




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра китаеведения

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p></p> <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “12” февраля 2024 г.</p>
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.О.12 Практический курс первого иностранного языка

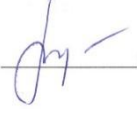

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №6 от «12» февраля 2024 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> <p></p>	<p>Рекомендовано кафедрой китаеведения: Протокол № 5 от «1» февраля 2024 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p> <p></p>
--	---

Иркутск 2024 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем: подготовка бакалавра к выполнению следующих профессиональных задач: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

Обладать навыками социокультурной коммуникации;

Владеть особенностями всех регистров общения (официального, неофициального, нейтрального);

Владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>Знать: систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в контексте применения первого иностранного (китайского) языка Уметь: анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в контексте применения первого иностранного (китайского) языка Владеть: навыками применения функциональных разновидностей языка в контексте применения первого иностранного (китайского) языка</p>	<p>ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации. ИДК-ОПК1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании. ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p>
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>Знать: основные функциональные стили в официальной и неофициальной сферах общения в контексте применения первого иностранного (китайского) языка. Уметь: анализировать функциональные стили в контексте применения первого иностранного (китайского) языка. Владеть: навыками порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в контексте применения первого иностранного (китайского) языка.</p>	<p>ИДК-ОПК3.1 Обладает способностью к преобразованию ментальных единиц в последовательность взаимосвязанных высказываний с заданной семантикой, прагматикой и логико-синтаксической организацией. ИДК-ОПК3.2 Обладает способностью к пониманию иноязычного речевого произведения, достигаемому в результате выведения его общего смысла, обусловленного значениями конкретных языковых единиц. ИДК-ОПК3.3 Учитывает параметры различных стилей официальной и неофициальной сфер коммуникации в процессе порождения и восприятия иноязычных текстов.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 46 зач. ед., 1656 час.

в том 1468 часов на экзамен

Из них 1140 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен / зачет / зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Модуль: «Практический курс китайского языка» (1-4 семестры)

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Урок 1	1	25	11	-	11	-	8	Контрольная работа, устный	

									опрос / Экзамен
2	Урок 2	1	25	13	-	13	-	8	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
3	Урок 3	1	25	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
4	Урок 4	1	25	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
5	Урок 5	1	26	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
6	Урок 6	1	26	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
7	Урок 7	1	26	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
8	Урок 8	1	26	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
9	Урок 9	1	26	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
10	Урок 10	1	26	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
11	Урок 11	1	26	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
12	Урок 12	1	26	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный

									опрос / Экзамен
13	Урок 13	1	26	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
14	Урок 14	1	26	13	-	13	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
15	Урок 15	2	16	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
16	Урок 16	2	16	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
17	Урок 17	2	16	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
18	Урок 18	2	16	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
19	Урок 19	2	16	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
20	Урок 20	2	16	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
21	Урок 21	2	16	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный

									опрос / Зачет с оценкой
22	Урок 22	2	16	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
23	Урок 23	2	16	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
24	Урок 24	2	16	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
25	Урок 25	2	16	9	-	9	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
26	Урок 26	2	16	9	-	9	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
27	Урок 27	2	17	9	-	9	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
28	Урок 28	2	17	9	-	9	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
29	Урок 29	2	17	9	-	9	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с

									оценкой
30	Урок 30	2	17	9	-	9	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
31	Урок 31	3	13	9	-	9	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
32	Урок 32	3	13	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
33	Урок 33	3	13	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
34	Урок 34	3	13	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
35	Урок 35	3	13	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
36	Урок 36	3	14	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
37	Урок 37	3	14	9	-	9	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
38	Урок 38	3	14	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
39	Урок 39	3	14	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
40	Урок 40	3	14	9	-	9	-	1	Контрольная

									работа, устный опрос / Зачет
41	Урок 41	4	11	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
42	Урок 42	4	11	9	-	9	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
43	Урок 43	4	11	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
44	Урок 44	4	11	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
45	Урок 45	4	11	9	-	9	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
46	Урок 46	4	11	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
47	Урок 47	4	12	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
48	Урок 48	4	12	9	-	9	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
49	Урок 49	4	12	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
50	Урок 50	4	12	9	-	9	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

Модуль: «Практическая грамматика» (2-5 семестры)

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема «Существительные»	2	16	9	-	9	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
2	Тема «Числительные»	2	16	9	-	9	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
3	Тема «Счётные слова»	2	16	9	-	9	-	9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
4	Тема «Прилагательные»	2	16	9	-	9	-	9	Контрольная работа, устный

									опрос / Зачет с оценкой
5	Тема «Наречия»	3	18	12	-	12	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
6	Тема «Способы выражения сравнения»	3	18	12	-	12	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
7	Тема «Местословия»	3	18	12	-	12	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
8	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	4	11	9	-	9	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
9	Тема «Глаголы: казуативные глаголы и последовательно связанные предложения»	4	11	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
10	Тема «Глаголы: глагольные компоненты»	4	11	9	-	9	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
11	Тема «Глаголы: обычные глаголы»	4	11	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
12	Тема «Предлоги»	5	7	6	-	6	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
13	Тема «Союзы»	5	7	6	-	6	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
14	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	5	7	6	-	6	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
15	Тема «Определение, обстоятельство,	5	8	6	-	6	-	1	Контрольная

	комплемент»								работа, устный опрос / Зачет
16	Тема «Инверсия и пассивный залог»	5	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
17	Тема «Грамматика типов предложений»	5	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет

Модуль: «Видеокурс» (3 семестр)

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема «Закалять здоровье 锻炼健身»	3	3	2	-	2	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
2	Тема «Оплата счетов 付账»	3	4	2	-	2	-	-	Контрольная работа, устный

					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	5	45	36	-	36	-	6	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
2	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	5	45	36	-	36	-	7	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
3	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	5	45	36	-	36	-	7	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
4	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	6	22	16	-	16	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
5	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	6	22	16	-	16	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
6	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家机关»	6	23	16	-	16	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
7	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	6	23	16	-	16	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

