



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ

О. В. Архипкин

«16» апреля 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.О.12 Основы языкознания
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения	очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «19» марта 2025 г.

Протокол № 6 от «17» марта 2025 г.

Председатель _____
Е. В. Крайнова

Зав. кафедрой _____
Е. А. Колодина

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
а) перечень литературы	14
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	15
6.2. Программное обеспечение	15
6.3. Технические и электронные средства обучения	16
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью настоящего курса «Основы языкознания» является общелингвистическая подготовка, формирование научных представлений о языковой системе, овладение базовым понятийным лингвистическим аппаратом, необходимым и достаточным для подготовки бакалавра лингвистики.

Задачи дисциплины:

- дать представление о языке как особой семиотической системе, его структуре, единицах различных уровней языка;
- показать основные способы номинации в языке; двустороннюю сущность слова; различные семантические парадигмы слов;
- ознакомить с основными грамматическими понятиями и категориями;
- дать информацию о различных языковых классификациях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы языкознания» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины».

Данная дисциплина опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Практический курс РКИ» и является предшествующей для курсов «Фонетика», «Лексикология, фразеология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Общее языкознание».

Изучается в 1-ом и 2-ом семестрах 1 курса бакалавриата.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</i>	<i>ИДК опк1.1 ИДКопк1.1 Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре</i>	Знать: основы теоретического языкознания, ориентируясь в основных лингвистических направлениях; Уметь: применять на практике полученные теоретические знания для анализа и описания языковых единиц разных уровней; Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов,
в том числе 70 часов – практическая подготовка, 8 часов – КСР, 20 часов – КО, 118 часов – самостоятельная работа.**

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр - экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Языкознание как наука	1	20		4	4		12	входное тестирование, собеседование

2	Происхождение языка	1	20		4	4		12	собеседование, разноуровневые задачи и задания
3	Язык как общественное явление. Функции языка	1	21		4	4		13	собеседование, разноуровневые задачи и задания
4	Язык как системно-структурное образование. Понятие языкового уровня.	1	21		4	4		13	собеседование, разноуровневые задачи и задания
5	Фонетический (фонемный) уровень языка	1	20		6	6	1	17	собеседование, разноуровневые задачи и задания
6	Лексико-семантический уровень языка	1	50		12	12	1	25	собеседование, разноуровневые задачи и задания
7	Грамматический строй языка	2	65		20	20	1	24	собеседование, разноуровневые задачи и задания
8	Письмо	2	22		6	6		10	собеседование, разноуровневые задачи и задания
9	Классификации языков	2	39		10	10	1	18	собеседование, разноуровневые задачи и задания, доклады, рефераты,

