




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра китаеведения

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p></p> <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “12” февраля 2024 г.</p>
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.О.12 Практический курс первого иностранного языка

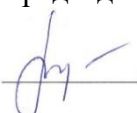

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника –бакалавр

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №6 от «12» февраля 2024 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> <p></p>	<p>Рекомендовано кафедрой китаеведения: Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г. Зав.кафедрой: Е.В. Кремнёв</p> <p></p>
--	--

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в формировании у студентов межкультурной коммуникативной компетенции, которая позволяет использовать язык региона специализации как в профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего образования. Под межкультурной коммуникативной компетенцией понимается способность студента осознавать, понимать и интерпретировать родную и иную картины мира в их взаимодействии и строить на этой основе процесс иноязычного общения с представителями иного социума как в профессиональной, так и бытовой сферах.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- усовершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности на языке региона специализации: чтение, говорение, аудирование и письмо;
- ознакомить с особенностями языка региона специализации, а также коммуникативного (вербального и невербального) поведения в стране региона специализации;
- обучить бытовой коммуникации на языке региона специализации для ведения профессиональной деятельности;
- ознакомить с особенностями (культурными, социальными, этническими и др.) страны языка региона специализации посредством изучения языка.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>Знать: систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в контексте применения первого иностранного языка Уметь: анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в контексте применения первого иностранного языка Владеть: навыками применения функциональных разновидностей языка в контексте применения первого иностранного языка</p>	<p>ИДК-ОПК1.1 Понимает базовые принципы устройства системы языка, ее единиц и уровней организации; имеет научное представление о природе языкового знака и о его роли в процессе коммуникации. ИДК-ОПК1.2 Осуществляет лингвистический анализ основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учетом вариативности их формы, значения и роли в высказывании. ИДК-ОПК1.3 Корректно использует все виды языковых явлений при построении сообщений в различных функциональных сферах изучаемого языка; правильно применяет нормы орфографии и пунктуации в иноязычной письменной речи.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Знать: принципы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в контексте применения первого иностранного языка Уметь: осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в контексте применения первого иностранного языка Владеть: навыками общения в общей и профессиональной сферах в контексте применения первого иностранного языка</p>	<p>ИДК-ОПК4.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик. ИДК-ОПК4.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией. ИДК-ОПК4.3 Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 45 зач. ед., 1620 час.

в том 175 часов на экзамен

Из них 1090 час. – практическая

Форма промежуточной аттестации: экзамен / зачет / зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Модуль: «Грамматология» (1 семестр)

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Грамматология как наука	I	6	4	-	4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

2	Тема 2. История возникновения китайских письменных знаков	I	6	4	-	4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
3	Тема 3. Основные этапы эволюции китайской письменности	I	6	6	-	6	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
4	Тема 4. Классификации китайских логограмм	I	5	4	-	4	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
5	Тема 5. Стили китайской письменности	I	8	4	-	4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
6	Тема 6. Характеристика шести категориальных типов китайских письменных знаков	I	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
7	Тема 7. Логограмма в структурном аспекте	I	6	4	-	4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
8	Тема 8. Грамматологические классы логограмм и гипергипонимические отношения в грамматологии	I	6	4	-	4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

Модуль: «Начальный курс китайского языка» (1-4 семестры)

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации

					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	(по семестрам)
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Речевой аппарат и органы речи. Артикуляционная база китайского языка. Сравнение артикуляционной позы китайского и русского языков.	I	6	4		4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
2	Тема 2. Структура китайского слога, инициали и финали. Основные требования к произношению звуков. Простые и сложные финали. Эризация финалей.	I	6	4		4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
3	Тема 3. Тональная система китайского языка, мелодический рисунок китайских тонов. Смыслоразличительная функция китайских тонов.	I	6	4		4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
4	Тема 4. Графические элементы китайских иероглифов. Отличие иероглифического письма от алфавитного. Иероглиф – слогоморфема. Категории графем: идеограммы, фоноидеограммы. Реформа письменности в КНР (упрощенное написание примерно 500 иероглифов).	I	8	6		6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
5	Тема 5. Нормативная последовательность написания черт в иероглифах. Правила написания («слева – направо», «сверху – вниз» и др.).	I	6	4		4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
6	Тема 6. Ключи и ключевая система иероглифов. Таблица ключей иероглифов. Овладение системой ключей китайских иероглифов как необходимый компонент владения китайским иероглифическим письмом.	I	8	6		6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

7	Тема 7. Система транскрипции пиньинь (фонетический алфавит). Правила транскрипции. Значение пиньинь как указателя чтения слов в соответствии с нормативным языком путунхуа, как поискового индекса, используемого в лексикографии.	I	6	6		6	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
8	Тема 8. Придыхательные и непридыхательные согласные. Противопоставленность китайских согласных по наличию/отсутствию придыхания. Особенности произнесения.	I	6	6		6	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
9	Тема 9. Правила произношения простых и сложных финалей китайского слога. Слогообразующие гласные. Восходящие и нисходящие финали. Дифтонги и трехтонги. Особенности произнесения.	I	6	4		4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
10	Тема 10. Переднеязычные и заднеязычные носовые финали китайского слога. Влияние заднеязычного/переднеязычного носового звука на смещение артикуляции гласных. Особенности произнесения.	I	6	4		4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
11	Тема 11. Полные и упрощенные написания иероглифов. Реформа китайской письменности. Традиционное написание иероглифов, принятое в Гонконге, Тайване, Сингапуре.	I	8	6		6		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
12	Тема 12. Изменения тонов в многосложных сочетаниях. Комбинаторик	I	6	6		6		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
13	Тема 11. Полные и упрощенные написания иероглифов. Реформа китайской письменности. Традиционное написание иероглифов, принятое в Гонконге, Тайване, Сингапуре.	I	8	6		6		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
14	Тема 12. Изменения тонов в многосложных сочетаниях. Комбинаторика тонов в двусложных и многосложных сочетаниях.	I	6	4		4		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
15	Тема 13. Особенности мелодического оформления различных коммуниктивных типов высказываний. Повышающаяся интонация вопросительных предложений. Понижающаяся интонация повествовательных предложений	I	8	6		6		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
16	Тема 14. Правила расстановки фразового ударения.	I	6	4		4		2	Контрольная