Модуль: «Общественно-политический перевод» (6-8 семестры)

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Лекция			Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация
					6	7					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Тема 1 «Географическое положение, население»	6	30	21	-	21	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой		
2	Тема 2 «Государственный и политический строй»	6	30	21	-	21	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой		
3	Тема 3 «Национальная экономика»	6	30	22	-	22	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой		
4	Тема 4 «Конституции. Международное право»	7	108	84	-	84	-	15	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен		
5	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	8	108	48	-	48	-	31	Контрольная		

									работа, устный опрос / Экзамен
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 1	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 2	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 3	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 4	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 5	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 6	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 7	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 8	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 9	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 10	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 11	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 12	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 13	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 14	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 15	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 16	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 17	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 18	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 19	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 20	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 21	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 22	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 23	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 24	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 25	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 26	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 27	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 28	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 29	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 30	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 31	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 37	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 40	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 42	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 45	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 48	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 50	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Существительные»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Числительные»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Счётные слова»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Прилагательные»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема «Наречия»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Способы выражения сравнения»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Местословия»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Глаголы: глагольные комплекты»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Предлоги»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Союзы»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Определение, обстоятельство, комплемент»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Инверсия и пассивный залог»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Грамматика типов предложений»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Работа и учеба 勤工俭学»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Жизнь в телефоне 手机生活»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Начало жизненного опыта 涉世之初»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	7	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	7	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家机关»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 1 «Географическое положение, население»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема 2 «Государственный и политический строй»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема 3 «Национальная экономика»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема 4 «Конституции. Международное право»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	15	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	31	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				319		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				319		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/п	Раздел / модуль / тема	Содержание
1.	Урок 1	Знакомство с китайским алфавитом. Запись элементарных черт, черт с крюком; ломаных и ломаных черт с крюком. Знакомство с основными правилами каллиграфии и системой тонов китайского языка. Характеристика согласных m, h, sh по месту и способу образования. Аудирование: техника чтения (согласные m, h, sh). Упр. 2 (с. 13).
2.	Урок 2	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Характеристика согласных p, t, k, ch, c; l, n, f, s по месту и способу образования. Аудирование: техника чтения (придыхательные согласные p, t, k, ch, c; согласные l, n, f, s; дифтонги ai, ei, ao, ou). Упр. 2-4 (с. 26-27). Запись графем, изображающих человека.
3.	Урок 3	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (гласные e, o; дифтонг io). Упр. 2-5 (с. 38-39). Запись графем, изображающих голову человека.
4.	Урок 4	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Характеристика согласных b, d, g по месту и способу образования. Аудирование: техника чтения (согласные b, d, g; гласный i). Упр. 2-5 (с. 49-50). Синтаксис простого предложения. Чтение текста «我爱狗». Запись графем, изображающих руки и ноги человека.
5.	Урок 5	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (легкий тон; третий низкий тон). Упр. 2-3 (с. 61-62). Чтение текста «买菜». Запись графем, изображающих природные явления.
6.	Урок 6	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (конечный переднеязычный и заднеязычный согласный n и ng; носовые финалы an, en, in, ang, eng, ing). Упр. 2-5 (с. 76-78). Чтение текста «唱歌». Запись графем, связанных с растительностью и естественными материалами.
7.	Урок 7	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Характеристика согласных z, zh, r по месту и способу образования. Аудирование: техника чтения (согласные z, zh, r; особая финаль). Упр. 2-4 (с. 95-

		96). Текст «生日礼物». Запись графем, изображающих животных.
8.	Урок 8	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Характеристика согласных j, q, x по месту и способу образования. Аудирование: техника чтения (согласные j, q, x; контрастные согласные). Упр. 2-3 (с. 109). Чтение текста «您好». Запись графем, изображающих постройки и утварь.
9.	Урок 9	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (сложные финалы с медиалью -u-). Упр. 2-4 (с. 126-127). Чтение текста «他是谁». Запись графем, изображающих орудия и предметы вооружения. Уч. № 2 Запись новых слов с 1 по 5 уроки.
10.	Урок 10	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (сложные финалы с медиалью -i-). Упр. 2-4 (с. 141). Чтение текста «王夫人是东北人». Уч. № 2 Чтение текста «这是什么地图». Упр. 1-3 (с. 49-50).
11.	Урок 11	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (гласный ü; сложные финалы с медиалью -ü-). Упр. 2-4 (с. 155-156). Чтение текста «看日出». Уч. № 2 Разговорная практика: чередование тонов 1+2; 3+0; 3+1; 3+4 (с.41-42). Чтение текста «他是哪国人».
12.	Урок 12	Уч. № 1 Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (слог er; эризованные финалы). Упр. 2 (с. 166). Чтение текста «好消息». Уч. № 2 Чтение текста «请喝茶».
13.	Урок 13	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (эризованные финалы; простая и сложная эризация). Упр. 2 (с. 183). Чтение текста «小茶碗儿». Уч. № 2 Чтение текста «您贵姓».
14.	Урок 14	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (тональные рисунки двусложных слов и сочетаний). Упр. 2-3 (с. 199). Чтение текста «书迷». Уч. № 2 Чтение текста «她住多少号».
15.	Урок 15	Чтение и запись новых слов урока №15. Чтение раздела учебника «Грамматика»: глагольное сказуемое с двойным дополнением. Чтение текста «中文系有多少学生». Упр. 2-4 (с.123-124).

