



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ О.В. Архипкин

«11» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.12 «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки «Аналитический»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Председатель _____

Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «30» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____

М. М. Плотникова

Иркутск 2021 г.

Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины	3
II.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.	Содержание и структура дисциплины	4
	4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
	4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
	4.3 Содержание учебного материала	8
	4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
	4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
	4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
	4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
	а) перечень литературы	12
	б) периодические издания	12
	в) список авторских методических разработок	12
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
VII.	Образовательные технологии	13
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины – изучение общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, истории становления и развития экономических систем, а также приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;
- научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- уяснить закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1 Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части программы.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении школьного курса обществознания и математики.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: макроэкономика, институциональная экономика, статистика, бухгалтерский учет и аудит, финансы, менеджмент, маркетинг, налоги и налоговая система, инновационная экономика, экономическая оценка инвестиционных решений, ценообразование, региональная экономика и др.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Аналитический».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i> «Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»	ИДК ОПК 1.1 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• решать типовые задачи по микроэкономике; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• современными

		методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
ОПК-3 «Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»	ИДК ОПК 3.1 Анализирует и объясняет природу экономических процессов на микроуровне ИДК ОПК 3.2 Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; • прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне микроэкономики; • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации и (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар / Практическое, лабораторное занятие	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	1	26		4	8		14	Контрольная работа / Экзамен
2	Тема 2. Характеристика рыночной системы	1	22		2	4		16	Контрольная работа / Экзамен
3	Тема 3. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	1	16		2	4		10	Контрольная работа / Экзамен
4	Тема 4. Теория потребительского выбора	1	24		4	6		16	Контрольная работа / Экзамен
5	Тема 5. Производство и издержки	1	10		4	-		6	Контрольная работа / Экзамен
6	Тема 6. Ценообразование	1	10		4	-		6	Контрольная работа / Экзамен

7	Тема 7. Конкуренция	1	16		4	2		10	Контроль ная работа / Экзамен
8	Тема 8. Рынки факторов производства	1	30		6	8		16	Опрос / Экзамен
9	Тема 9. Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики	1	20		4	2		12	Опрос / Экзамен
ИТОГО		1	216, в т.ч. 6 ч КСР, 10 ч КО, 26 ч Контроль		34	34		106	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методичес- кое обеспече- ние самостояте- льной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполни- ения	Трудоем- кость (час.)		
1	Тема «Введение в микроэкономике. Предмет и метод микроэкономики»	Доклад. Подготовка к контрольной работе. Составление гlossария по темам. Подготовка к семинарам.	4 недели	14	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольна я работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Характеристика рыночной системы»	Доклад. Подготовка к контрольной работе. Составление гlossария по темам. Групповая работа. Подготовка к семинарам.	2 недели	16	Творческое групповое задание. Дискуссия. Доклад. Контрольна я работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы

1	Тема «Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения»	Доклад. Подготовка контрольной работе. Составление глоссария по темам. Подготовка семинарам.	2 недели	10	Устный опрос. Решение задач. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Теория потребительского выбора»	Доклад. Подготовка контрольной работе. Составление глоссария по темам. Подготовка семинарам.	3 недели	16	Устный опрос. Решение задач. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Производство и издержки»	Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка контрольной работе.	1 неделя	6	Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Ценообразование»	Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка контрольной работе.	1 неделя	6	Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Конкуренция»	Доклад. Подготовка контрольной работе. Составление глоссария по темам. Подготовка семинарам.	1 неделя	10	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Рынки факторов производства»	Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка семинарам.	3 недели	16	Устный опрос. Дискуссия. Творческое групповое задание Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы
1	Тема «Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики»	Доклад. Составление глоссария по темам. Подготовка	2 недели	12	Устный опрос. Дискуссия. Доклад.	Конспект лекций. По разделу V рабочей программы

	семинарам.			
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)		106		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики

Предмет микроэкономики. Основные принципы экономической теории. Концепция экономического рационализма. Методы микроэкономического анализа. Равновесный подход к исследованию экономических явлений и процессов.