	Синтагматическое уда- рение. Пауза как средство выделения слова/словосочетания в предложении.								работа, устный опрос / Экзамен
17	Тема 15. Грамматика – наука о грамматическом строе языка. Китайский язык как язык изолирующей типологии. Порядок слов в предложении как важнейшее средство выражения синтаксических отношений. Отсутствие морфологических изменений слов китайского языка по лицам, временам, видам, родам, числам, падежам и пр. «Подлежащее (субъект) – сказуемое (предикат)».	I	6	4		4		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
18	Тема 16. Вопросительные предложения с частицей 吗 . Порядок слов в во- просительных предложениях общего типа.	I	10	10		10		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
19	Тема 17. Предложение с качественным сказуемым. Близость прилагатель- ного и глагола в китайском языке по синтаксическому критерию. Способ- ность качественных прилагательных китайского языка самостоятельно вы- ступить в функции сказуемого. Отрицательная форма предложения с каче- ственным сказуемым.	I	8	6		6		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
20	Тема 18. Предложение с глаголом-связкой 是 . Слово/словосочетание в роли именной части сказуемого с глаголом-связкой 是 . Фиксированное положе- ние отрицания 不 в предложении с глаголом-связкой 是.	I	6	6		6		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
21	Тема 19. Определение со значением притяжательности. Личное местоиме- ние и существительное в функции определения со значением притяжатель- ности. Служебное слово 的. Предшествие определения определяемому сло- ву в китайском языке. Порядок следования определений.	I	6	4		4		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
22	Тема 20. Личные местоимения. Личные местоимения в китайском языке, их функции и употребление.	I	8	8		8		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
23	Тема 21. Вопросительные предложения с вопросительными местоимения- ми. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным ме- стоимением.	I	6	4		4		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

24	Тема 22. Предложение с глагольным сказуемым. Прямое дополнение в позиции после глагольного сказуемого. Несколько глаголов в составе сказуемого.	I	5	4		4		1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
25	Тема 23. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого; альтернативный вопрос с союзом 还是. Повтор основного компонента сказуемого (глагола, прилагательного, глагола-связки) в утвердительной и отрицательной формах для образования общего вопроса. Вопросительное предложение с союзом 还是 как разновидность альтернативного вопроса.	I	6	6		6		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
26	Тема 24. Наречия 也 и 都. Фиксированное положение наречий 也 и 都 в предложении относительно сказуемого. Сочетание наречия 都 с отрицанием 不	I	4	2		2		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
27	Тема 25. Китайские числительные от 1 до 99; сочетание числительного со счетным словом. Десятеричная система исчисления в китайском языке. Счетные слова (классификаторы) в китайском языке. Наиболее распространенные счетные слова. Выражение числа существительного с помощью сочетания существительного со счетным словом, указательным местоимением и пр.	I	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
28	Тема 26. Обстоятельство времени; способы обозначения точного времени. Позиция обстоятельства времени в предложении в зависимости от актуального членения. Существительные или словосочетания в функции обстоятельства времени. Порядок следования обстоятельств времени (от большего временного промежутка к меньшему временному промежутку).	I	6	4		4		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
29	Тема 27. Последовательно-связанные предложения. Глаголы с побудительным значением (请, 让) и особенности их употребления в последовательно-связанных предложениях.	II	10	8		8		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
30	Тема 28. Удвоение глагола; распространенное определение. Выражение значения кратковременности, непринужденности, попытки совершения действия способом удвоения глагола.	II	8	8		8		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с

	Формы удвоения односложных и двусложных глаголов.								оценкой
31	Тема 29. Послелогои (наречия места). Послелогои, уточняющие пространственные отношения (前边, 后边, 上边 и др.), в функции подлежащего, дополнения, определения. Употребление служебного слова 的 с послелогоами в функции определения.	II	10	8		8		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
32	Тема 30. Выражение значения продолженного действия. Употребление наречий 正, 在, 正在 и модальной частицы 呢 для выражения значения продолженного действия. Отрицание 没有 перед глаголом.	II	8	8		8		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
33	Тема 31. Дополнение результата. Служебное слово 得 в позиции между сказуемым и дополнением результата. Фиксированное положение отрицания 不, наречия степени перед дополнением результата. Дублирование сказуемого при наличии в предложении прямого дополнения. Прямое дополнение в препозиции.	II	10	8		8		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
34	Тема 32. Модальные глаголы. Модальные глаголы 想, 要, 会, 能, 可以, 应该 и их значения. Отрицательная форма модальных глаголов.	II	10	8		8		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
35	Тема 33. Наречия 再 и 又. Употребление наречия 再 又 для обозначения еще не состоявшегося повтора действия (или ситуации) и употребление наречия для обозначения уже повторившегося действия (или ситуации).	II	10	8		8		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
36	Тема 35. Конструкция 要 了 . Употребление конструкции 要..... 了 для обозначения действия, которое должно состояться в ближайшее время, или ситуации, которая должна сложиться в ближайшее время. Употребление наречий 就 (действие является запланированным или происходит по расписанию) и 快 (действие носит спонтанный или стихийный характер) в составе конструкции.	II	10	10		10		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
37	Тема 36. Дополнение длительности. Выражение значения продолжительности действия или	II	10	10		10		-	Контрольная

	состояние с помощью дополнения длительности. Сочетание числительного, счетного слова и существительного в функции дополнения длительности. Удвоение глагольного сказуемого при наличии прямого дополнения. Место глагольного суффикса 了 после второго сказуемого при его повторе. Место служебных слов и модальных глаголов после второго сказуемого. Постановка дополнения длительности в позицию между сказуемым и прямым дополнением. Инверсия прямого дополнения в начало предложения. Структура отрицательных предложений с дополнением длительности (отрицание относится к действию; отрицание относится к длительности действия).								работа, устный опрос / Зачет с оценкой
38	Тема 37. Выражение значения действия, имевшего место в неопределенное время в прошлом (суффикс 过). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过. Вопросительные формы предложений со сказуемым, оформленным суффиксом 过. Сказуемое с суффиксом 过 и прямое дополнение. Позиция суффикса 过 в предложении с многоглагольным сказуемым.	II	12	10		10		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
39	Тема 38. Дополнение кратности действия. Глагольные счетные слова 次, 遍. Сочетание числительного с глагольным счетным словом. Постановка дополнения кратности после глагольного сказуемого. Порядок расположения членов предложения при наличии дополнения в зависимости от того, чем выражено такое дополнение (существительное или местоимение). Глагольное счетное слово 一下.	II	12	10		10		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
40	Тема 40. Выражение значения изменения ситуации, изменения обстоятельств. Употребление модальной частицы 了 для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Модальная частица 了 в предложениях с качественным, именным и глагольным сказуемым	II	8	8		8		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
41	Тема 41. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着 для обозначения состояния, в котором человек или предмет находится в определенный момент.	II	10	8		8		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой

	Отрицательная форма глагола с суффиксом 着.								оценкой
42	Тема 42. Слова-приветствия; знакомство. Что следует сказать при встрече, как правильно приветствовать собеседника. Этикет в повседневной жизни. Тема 43. Моя семья. Как представить собеседнику членов своей семьи. Термины родства в китайском языке. Представление сотрудников.	III	6	4		4		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
43	Тема 44. У географической карты Китая. Пекин – столица Китая. Названия крупнейших городов Китая. Великие реки Китая.	III	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
44	Тема 45. В гостях. Прием гостей. Угощение гостей. Беседа за столом. Нормы бытового этикета.	III	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
45	Тема 46. Мы изучаем китайский язык. Общение в учебной аудитории. Разговор с преподавателем. Работа в библиотеке. Как преодолевать трудности при изучении китайского языка.	III	6	6		6		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
46	Тема 47. Пекинская опера. Китайский театр. Приобретение билетов в театр. Выбор одежды для посещения театра.	III	2	2		2		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
47	Тема 48. Распорядок дня. Расписание рабочего и выходного дней. Планы на рабочий день и выходные.	III	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
48	Тема 49. Посещение кафе. Виды предприятий питания. Как сделать заказ в ресторане. Названия блюд и напитков. Китайский чай.	III	4	2		2		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
49	Тема 50. Мой день рождения. Назначение встречи. Устное поздравление. Поздравления с праздником, днем рождения и пр. Пожелания успехов в работе, личной жизни и пр. Нормы речевого этикета.	III	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
50	Тема 42. Слова-приветствия; знакомство. Что следует сказать при встрече, как правильно приветствовать собеседника. Этикет в повседневной жизни. Тема 43. Моя семья. Как представить собеседнику членов своей семьи. Термины родства в китайском языке. Представление сотрудников.	III	8	6		6		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет

51	Тема 51. Дом, жилище. Виды домов. Названия помещений в доме, квартире, офисе. Достоинства и недостатки квартиры. Решение проблемы жилья в Китае, России.	III	6	4		4		2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
52	Тема 52. Отдых, досуг. Организация свободного времени. Просмотр теле- передач, чтение прессы на досуге. Как в Китае проводят отпуск.	III	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
53	Тема 53. Поездка за город. Коллективный отдых сотрудников фирмы. От- дых на природе. Этика общения с коллегами, деловыми партнерами в не- формальной обстановке.	IV	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
54	Тема 54. Моя будущая профессия. Роль образования. Планы на будущее. Проблемы трудоустройства. Профессиональная этика.	IV	4	2		2		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
55	Тема 55. Прием в китайском посольстве. Профессиональная этика поведе- ния в ходе официальной беседы, на фуршете, банкете и пр. Умение произ- нести тост на китайском языке.	IV	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
56	Тема 56. Спорт. Спорт в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Спортивные достижения Китая. Традиционная китайская гим- настика тайцзицюань, цигун, спортивное боевое искусство ушу и пр.	IV	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
57	Тема 57. В аэропорту. Встреча и проводы коллеги, делового партнера. Вре- мя прибытия, отбытия самолета, поезда. Что следует говорить при проща- нии с деловым партнером (нормы речевого этикета).	IV	6	6		6		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
58	Тема 58. Визит к врачу. Болезни и их симптомы. Взаимоотношения врача и пациента. Здоровый образ жизни. Отмена переговоров в связи с болезнью партнера.	IV	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
59	Тема 59. Погода; климат в Китае. Времена года в Китае, России. Природа Китая и времена года. Погодные условия Северного и Южного Китая.	IV	6	4		4		2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
60	Тема 60. Почтамт; отправка корреспонденции. Правила оформления пись- ма. Как правильно написать конверт на китайском языке. Международный телефонный разговор. Почтовые	IV	4	4		4		-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

отправления.								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль: «Практическая грамматика» (2-5 семестры)

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	名词	II	18	15	-	15	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
2	数词	II	18	16	-	16	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
3	量词	II	18	16	-	16	-	2	Контрольная работа, устный

									опрос / Зачет с оценкой
4	形容词	II	18	16	-	16	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
5	副词	III	16	14	-	14	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
6	比较的方式	III	20	18	-	18	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
7	代词	III	18	16	-	16	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
8	动词 判断词和判断动词	IV	10	10	-	10	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
9	动词 能愿动词	IV	0	10	-	10	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
10	动词 使役动词和兼语句	IV	10	8	-	8	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
11	动词 动补构成式的动词	IV	10	8	-	8	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
12	动词 普通动词	IV	12	10	-	10	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
13	介词	V	12	10	-	10	-	2	Контрольная работа, устный

					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Урок 1. Географическое положение, население.	VI	22	16	-	16	-	6	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
2	Урок 2. Государственный и политический строй.	VI	19	14	-	14	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
3	Урок 3. Национальная экономика.	VI	20	12	-	12	-	8	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
4	Урок 4. Конституция. Международное право	VII	135	84	-	84	-	51	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
5	Урок 5. Межгосударственные отношения	VIII	97	66	-	66	-	31	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел /модуль / тема	Содержание
1	Модуль: «Грамматология». Тема 1	<p>Грамматология как наука. Письмо и его место в языке и речи.</p> <p>1.2. Основные виды письменности.</p> <p>1.3. Базовые единицы китайской письменности: графема, морфограмма, логограмма. Проблема трактовки терминов «ключ», «графема», «морфограмма».</p> <p>1.4. Простые графемы: 一 горизонтальная (横) héng; вертикальная (竖) shù; 丿 откидная влево (撇) piě; 丨 откидная вправо (捺) nà; 丨 откидная слева направо снизу вверх (提) tí; 丶 точка (点) diǎn; лежащая откидная вправо (斜捺) xié nà.</p> <p>1.5. Ключи: 一; 乙; 丶; 二; 上; 人; 儿; 入; 八; 冂; 冫; 彳.</p>
2	Модуль: «Грамматология». Тема 2	<p>История возникновения китайских письменных знаков. 2.1. Мифология происхождения китайского письма: легенды о Фу Си, Шэнь Нуне и Цан Цзе; яншаоские знаки; пиктограммы Давэнькоу; письмена культуры Цзяху (Гуху).</p> <p>2.2. Шанские цзягுவэнь.</p> <p>2.3. Производные графемы: горизонтальная с крючком (横钩) hénggōu; вертикальная с крючком влево (竖钩) shùgōu; вертикальная с крючком вправо (竖提) shùtí; откидная вправо с крючком (捺钩) nàgōu; выгнутая с крючком (弯钩) wāngōu; лежащая с крючком (斜钩) xiégōu; лежащая откидная вправо с крючком (斜捺钩) xié nàgōu.</p> <p>2.4. Ключи: 儿; 冂; 刀; 力; 勹; 匕; 匚; 匸; 十; 卜; 卩; 厂.</p>
3	Модуль: «Грамматология». Тема 3	<p>3.1. Базовая периодизация эволюции китайских письменных знаков.</p> <p>3.2. Периодизация профессора Цю Сигуя.</p> <p>3.3. Периодизация профессора Тан Ланя.</p> <p>3.4. Сложные графемы: жестко ломаная горизонтальная (горизонтальная жестко ломаная с вертикальной) (横折竖) héngzhéshù; горизонтальная с откидной вправо (横折捺) héngzhénà; горизонтальная с откидной влево (横折撇) héngzhépiě; ломаная горизонтальная с откидной вверх (横折提) héngzhétí; жестко и мягко ломаная</p>