		Ситуативные задания (с.127). Текст для чтения (с.121).
16.	Урок 16	Чтение и запись новых слов урока №16. Чтение раздела учебника «Грамматика»: предложение со связкой «shi» и служебным словом «de». Конструкция с предлогом «cong». Чтение текста «这条裙子是谁的». Упр. 2-4 (Уч.№2, с.135-136).
17.	Урок 17	Чтение и запись новых слов урока №17. Чтение раздела учебника «Грамматика»: способы обозначения времени. Чтение текста «现在几点». Упр. 2-3 (с.149). Выполнение ситуативного задания № 1 (с.151). Чтение текста для чтения (с.146).
18.	Урок 18	Чтение и запись новых слов урока №18. Чтение раздела учебника «Грамматика»: повторение пройденной грамматики. Упр.4-5 (с.159-160). Чтение текста «丁云的一天».
19.	Урок 19	Чтение и запись новых слов урока №19. Чтение раздела учебника «Грамматика»: вопросительные предложения с союзом «haishi». Последовательно-связанные предложения. Упр.2 (с.169). Чтение текста «您要什么». Выполнение ситуативного задания (с.175). Чтение текста для чтения (с.167).
20.	Урок 20	Чтение и запись новых слов урока №20. Чтение раздела учебника «Грамматика»: способы обозначения года. Предложения с именным сказуемым. Чтение текста «四月二十八号是我的生日». Упр.1 (с.183). Чтение текста для чтения (с.181). Выполнение ситуативных заданий (с.187).
21.	Урок 21	Чтение и запись новых слов урока №21. Чтение раздела учебника «Грамматика»: предложение с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Чтение текста «这束花儿真好看». Упр.1 (с.198). Чтение текста для чтения (с.195).
22.	Урок 22	Чтение и запись новых слов урока №22. Чтение раздела учебника «Грамматика»: слова со значением места. Предложения местонахождения. Упр. 3 (с.210). Чтение текста «后边有一个小花园». Чтение текста для чтения (с.207-208). Выполнение ситуативных заданий № 3,4 (с.213).
23.	Урок 23	Чтение и запись новых слов урока №23. Чтение раздела учебника «Грамматика»: продолженное действие. Предикативная конструкция. Упр.2 (с.226). Чтение текста «我正在看电视呢». Чтение текста для чтения (с.222-223). Выполнение ситуативных заданий № 2,3 (с.228).

24.	Урок 24	Чтение и запись новых слов урока №24. Чтение раздела учебника «Грамматика»: краткий обзор пройденной грамматики. Упр.6 (с.239). Чтение текст «妈妈做的点心». Выполнение ситуативного задания № 2 (с.239).
25.	Урок 25	Чтение и запись новых слов урока №25. Чтение раздела учебника «Грамматика»: дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Упр.2 (с.249). Чтение текста «他做饭做得好不好». Чтение текста для чтения (с.246-247). Выполнение ситуативных заданий № 2,3 (с.252).
26.	Урок 26	Чтение и запись новых слов урока №26. Чтение раздела учебника «Грамматика»: модальные глаголы. Упр.2-3 (с.264). Чтение текста «我要研究中国文学». Чтение текста для чтения (с.261-262).
27.	Урок 27	Чтение и запись новых слов урока №27. Чтение раздела учебника «Грамматика»: прошедшее завершённое время. Упр.2-3 (с.279-280). Чтение текста «电影开始了吗?». Чтение текста для чтения (с.246-247).
28.	Урок 28	Чтение и запись новых слов урока №28. Чтение раздела учебника «Грамматика»: модальная частица le. Упр. 1-4 (с.294). Чтение текста «我看足球赛了». Выполнение ситуативного задания № 3 (с.297). Чтение текста для чтения (с.291).
29.	Урок 29	Чтение и запись новых слов урока №29. Чтение раздела учебника «Грамматика»: конструкция "Yao ...le". Выражение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Упр.3-5 (с.310-311). Чтение текста «飞机就要起飞了». Выполнение ситуативных заданий № 1,2 (с.313). Чтение текста для чтения (с.307-308).
30.	Урок 30	Чтение и запись новых слов урока №29. Чтение раздела учебника «Грамматика»: краткий обзор пройденной грамматики. Упр.3-6 (с.326-327). Чтение текста «布朗太太笑了».
31.	Урок 31	Чтение новых слов урока №31. Изучение грамматики: дополнение длительности (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Чтение теста «我们学了两年中文了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 14-15). Чтение мини-диалогов (с. 15-18). Упр. 5,6 (с. 28). Чтение текста «不认识的朋友». Ситуативные задания № 1-3 (с.32). Составление диалога на тему ситуативного задания

		№2. Разучивание скороговорки.
32.	Урок 32	<p>Чтение новых слов урока №32. Изучение грамматики: суффикс 过; дополнение кратности действия (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику.</p> <p>Чтение теста «你最近透视了没有? ». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 50-51). Чтение мини-диалогов (с. 51-52). Упр. 8 (с. 59-60).</p> <p>Чтение текста «一位留学生的作文». Ситуативные задания № 1-3 (с.63-64). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.</p>
33.	Урок 33	<p>Чтение новых слов урока №33. Изучение грамматики: безличные предложения; модальная частица 了 (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику.</p> <p>Чтение теста «现在下雨了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 77-78). Чтение мини-диалогов (с. 78-80). Чтение текста «北京的天气». Чтение дополнительных текстов (с. 81-82). Ситуативные задания № 1-4 (с.89-90). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.</p>
34.	Урок 34	<p>Чтение новых слов урока №34. Изучение грамматики: суффикс 着; служебное слово 地 (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Чтение теста «图片上写着: “怎样写信封?”». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 105-106). Чтение мини-диалогов (с. 106-108). Чтение текста «士兵和将军». Чтение дополнительных текстов (с. 108). Ситуативные задания № 1-3 (с.120-121). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.</p>
35.	Урок 35	<p>Чтение новых слов урока №35. Повторение грамматики: краткий обзор пройденной грамматики (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений. Чтение теста «谈学习». Составление диалогов по картинкам (с. 130-132). Ситуативные задания № 1-3 (с.147).</p>
36.	Урок 36	<p>Чтение новых слов урока №36. Изучение грамматики: конструкция с предлогом 比 (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5</p>