Базисные понятия экономики. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Концепция альтернативных затрат. Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики и основные типы рынков. Традиционная, командная и рыночная экономика. Смешанная экономика. Экономические институты.

Тема 2. Характеристика рыночной системы

Рынок: сущность и условия возникновения. Структура и функции рынка. Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос и предложение, конкуренция. Основные черты рыночной экономики. Частная собственность и свобода экономического выбора. Разделение труда. Конкуренция и частный интерес. «Невидимая рука» Адама Смита. Субъекты рыночной экономики (домохозяйства, фирмы, государство). Модель круговых потоков. Проблемы становления и развития рыночных отношений в России. Достоинства и недостатки рыночной экономики.

Тема 3. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Величина спроса. Закон спроса и кривая спроса. Факторы спроса. Изменение спроса и изменение величины спроса. Понятие предложения. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Изменение предложения и изменение величины предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и механизм его формирования. Понятие эластичности, ее измерение. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене и ее факторы. Ценовая эластичность спроса и выручка. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене и ее факторы.

Тема 4. Теория потребительского выбора

Поведение потребителя как фактор спроса. Рациональный потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Проблема оценки потребителем общей полезности потребляемых благ: кардинализм (количественный подход) и ординализм (порядковый подход). Потребительские предпочтения, субъективная ценность блага, общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Аксиомы ординалистского подхода. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия потребителя, ее свойства. Равновесие (оптимум) потребителя. Графическая интерпретация равновесия потребителя. Изменение дохода потребителя и сдвиги бюджетной линии. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена.

Тема 5. Производство и издержки.

Понятие производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Производство в коротком периоде. Средняя и предельная производительность факторов производства. Закон убывающей предельной производительности. Производство в долгосрочном периоде. Изокванты, изокосты и правило минимизации издержек. Виды издержек производства. Понятие экономических (альтернативных), бухгалтерских, внешних и внутренних издержек фирмы. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные, переменные, совокупные, средние и предельные издержки. Динамика

средних и предельных издержек. Изменение средних издержек фирмы в долгосрочном периоде и кривая ЛАС. Эффект масштаба производства.

Тема 6. Ценообразование.

Формирование цены. Элементы цены. Виды цены. Индекс цен. Доход (выручка) и прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Функции прибыли. Механизм определения чистой прибыли. Налоги. Надбавки. Точка безубыточности.

Тема 7. Конкуренция.

Понятие конкуренции. Основные параметры конкуренции. Задачи конкуренции. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Формы конкурентного соперничества. Методы конкурентной борьбы. Рыночная структура. Монополия. Факторы монополизации. Естественная монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монополия. Тайный сговор. Концерн. Холдинг. Конгломерат. Консорциум. Картель. Синдикат. Пул. Трест. Ассоциация. Фонды. Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование: мировой опыт и особенности в России.

Тема 8. Рынки факторов производства

Рынки ресурсов (факторов производства) и их особенности. Спрос на ресурсы: общий подход. Предельный продукт и предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Кривая спроса фирмы на ресурс. Рыночный спрос на ресурсы. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках ресурсов.

Рынок труда. Функционирование конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Равновесие конкурентного рынка труда и его эффективность. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Модель монополии. Модели с учетом профсоюзов. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация заработной платы. Причины различий в заработной плате.

Земля как фактор производства. Ограниченность земли. Земля как возобновляемый природный ресурс: естественное и экономическое плодородие почвы. Земельная рента как цена за использование земли. Определение размера ренты в условиях конкуренции. Экономическая рента. Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента. Цена земли. Формирование рынка земли в России.

Рынок капитала и его структура. Физический и денежный капитал. Рынок ссудного капитала и ссудный процент. Дисконтирование стоимости будущих доходов. Критерий чистой дисконтированной стоимости и принятие решений по инвестициям.

Предпринимательская способность как фактор производства. Экономическая прибыль как разновидность факторного дохода. Нулевая прибыль. Функции экономической прибыли. Источники экономической прибыли. Арбитражирование и спекуляция. Неопределенность, риск, инновации и прибыль. Монопольная прибыль.

Тема 9. Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики.

