



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

 М.Б. Ташлыкова
директор

«03» марта 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

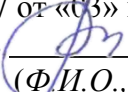
Наименование дисциплины Б1.О.12 Международные организации


Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки *Межкультурная коммуникация в сфере делового общения (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)*

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 7 от «03» марта 2026 г.
Председатель  О.Л. Михалёва
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:
Протокол № 4 от «05» февраля 2026 г.
Зав. кафедрой  Ю.А. Арская
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Трудоемкость дисциплины	5
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	11
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	21
6.2. Программное обеспечение:	22
6.3. Технические и электронные средства обучения	23
7. Образовательные технологии	24
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основной **целью** освоения дисциплины Б1.О.12 «Международные организации» является формирование у студентов представлений о региональных аспектах современных международных отношений, о механизме функционирования региональных подсистем МО и их современном состоянии.

В результате усвоения курса студенты должны получить представление об основных направлениях общей внешней политики различных микро- и макрорегионов, участвующих в международных отношениях, и отдельных стран-членов, оказывающих существенное влияние на политику в рамках макрорегионов, углубить свои знания в области глобальной интеграции, международных отношений и внешней политики различных стран.

Основные **задачи** дисциплины:

- Ознакомить с основными региональными подсистемами международных отношений;
- Сформировать представления о механизмах функционирования региональных систем на современном этапе и особенностях взаимодействия региональных систем в рамках мирового политического пространства;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.12 «Международные организации»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 3-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации;

Б1.О.13 Публичная коммуникация в деловой сфере;

Б1.В.ДВ.03.01 Русская языковая картина мира;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.04.01 Коммуникативные процессы в организации;

Б1.В.02 Эмоциональный интеллект в управлении организацией.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 45.04.02 Межкультурная коммуникация в сфере делового общения (первый иностранный язык – русский; второй иностранный язык – английский).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и	ИДК-ОПК7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, направленных	Знать: <ul style="list-style-type: none">• общие закономерности функционирования региональных подсистем МО;• особенности функционирования

<p>экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>	<p>на получение, хранение, преобразование и распространение данных о языке и тексте. ИДК-ОПК7.2 Способен решать профессиональные задачи при работе текстами, созданными с применением мультимедийных технологий. ИДК-ОПК7.3 Участвует в новом типе профессиональной коммуникации, организуемом с помощью сервисов беспроводного взаимодействия посредством видео- и аудиосвязи.</p>	<p>региональных подсистем МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные критерии выделения и характеристики региональных подсистем МО; • специфики интеграционных процессов в региональных подсистемах МО; • основные региональные структуры и институты; • региональные и международные региональные организации • Соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях; • Соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений; • Место государств и негосударственных акторов в международных отношениях; • Базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системно анализировать региональные системы МО; • Выделять ключевые проблемы в исследуемом вопросе; • ориентироваться по карте и очерчивать границы региональных и субрегиональных подсистем МО • Ориентироваться в источниках и литературе, посвященных проблемам региональных международных отношений; • Использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций; • Вести эффективную дискуссию в научной среде; • Логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам международной политики, опираясь на полученные знания • Превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и распространять полученные знания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора и критического анализа материала; • Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой; • Навыки исследовательской работы; • Навыками применения имеющейся информации к исследованию региональных систем МО;
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Навыками публичных выступлений и презентаций; • Навыками прогнозирования.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28	28
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	92	92
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	1	1
Контроль	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Контактная работа		
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Регион и современная регионалистика		14			3	-	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Европа как региональная подсистема МО		15			3	-	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	АТР как региональная подсистема МО		14			3	-	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Ближний Восток как региональная подсистема МО		15			3	-	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	Американский макрорегион как подсистема МО		14			3	-	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6.	Африканский макрорегион как система МО		15			3	-	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7.	Евразийский макрорегион как система МО		14			3	-	11	Контрольная