		предложений на новую грамматику. Чтение теста «这套茶具比那套便宜». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 163-164). Чтение мини-диалогов (с. 165-166). Чтение текста «画蛇添足». Чтение дополнительного текста (с. 167-168). Ситуативные задания № 1-4 (с.182-183). Составление диалога на тему ситуативного задания №3. Разучивание скороговорки.
37.	Урок 37	Чтение новых слов урока №37. Изучение грамматики: конструкция сравнения 跟 一样 ; дополнение количества (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Чтение теста «这件跟那件一样长». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 199-200). Чтение мини-диалогов (с. 200-203). Чтение текстов «“高一点儿”相声»; «“我比你好一点儿”相声». Ситуативные задания № 1-3 (с.216). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.
38.	Урок 38	Чтение новых слов урока №38. Изучение грамматики: результативные глаголы (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-4 (с.241-243). Чтение теста «你没听错吗? ». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 233-234). Чтение мини-диалогов (с. 234-236). Чтение текста «南辕北辙». Упр. 5 (с. 243). Чтение дополнительного текста (с. 167-168). Ситуативные задания № 1-3 (с.247). Составление диалога на тему ситуативного задания №2. Разучивание скороговорки.
39.	Урок 39	Чтение новых слов урока №39. Изучение грамматики: результативные глаголы; конструкции “虽然.....但是”; “一.....就” (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Чтение теста «我们见到了你爸爸, 妈妈». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 261-262). Чтение мини-диалогов (с. 263). Упр. 7-12 (с. 273-277). Чтение текста «买鞋». Ситуативные задания № 1-3 (с.278). Составление диалога на тему ситуативного задания №2.
40.	Урок 40	Чтение новых слов урока №40. Повторение грамматики: краткий обзор пройденной грамматики (чтение раздела учебника «Грамматика»);

		составление 5 предложений. Чтение теста «运动会». Составление диалогов по картинкам (с. 290-291). Ситуативные задания № 1-4 (с.304).
41.	Урок 41	Чтение новых слов урока №41. Изучение грамматики: простой дополнительный элемент направления; удвоение прилагательных; конструкция “要是.....就”(чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-4 (с.331-333). Чтение теста «我给你们带来一位导游». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 321-322). Чтение мини-диалогов (с. 323-324). Упр.10 (с. 337). Чтение текста «一封电报». Ситуативные задания № 1-3 (с.337-338). Составление диалога на тему ситуативного задания №2. Разучивание скороговорки.
42.	Урок 42	Чтение новых слов урока №42. Изучение грамматики: простой дополнительный элемент возможности (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-4 (с.362-366). Чтение теста «今天照片洗不好了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 353-354). Чтение мини-диалогов (с. 354-356). Упр. 11, 12 (с. 368-371). Чтение текста «愚公移山». Ситуативные задания № 1-3 (с.371-372). Составление диалога на тему ситуативного задания №3. Разучивание скороговорки.
43.	Урок 43	Чтение новых слов урока №43. Изучение грамматики: сложный дополнительный элемент направления; конструкция “不是.....吗”(чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-3 (с.396-398). Чтение теста «快坐下来吧». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 388-389). Чтение мини-диалогов (с. 389-391). Упр. 9 (с. 403). Чтение текста «请客». Ситуативные задания № 1-3 (с.403-404). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.
44.	Урок 44	Чтение новых слов урока №44. Изучение грамматики: выделительная конструкция “是.....的”; предложения наличия, появления и исчезновения; конструкция “只有.....才”(чтение раздела учебника

		«Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-5 (с.428-430). Чтение теста «她是跟贸易代表团来的». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 418-419). Чтение мини-диалогов (с. 419-421). Упр. 6 (с. 430). Чтение текста «介绍对象». Ситуативные задания № 1-3 (с.433). Составление диалога на тему ситуативного задания №3. Разучивание скороговорки.
45.	Урок 45	Чтение новых слов урока №45. Повторение грамматики: краткий обзор пройденной грамматики (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений. Упр.1-5 (с.458-460). Чтение теста «看熊猫». Составление диалогов по картинкам (с. 447-448). Чтение мини-диалогов (с. 448-449). Упр. 9 (с. 461), упр. 11 (с. 464). Чтение раздела учебника «Интонация и фразовое ударение». Ситуативные задания № 1-4 (с.467-468). Составление диалога на тему ситуативного задания №2.
46.	Урок 46	Чтение новых слов урока №46. Изучение грамматики: предложения с предлогом “把” (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-6 (с.491-494). Чтение теста «她把药吃了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 483-484). Чтение мини-диалогов (с. 485-487). Упр. 10 (с. 497). Чтение текста «三个笨人». Упр.8 (с. 495). Ситуативные задания № 1-3 (с.498). Составление диалога на тему ситуативного задания №3. Разучивание скороговорки.
47.	Урок 47	Чтение и запись новых слов урока №47. Изучение грамматики: особые случаи употребления предлога “把”; конструкция “除了……以外” (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-5 (с.518-519). Чтение теста «她把感想写在留言簿上». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 511-512). Чтение мини-диалогов (с. 512-514). Упр. 9 (с. 523). Ситуативные задания № 1-3 (с.523-524). Составление диалога на тему ситуативного задания №2. Разучивание скороговорки.
48.	Урок 48	Чтение новых слов урока №48. Изучение грамматики: предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей) (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-5 (с.547-

		549). Чтение теста «灯笼做好了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 537-539). Чтение мини-диалогов (с. 539-541). Упр. 6 (с. 549). Чтение текста «一家人». Ситуативные задания № 1-4 (с.553). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.
49.	Урок 49	Чтение новых слов урока №49. Изучение грамматики: предложения пассива с предлогом “被” (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-5 (с.576-579). Чтение теста «我们都被这个话剧感动了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 569-570). Чтение мини-диалогов (с. 570-572). Упр. 7 (с. 579), 9 (с. 582). Чтение текста «老舍在伦敦». Ситуативные задания № 1-3 (с.583). Составление диалога на тему ситуативного задания №2.
50.	Урок 50	Чтение новых слов урока №50. Повторение грамматики: краткий обзор пройденной грамматики (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений. Упр.1-5 (с.601-603). Чтение теста «心中的花儿». Составление диалогов по картинкам (с. 593). Чтение текста “参观画展”. Чтение раздела учебника «Интонация и фразовое ударение». Ситуативные задания № 1-3 (с.609-610). Составление диалога на тему ситуативного задания №1.
51.	Тема «Существительные»	Объяснение материала: определение, разряды 名词; лексическая структура 名词; Чтение, перевод комментария (определение, разряды 名词; лексическая структура 名词); проверка, разбор д/з Объяснение материала: локативы, темпоративы, директивны; формообразование 名词; дистрибутивные особенности, функции;
52.	Тема «Числительные»	Объяснение материала: определение 数词, количественные числительные (целые и дробные); Чтение, перевод комментария «определение 数词, количественные числительные (целые и дробные)»; проверка, разбор упр. 1,2; объяснение материала «выражение кратности в СКЯ; порядковые числительные»; Объяснение материала: приблизительный счёт в СКЯ; проверка д/з

