш отец? – Мой отец служащий фирмы.

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. 남녀의 차이에 대해 이야기하고 자기 입장을 설명해 보세요
2. 여러분 나라에는 남자와 여자의 직업에 구분이 있는지 이야기해 보세요.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:

1. Семья, профессия
2. Дома, моя комната
3. Учеба в университете
4. Времена года
5. Корея
6. Характер человека
7. Дни недели
8. Хобби
9. Встреча
10. Ханбок

11. Сказки, рассказы
12. Еда
13. Путешествия
14. Больница
15. Покупки
16. Легенды
17. Спорт
18. Пословицы и поговорки
19. Праздники
20. Человеческие отношения
21. Массовая культура
22. Национальная культура
23. Искусство

Разработчики:

А.А. Орсова, доцент кафедры востоковедения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения.

Протокол №5 от «9» февраля 2024 г.

Зав.кафедрой: Е.В. Ли



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.