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Языкознание как наука	Прочитайте текст учебника. Составьте развернутый план. Запишите основную информацию абзацев	1-2 недели семестра	7	Устное собеседование, проверка письменных заданий, тест	Раздел V рабочей программы
1	Происхождение языка	Прочитайте текст учебника. Письменно ответьте на вопросы. Составьте конспект	3-4 недели семестра	7	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
1	Язык как общественное явление. Функции языка	Составьте вопросный план и запишите ответы на вопросы, Подготовьте конспект устного сообщения	5-6 недели семестра	7	Устное собеседование, проверка письменных заданий, тест	Раздел V рабочей программы
1	Язык как системно-структурное образование. Понятие языкового уровня.	Прочитайте текст учебника. Приведите примеры единиц разных языковых уровней	7-8 недели семестра	7	Устное собеседование, проверка письменных заданий, тест	Раздел V рабочей программы
1	Фонетический (фонемный) аспект языка.	Прочитайте текст учебника. Письменно ответьте на вопросы.	9-11 недели семестра	11	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Лексико-семантический уровень языка	Прочитайте текст учебника. Письменно ответьте на вопросы.	12-17 недели семестра	15	Устное собеседование, проверка письменных заданий, тест	Раздел V рабочей программы
2	Грамматический строй языка. Грамматическая форма. Грамматическое значение. Грамматическая категория.	Составьте развернутый план. Запишите основную информацию абзацев.	1-2 недели семестра	7	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
2	Грамматический строй языка. Морфемный уровень языка.	Составьте развернутый план. Приведите примеры корневых и служебных морфем	3-4 недели семестра	7	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
2	Грамматический строй языка. Словообразование.	Прочитайте текст учебника. Опишите основные способы словообразования, приведите примеры.	5-6 недели семестра	7	Устное собеседование, проверка письменных заданий, тест	Раздел V рабочей программы
2	Грамматический строй языка. Части речи.	Прочитайте текст учебника. Письменно ответьте на вопросы. Составьте конспект устного ответа	7-9 недели семестра	11	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Грамматический строй языка. Синтаксические единицы.	Прочитайте текст учебника. Письменно ответьте на вопросы. Составьте конспект устного ответа	10-12 недели семестра	11	Устное собеседование, проверка письменных заданий, тест	Раздел V рабочей программы
2	Письмо	Прочитайте текст учебника. Подготовьте устное сообщение	13-14 недели семестра	7	Устное собеседование, проверка письменных заданий, сообщения	Раздел V рабочей программы
2	Классификации языков	Прочитайте текст учебника. Составьте конспект устного ответа	15-18 недели семестра	14	Устное собеседование, проверка письменных заданий, сообщения	Раздел V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				118		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Языкознание как наука

Объект и предмет изучения языкознания. Аспекты и разделы языкознания. Языкознание в системе наук. Комплексные научные дисциплины как отражение процесса дифференциации научных областей и синтеза научного знания (социолингвистика, этнолингвистика, нейролингвистика, математическая лингвистика и др.).

Тема 2. Происхождение языка

Основные теории происхождения языка (теистическая; биологическая; социальная). Историческое развитие языков. Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи. Внешние и внутренние законы развития языка.

Тема 3. Язык как общественное явление. Функции языка

Язык как особое общественное явление. Интегрирующая и дифференцирующая функции языка. Сущность языковых функций (коммуникативная; когнитивная; аккумулятивная; экспрессивная; метаязыковая (металингвистическая); эстетическая функции). Язык и речь. Связь речевых функций с речевой деятельностью.

Язык, мышление, сознание – тождество или различие. Основные различия языка и мышления.

Тема 4. Язык как системно-структурное образование

Понятие о системе и структуре языка. Понятие языкового уровня. Единицы языка и единицы речи. Виды языковых единиц (строительные; номинативные; коммуникативные). Основные типы отношений языковых единиц (парадигматические, синтагматические, деривационные).

Тема 5. Фонетический (фонемный) уровень языка

Сегментные и суперсегментные фонетические единицы.

Биологический аспект изучения звуков. Артикуляционный аппарат. Органы речи, активные и пассивные. Артикуляционная база.

Физический аспект изучения звуков. Акустические характеристики звуков. Гласные и согласные звуки.

Фонология. Функциональный аспект изучения звуков. Современные теории фонемы. Фонологические школы. Фонетические процессы (комбинаторные, позиционные).

Тема 6. Лексико-семантический уровень языка.

Лексика и лексикология. Лексическая система языка. Слово как лексическая единица, его признаки и функции. Двусторонняя природа слова. Лексическое значение слова. Понятие и значение. Семантические группы слов.

Фразеология. Значение и объем понятия «фразеология». Классификация фразеологических единиц (фразеологическое сращение; фразеологическое единство; фразеологическое выражение; фразеологическое сочетание). Пословицы, поговорки, крылатые выражения.

Лексикография. Значение термина «лексикография». Важнейшие современные словари русского языка.

Тема 7. Грамматический строй языка

Грамматический строй языка. Формальная грамматика. Функциональная грамматика. Теоретическая и практическая грамматика. Грамматическая форма, грамматическое значение, Грамматические категории.

Морфемный уровень языка. Морфемика. Виды морфем, алломорфы, морфы. Основа слова, её виды.