		<p>горизонтальная (横折弯) héngzhéwān; дважды жестко ломаная горизонтальная (横折折) héngzhézhé;</p> <p>дважды ломаная горизонтальная с откидной влево (横折折撇) héngzhézhépiě; трижды ломаная горизонтальная (横折折折) héngzhézhézhé.</p> <p>3.5. Ключи: 厶; 口; 冂; 土; 土; 夕; 支; 夕; 又; 彡; 言; 阜.</p>
4	Модуль: «Грамматология». Тема 4	<p>Классификация китайских логограмм Вопросы: 4.1. Модель «шести категорий» (六书) в трактовке Сюй Шэня. 4.2. Четырех- и пятикомпонентные модели. 4.3. Трехкомпонентные модели. 4.4. Сложные графемы: жестко ломаная вертикальная (竖折横) shùzhéhéng; мягко ломаная вертикальная (竖弯横) shùwānhéng; вертикальная ломаная с откидной влево (竖折撇) shùzhépiě; дважды ломаная вертикальная (竖折折) shùzhézhé; 丿 ломаная откидная влево (撇折撇) piězhépiě; 丶 откидная влево ломаная с точкой вправо (撇折点) piězhédiǎn; ломаная откидная влево с горизонтальной (撇折横) piězhéhéng. 4.5. Ключи: 邑; 宀; 寸; 大; 小; 子; 女; 工; 山; 川; 巾; 尸.</p>
5	Модуль: «Грамматология». Тема 5	<p>5.1. Письменные знаки стилей цзягувэнь и цзиньвэнь. 5.2. Знаки стилей дачжуань и сяочжуань. 5.3. Стиль лишу. 5.4. Стили кайшу, цаошу, синшу. 5.5. Сложнопроизводные графемы: ㄣ горизонтальная ломаная с откидной вправо с крючком (横折捺钩) héngzhénàgōu; горизонтальная дважды ломаная с крючком (横折弯钩) héngzhéwāngōu; жестко ломаная горизонтальная с мягко ломаной откидной влево с крючком (横折撇弯钩) héngzhépiěwāngōu; горизонтальная с ломаной откидной влево с крючком (横撇弯钩) héngpiěwāngōu; трижды ломаная горизонтальная с крючком (横折折折钩) héngzhézhézhéghōu; мягко ломаная вертикальная с крючком (竖弯钩) shùwāngōu; мягко ломаная горизонтальная с крючком (横弯钩) héngwāngōu; дважды ломаная вертикальная с крючком (竖折折钩) shùzhézhéghōu; ломаная откидная вверх с крючком (提折钩) tízhéghōu. 5.6. Ключи: 尢; 升; 广; 干; 巾; 彡; 己; 巳; 巳; 彡; 彡; 彡</p>
6	Модуль: «Грамматология». Тема 6.	<p>6.1. Китайские письменные знаки с позиций семиотики Ч. Пирса. 6.2. Классификация О. М. Готлиба: пиктограммы, симвограммы, идеограммы, логограммы с фонетическим компонентом. 6.3. Ключи: 弓; 戈; 心; 扌; 手; 水; 犬; 糸; 門; 馬; 食; 飛.</p>
7	Модуль: «Грамматология». Тема 7	<p>7.1. Простые и сложные логограммы. Пространственная структура сложных логограмм: структура «лево-право» (左右结构): 休, 班, 妈; структура «верх-низ» (上下结构): 类, 思, 雷; прикрытая структура: 问, 匠, 床; структура «внутри-</p>

		<p>снаружи» (закрытая) (内外结构): 国, 四, 固; опоясывающая структура: 承, 乘, 爽; смешанная структура (杂类结构): 想, 攢, 莲. 7.2. Комбинаторика вещественных и лексических значений монографономов сложной логограммы. 7.3. Повтор простых знаков. 7.4. Ключи: 辶; 户; 支; 文; 斗; 斤; 方; 无; 日; 曰; 月; 木.</p>
8	Модуль: «Грамматология». Тема 8	Грамматологические классы логограмм и гипергипонимические отношения в грамматологии.

Модуль: «Начальный курс китайского языка»