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
								работа, доклад, устный опрос	
8.	Южная Азия как региональная подсистема МО		15			3	-	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Итого		116			24		92	
	Вид промежуточной аттестации								зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Регион и современная регионалистика	Работа с литературой и источниками	23 неделя	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
6	Европа как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	24 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	АТР как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	25-26- неделя	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
6	Ближний Восток как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	27-29 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
6	Американский макрорегион как подсистема МО	Работа с литературой и источниками	30-32 неделя	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
6	Африканский макрорегион как система МО	Работа с литературой и источниками	33-34 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
6	Евразийский макрорегион как система МО	Работа с литературой и источниками	35-36 неделя	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
6	Южная Азия как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	37-38 неделя	12	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б)1-4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				92		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				20		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				92		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Регион и современная регионалистика	1.1. Введение в проблематику курса. 1.2. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО. 1.3. Критерии вычленения региональных подсистем. 1.4. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений. 1.5. Региональные организации интеграционного типа.
2.	Европа как региональная подсистема МО	2.1. Состав и структура европейской подсистемы МО. 2.2. Европа в глобальной системе МО. 2.3. ОБСЕ, Совет Европы, ЕАСТ. 2.4. Страны Европейского Союза (ЕС) как субрегиональная подсистема МО. 2.5. Отношение ЕС с другими региональными подсистемами. 2.6. Миграционные проблемы.
3.	АТР как региональная подсистема МО	3.1. Географическая конфигурация АТР. АТР в глобальной системе МО. 3.2. Структура взаимоотношений государств в АТР. 3.3. Современная геополитическая расстановка сил в АТР. 3.4. Проблемы политической и экономической интеграции. 3.5. Развитие субрегиональных структур в АТР. 3.6. Северо-Восточная Азия (СВА), Юго-Восточная Азия.
4.	Ближний Восток как региональная подсистема МО	4.1. Геополитическая роль региона: влияние нефтяного фактора на Ближний Восток как региональную подсистему МО. 4.2. Проблемы безопасности и конфликтный потенциал региона. 4.3. Интеграционные процессы в регионе. 4.4. Субрегиональные подсистемы: страны Персидского залива и страны Северной Африки.
5.	Американский макрорегион как подсистема МО	5.1. Критерии выделения Американского макрорегиона: Североамериканский регион и Латиноамериканский субрегион. 5.2. Интеграционные процессы и проблемы безопасности в регионе. 5.3. Формирование макрорегиональных, региональных и субрегиональных структур.
6.	Африканский макрорегион как система МО	6.1. Африка как региональная подсистема МО: исторический, культурный и географические критерии. 6.2. Становление системы межафриканских отношений. 6.3. Интеграционные процессы в регионе: экономические и политические аспекты. 6.4. Конфликтный потенциал региона, проблема границ.

7.	Евразийский макрорегион как система МО	7.1.Границы Евразийского макрорегиона. 7.2.СНГ в глобальной системе МО. 7.3.Конфигурации взаимоотношений стран в СНГ. 7.4.Структура и субрегиональные институты СНГ. 7.5.Страны Центральной Азии и Закавказья как субрегиональные подсистемы.
8.	Южная Азия как региональная подсистема МО	8.1.Состав и структура субрегиона. 8.2.Критерии выделения. Политическая интеграция, экономическая интеграция и безопасность. 8.3.Особенности развития субрегиональных структур в ЮА. 8.4.Конфликтный потенциал.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Семинар 1. Обсуждение вопросов: 1. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
2	2	Семинар 2. Обсуждение вопросов: 1. Европа регионов 2. Отношение ЕС с другими региональными подсистемами	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
3	3	Семинар 3. Обсуждение вопросов: 1. Проблемы политической и экономической интеграции	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
4	4	Семинар 4. Обсуждение вопросов: 1. Влияние нефтяного фактора на Ближний Восток как региональную подсистему МО	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3