Словообразование. Основные понятия: непроизводное (немотивированное) слово; производное (мотивированное) слово; производящее (мотивирующее) слово, словообразовательная мотивация. Способы словообразования.

Морфология. Знаменательные и служебные части речи.

Синтаксический уровень языка. Основные единицы (СС, ПП, СП, СФЕ). Словосочетание как межуровневая единица языка. Предложение – центральная единица синтаксиса. Свойства предложения, его виды. Классификация сложного предложения. Сложное синтаксическое целое, его основные характеристики и виды.

Тема 8. Письмо.

Основные этапы развития письма (пиктографическое, идеографическое, слоговое, звуковое).

Алфавиты. Основные типы алфавитов.

Орфография (принципы орфографии), пунктуация.

Транслитерация, транскрипция.

Тема 9. Классификации языков

Виды языковых классификаций:

Ареальная классификация.

Функциональная классификация.

Лингвистическая (типологическая / морфологическая).

Генеалогическая классификация

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Языкознание как наука	4		тестирование, собеседование	ОПК-1 ИДК опК1.1
2	2	Происхождение языка	4		собеседование, устные и письменные задания	ОПК-1 ИДК опК1.1
3	3	Язык как общественное явление. Функции языка	4		собеседование, устные и письменные задания, тест	ОПК-1 ИДК опК1.1
4	4	Язык как системно-структурное образование. Понятие языкового уровня	4		собеседование, устные и письменные задания, тест	ОПК-1 ИДК опК1.1
5	5	Фонетический	6		собеседование,	ОПК-1 ИДК

		(фонемный) аспект языка			устные и письменные задания	опК1.1
6	6	Лексико- семантический уровень языка	12		собеседование, устные и письменные задания, тест	ОПК-1 ИДК опК1.1
7	7	Грамматический строй языка	20		собеседование, устные и письменные задания, тестирование, тест	ОПК-1 ИДК опК1.1
8	8	Письмо	6		собеседование, устные и письменные задания, сообщение	ОПК-1 ИДК опК1.1
9	9	Классификации языков	10		собеседование, устные и письменные задания, сообщение	ОПК-1 ИДК опК1.1

4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Социолингвистика, этнолингвистика, нейролингвистика, математическая лингвистика	Конспектирование дополнительной литературы по теме, индивидуальные письменные работы, работа со словарями, научной литературой	ОПК-1	ИДК _{ОПК-1.1}
2	Внешние и внутренние законы развития языка	Конспектирование дополнительной литературы по теме, индивидуальные письменные работы, работа со словарями, научной литературой	ОПК-1	ИДК _{ОПК-1.1}
3	Язык, мышление, сознание	Конспектирование	ОПК-1	ИДК _{ОПК-1.1}

	– тождество или различие? Основные различия языка и мышления	дополнительной литературы по теме, индивидуальные письменные работы, работа со словарями, научной литературой		
4	Единицы языка и единицы речи	Конспектирование дополнительной литературы по теме, заполнение таблицы, работа со словарями, научной литературой	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}
5	Акустические характеристики звуков	Конспектирование дополнительной литературы по теме, заполнение таблицы, работа со словарями, научной литературой	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}
6	Понятие и значение	Конспектирование дополнительной литературы по изучаемым темам, индивидуальные письменные работы, работа со словарями, научной литературой	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}
7	Важнейшие современные словари русского языка.	Конспектирование дополнительной литературы по изучаемым темам, индивидуальные письменные работы, работа со словарями, научной литературой	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}
8	Свойства предложения, его виды	Конспектирование дополнительной литературы по изучаемым темам, индивидуальные письменные работы, работа со	ОПК-1	ИДКО _{ОПК-1.1}