Саморегулирование рыночной экономической системы и роль государства в функционировании рынков. Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние и эффективность. Ограниченность рыночного механизма («фиаско» рынка). Роль государства в обеспечении правовых основ функционирования рыночной экономики, защите конкуренции, перераспределении ресурсов и доходов, в регулировании рынков.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	Введение в микроэкономику	2	Дискуссия. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3
2	Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	Школы экономической теории	4	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3
3	Тема 1. Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики	Экономические системы	2	Устный опрос. Дискуссия. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3
4	Тема 2. Характеристика рыночной системы	Рынки товаров и услуг	4	Групповое творческое задание. Дискуссия. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1, ОПК-3
5	Тема 3. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Задачи на спрос и предложение	4	Решение задач. Контрольная работа. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1, ОПК-3
6	Тема 4. Теория потребительского выбора	Малое предпринимательство	2	Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3
7	Тема 4. Теория потребительского выбора	Кривые безразличия и бюджетных ограничений	4	Решение задач. Контрольная работа. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1, ОПК-3
8	Тема 7. Конкуренция.	Виды конкуренции	2	Устный опрос. Дискуссия. Доклад. По разделу	ОПК-3

				VIII рабочей программы	
9	Тема 8. Рынки факторов производства	Информационный рынок	2	Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3
10	Тема 8. Рынки факторов производства	Инвестиции	2	Решение задач. Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1, ОПК-3
11	Тема 8. Рынки факторов производства	Рынок недвижимости	2	Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3
12	Тема 8. Рынки факторов производства	Инновации	2	Групповое творческое задание Дискуссия. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-1, ОПК-3
13	Тема 9. Провалы рынка и роль государства на уровне микроэкономики	Теневая экономика	2	Дискуссия. Доклад. По разделу VIII рабочей программы	ОПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Темы 1-9	Подготовка доклада	ОПК-3	ИДК _{ОПК3}
2	Темы 1-9	Составление глоссария	ОПК-3	ИДК _{ОПК3}
3	Темы 1-7	Подготовка к контрольным работам по материалам лекций	ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК1} , ИДК _{ОПК3}
4	Темы 1-4, 7-9	Подготовка к семинарам, поиск информации	ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК1} , ИДК _{ОПК3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В течение семестра студенту следует выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- 1) подготовить доклад по заданной теме и выступить перед аудиторией;
- 2) подготовиться к контрольным работам по материалам лекций;
- 3) составить глоссарий по всем темам лекционного материала;
- 4) осуществить поиск информации для участия в дискуссии на семинарах;
- 5) научиться решать задачи;
- 6) принять участие в групповых творческих заданиях;
- 7) подготовиться к экзамену.

4.5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория [Текст] : крат. курс : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 7-е изд. - М. : КноРус , 2014. - 384 с.
3. Колесникова С.К. Экономическая теория. Организация самостоятельной работы студентов-бакалавров [Текст] : учеб.-метод. пособие / С. К. Колесникова; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 101 с.
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03390-8.

б) дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4.
2. Гусейнов, Р. М. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3
3. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 686 с. - ISBN 978-5-16-009527-1.
4. Самуэльсон, Пол Э. Микроэкономика : пер. с англ. / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М. : Вильямс, 2019. - 744 с. - ISBN: 978-5-907114-68-5
5. Якобсон Л.И., Колосницына М.Г. Экономика общественного сектора: учебник. – М. : Юрайт, 2015. – 558 с.

в) список авторских методических разработок:

Методические материалы (разработки) по курсу «Микроэкономика» размещены на образовательном портале ИГУ Educa: www.educa.isu.ru.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.