5	5	Семинар 5. Обсуждение вопросов: 1. Панамериканизм: история и современность	5	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
6	6	Семинар 6. Обсуждение вопросов: 1. Интеграционные процессы и проблемы безопасности в Африке. 2. Африка и гуманитарная помощь	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
7	7	Семинар 7. Обсуждение вопросов: 1. Структура и субрегиональные институты СНГ 2. СНГ: история и перспективы	5	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
8	8	Семинар 8. Обсуждение вопросов: 1. Политическая интеграция, экономическая интеграция и безопасность 2. Сотрудничество РФ со странами Южной Азии	4	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-7 ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	1. Критерии вычленения региональных подсистем.	Рассмотреть системный подход в анализе МО, особенности выделения региональных подсистем	ОПК-7	ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
2	2. Европа в глобальной системе МО.	Определить специфику функционирования Европейской региональной системы МО, выявить специфику интеграционных процессов	ОПК-7	ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3
3	3. Географическая конфигурация АТР. АТР в глобальной системе МО	Изучить становление АТР как региональной подсистемы, выявить особенности экономических и	ОПК-7	ИДК опк-7.1 ИДК опк-7.2 ИДК опк-7.3

		политических процессов в регионе		
4	4.Проблемы безопасности и конфликтный потенциал региона	Рассмотреть характерные особенности Ближневосточной региональной системы МО, определить основные точки напряженности в регионе.	ОПК-7	ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
5	5.Формирование макрорегиональных, региональных и субрегиональных структур.	Установить особенности Американского региона как подсистемы МО, рассмотреть роль США в регионе, интеграционные объединения	ОПК-7	ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
6	6. Становление системы межафриканских отношений	Рассмотреть политические, культурные и социальные особенности Африканского макрорегиона, определить основные точки напряженности в регионе.	ОПК-7	ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
7	7.Конфигурации взаимоотношений стран в СНГ	Рассмотреть исторические, экономические, политические факторы, влияющие на деятельность СНГ. Выявить точки дальнейшего развития и проблемы.	ОПК-7	ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3
8	8.Особенности развития субрегиональных структур в ЮА	Проанализировать особенности Южной Азии в контексте развития сотрудничества РФ со странами данного региона.	ОПК-7	ИДК оПК-7.1 ИДК оПК-7.2 ИДК оПК-7.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Цели и задачи семинарских и практических занятий

В освоении курса «Международные организации» важное место занимают семинарские занятия, которые предполагают углубленное изучение предмета; приобретение навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой; рассмотрение подходов, сложившихся в отечественной и зарубежной литературе. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: правовые документы и тексты договоров, литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Примерная тематика докладов

1. Отношения Россия – ЕС в начале XXI века: расширение ЕС и интересы России.
2. Учредительные документы СНГ, уставные и основные функциональные органы Содружества.
3. Стратегическое партнерство РФ со странами АТР.
4. Политика РФ на Ближнем и Среднем Востоке: партнеры и приоритеты.
5. Развитие регионалистики в РФ: состояние и перспективы.

Презентации студентов сопровождаются общей дискуссией в группе по теме доклада.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;

3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают

эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1) Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)

2) Дергачев, Владимир Александрович. Регионоведение: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Регионоведение", "Междунар. отношения"/ В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 519 с.. – Библиогр.: с. 481-485

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(14)

3) Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учеб. пособие/ В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. – 2-е изд., испр. и доп.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.. – Библиогр.: с. 266-275

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), нф(1), истфил(54), ПИ анул № 1(2), ПИ рф (труды)(1)

4) Современные глобальные проблемы: учеб. пособие/ Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)

б) дополнительная литература

1) Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/ А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 435-439

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(5)

2) Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие для студ. вузов/ Ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. – СПб.: Питер, 2006. – 443 с.. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(20)

3) Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Бартош. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-05426-2.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 300 316,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 288 025,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4. Цена контракта: 701 575,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2. Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3. Цена контракта: 86 310,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по</p>

	подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2. Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3. Цена контракта: 94 759,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя

Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений

	<p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Microlab SOLO2.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является

формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов
- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	15
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	10
3	Выполнение контрольной работы	0-15	15
4	Доклад	0-10	10
5	Прохождение текущего тестирования	0-10	10
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Оценка доклада	№№ 1-8	ПК-4
2	Работа на семинаре	№№ 1-8	ПК-4
3	Ответ на зачете	№№ 1-8	ПК-4

Демонстрационный вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Современные международные отношения в Латинской Америке: основные характеристики, факторы развития, участники.
2. НАФТА: характеристика интеграционного объединения

Вариант 2.

1. Интеграционные процессы в Южной Америке.
2. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения

Демонстрационный вариант теста № 1.