		словарями, научной литературой		
9	Орфография и ее основные принципы.	Конспектирование дополнительной литературы по изучаемым теме, работа со словарями, научной литературой, подготовка сообщения	ОПК-1	ИДКОПК-1.1
10	Образование индоевропейской семьи языков: южная, центральная и северная зона индоевропейских языков	Конспектирование дополнительной литературы по теме, индивидуальные письменные работы, работа со словарями, научной литературой, подготовка сообщения	ОПК-1	ИДКОПК-1.1
11	Генеалогическая классификация языков: семья, группа, подгруппа	Конспектирование дополнительной литературы по теме, работа со словарями, научной литературой, подготовка сообщения	ОПК-1	ИДКОПК-1.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется на основе представленных видов СРС: самостоятельного изучения тем, ведения терминологического словаря, подготовки конспектов, докладов, устных и письменных заданий по каждому разделу курса, тестирования.

Самостоятельное изучение темы предполагает чтение учебников из списка как основной, так и дополнительной литературы. Выбрав необходимый материал, студенты должны составить конспекты, написать подробный или тезисный план, уметь отвечать на вопросы по данной теме и выполнять задания преподавателя.

Основными результатами СРС являются конспект и сообщение.

Предусмотрено входное тестирование и тесты для текущей аттестации по дисциплине. Примеры тестов - раздел VIII.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *курсовые работы не предусмотрены.*

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература:

1. Реформатский А.А. Введение в языковедение / А.А. Реформатский. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-7567-0807-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/354414/reading>
2. Розенталь Д. Э. Современный русский язык [Текст] : [учеб. пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 15-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2017. - 448 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-8112-4098-2 : (19 экз.).

- дополнительная литература:

1. Основы научного стиля [Текст] : учеб. пособие / Т. И. Ведерникова [и др.] ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 134 с. (75 экз.)
2. Рогозная Н. Н. Язык специальности для студентов-лингвистов : учеб. пособие / Н. Н. Рогозная ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 169 с. : ил. ; 29 см. - Библиогр.: с. 10-11. - ISBN 978-5-9624-0245-1 : (50 экз.).
3. Гируцкий А. А. Введение в языкознание: Учеб. пособие для студ. филолог. спец. вузов / А.А. Гируцкий. — 2-е изд., стер. — Минск: ТетраСистемс, 2003. - 288 с. (9экз.)
4. Маслов Ю. С. Введение в языкознание: Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Филология" / Ю. С. Маслов; С.-Петерб. гос. ун-т, Филологич. фак. 4-е изд., стер. — М.: Академия; СПб. : Изд-во СПбГУ. Филолог. фак., 2005. — 304 с. (5 экз.)
5. Рождественский, Ю. В. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Филология" / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; Ред. А. А. Волков. - М. : Академия, 2005. - 333 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование : филология). - Библиогр.: с. 328. - ISBN 5-7695-2026-4 : (4 экз.)
6. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 021700- Филология / А.Я. Шайкевич. - М. : Академия, 2005. - 394 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Предм. указ.: с. 378-383. - Указ.: с. 384-391. - ISBN 5-7695-0930-9 : (5 экз.)
7. Шунейко, А. А. Основы языкознания : учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496615>
8. Гостева, Ж.Е. Введение в теорию языка: основы языкознания: практикум: учебно-методическое пособие / Ж.Е. Гостева .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2020 .— 162 с. — ISBN 978-5-261-01487-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/759163>

б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

1. www.jazykoznanie.ru
2. www.ruslang.ru
3. www.philol.msu.ru
4. www.slovari.yandex.ru
5. www.nova.rambler.ru
6. www.flinta.ru
7. www.ozon.ru
8. www.spbu.ru
9. <http://philarts.spbu.ru/structure/sub-faculties/kafedra-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-i-metodiki-ego-prepodavaniya>
10. <http://russian4foreigners.spb.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.12 «Основы языкознания».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- *учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран настенный – 2х2м, проектор переносной – EpsonEB-X24,

ноутбук Lenovo B590(Intel Core i3),

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теории современного русского языка. Лексикология. Фразеология. Лексикография»;

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3).

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Securityнаборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы теории современного русского языка. Лексикология. Фразеология. Лексикография»;

- *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими

средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркернаядоска.