5. <http://www.cbr.ru/> - Банк России.
6. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы.
8. <http://www.micex.ru/> - Московская межбанковская валютная биржа.
9. <http://www.rts.ru/> - Фондовая биржа РТС.
10. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг.
11. <http://www.akm.ru/> - АК&М - информационное агентство.
12. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru.
13. <http://opes.ru/> - Экспертный канал «Открытая экономика».
14. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
15. <http://www.iet.ru/> - Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.
16. <http://libertarium.ru/> - Институт свободы Московский Либертариум.
17. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY – Научная электронная библиотека.
18. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
19. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.
20. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
21. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
22. <http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.
23. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
24. <http://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «проблемы современной экономики».
25. <http://www.expert.ru/> - Эксперт ONLINE 2.0.
26. <http://www.kommersant.ru/> - Издательский дом «Коммерсантъ».
27. <http://www.vedomosti.ru/> - Ведомости – деловая газета.
28. <http://www.smoney.ru/> - SmartMoney – аналитический деловой еженедельник.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютеры, проекторы, позволяющие проводить на лекциях и семинарах презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, анализировать статистическую информацию.

Электронным средством обучения является образовательный портал ИГУ Educa (Курс «Микроэкономика»).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Микроэкономика» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм.

Обучение для иностранных студентов частично производится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ Educa.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов

1	2	3	4	5
1	Рынки товаров и услуг	Практическое занятие	групповое творческое задание	4
2	Инновации	Практическое занятие	деловая игра	2
3	Рынок недвижимости	Практическое занятие	ситуационная задача	2
Итого часов:				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочные материалы для входного контроля представляют устный опрос о знаниях, полученных в рамках школьной программы.

Предлагаются такие вопросы, как:

1. Что такое экономика?
2. Цели и задачи, решаемые экономической наукой.
3. Экономические системы и модели.
4. Спрос и его виды.
5. Предложение и его виды.
6. Что такое рынок?
7. Что такое рыночные отношения?
8. Что такое конкуренция?
9. Что такое потребительское поведение?
10. Какие факторы влияют на потребительское поведение?

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль включает в себя:

- проведение контрольных работ, которые состоят из вопросов по теории и задачи.
- оценку выступлений студентов с докладами.
- проведение группового творческого задания «Рынки товаров и услуг», представляющего собой разработку и презентацию группового доклада о рынке выбранного товара или услуги.

Пример контрольной работы:

1. Дайте определения понятиям «инфраструктура» и «субсидия».
2. Укажите представителей и основные идеи меркантилизма.
3. Какие существуют виды рациональности?
4. Напишите формулу коэффициента эластичности спроса по доходу.

Приведите примеры товаров высшей категории и товаров низшей категории.

5. Задача.

Известно, что количество товаров в текущем периоде описано функцией $Q = 12 + 3P$, количество товаров в базисном периоде описано функцией $Q = 5P - 7$. Доход потребителей в текущем периоде составил – 110, в базисном – 80. Определить эластичность спроса до доходу и категории товаров, учитывая, что цена составила:

в случае а) $P = 15$, в случае б) $P = 40$.

Примеры тем для докладов:

- 1) Школы экономической теории
- 2) Паутинообразная модель

- 3) Законы Госсена
- 4) Нефункциональный спрос
- 5) Предпринимательство как фактор производственной функции. Его правовое обеспечение. Малое предпринимательство
- 6) Модель круговых потоков
- 7) Структура договора при заключении цены. Виды договоров и контрактов
- 8) Механизмы проведения аукционов, торгов (тендеров), биржевых сделок
- 9) Арбитражирование и спекуляция
- 10) Методы управления рисками
- 11) Инновации, реализуемые в России в 21 веке в промышленности
- 12) Социальные и управленческие инновации, реализуемые в России в 21 веке
- 13) Информационный рынок
- 14) Рынок недвижимости
- 15) Теневая экономика