1. Под регионом в широком смысле слова понимается:
 - а) небольшая территория;
 - б) объединение государств;
 - в) политический союз;
 - г) определенная территория с политическими, экономическими и культурными особенностями.
2. Место регионов в современной системе международных отношений:
 - а) являются одним из важнейших факторов в современной системе международных отношений;
 - б) развивают сотрудничество в сфере охраны природы;
 - в) развивают сотрудничество в политической сфере;
 - г) способствуют распространению конфликтов.
3. Роль лидирующих стран в регионах:
 - а) в большинстве случаев способствуют развитию региональной интеграции;
 - б) стремятся объединить регион;
 - в) способствуют распространению конфликтов в регионе;
 - г) развивают двустороннее сотрудничество.

4. Аспекты и особенности региона, особенно важные при изучении данного предмета:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) культурные;
- г) место региона в системе международных отношений;
- д) все вышеперечисленное.

5. Характеристики, существующие у региона:

- а) экономические;
- б) геополитические;
- в) цивилизационные;
- г) все вышеперечисленные.

6. Регионы, больше всего способствующие политической и экономической интеграции в планетарном масштабе:

- а) Европа и АТР;
- б) Африка;
- в) Латинская Америка;
- г) Восточная и Юго-Восточная Азия.

7. Региональные организации, добившиеся наибольшего успеха в политике и экономике:

- а) ЕС и АСЕАН;
- б) Союз латиноамериканских государств;
- в) СНГ;
- г) Союз России и Белоруссии.

8. Основные функции ЕС:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) экономические и политические;
- г) гуманитарные.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена** и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 40 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то **экзамен считается не сданным**, студенту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Теоретический блок.

1. Понятие «регион». Развитие регионалистики в международных отношениях.
2. Роль региональных организаций в регулировании международных отношений.
3. Соотношение глобализации и регионализации в современном мире.
4. Основные регионы и региональные подсистемы международных отношений
5. Этапы развития регионализма и его формы (открытый, закрытый регионализм).

Американский макрорегион

6. Североамериканский регион.
7. Процессы интеграции в североамериканском регионе (на примере НАФТА): проблемы и перспективы.
8. Современные международные отношения в Латинской Америке: основные характеристики, факторы развития, участники.
9. Интеграционные процессы в Латинской Америке (на примере МЕРКОСУР).
10. Панамериканское сотрудничество: история и перспективы

Африка

11. Африка как региональная подсистема МО: исторический, культурный и географические критерии.
12. Международные отношения в Африке в 1990-е годы. Проблемы регрессирующего развития.
13. Интеграционные процессы в африканском регионе: экономические и политические аспекты.
14. Конфликтный потенциал региона, проблема границ. Причины экономического, политического кризиса большинства африканских государств.
15. Межафриканские отношения на современном этапе (на примере ОАЕ, АС).

АТР

16. Подсистема МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные характеристики, факторы развития, участники.
17. Северо-Восточная Азия (Япония, КНР, КНДР, Южная Корея, Тайвань, Монголия) как субрегиональная подсистема
18. Подсистема МО в Южной Азии (страны АСЕАН) в начале XXI века: основные характеристики, факторы развития, участники.
19. Деятельность АСЕАН в конце XX – начале XXI веков.
20. Деятельность АТЭС в начале XXI в.

Европейский регион

21. Европейская подсистема МО в 1990-е годы: конфигурация, основные параметры и процессы.

22. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.
23. Европейская интеграция в 1990-е годы: укрепление и развитие Европейского союза.
24. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме МО в конце XX – XXI веков.
Евразийский макрорегион
25. Конфигурации взаимоотношений стран в СНГ. Структура и субрегиональные институты СНГ.
26. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
27. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность в СНГ и роль России в поддержании стабильности.
Ближний Восток
28. Подсистема МО на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже тысячелетий: основные характеристики, факторы развития, участники.
29. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений Ближнего Востока с внешним миром.
30. Интеграционные процессы в регионе (на примере ЛАГ)

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине

Разработчик: _____



доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н. Ю.В. Елохина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 45.04.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного «05» февраля 2026 г.

Протокол № 4 Зав. кафедрой



Ю.А. Арская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.