Аудитория на 11 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

11 компьютеров (AMD Athlon64),

1 компьютер оператора (AMD A8),

Принтер

6.2. Программное обеспечение

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)

- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)

- LibreOffice, OpenOffice

- Интернет-браузеры:
- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security
- Онлайн сервисы:
- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине «Основы языкознания» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (лекции, устный опрос), инновационные технологии обучения (дистанционное обучение, он-лайн и оф-лайн обучение).

Активно используются следующие методы:

а) Метод активизации ассоциативных связей.

Разграничение понятий: язык (система знаков) – речь (индивидуальное использование языка) – речевая деятельность (процесс приёма и передачи информации).

б) Метод лингвистической иллюзии.

Использование моделей предложения в качестве единицы обучения.

в) Использование метода «кластер».

Практическая реализация теоретических достижений контрастивной лингвистики.

В процессе преподавания дисциплины «Основы языкознания» используется компетентностный подход, который помогает повысить мотивированность студентов, их ответственность за качество полученных знаний. Все лекции представлены в презентациях и выложены в электронной сети EDUKA. На лекциях используются элементы лекций-бесед. Применяются современные методы контроля студентов (тесты, творческие задания, контроль с помощью технических средств).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные средства для входного контроля (пример теста):

Выберите правильный вариант ответа:

1. Лексикология изучает

- А. системную организацию словаря
- Б. фонетические законы
- В. грамматические категории

2. Антонимы – это слова с

- А. противоположным значением
- Б. близким значением

3. Слова, которые звучат и пишутся одинаково, но имеют разный смысл называются

4. Термин передаёт ... научные понятия.

5. Части речи – это ... классы слов.

В. приблизительным значением

А. синонимами

Б. омонимами

В. антонимами

А. точно определённое

Б. приблизительное

В. неизвестное

А. лексические

Б. грамматические

В. фонетические

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля представлены в виде упражнений, практических заданий, тестов, тем для подготовки устных сообщений. В ходе выполнения указанных видов работ у студентов формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Входной контроль (тест)	Языкознание как наука	ОПК-1
2.	Текущий контроль (тест)	Язык как общественное явление	ОПК-1
3	Текущий контроль (тест)	Язык как системно-структурное образование	ОПК-1
4	Текущий контроль (тест)	Лексико-семантический уровень языка	ОПК-1
5	Текущий контроль (тест)	Грамматический строй языка	ОПК-1
6	Текущий контроль (сообщение)	Письмо	ОПК-1
7	Текущий контроль (сообщение)	Классификации языков	ОПК-1
4.	Экзамен	Все темы	ОПК-1

8.1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Промежуточной формой контроля в I и II семестрах является экзамен. Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые включают два теоретических вопроса и один практический вопрос.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1 семестр, теоретический вопрос

1. Объект и предмет изучения языкознания.
2. Функции языка.
3. Связь языкознания с другими науками.
4. Функции речи.

5. Разделы языкознания.
6. Язык и речь.
7. Биологические теории происхождения языка
8. Языковые уровни.
9. Социальные теории происхождения языка
10. Синонимы и антонимы.
11. Внешние законы развития языка.
12. Язык и мышление
13. Внутренние законы развития языка.
14. Звуки русского языка.
15. Единицы языка.
16. Ударение в русском языке.
17. Единицы речи.
18. Лексикология как наука.
19. Развитие языков и диалектов в разные периоды времени.
20. Многозначность слов.
21. Интегрирующая и дифференцирующая функции языка.
22. Способы переноса значения слов.
23. Язык как система.
24. Омонимы.
25. Терминология.
26. Паронимы.
27. Фонетический уровень языка.
28. Фразеологизмы.
29. Морфологический уровень языка.
30. Прямое и переносное значение слов.