53.	Тема «Счётные слова»	Объяснение материала: определение, разряды именных и глагольных 量词; Чтение, перевод комментария: определение, разряды именных и глагольных 量词; проверка, разбор д/з
54.	Тема «Прилагательные»	Объяснение материала: определение, структуры 形容词;грамматические особенности 形容词; функции; Чтение, перевод комментария: определение, структуры 形容词;грамматические особенности 形容词; функции проверка, разбор упр.
55.	Тема «Наречия»	Объяснение материала: определение,разряды 副词; грамматиче-ские особенности; Чтение, перевод комментария (определение,разряды 副词 ; грамматиче-ские особенности); объяснение специфики употребления «就» и «才», проверка, разбор д/з
56.	Тема «Способы выражения сравнения»	Объяснение материала: определение, структуры уподобления в СКЯ; Чтение, перевод комментария (определение, структуры уподобления в СКЯ); проверка, разбор д/з
57.	Тема «Местословия»	Объяснение материала: определение, личные, указательные, вопросительные 代词; Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з , объяснить разницу в употреблении 别人 и 人家 (привлечь доп.материал)
58.	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	Объяснение материала: определение, разряды 动词; связи и глаголы-связки; упр. 1, 2 (выборочно); Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з
59.	Тема «Глаголы: казуативные глаголы и последовательно связанные предложения»	Объяснение материала: определение, виды 能源动词; грамматические особенности; чтение, перевод комментария; упр .1, проверка, разбор д/з
60.	Тема «Глаголы: глагольные компоненты»	Объяснение материала: определение, каузативные глаголы и последовательно связанное предложение; чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з
61.	Тема «Глаголы: обычные глаголы»	Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з
62.	Тема «Предлоги»	Объяснение материала: определение, структуры сложных глаголов; разряды глаголов; функции; Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з
63.	Тема «Союзы»	Объяснение материала: определение, виды предлогов, предложные конструкции, грамматические особенности; упр. 1,2 проверка, разбор д/з
64.	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	Объяснение материала: определение, разряды 连词; чтение, перевод комментария; упр. 1(A), 3, 5, 7; проверка, разбор д/з
65.	Тема «Определение,	Объяснение материала: «句子成分; 主语, 谓语, 宾

	обстоятельство, комплемент»	语»; чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з
66.	Тема «Инверсия и пассивный залог»	Объяснение материала: «定语, 状语, 补语», перевод, чтение комментария, упр.1, проверка, разбор д/з
67.	Тема «Грамматика типов предложений»	Объяснение материала: “把”字句; 被动句; чтение, перевод, комментария; упр.2, 4(把”字句); 1, 3(被动句), проверка, разбор д/з Чтение, перевод комментария «句型语法», упр. 3, 5, 7(4) 9, 10
68.	Тема «Закалять здоровье 锻炼健身»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
69.	Тема «Оплата счетов 付账»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
70.	Тема «Китайская медицина 中医养生»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
71.	Тема «Любовь и брак 恋爱婚姻»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
72.	Тема «Личная жизнь 个人隐私»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
73.	Тема «Подарки 送礼»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и

		речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
74.	Тема «Работа и учеба 勤工俭学»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
75.	Тема «Эмоции 喜怒哀乐»	Знакомство с новыми словами и речевыми конструкциями темы, прослушивание аудиозаписей, запись текстов на слух, разбор текстов, выполнение упражнений учебника, составление собственных диалогов в рамках темы, дискуссии в рамках темы.
76.	Тема «Жизнь в телефоне 手机生活»	Знакомство с новыми словами и речевыми конструкциями темы, прослушивание аудиозаписей, запись текстов на слух, разбор текстов, выполнение упражнений учебника, составление собственных диалогов в рамках темы, дискуссии в рамках темы.
77.	Тема «Городская жизнь 城市生活»	Знакомство с новыми словами и речевыми конструкциями темы, прослушивание аудиозаписей, запись текстов на слух, разбор текстов, выполнение упражнений учебника, составление собственных диалогов в рамках темы, дискуссии в рамках темы.
78.	Тема «Начало жизненного опыта 涉世之初»	Знакомство с новыми словами и речевыми конструкциями темы, прослушивание аудиозаписей, запись текстов на слух, разбор текстов, выполнение упражнений учебника, составление собственных диалогов в рамках темы, дискуссии в рамках темы.
79.	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	Повторяем название стран. Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем. Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
80.	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
81.	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
82.	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
83.	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
84.	Тема «Государственные	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты

	органы Китая中国的国家机关»	наизусть и пересказываем.
85.	Тема «Китайские иероглифы汉字»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
86.	Тема 1 «Географическое положение, население»	Последовательная работа с каждым из текстов урока: Разбор слов к тексту; лексико-грамматический комментарий; словосочетания; синтагмы – по очереди к каждому тексту. Повторение всего материала, выполнение упражнений.
87.	Тема 2 «Государственный и политический строй»	Последовательная работа с каждым из текстов урока: Разбор слов к тексту; лексико-грамматический комментарий; словосочетания; синтагмы – по очереди к каждому тексту. Повторение всего материала, выполнение упражнений.
88.	Тема 3 «Национальная экономика»	Последовательная работа с каждым из текстов урока: Разбор слов к тексту; лексико-грамматический комментарий; словосочетания; синтагмы – по очереди к каждому тексту. Повторение всего материала, выполнение упражнений.
89.	Тема 4 «Конституции. Международное право»	Последовательная работа с каждым из текстов урока: Разбор слов к тексту; лексико-грамматический комментарий; словосочетания; синтагмы – по очереди к каждому тексту. Повторение всего материала, выполнение упражнений.
90.	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	Последовательная работа с каждым из текстов урока: Разбор слов к тексту; лексико-грамматический комментарий; словосочетания; синтагмы – по очереди к каждому тексту. Повторение всего материала, выполнение упражнений.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Урок 1	11	11	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
2	2	Урок 2	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)

3	3	Урок 3	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
4	4	Урок 4	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
5	5	Урок 5	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
6	6	Урок 6	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
7	7	Урок 7	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
8	8	Урок 8	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
9	9	Урок 9	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
10	10	Урок 10	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
11	11	Урок 11	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
12	12	Урок 12	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
13	13	Урок 13	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
14	14	Урок 14	13	13	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
15	15	Урок 15	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
16	16	Урок 16	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
17	17	Урок 17	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
18	18	Урок 18	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
19	19	Урок 19	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
20	20	Урок 20	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
21	21	Урок 21	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
22	22	Урок 22	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)

					работа	3.3.)
23	23	Урок 23	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
24	24	Урок 24	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
25	25	Урок 25	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
26	26	Урок 26	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
27	27	Урок 27	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
28	28	Урок 28	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
29	29	Урок 29	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
30	30	Урок 30	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
31	31	Урок 31	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
32	32	Урок 32	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
33	33	Урок 33	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
34	34	Урок 34	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
35	35	Урок 35	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
36	36	Урок 36	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
37	37	Урок 37	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
38	38	Урок 38	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
39	39	Урок 39	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
40	40	Урок 40	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
41	41	Урок 41	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
42	42	Урок 42	9	9	Диктант,	ОПК-3 (ИДК-

					контрольная работа	ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
43	43	Урок 43	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
44	44	Урок 44	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
45	45	Урок 45	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
46	46	Урок 46	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
47	47	Урок 47	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
48	48	Урок 48	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
49	49	Урок 49	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
50	50	Урок 50	9	9	Диктант, контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
51	51	Тема «Существительные»	9	9	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
52	52	Тема «Числительные»	9	9	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
53	53	Тема «Счётные слова»	9	9	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
54	54	Тема «Прилагательные»	9	9	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
55	55	Тема «Наречия»	12	12	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
56	56	Тема «Способы выражения сравнения»	12	12	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
57	57	Тема «Местословия»	12	12	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
58	58	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	9	9	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
59	59	Тема «Глаголы: казуативные глаголы и последовательно связанные предложения»	9	9	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
60	60	Тема «Глаголы: глагольные компоненты»	9	9	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
61	61	Тема «Глаголы: обычные глаголы»	9	9	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2.,

						1.3.)
62	62	Тема «Предлоги»	6	6	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
63	63	Тема «Союзы»	6	6	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
64	64	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	6	6	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
65	65	Тема «Определение, обстоятельство, комплемент»	6	6	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
66	66	Тема «Инверсия и пассивный залог»	6	6	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
67	67	Тема «Грамматика типов предложений»	6	6	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
68	68	Тема «Закалять здоровье 锻炼健身»	2	2	-	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
69	69	Тема «Оплата счетов 付账»	2	2	-	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
70	70	Тема «Китайская медицина 中医养生»	2	2	-	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
71	71	Тема «Любовь и брак 恋爱婚姻»	2	2	-	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
72	72	Тема «Личная жизнь 个人隐私»	2	2	-	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
73	73	Тема «Подарки 送礼»	4	4	-	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
74	74	Тема «Работа и учеба 勤工俭学»	4	4	-	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
75	75	Тема «Эмоции 喜怒哀乐»	4	4	-	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
76	76	Тема «Жизнь в телефоне 手机生活»	4	4	-	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
77	77	Тема «Городская жизнь 城市生活»	5	5	-	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
78	78	Тема «Начало жизненного опыта 涉世之初»	5	5	-	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
79	79	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	36	36	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
80	80	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	36	36	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
81	81	Тема «Столица Китая -	36	36	Контрольная	ОПК-1 (ИДК-

		Пекин 中国的首都北京»			работа	ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
82	82	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	16	16	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
83	83	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	16	16	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
84	84	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家机关»	16	16	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
85	85	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	16	16	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
86	86	Тема 1 «Географическое положение, население»	21	21	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
87	87	Тема 2 «Государственный и политический строй»	21	21	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
88	88	Тема 3 «Национальная экономика»	22	22	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
89	89	Тема 4 «Конституции. Международное право»	84	84	Контрольная работа	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.)
90	90	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	48	48	Контрольная работа	ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Урок 1	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
2	Урок 2	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
3	Урок 3	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
4	Урок 4	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
5	Урок 5	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
6	Урок 6	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1.,

		работу в прописях		3.2., 3.3.
7	Урок 7	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
8	Урок 8	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
9	Урок 9	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
10	Урок 10	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
11	Урок 11	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
12	Урок 12	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
13	Урок 13	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.

		на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе		
14	Урок 14	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
15	Урок 15	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
16	Урок 16	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
17	Урок 17	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
18	Урок 18	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
19	Урок 19	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
20	Урок 20	Подготовиться к устному опросу,	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.

		диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе		ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
21	Урок 21	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
22	Урок 22	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
23	Урок 23	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
24	Урок 24	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
25	Урок 25	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
26	Урок 26	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.

		контрольной работе		
27	Урок 27	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
28	Урок 28	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
29	Урок 29	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
30	Урок 30	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
31	Урок 31	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
32	Урок 37	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
33	Урок 40	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.