№ п/н	Раздел /модуль / тема	Содержание
1	Модуль: «Начальный курс китайского языка» Раздел 1. Темы 1-5	<p>Речевой аппарат и органы речи. Артикуляционная база китайского языка. Сравнение артикуляционной позы китайского и русского языков.</p> <p>Структура китайского слога, инициалы и финалы. Основные требования к произношению звуков. Простые и сложные финалы. Эризация финалов.</p> <p>Тональная система китайского языка, мелодический рисунок китайских тонов. Смыслоразличительная функция китайских тонов.</p> <p>Графические элементы китайских иероглифов. Отличие иероглифического письма от алфавитного. Иероглиф – слогоморфема. Категории графем: идеограммы, фоноидеограммы. Реформа письменности в КНР (упрощенное написание примерно 500 иероглифов).</p> <p>Нормативная последовательность написания черт в иероглифах. Правила написания («слева – направо», «сверху – вниз» и др.).</p>
2	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 2. Темы 6-10	<p>Ключи и ключевая система иероглифов. Таблица ключей иероглифов. Овладение системой ключей китайских иероглифов как необходимый компонент владения китайским иероглифическим письмом.</p> <p>Система транскрипции пиньинь (фонетический алфавит). Правила транскрипции. Значение пиньинь как указателя чтения слов в соответствии с нормативным языком путунхуа, как поискового индекса, используемого в лексикографии.</p> <p>Придыхательные и непридыхательные согласные. Противопоставленность китайских согласных по наличию/отсутствию придыхания. Особенности произнесения.</p> <p>Правила произношения простых и сложных финалов китайского слога. Слогообразующие гласные. Восходящие и нисходящие финалы. Дифтонги и трехтонги. Особенности произнесения.</p> <p>Переднеязычные и заднеязычные носовые финалы китайского слога. Влияние заднеязычного/переднеязычного носового звука на смещение артикуляции гласных. Особенности произнесения.</p>
3	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 3.	<p>Полные и упрощенные написания иероглифов. Реформа китайской письменности. Традиционное</p>

	Темы 11-14	<p>написание иероглифов, принятое в Гонконге, Тайване, Сингапуре.</p> <p>Изменения тонов в многосложных сочетаниях. Комбинаторика тонов в двусложных и многосложных сочетаниях. Закономерности изменения тона первого слога перед соответствующими тонами последующего слога. Нейтральный тон. Неполный третий тон.</p> <p>Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказываний.</p> <p>Повышающаяся интонация вопросительных предложений. Понижающаяся интонация повествовательных предложений.</p> <p>Правила расстановки фразового ударения.</p> <p>Синтагматическое ударение. Пауза как средство выделения слова/словосочетания в предложении.</p>
4	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 4. Темы 15-19	<p>Грамматика – наука о грамматическом строе языка. Китайский язык как язык изолирующей типологии.</p> <p>Порядок слов в предложении как важнейшее средство выражения синтаксических отношений.</p> <p>Отсутствие морфологических изменений слов китайского языка по лицам, временам, видам, родам, числам, падежам и пр. «Подлежащее (субъект) – сказуемое (предикат)».</p> <p>Вопросительные предложения с частицей 吗 .</p> <p>Порядок слов в вопросительных предложениях общего типа.</p> <p>Предложение с качественным сказуемым. Близость прилагательного и глагола в китайском языке по синтаксическому критерию. Способность качественных прилагательных китайского языка самостоятельно выступать в функции сказуемого.</p> <p>Отрицательная форма предложения с качественным сказуемым.</p> <p>Предложение с глаголом-связкой 是 .</p> <p>Слово/словосочетание в роли именной части сказуемого с глаголом-связкой 是.</p> <p>Фиксированное положение отрицания 不 в предложении с глаголом-связкой 是.</p> <p>Определение со значением притяжательности.</p> <p>Личное местоимение и существительное в функции определения со значением притяжательности.</p> <p>Служебное слово 的. Предшествие определения определяемому слову в китайском языке. Порядок следования определений.</p>
5	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 5. Темы 20-22	<p>Личные местоимения. Личные местоимения в китайском языке, их функции и употребление.</p> <p>Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным местоимением.</p> <p>Предложение с глагольным сказуемым. Прямое дополнение в позиции после глагольного сказуемого. Несколько глаголов в составе сказуемого.</p>
6	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 6. Темы 23-28	<p>Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого; альтернативный вопрос с союзом 还是 . Повтор основного компонента сказуемого (глагола, прилагательного, глагола-связки) в утвердительной и отрицательной формах для образования общего вопроса. Вопросительное</p>

		<p>предложение с союзом 还是 как разновидность альтернативного вопроса.</p> <p>Наречия 也 и 都 . Фиксированное положение наречий 也 и 都 в предложении относительно сказуемого. Сочетание наречия 都 с отрицанием 不</p> <p>Китайские числительные от 1 до 99; сочетание числительного со счетным словом. Десятеричная система исчисления в китайском языке. Счетные слова (классификаторы) в китайском языке. Наиболее распространенные счетные слова. Выражение числа существительного с помощью сочетания существительного со счетным словом, указательным местоимением и пр.</p> <p>Обстоятельство времени; способы обозначения точного времени. Позиция обстоятельства времени в предложении в зависимости от актуального членения. Существительные или словосочетания в функции обстоятельства времени. Порядок следования обстоятельств времени (от большего временного промежутка к меньшему временному промежутку).</p> <p>Последовательно-связанные предложения. Глаголы с побудительным значением (请 , 让) и особенности их употребления в последовательно-связанных предложениях.</p> <p>Удвоение глагола; распространенное определение. Выражение значения кратковременности, непринужденности, попытки совершения действия способом удвоения глагола. Формы удвоения односложных и двусложных глаголов.</p>
7	<p>Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 7. Темы 29-34</p>	<p>Послелог (наречия места). Послелог, уточняющие пространственные отношения (前边, 后边, 上边 и др.), в функции подлежащего, дополнения, определения. Употребление служебного слова 的 с послелогам в функции определения.</p> <p>Выражение значения продолженного действия. Употребление наречий 正 , 在 , 正在 и модальной частицы 呢 для выражения значения продолженного действия. Отрицание 没有 перед глаголом.</p> <p>Дополнение результата. Служебное слово 得 в позиции между сказуемым и дополнением результата. Фиксированное положение отрицания 不, наречия степени перед дополнением результата. Дублирование сказуемого при наличии в предложении прямого дополнения. Прямое дополнение в препозиции.</p> <p>Модальные глаголы. Модальные глаголы 想, 要, 会, 能, 可以, 应该 и их значения. Отрицательная форма модальных глаголов.</p> <p>Наречия 再 и 又. Употребление наречия 再 для обозначения еще не состоявшегося повторения действия (или ситуации) и употребление наречия 又 для обозначения уже повторившегося действия (или ситуации).</p> <p>Показатель состоявшегося действия суффикс 了 ; модальная частица 了. Употребление суффикса 了 для обозначения состоявшегося действия.</p>