1 семестр, практический вопрос

- 1) Какие функции языка реализуются в следующих высказываниях. Объясните свой выбор.
- 2) Прочитайте. Назовите единицы языка. В какие ярусы они входят. Объясните свой выбор.
- 3) Определите количество букв и количество звуков в парах слов. Одинаковое ли количество? Почему? Одинаковые ли это слова?
- 4) Определите количество букв и количество звуков в парах слов. Одинаковое ли количество? Почему? Одинаковые ли это слова?
- 5) Сколько звуков обозначают буквы я, е, ё в следующих словах. Определите количество букв и количество звуков.
- 6) Сколько звуков обозначают буквы е, ё, ю в следующих словах. Определите количество букв и количество звуков.
- 7) Поставьте ударение в словах. Как можно охарактеризовать ударение в русском языке?
- 8) Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные слова. Одинаковое или разное у них значение? Если разное, то какое? Объясните.
- 9) Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на выделенные слова. В каком значении они использованы в словосочетаниях: в прямом или переносном? Объясните.
- 10) Прочитайте пары слов и словосочетаний. Чем они являются: синонимами или антонимами? Объясните. Приведите свои примеры.
- 11) Прочитайте пары слов. Определите тип омонимов (омографы, омофоны). Объясните свой выбор. Дайте определение.

2 семестр, теоретический вопрос

1. Синтаксис. Основные понятия.
2. Слово как лексическая единица, его признаки и функции.
3. Лексикография. Основные типы словарей.
4. Грамматическая форма, грамматическое значение, Грамматические категории
5. Генеалогическая типология языков
6. Переносное значение. Метафора и метонимия
7. Типология языков.
8. Моносемия. Полисемия. Прямое и переносное значения.
9. Язык и речь. Виды общения
10. Морфология. Части речи.
11. Понятие знака. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах.
12. Комбинаторные и позиционные изменения звуков речи
13. Теории происхождения языка.
14. Фонетика и фонология.
15. Структура внутренней лингвистики как науки.
16. Фразеология. Классификация фразеологических единиц
17. Природа и сущность языка. Функции языка.
18. Лексикология. Лексическое значение слова.
19. Теория письма. Виды письма.
20. Грамматика. Морфема – элементарная двусторонняя единица языка. Типы морфем.
21. Генеалогическая классификация языков: семья, ветвь, группа.
22. Понятие о системе и структуре языка. Единицы языка.
23. Языки живые и мертвые, искусственные языки.
24. Фонетические дисциплины: акустика речи, физиология речи и фонология.
25. Морфологическая классификация языков.
26. Понятие лингвистического знака.
27. Словообразование. Основные понятия
28. Категории языка.

2 семестр, практический вопрос

- 1) Соотнесите примеры и средства выражения синтаксических отношений. Объясните свой выбор.
- 2) Соотнесите примеры и способы выражения грамматических значений. Объясните какое грамматическое значение выражено в примерах.
- 3) Определите значение слова «взять».
- 4) Укажите слова, употребленные в переносном значении. Приведите примеры употребления этих слов в их прямом значении.
- 5) Соотнесите название словаря и его тип. Объясните свой выбор.
- 6) Соотнесите языки индоевропейской языковой семьи и их ветви. Объясните свой выбор.
- 7) Соотнесите выразительные средства языка и их примеры. Объясните свой выбор.
- 8) Прочитайте предложение. Назовите все части речи
- 9) Укажите слова, употребленные в переносном значении. Приведите примеры употребления этих слов в их прямом значении.
- 10) Выделите в предложениях омонимы или/и омоформы и/или омографы и/или омофоны.
- 11) Выделите в предложениях омонимы или/и омоформы и/или омографы и/или омофоны.
- 12) Прочитайте слова. Определите тип морфемы выделенной части слова.
- 13) Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова КУЛЬТУРА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста.

*Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов
представлены в ФОС по учебной дисциплине «Основы языкознания».*

Разработчики:


(подпись)

доцент, к. филол.н.
(занимаемая должность)

Т.В. Горбунова
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 45.03.02 Лингвистика «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики
« 17 » марта 2025 г.
Протокол № 6.

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