		на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе		
34	Урок 42	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
35	Урок 45	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
36	Урок 48	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
37	Урок 50	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
38	Тема «Существительные»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
39	Тема «Числительные»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
40	Тема «Счётные слова»	Выучить теоретический материал по теме,	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.

		выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе		ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
41	Тема «Прилагательные»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
42	Тема «Наречия»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
43	Тема «Способы выражения сравнения»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
44	Тема «Местословия»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
45	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
46	Тема «Глаголы: глагольные комплементы»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.

		контрольной работе		
47	Тема «Предлоги»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
48	Тема «Союзы»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
49	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
50	Тема «Определение, обстоятельство, комплемент»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
51	Тема «Инверсия и пассивный залог»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
52	Тема «Грамматика типов предложений»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
53	Тема «Работа и учеба 勤工俭学»	Подготовиться к устному опросу и дискуссии по теме (на китайском языке)	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
54	Тема «Жизнь в телефоне»	Подготовиться к	ОПК-1	ИДК-ОПК1.1.,

	手机生活»	устному опросу и дискуссии по теме (на китайском языке)	ОПК-3	1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
55	Тема «Начало жизненного опыта 涉世之初»	Подготовиться к устному опросу и дискуссии по теме (на китайском языке)	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
56	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
57	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
58	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
59	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
60	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
61	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家机关»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.

		контрольной работе		
62	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
63	Тема 1 «Географическое положение, население»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
64	Тема 2 «Государственный и политический строй»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
65	Тема 3 «Национальная экономика»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
66	Тема 4 «Конституции. Международное право»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.
67	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	ОПК-1 ОПК-3	ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3. ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?

		времени.	
3. Завершая работу	1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, доработывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.	

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 1. - 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7873-0577-7 (50 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. для вузов : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. Т. 1. - 9-е изд., испр. - 2007. - 399 с. : ил. - ISBN 978-5-17-031004-3 (41 экз.)

Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. Ч. 1. - 2010. - 304 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-7873-0528-9 (21 экз.) Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; ИГЛУ. - 5-е изд., испр. . - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-047625-1 (19 экз.)

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресур-сы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 281 с. - ISBN 5-17-039254-0 (19 экз.)

б) периодические издания

Проблемы Дальнего Востока

в) список авторских методических разработок:

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ ; М. : Восток Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7 (59 экз.).

Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй. Социально-политическая система КНР. Иркутск: ИГЛУ, 2014. – 21 экз.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим

индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Урок 1	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	11
2	Урок 2	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через	13

			электронные обучающие платформы	
3	Урок 3	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	13
4	Урок 4	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	13
5	Урок 5	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	13
6	Урок 6	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	13
7	Урок 7	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное	13

			занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
8	Урок 8	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	13
9	Урок 9	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	13
10	Урок 10	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	13
	Урок 11	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	13
	Урок 12	Практическое	Преподавание тем на	13

		занятие	основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 13	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	13
	Урок 14	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	13
	Урок 15	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 16	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение	9

			дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 17	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 18	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 19	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 20	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 21	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе	9

			университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 22	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 23	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 24	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 25	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9

			обучающие платформы	
	Урок 26	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 27	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 28	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 29	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 30	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии,	9

			ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 31	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 32	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 33	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 34	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 35	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов	9

			научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 36	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 37	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 38	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 39	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного	9

			обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 40	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 41	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 42	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 43	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 44	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в	9

			группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 45	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 46	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 47	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 48	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9

	Урок 49	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Урок 50	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	9
	Тема «Существительные»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Числительные»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Счётные слова»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Прилагательные»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Наречия»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	12
	Тема «Способы выражения сравнения»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе	12

			университета, работа в группах	
	Тема «Местословия»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	12
	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Глаголы: казуативные глаголы и последовательно связанные предложения»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Глаголы: глагольные комплементы»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Глаголы: обычные глаголы»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Предлоги»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	6
	Тема «Союзы»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	6
	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	6
	Тема «Определение, обстоятельство, комплемент»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	6
	Тема «Инверсия и пассивный залог»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе	6

			университета, работа в группах	
	Тема «Грамматика типов предложений»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	6
	Тема «Закалять здоровье 锻炼健身»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	2
	Тема «Оплата счетов 付账»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	2
	Тема «Китайская медицина 中医养生»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	2
	Тема «Любовь и брак 恋爱婚姻»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	2
	Тема «Личная жизнь 个人隐私»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	2
	Тема «Подарки 送礼»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах,	4

			интерактивное занятие, дискуссии	
	Тема «Работа и учеба 勤工 俭学»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	4
	Тема «Эмоции 喜怒哀乐»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	4
	Тема «Жизнь в телефоне 手机生活»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	4
	Тема «Городская жизнь 城 市生活»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	5
	Тема «Начало жизненного опыта 涉世之初»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	5
	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资 源»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, групповые дискуссии, интерактивные занятия	36
	Тема «Административное	Практическое	Преподавание тем на	36

	деление Китая 中国行政区划»	занятие	основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы,	
	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	Практическое занятие	групповые дискуссии, интерактивные занятия	36
	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы,	16
	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	Практическое занятие	групповые дискуссии, интерактивные занятия	16
	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家机关»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы,	16
	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	Практическое занятие	групповые дискуссии, интерактивные занятия	16
	Тема 1 «Географическое положение, население»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы,	21
	Тема 2 «Государственный и политический строй»	Практическое занятие	групповые дискуссии, интерактивные занятия	21
	Тема 3 «Национальная экономика»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы,	22
	Тема 4 «Конституции.	Практическое	групповые дискуссии,	84

	Международное право»	занятие	интерактивные занятия	
	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, групповые дискуссии, интерактивные занятия	48
Итого часов:				1052

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний
студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые модули, темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен	Модуль «Практический курс»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.) ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен	Модуль «Практическая грамматика»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.) ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен	Модуль «Лингвострановедение»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.) ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)
4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен	Модуль «Общественно- политический перевод»	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.1., 1.2., 1.3.) ОПК-3 (ИДК-ОПК3.1., 3.2., 3.3.)