		<p>Употребление суффикса 了 для обозначения действия, которое должно состояться к моменту начала следующего за ним действия в будущем времени. Отсутствие суффикса 了 при отрицании 没/没有. Необходимость наличия определения при прямом дополнении. Употребление конструкции «还没……呢» для обозначения действия, которое должно состояться, но к моменту речи еще не состоялось. Модальная частица 了 как показатель того, что действие или ситуация уже имели место.</p>
8	<p>Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 8. Темы 35-39</p>	<p>Конструкция 要……了. Употребление конструкции 要……了 для обозначения действия, которое должно состояться в ближайшее время, или ситуации, которая должна сложиться в ближайшее время. Употребление наречий 就 (действие является запланированным или происходит по расписанию) и 快 (действие носит спонтанный или стихийный характер) в составе конструкции.</p> <p>Дополнение длительности. Выражение значения продолжительности действия или состояние с помощью дополнения длительности. Сочетание числительного, счетного слова и существительного в функции дополнения длительности. Удвоение глагольного сказуемого при наличии прямого дополнения. Место глагольного суффикса 了 после второго сказуемого при его повторе. Место служебных слов и модальных глаголов после второго сказуемого. Постановка дополнения длительности в позицию между сказуемым и прямым дополнением. Инверсия прямого дополнения в начало предложения. Структура отрицательных предложений с дополнением длительности (отрицание относится к действию; отрицание относится к длительности действия).</p> <p>. Выражение значения действия, имевшего место в неопределенное время в прошлом (суффикс 过). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过. Вопросительные формы предложений со сказуемым, оформленным суффиксом 过. Сказуемое с суффиксом 过 и прямое дополнение. Позиция суффикса 过 в предложении с многоглагольным сказуемым.</p> <p>Дополнение кратности действия. Глагольные счетные слова 次, 遍. Сочетание числительного с глагольным счетным словом. Постановка дополнения кратности после глагольного сказуемого. Порядок расположения членов предложения при наличии дополнения в зависимости от того, чем выражено такое дополнение (существительное или местоимение). Глагольное счетное слово 一下.</p> <p>Безличные предложения. Безличные предложения, описывающие природные явления. Последовательно-связанные безличные предложения.</p>
9	<p>Модуль: «Начальный курс</p>	<p>Выражение значения изменения ситуации, изменения обстоятельств. Употребление</p>

	<p>китайского языка». Раздел 9. Темы 40-41</p>	<p>модальной частицы 了 для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Модальная частица 了 в предложениях с качественным, именным и глагольным сказуемым. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着 для обозначения состояния, в котором человек или предмет находится в определенный момент. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着.</p>
<p>10</p>	<p>Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 10. Темы 42-50</p>	<p>Слова-приветствия; знакомство. Что следует сказать при встрече, как правильно приветствовать собеседника. Этикет в повседневной жизни. . Моя семья. Как представить собеседнику членов своей семьи. Термины родства в китайском языке. Представление сотрудников. У географической карты Китая. Пекин – столица Китая. Названия крупнейших городов Китая. Великие реки Китая. В гостях. Прием гостей. Угощение гостей. Беседа за столом. Нормы бытового этикета. Мы изучаем китайский язык. Общение в учебной аудитории. Разговор с преподавателем. Работа в библиотеке. Как преодолевать трудности при изучении китайского языка. Пекинская опера. Китайский театр. Приобретение билетов в театр. Выбор одежды для посещения театра. Распорядок дня. Расписание рабочего и выходного дней. Планы на рабочий день и выходные. Посещение кафе. Виды предприятий питания. Как сделать заказ в ресторане. Названия блюд и напитков. Китайский чай. Мой день рождения. Назначение встречи. Устное поздравление. Поздравления с праздником, днем рождения и пр. Пожелания успехов в работе, личной жизни и пр. Нормы речевого этикета.</p>
<p>11</p>	<p>Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 11. Темы 51-60</p>	<p>Дом, жилище. Виды домов. Названия помещений в доме, квартире, офисе. Достоинства и недостатки квартиры. Решение проблемы жилья в Китае, России. Отдых, досуг. Организация свободного времени. Просмотр теле- передач, чтение прессы на досуге. Как в Китае проводят отпуск. Поездка за город. Коллективный отдых сотрудников фирмы. Отдых на природе. Этика общения с коллегами, деловыми партнерами в неформальной обстановке. Моя будущая профессия. Роль образования. Планы на будущее. Проблемы трудоустройства. Профессиональная этика. Прием в китайском посольстве. Профессиональная этика поведения в ходе официальной беседы, на фуршете, банкете и пр. Умение произвести тост на китайском языке. Спорт. Спорт в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Спортивные достижения Китая. Традиционная китайская гимнастика тайцзицюань, цигун, спортивное боевое искусство ушу и пр. В аэропорту. Встреча и проводы коллеги, делового</p>

		<p>партнера. Вре- мя прибытия, отбытия самолета, поезда. Что следует говорить при проща- нии с деловым партнером (нормы речевого этикета). Визит к врачу. Болезни и их симптомы. Взаимоотношения врача и пациента. Здоровый образ жизни. Отмена переговоров в связи с болезнью партнера.</p> <p>Погода; климат в Китае. Времена года в Китае, России. Природа Китая и времена года. Погодные условия Северного и Южного Китая.</p> <p>Почтамт; отправка корреспонденции. Правила оформления пись- ма. Как правильно надписать конверт на китайском языке. Международный телефонный разговор. Почтовые отправления.</p>
--	--	--

Модуль: «Практическая грамматика»

№ п/п	Раздел /модуль / тема	Содержание
1	名词	<p>Определение, разряды 名词; лексическая структура 名词;</p> <p>локативы, темпоративы, директивы; формобразование</p> <p>名词; дистрибутивные особенности, функции; Выполнение практических заданий.</p>
2	数词	<p>Определение 数词, количественные числительные (целые и дробные);</p> <p>«выражение кратности в СКЯ; порядковые числительные»; приблизительный счёт в СКЯ; Выполнение практических заданий</p>
3	量词	<p>Определение, разряды именных и глагольных 量词;</p> <p>Выполнение практических заданий</p>
4	形容词	<p>Определение 形容词, структуры 形容词</p> <p>;грамматические особенности 形容词; функции; Выполнение практических заданий</p>
5	副词	<p>Определение 副词, разряды 副词; грамматические особенности; специфика употребления «就» и «才».</p> <p>Выполнение практических заданий</p>
6	比较的方式	<p>Определение способов сравнения в СКЯ, структуры уподобления в СКЯ. Выполнение практических заданий</p>
7	代词	<p>Определение 代词, личные, указательные, вопросительные 代词; различия в употреблении 别人 и 人家. Выполнение практических заданий</p>
8	动词: 判断词和判断动词	<p>Определение 动词, разряды 动词; связки и глаголы-связки. Выполнение практических заданий</p>
9	动词: 能源动词	<p>Определение вспомогательных глаголов СКЯ, виды 能源动词. Выполнение практических заданий.</p>
10	动词: 使役动词和兼语句	<p>Определение понятие каузативного глагола и последовательно связанного предложения.</p>