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, которые представляет собой тестирование. Тест состоит из 30 вопросов, время прохождения теста – 45 минут. Тест представлен в электронном формате на портале Educa. Студент получает оценку «отлично», если он набрал 86-100 %; «хорошо» - 71-85 %, «удовлетворительно» - 60-70 %, «неудовлетворительно» - ниже 60 %.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие блага. Классификация благ. Экономический базис.
2. Естественные монополии и антимонопольное регулирование.
3. Кривая производственных возможностей: понятие и принципы построения.
4. Виды объединений компаний.
5. Позитивная и нормативная микроэкономика.
6. Инвестиции, их виды и формы.
7. Подходы к развитию экономических систем.
8. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Характерные черты видов конкуренции.
9. Классификация экономических систем.
10. Инновации и их виды. Жизненный цикл инновации.
11. Модели экономических систем.
12. Понятие цены и принципы ее формирования. Классификация цен.
13. Рынок: сущность, функции и участники. Виды рынков.
14. Заработная плата, ее системы и формы.
15. Собственность в экономической системе.
16. Изокванты. Изокосты. Равновесие производителя.
17. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на изменение спроса. Ценовая эластичность спроса.
18. Предпринимательство и его виды. Субъекты малого предпринимательства.
19. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на изменение предложения. Ценовая эластичность предложения.
20. Рынок капитала. Ссудный процент. Ставка дисконтирования. Ставка рефинансирования.
21. Выручка и прибыль. Механизм определения чистой прибыли.
22. Рынок земли. Экономическая рента и ее виды.
23. Полезность блага. Кардиналистский и ординалистский подходы к измерению полезности.
24. Эффект масштаба. Виды отдачи от масштаба.
25. Законы Госсена.

26. Издержки и их классификация.
27. Функциональный и нефункциональный виды спроса.
28. Рынок труда. Методы профсоюзов.
29. Бюджетная линия. Кривая безразличия. Оптимум потребителя.
30. Рынки ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках ресурсов.

Примеры вопросов теста:

1. Какой подход развития экономических систем разработан на основе оценки развития общества по способам производства, и всемирный исторический процесс представляется как процесс последовательной смены общественно-экономических систем взглядов, различающихся между собой по способу производства и соответствующей ему социально-классовой структуре?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| А. Формационный | Б. Индустриальный |
| В. Постиндустриальный | Г. Институциональный |

2. Если коэффициент эластичности предложения стремится к бесконечности, то предложение:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| А. Неэластичное | Б. Эластичное |
| В. Абсолютно эластичное | Г. Абсолютно неэластичное |

3. Какая рыночная структура характеризуется наличием нескольких крупных компаний, производящих однородную продукцию, и имеет ограниченный доступ на рынок и к информации?

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------|
| А. Монополия | Б. Монополия |
| В. Монополистическая конкуренция | Г. Олигополия |

4. Закон уменьшающегося плодородия земель был выведен в XIX веке:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А. Д. Риккардо | Б. К. Марксом |
| В. А. Маршалом | Г. А. Смитом |

5. Какая модель экономических систем отличается сильной социальной направленностью, ориентированной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| А. Американская модель | Б. Шведская модель |
| В. Японская модель | Г. Российская модель |

6. Какая кривая показывает максимально возможный объем одновременного производства двух благ при заданных ресурсах и технологиях, которыми располагает данное предприятие?

- А. Кривая предложения
 В. Кривая производственных возможностей
 Б. Кривая безразличия
 Г. Кривая спроса

7. Метод, который изучает состояние относительной стабильности в позитивной микроэкономической теории, это:

- А. Предельный анализ
 В. Равновесный подход
 Б. Функциональный анализ
 Г. Метод верифицируемости

8. Рыночный механизм саморегулирования экономики, используемый для описания влияния индивидуальных интересов на максимизацию общественного богатства, называемый «невидимая рука», был описан в работе «Исследование о природе и причинах богатства народов» в 1776 г.:

- А. Карлом Марксом
 В. Альфредом Маршалом
 Б. Джоном Кейнсом
 Г. Адамом Смитом

9. Какая аксиома ординалистского подхода гласит, что если два набора благ одинаковы, то, оценивая их полезность, покупатель признает, что любой из этих наборов не хуже другого?

- А. Аксиома «ненасыщения»
 В. Аксиома «полной упорядоченности»
 Б. Аксиома «рефлексивности»
 Г. Аксиома «транзитивности»

10. Бухгалтерские издержки – это:

- А. Неявные
 В. Внешние
 Б. Внутренние
 Г. Явные

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Экзамен	Темы 1-9	ОПК-1, ИДК ОПК-1, ОПК-3, ИДК ОПК-3

Разработчики:

 _____

доцент

З.В. Горбунова

Программа «Микроэкономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин.

«30» апреля 2021г.

Протокол № 7

зав. кафедрой

 _____

М.М. Плотникова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.