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. 按 «中国自然地理» 课文的内容填空 (100 分) :

1. 中国位于_____，_____。
2. 中国的陆地面积约_____平方公里，占全球陆地面积的_____。
3. 海域面积达_____平方公里。
4. 中国共有十四个邻国。东邻_____；南接_____、_____、_____；西南和西边同_____、_____、_____、_____、_____、_____交接；西北与_____和_____为邻；西北和东北面是_____；北面是_____。
5. _____是中国主要自然地理特征之一。
6. 中国的地势是_____。

7. 中国气候基本上_____。
8. 中国气候的另一个特征是_____。
9. 这个特征有利于_____。
10. 根据自然地理环境中最主要的区域差异因素，中国首先可以分为三大自然区：
(一) _____； (二) _____； (三) _____。

2. 翻译成俄语 (50分)：

1、自然(界—)：一般指无机界和有机界，有时也指包括社会在内的整个物质世界。

2、北、东、南分别濒北冰洋、太平洋、印度洋；西南靠地中海和黑海。

3、这些山脉与山间的高原、盆地、平原纵横交错，形成了许许多多大小不等的网格状地貌组合。

4、中国河流可划分为两大部分：一为注入海洋的外流流域(太平洋、印度洋、北冰洋三大流域)；二为流入内陆湖泊或消失于沙漠的内陆流域。

5、中国有广大的地区农作物可以一年两熟，南方的一些省和自治区还可以一年三熟。

3. 翻译成汉语 (50分)：

1. Большую часть европейской территории страны занимает Восточно-Европейская равнина.

2. Между Енисеем и Леной расположено Среднесибирское плоскогорье, а между Леной и Тихим океаном – хребты и плоскогорья Северо-Восточной Азии.

3. К востоку от Урала расположена Западно-Сибирская равнина.

4. Это братья-близнецы, я все время путаю кто из них старший, а кто младший.

5. Начальник дал срочное поручение.

6. Я часто выступаю перед зрителями.

4. 请介绍一下中国的水文。

5. 请翻译成汉语。

1 Китай находится в восточной части самого большого материка на земле (Евразия).

2 Кроме громадной территории материка, Китай обладает еще огромными водными ресурсами.

3 Моря, соединяясь, омывают берега восточной и юго-восточной части.

4 На востоке Китай граничит с Северной Кореей, на юге соединен границами с Вьетнамом, Лаосом, Мьянмой, на западе и юго-западе граничит – с Индией, Бутаном, Непалом, Пакистаном и Афганистаном, на северо-западе является соседом Казахстана и Кыргызстана, на северо-западе и северо-востоке соседствует с Россией, на севере – с Монголией.

5 Некоторые государства-соседи разделены с Китаем морем. Это – Япония (с восточной стороны), Филиппины, Малайзия, Индонезия и другие государства (с юго-восточной и южной части).

6 Рельеф Китая многообразен. Гористость – одна из особенностей Китая.

7 Если проводить расчеты, взяв в качестве стандарта высоту над уровнем моря;

8 Самая высокая гора Джомолунгма возвышается над границей Китая и Непала.

9 Китайский рельеф таков, что на западе – высокие горы, на востоке – низина.

10 Рельеф представлен ступенчато.

11 Рельеф формирует большие и малые образования разной величины в форме сети.

- 12 согласно статистике;
- 13 впадают в озера на материке или пропадают в пустыне;
- 14 широко распространено по всей стране в летний и зимний период;
- 15 такой климат называется муссонным;
- 16 самые важные факторы различия регионов, если учесть ситуацию с географическим положением страны;
- 17 это важные с/х районы в прошлом, настоящем и будущем;
- 18 здесь влияние муссонов очевидно, поэтому климат влажный;
- 19 влияние ледников очень сильное

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. 你们学院有几个系？你们班有多少学生？几个男学生，几个女学生？
2. 谁教你们语法和口语？上课的时候你们做什么？
3. 中文系有没有阅览室？那儿有中文杂志还是英文画报？
4. 你常去图书馆借什么书？谁给你们介绍新书？
5. 你在宿舍住还是在家住？

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:

1. Рассказ о себе 介绍自己
2. Моя семья 我的家
3. Институт, в котором я учусь 我学习的学院
4. Мой день 我的一天
5. Как я отдыхаю 我怎么休息
6. Мой дом 我家的房子
7. Поход в магазин 去商店买东西
8. Мой иностранный друг 我的外国朋友（丁云、帕兰卡、王老师）
9. Мой день рождения 我的生日晚会
10. Поход в театр /концерт 去剧场/音乐会
11. Просмотр теленовостей 看电视里的新闻

1. Текст

我们学院 我学院有五个系。我在中文系学习汉语。我们班有十五个学生：七个男学生，八个女学生。两个中国老师教我们语法和口语。上课的时候，我们看课文，念生词。王 老师给我们介绍新科的语法。以后，老师问问题，我们用汉语回答。丁老师给我们介绍中国。他还告诉我们，下课以后应该多说、多听、多念。 52 52 我们系有一个阅览室。那儿有英文杂志和英文画报，也有中文杂志和中文画报。我们常常在阅览室看书。我们学院还有一个图书馆。我常常去图书馆借中文书。中国 老师常给我们介绍新书。 我们学院有三个宿舍。外国留学生都住在那儿。我不住在宿舍，我住在家。我有一个好朋友，他叫古波。古波住在宿舍。他和帕兰卡都在我们班。

2. Примерный перечень вопросов для беседы по тексту: 1. 你们学院有几个系？你们班有多少学生？几个男学生，几个女学生？ 2. 谁教你们语法和口语？上课的时候你们做什么？ 3. 中文系有没有阅览室？那儿有中文杂志还是英文画报？ 4. 你常去图书馆借什么书？谁给你们介绍新书？ 5. 你在宿舍住还是在家住？

Разработчики:

О.В. Шулунова, ст.преподаватель кафедры китаеведения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения



Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-
2022-23	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-