11	动词:动补构成式的动词	Определение动词:动补构成式的动词,
12	动词:普通动词	Определение普通动词, структуры стандартных глаголов; разряды глаголов; грамматические функции
13	介词	Определение介词, виды предлогов, предложные конструкции, грамматические особенности употребления предлогов
14	连词	Определение и разряды 连词;
15	主语, 谓语, 宾语	Определение понятия «член предложения» в СКЯ, «句子成分;主语, 谓语, 宾语».
16	定语, 状语, 补语	Объяснение материала: «定语, 状语, 补语», перевод, чтение комментария, выполнение упражнений.
17	“把”字句; 被动句;	Объяснение материала: “把”字句; 被动句; чтение, перевод, комментария; выполнений упражнений
18	句型语法	Чтение, перевод комментария «句型语法», выполнение упражнений.

Модуль: «Разговорный практикум (成功之路)»

№ п/н	Раздел /модуль / тема	Содержание
1	初级 1-8уроки	Прослушайте тексты уроков, осуществите их запись на слух. Переведите тексты на русский язык, соблюдая принципы эквивалентности и адекватности, проведите коллоквиум по темам уроков.
2	初级 9-16уроки	Прослушайте тексты уроков, осуществите их запись на слух. Переведите тексты на русский язык, соблюдая принципы эквивалентности и адекватности, проведите коллоквиум по темам уроков.
3	中级 1-4уроки	Прослушайте тексты уроков, осуществите их запись на слух. Переведите тексты на русский язык, соблюдая принципы эквивалентности и адекватности, проведите коллоквиум по темам уроков.
4	中级 5-8уроки	Прослушайте тексты уроков, осуществите их запись на слух. Переведите тексты на русский язык, соблюдая принципы эквивалентности и адекватности, проведите коллоквиум по темам уроков.

Модуль: «Видеокурс»

№ п/н	Раздел /модуль / тема	Содержание
1	初级 1-8уроки	Просмотрите видеоролики уроков; пользуясь при необходимости словарем, запишите тексты на слух и переведите на русский язык, соблюдая принципы эквивалентности и адекватности, проведите коллоквиум по темам уроков.
2	初级 9-16уроки	Просмотрите видеоролики уроков; пользуясь при необходимости словарем, запишите тексты на слух и переведите на русский язык, соблюдая принципы эквивалентности и адекватности, проведите коллоквиум по темам уроков.
3	中级 1-8уроки	Просмотрите видеоролики уроков; пользуясь при необходимости словарем, запишите тексты на слух и переведите на русский язык, соблюдая принципы

		эквивалентности и адекватности, проведите коллоквиум по темам уроков.
4	中級 9-16уроки	Просмотрите видеоролики уроков; пользуясь при необходимости словарем, запишите тексты на слух и переведите на русский язык, соблюдая принципы эквивалентности и адекватности, проведите коллоквиум по темам уроков.

Модуль: «Общественно-политический перевод»

№ п/н	Раздел /модуль / тема	Содержание
1	Географическое положение, население.	Природно-ресурсный потенциал стран и его экономическая оценка. Экономико-географическая характеристика Кувейта, Кампучии, Словакии, Вьетнама. Исторические пути развития Камбоджи и Кувейта.
2	Государственный и политический строй.	Система органов государства. Федеративная система организации государства. Монархия. Республика. Парламент.
3	Национальная экономика	Глобализационные процессы в экономике. Экономика развитых и развивающихся стран.
4	Конституция. Международное право	Конституционное право. Международный договор.
5	Межгосударственные отношения	Внешняя политическая деятельность. Дипломатия. Дипломатические и консульские представительства. Россия и КНР в системе международных отношений.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Модуль «Грамматология»

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Грамматология как наука	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
2	2	Тема 2. История возникновения китайских письменных знаков	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
3	3	Тема 3. Основные	6	6	Доклад на	ОПК-1, ОПК-4

		этапы эволюции китайской письменности			практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	
4	4	Тема 4. Классификации китайских логограмм	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
5	5	Тема 5. Стили китайской письменности	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
6	6	Тема 6. Характеристика шести категориальных типов китайских письменных знаков	6	6	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
7	7	Тема 7. Логограмма в структурном аспекте	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
8	8	Тема 8. Грамматологические классы логограмм и гипергипонимические отношения в грамматологии	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4

Модуль «Начальный курс китайского языка»

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая		

		работ		подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Модуль: «Начальный курс китайского языка» Раздел 1. Темы 1-5	22	22	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
2	2	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 2. Темы 6-10	26	26	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
3	3	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 3. Темы 11-14	32	32	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
4	4	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 4. Темы 15-19	30	30	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
5	5	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 5. Темы 20-22	18	18	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
6	6	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 6. Темы 23-28	40	40	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
7	7	Модуль: «Начальный курс китайского языка».	40	40	Доклад на практическом занятии,	ОПК-1, ОПК-4

		Раздел 7. Темы 29-34			участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	
8	8	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 8. Темы 35-39	40	40	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
9	9	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 9. Темы 40-41	16	16	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
10	10	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 10. Темы 42-50	30	30	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
11	11	Модуль: «Начальный курс китайского языка». Раздел 11. Темы 51-60	40	40	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4

Модуль «Практическая грамматика»

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	名词	15	15	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
2	2	数词	16	16	участие в обсуждении,	ОПК-1, ОПК-4

					устный опрос, контрольная работа	
3	3	量词	16	16	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
4	4	形容词	16	16	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
5	5	副词	14	14	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
6	6	比较的方式	18	18	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
7	7	代词	16	16	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
8	8	动词 判断词和判断动词	10	10	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
9	9	动词 能愿动词	10	10	, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
10	10	动词使役动词和兼语句	8	8	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
11	11	动词动补构成式的动词	8	8	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
12	12	动词普通动词	10	10	, участие в обсуждении,	ОПК-1, ОПК-4

					устный опрос, контрольная работа	
13	13	介词	10	10	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
14	14	连词	8	8	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
15	15	主语, 谓语, 宾语	8	8	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
16	16	定语, 状语, 补语	8	8	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
17	17	“把”字句, 被动句	8	8	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
18	18	句型语法	8	8	участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Модуль: «Разговорный практикум (成功之路)», 初级 1-8уроки	45	45	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
2	2	Модуль: «Разговорный	32	32	Доклад на практическом	ОПК-1, ОПК-4

		практикум (成功之路)», 初級 9-16уроки			занятия, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	
3	3	Модуль: «Разговорный практикум (成功之路)», 中級 1-4уроки	48	48	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
4	4	Модуль: «Разговорный практикум (成功之路)», 中級 5-8уроки	42	42	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Модуль «Видеокурс» 初級 1-8 уроки	45	45	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
2	2	Модуль «Видеокурс» 初級 9-16 уроки	32	32	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
3	3	Модуль «Видеокурс» 中級 1-8 уроки	48	48	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4

4	4	Модуль «Видеокурс» 中级 9-16 уроки	44	44	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
---	---	---	----	----	--	--------------

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Географическое положение, население.	16	16	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
2	2	Государственный и политический строй.	14	14	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
3	3	Национальная экономика.	12	12	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
4	4	Конституция. Международное право	84	84	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос, контрольная работа	ОПК-1, ОПК-4
5	5	Межгосударственные отношения	66	66	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении,	ОПК-1, ОПК-4

					устный опрос, контрольная работа	
--	--	--	--	--	---	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Географическое положение страны первого иностранного языка, население.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-4	ИДК-ОПК1.1 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК4.1 ИДК-ОПК4.2 ИДК-ОПК4.3
2	Государственный и политический строй страны первого иностранного языка.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-4	ИДК-ОПК1.1 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК4.1 ИДК-ОПК4.2 ИДК-ОПК4.3
3	Национальная экономика.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-4	ИДК-ОПК1.1 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК4.1 ИДК-ОПК4.2 ИДК-ОПК4.3
4	Конституция. Международное право	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-4	ИДК-ОПК1.1 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК4.1 ИДК-ОПК4.2 ИДК-ОПК4.3
5	Межгосударственные отношения	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-1, ОПК-4	ИДК-ОПК1.1 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК4.1 ИДК-ОПК4.2 ИДК-ОПК4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего

профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяй себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки

	3. Планирую свой ответ на занятия.	на будущее.
	4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ ; М. : Восток Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7 (59 экз.)

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, админи- страт. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пе- кин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашев-ский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 1. - 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7873-0577-7 (50 экз.)

Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. Ч. 1. - 2010. - 304 с. эл. опт. диск (CD- ROM). - ISBN 978-5-7873-0528-9 (21 экз.)

Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод [Текст] : на- чальный курс : учебник для вузов / И. В. Войцехович. - 2-е изд., испр. - М. : АСТ, 2005. - 525 с. - ISBN 5-17-033495-8 (29 экз.)

Щичко, В. Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Щичко ; М-во образования РФ. - М. : Восток-Запад, 2004. - 224 с. - ISBN 5-478-00051-5 (51 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. для вузов : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондра- шевский. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. Т. 1. - 9-е изд., испр. - 2007. - 399 с. : ил. - ISBN 978-5-17-031004-3 (41 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов. Т. 2 / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 9-е изд., испр. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 386 с. : ил. - ISBN 978-5-17-0131005-0 (37 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 2. - 2011. - 744 с. - ISBN 978-5-7873-0578-4 (50 экз.)

в) список авторских методических разработок:

Кремнёв, Е.В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнёв, Ван Ланьцзюй ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т филологии, ин. яз. и медиакоммуникации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ВКН, 2018. - 251 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – безограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор SamsungLCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlusforStudents
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeamsi других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом

взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Географическое положение, население.	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	8
2	Государственный и политический строй.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	10
3	Национальная экономика.	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	12
4	Конституция. Международное право	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	8

5	Межгосударственные отношения	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	10
Итого часов:				48

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 1	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)
2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 2	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)
3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 3	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)
4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 4	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)
5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Раздел 5	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)
6	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 6	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)
7	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 7	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК-ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)

8	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 8	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК- ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)
9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 9	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК- ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)
10	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 10	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК- ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)
11	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Раздел 11	ОПК-1 (ИДК-ОПК1.3 ИДК-ОПК1.2 ИДК- ОПК1.1), ОПК-4 (ИДК-ОПК4.1, ИДК-ОПК4.2)

Демонстрационный вариант контрольной работы:

КР. Тема 2. Понятие легкого и третьего низкого тона. Определение и определяемое.

1. Определите структуру слога: Lái, huǒ
2. Написать графемы: Шаг, ударять, идти, топтать, вершок, рука с палкой, останавливаться, рука
3. Перевести на русский язык: Wǒ pà gǒu. Māo ài wǒ Kāi, bèi, pí, mǐ, bō, lí
4. Перевести на китайский язык:
 - 1) Младший брат любит собаку.
 - 2) Мама и бабушка купили картофель.
 - 3) Младшая сестра покупает одежду.
5. Выписать иероглифы с одинаковыми графемами. 焦延曲跳要觉照
堂曼现娶待健
6. Определить порядок написания черт. 腿射段突登

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. Прослушать и перевести новостную статью
2011 年公务蓝皮书: 评估 38 个大中城市公共服务能力
<http://news.cntv.cn/china/20110718/102564.shtml>
2. Раскрыть основные понятия
区位
3. Ответить на вопросы:
 - 1、社科院发布了什么文件? 文件对哪个方面进行了评估? 包括哪些指标?
 - 2、公众评价高的是哪些方面? 评价低的是哪些方面? 公共安全调查满意度排名前面的是哪几个城市?
 - 3、蓝皮书还指出了什么问题? 专业人士认为政府该采取什么措施?

**Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:
Модуль «Начальный курс китайского языка»**

1. Рассказ о себе 介绍自己
2. Моя семья 我的家
3. Институт, в котором я учусь 我学习的学院
4. Мой день 我的一天
5. Как я отдыхаю 我怎么休息
6. Мой дом 我家的房子
7. Поход в магазин 去商店买东西
8. Мой иностранный друг 我的外国朋友 (丁云、帕兰卡、王老师)
9. Мой день рождения 我的生日晚会
10. Поход в театр /концерт 去剧场/音乐会
11. Просмотр теленовостей 看电视里的新闻

Разработчики:

Д.М. Домашевская, ст.пр. кафедры китаеведения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения

Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г.

Зав.кафедрой: Е.В. Кремнёв



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.